

دانلود کتاب



русский сувенир (جلد ۱)

نویسنده : ایرینا موزلوا

Ирина Мозелова

РУССКИЙ СУВЕНИР

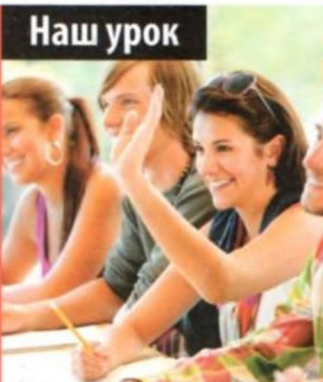
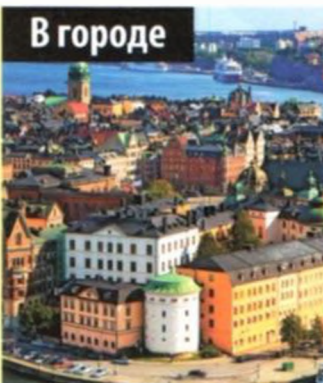
УЧЕБНИК

**Учебный комплекс
по русскому языку
для иностранцев**



ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ

СОДЕРЖАНИЕ / CONTENTS

№	Тема	You will learn to ...	Vocabulary	Grammar
1 Page 6	Очень приятно! 	1.1 Get acquainted. Introduce yourself and other people. 1.2 Ask a phone number. Ask for repetition. 1.3 Start conversation with a person. Introduce yourself and other people.	Phrases for meeting people, saying goodbye etc. Occupation. Numbers 0–9. Professions. People (<i>man, woman</i> etc.).	Personal pronouns: <i>ты, вы, я</i> . Personal pronouns: <i>он, она, мы, они</i> . Personal pronouns (object): <i>меня, тебя, его, её, нас, вас, их</i> .
2 Page 20	Мой мир 	2.1 Talk about your everyday activity. Tell time. 2.2 Make an appointment. 2.3 Talk about your family. Fill the registration form.	Verbs for describing everyday activity. Time. Parts of a day. Numbers 10–100. Events. Family. Registration form.	Conjugation of verbs (type 1). <i>1 час, 2–4 часа, 5–20 часов</i> . Consolidate conjugation of verbs. Possessive adjectives: <i>мой / моя</i> .
3 Page 33	Наш урок 	3.1 Understand your teacher's classroom instructions in Russian. 3.2 Ask people if they have something. Indicate something. 3.3 Set a meeting. Talk about your plans for a week.	Verbs describing activities at the lesson. Personal things. Numbers 100–1000. Days of week. Events.	Imperative form of verbs – <i>читайте, слушайте</i> etc. Construction «у меня есть / нет». Gender of nouns. «У меня есть + событие». Nouns in plural. Days of week.
4 Page 48	В городе 	4.1 Talk about your city. Ask where to go. Understand signs of a city. Buy a ticket for metro. 4.2 Order in a restaurant. 4.3 Refuse an offer. Say where you were yesterday.	Places in town (parks, restaurants, museums etc.). Words for ordering in a café or buying a ticket for metro. Russian way to say “last / next week”.	Endings of adjectives. Possessive adjectives. The prepositional case for locations. The past tense of the verb “to be”.
5 Page 62	Страны и национальности 	5.1 Ask a person where he / she is from. Talk about countries. 5.2 Talk about the weather. Talk about the season. 5.3 Talk about traditions and nationalities.	Countries. Months. Weather. Season. Verbs (<i>to love, to call, to speak</i>). Traditions and nationalities.	Months in the prepositional case (when?). 2-d conjugation of verbs. Nationalities.

6 Page 75	Мой дом 	6.1	Describe your house.	Furniture. Rooms. Verbs (<i>to sleep, to want, to see, to watch, to hate</i>).	Neuter gender, plural. Masculine gender, plural, exceptions
		6.2	Call for a master to fix broken things at home. Explain location of things in the house.	Parts of a house (<i>wall, floor etc.</i>). Outside the house (<i>garden, forest</i>).	The prepositional case, exceptions. The past tense.
		6.3	Talk about your free time and ways to rest at home.	Verbs describing activities at home.	The accusative case for objects.
7 Page 87	Вкусная еда 	7.1	Explain what you need to buy. Talk about food preferences.	Food – 1. Phrases for shopping.	Personal pronouns with «нужно», «надо», «нравится».
		7.2	Order and pay in a restaurant.	Food – 2. Phrases for restaurants.	The instrumental case after the preposition «с».
		7.3	Talk about recipes. Invite friends for dinner. Express admiration or criticism.	Food – 3. Phrases for inviting and accepting invitations.	The future tense.
8 Page 98	Здоровье 	8.1	Talk to a doctor. Talk about health. Give recommendations.	Parts of body. Health.	Construction «у меня был».
		8.2	Talk about lifestyle. Give recommendations.	Можно / нельзя.	Personal pronouns with age, «можно», «нельзя».
		8.3	Talk about mood (<i>I am sad, happy etc.</i>); Agree / disagree.	Emotions.	Short form of adjectives.
9 Page 109	Люди 	9.1	Talk about people's character.	Adjectives.	Endings of adjectives.
		9.2	Describe appearance. Compare things.	Appearance.	The comparative and superlative degree.
		9.3	Buy clothes. Agree to do smth.	Clothes. Colours. Size.	The genitive case in the possessive constructions. Endings of adjectives.
10 Page 121	Транспорт 	10.1	Talk with a taxi driver (<i>price, address etc.</i>). Order a taxi.	Means of transport. Dates.	The prepositional case for transport. Ordinal numbers.
		10.2	Cancel, reschedule or confirm a meeting.	Verbs: <i>перенести, отменить, подтвердить, прийти, уехать</i> .	The accusative case for directions with prepositions «в», «на».
		10.3	Talk about your trip. Describe cities.	The compass. Words for travelling.	The genitive case after the prepositions <i>из / с</i> .

