

دانلود
کتاب



русский сувенир
(جلد ۲)

نویسنده : ایرینا موزلوا

Ирина Мозелова

РУССКИЙ СУВЕНИР

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Учебный комплекс
по русскому языку
для иностранцев



БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Ирина Мозелова

РУССКИЙ СУВЕНИР

Учебный комплекс по русскому языку
для иностранцев

Базовый уровень

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



МОСКВА
2017

УДК 811.161.1
ББК 81.2 Рус-96
М74

Художник-иллюстратор *Виктория Катаева*

Все номера телефонов, электронные адреса и интернет-сайты, встречающиеся в книге, представлены в образовательных целях и являются недействительными.

Мозелова, Ирина

М74 Русский сувенир: Базовый уровень: Учебный комплекс по русскому языку для иностранцев. Рабочая тетрадь / И. Мозелова. — М.: Русский язык. Курсы, 2017. — 72 с.
ISBN 978-5-88337-537-7

Учебный комплекс предназначен для иностранных учащихся, которые владеют русским языком на элементарном уровне, но также отлично подходит для учащихся, которые уже начинали изучать русский язык, но многое забыли. Комплекс состоит из учебника, рабочей тетради, книги для преподавателя, CD для учащегося и CD для преподавателя.

Рабочая тетрадь имеет поурочную структуру и полностью соотносится с материалом учебника. Рассчитана на самостоятельную работу учащихся дома, но также может использоваться в качестве дополнительного тренировочного материала к учебнику.

УДК 811.161.1
ББК 81.2 Рус-96

ISBN 978-5-88337-537-7

© Издательство «Русский язык». Курсы, 2017
© Мозелова И., 2017

Репродуцирование (воспроизведение) данного издания любым способом без договора с издательством запрещается.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Как писать по-русски	5
1.1 Мама мамы – это моя бабушка	6
1.2 Как вы отдыхаете вместе с семьёй?	8
1.3 А потом они поженились...	10
1.4 Повторение	12
2.1 С праздником!	14
2.2 Я желаю вам счастья!	16
2.3 Подарки	18
2.4 Повторение	20
3.1 В магазине косметики	22
3.2 На рынке	24
3.3 В магазине одежды	26
3.4 Повторение	28
4.1 В отпуске	30
4.2 В гостинице	32
4.3 Планы на отпуск	34
4.4 Повторение	36
5.1 Моя квартира	38
5.2 Уборка дома	40
5.3 Где это находится?	42
5.4 Повторение	44
6.1 Кем вы работаете?	46
6.2 Телефонные звонки	48
6.3 Электронные письма	50
6.4 Повторение	52
7.1 Я люблю музыку	54
7.2 Это фильм о любви	56
7.3 Куда вы обычно ходите?	58
7.4 Повторение	60
8.1 Достопримечательности	62
8.2 Ориентация в городе	64
8.3 В аэропорту	66
8.4 Повторение	68
Подготовка к финальному тесту	70

Дорогие друзья!

«Русский сувенир 2» (соответствует базовому уровню А2 в международной классификации) – это учебный курс, рассчитанный на англоговорящих взрослых, которые уже владеют русским языком на элементарном уровне (А1). Учебный комплекс включает в себя учебник, рабочую тетрадь для выполнения домашних заданий, диск для учащегося с аудио- и видеозаписями, а также диск и книгу для преподавателя.

Рабочая тетрадь содержит задания для повторения материала, который вы изучили на уроке, поэтому рекомендуется использовать её для выполнения домашней работы.

В каждом уроке (кроме урока-обзора) есть таблица с пройденной на уроке лексикой, грамматикой и новыми фразами. Это сделано для того, чтобы напомнить вам то, что вы изучали на уроке, поэтому делать домашнее задание можно без учебника. Помимо выполнения упражнений, рекомендуется в качестве домашнего задания заучивать наизусть пройденную на уроке лексику и новые фразы. Это пополнит ваш словарный запас.

В новых словах ударение показано жирным шрифтом (пример). Это поможет вам правильно произносить новые слова. В других учебниках вы также можете встретить над буквой символ (é), но в аутентичных материалах он почти никогда не используется.

Если вы хотите изучать русский дополнительно, добро пожаловать на сайт автора:
www.russian-blog.com

В КУРС ВХОДЯТ



Если у вас есть рекомендации, пожелания или вы просто хотите что-то сказать автору, пожалуйста, пишите на электронный адрес:
irina.mozelova@gmail.com.

С наилучшими пожеланиями,
Ирина Мозелова

КАК ПИСАТЬ ПО-РУССКИ

1	Аа	<i>Aa</i>	18	Рр	<i>Rr</i>
2	Бб	<i>Bb</i>	19	Сс	<i>Cc</i>
3	Вв	<i>Vv</i>	20	Тт	<i>Tt</i>
4	Гг	<i>Gg</i>	21	Уу	<i>Uu</i>
5	Дд	<i>Dd</i>	22	Фф	<i>Ff</i>
6	Ее	<i>Ee</i>	23	Хх	<i>Xx</i>
7	Ёё	<i>Yo</i>	24	Цц	<i>Cc</i>
8	Жж	<i>Jj</i>	25	Чч	<i>Ch</i>
9	Зз	<i>Zz</i>	26	Шш	<i>Sh</i>
10	Ии	<i>Ii</i>	27	Щщ	<i>Sch</i>
11	Йй	<i>Ii</i>	28	Ъъ	<i>Y</i>
12	Кк	<i>Kk</i>	29	Ыы	<i>Y</i>
13	Лл	<i>Ll</i>	30	Ьь	<i>Y</i>
14	Мм	<i>Mm</i>	31	Ээ	<i>Ez</i>
15	Нн	<i>Nn</i>	32	Юю	<i>Yu</i>
16	Оо	<i>Oo</i>	33	Яя	<i>Ya</i>
17	Пп	<i>Pp</i>			

1.1

МАМА МАМЫ – ЭТО МОЯ БАБУШКА

Материал урока

Новые слова | Семья

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. мама (мать) | 11. брат |
| 2. папа (отец) | 12. сестра |
| 3. сын | 13. тётя |
| 4. дочь (дочка) | 14. дядя |
| 5. бабушка | 15. муж |
| 6. дедушка | 16. жена |
| 7. внук | 17. друг |
| 8. внучка | 18. подруга |
| 9. родители | 19. племянник |
| 10. дети | 20. племянница |

Фразы

- Ты придёшь?
- Кто ещё придёт?
- Во сколько вечеринка?
- Договорились.

Грамматика |

Родительный падеж. Принадлежность

чья? чей? чьё? чьи?



+ -а

→ -ы

→ -я

→ -и

Примеры

Дети сына – это
мои внуки.

Брат мамы – это
мой дядя.

1 Пишите пары (мужчина + женщина).



- муж – жена _____
- дочка – _____
- брат – _____
- подруга – _____
- дедушка – _____
- племянник – _____
- внучка – _____
- мама – _____
- дядя – _____

2 Пишите, кто это.



- Бабушка – это мама мамы или
мама папы _____
- Дедушка – _____
- Внук – _____
- Внучка – _____
- Тётя – _____
- Дядя – _____
- Племянник – _____
- Племянница – _____
- Брат – _____
- Сестра – _____

3 Пишите слова
в правильной форме.



1. Это дом (друг) друга.
2. Это собака (подруга) _____.
3. Это сумка (бабушка) _____.
4. Это телефон (жена) _____.
5. Это десерт (сын) _____.
6. Это фотоаппарат (дочка) _____.
7. Это ключ (муж) _____.
8. Это часы (дедушка) _____.
9. Это очки (бабушка) _____.

4 Пишите, чьи это вещи.

сумка ключ книга
кредитная карта паспорт



сумка



Моника



ключ



Максим



книга



Виктория



кредитная карта



Михаил



паспорт



Мартина

5 Вставляйте слова в диалог.



вечеринка во сколько
договорились придёшь

А: У нас вечеринка в пятницу. Ты _____?

Б: Думаю, да. А _____?

А: В 6 часов.

Б: Хорошо. Я приду.

А: _____.



Это сумка Моники.

1.2

КАК ВЫ ОТДЫХАЕТЕ ВМЕСТЕ С СЕМЬЁЙ?

Материал урока

Новые слова | Как мы проводим время

- кататься на велосипеде
- учиться играть на гитаре
- учиться в школе
- заниматься спортом
- встречаться с друзьями
- уметь

Фразы

- Мне нравится...
- Я бы с удовольствием...
- Давай в другой раз.

Грамматика 1 |

Возвратные глаголы. Настоящее время

я	занимаю	сь
ты	занимаешь	ся
он / она / оно	занимает	ся
мы	занимаем	ся
вы	занимаете	сь
они	занимают	ся

Грамматика 2 |

Творительный падеж с глаголом «заниматься»

чем?



+ -ом	→ -ой	→ -ом	→ -ами
	→ -ей		
→ -ем	+ -ю	→ -ем	→ -ями

1 Пишите, что они делают.

- заниматься спортом
- встречаться с друзьями
- кататься на велосипеде
- учиться играть на гитаре



Они занимаются спортом.



2 Составьте предложения.



- мой / друг / заниматься / спорт
Мой друг занимается спортом.
- мой / дети / учиться / в / школа

- я / кататься / на / велосипед

- мы / учиться / играть / в / волейбол

- вы / заниматься / фитнес

- я / учиться / играть / на / саксофон

- ты / кататься / на / сноуборд

- мы / любить / встречаться / с / друзья

- я / встречаться / с / друг / каждый / день

3 Соедините слова слева и справа, чтобы составить предложения.



- Я _____ занимаешься спортом?
- Мой друг _____ катаюсь на сноуборде.
- Мы _____ учимся играть на пианино.
- Мои друзья _____ занимается баскетболом.
- Ты _____ встречаетесь в кафе?
- Вы _____ катаются на лодке.

4 Пишите слова в правильной форме.



- Ты (заниматься) _____ занимаешься музыкой?
- Он не (заниматься) _____ спортом.
- Мои друзья (кататься) _____ на сноуборде.

- Вы (кататься) _____ на велосипеде?
- Мы (учиться) _____ вместе.
- Он (заниматься) _____ каратэ.
- Я (встречаться) _____ с другом.
- Ты (заниматься) _____ аэробикой?

5 Пишите, чем занимается Максим.



① спорт ⑦ гитара
 ② сноуборд ⑥ дизайн
 ③ музыка ⑤ фитнес
 ④ танцы

- Максим занимается спортом.
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

6 Откажитесь от предложения (refuse this offer).



Ты идёшь на пикник в этот четверг?

1.3

А ПОТОМ ОНИ ПОЖЕНИЛИСЬ...

Материал урока

Новые слова 1 | Семейное положение

1. женат / холост ♂
2. замужем / не замужем ♀

Новые слова 2 | Глаголы

1. родиться
2. познакомиться
3. встречаться
4. пожениться
5. случиться

Фразы

1. Что случилось?
2. Мы поженились в Париже.
3. Мы долго встречались.
4. У нас родились дети.
5. Мы познакомились 5 лет назад.

Грамматика |

Возвратные глаголы. Прошедшее время

	познакомил	ся
	познакомила	сь
	познакомило	сь
	познакомили	сь

1 Пишите слова в правильной форме.

1. Много лет назад она (заниматься) занималась спортом.
2. Мы (пожениться) _____ 10 лет назад.
3. У нас (родиться) _____ дочка.
4. Вы (кататься) _____ на велосипеде в прошлый четверг?
5. Это (случиться) _____ вчера.
6. Мы (встречаться) _____ 3 года, а потом (пожениться) _____.
7. Он (познакомиться) _____ с Анной в театре.
8. Мы (учиться) _____ вместе в университете.

2 Составьте предложения.

1. мы / пожениться / год / назад
Мы поженились год назад.
2. они / учиться / в / школа / вместе / 3 / год / назад

3. вчера / я / кататься / на / велосипед

4. вчера / я / заниматься / аэробика

5. вчера / он / встречаться / с / друзья

6. у / мы / родиться / сын / 2 / год / назад

3 а) Читайте, что говорит Александра. Какой её обычный день?



Александра



Я обычно встаю в 7 часов. Потом я завтракаю и иду в школу. В школе я изучаю разные предметы. Мы занимаемся литературой, языками, математикой, географией и биологией. Потом я обычно занимаюсь спортом. Я катаюсь на лыжах. Вечером я обычно встречаюсь с друзьями. Мы вместе учимся играть на гитаре. Вот так я живу!



б) Вчера у Александры был обычный день. Пишите, чем она вчера занималась.

1. Сначала Александра _____ встала _____.
2. Потом Александра _____
_____.
3. В школе она _____
разные предметы.
4. Она _____
литературой, языками, математикой,
географией и биологией.
5. Потом она _____
спортом.
6. Она _____ на лыжах.
7. Вечером она _____
с друзьями.
8. Они вместе _____
играть на гитаре.

4 Вставляйте слова в диалог в правильной форме.

случиться замужем встретаться
познакомиться пожениться



А: Привет! Ты знаешь новость?

Б: Нет. Что _____?

А: Мария и Юрий _____.

Б: Правда? Я не знала. Когда они _____?

А: В воскресенье.

Б: Ух ты! Так быстро! Они только недавно _____.

А: Она говорит, что год назад.

Б: И как долго они _____?

А: Как говорит Мария, они
встречались год.

Б: Я думала, что она была _____.

А: Нет, это её сестра Марта замужем.



1.4

ПОВТОРЕНИЕ

1 а) Пишите глаголы в прошедшем времени.



