

دانلود کتاب



русский сувенир

(جلد ۱)

نویسنده : ایرینا موزلوا

Ирина Мозелова

РУССКИЙ СУВЕНИР

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

**Учебный комплекс
по русскому языку
для иностранцев**



ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ

УДК 811.161.1
ББК 81.2 Рус-96
М74

Художник-иллюстратор *Виктория Катаева*

Мозелова, Ирина

М74 Русский сувенир: Элементарный уровень: Учебный комплекс по русскому языку для иностранцев. Рабочая тетрадь / И. Мозелова. — М.: Русский язык. Курсы, 2016. — 64 с.

ISBN 978-5-88337-401-1

Учебный комплекс предназначен для иностранных учащихся, начинающих изучать русский язык с нуля. Состоит из учебника, рабочей тетради, книги для преподавателя, CD для учащихся и CD для преподавателей.

Рабочая тетрадь имеет поурочную структуру и полностью соотносится с материалом учебника. Рассчитана на самостоятельную работу учащихся дома. Может также использоваться в качестве дополнительного тренировочного материала к учебнику.

УДК 811.161.1
ББК 81.2 Рус-96

Учебное издание

Ирина Мозелова

РУССКИЙ СУВЕНИР

Учебный комплекс по русскому языку для иностранных учащихся
Элементарный уровень

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Редактор: Ю.А. Полякова. Корректор: О.К. Юрьев. Художник: В. Катаева. Вёрстка: И. Мозелова

Подписано в печать 25.04.2016 г. Формат 60х90/8. Объём 8 п.л. Тираж 1000. Зак. № 439

Издательство ООО «Русский язык». Курсы
125047, Москва, 1-я Тверская-Ямская ул., д. 18
Тел./факс: +7(499) 251-08-45; тел.: +7(499) 250-48-68
e-mail: ruskyy_yazyk@mail.ru; ruskursy@mail.ru; ruskursy@gmail.com; rkursy@gmail.com

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленного электронного оригинал-макета
в ОАО «Областная типография «Печатный двор». 432049, г. Ульяновск, ул. Пушкарёва, 27

ISBN 978-5-88337-401-1

© Издательство «Русский язык». Курсы, 2016
© Мозелова И., 2016

Репродуцирование (воспроизведение) данного издания любым способом без договора с издательством запрещается.

Dear Students,

This workbook is the part of the course "Russian souvenir". The whole package includes the Student's book, the Workbook, the Teacher's book and two CDs: for students and for teachers. We recommend you to use this Workbook as your homework. Each lesson covers the material you have learnt in the Student's book.

Here, as in the Student's book, you will come across some letters printed in bold font (example: **привет**). The letter in bold marks the stressed syllable and helps you to pronounce new words. In other courses, you will probably meet letters with a special sign above the stressed vowel (example: **привѣт**). However, you will never meet this sign in Russian newspapers or books.

There is a box on the left of the first page in each lesson. In it, you can find a digest of the grammar, vocabulary and pronunciation you have learnt in the class. So before you start your homework, check the box on the left to refresh your knowledge.

The first exercise of each lesson is about pronunciation or writing. When you practise your pronunciation skills, listen to the CD first, then read syllables and words aloud. When you improve your writing skills, you can practise either handwritten or printed letters.

I wish you an enjoyable learning experience!

In case you are interested in learning more, you are welcome to visit the author's blog www.russian-blog.com

In case you would like to offer some recommendations or just say something, please contact the author at irina.mozelova@gmail.com.

*Best Regards,
Irina Mozelova*

Содержание

Предисловие	3
1.1 Русский алфавит	4
1.2 Кто это?	6
1.3 Как вас зовут?	8
2.1 Мой день	10
2.2 Сколько времени?	12
2.3 Моя семья	14
3.1 Как мы изучаем русский	16
3.2 Что у вас есть?	18
3.3 Когда у нас следующий урок?	20
4.1 Какой это город?	22
4.2 Это ваше место?	24
4.3 Где вы были вчера?	26
5.1 Вы когда-нибудь были в Москве?	28
5.2 Какая погода в Москве?	30
5.3 Кто вы по национальности?	32
6.1 У вас большой дом?	34
6.2 Ты видел мои очки?	36
6.3 Как вы отдыхаете дома?	38
7.1 Что мы едим каждый день?	40
7.2 Вы готовы заказать?	42
7.3 Ужин дома с друзьями	44
8.1 У меня болит голова	46
8.2 Здоровый образ жизни	48
8.3 Почему ты так счастлив?	50
9.1 Это мой близкий друг	52
9.2 Я похож на маму	54
9.3 Одежда	56
10.1 Я хочу ехать на такси	58
10.2 Когда вы приедете в Москву?	60
10.3 Я еду из Берлина в Прагу	62

1.1

РУССКИЙ АЛФАВИТ THE RUSSIAN ALPHABET

Материал урока

Произношение Pronunciation |

Letters Т, М, К, А, О, Е, Я, Э

Новые слова | New words

- Здравствуйте!
- Привет!
- Как дела?
- отлично
- хорошо
- Спасибо!
- Очень приятно!
- тоже
- кто
- До свидания!
- Пока!
- я
- ты
- вы
- это

Грамматика | Grammar

Кто это? — Это Мария.

Это Мария? — Да, это Мария.

Это Мария? — Нет, это не Мария.

1 Look at the handwritten letters.

1 Аа	Аа	18 Рр	Рр
2 Бб	Бб	19 Сс	Сс
3 Вв	Вв	20 Тт	Тт
4 Гг	Гг	21 Уу	Уу
5 Дд	Дд	22 Фф	Фф
6 Ее	Ее	23 Хх	Хх
7 Ёё	Ёё	24 Цц	Цц
8 Жж	Жж	25 Чч	Чч
9 Зз	Зз	26 Шш	Шш
10 Ии	Ии	27 Щщ	Щщ
11 Йй	Йй	28 Ъ	ъ
12 Кк	Кк	29 Ы	ы
13 Лл	Лл	30 Ь	ь
14 Мм	Мм	31 Ээ	Ээ
15 Нн	Нн	32 Юю	Юю
16 Оо	Оо	33 Яя	Яя
17 Пп	Пп		

2 Practise the Russian letters.

a) Write your name.

b) Write your friend's name.





Очень приятно!

Сэм и Эмма.



4 Listen and repeat the syllables and words below.



- А** ма – ка – та
да, мама, как
- Я** мя – кя – тя
яхта, яблоко, Яндекс
- Э** мэ – кэ – тэ
это, элита, этнос
- Е** ме – ке – те – пе
крем, текст, теннис
- О** мо – ко – то
кино, спорт, метро

5 Write the negative sentences as in the model.



- ? 1. Вы Марк?
– Нет, я не Марк.
2. Это кофе?

3. Вы Мария?

4. Это паспорт?

5. Это телефон?

1.2

КТО ЭТО? WHO IS THIS?

Материал урока

Произношение Pronunciation |

Letters Б, П, В, Ф, Р, Д, Ж

Новые слова 1

New words 1 | Occupation

- турист
- фотограф
- актриса
- доктор
- футболист
- студент
- музыкант
- капитан
- пилот
- журналист
- модель
- дизайнер
- поэт

Новые слова 2

New words 2 | Numbers

- | | |
|----------|----------|
| 1 один | 6 шесть |
| 2 два | 7 семь |
| 3 три | 8 восемь |
| 4 четыре | 9 девять |
| 5 пять | |

Фразы | Phrases

- Можно ещё раз, пожалуйста?
- Можно ваш номер?

Грамматика

Grammar | Personal pronouns

я	мы
ты	вы
он	они
она / оно	

б п в ф р д ж



Бб	_____	Дд	_____
Пп	_____	Жж	_____
Вв	_____	Рр	_____
Фф	_____		_____

1 Listen and repeat the syllables and words below.



Бб	ба – бо – бу – бы – би – бе бар, банк, банан, балет, бокс, бомба
Пп	па – по – пу – пы – пи – пе парк, план, программа, паспорт
Вв	ва – во – ву – вы – ви – ве видео, виза, вариант
Фф	фа – фо – фу – фы – фи – фе факт, фаза, фраза, фонтан, фитнес
Дд	да – до – ду – ды – ди – де документ, доктор, директор
Жж	жа – жо – жу – жи – же журнал, журналист, пассажир
Рр	ра – ро – ру – ры – ри – ре радио, риск, бар, Россия

WB-1.2-1

2 Complete the dialogue.



А: Здравствуйте!
Б: Здравствуйте!
А: Можно _____?
Б: Мой номер 8 926 329 06 46.
А: Спасибо!
Б: Пожалуйста!

3 Find the pairs.

ноль	5
один	6
два	3
три	8
четыре	9
пять	0
шесть	1
семь	4
восемь	7
девять	2

5 Find the words.

Д	Д	О	К	Т	О	Р	П	А
Ф	Ф	Н	А	Д	Д	П	Р	Н
Д	У	Д	П	И	Л	О	Т	Д
М	Т	Д	И	Д	Д	М	Д	Д
Д	Б	С	Т	Д	М	Д	Д	Т
А	О	Д	А	Д	Д	М	Д	У
К	Л	Д	Н	П	О	Э	Т	Р
Т	И	Д	Д	Д	Д	Д	Д	И
Р	С	Д	Д	Д	М	Д	Д	С
И	Т	М	О	Д	Е	Л	Ь	Т
С	Т	У	Д	Е	Н	Т	Д	Д
А	М	У	З	Ы	К	А	Н	Т

4 Write the sentences as in the model.

а) Анна – модель – дизайнер

Анна не модель. Она – дизайнер.

б) Александр – фотограф – модель

в) Тамара – секретарь – директор

г) Стив – музыкант – футболист

д) Алекс – доктор – пилот

6 Replace the names below with the proper pronouns.

МЫ ВЫ ОНИ

1. Анна + Андрей = они

2. Я + Анна = _____

3. Ты + Андрей = _____

4. Сара + я = _____

5. Тамара + Майк = _____

6. Ты + Кристоф = _____

7. Я + Андрей = _____

8. Мария + Александр = _____

1.3

КАК ВАС ЗОВУТ? WHAT IS YOUR NAME?

Материал урока

Произношение

Pronunciation | Letters З, С, Ш, Щ, Ч

Новые слова 1

New words 1 | People

- мужчина
- женщина
- молодой человек
- девушка
- мальчик
- девочка

Новые слова 2

New words 2 | Occupation

- администратор
- архитектор
- ассистент
- атлет
- бармен
- банкир
- бизнесмен
- бухгалтер
- водитель
- дизайнер
- дипломат
- директор
- инженер
- комментатор
- консультант
- курьер
- менеджер
- поэт
- президент
- профессор
- секретарь
- спортсмен(ка)
- стюардесса
- таксист
- учитель(ница)
- финансист

Фразы | Phrases

- Кто вы по профессии?
- Можно ... ?
- Как вас зовут?
- Меня зовут ...
- Извините!
- Конечно!

Грамматика

Grammar | Pronouns. Subject – Object

- я – меня
- ты – тебя
- он – его
- она – её
- оно – его
- мы – нас
- вы – вас
- они – их

З С Ш Щ Ч



Зз	_____
Сс	_____
Шш	_____
Щщ	_____
Чч	_____

1 Listen and repeat the syllables and words below.



Зз	за – зо – зу – зы – зи зебра, зона, виза, ваза
Сс	са – со – су – си – се старт, салат, спорт, символ
Чч	ча – чо – чу – чи – че чай, чемпион, матч, Чили
Шш	ша – шо – шу – ши – ше шанс, шоколад, шоу, шок
Щщ	ща – що – щу – щи – ще борщ, щётка, женщина

WB-1.3-1

2 Match the pronouns.



- я – меня
- ты – _____
- он – _____
- она – _____
- оно – _____
- мы – _____
- вы – _____
- они – _____

его нас их **меня**

её его тебя вас

3 Write the sentences about people in the pictures below as in the model.



Виктория.
Актриса



Это девушка.

Она актриса.

Её зовут Виктория.

Рикардо.
Студент



Виктор.
Футболист



Карл.
Дизайнер



Педро.
Музыкант



Нинель.
Фотомодель



Михаил.
Менеджер



Ольга.
Секретарь



4 Complete the dialogue.



А: Здравствуйте. Я Дмитрий. А как _____ зовут?

Б: _____ зовут Маргарита.

А: Очень приятно!

Б: Тоже очень приятно!

А: Маргарита, а кто вы по _____?