Test _____ 133
Scripts _____ 138
Keys _____ 146

Grammar bank _____ 151

Communication _____ 157

1 ОЧЕНЬ ПРИЯТНО!

NICE TO MEET YOU!



1 а) Произношение Pronunciation | letter Я

Я = [yard]

яхта
Яндекс

Мария
Натали**Я**
Виктори**Я**



б) Кто это? А кто вы?



Привет! Я Виктория.
А вы?

Я _____



2 а) Новые слова New words | Common phrases to greet people

Здравствуйте! – Hello!
Привет! – Hi!
Как дела? – How are you?
отлично – fine, excellent
хорошо – good
Спасибо! – Thanks!
Очень приятно! – Very nice to meet you!
тоже – too
кто – who
До свидания! – Good bye!
Пока! – Bye!

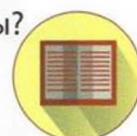
б) Listen to 3 dialogues. Where are the formal dialogues?



1.1-2

1

А: Здравствуйте! Я Алекс. А вы?
Б: Я Анна.
А: Очень приятно!
Б: Очень приятно, Алекс.



2

А: Привет, Мария!
Б: Привет, Елена!
А: Как дела?
Б: Хорошо! А как ты?
А: Тоже хорошо!

я – I

ты – you (informal)

вы – you (formal), you (plural)

3

А: Здравствуйте!
Б: Здравствуйте!
А: Как дела?
Б: Хорошо! Спасибо! А как вы?
А: Тоже хорошо.
Б: До свидания!
А: До свидания!



с) Introduce yourself.

РУССКИЙ АЛФАВИТ

THE RUSSIAN ALPHABET

1.1

3 a) Listen and repeat after your teacher the Russian alphabet.

1	Аа	bar	бар
2	Бб	bank	банк
3	Вв	video	видео
4	Гг	guitar	гитара
5	Дд	dollar	доллар
6	Ее	Vietnam	Вьетнам
7	Ёё	surfing	сёрфинг
8	Жж	pleasure	журнал
9	Зз	zebra	зебра
10	Ии	video	видео
11	Йй	yoghurt	йогурт
12	Кк	coffee	кофе
13	Лл	lamp	лампа
14	Мм	mother	мама
15	Нн	nose	нос
16	Оо	metro	метро
17	Пп	park	парк

18	Рр	Russia	Россия
19	Сс	sport	спорт
20	Тт	taxi	такси
21	Уу	football	футбол
22	Фф	photo	фото
23	Хх	hockey	хоккей
24	Цц	pizza	пицца
25	Чч	Chile	Чили
26	Шш	show	шоу
27	Щщ	borsch	борщ
28	Ъ	(silent)	объект
29	Ы	(no eng.)	музыка
30	Ь	(silent)	фильм
31	Ээ	Edinburgh	Эдинбург
32	Юю	producer	продюсер
33	Яя	Yandex	Яндекс

b) Look at the alphabet and write.

1) Russian letters that look like English letters but sound different.

2) Letters that look and sound similar to English.

3) Letters that exist only in Russian.



4 a) Read these letters.

т е о к м

b) Listen to the alphabet and fill in the gaps with the letters above.



а б в г д _ ё ж з и й _ л _ н _ п р
с _ у ф х ц ч ш щ ъ ы ь э ю я

1.1-4

5 a) Listen and repeat.



ма – мо – ме – му – ми	ка – са	на – ха
ка – ко – ке – ку – ки	ко – со	но – хо
та – то – те – ту – ти	ке – се	не – хе
са – со – се – су – си	ку – су	ну – ху

ба – ва	ра – па	да – до – ду – ди
бо – во	ру – пу	га – го – гу – ги
бе – ве	ро – по	за – зо – зу – зи
бу – ву	ре – пе	ла – ло – лу – ли

b) Read the words below.