1. Он занимается Он занимался
2. Она катается _____
3. Они учатся _____
4. Он увлекается _____
5. Она интересуется _____
6. Они встречаются _____

б) Вставляйте глаголы из № 1а.

1. Михаил и Анна (встречаться) _____ с друзьями.
2. Алексей с семьёй (кататься) _____ на велосипеде.
3. Михаил (учиться) _____ играть на гитаре.
4. Анна с мужем (заниматься) _____ спортом.
5. Она (увлекаться) _____ литературой.
6. Марк (интересоваться) _____ Мексикой.

в) Соедините предложения из № 1б и рисунки (А–Е).



г) Пишите вопросы.

1. Где / Михаил / с / семья / кататься / на / велосипед
Где Михаил с семьёй катается на велосипеде?
2. Что / Михаил / учиться / делать

3. Кто / увлекаться / литература

4. Кто / заниматься / спорт

д) Пишите предложения из № 1г в прошедшем времени.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

2 а) Смотрите на семейное дерево. Вставляйте слова.



1. **Марк:** Игорь – это мой племянник.
2. **Юлия:** Анастасия – это моя _____.
3. **Анна:** Алексей – это мой _____.
4. **Михаил:** Юлия – это моя _____.
5. **Иван:** Ольга – это моя _____.
6. **Игорь:** Марк и Ольга – это мои _____ и _____.



б) Вставляйте слова.



1. Мама _____ мамы – это бабушка.
2. _____ папы или мамы – это дядя.
3. _____ брата или сестры – это племянник.
4. _____ сына или дочери – это внук.
5. _____ сына или дочери – это внучка.
6. _____ мамы или папы – это дедушка.
7. _____ папы – это мой брат.

3 а) Читайте текст и отвечайте на вопросы.



1. Как в России могут называть маму и папу?

2. Как формируется отчество?

б) Пишите ваши ФИО.

МАМА и ПАПА

В России очень редко говорят в лицо «мать» и «отец». Это слишком формально и слишком холодно. Обычно, когда люди говорят с родителями, они говорят «мама» и «папа». А в старые времена, когда люди разговаривали с родителями, они также могли сказать «матушка» или «батюшка». Есть и другие варианты, более ласковые: *мамочка, папочка, мамуля, папуля*. Также у каждого русского человека есть фамилия, имя и отчество (ФИО). Что такое имя и фамилия, все иностранцы знают. Но отчество есть не в каждой стране. Отчество – это часть имени. Оно формируется от имени отца. Например, если сын Игорь, а его отец Михаил, тогда сына зовут Игорь Михайлович. Для формирования отчества к имени отца (*to father's name*) обычно нужно добавлять **-ович** / **-евич** (если вы мужчина) и **-овна** / **-евна** (если вы женщина). Например, у Юлии папу зовут Марк. Это значит, что её зовут Юлия Марковна. Имя + отчество – это формальный вариант обращения.

2.1

С ПРАЗДНИКОМ!

Материал урока

Новые слова 1 | Праздники

1. Новый год
2. Рождество
3. день рождения
4. свадьба
5. годовщина
6. День святого Валентина
7. Пасха
8. Восьмое марта
9. Двадцать третье февраля
10. Масленица

Новые слова 2 | Глаголы

1. прощаться (с зимой)
2. праздновать (Новый год)
3. поздравлять (с Масленицей)
4. гулять

Фразы

1. Ах, да! Точно! Я это знал(а).
2. Я имею в виду.
3. Ты прав(а).

Грамматика |

Творительный падеж с глаголом
«поздравлять»

с чем?



-ом

-ой

-ами

-ем

-ей

-ями

1 Составьте предложения.

- Ты празднуют Рождество в январе.
- Мы празднуешь день рождения в апреле.
- Антон всегда поздравляете меня с днём рождения на следующий день.
- Русские празднует 23 февраля.
- Вы едим блины на Масленицу.



2 Вставляйте слова в диалоги в правильной форме.

день рождения Рождество
годовщина Масленица



А: Поздравляю с днём рождения _____!

Б: Спасибо! Но мой день рождения завтра.

А: Поздравляю _____ свадьбы! Сколько лет вы уже вместе?

Б: Сегодня ровно 25 лет, как мы вместе.

А: Когда в России _____?

Б: В России его празднуют в январе.

А: Когда вы празднуете _____?

Б: Мы празднуем её в конце зимы или в начале весны.

3 Пишите, какие это праздники.



2.2

Я ЖЕЛАЮ ВАМ СЧАСТЬЯ!

Материал урока

Новые слова | Пожелания

1. счастье
2. радость
3. удача
4. любовь
5. здоровье
6. богатство
7. успех

Фразы

1. Хорошего дня!
2. Всего доброго!
3. Приятного аппетита!
4. Приятного полёта!
5. Спокойной ночи!
6. Хорошего отпуска!

Грамматика |

Родительный падеж с глаголом «желать»



чего? кого?

Существительные

-а

-ы

-а

-я

-и

-я

Прилагательные,
Порядковые
числительные,
Притяжательные
местоимения

-ого

-ой

-ого

-его

-ей

-его

1 Друзья разговаривают. Читайте их диалог. Вставляйте слова в диалог.

удачи всего хорошего
хорошего отпуска



А: Привет! Как дела?

Б: Нормально. Завтра у меня экзамен в автошколе.

А: Ух ты! _____!

Б: Спасибо! А как у тебя дела?

А: Просто отлично! Завтра еду в отпуск!

Б: Здорово! Желаю _____!

А: Спасибо! Ладно! Давай! Пока!

Б: _____.



2 Составьте предложения.



1. я / желать / ты / большое / счастье
Я желаю тебе большого счастья!

2. я / желать / ты / большое / богатство

3. я / желать / вы / большая / любовь

4. я / желать / ты / большая / радость

5. я / желать / ты / огромный / успех

6. я / желать / ты / хорошее / здоровье

7. я / желать / ты / большая / удача

3 Пишите, чьи это вещи.



1 визитка  наш директор	2 ключ  мой папа	3 сумка  моя мама
4 яблоко  твой брат	5 телефон  твоя мама	6 паспорт  наш дедушка
7 карандаш  твой клиент	8 ручка  моя сестра	9 пицца  мой дядя

1. Это визитка нашего директора. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

4 Пишите слова в правильной форме.



1. У (мой хороший друг) моего хорошего друга. _____
есть машина.
2. У (наш новый директор) _____
сейчас совещание.
3. У (твоя подруга) _____
сегодня день рождения.
4. У (твой брат) _____
хорошая идея.
5. У (моя сестра) _____
сегодня урок.
6. У (мой брат) _____
сегодня вечеринка.

5 Пишите, откуда они приехали.



1. Он приехал из (большой город) большого города.
2. Она приехала из (маленькая деревня) _____.
3. Мы приехали из (маленький город) _____.
4. Я пришёл с (футбольный стадион) _____.
5. Я приехал с (важное совещание) _____.

2.3

ПОДАРКИ

Материал урока

Новые слова | Подарки

1. подарок
2. духи
3. бутылка вина
4. игрушка
5. картина

Фразы

А: Завтра я еду на Мадагаскар.

Б: Да ладно! Не может быть!

А: Вчера я видел президента в метро.

Б: Да ладно! Это неправда.

Грамматика |

Родительный падеж после предлогов
«у», «около», «до», «после», «для», «без», «из»
(«со»), «от»

кого? чего?



-а

-ы

-а

Существительные

-я

-и

-я

Прилагательные.
Порядковые
числительные.
Притяжательные
местоимения

-ого

-ой

-ого

-его

-ей

-его

1 Вставляйте предлоги.

до после из для без
около у от

1. До твоего визита я занимался музыкой.
2. Я не могу жить _____ тебя.
3. _____ тебя есть мой номер телефона?
4. Мы готовим сюрприз _____ нашей мамы.
5. Новый магазин _____ твоего дома.
6. Мы приехали _____ Аргентины на прошлой неделе.
7. _____ урока я всегда сразу делаю домашнее задание.
8. _____ Москвы до Киева надо ехать 800 км.

2 Составьте диалоги по модели.

1. (понедельник)

А: Это всё на сегодня. Когда наш следующий урок?

Б: В понедельник.

А: До понедельника!

Б: До свидания!

2. (среда)

А: Когда наша следующая встреча?

Б: В _____

А: До _____!

Б: До свидания!

3. (встреча)

А: Когда мы идём на футбол?

Б: Завтра.

А: До _____!

Б: До свидания!

3 Пишите, где находятся эти вещи. Используйте предлог «около».



духи — _____ Духи около большого зеркала.
 игрушка коала — _____
 бутылка вина — _____
 ваза с цветами — _____
 крем — _____
 шкаф — _____
 часы — _____



4 Составьте диалоги по модели.



1. чай — сахар

А: Вы будете чай с сахаром или
 без сахара?

Б: Без сахара, пожалуйста!

4. салат — майонез

А: _____ ?

Б: _____ .

2. кофе — молоко

А: _____ ?

Б: _____ .

5. вода — газ

А: _____ ?

Б: _____ .

3. макароны — сыр

А: _____ ?

Б: _____ .

6. рыба — соус

А: _____ ?

Б: _____ .

2.4

ПОВТОРЕНИЕ

- 1 Пишите поздравления по модели.



1. Новый год / счастье
Поздравляю с Новым годом!
Желаю счастья!

2. Рождество / радость

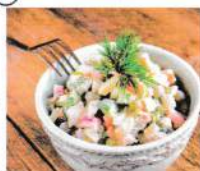
3. Свадьба / любовь

4. День рождения / здоровье

- 2 а) Смотрите на рисунки и фотографии. Это типичные ассоциации россиян с Новым годом. Вы знаете, как это по-русски?

- б) Соотнесите (match) фразы из текста и рисунки.

- ☐ мандарины
- ☐ шампанское
- ☐ салат «Оливье»
- ☐ красная икра
- ☐ ёлка
- ☐ новогодние программы по телевизору
- ☐ Дед Мороз
- ☐ Снегурочка
- ☐ куранты
- ☐ гимн



в) Читайте текст про Новый год и про новогодние традиции в России. Отметьте (✓), это правда или нет.



- | | Да | Нет |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. В России на Новый год люди идут в ночной клуб. | ☐ | ☐ |
| 2. Вся семья целый день готовит еду. | ☐ | ☐ |
| 3. В 12 часов ночи вся семья садится за стол и начинает провожать старый год. | ☐ | ☐ |
| 4. В 12 часов ночи президент России поздравляет россиян с Новым годом. | ☐ | ☐ |
| 5. На Новый год приходит Санта-Клаус. | ☐ | ☐ |
| 6. В России есть новогодняя традиция – писать желание на бумаге, а потом сжигать бумагу. | ☐ | ☐ |

г) Тест
Вы знаете российские новогодние традиции? Отвечайте на вопросы.



1. Что россияне украшают на Новый год?

2. Что россияне обычно едят и пьют на Новый год?

3. Во сколько семья садится за стол и начинает провожать старый год?

4. Какая музыка играет по телевизору в 12 часов ночи после поздравления президента?

КАК РОССИЯНЕ ВСТРЕЧАЮТ НОВЫЙ ГОД

В Америке и в Европе люди празднуют Рождество как семейный праздник с подарками, которые дарит Санта-Клаус. В России люди празднуют Новый год. А вместо Санты в России есть Дед Мороз и его внучка Снегурочка.



Традиционно Новый год – это семейный праздник. Обычно люди празднуют его дома с семьёй. Они украшают дом, ёлку, готовят еду, дарят подарки друг другу и смотрят новогодние программы по телевизору.

В России есть традиционная новогодняя еда. Это, конечно, салат «Оливье», мандарины, красная икра и шампанское. Обычно на столе очень много еды. Вся семья целый день готовит разные блюда. В 11 часов вечера все садятся за стол и провожают старый год. Они вспоминают

всё хорошее, что случилось в этом году. В 12 часов ночи традиционно президент России поздравляет страну с Новым годом по телевизору. После этого куранты бьют 12 раз и играет гимн России. Потом люди смотрят салют, танцуют, поют, играют в игры. Есть разные новогодние традиции. Например, люди пишут на бумаге желания, потом сжигают бумагу, а пепел пьют вместе с шампанским. Люди верят, что их желание исполнится.

3.1

В МАГАЗИНЕ КОСМЕТИКИ

Материал урока

Новые слова

Части тела |

1. рука
2. нога
3. лицо
4. глаза
5. губы
6. волосы
7. тело

Косметика

1. крем
2. гель для душа
3. шампунь
4. бальзам для волос
5. маска
6. масло
7. зубная паста

Новые слова | Эмоции



обождать
любить
нравиться
не нравится
ненавидеть

Грамматика |

Родительный падеж. Множественное число



кого? чего?

Существительные

-ов

Х

Х

-ей

-ей

-ей

-ев

Прилагательные.
Порядковые
числительные.
Притяжательные
местоимения

-ых

-их

- 1 Пишите, что из этого вы любите делать, что вам нравится, что вы ненавидите или обожаете.



1. в пятницу вечером ходить в бар
Мне нравится в пятницу вечером
ходить в бар.

2. в субботу утром идти на урок

3. покупать еду в магазине

4. встречаться с друзьями

5. работать в понедельник утром

6. слушать рок-музыку

- 2 Пишите слова в скобках в правильной форме.



1. У (мои друзья) _____ моих друзей
сегодня годовщина свадьбы.
2. Видишь тот банк около (высокие дома) _____ ?
3. Это розы для (женщины) _____
из нашего офиса.
4. Это подарок для (мои дети) _____ .
5. После (уроки) _____
я всегда иду гулять.
6. Этот человек не может жить без
(проблемы) _____ .
7. Это документы (наши менеджеры) _____ .
8. Около (эти магазины) _____
_____ я вижу кафе.