Б: Я учительница. А вы?

А: _____ музыкант. Маргарита, а можно ваш _____?

Б: Да, конечно. Мой номер 8 912 779 67 45.



2.1

МОЙ ДЕНЬ MY DAY

Материал урока

Произношение

Pronunciation | Т – Ть

Новые слова | New words

- играть на пианино
- слушать плеер
- изучать русский язык
- работать
- вставать
- завтракать
- обедать
- ужинать
- идти в душ
- идти в офис
- сначала
- потом
- рано
- поздно

Грамматика 1

Grammar 1 | 1st conjugation of verbs

я	-ю
ты	-ешь
он / она	-ет
мы	-ем
вы	-ете
они	-ют

Грамматика 2

Grammar 2 | Verbs with Ё

я	встаю	иду
ты	встаёшь	идёшь
он / она	встаёт	идёт
мы	встаём	идём
вы	встаёте	идёте
они	встают	идут

Ть



Ть _____
т _____
ть _____

1 Listen and repeat the syllables and words below.

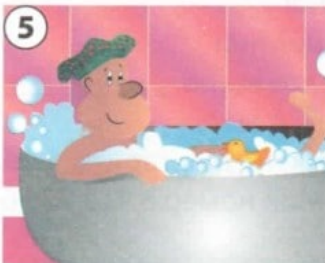
hard Т	та – то – ту – ты – тэ там, тут, тату, транспорт, талант
soft Т	тя – тө – тю – ти – те тебя, текст, телефон, телевизор
Ть	слушать, работать, играть, вставать, изучать, завтракать, обедать, ужинать



WB-2.1-1

2 Match the pictures with the words in the box.

- ☐ вставать ☐ завтракать
☐ обедать ☐ ужинать ☐ идти в душ
☐ идти в офис



3 a) Insert the verbs into the correct form.



1. Я не (завтракать) завтракаю.
2. Я (слушать) _____ джаз.
3. Вы (слушать) _____ меня?
4. Он (играть) _____ в теннис.
5. Я (изучать) _____ русский язык.
6. Она (играть) _____ на пианино.
7. Они (идти) _____ в офис.
8. Я (обедать) _____ поздно.
9. Ты (ужинать) _____ рано.
10. Вы (играть) _____ в гольф?
11. Мы (играть) _____ в футбол.

b) Change the formal questions to informal.



1. Вы встаёте рано?
Ты встаёшь рано?
2. Вы слушаете джаз?

3. Вы играете в теннис?

4. Вы изучаете итальянский язык?

5. Вы играете на саксофоне?

6. Вы ужинаете поздно?

c) Write the sentences as in the model.



1. мы / рано / вставать
Мы рано встаём.
2. изучать / мы / язык / русский

3. играть / вы / пианино / на

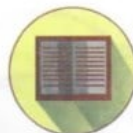
4. тут / я / работать

5. плеер / они / слушать

6. радио / она / слушать

7. ты / вставать / поздно

4 a) Read the text and tick (✓) if the sentences are true or not.



Да Нет

1. Её зовут Мария. ☐ ☒
2. Она журналистка. ☐ ☐
3. Она встаёт рано. ☐ ☐
4. Она сначала завтракает, а потом идёт в душ. ☐ ☐
5. Она работает в кафе. ☐ ☐
6. Она обедает в офисе. ☐ ☐
7. Она ужинает в офисе. ☐ ☐
8. Она изучает английский язык. ☐ ☐

МОЙ ДЕНЬ



Здравствуйте! Меня зовут Арина. Я секретарь. Я встаю рано. Сначала я иду в душ, а потом завтракаю. Потом я иду в офис. Там я работаю и обедаю. Я ужинаю в кафе. Потом я изучаю английский язык.

b) Answer the questions.



1. Как её зовут?

2. Кто она по профессии?

3. Что она делает сначала?

4. Что она изучает?

2.2

СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ? WHAT TIME IS IT?



ц я е и

Цц _____
Яя _____
Ее _____
Ии _____

Материал урока

Произношение

Pronunciation | letter Ц, unstressed Е / Я = [И]

Новые слова 1

New words 1 | Numbers 1–90

11 одиннадцать	10 десять
12 двенадцать	20 двадцать
13 тринадцать	30 тридцать
14 четырнадцать	40 сорок
15 пятнадцать	50 пятьдесят
16 шестнадцать	60 шестьдесят
17 семнадцать	70 семьдесят
18 восемнадцать	80 восемьдесят
19 девятнадцать	90 девяносто

Новые слова 2

New words 2 | Events

- завтрак
- обед
- ужин
- урок
- вечеринка
- тренировка
- свидание

Фразы | Phrases

- Во сколько?
- сегодня вечером

Грамматика 1

Grammar 1 | Time

1 час
2, 3, 4 часа
5–20 часов
21 час
22, 23, 24 часа

Грамматика 2

Grammar 2 | When?

что?	когда?
утро	утром
день	днём
вечер	вечером
ночь	ночью

1 Listen and repeat the syllables and words below.



Цц	ца – цо – цу пицца, концерт, акцент, двадцать
unstressed е = [и]	тебя, телефон, двенадцать, семнадцать, восемьдесят, девяносто
unstressed я = [и]	пятьдесят, девяносто, пятнадцать, девятнадцать, ягуар

WB-2.2-1

2 Write the names of the events in the pictures below.



завтрак обед ужин
вечеринка тренировка свидание



вечеринка



3 Match the pairs.

одиннадцать	15
двенадцать	16
тринадцать	13
четырнадцать	18
пятнадцать	19
шестнадцать	11
семнадцать	12
восемнадцать	14
девятнадцать	17

4 b) Write the sentences as in the model.



1. Завтрак / 6:00 Завтрак в 6 часов.
2. Обед / 12:00 _____

3. Ужин / 19:00 _____

4. Вечеринка / 20:00 _____

5. Тренировка / 15:00 _____

6. Свидание / 21:00 _____

5 Listen and repeat these numbers.

11, 12, 19, 13, 15, 17, 18, 90, 20,
30, 70, 60, 40, 80, 29, 66, 76, 34,
99, 25, 68, 21, 95, 35, 88, 72, 74,
44, 94, 39, 52, 33, 24, 16, 61, 85.



WB-2.2-5

6 Listen to the audio and write the numbers you will hear.



- 12 _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

7 Write the words in the correct form.



1. Я встаю (утро) утром
в 5 (час) часов.
2. Я иду работать (день)
_____ в 12 (час) _____.
3. Я завтракаю (утро)
_____ в 7 (час) _____.
4. Я обедаю (день) _____
в 2 (час) _____.
5. Я ужинаю (вечер)
_____ в 19 (час)
_____.
6. Я слушаю радио (день)
_____ в 4 (час) _____.
7. Я изучаю русский язык
(утро) _____ в 9 (час)
_____.

WB-2.2-6

2.3

МОЯ СЕМЬЯ MY FAMILY

Материал урока

Произношение

Pronunciation | Ж = [Ш]

Ж = [Ш] (as the last letter in a word)

Новые слова 1

New words 1 | Family

- мать (мама)
- отец (папа)
- муж
- жена
- сын
- дочь (дочка)
- брат
- сестра
- бабушка
- дедушка
- друг
- подруга
- молодой
- человек
- девушка
- внук
- внучка

Новые слова 2

New words 2 | Registration form

- имя
- фамилия
- пол
- возраст
- семейное положение
- адрес
- электронная почта (имейл)

Фразы | Phrases

- Можно ваш имейл?
- @ – собака
- .ru – точка ру

Грамматика

Grammar | Possessive pronouns

мой / моя	его
твой / твоя	её
наш / наша	их
ваш / ваша	

Ж Ш

Жж

Шш

1 Listen and repeat the syllables and words below.

Ж	жа – жо – жу – же жена, женщина, пассажир
Ш	ша – шо – шу – шка девушка, бабушка, дедушка
at the end Ж = [Ш]	муж, гараж, багаж, пассаж

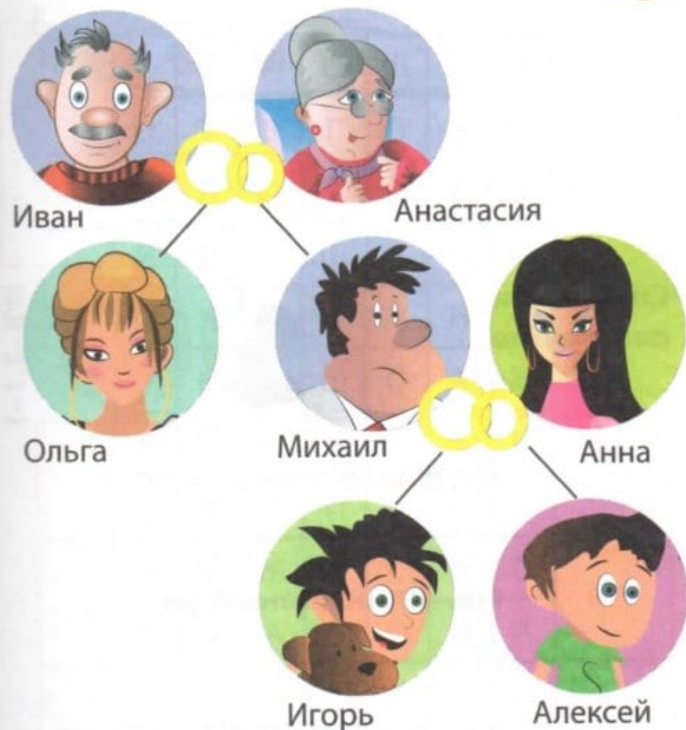
2 Choose the proper possessive pronoun.

- Это (мой / моя) мама.
- Это (мой / моя) брат.
- Это (твой / твоя) папа.
- Это (твой / твоя) сестра.
- Это (наш / наша) бабушка.
- Это (ваш / ваша) дедушка.
- Это (мой / моя) муж.
- Это (мой / моя) жена.
- Это (мой / моя) друг.
- Это (наш / наша) подруга.

3 Write the pairs.

- жена – муж
- мама –
- сестра –
- бабушка –
- дочь –
- подруга –
- девушка –
- внучка –

4 a) Complete Aleksej's story.



Привет! Меня зовут Алексей Иванов. Это моя семья. Игорь мой _____. Он – школьник. Он хорошо играет в футбол. Это моя _____. Её зовут Анна. Она бухгалтер. А это наш _____. Его зовут Михаил. Он – менеджер. Это _____ сестра. Её зовут Ольга. Это наша _____. Её зовут Анастасия. Это наш _____. _____ зовут Иван.

b) How are these people related to Aleksej?

1. Анна – Это его мама. _____
2. Игорь – _____
3. Анастасия – _____
4. Иван – _____
5. Михаил – _____

c) How are these people related to Mihail?

1. Анна – Это его жена. _____
2. Алексей – _____
3. Анастасия – _____
4. Игорь – _____
5. Иван – _____
6. Ольга – _____

5 Listen and repeat the telephone numbers below.

- 8 925 841 32 90
- 8 44 248 991 072
- 8 1 590 344 87 21
- 8 22 782 387 643

6

Look at the pictures in ex. 4a and find Aleksej Ivanov. This boy wants to sign in on the Russian website. Help him. Read what he is telling again and fill in the form.

РЕГИСТРАЦИЯ

Имя

Фамилия

Пол

Семейное
положение

WB-2.3-5

3.1

КАК МЫ ИЗУЧАЕМ РУССКИЙ THE WAY WE LEARN RUSSIAN

Материал урока

Произношение | Unstressed o = [a]

Новые слова 1 |

Наречия

- отлично
- хорошо
- нормально
- плохо
- ужасно
- интересно
- важно
- логично
- возможно
- трудно
- неинтересно
- неважно
- нелогично
- невозможно
- легко

Новые слова 2 |

Глаголы

- читать
- писать
- слушать
- разговаривать
- обсуждать
- менять
- спрашивать
- отвечать
- вставлять
- думать
- знать
- понимать
- делать
- запоминать
- повторять

Новые слова 3 |

Урок

- упражнение
- диалог
- урок
- текст
- аудио
- грамматика
- слово
- фраза
- имейл
- практика

Грамматика |

Императив

V **ть** → V **йте**

- слуша**ть** → слуша**йте**
- чита**ть** → чита**йте**
- отвеча**ть** → отвеча**йте**

а о

Аа _____

Оо _____

1 Слушайте и повторяйте.



stressed о	кто, до к тор, уро к , диало г
а	там, актриса, банк, парк
unstressed о = [a]	утро, хоро ш о, от л ично, ужасно

2 Соедините (match) глаголы и фотографии (verbs and photos).