да	парк	папа	кофе
нет	такси	план	фото
дом	метро	виза	кафе
бар	метр	турист	факт
банк	мама	карта	гитара

6 Произношение
Pronunciation | Letter Э



Э = [bet]

экспорт
это
эльф



7 a) Как ...
How to | introduce people



b) Кто это?

КТО ЭТО?



Софи Лорен



Чарли Чаплин

8 a) Choose the correct word.

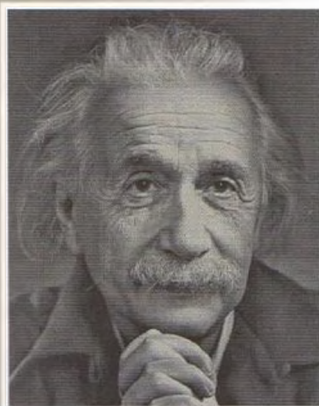


- А: Здравствуйте, я / **вы** Моника.
Б: Здравствуйте, Моника. Очень приятно! Я / **Вы** Алекс.
- А: Я / **Вы** Эмма?
Б: Да, я / **вы** Эмма.

b) Complete the dialogues with the words in the box.

кто (2) это (4)

- А: _____ это?
Б: _____ Софи Лорен.
- А: Кто _____?
Б: _____ Чарли Чаплин.
- А: _____ это?
Б: Это Эмма.



Альберт Эйнштейн



Джеки Чан



Мэрилин Монро



Одри Тоту



Пенелопа Крус



Опра Уинфри

9 a) Look at the difference between И and А. They both are translated to English as AND.

Я Мария, **а** это Макс.



Я Мария, **и** это тоже Мария.



b) Name people in these photos as in the model.

Это Софи Лорен, а это Чарли Чаплин.



c) Introduce people in your group as in the model.

Это Мария, а это Макс.



- 10 a) Read 3 dialogues and match them with the pictures below.
b) Read the dialogues in roles.



1

А: Здравствуйте! Я Александр. А вы?

Б: Очень приятно! Я Денис!

А: Тоже очень приятно!

2

А: Алло!

Б: Карла, привет!

А: Кто это?

Б: Это я.

А: Кто я?

Б: Это я, Михаил!

А: Ааа, это ты! Привет, Михаил!

3

А: Кто там?

Б: Это курьер.

А: Здравствуйте!

c) Make up the dialogues.

1. Your phone is calling. You don't know who it is.
2. Someone knocked on your door. You don't know who it is.



- 11 a) Read the dialogues on the right.

Вы Мария?

ДА

+

Да, я Мария.

НЕТ

-

Нет, я не Мария.



b) Ask each other about people in the photos (pp. 8-9), pretending that you have confused them as in the model.

А: Это Софи Лорен?

Б: Нет, это не Софи Лорен. Это Одри Тоту.



А: Привет, ты Мария?

Б: Да, я Мария.



А: Здравствуйте, вы Том?

Б: Нет, я не Том. Я Денис.

1 Произношение Pronunciation | Б, П, В, Ф, Р, Д, Ж

ба – бя
бэ – бе
бы – би

па – пя
пэ – пе
пы – пи



бар
банк
бизнес
банан

паспорт
проект
продукт
прогресс



ва – вя
вэ – ве
вы – ви

фа – фя
фэ – фе
фы – фи

видео
виза
вино
ваза

фонтан
фондю
фитнес
мафия



ра – ро
ру – рю
ри – ре

да – дя
до – ду
джа – жда

Россия
радио
резюме
риск

дом
директор
документ
джаз

жа – жо
жэ – жу
жда – жди

жук
пассажир
журнал
режим



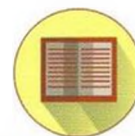
КТО ЭТО?

1.2

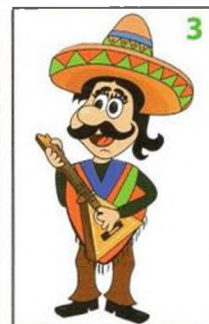
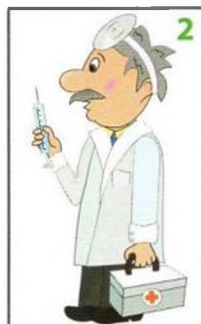
WHO IS THIS?

2 а) Новые слова New words | Occupation

Read the words in the box and match them with the pictures below.



- | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ доктор | ☐ пилот | ☐ капитан |
| ☐ футболист | ☐ турист | ☐ фотограф |
| ☐ модель | ☐ студент | ☐ музыкант |
| ☐ журналист | ☐ актриса | |



б) Ask each other and answer question as in the model.

А: Кто это?

Б: Это доктор.



- 3 a) Look at the table with the names of male's and female's occupations. Complete the table.

ОН 	ОНА 
актёр журналист студент турист спортсмен теннисист	актриса журналистка студентка _____ _____ _____
доктор, президент, директор, секретарь, менеджер, капитан, пилот, фотограф, модель	

b) Make up sentences as in the model.