- 3 а) Туристка и местный житель разговаривают. Туристка хочет знать, где метро. Читайте их диалог и покажите на картинке, где метро.



- 1 А: Здравствуйте! Скажите, пожалуйста, где метро?
Б: Видите там красные дома?
А: Да, вижу.
Б: Около этих красных домов метро.
А: Спасибо! До свидания!

б) Пишите их диалоги. Меняйте подчёркнутые слова на эти:

1. красные дома
2. жёлтые машины
3. высокие дома

- 2 А: Здравствуйте! Скажите, пожалуйста, где метро?
Б: Видите там _____?
А: Да, вижу.
Б: Около этих _____ метро.
А: Спасибо! До свидания!
- 3 А: Здравствуйте! Скажите, пожалуйста, где метро?
Б: _____?
А: Да, вижу.
Б: Около этих _____ метро.
А: Спасибо! До свидания!

- 4 а) Читайте диалог продавца и покупателя. Пишите, что покупает клиент.

- 1 А: Здравствуйте! Скажите, пожалуйста, у вас есть крем для лица?
Б: Конечно, есть. Вот.
А: Спасибо!

Клиент покупает _____

б) Вставляйте в диалоги слова из рамки в правильной форме.

1. лицо
2. руки
3. ноги
4. тело

- 2 А: Здравствуйте! Скажите, пожалуйста, у вас есть крем для _____?
Б: Конечно, есть. Вот.
А: Спасибо!
- 3 А: Здравствуйте! Скажите, пожалуйста, у вас есть крем для _____?
Б: Конечно, есть. Вот.
А: Спасибо!
- 4 А: Здравствуйте! Скажите, пожалуйста, у вас есть крем для _____?
Б: Конечно, есть. Вот.
А: Спасибо!

3.2

НА РЫНКЕ

Материал урока

Новые слова | Фрукты и овощи

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. банан | 7. грейпфрут |
| 2. яблоко | 8. огурец |
| 3. апельсин | 9. помидор |
| 4. персик | 10. перец |
| 5. слива | 11. баклажан |
| 6. ананас | 12. рынок |

Фразы

- Пять яблок, пожалуйста.
- Что-нибудь ещё?
- Давайте два килограмма.
- Сколько с меня?

Грамматика 1 |

Родительный падеж с числами

- | | | |
|------|---|-------------------|
| 1 | } | Nominative |
| 2 | | |
| 3 | | Genitive Singular |
| 4 | | |
| 5—20 | | Genitive Plural |

кого? чего?

Singular (единственное число)



-а

-ы

-а

-я

-и

-я

Plural (множественное число)



-ов

×

×

-ей

-ей

-ей

-ев

-ий

-ий

1 Пишите, что это.



1



перец

2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



2 Пишите вопросы.



- У вас есть персики _____?
– Нет, у нас нет персиков.
- _____?
– Ананас стоит 200 рублей.
- _____?
– Я хочу 5 килограммов.

4. _____?
– Да, у нас есть яблоки — красные и зелёные.
5. _____?
– Да, это всё.
6. _____?
– Я хочу 10 бананов.
7. _____?
– С вас 500 рублей.
8. _____?
– У нас, к сожалению, нет апельсинов.

3 Составьте предложения.



1. я / есть / 25 / персик
У меня есть 25 персиков.
2. вы / покупать / 2 / баклажан?

3. вы / есть / 5 / минута?

4. в / магазин / есть / много / фрукт

5. у / мы / есть / много / овощ

6. вы / есть / 3 / грейпфрут

7. я / ждать / ты / 2 / час

8. Мы / покупать / 10 / огурец

9. Для / салат / нужно / 4 / апельсин

4 Пишите слова в скобках в правильной форме.



1. Я вижу 3 (картина) картины.
2. У нас много (книга) _____.
3. У него дома живёт 5 (собака) _____.
4. 2 (девушка) _____
пришли в магазин.
5. 8 (женщины) _____
купили этот крем.
6. 5 (мужчина) _____
ждут такси.
7. В этом районе 56 (дом) _____.
8. Сколько русских (слово) _____
ты знаешь?
9. У него много (друга) _____.
10. В ресторане много (люди) _____.

5 Пишите предложения по модели.



крем друг телефон компьютер
книга ручка

1. У меня есть 1 крем.
У меня есть 2 крема.
У меня есть 5 кремов.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

3.3

В МАГАЗИНЕ ОДЕЖДЫ

Материал урока

Новые слова 1 | Одежда, обувь, аксессуары

- | | |
|----------------------|---------------|
| 1. брюки | 12. футболка |
| 2. джинсы | 13. галстук |
| 3. костюм | 14. пиджак |
| 4. спортивный костюм | 15. куртка |
| 5. юбка | 16. пальто |
| 6. платье | 17. шарф |
| 7. рубашка | 18. шапка |
| 8. блузка | 19. туфли |
| 9. свитер | 20. очки |
| 10. шорты | 21. кроссовки |
| 11. сумка | 22. часы |

Новые слова 2 | В магазине

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. примерочная | 4. поменять |
| 2. примерить | 5. больше |
| 3. размер | |

Грамматика |

Родительный падеж. Отсутствие

кого? чего?

Это Тамара.



У Тамары есть синий свитер.
У Тамары нет красного свитера.

Это Стив.



У Стива есть чёрная машина.
У Стива нет красной машины.

1 Меняйте настоящее (present) время на прошедшее (past).



- У меня нет праздничного галстука.
У меня не было праздничного галстука.
- У него нет тёплого свитера.

- У них нет документов.

- В городе нет больших парков.

- В автобусе нет пассажиров.

- У меня нет телефона.

- У тебя нет билета в театр.

2 Меняйте прошедшее (past) время на будущее (future).



- У тебя не было совещания.
У тебя не будет совещания.
- У меня не было шанса сказать ему это.

- У них не было урока в понедельник.

- У Марии не было экскурсии во вторник.

- На вечеринке не было Марка.

- У меня не было тренировки в четверг.

- У тебя не было больших проблем.

- У компании не было клиентов.

3 Отвечайте отрицательно (*negatively*).



1. У вас есть документы? У меня нет документов.
2. У вас есть паспорт? _____
3. У вас есть апельсины? _____
4. У вас есть багаж? _____
5. У вас есть телефон? _____
6. У вас есть продукты? _____
7. У вас есть праздничный костюм? _____
8. У вас есть собака? _____

4 Пишите слова в кроссворде.



3.4

ПОВТОРЕНИЕ

1 а) Пишите, без чего не может жить Анна.

1. Анна не может жить без мобильного телефона.



2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

б) Пишите слова в скобках в правильной форме.

А: Здравствуйте! Скажите, у вас есть апельсины?
Б: К сожалению, у нас нет (апельсины) _____,
но у нас есть очень вкусные мандарины.

А: Извините, у вас есть голубые джинсы моего размера?
Б: К сожалению, у нас нет (голубые джинсы) _____.

А: Здравствуйте! Можно 2 (килограмм) _____ (апельсины) _____?

Б: Да, конечно! Что-нибудь ещё?
А: Да. И 1 (килограмм) _____ (бананы) _____.

2 Отвечайте отрицательно на вопросы по модели.

1. У вас был вчера урок?
У нас не было вчера урока. _____
2. У вас есть красные яблоки? _____
3. У вас есть помидоры? _____
4. У тебя было вчера свидание? _____
5. У Александра был вчера концерт? _____
6. У Марии была вчера тренировка? _____
7. У Стаса будет завтра встреча? _____
8. У вас будет завтра конференция. _____

- 3 а) Читайте текст. Отметьте (✓) по порядку (*in order*) еду, которая упоминается (*is mentioned*) в тексте.

- ☐ фастфуд
- ☐ омлет с помидорами
- ☐ каши
- ☐ суп
- ☐ гарнир
- ☐ круассаны
- ☐ мясо и рыба
- ☐ напитки и десерты
- ☐ пицца



ЧТО ЕДЯТ В РОССИИ

Считается, что в России люди едят много. Обычно мы едим 3 раза в день. Многие думают, что на завтрак очень полезно есть кашу, но не все люди её любят. Некоторые предпочитают омлет, сэндвичи, мюсли или йогурт. Многие люди любят пить кофе по утрам.

Классический русский обед включает 3 блюда: первое – это всегда суп, второе – это мясо или рыба и гарнир (рис, макароны, картофель) и третье – это напитки и десерты.

Ужин у нас – как обед, но без супа. Во время ужина вся семья собирается вместе. Это отличное время, когда мы можем быть вместе и разговаривать. Также мы очень любим разные кухни мира. Особенно популярны в России итальянская, кавказская, узбекская, паназиатская и японская кухни. Говорят, русские любят суши больше, чем японцы!



- б) Пишите, что обычно ест и пьёт ваша семья на завтрак, обед и ужин.



ЧТО ЕСТ МОЯ СЕМЬЯ

4.1

В ОТПУСКЕ

Материал урока

Новые слова | Природа

1. море
2. озеро
3. лес
4. горы
5. пляж
6. водопад
7. река
8. пустыня
9. океан

Фразы

1. Как прошёл твой отпуск?
2. Как всё прошло?
3. Как прошли твои выходные?

Грамматика |

Вид глагола. Прошедшее время

префикс +

Прошедшее время

Imperfect НСВ

- много раз
- процесс

он менял
она меняла
оно меняло
они меняли

Perfect СВ

- 1 раз
- результат

он поменял
она поменяла
оно поменяло
они поменяли

Примеры

- Я поменял отель. И теперь у меня всё хорошо. Тут отличный сервис.
- Я менял отель 5 раз.
- Вчера я решил поменять номер в гостинице. Я так долго его менял!

1 Подчеркните правильный вариант.

1. Вчера я (смотрел – посмотрел) фильм 3 часа.
2. Вчера я долго (думал – подумал) об этом.
3. В 12 часов они (писали – написали) желание на бумаге.
4. Я (звонил – позвонил) тебе 3 раза.
5. Он (менял – поменял) тот ужасный свитер. Теперь у него красивый свитер.
6. Вчера он (ехал – поехал) отдыхать на Мальдивы.
7. Когда она (ехала – поехала) на автобусе, она слушала музыку.
8. Они (звонили – позвонили) мне и сказали, что завтра совещание.
9. Ты (делал – сделал) домашнее задание в пятницу?
10. Где вы (знакомились – познакомились)?
11. Она (звонила – позвонила) мне вчера целый вечер. Но я забыл телефон дома.

2 Пишите глаголы НСВ или СВ в правильной форме.

1. Ты уже (читать – прочитать) _____ эту книгу?
2. Я долго вчера (слушать – послушать) _____ музыку.
3. Вчера я (звонить – позвонить) _____ тебе 5 раз.
4. Он (смотреть – посмотреть) _____ этот фильм 3 раза.
5. Я (писать – написать) _____ письмо сегодня утром. Вот оно.
6. Вчера я долго (делать – сделать) _____ домашнее задание.
7. Вчера мои коллеги (дарить – подарить) _____ мне подарок.

3 Составьте предложения по модели.



1. вчера / я / долго / работать / на / компьютер
Вчера я долго работала на компьютере.
2. я / читать / эта / книга / 3 / месяц
3. я / видеть / он / 3 / раз
4. я / писать / тексты / в / журнал / 2 / год
5. вчера / на / работа / я / долго / думать / об этом

4 Вчера у вас была экскурсия. На карте вы видите маршрут вашей экскурсии. Пишите, где вы были, что вы видели. Что вам понравилось?



23.07.2017

Мой отпуск. Первый день

Вчера у меня была экскурсия. Сначала мы пошли в лес. Это был большой и красивый лес. В лесу мы увидели старый дом. Потом мы пошли...



4.2

В ГОСТИНИЦЕ

Материал урока

Новые слова | В гостинице

1. **одноместный номер**
2. **двухместный номер**
3. **трёхместный номер**
4. **включён / включена / включено / включены**
5. **парковка**
6. **конференц-зал**
7. **типы номеров**
8. **кондиционер**
9. **мини-бар**
10. **гостиница**
11. **отпуск**

Фразы

1. Можно забронировать **столик** на **сегодня** на **6 часов вечера** на **4 персоны**?
2. Можно **поменять даты** бронирования?
3. Я **буду** в **отпуске** с **22-ого** по **29-ое** **сентября**.

Грамматика |

Родительный падеж. Даты

Какое **сегодня** число?

Какого **числа**? =
Когда?

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| • первое мая | • первого мая |
| • пятое марта | • пятого марта |
| • десятое сентября | • десятого сентября |
| • двадцать первое февраля | • двадцать первого февраля |

1 Составьте предложения по модели.



1. я / ехать / в / отпуск / 25 / май

Я еду в отпуск двадцать пятого мая.

2. у / я / день рождения / 19 / март

3. я / быть / в / Париж / с / 15 / по / 22 / май

4. у / мы / годовщина свадьбы / 23 / июль

5. в / Россия / Рождество / 7 / январь

6. в / Европа / Рождество / 25 / декабрь

7. мы / ехать / в / Осло / 31 / май /

8. я / хотеть / забронировать / номер / с / 12 / по / 20 / январь

2 Читайте диалог и отвечайте на вопросы.