- ☐ разговаривать ☐ писать
☐ читать ☐ слушать



3 Найдите (find) слова.

Х	О	Р	О	Ш	О	В
О	Т	В	Г	О	Э	О
П	Л	О	Х	О	Б	З
И	И	В	Ш	Х	В	М
Н	Ч	В	А	Ж	Н	О
Т	Н	Ч	Ш	О	А	Ж
Е	О	Ш	Ь	У	Ы	Н
Л	О	Г	И	Ч	Н	О
Е	У	Ж	А	С	Н	О
С	О	А	А	О	Н	А
Н	Т	Р	У	Д	Н	О
О	Т	К	И	Т	Н	Т
Л	Е	Г	К	О	В	В

4 Пишите глаголы в правильной форме.



1. Я (думать) думаю это отлично.
2. Ты (понимать) _____ меня?
3. Вы (читать) _____ по-английски?
4. Я (делать) _____ упражнение.
5. Они не (слушать) _____ меня.
6. Мы (знать) _____ новые фразы.
7. Что ты (делать) _____?
8. Вы (знать) _____, кто это?
9. Мы (изучать) _____ русский язык.
10. Она (писать) _____ имейл.
11. Вы (писать) _____ смс.
12. Когда урок, мы (разговаривать) _____ по-русски.
13. Он не (читать) _____ смс.
14. Вы (думать) _____ это ужасно?

5 Вставляйте глаголы в императиве (in the imperative).



разговаривать изучать
читать делать
слушать

1. Не разговаривайте !
Экзамен идёт!
2. Не _____
этот журнал!
3. _____ меня!
Я знаю, что делать!
4. _____
домашнее задание!
5. _____ русский
язык.

6 Дайте рекомендации (give some recommendations) людям (people), которые (who) изучают русский язык.



Рекомендации

1. Читайте по-русски!

ЧТО У ВАС ЕСТЬ? WHAT DO YOU HAVE?

г у

In _____

Уу _____

Материал урока

Произношение | Буквы Г, У

Новые слова 1 | Личные вещи

- сумка
- книга
- блокнот
- ручка
- карандаш
- бумага
- косметика
- ключ
- визитка
- кредитная карта
- телефон
- плеер
- паспорт
- кошелёк
- календарь

Новые слова 2 | Числа 100–1000

сто, двести, триста, четыреста,
пятьсот, шестьсот, семьсот, восемьсот,
девятьсот, **тысяча**

Фразы

- У вас есть **ручка**?
- Как **это** **слово** по-**русски**?
- У вас есть? — Да, есть.
- У вас есть? — Нет, **нету**.
- **Сколько** **это** **стоит**?

Грамматика 1 |

Конструкция У МЕНЯ ЕСТЬ...

у { меня
тебя
него
неё
нас
вас
них } есть | паспорт
сумка
ключ
визитка

Грамматика 2 |

Род неодушевлённых существительных

он	она	оно
согласный / consonant	-а	-о
-й	-я	-е
-ь	-ь	

1 Пишите эти слова.

урок _____

сушка _____

бунага _____

ружка _____

книга _____

2 Распределите (*arrange*) слова на 3 группы.

книга, блокнот, ключ, сумка, косметика,
телефон, крем, бумага, плеер, паспорт,
визитка, кредитная карта, видео, ручка,
карандаш, кошелёк, упражнение,
документ, компьютер, виза, лампа, офис,
урок, журнал, фото.

OH

OH

OHO

3 Пишите числа.

100 - _____	600 - _____
200 - _____	700 - _____
300 - _____	800 - _____
400 - _____	900 - _____
500 - _____	1000 - _____

4 Что у них есть?



собака и сумка

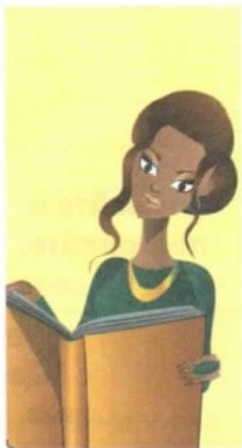
книга

вино

плеер



У него есть вино.



5 Пишите по модели, сколько это стоит.

А: Сколько стоит книга?

Б: Она стоит 150 рублей.

А: А сколько стоит кошелёк?

Б: _____

А: А сколько стоит ручка?

Б: _____

А: А сколько стоит блокнот?

Б: _____



Кошелёк,
999 ₽



Книга,
150 ₽



Ручка,
100 ₽



Блокнот,
25 ₽

6 Пишите фразы в диалоги.



Да, есть. Вот
моя визитка.

У _____?
_____?

_____?
_____?

Книга стоит
350 рублей.



3.3

КОГДА У НАС СЛЕДУЮЩИЙ УРОК? WHEN DO WE HAVE OUR NEXT LESSON?

Материал урока

Произношение | В = [Ф]

Новые слова 1 | Мероприятия

- урок
- тренировка
- конференция
- презентация
- встреча
- совещание
- свидание
- вечеринка
- балет
- концерт

Новые слова 2 | Дни недели

- понедельник
- вторник
- среда
- четверг
- пятница
- суббота
- воскресенье

Фразы

- Когда у вас вечеринка?
- Давай(те) увидимся завтра!
- Договорились!
- Я не могу, у меня совещание.

Грамматика 1 |

Дни недели (когда?)

в понедельник в пятницу
во вторник в субботу
в среду в воскресенье
в четверг

Грамматика 2 | У меня + мероприятие

- у меня **есть** + вещь
- у меня + **мероприятие**

Грамматика 3 | Множественное число

	
ОН	ОНА
согласный + -Ы	-а → -Ы
К, Г, Ш, Щ, Ж, Х, Ч + -И	К, Г, Ш, Щ, Ж, Х, Ч → -И
-Й / -Ь → -И	-Я / -Ь → -И

В

Ф

Vv

Ff

1 Слушайте и повторяйте.



В	вы, вечеринка, совещание, свидание, воскресенье, четверг, виза, визитка.
Ф	конференция, фонтан, фокус, фитнес, Франция, фильм, фото.
В = [Ф] перед с, п, ф, к, ш, т, ч, ц, х, щ	встреча, вторник, в понедельник, в среду, в четверг, в субботу, в пятницу, в шесть часов, в семь часов, в пять часов, в три часа.

2 а) Пишите ваше расписание (time-table).



понедельник	совещание
вторник	
среда	
четверг	
пятница	
суббота	
воскресенье	

6) Пишите предложения по модели.



1. В понедельник у меня совещание.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

3 Распределите (arrange) слова на 2 группы.



- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. вечеринка, | 12. тренировка |
| 2. паспорт | 13. карандаш |
| 3. ручка | 14. календарь |
| 4. совещание | 15. сумка |
| 5. свидание | 16. урок |
| 6. конференция | 17. книга |
| 7. бумага | 18. экзамен |
| 8. телефон | 19. косметика |
| 9. ключ | 20. встреча |
| 10. кошелёк | 21. концерт |
| 11. презентация | 22. виза |

У меня есть

Сегодня у меня

вечеринка

4 Читайте диалог. Отвечайте на вопросы.

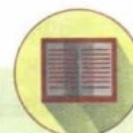


1. Как его зовут?

2. Как её зовут?

3. Когда у них урок?

4. Во сколько у них урок?



М: Здравствуйте. Меня зовут Марк. Я ваш новый студент.
О: Здравствуйте, Марк! Очень приятно. Меня зовут Ольга.
М: Очень приятно! [...]
О: На сегодня это всё.
М: Когда у нас следующий урок?
О: Вы можете завтра, в среду?
М: Да. Я могу завтра. Во сколько?
О: Давайте утром, в 9 часов.
М: Отлично! Договорились!
О: Договорились!

5 Пишите слова во множественном числе (in plural).



- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. футболист | <u>футболисты</u> |
| 2. журналист | _____ |
| 3. спортсменка | _____ |
| 4. тренировка | _____ |
| 5. презентация | _____ |
| 6. конференция | _____ |
| 7. урок | _____ |
| 8. план | _____ |
| 9. встреча | _____ |
| 10. концерт | _____ |
| 11. книга | _____ |
| 12. диалог | _____ |

4.1

КАКОЙ ЭТО ГОРОД? WHAT KIND OF CITY IS IT?

Материал урока

Произношение | Д = [Т]

Новые слова 1 | Город

- | | |
|---------------|------------|
| • город | • театр |
| • район | • музей |
| • улица | • аптека |
| • ресторан | • здание |
| • кафе | • офис |
| • банк | • больница |
| • университет | • магазин |
| • школа | • отель |
| • парк | • сад |

Новые слова 2 | Прилагательные

- красивый ≠ некрасивый
- старый ≠ новый
- большой ≠ маленький
- длинный ≠ короткий
- широкий ≠ узкий
- главный ≠ неглавный
- известный ≠ неизвестный

Новые слова 3 | Направление и знаки

- | | |
|-----------|-----------|
| • прямо | • закрыто |
| • направо | • вход |
| • налево | • выход |
| • открыто | |

Фразы

- Извините, вы знаете, где..?
- Что это значит?

Грамматика | Окончания прилагательных

			
ОН	ОНА	ОНО	ОНИ
какой?	какая?	какое?	какие?
-ый -ой	-ая	-ое	-ые

Д Т

Dg _____

Tm _____

1 Слушайте и повторяйте.



WB-4.1-1

Д	девушка, дом, друг, дедушка
Т	там, тут, кто, ты, тебя, театр, аптека
Д = [Т] в конце слова	город, сад, гид, фастфуд, выход, вход

2 Скажите, что это значит.

☐ open

☐ exit

☐ closed

☐ entry

1 **ВЫХОД**

2 **ОТКРЫТО**
24 часа

3 **ВХОД**

4 Извините, у нас
ЗАКРЫТО

3 Пишите прилагательные в правильной форме.



1. Это (красивый) красивый дом.
2. Это (широкий) _____ улица.
3. Это (длинный) _____ улица.
4. Это (большой) _____ город.
5. Это (красивый) _____ район.
6. Это (большой) _____ больница.
7. Это (маленький) _____ сад.
8. Это (маленький) _____ кафе.
9. Это (известный) _____ музей.
10. Это (новый) _____ район.
11. Это (хороший) _____ аптека.
12. Это (новый) _____ здание.
13. Это (старый) _____ улица.

4 Пишите слова в диалоги.



1



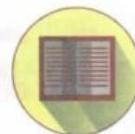
2



5

а) Читайте текст.

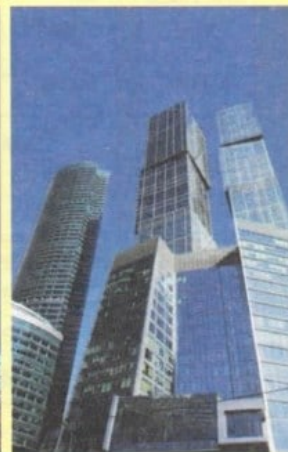
Отметьте (✓), это правда или неправда.



- | | Да | Нет |
|---|--------------------------|-------------------------------------|
| 1. Его зовут Алексей. | ☐ | ☒ |
| 2. Александр из Торонто. | ☐ | ☐ |
| 3. Его родной город – Москва. | ☐ | ☐ |
| 4. Москва – это маленький и новый город. | ☐ | ☐ |
| 5. Тут есть театры, музеи, парки, магазины и рестораны. | ☐ | ☐ |
| 6. Улица Арбат – это неизвестная улица. | ☐ | ☐ |
| 7. Тут работают уличные музыканты. | ☐ | ☐ |
| 8. Арбат – это очень длинная улица. | ☐ | ☐ |

МОЙ РОДНОЙ ГОРОД

Привет! Меня зовут Александр. Мой родной город – Москва. Москва очень большой и старый город. Тут есть театры, музеи, парки, магазины, рестораны. Тут есть старые и очень красивые улицы. Например, улица Арбат. Это очень известная улица. Тут нет машин. Только люди: туристы, артисты, уличные музыканты. Также тут есть клубы и рестораны. Арбат – это не очень длинная улица – 1,2 километра.



4.2

ЭТО ВАШЕ МЕСТО?

IS IT YOUR SEAT?

Материал урока

Произношение | К сожалению!