- Виктор – турист
Это Виктор. Он турист.
- Владимир – президент
- Вероника – студентка
- Александр – фотограф
- Мария – студентка
- Анна – секретарь
- Джон – пилот
- Роман – журналист
- Марк – доктор
- Анджелина – актриса
- Дмитрий – футболист
- Стефано – музыкант

c) Make up negative sentences as in the model.

- Анна – студентка – модель
Анна не студентка. Она – модель.
- Александр – бизнесмен – фотограф
- Мария – журналистка – студентка
- Игорь – футболист – пилот
- Марк – журналист – доктор
- Оливия – модель – актриса

d) Make up negative sentences as in the model.

- Вы доктор? Нет. Я не доктор.
- Вы фотограф?
- Вы футболист?
- Вы пилот?
- Вы капитан?

4 Кто это?

дизайнер модель
поэт актриса

Это Карл Лагерфельд. Он дизайнер.



5 a) Listen what these people are and mark the statements true (+) or false (-).

- ☐ Это Сергей. Он директор.
- ☐ Это Мария. Она журналистка.
- ☐ Это Том. Он фотограф.
- ☐ Это Джон. Он музыкант.
- ☐ Это Алла. Она актриса.
- ☐ Это Марк. Он спортсмен.
- ☐ Это Боб. Он капитан.
- ☐ Это Тамара. Она секретарь.



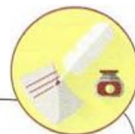
1.2-5

b) Ask your partner and talk about him / her as in the model.

Это Сергей. Он дизайнер.



7 Write the proper pronouns.



Привет!
Я _____ Михаил.

А кто _____?

Это Марк.
_____ менеджер.

Это Жанна.
_____ директор.

Это _____.
Мы семья.

Кто _____?

Это Алексей и Игорь.
_____ дети.

6 а) Грамматика

Grammar | Personal pronouns

singular	я	I
	ты	you
	он	he
	она	she
	оно	it
plural	мы	we
	вы	you
	они	they

b) Replace the words below with pronouns.



- Александр + Тамара = они
- я + Мария = _____
- ты + Мария = _____
- Сара = _____
- Майкл = _____
- Майкл + Сара = _____
- Мария = _____

8 а) Новые слова
New words | Numbers

0 – ноль
1 – один
2 – два
3 – три
4 – четыре
5 – пять
6 – шесть
7 – семь
8 – восемь
9 – девять

б) Mathematics

Ask your partner to do the exercises below as in the model.



- Сколько пять плюс два?
– Пять плюс два это семь.
- Сколько девять минус четыре?
– Девять минус четыре это пять.

Сколько? –
How much?

$$\begin{aligned} & \bullet 5 + 2 = ______ \\ & \bullet 2 + 2 = ______ \\ & \bullet 4 + 5 = ______ \\ & \bullet 3 + 3 = ______ \\ & \bullet 7 + 1 = ______ \\ & \bullet 2 + 7 = ______ \\ & \bullet 4 + 3 = ______ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \bullet 9 - 4 = ______ \\ & \bullet 9 - 2 = ______ \\ & \bullet 4 - 0 = ______ \\ & \bullet 3 - 3 = ______ \\ & \bullet 7 - 3 = ______ \\ & \bullet 8 - 2 = ______ \\ & \bullet 4 - 3 = ______ \end{aligned}$$

9 Как ...
How to | ask for repetition

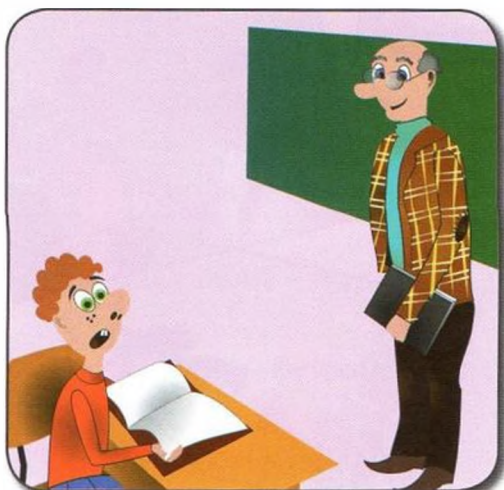
Read the dialogue between a teacher and a student. Find the phrase for asking for repetition.

А: Страница 5.

Б: Можно ещё раз, пожалуйста?

А: Страница 5.

Б: Спасибо!



10 а) Listen to the dialogue and write the phone number you will hear.

А: Можно ваш номер?

Б: Да. Мой номер _____.

А: Можно ещё раз?

Б: Да, конечно. _____.

А: Спасибо.



1.2-10

б) Read the dialogue and try to guess the meaning of the words below.

- мой
- ваш
- конечно

с) Ask for your partner's phone number. Ask for repetition if it is necessary. Write the number you will hear.