- A:** Алло! Гостиница «Чудо-озеро». Администратор Елена. Слушаю вас.
- Б:** Здравствуйте, Елена! Меня зовут Арнольд. Я забронировал двухместный номер у вас в гостинице 2 дня назад с 20-ого по 23-е августа.
- A:** Да, всё правильно.
- Б:** Я хочу поменять даты бронирования. Я хочу забронировать номер с 21-ого по 24-ое августа. Это возможно?
- A:** Да, конечно. Всё, я поменяла.
- Б:** Хорошо, спасибо! До свидания!
- A:** Всего доброго!

- Какой номер забронировал Арнольд?

- Какого числа Арнольд сначала планировал приехать в отель?

- С какого по какое число Арнольд будет жить в гостинице «Чудо-озеро»?



4 а) Вставляйте слова в диалог.



одноместный номер
парковка кондиционер
даты забронировать по
поменяла

- A:** Алло! Гостиница «Чудо-озеро». Администратор Елена. Слушаю вас.
- Б:** Здравствуйте, Елена! Меня зовут Анна. Я забронировала одноместный номер у вас в гостинице с 29-ого _____ 31-ое октября.
- A:** Да, всё правильно. Есть бронирование на ваше имя.
- Б:** Я хочу поменять _____ бронирования. Я хочу _____ номер с 31-ого октября по 5-ое ноября. Это возможно?
- A:** Да, конечно. Всё, я _____.
- Б:** Хорошо, спасибо! А в номере есть _____?
- A:** Да, конечно, есть.
- Б:** Я хочу приехать на машине.
- A:** У вас есть _____?
- A:** Да, есть.
- Б:** Хорошо! Спасибо! До свидания!
- A:** Всего доброго!

3 Когда эти праздники? Соедините праздник и дату.

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Новый год | а) четырнадцатого февраля |
| 2. Хэллоуин | б) первого апреля |
| 3. День смеха | в) тридцать первого октября |
| 4. День святого Валентина | г) первого января |
| 5. Рождество | д) двадцать пятого декабря / седьмого января |

б) Отметьте (✓), что правда, а что нет.

- | | Да | Нет |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Сначала Анна забронировала одноместный номер. | ☐ | ☐ |
| 2. В гостинице нет кондиционера. | ☐ | ☐ |
| 3. У гостиницы есть парковка. | ☐ | ☐ |

4.3

ПЛАНЫ НА ОТПУСК

Материал урока

Новые слова |

Глаголы, образующие форму СВ по-другому

1. открывать – открыть
2. закрывать – закрыть
3. продавать – продать
4. покупать – купить
5. встречать – встретить
6. выбирать – выбрать
7. говорить – сказать
8. рассказывать – рассказать

Фразы

1. ждать в гости
2. видеть своими глазами
3. Давай пойдём в ресторан!
4. Давай поедem в старый город!

Грамматика |

Вид глагола. Будущее время

Imperfect НСВ	Perfect СВ
• много раз • процесс	• 1 раз • результат
я буду ты будешь он / она будет мы будем вы будете они будут	я посмотрю ты согласишься он / она согласится мы посмотрим вы согласитесь они посмотрят

Примеры

Я буду смотреть телевизор 2 часа.
 Я буду смотреть телевизор каждый день.

Я посмотрю утром телевизор и пойду на работу.

1 Пишите формы глаголов в будущем времени.

сказать

я скажу
 ты скажешь
 он / она скажет
 мы скажем
 вы скажете
 они скажут

рассказать

я _____
 ты _____
 он / она _____
 мы _____
 вы _____
 они _____

выбрать

я _____
 ты _____
 он / она _____
 мы _____
 вы _____
 они _____

встретить

я _____
 ты _____
 он / она _____
 мы _____
 вы _____
 они _____

купить

я _____
 ты _____
 он / она _____
 мы _____
 вы _____
 они _____

продать

я _____
 ты _____
 он / она _____
 мы _____
 вы _____
 они _____



закреть	открыть
я _____	я _____
ты _____	ты _____
он / она _____	он / она _____
мы _____	мы _____
вы _____	вы _____
они _____	они _____

2 Поменяйте глаголы НСВ на глаголы СВ в будущем времени (future tense) по модели.



1. Я выбираю новый галстук.
Я выберу новый галстук.
2. Я рассказываю историю.

3. Я закрываю окно.

4. Я продаю машину.

5. Я покупаю новый дом.

6. Я открываю дверь.

3 Пишите глаголы в правильной форме.



1. Я (читать — прочитать) _____ этот текст завтра.
2. Я (писать — написать) _____ письмо завтра.
3. Я (покупать — купить) _____ новый телефон вчера.
4. Вчера я (встречать — встретить) _____ директора в кафе.
5. Вчера мой друг (рассказывать — рассказать) _____ мне этот секрет.
6. Я (закрывать — закрыть) _____ окно? Тут холодно.
7. Я (продавать — продать) _____ мой старый дом, и у меня будут деньги.
8. Я долго думал, какой костюм выбрать. В результате я (выбирать — выбрать) _____ этот.

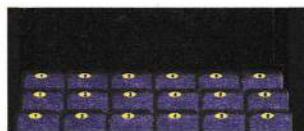
4 Смотрите на примеры и пишите предложения по модели.



Люди хотят посмотреть фильм. (сейчас)



Через 30 минут они будут смотреть фильм. (процесс)



Через 3 часа они уже посмотрят фильм. (результат)

1. Люди хотят посмотреть шоу.

Через 30 минут _____

Через 3 часа _____

2. Джон хочет рассказать историю.

Через 5 минут он _____

Через 1 час он _____

3. Анна хочет выбрать новое платье.

Через 20 минут она _____

Через 2 часа она _____

4.4

ПОВТОРЕНИЕ

1 а) Пишите форму СВ.



1. выбирать – выбрать
2. встречать – _____
3. покупать – _____
4. продавать – _____
5. говорить – _____
6. рассказывать – _____
7. закрывать – _____
8. открывать – _____
9. делать – _____
10. читать – _____
11. слушать – _____
12. смотреть – _____
13. видеть – _____
14. писать – _____
15. забывать – _____
16. рекомендовать – _____
17. брать – _____
18. отправлять – _____
19. получать – _____
20. спрашивать – _____
21. отвечать – _____
22. случаться – _____
23. ждать – _____
24. бронировать – _____

б) Составьте предложения по модели.



1. Ты будешь писать письмо?
Я уже написал письмо.
2. Ты будешь смотреть этот фильм?

3. Ты будешь бронировать номер в гостинице?

4. Ты будешь рисовать картину?

5. Ты будешь продавать этот дом?

в) Составьте предложения по модели.



1. Я продаю машину.
Вчера я продал(а) машину.
2. Я покупаю новый телефон.

3. Я отвечаю на все вопросы.

4. Я беру кофе с собой.

5. Я открываю свой бизнес.

6. Я рассказываю историю.

7. Я слушаю тебя.

2 а) Пишите даты в правильной форме.



1. Я буду в Москве (29.06)
29-ого июня
2. Его день рождения (27.02)

3. Сегодня (20.03)

4. Вчера было (11. 01)

5. Я хочу забронировать номер (с 20.04 по 28.04)

6. Мы поехали в отпуск (19.08)

7. Мы пойдём в поход (13.09)

3 а) Читайте, что говорит Полина. Вам нравится её стиль жизни?



Полина



Каждое утро я пью кофе и иду на работу. Я – преподаватель истории в университете. Каждый день я читаю лекции. Потом я обедаю и иду на семинары. После работы я иду в фитнес-клуб, а потом встречаюсь с подругами. Иногда мы идём в торговый центр и покупаем одежду и обувь. Вечером я готовлю ужин, ем и смотрю телевизор. А потом я иду спать.

б) Вчера у Полины был обычный день. Пишите, чем она вчера занималась.



- | | |
|---|---|
| 1. Вчера Полина выпила кофе и <u>пошла</u> на работу. | 5. Потом она _____ с подругами. |
| 2. Там она _____ лекцию. | 6. Они _____ в торговый центр и _____ одежду и обувь. |
| 3. Потом она _____ и на семинары. | 7. Потом она _____ ужин, _____ и _____ телевизор. |
| 4. После работы она _____ в фитнес-клуб. | 8. А потом она _____ спать. |

4 Составьте предложения по модели.



- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. пойти в поход в лес
<u>Давай пойдём вместе в поход в лес!</u> | 6. открыть окно
_____ |
| 2. пойти в ресторан
_____ | 7. закрыть дверь
_____ |
| 3. поехать вместе в отпуск
_____ | 8. забронировать номер
_____ |
| 4. выбрать новые джинсы из каталога
_____ | 9. написать письмо
_____ |
| 5. спросить профессора
_____ | 10. посмотреть новый фильм
_____ |

5.1

МОЯ КВАРТИРА

Материал урока

Новые слова | Дом

1. спальня
2. кухня
3. гостиная
4. столовая
5. кабинет
6. детская
7. ванная
8. коридор
9. гараж
10. балкон

Новые слова | Дизайн

1. яркий
2. светлый
3. много места
4. сумасшедший
5. нормальный / нормально
6. прекрасно

Фразы

1. О боже! Это ужасно!
2. Добро пожаловать в ваш новый дом!
3. Он выглядит просто отлично!

Грамматика |

Предложный падеж. Местоположение

где?



Существительные

-е

-е

-е

-и

-ий, -ия, -ие →

-ии

Прилагательные.
Порядковые
числительные.
Притяжательные
местоимения

-ом

-ой

-ом

-ем

-ей

-ем

1 Напишите слова в правильной форме.



1. У меня дома большая кровать
в (спальня) в спальне.
2. У тебя дома маленький стол на (кухня)
.
3. У него дома большой светлый диван
в (гостиная) .
4. Дети спят в (детская)
.
5. Мой компьютер в (кабинет)
.
6. У тебя красивая картина в (ванная)
.
7. Я люблю читать книги на (балкон)
.
8. Моя машина сейчас в (гараж)
.
9. Моя сумка в (коридор)
.

2 Составьте предложения по модели.



1. мы / жить / в / большой / город
Мы живём в большом городе.
2. мы / жить / в / маленькая / деревня
3. мы / гулять / в / красивый / парк
4. мы / жить / на / пятый / этаж
5. наш / офис / на / десятый / этаж

Заполните таблицу по модели.



Что это?	Где это?
1. Это первый этаж.	Это на первом этаже.
2. Это гостиная комната.	
3. Это столовая.	
4. Это детская комната.	
5. Это журнальный столик.	
6. Это маленький офис.	
7. Это прекрасный парк.	

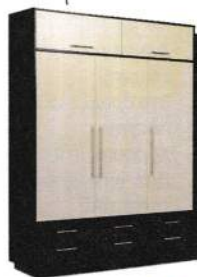
Напишите, в какой комнате должны быть эти вещи.



3 кресло



9 стол



1. Стул должен быть в гостиной, в кабинете и на кухне.

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

5.2

УБОРКА ДОМА

Материал урока

Новые слова | Уборка

1. мыть
2. стирать
3. чистить
4. убирать

Новые слова | Нужные вещи для уборки

1. стиральная машина
2. посудомоечная машина
3. швабра
4. губка
5. ведро
6. средство для мытья
7. порошок

Фразы

1. Эта машина нужна, чтобы стирать.
2. Это средство для мытья посуды.
3. Хорошо, я помою пол.
4. Для чего нужно это средство?

Грамматика |

Предлог «для» и союз «чтобы»

- нужен **для** + существительное
- нужна (Родительный падеж)
- нужно
- нужны **чтобы** + глагол

Примеры

- Это средство нужно для мытья.
- Это средство нужно, чтобы мыть.
- Телефон нужен, чтобы звонить.
- Телефон нужен для звонков.

1 Вставляйте слова из рамки в диалог.



постирать помыть средство

Мама: У меня через час важная встреча. Я должна идти. Помоги мне убрать квартиру!

Дочка: Как я могу тебе помочь?

Мама: Можешь _____ посуду и пол на кухне.

Дочка: Хорошо! А где _____ для мытья посуды?

Мама: Оно там, где всегда, на раковине.

Дочка: Тут его нет.

Мама: Тогда оно в шкафчике, где у нас разные средства.

Дочка: А, вот... вижу. Мама, а на кухне пол чистый. Может, не надо его мыть?

Мама: Хорошо. Тогда нужно _____ скатерть.

Дочка: Хорошо!

2 6) Вставляйте «для» или «чтобы».



1. Я хочу квартиру на 40-ом этаже, _____ чтобы видеть весь город из окна.
2. Я купила это _____ тебя.
3. Это пальто _____ зимы.
4. Это порошок, _____ стирать белые вещи.
5. Это сироп _____ кофе.
6. Стиральная машина – это машина, _____ стирать одежду.
7. Мне это нужно _____ работы.
8. Мне это нужно, _____ работать более эффективно.

3 Напишите, что это.

1



2



3



5



7



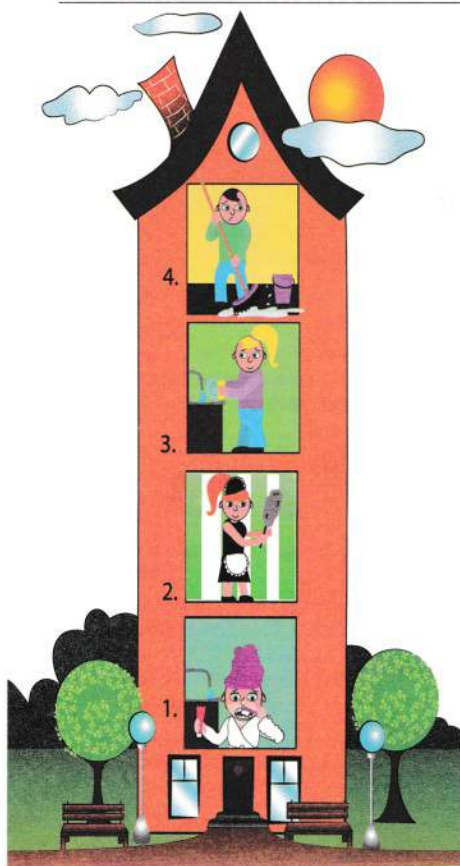


4 Посмотрите на рисунок.
Напишите, на каком этаже
что сейчас делают.