Новые слова | В кафе, на кассе

- билет на метро
- билет в театр
- счёт
- меню
- место
- документы
- зонт
- салат
- суп
- кофе
- капучино
- латте
- эспрессо
- чай

Фразы

- Можно счёт?
- К сожалению.
- Извините, это ваше место?

Грамматика | Притяжательные местоимения

			
чей	чья	чьё	чьи
мой	моя	моё	мои
твой	твоя	твоё	твои
наш	наша	наше	наши
ваш	ваша	ваше	ваши

его
её
их



к сожалению

1 **Слушайте и повторяйте.**



WB-4.2-1

ю – ию – нию – лению – жалению
сжалению – ксжалению – к сожалению

- Извините, молодой человек, можно меню?
- Можно суп и салат?
- Девушка, можно счёт?



2 а) **Читайте диалог и вставляйте слова.**



к сожалению хорошо можно

А: Здравствуйте, _____
_____ кофе латте?

Б: _____, у нас нет
_____ латте. Но у нас есть капучино.

А: _____! Давайте капучино.



б) Пишите диалог (упр. 2а).
 Меняйте подчёркнутые
 слова.

эспрессо
 чай



А: _____

Б: _____

А: _____

3 а) Вставляйте местоимения
 мой / моя / моё / мои
 в правильной форме.



1. Это мой друг.
2. Это _____ билет.
3. Это _____ сестра.
4. Это _____ фото.
5. Это _____ друзья.
6. Это _____ документы.

б) Вставляйте местоимения
 твой / твоя / твоё / твои
 в правильной форме.



1. Это твои книги?
2. Это _____ сумка?
3. Это _____ фото?
4. Это _____ паспорт?
5. Это _____ дети?

в) Вставляйте местоимения
 ваш / ваша / ваше / ваши
 в правильной форме.



1. Это ваши друзья?
2. Это _____ кошелёк?
3. Это _____ место?

4. Это _____ ручка?
5. Это _____ журналы?

г) Вставляйте местоимения
 наш / наша / наше / наши
 в правильной форме.



1. Это наша машина.
2. Это _____ дом.
3. Это _____ семья на фото.
4. Это _____ дети на фото.
5. Это _____ кафе. Мы
 тут всегда завтракаем.

4 Пишите предложения.



1. зонт / извините / ваш / ?
 Извините, это ваш зонт?

2. счёт / ? / можно

3. место / ? / ваше / это /

4. ? / меню / можно

5. моя / это / сумка / не

5 Пишите предложения
 по модели.



1. Это мой хороший друг.
 Это мои хорошие друзья
2. Это моя хорошая подруга.
3. Это моя новая сумка.
4. Это твой новый телефон.
5. Это наша старая книга.

4.3

ГДЕ ВЫ БЫЛИ ВЧЕРА? WHERE WERE YOU YESTERDAY?

Материал урока

Произношение | Ч = [Ш]

Новые слова

- почему
- потому что
- всё время
- на этой неделе
- на прошлой неделе
- на следующей неделе
- то же самое

Фразы

- К сожалению, на этой неделе я не могу, давай на следующей.
- Я не могу сейчас разговаривать.
- Где вы были вчера?

Грамматика 1 |

Предложный падеж

 ОН	 ОНА	 ОНО
согласная + -е -й, -ь → -е	-а, -я → -е	-о, -е → -е

Примеры

Это ресторан. Я в ресторане.	Это аптека. Он в аптеке.	Это кафе. Мы в кафе.
---------------------------------	-----------------------------	-------------------------

-ий, -ия, -ие → -ии

У нас свидание. Мы сейчас на свидании.

Грамматика 2 |

Глагол БЫТЬ в прошедшем времени

ТЬ		л	он был
		ла	она была
		ли	они были



Ч Ш

Ч

Ш

1 Слушайте и повторяйте.



WB-4.3-1

Ч	чемпион, человек, почему
Ш	шанс, шок, шампунь
Ч = [Ш]	конечно, чтобы, потому что

2 Вставляйте глагол «быть» в правильной форме.



А: Где ты был на прошлой неделе в пятницу вечером?

Б: Я _____ в ресторане.

А: Где вы _____ вчера?

Б: Вчера я _____ на работе.

А: Где вы _____ на прошлой неделе в субботу?

Б: Мы _____ в кинотеатре.

А: Где _____ твоя подруга вчера вечером?

Б: Она _____ в магазине.

3 Где была Ольга на прошлой неделе?

1. В понедельник Ольга была на уроке.

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____



понедельник
урок

воскресенье
магазин

вторник
ресторан

среда
театр

суббота
свидание

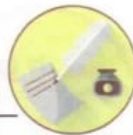
четверг
тренировка

пятница
вечеринка



1. Иван вчера был в
парке.

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

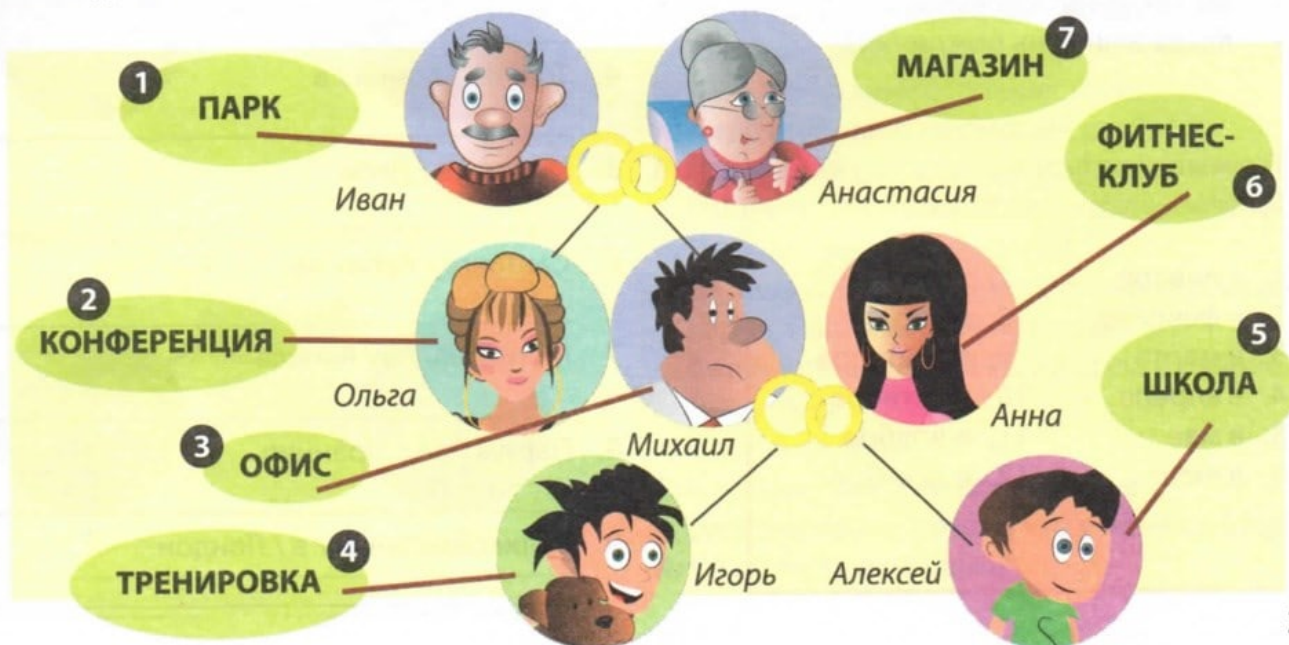


5 Ваш друг приглашает
вас завтра вечером
в кино. Откажитесь.
Пишите ваш ответ.



Завтра мы идём в кино.
Ты идёшь?

4 Где они были вчера? Пишите предложения
по модели.



5.1

ВЫ КОГДА-НИБУДЬ БЫЛИ В МОСКВЕ? HAVE YOU EVER BEEN TO MOSCOW?

Материал урока

Произношение | Буква Р

Новые слова 1 | Страны

- Великобритания
- Испания
- Германия
- Мексика
- США
- Аргентина
- Япония
- Россия
- Греция

Новые слова 2 | Месяцы

- | | |
|------------|-------------|
| 1. январь | 7. июль |
| 2. февраль | 8. август |
| 3. март | 9. сентябрь |
| 4. апрель | 10. октябрь |
| 5. май | 11. ноябрь |
| 6. июнь | 12. декабрь |

Новые слова 3 | Праздники

- День рождения
- Рождество
- Новый год

Фразы

- Вы когда-нибудь были в ... ?
- Когда ваш день рождения?

Грамматика |

Предложный падеж + месяц (когда?)

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. в январе | 7. в июле |
| 2. в феврале | 8. в августе |
| 3. в марте | 9. в сентябре |
| 4. в апреле | 10. в октябре |
| 5. в мае | 11. в ноябре |
| 6. в июне | 12. в декабре |



р рь

р _____

рь _____

1 Слушайте и повторяйте.



WB-5.1-1

ра – ря ро – рё ры – ри рэ – ре ру – рю

твёрдый
[р]

Россия, Аргентина, город

мягкий
[р]

риск, ресторан, результат, ряд

рь

январь, сентябрь, декабрь

2 Составьте предложения.



1. Египет / Каир / в
Каир в Египте.

2. Нью-Йорк / США / в

3. в / Рим / Италия

4. Токио / Япония / в

5. Индия / в / Дели

6. Сантьяго / Куба / на

7. Монреаль / в / Канада

8. Париж / во / Франция

9. Великобритания / в / Лондон

3 Найдите слова.

М	А	Й	С	О	А	Р	П	Ф
А	П	Т	Е	К	П	Р	Е	
Р	У	Д	Н	Т	Р	О	Т	В
Т	Т	Д	Т	Я	Е	М	Д	Р
Д	Б	С	Я	Б	Л	Д	Д	А
А	О	Д	Б	Р	Ь	М	Д	Л
К	Л	Д	Р	Ь	И	Ю	Л	Ь
Т	И	Д	Ь	Д	И	Ю	Н	Ь
Я	Н	В	А	Р	Ь	Д	Д	С
Н	О	Я	Б	Р	Ь	Л	Ь	Т
С	Т	Д	Е	К	А	Б	Р	Ь
А	В	Г	У	С	Т	А	Н	Т

4 Когда их дни рождения?



Её день рождения в _____
июле. _____





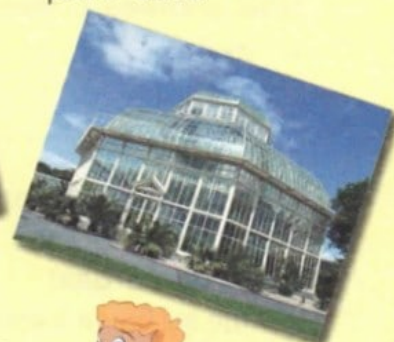
5 Это Виктория. Читайте интервью и отвечайте на вопросы.



1. Виктория – это кто? _____
2. Где она была в последний раз? _____
3. Что есть в Дублине? _____
4. Почему Виктория не может разговаривать? _____

Словарь

- короткий – *short*
- интервью – *interview*
- известная – *famous*
- путешествовать – *to travel*
- в последний раз – *last time*
- район – *district*



- А:** Виктория, можно короткое интервью?
Б: Да, конечно.
А: Виктория, вы – известная актриса. Вы много путешествуете?
Б: Да, я очень много путешествую.
А: А где вы были в последний раз?
Б: Последний раз я была в Ирландии в Дублине.
А: Дублин – красивый город?
Б: Да, очень. В Дублине есть очень красивые парки. Например, Феникс-парк и Ботанический сад. И ещё я была в районе Темпл-Бар.
А: Да? Как интересно!
Б: К сожалению, я не могу больше разговаривать, потому что у меня концерт.
А: Спасибо за интервью!



5.2

КАКАЯ ПОГОДА В МОСКВЕ?

WHAT'S THE WEATHER LIKE IN MOSCOW?

Материал урока

Произношение | Буква Ю

Новые слова 1 | Погода

- холодно
- жарко
- тепло
- идёт дождь
- идёт снег
- солнечно

Новые слова 2 | Глаголы

- любить
- звонить
- говорить

Фразы

- Какая погода?
- Где вы были в отпуске?

Новые слова 3 + Грамматика |

Времена года. Когда?

ЧТО? КОГДА?

лето	летом
осень	осенью
зима	зимой
весна	весной

Грамматика |

2-е спряжение глаголов

инфинитив -ИТЬ

я	-ю
ты	-ишь
он / она	-ит
мы	-им
вы	-ите
они	-ят

Юю

Юю _____

Юта _____

1 Слушайте и повторяйте.