КАК ВАС ЗОВУТ?

WHAT IS YOUR NAME?

1.3

1 Произношение

Pronunciation | З, С, Ш, Щ, Ч

за – зо
зу – зи
зда – здра
заяц
зоопарк
туризм



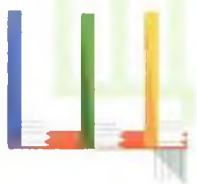
са – ся
сэ – се
су – со
собака
секрет
сувенир



ша – шо
шу – ши
шарф
шок
душ
шоу



ща – що
щу – щи
ши – щи
щётка
борщ
вещь



ча – чо
чу – чи
че – чи
человек
чай
капучино



2 Как ...

How to | introduce yourself and ask people's names

Здравствуйте! Меня
зовут Нина.
А как вас зовут?



- Как вас зовут? (*formal*)
- Как тебя зовут? (*informal*)
- Меня зовут... .

3 Make up the sentences as in the model.

1. Майк. Директор.
Здравствуйте. Меня зовут Майк.
Я директор.
2. Жанна. Секретарь.
3. Яна. Менеджер.
4. Фернандо. Доктор.
5. Александр. Капитан.
6. Джон. Футболист.
7. Джек. Баскетболист.
8. Наталия. Модель.
9. Марк. Журналист.
10. Сандра. Фотограф.

4 Новые слова New words | Occupation



Read the words below. Try to guess what they mean.

- администратор _____
- архитектор _____
- ассистент _____
- атлет _____
- бармен _____
- банкир _____
- бизнесмен _____
- бухгалтер _____
- водитель _____
- дизайнер _____
- дипломат _____
- директор _____
- инженер _____

- комментатор _____
- консультант _____
- курьер _____
- менеджер _____
- поэт _____
- президент _____
- профессор _____
- секретарь _____
- спортсмен(ка) _____
- стюардесса _____
- таксист _____
- учитель(ница) _____
- финансист _____

5 а) Как ... How to | ask people about their profession



b) Read the dialogue and answer the questions.

1. Кто Сара по профессии?
2. Кто Алан по профессии?

c) Read the dialogue in roles.

d) Talk to your partner and ask for his / her name, profession and phone number as in the dialogue.



A: Здравствуйте! Я Алан. А как вас зовут?

C: Здравствуйте, Алан. Меня зовут Сара.

A: Очень приятно!

C: Тоже очень приятно!

A: Сара, кто вы по профессии?

C: Я стюардесса. А вы?

A: Я инженер.

C: Очень интересно.

A: Сара, можно ваш номер?

C: Мой номер 8 925 335 88 99.



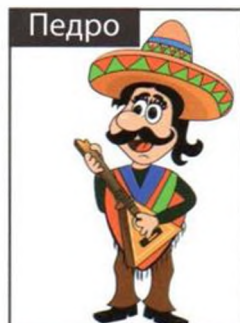
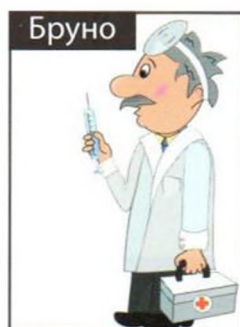
6 а) Грамматика
Grammar | Pronouns. Subject – Object

я	меня
ты	тебя
он	его
она	её
оно	его
мы	нас
вы	вас
они	их

b) Make up the sentences as in the model.



Это капитан. Его зовут Джек.



7 а) Новые слова
New words | People

1. мужчина
2. женщина
3. молодой человек
4. девушка
5. мальчик
6. девочка

b) Match the pictures and the words from the box above.



8 Talk about people in the photos below as in the model.

Это девочка. Её зовут Катя.



9 Write the sentences as in the model.



1. ~~женщина – Мария – модель~~
2. девушка – Вероника – студентка
3. молодой человек – Александр – фотограф
4. мужчина – Сергей – спортсмен
5. мужчина – Андрей – бизнесмен
6. молодой человек – Роман – журналист

Это женщина. Её зовут Мария.
Она модель.

10 a) Read the dialogue between a famous actress and her fan. Try to guess the meaning of the words below.

- известная актриса
- фанат
- автограф
- извините

b) Answer the questions.

1. Как её зовут?
2. Как его зовут?
3. Кто она по профессии?
4. Кто он?

c) Read the dialogue in pairs.

d) Read the dialogue in pairs again, replace underlined words with the words below.

- известная актриса – ваш фанат.
- известная спортсменка – тоже спортсмен
- известная журналистка – тоже журналист

ИЗВЕСТНАЯ АКТРИСА



К: Извините, вы Виктория?

В: Да, это я.

К: Вы известная актриса. Меня зовут Кирилл. Я ваш фанат. Можно фото?

В: Да, конечно.

К: Спасибо! А можно ваш автограф?

В: Конечно.

К: А можно ваш номер?

В: Извините, нет.