мыть пол
чистить зубы

мыть посуду
убирать квартиру

На четвёртом этаже мужчина моет пол.



5.3

ГДЕ ЭТО НАХОДИТСЯ?

Материал урока

Новые слова | Бытовая техника

1. фен
2. кондиционер
3. плита
4. чайник
5. пылесос
6. тостер
7. холодильник
8. утюг

Фразы

1. Где находится журнал?
2. Я пользуюсь телефоном, если я хочу позвонить.
3. Чем вы пользуетесь?
4. Сколько квадратных метров в квартире?
5. А в квартире есть стол?

Грамматика 1 |

Творительный падеж после предлогов

«над», «под», «за», «перед», «между», «рядом с»
и после глагола «пользоваться»

кем? чем?



Существительные

-ом

-ой

-ом

-ами

-ем

-ей

-ем

-ями

+ю

Прилагательные.
Порядковые
числительные.
Притяжательные
местоимения

-ым

-ой

-ым

-ыми

-ым

-ей

-им

-ими

1 Угадайте, что это.



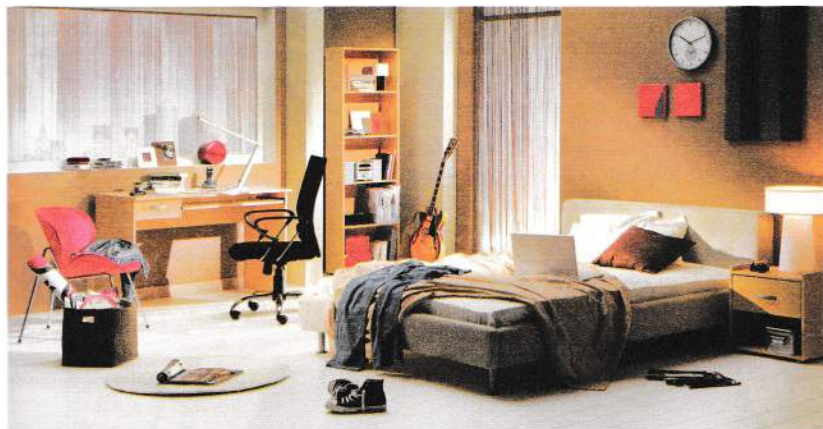
фен кондиционер
плита чайник
пылесос тостер
холодильник
утюг

1. Люди пользуются этим, когда жарят хлеб.
Это тостер.
2. Люди пользуются этим, чтобы делать чай.
3. Это нужно, чтобы регулировать температуру в комнате или машине.
4. Это холодное место, чтобы хранить продукты.
5. Люди пользуются этим, чтобы готовить еду.
6. Это нужно, чтобы погладить одежду.
7. Это нужно, чтобы сушить волосы.
8. Люди пользуются этим, когда убирают дом. Кошки обычно это не любят.

Смотрите на рисунок ниже и отвечайте на вопросы.



- Где гитара? Гитара на полу рядом с дверью.
- Где ноутбук? _____
- Где часы? _____
- Где лампа? _____
- Где подушки (pillows)? _____
- Где джинсы? _____
- Где журнал? _____
- Где красные картины? _____



Пишите слова в скобках в правильной форме.



- Этот магазин находится за (высокие дома) высокими домами.
- Этот ресторан находится рядом с (наш новый офис) _____.
- В моей комнате кровать находится между (большие окна) _____.
- Кошка всегда спит за (твой диван) _____.
- Собака спит под (наш диван) _____.
- Перед (мой дом) _____
есть парковка.

4

Отвечайте на вопросы. Используйте слова из рамки.



плита компьютер телефон
средство для мытья пола-
тостер швабра ведро-

- Чем вы пользуетесь, когда моете пол?
Когда я мою пол, я пользуюсь средством для мытья пола, шваброй и ведром.
- Чем вы пользуетесь, когда работаете?

- Чем вы пользуетесь, когда хотите есть?

5.4

ПОВТОРЕНИЕ

- 1 Посмотрите на дом внизу.
Это дом Михаила Иванова.
Прочитайте, что рассказывает
Михаил Иванов. Вставляйте
пропущенные слова.



Моя семья живёт в доме за городом.
В нашем доме 3 этажа. На первом этаже
гостиная и _____.

Мы любим приглашать гостей, поэтому
у нас большая гостиная. В гостиной стоит
большой диван. Он находится между
_____.

Над _____ находится большая
картина. Справа от _____
находится телевизор, а под телевизором
небольшой _____. На _____

есть стол и стулья.

Над _____ у нас
лампа. Справа от стола
_____.

На _____ этаже

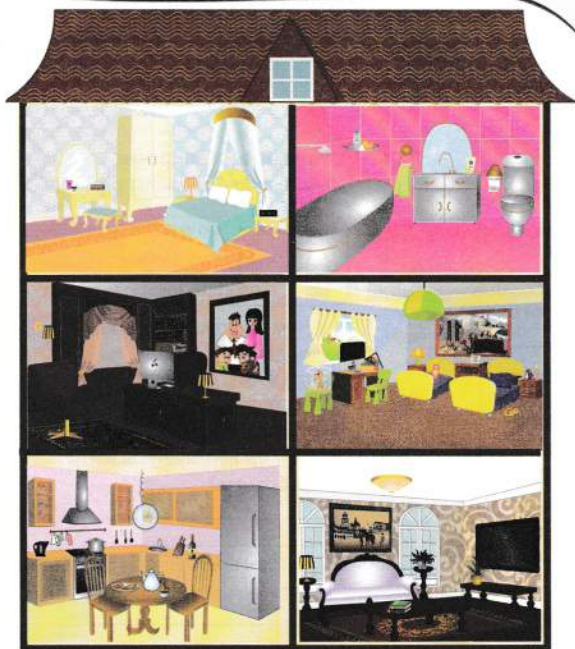
у нас кабинет и _____.

А в _____
у нас две кровати и всё для
детей.

На _____
этаже находится наша
_____ и ванная.

У нас в _____
стоит большая кровать, слева
от неё _____
и туалетный столик.

На _____ в центре
комнаты у нас ковёр.



а) Прочитайте статью (article) о том, как быстро убрать комнату. Ответьте на вопросы.



1. Какие 3 рекомендации даёт автор этой статьи? _____

2. Какой порядок действий в процессе уборки предлагает автор? _____



КАК БЫСТРО УБРАТЬ КОМНАТУ

В жизни случаются такие ситуации, когда порядок нужно навести очень быстро. У нас есть рекомендации для вас, как можно быстро убрать комнату или даже дом.

1. Включите таймер

Если вы включите таймер, психологически будет легче начать уборку, так как вы будете знать, что она скоро закончится. И вы не будете отвлекаться на вещи, которые найдёте в процессе уборки.



2. Включите любимую музыку

Хорошая музыка сделает процесс уборки более приятным. Но главное – не включайте телевизор, потому что он периодически будет вас отвлекать.



3. Порядок действий

Для начала уберите всю посуду из комнаты. Затем соберите весь мусор в пакет. Потом уберите одежду: чистую одежду – в шкаф, грязную – в стиральную машину. Потом уберите постель. Аккуратно заправленная постель – это лицо комнаты. После этого наведите порядок на письменном столе. Ручки и карандаши должны быть в специальном стакане. Ручки, которые не пишут, уберите в мусорный пакет. Далее подметите и вымойте пол.



Адаптированная статья с сайта
<http://moemchistim.com/komnaty/kak-bystro-ubratsya-v-komnate-chtoby-uborka-dostavila-udovolstvie.html>

б) У вас есть друг Женя. У него дома всегда беспорядок. Напишите рекомендации, как можно быстро убрать дом.



6.1

КЕМ ВЫ РАБОТАЕТЕ?

Материал урока

Новые слова | Профессии

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. полицейский | 6. официант(ка) |
| 2. повар | 7. уборщик(ца) |
| 3. парикмахер | 8. учитель(ница) |
| 4. адвокат | 9. врач |
| 5. продавец | 10. медсестра |

Фразы

- Когда я был маленьким,
я хотел стать...
- Кем вы работаете?

Грамматика 1 |

Творительный падеж с глаголами
«работать», «стать», «быть»

• быть	+	Творительный падеж
• работать		
• стать		

Примеры

- Я работаю парикмахером.
- Я был студентом.
- Я буду полицейским.
- Я стану врачом.

Грамматика 2 |

Творительный падеж. Местоимения

Субъект Творительный падеж

(с) кем?

я	со мной
ты	с тобой
он	с ним
она	с ней
оно	с ним
мы	с нами
вы	с вами
они	с ними

1 Пишите слова в скобках в правильной форме.



- Я хочу пойти с (ты) тобой.
- Он хочет быть с (она) _____.
- Мне нужно поговорить с (вы) _____.
- Мы пошли с (он) _____ на пляж.
- Я обедал вместе с (они) _____.
- Вы хотите пойти с (мы) _____?
- Я говорю с (ты) _____.
- Хочешь пойти со (я) _____?
- Они будут играть с (мы) _____ в футбол.
- Я буду с (вы) _____ работать тут.

2 Составьте предложения по модели.



- Я и Сергей работаем вместе. Мы коллеги.
Мы с Сергеем _____
- Обычно она и Михаил ужинают дома.

- Я и продавец долго разговаривали.

- Он и Алексей хотят стать футболистами.

- Я и ты хотели стать журналистами.

- Я и вы будем вместе работать.

- Я и они будем говорить об этом.

3 Соедините профессии (1–10) и информацию о них (а–и).

- | | |
|------------------|--|
| 1. полицейский | а) Он готовит еду в ресторане. |
| 2. повар | б) Он продаёт вещи в магазине. |
| 3. парикмахер | в) Он приносит еду в ресторане или кафе. |
| 4. адвокат | г) Он убирает дома, офисы, рестораны и т.д. |
| 5. продавец | д) Он лечит пациентов. |
| 6. официант(ка) | е) Она помогает доктору. |
| 7. уборщик(ца) | ё) Он делает волосы красивыми. |
| 8. учитель(ница) | ж) Он учит детей в школе. |
| 9. врач | з) Он контролирует порядок в городе. |
| 10. медсестра | и) Он знает все законы и помогает с документами. |

4 а) Идёт собеседование. Менеджер по персоналу и кандидат на должность фитнес-инструктора разговаривают. Читайте их диалог и отвечайте на вопросы.



- Менеджер:** Валентин, у вас очень интересное резюме! Там написано, что вы 10 лет работали бухгалтером.
- Кандидат:** Да, это правда!
- Менеджер:** А почему вы ушли с прошлой работы?
- Кандидат:** Дело в том, что я понял, что финансы – это не моё. Я решил, что хочу попробовать что-то другое. Я всегда любил спорт и раньше хотел стать профессиональным спортсменом.
- Менеджер:** А где вы учились?
- Кандидат:** Я учился в спортивном колледже, а потом в Финансовом институте. Моя первая специальность – фитнес-инструктор. Также я был чемпионом Москвы по бодибилдингу.
- Менеджер:** Добро пожаловать в коллектив!



1. Кем хочет работать Валентин? _____
2. Где учился Валентин? _____
3. Где Валентин работал раньше? _____
4. Кем Валентин хотел стать раньше? _____

б) Отвечайте на вопросы о себе.



1. Где вы учились? _____
2. Где вы работаете сейчас, а где работали раньше? _____

6.2

ТЕЛЕФОННЫЕ ЗВОНКИ

Материал урока

Новые слова | По телефону

1. забронировать
2. заказать
3. записаться
4. отменить
5. перенести
6. подтвердить
7. организовать
8. удобнее
9. слышать
10. громко

Фразы

1. Я вас не слышу.
2. Говорите громче!
3. В какое время вам удобнее?
4. Я бы хотел...
5. А можно Вику?
6. Одну минуточку.
7. Я перезвоню позже.
8. Вы не туда попали.

а) Грамматика |

«за» или «что»

Спасибо
Извини(те)
Прости(те)

за + существительное
, что + глагол

Примеры

- Спасибо, что сказал!
- Спасибо за информацию!
- Извини, что звоню так поздно!
- Извини за поздний звонок!

1 Вставляйте «за» или «что».



1. Извините, что говорю вам это.
2. Извини, не сказал тебе сразу.
3. Спасибо это!
4. Спасибо, рассказал мне правду.
5. Извините это!
6. Прости, опоздал!
7. Спасибо кофе!
8. Спасибо, помогли мне!
9. Извини, я должен отменить нашу встречу.

2 Пишите слова из рамки рядом с нужными глаголами.



пицца столик в ресторане
маникюр массаж
новый диван суши
номер в гостинице

заказать
пицца,

забронировать

записаться

3 Читайте телефонные диалоги.
Вставляйте слова из рамки.



- Я вас не слышу.
- В какое время вам удобнее?
- Я бы хотел...
- А можно Вику?
- Одну минуточку.
- Я перезвоню позже.
- Вы не туда попали.

Диалог 1

А: Алло, Александр! Привет!

Б: Извините! _____

А: Извините! До свидания!

Б: До свидания!

Диалог 2

А: Здравствуйте! Ресторан «Счастье есть!».