WB-5.2-1

у – ю	му – мя ну – ню лу – лю
ю	юмор, компьютер, июнь, июль
ню мя лю	Мюнхен, мяню, любовь, Люксембург, люкс
ню чю	осенью, ночью, Нью-Йорк

2 Составьте предложения.



1. в / Аргентина / тепло / весна
В Аргентине тепло весной.
2. в / Санкт-Петербург / холодно / зима

3. мой / день рождения / весна / в / март

4. Новый год / зима / в / декабрь

5. лето / очень / жарко / в / Лос-Анджелес

6. твой / день рождения / осень

3 а) Пишите глаголы в правильной форме.



говорить	
я	гов ^о рю
ты	_____
он / она	_____
мы	_____
вы	_____
они	_____

звонить	
я	_____
ты	_____
он / она	звон ^и т
мы	_____
вы	_____
они	_____

любить	
я	_____
ты	_____
он / она	_____
мы	_____
вы	_____
они	люб ^я т

б) Пишите подходящие (proper) глаголы в правильной форме.



- Почему ты звонишь так поздно?
- Я _____ лето, потому что летом тепло и солнечно.
- Вы _____ осень?
- У меня _____ телефон.
- Вы _____ по-итальянски?
- Что ты _____? Я не понимаю тебя.
- Они муж и жена. Они очень _____ друг друга (each other).
- Он очень хорошо _____ по-русски.

4 Пишите, какая погода на рисунках (in the pictures).



холодно солнечно жарко
идёт снег идёт дождь тепло



Идёт снег.



5.3

КТО ВЫ ПО НАЦИОНАЛЬНОСТИ? WHAT IS YOUR NATIONALITY?

Материал урока

Произношение | Национальности

Новые слова |

Национальности 2. Исключения

россиянин – россиянка – россияне
русский – русская – русские
англичанин – англичанка – англичане
француз – француженка – французы
швед – шведка – шведы
поляк – полячка – поляки
египтянин – египтянка – египтяне
грек – гречанка – греки
чех – чешка – чехи

Фразы

- Кто вы по национальности?
- Вы говорите по-...ски?

Грамматика 1 | Национальности

страна	мужчина	женщина	люди
...ия	...(н)ец	...(н)ка	...(н)цы

Грамматика 2 |

Прилагательные, образованные от названия стран

страна	суффикс	окончание
Япония		-ий
Франция		-ая
Мексика	-(н)ск-	-ое
Испания		-ие

1 Слушайте и повторяйте.



WB-5.3-1

аргентинец	аргентинка	аргентинцы
британец	британка	британцы
немец	немка	немцы
испанец	испанка	испанцы
итальянец	итальянка	итальянцы
канадец	канадка	канадцы
китаец	китайка	китайцы
марокканец	марокканка	марокканцы
мексиканец	мексиканка	мексиканцы
американец	американка	американцы
украинец	украинка	украинцы
японец	японка	японцы
россиянин	россиянка	россияне
русский	русская	русские
англичанин	англичанка	англичане
француз	француженка	французы
швед	шведка	шведы
поляк	полячка	поляки
чех	чешка	чехи
грек	гречанка	греки
египтянин	египтянка	египтяне

2 Пишите прилагательные в правильной форме.



1. Это известный (Америка) американский актёр.
2. Это (Франция) _____ круассан.
3. Это (Япония) _____ компьютер.
4. Это (Китай) _____ машина.
5. Это (Мексика) _____ текила.

3 а) Вставляйте слова.



англичанин англичанка англичане
английский по-английски

1. Я люблю английский язык.
2. Вы говорите _____?
3. _____ любят чай.
4. Джон живёт в Англии. Он _____.
5. Кейт живёт в Лондоне. Она _____.

б) Вставляйте слова.

немец немка немцы
по-немецки немецкий

1. Я изучаю _____ язык.
2. _____ хорошо делают машины.
3. Томас живёт в Германии. Он _____.
4. Магдалена живёт в Берлине. Она _____.
5. Я не говорю _____.

в) Вставляйте слова.

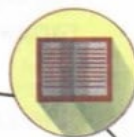
китаец китаянка китайцы
по-китайски китайский

1. Китайцы говорят _____.
2. _____ язык – очень трудный.
3. _____ хорошо делают чай.
4. Ханг живёт в Китае. Он _____.
5. Мейлин живёт в Пекине. Она _____.

4 а) Читайте текст. Отметьте (✓), это правда или неправда.

Да Нет

1. Моника из Пуэрто-Рико. ☒ ☐
2. Она живёт сейчас в Мексике. ☐ ☐
3. Её мама — американка. ☐ ☐
4. Её папа — пуэрториканец. ☐ ☐
5. Они живут во Флориде. ☐ ☐
6. Там очень холодно. ☐ ☐



Привет! Меня зовут Моника. Я из Пуэрто-Рико. Это Латинская Америка. Но сейчас я живу в США. Мой папа – пуэрториканец, а моя мама – мексиканка. Мы сейчас живём во Флориде. Тут очень хорошая погода: жарко и солнечно!



б) Отвечайте на вопросы.



1. Кто вы по национальности?

2. Кто по национальности ваши родители? _____

3. Кто по национальности ваши бабушки и дедушки?

6.1

У ВАС БОЛЬШОЙ ДОМ? DO YOU HAVE A LARGE HOUSE?

Материал урока

Новые слова 1 |

Дом

- спальня
- кухня
- гостиная
- гараж
- балкон
- ванная
- кабинет
- детская

Новые слова 2 |

Мебель

- диван
- кресло
- стул
- стол
- кровать
- шкаф
- полка
- лампа
- телевизор

Новые слова 3 |

Глаголы

- спать
- хотеть
- смотреть
- видеть
- ненавидеть

Фразы

- Они **хотят** жить вместе.
- Она **ненавидит**, когда он работает ночью.

Грамматика 1 |

Средний род. Множественное число

Единственное число / Singular	Множественное число / Plural
-о	→ -а
-е	→ -я

Грамматика 2 |

Мужской род. Множественное число. Исключения

стул — стулья друг — друзья
брат — братья город — города

1 Пишите слова.



спальня _____
кухня _____
гостиная _____
гараж _____
балкон _____
ванная _____
кабинет _____
детская _____

2 Слушайте и повторяйте.



WB-6.1-2

спальня, кухня, гостиная, гараж, балкон,
ванная, кабинет, детская

диван, кресло, стул, стол, кровать, шкаф,
полка, лампа, телевизор

- Я люблю **этот** город!
- Вы **любите** читать книги?
- Вы **хотите** кофе?
- Я не **хочу**, спасибо!
- Я **ненавижу** **этот** фильм!
- Вы **смотрите** телевизор вечером?
- Они **никогда** не **смотрят** телевизор.
- Они не **хотят** работать.
- Почему ты **звонишь** так поздно?
Я уже сплю.

3 Пишите глаголы в правильной форме.



1 видеть

я	вижу
ты	
он / она	
мы	
вы	
они	

2 ненавидеть

я	
ты	
он / она	
мы	
вы	
они	

3 смотреть

я	
ты	
он / она	
мы	
вы	
они	

4 спать

я	
ты	
он / она	
мы	
вы	
они	

5 хотеть

я	
ты	
он / она	
мы	
вы	
они	

4 «Смотреть» или «видеть»? Пишите правильный глагол.



- Я смотрю телевизор каждый день.
- Где мой паспорт? Ты _____ его?
- Где ты? Я не _____ тебя.
- Почему ты так _____ на меня?
- Я люблю _____ на эти скульптуры.

6 Пишите слова в правильной группе.



кровать стол стулья
шкаф полка телевизор
кресло лампа

5 Пишите слова во множественном числе.



- кресло – кресла
- стул – _____
- окно – _____
- друг – _____
- совещание – _____
- свидание – _____
- здание – _____

кухня	гостиная
спальня кровать	кабинет

6.2

ТЫ ВИДЕЛ МОИ ОЧКИ? HAVE YOU SEEN MY GLASSES?

Материал урока

Новые слова |

Дом. Снаружи и внутри

- стена
- угол
- окно
- пол
- потолок
- дверь
- сад
- лес
- раковина
- фен

Фразы

- Ты видел мои ключи?
- Ой, да, правда!
- Не за что!
- У меня не работает фен.
- Что случилось?

Грамматика 1 |

Предложный падеж. Исключения

- в углу
- в шкафу
- в саду
- в лесу
- на полу
- в аэропорту

Грамматика 2 |

Прошедшее время

ТЬ

- Он **работал**.
- Она **работала**.
- Оно **работало**.
- Они **работали**.

1 Пишите слова.



стена _____

окно _____

пол _____

потолок _____

дверь _____

угол _____

сад _____

лес _____

2 Слушайте и повторяйте.



пол	на полу
угол	в углу
шкаф	в шкафу
аэропорт	в аэропорту
лес	в лесу
сад	в саду

WB-6.2-2

3 Пишите глаголы в прошедшем времени.

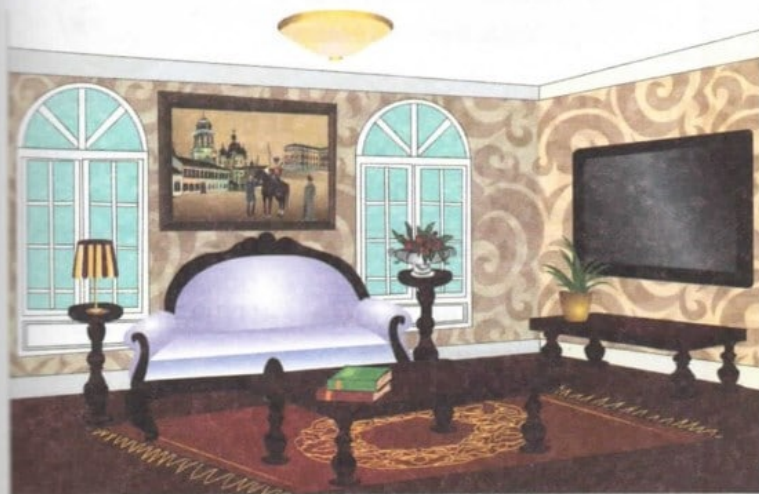


1. Вчера я (читать) читал(а) журнал.
2. Мы (завтракать) _____ в 8 часов.
3. Вчера мои друзья не (работать) _____.
4. Сегодня утром я (встать) _____ в 9 часов.
5. Вчера я не (ужинать) _____.
6. Мария (жить) _____ в Амстердаме.
7. Александр (любить) _____ эти фильмы.
8. Я вчера (видеть) _____ это.
9. Мария, ты (знать) _____ это?
10. Мой муж (хотеть) _____ работать в гараже.

4 Пишите, где эти вещи.



телевизор картина книги
лампа цветы



1. Телевизор на стене.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

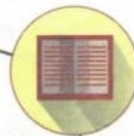
5 Составьте предложения.



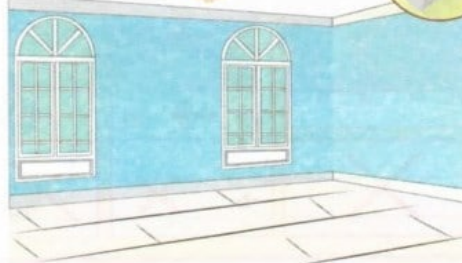
1. вчера / я / видеть / твой / ключи / в / спальня / на / пол
Вчера я видел твои ключи в спальне на полу.
2. вчера / она / видеть / мой / паспорт / на / стол / в / кабинет _____

3. вчера / я / видеть / твой / на / журналы / в / гараж / стуле

6 Читайте, что он говорит. Рисуите (draw) мебель в его комнате.



Моя комната большая. Справа кровать. Если идти прямо, мы видим 2 окна. На стене справа картина. Слева шкаф. В центре стол и стул. На столе компьютер и книги.



6.3

КАК ВЫ ОТДЫХАЕТЕ ДОМА? HOW DO YOU REST AT HOME?

Материал урока

Произношение | Буква Х

Новые слова |

Как мы отдыхаем

- читать книгу
- смотреть фильм
- есть пиццу
- петь песни
- слушать музыку

Фразы

- Ух ты! Спасибо!
- Спасибо за рекомендацию!
- Какой ваш любимый фильм?
- Какая ваша любимая песня?

Грамматика |

Винительный падеж



Муж любит жену.