1 Write the missed letters.

1. д _ ктор
2. фотог _ аф
3. сту _ ент
4. жен _ ина
5. мужч _ на
6. дире _ тор
7. _ утболист
8. асс _ стент
9. менедже _

2 Write the words into the dialogue.

А: Здравствуйте, я Александр. А как _____ зовут?
Б: Очень _____, Александр! _____ зовут Сергей.
А: _____ очень приятно! Сергей, _____ вы по профессии?
Б: _____ дипломат, а _____?
А: Я бухгалтер.

3 Answer the questions.

1. Как вас зовут?

2. Кто вы по профессии?

3. Можно ваш номер?

4 Choose and insert the correct pronoun.

его / её

1. Это мужчина. _____ зовут Макс.
2. Это девушка. _____ зовут Эмма.
3. Это мальчик. _____ зовут Джон.
4. Это девочка. _____ зовут Лина.
5. Это футболист. _____ зовут Крис.
6. Это стюардесса. _____ зовут Анна.
7. Это инженер. _____ зовут Сергей.
8. Это студентка. _____ зовут Тамара.

5 Write the words into the dialogue.

А: Кто это?
Б: Это известная актриса.
А: Как _____ зовут?
Б: _____ зовут Анна.
А: А это кто?
Б: Это дизайнер.
А: Как _____ зовут?
Б: _____ зовут Карл.
А: А как _____ зовут?
Б: Меня зовут Джек.
А: А _____ вы по профессии?
Б: Я секретарь.

6 Match the pronouns.

- | | |
|--------|------|
| 1. я | тебя |
| 2. ты | нас |
| 3. он | меня |
| 4. она | его |
| 5. оно | вас |
| 6. мы | его |
| 7. вы | их |
| 8. они | её |

2 МОЙ МИР MY WORLD



1 а) Новые слова New words | Verbs



2.1-1

Listen and underline
the stress.

- ☐ играть на пианино
- ☐ слушать плеер
- ☐ изучать русский язык
- ☐ работать

b) Listen again and repeat the words.

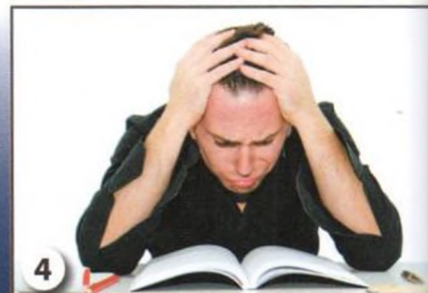
c) Match the phrases from the box above with the photos.

d) Practise new phrases with a partner. You point at any photo on the page. Your partner says what people are doing in it. Then change the roles.

2 Произношение Pronunciation | Т - Ть



та – то	тя – тѐ	т – ть
ту – тэ	тю – те	ат – ать
тут	тип	работат ^ь
там	тѐтя	изучат ^ь



МОЙ ДЕНЬ

MY DAY

2.1

3 а) Грамматика

Grammar | 1st conjugation of verbs

работать	
я	работаю
ты	работаешь
он / она	работает
мы	работаем
вы	работаете
они	работают

b) Put the verbs into the correct form.

- Я (работать) тут. Я работаю тут.
- Я (слушать) джаз.
- Я (играть) в футбол.
- Я (изучать) русский язык.
- Я (играть) на пианино.
- Я (работать) много.

c) Put the verbs into the correct form.

- Вы (играть) на пианино?
Вы играете на пианино?
- Вы (слушать) рок?
- Вы (изучать) русский язык?
- Вы (слушать) джаз?
- Вы (играть) в бильярд?
- Вы (работать) тут?
- Вы (работать) много?

d) Make the negative sentences as in the model.

- Он играет на пианино?
Он не играет на пианино.
- Он слушает рок?
- Он изучает русский язык?
- Он слушает джаз?
- Он играет в бильярд?
- Он работает тут?
- Он работает много?

4 Make the sentences as in the model.

Студент изучает русский язык.

- | | |
|--------------|-------------------------|
| 1. студент | а) играть в футбол |
| 2. футболист | б) работать в офисе |
| 3. менеджер | в) изучать русский язык |
| 4. музыкант | г) играть на пианино |
| 5. актриса | д) играть в кино |

5 а) Как ...

How to | say about playing sports or musical instruments

- Спорт – в (in)
- Инструмент – на (on) (consonant + e, а → е)

Я играю в футбол. Ты играешь на гитаре.



b) Answer the questions.

- Вы играете в футбол?
- Вы играете в волейбол?
- Вы играете в гольф?
- Вы играете на пианино?
- Вы играете в карты?
- Вы играете в боулинг?
- Вы играете на саксофоне?
- Вы играете на гитаре?
- Вы играете в бильярд?