Б: Здравствуйте! _____
забронировать у вас столик на сегодня
на две персоны на 20:00.

А: Хорошо! Как вас зовут?

Б: Дональд!

А: Спасибо! Будем ждать вас в 8 часов.
До свидания!

Б: До свидания!

Диалог 3

А: Вика, привет!

Б: Это не Вика. Это её мама.

А: Здравствуй, тётя Юлия! _____

Б: Да, конечно! _____

А: Спасибо!

Диалог 4

А: Алло!

Б: Алло! Марина, привет! Это я, Джон!

А: Алло! Говорите громче! _____

Диалог 5

А: Алло!

Б: Алло! Антон Владимирович,
здравствуйте! Это я, Людмила!

А: Здравствуйте, Людмила! Извините,
я, к сожалению, сейчас не могу
говорить, потому что я на совещании.

Б: Хорошо!

А: _____

Б: В 17:00.

А: Хорошо! Спасибо! До свидания!

Б: До свидания!

4 Что вы сделаете в этой
ситуации?



1. У вас завтра урок в 8:00. Но вы
только что узнали, что завтра у вас
важное совещание в 8:15. Что вы
сделаете?

Пример:

Я отменю урок в этот день или
перенесу его на другое время.

2. У вас завтра встреча с другом
в 12:00. Вы договорились
встретиться в этот день две недели
назад. Вам нужно подтвердить, что
всё в силе. Что вы сделаете?

3. Вы хотите встретиться со старым
другом. Что вы сделаете?

6.3

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПИСЬМА

Материал урока

Новые слова | Глаголы + Дательный падеж

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1. давать / дать | 8. рекомендовать / порекомендовать |
| 2. дарить / подарить | 9. верить / поверить |
| 3. говорить / сказать | 10. обещать / пообещать |
| 4. звонить / позвонить | 11. объяснять / объяснить |
| 5. нравиться / понравиться | 12. показывать / показать |
| 6. отправлять / отправить | 13. советовать / посоветовать |
| 7. помогать / помочь | 14. рассказывать / рассказать |

Грамматика |

Дательный падеж. Адресат

Местоимения Pronouns	Субъект	Дательный падеж
	я	мне
	ты	тебе
	он	ему
	она	ей
	оно	ему
	мы	нам
	вы	вам
	они	им

кому? чему?



Существительные

-у	-е	-у	-ам
-ю	-и	-ю	-ям

Прилагательные.
Порядковые
числительные.
Притяжательные
местоимения

-ому	-ой	-ому	-ым
-ему	-ей	-ему	-им

1

Составьте предложения по модели.

Можете использовать глаголы из рамки.

показать дать
 подарить



Моника Виктория
Моника подарила книгу Виктории.



Максим Михаил



Мартина Максим



Виктория Мартина

2 Пишите слова в скобках в правильной форме.



1. Я позвонил (моя подруга) _____
_____ моей подруге.
2. Ты обещал (я) _____

3. Я сказал (наш директор) _____

4. Я показал это письмо (наши коллеги) _____

5. Вы скажете (наш босс)? _____

6. Ты веришь (этот человек)? _____

7. Я всё объяснил (мои дети). _____

8. Он отправил письмо (наши клиенты). _____

9. Они позвонили (ваш менеджер). _____

3 Выберите правильную форму для местоимений.



Субъект	Родительный / Винительный падеж	Творительный падеж	Дательный падеж
кто?	кого?	кем?	кому?
я	меня	мной	мне
ты	тебя	тобой	тебе
он	(н)его	(н)им	ему
она	(н)её	(н)ей	ей
оно	(н)его	(н)им	ему
мы	нас	нами	нам
вы	вас	вами	вам
они	(н)их	(н)ими	им

1. Я уже сказал (вы) _____ вам _____.
2. Я хочу пойти с (ты) _____.
3. Я не слышу (ты) _____.
4. Я отправил письмо (она) _____.
5. Мы разговаривали с (они) _____.
6. Я знаю (он) _____.
7. Вы пойдёте с (мы) _____?
8. Я обещал (они) _____.
9. Объясните (я) _____.

4 а) Ваша подруга Анна Иванова отправила вам письмо. Прочитайте его и ответьте на вопросы.



Новое письмо

Кому: вы, Максим, Ольга, Антон...
От: Анна Иванова «anna@email.com»
Тема: Приглашение

Дорогие друзья!

У нашего сына Игоря скоро день рождения. Мы приглашаем вас на вечеринку у нас дома 21 декабря в 18:00. Будем рады вас всех видеть!

Анна Иванова

1. Почему Анна отправила вам письмо? _____



2. Вы пойдёте на это мероприятие? _____

б) Напишите ответное письмо Анне Ивановой.



Написать письмо

Кому: Анна Иванова «anna@email.com»
От: вы
Тема: re: Приглашение

6.4

ПОВТОРЕНИЕ



- 1 Напишите, что важно в кандидате при приёме на работу.**

- 2 Отвечайте на вопросы по модели.**

1. Кому вы объяснили грамматику? (студенты).

Я объяснил грамматику студентам.

2. Кому вы сказали правду? (мой друг)

3. Кому вы обещали звонить из отпуска? (моя мама)

4. Чему вы никогда не верите? (реклама по телевизору)

5. Кому вы показали эти фотографии? (мои коллеги)

6. Кому нравится эта машина? (моя сестра Анна)

7. Кому он советует не работать в понедельник? (мой брат)

- 3 Отвечайте на вопросы по модели.**
а) В ответе используйте имя Антон.

а) Кому вы это сказали?

Я сказал это Антону.

б) Кто это?

в) У кого много работы?

г) Кого вы знаете тут?

д) С кем вы поедете в отпуск?

е) Без кого она не может жить?

ё) Кому вы помогли по работе?

ж) Кому нравится этот дом?

б) В ответе используйте имя Анна.

а) Кому вы позвонили?

Я позвонил Анне.

б) Кто живёт на первом этаже?

в) У кого завтра собеседование?

г) Кого вы понимаете?

д) С кем вы были в ресторане?

е) Для кого этот подарок?

ё) Кому 35 лет?

ж) С кем вы работаете вместе?

Заполните таблицу. Напишите окончания для существительных (nouns) и прилагательных (adjectives) во всех падежах (in all cases).



Падеж Case	Единственное число Singular			Множественное число Plural		
Именительный Nominative	согласная -й -ь Nouns -ый -ой -ий Adjectives	-а -я -ь	-о -е	-ы, -а -и, -я	-ы -и	-а -я -ые -ие
Родительный Genitive						
Винительный Accusative	 			 		
Предложный Prepositional						
Творительный Instrumental						
Дательный Dative						

7.1

Я ЛЮБЛЮ МУЗЫКУ

Материал урока

Новые слова | Жанры

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. детективы | 8. ужасы |
| 2. романы | 9. мелодрамы |
| 3. художественная литература | 10. комедии |
| 4. мемуары | 11. фантастика |
| 5. биографии | 12. документальные фильмы |
| 6. учебная литература | 13. мюзиклы |
| 7. боевики | 14. мультфильмы |

Грамматика |

Винительный падеж + «звуют»

Единственное число | Singular



кого?

Существительные

-а



-я

-у



-ю

-ь

Прилагательные.
Порядковые
числительные.
Притяжательные
местоимения

-ого



-ую

-его

-уюю



мою, твою,
нашу, вашу

Множественное число | Plural



кого? что?

Существительные

-ов



-ей

-ев

-ей



Прилагательные.
Порядковые
числительные.
Притяжательные
местоимения

-ых

-их



1 Пишите слова в скобках в правильной форме.



- Я читаю (художественная литература) _____
художественную литературу.
- (Наш директор) _____
зовут Михаил.
- Мы идём смотреть (мюзикл) _____.
- Ты любишь читать (фантастика)? _____
- Она обожает (эта мелодрама) _____.
- Я читаю (биография) _____
Стива Джоббса.
- Давай посмотрим (комедия) _____!
- Он любит читать (романы) _____.

2 Вставляйте слова из рамки в правильной форме.

эти люди классическая музыка
моя мама
итальянская пицца

- _____
звуют Юлия Катаева.
- Я знаю _____,
мы работаем вместе.
- Вы тоже слушаете _____?
- Я обожаю этот ресторан!
Тут делают настоящую _____.

**3 а) Читайте статью внизу.
Отвечайте на вопросы.**



1. Как музыка в стиле лаунж влияет на клиента ресторана?

2. Почему эффективно для бизнеса, когда в ресторанах быстрого питания (фастфуда) играет известная русская музыка?

**б) Читайте статью ещё раз.
Вставляйте пропущенные
слова в предложения.
Объясните, почему вы используете
эти формы падежей (cases).**



1. Главная задача аудиомаркетинга – создать для клиента _____, в которой он захочет находиться дольше.
2. Когда русский человек слышит _____ он начинает думать, и это отвлекает его от еды.
3. А в _____ или _____ нужна спокойная атмосфера.



ПОД КАКУЮ МУЗЫКУ МЫ ЕДИМ?

Как может правильная фоновая музыка повлиять на настроение клиента ресторана и на время его пребывания в ресторане? Кирилл Кирин, генеральный директор компании Market Music, рассказал нам об аудиомаркетинге.

Как правильно выбирать музыку для ресторана?

Главная задача аудиомаркетинга – создать для клиента приятную атмосферу, в которой он захочет находиться дольше. Универсальное решение для ресторана – это лаунж. Лаунж – это фоновая музыка, спокойная и мягкая. Сейчас в ресторанах даже известные песни играют в лаунж-стиле. Неправильный выбор для дорогого ресторана – это русская музыка. Когда русский человек слышит знакомые слова, он начинает думать, и это отвлекает его от еды.



Почему знакомая музыка неэффективна в ресторанах?

Дело в том, как клиент реагирует на музыкальный контент. Когда играет известная песня, человек слышит только начало и конец, а середина выпадает. Поэтому гость начинает считать интервалы и думать, что он уже долго находится в ресторане. И поэтому он хочет быстрее уйти. Эффективно использовать известную музыку в ресторанах быстрого питания (фастфуда), чтобы люди быстро ели и уходили. А в ресторане или магазине нужна спокойная атмосфера.

Адаптированная статья по материалам сайта
<http://www.horeca-magazine.ru/article/890/>

7.2

ЭТО ФИЛЬМ О ЛЮБВИ

Материал урока

Новые слова | Кино и книги

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. сюжет | 7. загорелый |
| 2. сценарий | 8. чудо |
| 3. персонаж | 9. лыжи |
| 4. главный герой | 10. сказка |
| 5. действие | 11. принц(есса) |
| 6. получить | 12. золотой |
| «Оскар» | 13. звезда |

Грамматика 1 |

Предложный падеж после предлога «о» (объект мысли)



о ком? о чём?

Существительные

-е

-е

-е

-ах

-и

-ях

-ий, -ия, -ие



-ии

Прилагательные.
Порядковые
числительные.
Притяжательные
местоимения

-ом

-ой

-ом

-ых

-ем

-ей

-ем

-их

Грамматика 2 |

Предложный падеж. Личные местоимения

Субъект

Предложный падеж

я

ты

он

она

оно

мы

вы

они

обо мне

о тебе

о нём

о ней

о нём

о нас

о вас

о них



Я думаю
о тебе!

1 О чём думает Михаил?



1

2

3

4

5

6

2 Пишите слова в скобках в правильной форме.



- Я вчера думал о (ты) тебе.
- Ты думал о (они) _____.
- Я говорю о (он) _____.
- Ты рассказал о (она) _____.
- Я слышал по радио о (вы) _____.
- Я читал в журнале о (ты) _____.
- Они говорили о (мы) _____.
- Мы много знаем о (он) _____.
- Я смотрела фильм о (она) _____.

- 3 а) Алексей вчера посмотрел фильм. А сегодня он рассказывает подруге сюжет фильма. Прочитайте его рассказ (*story*) и ответьте на вопросы.



1. Как называется фильм?
2. Кто играет главную роль в фильме?
3. Где происходит действие фильма?
4. Какой персонаж ему понравился?



Вчера я посмотрел фильм, который называется «Человек-паук». В главной роли Тоби Магуайр. Ты знаешь, это не новый фильм, но я посмотрел его только сейчас. Я, как и все мои друзья, очень люблю комиксы о Человеке-пауке.

Главный герой фильма – молодой человек, которого зовут Питер Паркер. Действие фильма происходит в Нью-Йорке. В начале фильма Питер Паркер – обычный молодой человек, который любит соседку Мэри Джейн. У него мало друзей.

Но однажды на экскурсии его кусает паук. После этого Питер узнаёт, что теперь он может делать необычные вещи. Например, он может лазить по стенам. После этого он становится супергероем и спасает мир. Мне очень нравится этот персонаж!



- б) Пишите о последнем фильме, который вы посмотрели. Ответьте на вопросы.



1. Как называется фильм?
2. Кто играет главную роль?
3. Где происходит действие фильма?
4. О чём этот фильм?

- 4 Вставляйте в диалог слова из рамки в правильной форме.

роман	написать
называться	что

А: Я сейчас читаю такую интересную книгу!

Б: Правда? А как она _____?

А: «Капитанская дочка».

Б: А кто _____ эту книгу?

А: Ты не знаешь? Александр Пушкин, конечно!

Б: Ах да, точно! Я знал. И о _____ она?

А: Это исторический _____, действие которого происходит в России в 18-ом веке.



7.3

КУДА ВЫ ОБЫЧНО ХОДИТЕ?