ОН



ОНА



ОНО



ОНИ

человек

согласная + -а

-й, -ь → -я

-а → -у

-я → -ю

вещь



-ь



Хх

Хх

хорошо

1 Слушайте и повторяйте.



ха – ха хо – хо ху – ху хе – хе

х хорошо, характер, химия, хобби, хоккей, хулиган, Техас, Мехико, Мюнхен, Хорватия, Сан-Хосе, Хельсинки, Шанхай, кухня, хотеть, хлеб, хронология.

2 Вставляйте глаголы в прошедшем времени.



смотреть работать читать изучать
петь хотеть

1. Вчера вечером я изучал(а) русский язык.
2. Вчера она _____ книгу «Мастер и Маргарита».
3. Мы _____ этот фильм. Он очень интересный!
4. Вчера они _____ только час, потому что директор был в отпуске.
5. Вчера он не ужинал, потому что он не _____.
6. Вчера они _____ песни в караоке. Они очень любят петь.

3 Пишите слова. Используйте (use) винительный падеж.



1. Мой дедушка любит слушать (музыка) музыку.
2. Моя бабушка читает (книга) _____.
3. Мой муж смотрит (кино) _____.
4. Моя жена любит (море) _____.
5. Наша дочь любит (литература) _____.
6. Моя жена делает (пицца и салат) _____.
7. Наши дети поют (песня) _____.
8. Наши друзья покупают (машина) _____.
9. Вы любите (пицца) _____?

4 Скажите «Спасибо!» за эти вещи.



работа

книга

ужин

кофе

информация

игра

1. Спасибо за работу !
2. Спасибо за _____ !
3. Спасибо за _____ !
4. Спасибо за _____ !
5. Спасибо за _____ !
6. Спасибо за _____ !

5 Закончите диалоги. Используйте (use) фразу «Ух ты!»



- А: Вчера я читал роман «Идиот».
 Б: Ух ты! Я не знал, что ты читаешь романы.
- А: Вчера я купил пиццу.
 Б: _____

А: Вчера я смотрела «Титаник».

Б: _____

А: Вчера я слушал Бетховена.

Б: _____

А: На прошлой неделе я отдыхал на Кубе.

Б: _____

6 Что они делали вчера?



1 Вчера она читала книгу.



2 _____

3 _____



4 _____

5 _____

7.1

ЧТО МЫ ЕДИМ КАЖДЫЙ ДЕНЬ? WHAT DO WE EAT EVERY DAY?

Материал урока

Произношение | Разница между Ы и И

Новые слова |

Продукты

- | | |
|-------------------|-------------|
| • вода | • картофель |
| • яйца | • перец |
| • молоко | • гриб |
| • хлеб | • лук |
| • сыр | • чеснок |
| • оливковое масло | • яблоко |
| • колбаса | • апельсин |
| • баклажан | • виноград |
| • помидор | • торт |
| • огурец | • мясо |
| • капуста | • курица |
| • сок | • рыба |
| • морковь | |

Фразы

- Можно пиццу и воду?
- Мне нужно купить яблоки.
- Мне нравится это.

Грамматика |

Местоимения с НУЖНО, НАДО и НРАВИТСЯ

субъект	объект	нужно / надо нравится
я	меня	мне
ты	тебя	тебе
он	его	ему
она	её	ей
оно	его	ему
мы	нас	нам
вы	вас	вам
они	их	им



Ии Ы

Ии

Ы

1 **Слушайте и повторяйте.**



WB-7.1-1

	мы – ми вы – ви ты – ти лы – ли ры – ри бы – би
Ы	сыр, рыба, тыква, макароны, музыка
И	лимон, апельсин, помидор, курица, гриб, вино, виноград, пицца, рис.

2 **Пишите местоимения в правильной форме.**



1. (Ты) Тебе _____ нравится тут?
2. (Я) _____ нужно работать.
3. (Мы) _____ нужно идти в магазин.
4. (Им) _____ не нужно работать сегодня.
5. (Она) _____ нравится этот ресторан?
6. (Он) _____ нравится пицца.
7. (Вы) _____ нравится это кафе?
8. (Я) _____ не нравится суп.
9. (Ты) _____ нужно купить торт.
10. (Он) _____ надо купить машину.
11. (Она) _____ не нравится читать книги.

3 а) Пишите, что это.



- 1  помидор
- 2 
- 3 
- 4 
- 5 
- 6 
- 7 
- 8 
- 9 
- 10 
- 11 
- 12 
- 13 
- 14 
- 15 
- 16 
- 17 
- 18 
- 19 
- 20 
- 21 
- 22 
- 23 
- 24 
- 25 

б) Пишите, что вам нужно купить, если вы хотите делать пиццу, омлет, салат и сэндвич.

ПИЦЦА	ОМЛЕТ	САЛАТ	СЭНДВИЧ
помидоры			
колбаса			
сыр			



7.2

ВЫ ГОТОВЫ ЗАКАЗАТЬ? ARE YOU READY TO ORDER?



Материал урока

Произношение | Согласные на конце слов

Новые слова 1 |

В ресторане

- официант / официантка
- меню
- счёт
- чаевые
- блюдо

Новые слова 2 |

Продукты и блюда

- десерт
- блины
- пирог
- сэндвич
- печенье
- картофель фри
- карамель
- ваниль
- шоколад
- соль
- сахар
- морепродукты
- мёд
- сметана
- лимон
- джем

Фразы

- Вы готовы заказать?
- Какие сиропы у вас есть?
- Спасибо за заказ!
- Желаете добавить сироп?
- Что-нибудь ещё?

Грамматика |

Творительный падеж

ОН	ОНА	ОНО	ОНИ
согласная + -ом	-а → -ой	-о → -ом	-ы → -ами
-й/-ь → -ем	-я → -ей	-е → -ем	-и → -ями
	-ь + -ю		-я

Жж

Шш

Гг

Кк

Дд

Тт

Вв

Фф

Зз

Сс

Бб

Пп

Жж

Шш

Гг

Кк

Дд

Тт

Вв

Фф

Зз

Сс

Бб

Пп

1 Слушайте и повторяйте.



WB-7.2-1

б = [п]	в = [ф]	з = [с]
гриб хлеб клуб куб паб	негатив позитив мотив готов морковь	джаз сюрприз газ раз
д = [т]	г = [к]	ж = [ш]
код город сад когда-нибудь дождь шоколад	друг снег Петербург круг пирог флаг	макияж гараж багаж муж нож этаж

2 Вы сейчас в ресторане. Делайте заказ по модели.



1. рыба + картофель и кока-кола
Можно рыбу с картофелем и кока-колу?

2. рис + курица и чай + сахар

3. суп + грибы и салат + морепродукты

4. вода + газ и салат + помидоры

5. пицца + колбаса и кофе + молоко

3 Пишите слова в правильной форме.



1. Я очень люблю макароны с (соус «Болоньезе») соусом «Болоньезе».
2. Вы пьёте кофе с (молоко) _____?
3. Ты на вечеринке с (Тамара) _____?
4. Вы любите блинчики с (сироп) _____?
5. Вы пьёте воду с (газ) _____?
6. Моя жена делает пиццу с (сыр «Дорблю») _____.
7. Вчера мы были в ресторане с (друзья) _____.
8. Этот салат надо есть с (соус «Карри») _____.
9. Вы любите чай с (лимон) _____?
10. Я буду пить кофе с (молоко) _____.

4 Что это?



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16



7.3

УЖИН ДОМА С ДРУЗЬЯМИ DINNER AT HOME WITH FRIENDS

Материал урока

Произношение | Восклицание

Новые слова |

Готовим дома

- готовить
- пельмени
- креветки
- приглашение
- рецепт
- укус
- фирменное блюдо

Фразы

- Как хорошо / плохо / вкусно!
- О, боже! / О, господи!
- Какой вкусный ужин!
- Спасибо за приглашение!
- С удовольствием.
- Какие планы на выходные?

Грамматика |

Будущее время

я	буду	+ инфинитив
ты	будешь	
он / она / оно	будет	
мы	будем	
вы	будете	
они	будут	

- Завтра я буду работать.
- Вы будете пить кофе?
- Я не буду есть пиццу.

1 Слушайте и повторяйте.



WB-7.3-1

- Какой хороший день!
- Какая хорошая погода!
- Ммм... Как вкусно! Какой вкусный суп!
- О, боже! Какая вкусная пицца! Как ты готовишь её?
- О, господи! Какие вкусные пельмени!
- О, боже! Какой ужасный фильм!

2 Составьте вопросы по модели. Используйте будущее время.



когда вы завтракать

1 Когда вы будете завтракать?

почему не он завтра работать

2

вы где отдыхать

3

что пить ты

4

она знать правда

5

КРОССВОРД: ЕДА

ВЕРТИКАЛЬ:

1. Из него делают омлет.
2. Это сладкий продукт. Люди покупают это на день рождения. Все дети любят это.
3. Это фрукт. Из него делают вино.

4. Что это?



5. Это не фрукт и не овощ. Люди едят это каждый день. Из него делают тосты.
6. Это напиток. Из него делают сыр. Англичане любят это с чаем.

7. Что это?



8. Это блюдо готовить очень легко. Нам нужен хлеб, сыр, колбаса и помидоры.
9. Это напиток. Для него нужно купить фрукты, потому что этот напиток делают из них.

10. Что это?



ГОРИЗОНТАЛЬ:

11. Это алкогольный напиток. Для него нужен виноград.
12. Она живёт в воде. Из неё делают суши.
13. Это белый соус. Его нужно добавить в русский салат «Оливье».
14. Vegetарианцы никогда не едят этот продукт.
15. Что это?

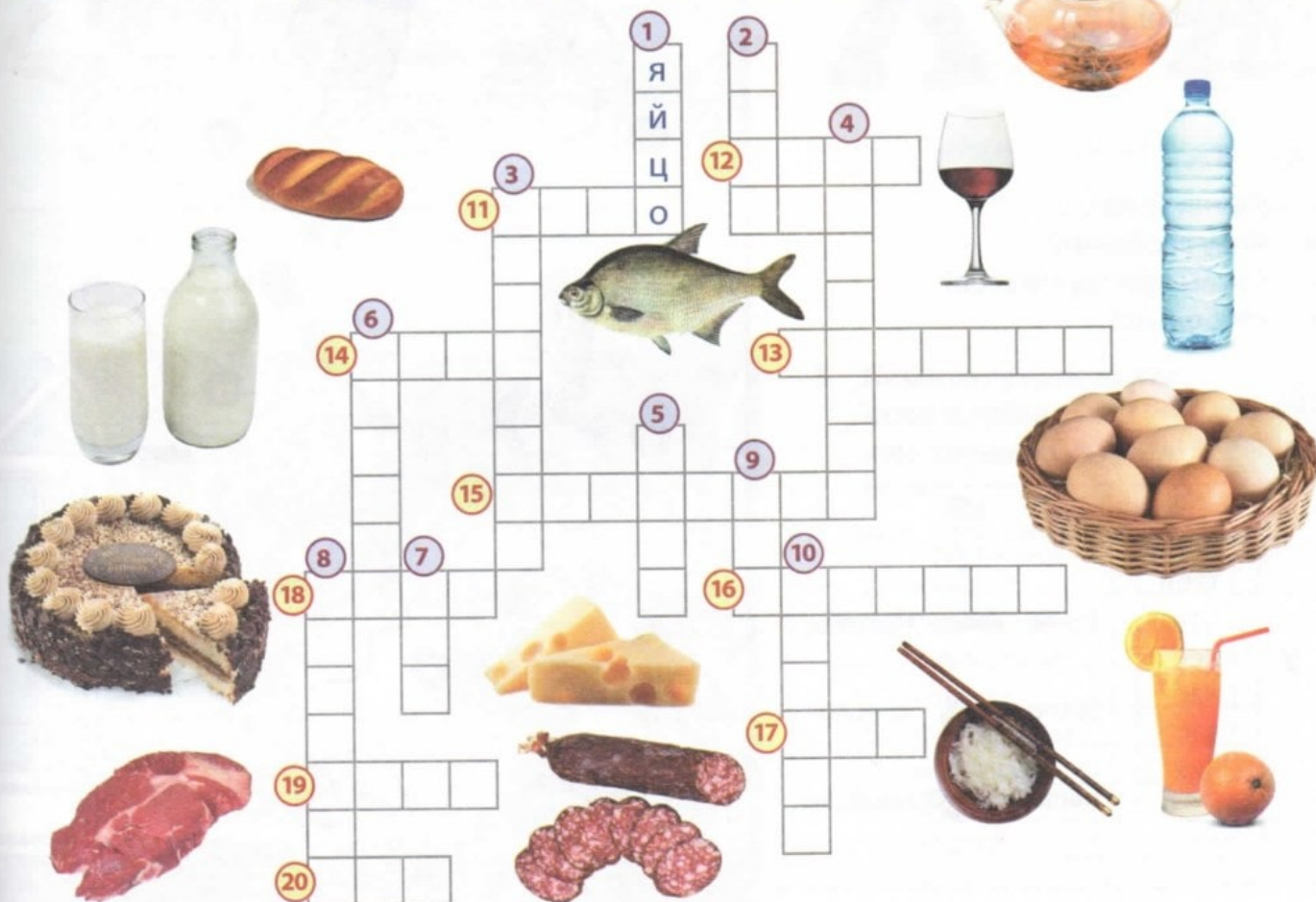


16. Обычно люди любят добавлять это в сэндвич или омлет.
17. Это главный компонент для суши. Также он есть в паэлье.