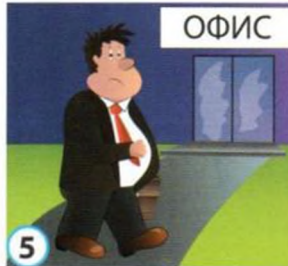
6 а) Новые слова
New words | Routine

Listen and repeat.

- ☐ вставать
- ☐ завтракать
- ☐ обедать
- ☐ ужинать
- ☐ идти в душ
- ☐ идти в офис



2.1-6



b) Match the words and phrases from the box with the pictures.

c) Practise new phrases with your partner. You point at the picture, and your partner says what the man in it is doing. Then change the roles.

7 а) Грамматика
Grammar | Verbs with Ё

вста^вать / ид^ти

я	встаю	иду
ты	встаёшь	идёшь
он / она	встаёт	идёт
мы	встаём	идём
вы	встаёте	идёте
они	встают	идут

b) Put the verbs into the correct form.

- Я (идти) в офис. Я **иду** в офис.
- Вы (вставать) в 5.
- Мы (вставать) в 6.
- Он (вставать) в 7.
- Она (идти) в офис.
- Я (идти) в душ.
- Он (идти) в бар.
- Они (идти) в банк.
- Они (вставать) в 8.

ХРОНОЛОГИЯ | Chronology
сначала – потом

8 Что вы делаете **сначала**, а что **потом**? /
What do you do **first** and what **next**?

- вставать / идти в душ
Сначала я встаю, а потом я иду в душ.
- завтракать / идти в офис
- ужинать / обедать
- ужинать / идти в душ
- идти в офис / идти в кафе

9 а) Listen to the story and fill in the gaps.



2.1-9

МОЙ ДЕНЬ

Здравствуйте! Меня зовут Михаил. Вот мой типичный день. Сначала я _____ и _____ в душ, потом я _____ и _____ в офис. Я много работаю. Я не _____, но _____. Потом я _____ радио и _____ английский язык.



b) Describe Mihail's typical day.

c) Describe your typical day.



10 а) Новые слова
New words | early – late



b) Talk in group. Answer the questions.

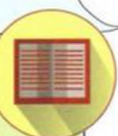
1. Вы встаёте рано или поздно?
2. Вы – «жаворонок» или «сова»?



11 Read what people below are saying and match them with their phrases.



- 1 Я встаю рано, сначала я иду в душ, потом я завтракаю, а потом я иду работать в офис.
- 2 Я встаю поздно. Очень поздно. Сначала я иду в душ, завтракаю, а потом я иду в бар. Я работаю там.



12 а) Read the stories about people in the photos below and answer the questions.

1. Мэтью «сова» или «жаворонок»?
2. Кира «сова» или «жаворонок»?
3. Оливия «сова» или «жаворонок»?



Мэтью

Я – музыкант.
Я играю на саксофоне в кафе. Я встаю очень поздно.



Кира

Я встаю поздно. Я не завтракаю. Я пью только кофе. Сначала я изучаю итальянский язык, а потом я иду работать. Я – актриса. Я играю в театре.



Оливия

Я встаю рано, иду в душ, завтракаю, а потом иду в офис.



b) Tick (✓) the sentences. Are they true or false?

1. Кира встаёт рано.
2. Оливия встаёт поздно.
3. Мэтью – сова.
4. Кира не завтракает.
5. Оливия работает в кафе.
6. Мэтью работает в офисе.
7. Кира изучает русский язык.
8. Мэтью играет на гитаре.
9. Оливия работает в офисе.
10. Кира работает в театре.

да нет

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

2.2

Сколько времени? WHAT TIME IS IT?



1 Произношение Pronunciation | Ц



ца	пицца	концерт	Цюрих
цо	цунами	акцент	цент
цу	цирк	центр	цепь
це			

2 а) Новые слова New words | Numbers 1–90



2.2-2

Listen and repeat.

+ надцать		+ десят
1 один	11 одиннадцать	10 десять
2 два	12 двенадцать	20 двадцать
3 три	13 тринадцать	30 тридцать
4 четыре	14 четырнадцать	40 сорок
5 пять	15 пятнадцать	50 пятьдесят
6 шесть	16 шестнадцать	60 шестьдесят
7 семь	17 семнадцать	70 семьдесят
8 восемь	18 восемнадцать	80 восемьдесят
9 девять	19 девятнадцать	90 девяносто

б) Произношение Pronunciation | Unstressed Я, Е sound like [И]



ягуар	сувенир	пятнадцать	пятьдесят
Япония	метро	семнадцать	восемьдесят
Ямайка	резюме	восемнадцать	девяносто

c) Practise numbers with your partner. You say a number, your partner writes it. Then change the roles.

3 а) Read aloud the time you see below as in the model.

- 8:30 Восемь тридцать.
- 3:15
- 11:10
- 12:40
- 19:30

4 а) Как ...

How to | ask about time

Сколько
сейчас
времени?

Сейчас
восемь
ноль ноль



b) Read aloud what time you see below as in the model.