Материал урока

Новые слова | Афиша

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. афиша | 5. театр |
| 2. кино | 6. рестораны |
| 3. концерты | 7. квесты |
| 4. выставки | 8. матчи |

Грамматика 1 |

Глаголы движения

- Я сейчас иду в парк.
- Я каждый день хожу в парк.

	
идти 	ходить 
ехать 	ездить 
в одну сторону, сейчас, сегодня	туда и обратно, в разных направлениях, каждый день, регулярно, никогда

Грамматика 2 |

«Ходить» и «ездить». Прошедшее время

Прошедшее время: вчера, позавчера, прошлым летом, на прошлой неделе	
ходить 	• Вчера я ходил в театр.
ездить 	• Прошлым летом я ездил в Америку.

1 а) Вставляйте глаголы «идти» или «ходить» в правильной форме.



- Куда вы сейчас идёте _____?
- Каждое воскресенье мы с друзьями _____ в баню.
- Я никогда не _____ в кино.
- Сейчас я _____ на выставку.
- Я _____ в этот фитнес-клуб уже год.
- Каждый четверг он _____ со мной в музей.
- Сегодня _____ дождь.
- В Африке не _____ снег.
- Как быстро _____ время!
- Давай быстрее! Фильм _____ уже 15 минут.
- Вчера я _____ в кафе.
- В прошлые выходные мы _____ на концерт.

б) Вставляйте глаголы «ехать» или «ездить» в правильной форме.



- Каждый год мы _____ в отпуск на море.
- Сейчас она _____ в банк.
- Вчера я _____ в клуб.
- Обычно я _____ на работу на машине.
- Сейчас я _____ на метро.
- В прошлом году он _____ в Германию.
- Куда вы _____ в отпуск прошлым летом?
- Куда ты сейчас _____?
- Ты хочешь сейчас ехать в больницу?
– Я _____ с тобой!
- Ты _____ слишком быстро. Здесь нельзя ехать со скоростью 100 километров в час.

- 2 Отвечайте на вопросы по модели.



1 Тамара / ресторан



Где Тамара?

Тамара
в ресторане.



Куда идёт Тамара?

Тамара идёт
в ресторан.

2 Майкл / выставка



3 Стивен / галерея



4 Мария / клуб



- 3 Измените предложения по модели. Используйте глаголы «ходить» и «ездить».



1. Вчера я был в кино.

Вчера я ходил в кино.

2. Позавчера я был на выставке.

3. Прошлым летом мы были в Испании.

4. Вчера вечером я был в театре.

5. Неделию назад мы были в фитнес-клубе.

6. Я был в Таиланде 2 года назад.

- 4 Напишите вопросы к ответам.



1. – Куда они ходили вчера?

– Вчера они ходили на квест.

2. _____?

– Вчера я ездил в банк.

3. _____?

– Сейчас она идёт на пляж.

4. _____?

– Да, я иду с тобой.

5. _____?

– Мы сейчас идём на работу.

6. _____?

– Они всегда ездят в отпуск в Италию.

7. _____?

– Мы ходили на выставку вчера.

7.4

ПОВТОРЕНИЕ

- 1 Вставляйте глаголы «идти», «ходить», «ехать» или «ездить».



- Вчера я _____ в кино.
- Как часто вы _____ в театр?
- Сейчас я _____ на работу на метро.
- Я никогда не _____ на вечеринки.
- Каждое лето мы _____ в Париж.
- Ты никогда не _____ в музеи.
- Он сейчас _____ на машине и слушает радио.
- Он никогда не _____ на такси.
- Куда вы _____ в отпуск прошлым летом?

- 2 Составьте предложения по модели.



- Японский язык
Я говорю и понимаю по-японски.
Я читаю книги на японском языке.
Я знаю японский язык.
- Итальянский язык

- Английский язык

- Русский язык

- 3 а) Отвечайте на вопросы и вставляйте «мой хороший друг» / «моя хорошая подруга» в таблицу по модели.



Именительный Nominative	Кто это?	Это мой хороший друг. 		
		Это моя хорошая подруга. 		
Родительный Genitive	Винительный Accusative	Предложный Prepositional	Творительный Instrumental	Дательный Dative
У кого сегодня вечеринка?	Кого вы видите?	О ком вы говорите?	С кем вы идёте?	Кому вы позвонили?
У моего хорошего друга.				



б) Отвечайте на вопросы и вставляйте «мои хорошие друзья» / «мои близкие подруги» в таблицу по модели.



Именительный Nominative	Кто это?	Это мои хорошие друзья. 
		Это мои близкие подруги. 

Родительный Genitive	Винительный Accusative	Предложный Prepositional	Творительный Instrumental	Дательный Dative
--------------------------------	----------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------

У кого сегодня вечеринка?	Кого вы видите?	О ком вы говорите?	С кем вы идёте?	Кому вы позвонили?
У моих хороших друзей.				



4 а) Вы знаете, что такое эрудиция? Выберите правильный ответ.

- Так называется известная река.
- Это математический термин.
- Это знания в разных областях.

б) Хотите проверить свою эрудицию? Выберите правильный ответ на следующие вопросы.

1. Как называется самая длинная река в мире?

- Амазонка
- Волга
- Нил

2. Как называется самая маленькая в мире птица?

- колибри
- киви
- курица

3. В каком море невозможно утонуть?

- в Карибском море
- в Чёрном море
- в Мёртвом море

4. Какая страна из перечисленных самая большая?

- Финляндия
- Дания
- Франция

5. На каком языке говорят в Бразилии?

- на бразильском языке
- на испанском языке
- на португальском языке

в) Проверьте себя. Прочитайте правильные ответы.

1 - в, 2 - а, 3 - в, 4 - в, 5 - в
Правильные ответы

8.1

ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ

Материал урока

Новые слова | Достопримечательности

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. мост | 9. церковь |
| 2. статуя | 10. кремль |
| 3. башня | 11. основать |
| 4. площадь | 12. столица |
| 5. небоскрёб | 13. князь |
| 6. замок | 14. «кирпич» |
| 7. памятник | 15. ворота |
| 8. дворец | |

Как | сказать, в каком году (Предложный падеж)

Какой год?

Сейчас идёт
2017-ый год.

В каком году (когда)?

Это случилось
в 1999-ом году.

Грамматика |

Сравнительная и превосходная степень

Сравнительная степень

более / менее +
прилагательное / наречие

прилагательное / наречие
+ суффикс -ее

Превосходная степень

самый / самая / самое / самые +
прилагательное

Грамматика | Сравнительная степень. Исключения

лучше	ниже	раньше
хуже	шире	позже
больше	уже	чаще
меньше	дороже	реже
выше	дешевле	

1 Читайте текст о телевизионной башне в Москве и отвечайте на вопросы.

Останкинская телевизионная башня называется так потому, что она находится в Москве в районе Останкино. Её построили в 1967-ом году. Главным архитектором был Леонид Баталов. Останкинская телевизионная башня занимает 8-ое место в мире по высоте. Её высота – 540 м. В телебашне есть 7 лифтов. На смотровой площадке, на высоте 337 метров, можно видеть Москву через стеклянный пол. В вечернее время у башни красивая подсветка (lights).



1. Как называется телебашня в Москве?
2. Какое место в мире она занимает по высоте?
3. Какая высота у телебашни?
4. Сколько лифтов в телебашне?
5. В каком году её построили?
6. Кто был главным архитектором?
7. На какой высоте находится смотровая площадка?

2 Поменяйте предложения по модели.



1. Эта улица более широкая, чем та.
Эта улица шире, чем та.
2. Я встаю более поздно, чем ты.

3. Это здание более высокое, чем то.

4. Я хожу на тренировки более часто, чем ты.

5. Эти туфли более дорогие, чем те.

6. Этот дом более низкий, чем тот.

7. Этот коридор более узкий, чем тот.

3 Пишите прилагательные в правильной форме.



1. Моя машина (быстрый) _____, чем твоя.
2. Месяц февраль (короткий) _____ в году.
3. Андрей (добрый) _____ из всех, кого я знаю.
4. Лето – (тёплый) _____ время года.
5. Книга (интересный) _____, чем фильм.
6. (Легко) _____ сказать, чем сделать.
7. Проспект (широкий) _____, чем улица.
8. Машина (дорогой) _____, чем велосипед.

4 Читайте текст о замке в Германии и вставляйте пропущенные слова из рамки в правильной форме.

понравиться замок отпуск
век построить



Замок



Нойшванштайн

А: Привет! Я рада тебя видеть! Как прошёл твой _____?
Куда ты ездил?

Б: Привет! Я тоже очень рад тебя видеть! Я был в Германии, в Баварии.

А: Расскажи, что ты там видел. Что тебе особенно _____?

Б: Я видел много интересного. Но особенно мне понравился замок Нойшванштайн. Это замок короля Людвига II. Я думаю, ты его видела на фотографиях. Очень красивый, как в сказке!

А: Там можно жить? Это отель?

Б: Нет, жить там нельзя. Это замок-музей.

А: Когда его _____?

Б: В 19-ом _____.

А: У тебя есть фотографии?

Б: Да, конечно, смотри. Наш гид сказал нам, что композитор Чайковский тут был и что ему очень понравился замок. И тут у него родилась идея балета «Лебединое озеро».

А: Да, ты прав! И правда, очень красивый _____!



8.2

ОРИЕНТАЦИЯ В ГОРОДЕ

Материал урока

Новые слова | Дороги

1. улица
2. бульвар
3. переулок
4. набережная
5. проспект
6. шоссе

Новые слова | В городе

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1. делать пересадку | 7. остановка |
| 2. линия | 8. пешеходный |
| 3. светофор | переход |
| 4. маршрутка | 9. торговый |
| 5. «кирпич» | центр |
| 6. парковка | 10. перейти |

Как | образовать название станции



Грамматика - 1 |

Направление и местоположение

Местоположение (где?)

слева ← → справа

Направление (куда?)

налево ← → направо

Грамматика - 2 |

Дательный падеж после предлогов «к», «по»

к
по

+

Дательный
падеж

1 Вставляйте фразу «центральная улица» в правильной форме.



1. Я еду по _____ центральной улице _____.
2. Выход из метро к _____.
3. Мы сейчас находимся на _____.
4. После _____ поверните налево.
5. Идите на _____. Там есть отличный торговый центр.
6. Я люблю гулять по _____. Тут так красиво!

2 Угадайте, что это.



улица бульвар переулок
набережная проспект
шоссе

1. Это дорога в городе или в деревне, у которой есть название. Обычно она покрыта асфальтом. Это _____.
2. Это улица, которая идёт вдоль реки. Это _____.
3. Это широкая, длинная и прямая улица в городе. Это _____.
4. Это улица, где посередине между встречными полосами есть парк. Это _____.
5. Это маленькая узкая улица между большими улицами. Это _____.
6. Это длинная улица. Обычно она из одного города в другой. Это _____.

- 3. Посмотрите на карту внизу. Найдите, где вы находитесь. Вам нужно найти банк, школу, театр, аптеку, национальный музей и университет. Прочитайте планы маршрутов и найдите эти здания на карте.**



1. Банк

Сейчас вы на улице Музыкантов. Вам надо идти налево к Александровскому проспекту. Второй дом справа на улице Музыкантов – это банк.

2. Школа

Поверните налево и идите прямо по улице Музыкантов к Александровскому проспекту. Там сядьте на автобус или маршрутку. Вам нужно ехать на автобусе одну остановку. Около остановки справа вы увидите здание. Это школа.

3. Театр

Сейчас поверните направо и идите по улице Музыкантов к Малому переулку. На нём поверните налево, а потом направо на Узкий переулок. Вам нужно идти по нему до Университетского проспекта. Слева будет пешеходный переход. Перейдите Университетский проспект. Справа около озера вы увидите театр.

4. Аптека

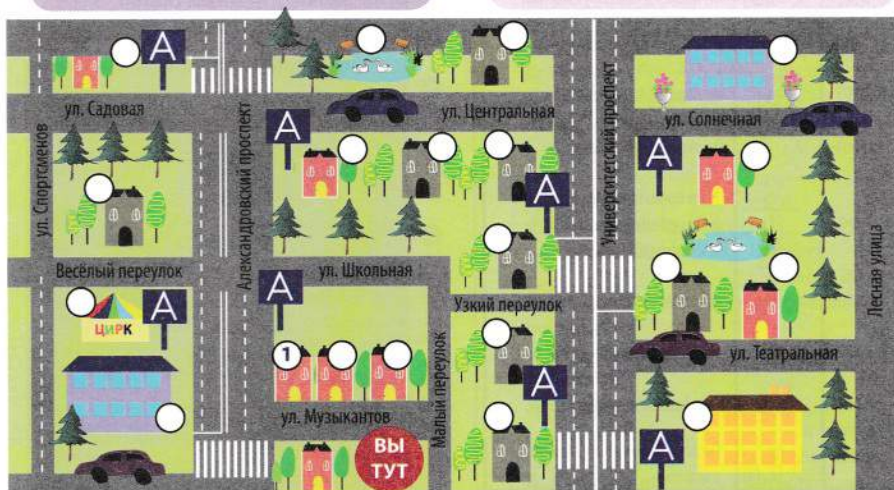
Сейчас поверните налево и идите по улице Музыкантов к Александровскому проспекту. Потом поверните направо. Сядьте на автобус. Вам нужно ехать одну остановку до Центральной улицы. Вам нужно повернуть на Центральную улицу. Идите по ней. Сначала слева будет парк, озеро, а потом будет небольшое здание. Это аптека.

5. Национальный музей

Сейчас поверните налево и идите по улице Музыкантов к Александровскому проспекту. Потом поверните налево. Вы увидите пешеходный переход. Перейдите улицу. Перед вами будет большое голубое здание. Это Национальный музей.