18. Что это?



19. Люди не могут жить без неё. Мы должны пить это каждый день.
20. Это напиток. Англичане любят его с молоком, а русские с лимоном.



8.1

У МЕНЯ БОЛИТ ГОЛОВА I HAVE A HEADACHE

Материал урока

Новые слова |

Части тела

- тело
- лицо
- голова
- шея
- горло
- глаз(а)
- нос
- губа (губы)
- рука
- палец
- нога
- живот
- спина
- ухо (уши)
- волосы

Фразы

- У меня болит...
- Что у вас болит?
- Как вы чувствуете себя?
- Ай! Больно!

Грамматика |

Конструкция У МЕНЯ БЫЛ

у	меня	был		дом
	тебя	была		машина
	него	было		кресло
	неё	были		машины
	нас			
	вас			
	них			



Йй

Йй _____
Ай! _____

1 Слушайте и повторяйте.



WB-8.1-1

- Ай! Больно!
- Ай! Моя нога!
- Ай! У меня болит живот!
- Ай! У меня болит голова!



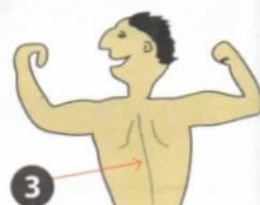
2 Пишите, что это.



1



2



3



4



5



6



7



8



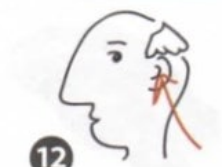
9



10



11



12

а) Читайте диалог. Отметьте (✓), это правда или нет.

1. Мама чувствует себя отлично.
2. У неё болит живот.
3. Она много работала на компьютере.
4. Папа сейчас работает в кабинете.
5. Мама хочет играть с Игорем.
6. Игорь будет играть с друзьями.

Да Нет

☐	☒
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

А: Мама, давай играть!

Б: Нет, Игорь! Извини, я очень плохо чувствую себя!

А: Что случилось?

Б: У меня очень болит голова и шея.

А: Может быть, массаж?

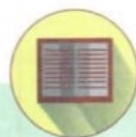
Б: Нет, спасибо. Мне просто надо отдохнуть. Я много работала на компьютере.

А: Хорошо! Тогда я буду играть с папой.

Б: Не думаю, что это хорошая идея. Папа сейчас работает в кабинете.

А: Хорошо, тогда я буду играть с друзьями.

Б: Отличная идея!



б) Отвечайте на вопросы.



1. Почему мама не может играть с Игорем?

2. Что у неё болит?

3. Почему папа не может играть с Игорем?

4 Что у них болит?



1. У него болит живот.

2. _____

3. _____

5 Пишите предложения. Используйте конструкцию «у меня был».



1. урок У меня был урок.

2. машина _____

3. вечеринка _____

4. совещание _____

5. концерт _____

6. тренировка _____

7. встреча _____

8. подруга _____

9. друзья _____

10. друг _____

8.2

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ HEALTHY LIFESTYLE

Материал урока

Произношение |

Твёрдый и мягкий знак

Новые слова |

Здоровый образ жизни

- бегать
- курить
- марафон
- можно
- нельзя
- температура
- аллергия

Фразы

- Вам **нельзя** есть фастфуд!
- Вам **можно** пить кофе.

Грамматика 1 |

Местоимения с некоторыми словами

субъект	нравится, нужно, надо, можно, нельзя
я	мне
ты	тебе
он	ему
она	ей
оно	ему
мы	нам
вы	вам
они	им

Грамматика 2 |

Возраст

мне	1 год
тебе	2, 3, 4 года
ему	5-20 лет
ей	21 год
ему	22, 23, 24 года
нам	
вам	
им	

ь ъ

ь

ъ

1

Слушайте и повторяйте.



WB-8.2-1

ь	ъ
т – ть – тя – тья л – ль – ля – лья н – нь – ню – нью м – мь – мя – мья	бе – бье бя – бья не – нье де – дье
дождь, день, осень, ваниль, карамель	объект, субъект, подъезд, инъекция

2

Эти люди всё делают неправильно. Что вы рекомендуете им? Составьте предложения по модели.



- Когда у него болит горло, он ест мороженое.
Ему нельзя есть мороженое,
когда у него болит горло.
- Когда у него болит живот, он много ест.

- Когда у них болят ноги, они играют в футбол.

- Когда у неё болит голова, она слушает громко музыку.



3

Что значат эти знаки?
Составьте предложения
по модели. Используйте
подсказки (prompts).



1

магазин / нельзя /
собака



В магазин нельзя
с собакой.

2

школа / нельзя /
бегать



В школе нельзя
бегать.

3

музей / нельзя /
фотоаппарат



4

экзамен / нельзя /
телефон / говорить



5

магазин / нельзя /
напитки



6

ресторан /
нельзя / курить



4

Смотрите на фотографию.
Пишите, что нельзя делать в
магазине.



5

Составьте предложения
по модели.



1. сколько / вы / год / ?
Сколько вам лет?

2. она / 54 / год

3. я / 21 / год

4. ты / 19 / год

5. он / 7 / год

6. вы / 81 / год

7. я / 32 / год

8.3

ПОЧЕМУ ТЫ ТАК СЧАСТЛИВ? WHY ARE YOU SO HAPPY?

Материал урока

Произношение | Звуки [ш] и [щ]

Новые слова

- рад (-а, -о, -ы)
- расстроен (-а, -о, -ы)
- счастлив (-а, -о, -ы)
- должен (должна, должно, должны)
- согласен (согласна, согласно, согласны)
- оптимист
- пессимист

Фразы

- Почему ты так счастлив(а)?
- Я должен / должна работать завтра.
- Я так рад / рада тебя видеть!
- Я согласен / согласна.
- Я не согласен / не согласна.

Грамматика |

Краткая форма прилагательных

полное прилагательное

краткое прилагательное

счастливый
(-ая, -ое, -ые)

счастлив
(-а, -о, -ы)

Примеры

- он расстроенный он расстроен
- она красивая она красива
- они счастливые мы счастливы

Шш Щщ

Шш

Щщ

1 Слушайте и повторяйте.



WB-8.3-1

[ш]

шанс, шампанское, шампунь, шок,
шашлык, этаж, багаж, муж, конечно

[щ]

щи, борщ, счастье, счёт, считать,
к счастью, щётка, щека, ещё, вещь

2 Составьте предложения.



- она / должен / готовить / презентация / завтра
Завтра она должна готовить презентацию.
- мы / должен / быть / в / офис / завтра / в / 5 / час
- они / расстроен / потому что / у / он / есть / проблемы
- я / так / рад / потому что / сегодня / солнечный / день

3 Как вы думаете, что чувствуют эти люди? Почему вы так думаете?



1. Я думаю, что мужчина на фотографии номер один счастлив,
потому что у него есть новая работа.
2. _____
3. _____



4 У вас есть друг-пессимист. Он всегда думает, что всё плохо. Скажите ему что-то хорошее. Пишите ваши фразы.



ПЕССИМИСТ	ОПТИМИСТ
1. У меня теперь новая работа. А что, если мне будет трудно?	1. <u>Это интересная работа. Ты всегда</u> <u>хотел её.</u>
2. У меня теперь есть собака. Я должен каждый вечер гулять в парке с собакой.	2. _____
3. Мой муж хочет идти в кино. Я не люблю фильмы! Что делать?	3. _____
4. Я очень люблю торты, но я на диете. Теперь мне нельзя их есть.	4. _____

9.1

ЭТО МОЙ БЛИЗКИЙ ДРУГ THIS IS MY CLOSE FRIEND

Материал урока

Произношение | Комбинация ДЖ

Новые слова 1 |

Прилагательные

- добрый ≠ злой
- активный ≠ пассивный
- молодой ≠ старый
- умный ≠ глупый
- трудолюбивый ≠ ленивый
- сильный ≠ слабый

Новые слова 2 |

Что важно / неважно

- | | |
|-----------------|-------------|
| • интересы | • внешность |
| • религия | • одежда |
| • деньги | • характер |
| • чувство юмора | • работа |

Фразы

- Это мой близкий друг.
- Это моя близкая подруга.
- Кто такой Джон?
- Кто такая Джессика?

Грамматика |

Окончания прилагательных

 ОН	 ОНА	 ОНО	 ОНИ
---	--	--	--

какой?	какая?	какое?	какие?
--------	--------	--------	--------

-ый (-ой)	-ая	-ое	-ые
-ий	-яя	-ее	-ие

Примеры

хороший друг	хорошая подруга	хорошее дело	хорошие люди
--------------	-----------------	--------------	--------------

Дж

Дж

дж

1 Слушайте и повторяйте.



WB-9.1-1

дж джаз, джем, джинсы, Нью-Джерси, Джон, Джессика, Джейн, Джейсон, Джек, Джорджио, джунгли, Джип

2 Где правильная форма?
Подчеркните правильный вариант.

1. хорош(ый / ий) дом
2. больш(ая / яя) семья
3. добр(ый / ий) человек
4. близк(ый / ий) друг
5. активн(ые / ие) дети
6. умн(ый / ий) мужчина
7. добр(ое / ее) утро
8. добр(ый / ий) день
9. больш(ой / ый / ий) парк
10. маленьк(ые / ие) дети

3 Пишите слово «хороший» в правильной форме.



1. хороший день
2. _____ погода
3. _____ книги
4. _____ фильм
5. _____ дело
6. _____ друзья
7. _____ машина

4 Пишите прилагательные.
Какие они?



1 добрый



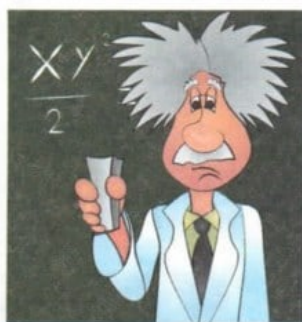
2



3



4



5



6



7



8



9



10

5 Вставляйте слова в
правильной форме.



ленивый добрый глупый
умный трудолюбивый
старый активный

- Она – очень ленивая
девушка. Она ничего не делает.
Только спит и ест целый день.
- Это очень _____
профессор. Он много знает.
- Мой коллега – очень _____ человек.
Он работает с 7:00 до 20:00 часов
каждый день.
- Это очень _____
мальчик. Он не знает даже,
сколько будет $2+2$.
- Эта девушка – очень _____ . Она
всегда помогает.
- Это _____ женщина.
Ей 98 лет.
- Она – очень _____.
Ей только 16 лет.
- Это _____
мужчина. Я каждый день вижу
его в фитнес-клубе на тренировке.

6 Меняйте вопросы по
модели.



- Антон – это кто?
Кто такой Антон?
- Анна – это кто?

- Михаил – это кто?

- Виктория – это кто?

- Джон и Джессика – это кто?

- Мария и Игорь – это кто?

9.2

Я ПОХОЖ НА МАМУ I LOOK LIKE MY MOTHER

Материал урока

Произношение |

Интонация со словом «так»

Новые слова |

Внешность

- голубые / серые / зелёные / карие глаза
- длинные / короткие волосы
- светлые / тёмные / рыжие / седые волосы
- высокий / низкий человек
- полный / худой человек

Фразы

- Он так похож на маму! Просто копия!
- Она так похожа на меня.
- Моя мама более худая, чем я.
- Мой папа более высокий, чем я.
- Этот фильм самый интересный.
- Эта книга самая интересная.

Грамматика |

Сравнение

прилагательное	сравнительная степень	превосходная степень
	более высокий	самый высокий
высокий	более высокий	самый высокий
худой	более худой	самый худой

ТАК

Так _____

так _____

1 Слушайте и повторяйте.



WB-9.2-1

- О, господи! Ты так похож на Кевина! Просто копия!
- Вы с мамой так похожи!
- Ты так похожа на меня!
- Он так похож на тебя!



2 Какие у них волосы и глаза?



У неё тёмные волосы
и карие глаза.



3 а) Читайте диалог. Кто по профессии их новые коллеги?



1. Максим – _____
2. Наталия – _____



А: Ты видела, у нас новый бухгалтер?
Б: Нет, как он выглядит?
А: У него светлые волосы и голубые глаза. Он высокий и стройный.
Б: А как его зовут?
А: Его зовут Максим.
Б: А ты знаешь, что у нас новый менеджер?
А: Да? Я не знала. Как его зовут?
Б: Не его, а её. Это женщина. Её зовут Наталия.
А: Как она выглядит?
Б: Она невысокая и чуть-чуть полная.
А: Какие у неё волосы?
Б: У неё красивые длинные тёмные волосы.
А: А я знаю, кто это. Я видела её в понедельник.

б) Отвечайте на вопросы.



1. Как выглядит новый бухгалтер?

2. Как выглядит новый менеджер?

4 Сравните их.



1. Жираф и крокодил.



2. Лара и Рикки.



Лара



Рикки

3. Заг и Джастин.



Заг



Джастин

9.3

ОДЕЖДА CLOTHES

Материал урока

Произношение | Ё после Ш, Ж, Ч = [o]

Новые слова 1 |

Одежда, обувь и аксессуары

- | | | |
|---------------------|-------------|--------------|
| • одежда | • свитер | • аксессуары |
| • брюки | • шорты | • очки |
| • джинсы | • футболка | • часы |
| • костюм | • галстук | • шарф |
| • спортивный костюм | • пиджак | • шапка |
| • юбка | • куртка | • сумка |
| • платье | • пальто | |
| • рубашка | • обувь | |
| • блузка | • кроссовки | |
| | • туфли | |

Новые слова 2 |

Цвета

- | | | |
|-----------|--------------|-----------|
| • красный | • оранжевый | • голубой |
| • жёлтый | • розовый | • чёрный |
| • зелёный | • фиолетовый | • белый |
| • синий | • коричневый | • серый |

Грамматика 1 |

Сравнительная и превосходная степени. Исключения

- хороший – лучше – лучший
- плохой – хуже – худший
- большой – больше – самый большой
- маленький – меньше – самый маленький

Грамматика 2 |

Родительный падеж после предлога У

		
ОН	ОНА	ОНО
согласная + -а	-а → -Ы -И	-о → -а
	-я → -И	
-Й / -Ь → -Я	-Ь → -И	-е → -Я

Ёё

Ёё

ёё

1 Слушайте и повторяйте.



WB-9.3-1

ё = [ё]	после Ш, Ж, Ч ё = [o]
моё твоё зелёный кошелёк	жёлтый чёрный шёлк отчёт

2 Составьте предложения.



- у / девушка / карие / глаза
У девушки карие глаза.
- у / мужчина / серый / глаза

- у / друг / большой / проблемы

- у / сестра / зелёный / глаза

- у / Алекс / хороший / работа

- у / Мария / красивый / платье

- у / Михаил / добрый / жена

- у / Анна / тёмный / волосы

3 Пишите, какой это цвет.



5 Вставляйте слова в диалог.

больше рубашку стоит
белый

А: Здравствуйте, я могу вам помочь?

Б: Здравствуйте! Да. Мне нужно
купить рубашку.

А: Какой цвет вы хотите?

Б: Мне нравится _____
или серый цвет.

А: Вот. У нас есть такие модели.

Б: Хорошо, я хочу померить эту.
А сколько она _____?

А: 1346 рублей.

Б: А у вас есть _____
размер?

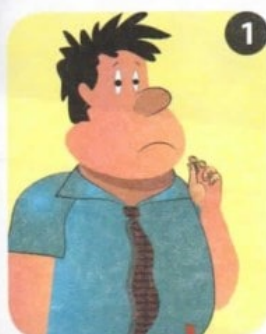
А: Это 56, да? К сожалению, нет.

4 У кого что есть? Составьте предложения по модели.



1. У Михаила есть синий костюм.
2. _____
3. _____

4. _____
5. _____



Михаил



Анна



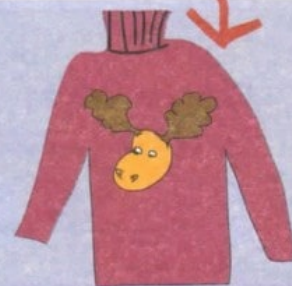
Виктория



Ольга



Анастасия



10.1

Я ХОЧУ ЕХАТЬ НА ТАКСИ I WANT TO GO BY TAXI

Материал урока

Произношение | Разница между Е и Ё

Новые слова |

Транспорт

- машина
- самолёт
- автобус
- корабль
- трамвай
- велосипед
- такси
- поезд
- метро

Фразы

- Я хочу заказать такси на завтра.
- Какое сегодня число?
- Сегодня 25-е марта.

Грамматика 1 |

Порядковые числительные

	 ОН	 ОНА	 ОНО	 ОНИ
1-й	первый			
2-й	второй			
3-й	третий			
4-й	четвёртый			
5-й	пятый	-ая	-ое	-ые
6-й	шестой	-ья	-ье	-ьи
7-й	седьмой			
8-й	восьмой			
9-й	девятый			
10-й	десятый			

Грамматика 2 |

Как сказать, какое сегодня число

дата



Родительный падеж

Ее Ёё

Ты идёшь

Ты едешь

1 Слушайте и повторяйте.

	идти	ехать
я	иду	еду
ты	идёшь	едешь
он / она	идёт	едет
мы	идём	едем
вы	идёте	едете
они	идут	едут

WB-10.1-1

2 Что это?



3 Какой это день недели?



понедельник вторник
среда четверг пятница
суббота воскресенье

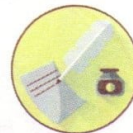
1. Понедельник – это первый день недели.
2. _____ – это пятый день недели.
3. _____ – это седьмой день недели.
4. _____ – это шестой день недели.
5. _____ – это третий день недели.
6. _____ – это четвёртый день недели.
7. _____ – это второй день недели.

4 Какое это число?

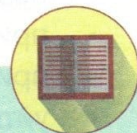


1. 5.05 – Пятое мая.
2. 10.03 – _____
3. 25.12 – _____
4. 12.09 – _____
5. 02.02 – _____
6. 31.01 – _____
7. 28.04 – _____
8. 22.06 – _____
9. 10.07 – _____

5 а) Читайте диалог. Отвечайте на вопросы.



1. На какое число она покупает билет? _____
2. На какой транспорт она покупает билет? _____
3. На какой день недели она покупает билет? _____



А: Здравствуйте, можно билет на поезд в Санкт-Петербург?

Б: А на какое число?

А: На 28-е сентября, на понедельник.

Б: 28-е сентября – это вторник.

А: Хорошо, тогда на 27-е сентября.



б) Составьте похожий диалог. Меняйте дату и город.



Нижний Новгород, 30.03.

А: Здравствуйте, можно билет на поезд в _____?

Б: А на какое число?

А: На _____.

Б: 2500 рублей.

А: Хорошо. Спасибо!

10.2

КОГДА ВЫ ПРИЕДЕТЕ В МОСКВУ?

WHEN WILL YOU COME TO MOSCOW?

Материал урока

Произношение | Слова, в которых Г = [В]

Новые слова |

Глаголы

- перенести
- отменить
- подтвердить
- прийти
- приехать
- уйти
- уехать

Фразы

- Мы **можем** перенести наш урок на 20-е мая?
- Я **должен** отменить встречу.
- Я **хочу** подтвердить встречу в понедельник. Всё в **силе**?

Грамматика |

Винительный падеж. Направление



где?

Он сейчас в школе.



куда?

Он идёт в школу.

ОН	ОНА	ОНО	ОНИ
×	-а → -у	×	×
	-я → -ю		
	-ь ×		

ГГ ВВ



ГГ _____
ВВ _____

1 **Слушайте и повторяйте.**



WB-10.2-1

Г = [В]

его, у него, сегодня, ничего,
у кого, приятного аппетита,
хорошего дня! (Have a nice
day!)

2 **Вставьте предлог (в или на).**



1. Я должен идти на встречу.
2. Мы не идём _____ театр.
3. Почему ты не придёшь _____ урок?
4. Она ушла _____ балет.
5. Завтра мы придём _____ школу в 10 часов.
6. Мы должны приехать _____ ресторан в 18:00.
7. Я не хочу идти _____ вечеринку.

3 **Пишите слова в правильной форме.**



1. Я еду в (Барселона) Барселону.
2. Мы идём в (ресторан) _____.
3. Она едет в (Аргентина) _____.
4. Я еду в (Америка) _____.
5. Мы приехали в (Россия) _____.
6. Моя дочка ушла в (школа) _____.
7. Я не приду на (встреча) _____.
8. Ты идёшь в (аптека) _____.

4 Пишите смс.



1. Вы чувствуете себя плохо. Вы хотите отменить урок завтра.

2. У вас встреча завтра в 16:00. Но вы не можете прийти, потому что у вас совещание. Вам надо перенести встречу.

5 Пишите историю. Что делал Георгий на прошлой неделе?



понедельник 18:00

1 Италия

У Георгия отпуск.
В понедельник в 18:00
Георгий приехал в Италию.

вторник 10:30

2 ресторан

четверг 19:30

3 Франция

пятница 11:45

4 Любимый магазин

22:00 суббота

5 Россия

18:00 воскресенье

6 кинотеатр

10.3

Я ЕДУ ИЗ БЕРЛИНА В ПРАГУ I'M GOING FROM BERLIN TO PRAGUE

Материал урока

Произношение | 3 = [C]

Новые слова 1 |

Путешествие

- путешествовать
- поездка
- командировка
- отпуск

Новые слова 2 |

Компас

- север
- юг
- запад
- восток
- северо-запад
- северо-восток
- юго-запад
- юго-восток

Фразы

- Откуда вы?
- Я из Австрии.
- Дания на севере Европы.

Грамматика |

Родительный падеж после предлогов ИЗ, С



ОН



ОНА



ОНО

согласная + -а

-й / -ь → -я

-а → -Ы
-и

-я → -и

-ь → -и

-о → -а

-е → -я

Примеры

Я из Вашингтона.

Я из Москвы.

Я видел тебя
из окна.

Зз Сс

Зз

Сс

1 Слушайте и
повторяйте.



WB-10.3-1

з = [з]	з = [с]
• из Монако • из Андорры • из Америки • из Африки • из Ирландии • из Германии • из Аргентины • из Гватемалы • из магазина • из Нью-Йорка	• из Пекина • из Парижа • из Праги • из Чили • из Таиланда • из Турции • из Швеции • из театра • из парка • из Сеула

2 Пишите слова в
правильной форме.



1. Мой друг приехал из (театр) театра вчера поздно вечером.
2. Я уехал из (Россия) _____ 20 лет назад.
3. Я пришёл с (работа) _____ вчера очень поздно.
4. Она ушла из (ресторан) _____.
5. Мы ушли из (банк) _____.
6. Мой друг из (Вьетнам) _____.
7. Они ушли с (вечеринка) _____ рано, потому что было очень скучно.
8. Он звонил из (Америка) _____.
9. Он пришёл с (тренировка) _____.
10. Вы приедете завтра из (Калининград) _____ в 10 часов.

3 Пишите, где эти страны (на западе, на востоке, на юге или на севере).



- | | |
|-----------------------|-----------|
| 1. Япония на востоке. | 7. _____ |
| 2. _____ | 8. _____ |
| 3. _____ | 9. _____ |
| 4. _____ | 10. _____ |
| 5. _____ | 11. _____ |
| 6. _____ | |

4 Пишите предложения по модели.

больница магазин аптека школа
презентация конференция музей



Куда вы идёте?	Где вы сейчас?	Откуда вы идёте?
1. Я иду в больницу.	Я сейчас в больнице.	Я иду из больницы.
2. _____		
3. _____		
4. _____		
5. _____		
6. _____		
7. _____		