6. Университет

Поверните направо и идите по улице Музыкантов к Малому переулку, потом поверните налево и идите до Узкого переулка. Поверните на Узкий переулок. Идите до Университетского проспекта. На Университетском проспекте поверните направо. Идите до автобусной остановки. Там будет пешеходный переход. Перейдите, и вы увидите большое жёлтое здание. Это университет.



8.3

В АЭРОПОРТУ

Материал урока

Новые слова | В аэропорту

1. лететь / летать
2. прилёт
3. вылет
4. вылетать / вылететь
5. садиться / сесть
6. дьюти-фри
7. посадка на рейс
8. пройти регистрацию
9. стойки регистрации
10. паспортный контроль
11. эскалатор

Грамматика |

Глаголы движения с приставками

по-		Он пошёл в школу в 6 лет.
при-		Он пришёл на вечеринку в 6 часов.
у-		Он ушёл с вечеринки в 9 часов.
в(о)-		Он вошёл в комнату (внутри).
вы-		Он вышел из комнаты (наружу).
под(о)-		Он подошёл к человеку.
от(о)-		Он отошёл от человека.
про-		1. Он прошёл мимо меня. 2. Он прошёл через арку. 3. Он прошёл 5 км.
пере-		Он перешёл улицу.
до-		Наконец он дошёл до Кремля.
об(о)-		Он обошёл этот дом.
за-		По дороге домой он зашёл в магазин.

1 а) Поменяйте фразы по модели.

1. Я вышел из комнаты.
Я вошёл в комнату.
2. Он подошёл к человеку.
3. Я пришёл в офис в 5 часов.
4. Мы уехали из России 2 дня назад.
5. Мы вошли в кабинет.
6. Она подошла к остановке.
7. Они пришли на вечеринку в 9 часов.

8. Мы вышли из метро.
9. Мы прилетели на Бали.

б) Вставляйте нужный глагол движения с приставкой.

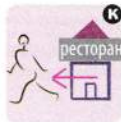
1. Мы въехали на территорию другой страны.
2. Мы вы из дома и едем на дачу.
3. Мой друг у в отпуск. Он полетел на Карибы.
4. Нам надо пере улицу. Где пешеходный переход?
5. Давай за в кафе. Я устала идти. Тут рядом есть одно очень хорошее место.
6. Нам нужно об(о) этот высокий дом. За ним будет отель.
7. Вы не знаете, как до до музея современного искусства?
8. Сегодня я про 10 километров.



2 а) Прочитайте историю Георгия и соотнесите (*match*) фразы (1–12) и рисунки (а–л).



- ☐ 1. Георгий решил пойти в ресторан.
- ☐ 2. Он вышел из дома.
- ☐ 3. Он перешёл улицу.
- ☐ 4. Георгий прошёл мимо музея.
- ☐ 5. Потом Георгий понял, что ему нужно зайти купить новый журнал.
- ☐ 6. Георгий зашёл в киоск, чтобы купить новый журнал, и пошёл дальше в ресторан.
- ☐ 7. К Георгию подошёл турист. Он хотел спросить, где метро.
- ☐ 8. Но Георгий не слышал его, потому что он слушал плеер. Поэтому Георгий прошёл мимо туриста.
- ☐ 9. Георгий пришёл в ресторан.
- ☐ 10. Ему не понравилось там меню, поэтому он решил уйти из ресторана.
- ☐ 11. Он обошёл весь город, пока (*while*) искал хороший ресторан.
- ☐ 12. Наконец (*finally*), он нашёл хороший ресторан. Когда он вошёл в него, сразу понял, что это идеальное место.



б) Напишите историю Георгия, как будто (*like*) это было вчера.



Вчера Георгий решил пойти
в ресторан. Сначала он

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page or a sheet of stationery.

3 Закончите диалоги.



Диалог 1

А: Какой у нас номер

?

Б: Москва – Лос-Анджелес, вылет в 11:00. Номер рейса – A3452840.

А: Так... Наши стойки регистрации – с 25-ой по 35-ую.

Диалог 2

А: Внимание! Началась _____
на рейс F2828 Москва – Стамбул.
номер 29.

Б: Пойдём быстрее! Уже началась посадка!

Диалог 3

А: Сначала нам надо пройти _____, а потом контроль.

Б: А какие у нас стойки регистрации?

8.4

ПОВТОРЕНИЕ

- 1 а) Прочитайте текст об истории названий российских городов. Отметьте (✓), это правда или нет.

- Многие названия городов в России заканчиваются на **-град**.
- Названия городов заканчиваются на **-град**, потому что там растёт виноград.
- Волгоград раньше назывался Сталинград.

Да Нет

☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐


НЕМНОГО ИЗ ИСТОРИИ ЯЗЫКА

А вы знаете, почему в России есть города, названия которых заканчиваются на **-град** (Волгоград, Зеленоград, Калининград)? Дело в том, что в старославянском языке слово «градъ» значило «город». Поэтому в названиях городов можно слышать имя важного человека или что-то особенное для города плюс «-град». Например, Сталинград. Правда, теперь этот город уже называется Волгоград, в честь реки Волги.

б) Отвечайте на вопросы.

- Почему в России можно встретить названия городов, которые заканчиваются на **-град**?

- Если бы в России был город с вашим именем в названии, как бы он назывался?

- 2 а) Вставляйте предлоги из рамки.



за	по	к	из
в	на	вокруг	через
мимо	до	из	

- После работы я зайду за тобой, и мы пойдём в кино.
- Нам нужно перейти _____ реку. Видишь, там есть мост!
- Мне нравится идти _____ этой улице. Тут так красиво!
- Когда я вышел _____ магазина, шёл сильный дождь.
- Когда я пришёл _____ автобусную остановку, автобус уже ушёл.
- Алло! Я подхожу _____ твоему дому. Мне нужно позвонить в домофон? Какой номер твоей квартиры?
- Когда она вошла _____ комнату, её ждал сюрприз.
- Наш самолёт долго летал _____ аэропорта, и только через час сел. Это потому, что в этот день была плохая погода.
- Когда мы дошли _____ Исторического музея, мы поняли, что очень устали и нам нужно пойти в ресторан пообедать.
- Она проехала _____ моего дома, потому что навигатор в её машине работает очень плохо. Он не сказал ей, что нужно повернуть.
- Мы вылетели _____ аэропорта «Шереметьево».



3 а) Прочитайте текст.
Отвечайте на вопросы.



1. Что такое «лыжный спорт»?

2. Какие виды лыжного спорта вы знаете?

3. Почему у лыжников хороший иммунитет?



Лыжный спорт – это зимний вид спорта, который включает в себя передвижение (*the act of moving*) на лыжах.

Есть разные виды лыжного спорта. Самые популярные – это горные лыжи (спуск с горы) и беговые лыжи (дистанции с разным рельефом). Для горных и беговых лыж нужна разная экипировка и подготовка.

Лыжи – это очень популярный спорт в России. Говорят, что у лыжников хороший иммунитет, потому что они тренируются зимой на улице.



б) Вы организуете лыжный марафон. Посмотрите на план маршрута лыжников. Напишите, как будут ехать лыжники.



Лыжники стартуют на

стадионе и едут прямо.

Потом они проезжают по

мосту. Потом...

в) Пишите слова в скобках в правильной форме.



1. Сначала лыжники стартуют все вместе на (стадион) _____.

2. Потом они проезжают по (мостик) _____.

3. Потом им нужно повернуть (справа / направо) _____.

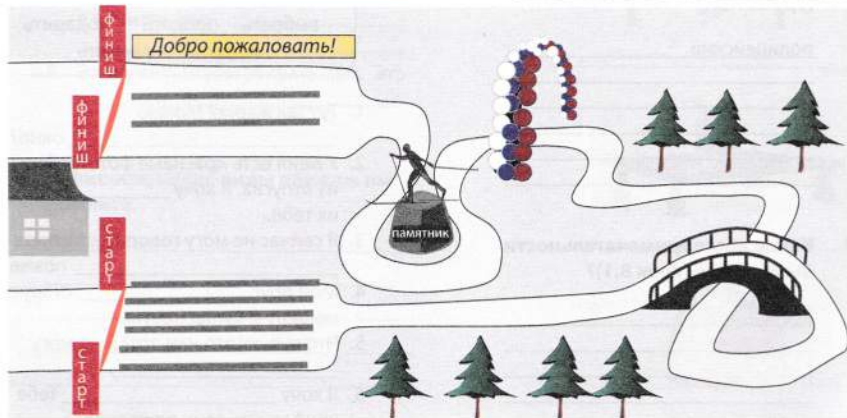
4. Потом они проезжают под (мостик) _____.

5. Потом им нужно повернуть (слева / налево) _____.

6. Потом лыжники проезжают через (арка) _____.

7. Потом они объезжают памятник (лыжник) _____.

8. После чего они едут к (финиш) _____.



ПОДГОТОВКА К ФИНАЛЬНОМУ ТЕСТУ



1 Какое слово лишнее?

1. племянник, внучка, башня, дядя
2. статуя, повар, памятник, замок
3. ведро, швабра, порошок, Масленица
4. боевик, фантастика, опыт, мелодрама
5. спальня, кровать, кабинет, шкаф
6. крем, персик, гель, лосьон, шампунь
7. груша, ананас, банан, баклажан
8. водопад, пустыня, озеро, вылет

2 Что важно писать в резюме при приёме на работу?

имя, фамилия _____

3 Какие профессии вы помните (урок 6.1)?

полицейский, _____

4 Какие достопримечательности вы помните (урок 8.1)?

Кремль, _____

5 Вставляйте слова из рамки.

пустыня море река
лес горы водопад

1. Высокий рельеф на земле. Это _____.
2. Место, где жарко и проблемы с водой. Это _____.
3. Солёная вода. Там живут рыбы. Это _____.
4. Место, где много деревьев. Это _____.
5. Несолёный поток воды, который падает с высоты. Это _____.
6. Несолёный поток воды. Это _____.

6 Вставляйте слова из рамки в правильной форме.

показать позвонить
пообещать забронировать
выбрать продать подарить
открыть закрыть

1. Тут так жарко! Можно _____ окно?
2. У меня есть красивые фотографии из отпуска. Я хочу _____ их тебе.
3. Я сейчас не могу говорить. Можете _____ позже.
4. Мой друг _____ старую машину и купил новую.
5. Что лучше: это или это? Я не могу _____.
6. Я хочу _____ тебе конфеты на день рождения.

7. Можно _____
двухместный номер в вашей
гостинице?
8. Я _____ моему
сыну пойти с ним в зоопарк в эти
выходные.
9. Раньше у меня был ресторан, но я
его _____.

7 Вставляйте слова из рамки.

холодильник плита
пылесос фен утюг
стиральная машина кондиционер
посудомоечная машина

1. Машина, которая стирает
одежду. Это _____.
2. Место, где можно хранить
продукты в холоде. Это _____.
3. Это нужно, чтобы сушить волосы.
Это _____.
4. Это нужно, чтобы готовить еду. Это _____.
5. Машина, которая моет посуду.
Это _____.
6. Это нужно, чтобы гладить одежду.
Это _____.
7. Специальный аппарат, который
делает комфортной температуру
в комнате. Это _____.
8. Это нужно, чтобы убирать дом. Это _____.

8 Напишите, какие виды одежды вы помните.

свитер,

9 Напишите, где находится кошка.



Кошка под столом.



Учебное издание

Мозелова Ирина

РУССКИЙ СУВЕНИР

Учебный комплекс по русскому языку для иностранцев

Базовый уровень

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Редактор *А. Вертягина*

Корректор *В. Фавстова*

Художник *В. Катаева*

Вёрстка *И. Мозелова*

Подписано в печать 04.08.2017. Формат 60х90/8.

Объём 9 п.л. Тираж 1000 экз. Зак. 810.

Издательство ООО «Русский язык». Курсы

125047, Москва, 1-я Тверская-Ямская ул., д. 18

Тел./факс: +7(499) 251-08-45; тел.: +7(499) 250-48-68

e-mail: russky_yazyk@mail.ru; ruskursy@mail.ru; ruskursy@gmail.com; rkursy@gmail.com

www.ruslang.ru

В оформлении книги были использованы изображения,
предоставленные агентствами Depositphotos, Pixabay, Freepik, Freeimages

Все права защищены. Книга или любая её часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или её части без согласия издателя является незаконным и влечёт уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленного
электронного оригинал-макета в АО «Областная типография «Печатный двор»
432049, г. Ульяновск, ул. Пушкарёва, 27.

Irina Mozelova

*Teacher of Russian as a foreign language
in Moscow, methodologist, author of the blog
for Russian learners*

www.russian-blog.com

Dear friends,
When I started to work on this course I set
the goal to make learning Russian easy,
enjoyable and effective. I hope I could make
it right. In case you would like to make
a recommendation, or just say something,
please contact the author at
irina.mozelova@gmail.com



RUSSIAN SOUVENIR. WORKBOOK

This is a communicative Russian course for English-speaking adults
who have tried to learn Russian but gave up or who is continuing the learning
process and wants to finish the A2 level. The course includes Student's book
with a CD, Workbook and Teacher's book with a CD.

Уровни владения языком:

- 1 Элементарный / Elementary
- 2 Базовый / Pre-Intermediate
- 3 Средний / Intermediate
- 4 Выше среднего / Upper-Intermediate
- 5 Высокий / Advanced
- 6 Продвинутый / Mastery

Сайт издательства:



ISBN 978-5-88337-537-7



9 785883 375377