- 8:10
Сейчас восемь десять.
- 11:08
- 12:04
- 19:00
- 12:03
- 8:25
- 9:30
- 15:34
- 11:45
- 12:59
- 19:22
- 10:15
- 16:21
- 21:23
- 22:11
- 23:23
- 12:15
- 20:20

5 а) Грамматика
Grammar | Time

1 час
2, 3, 4 часа
5–20 часов
21 час
22, 23, 24 часа

b) Read aloud what time you see below as in the model.

1. 8:00 Сейчас восемь часов.
2. 15:00
3. 3:00
4. 1:00
5. 21:00
6. 22:00
7. 4:00

c) Read aloud what time you see below as in the model.

1. 8:30
Сейчас восемь часов тридцать минут.
2. 15:45
3. 3:20
4. 1:50
5. 21:30
6. 22:10
7. 4:35

6 а) Как ...
How to | ask "At what time?"



1. Во сколько футбол? (18:00)
Футбол в восемнадцать часов.
2. Во сколько кино? (15:00)
3. Во сколько хоккей? (21:00)
4. Во сколько концерт? (19:00)
5. Во сколько балет? (20:00)

b) Listen to Maria's story about her typical day and answer the questions.



2.2-6

1. Во сколько она встаёт?
2. Во сколько она завтракает?
3. Во сколько она идёт в офис?
4. Во сколько она обедает?
5. Во сколько она ужинает?
6. Во сколько она слушает джаз?



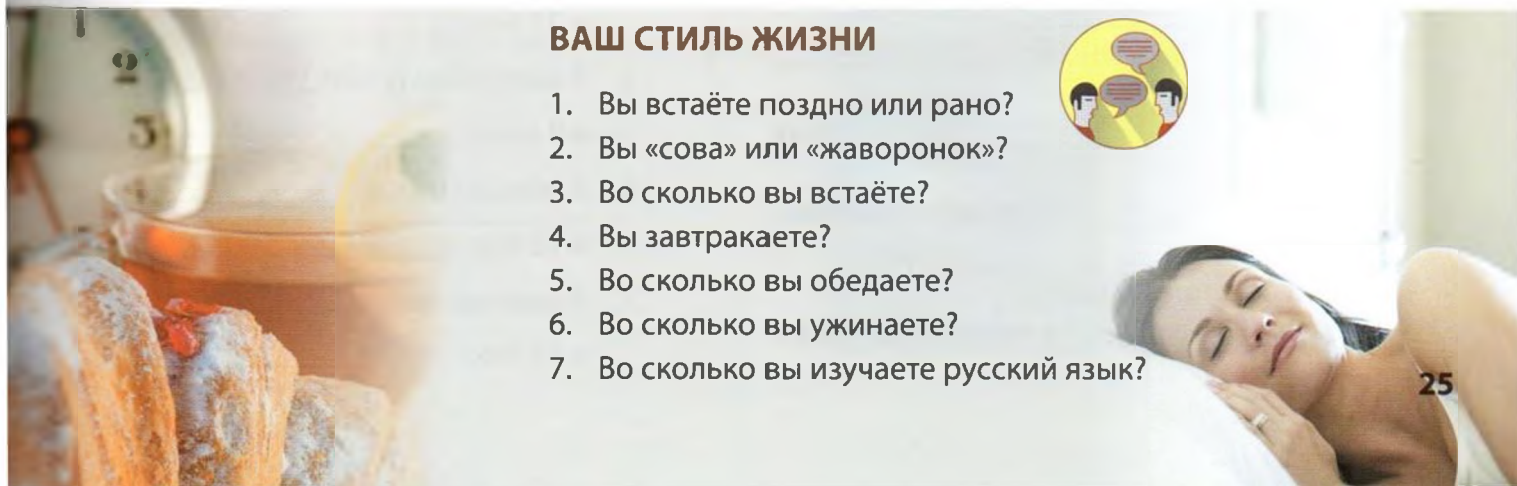
c) Read the story and check your answers.

Я встаю в 6 часов и иду в душ.
В 7 часов я завтракаю и в 7:15
иду в офис. Я там работаю.
Я - секретарь. В 12:30 я обедаю.
В 19 часов я ужинаю в кафе.
Потом я изучаю английский
язык. В 21 час я слушаю джаз.

7 Tell your group about your routine. The questions below will help you.

ВАШ СТИЛЬ ЖИЗНИ

1. Вы встаёте поздно или рано?
2. Вы «сова» или «жаворонок»?
3. Во сколько вы встаёте?
4. Вы завтракаете?
5. Во сколько вы обедаете?
6. Во сколько вы ужинаете?
7. Во сколько вы изучаете русский язык?



8 а) Новые слова
New words | Parts of the day



утро



день



вечер



ночь

b) What part of the day is in the picture?



1

Это утро.



2



3



4



5

9 а) Грамматика
Grammar | When?

ЧТО?	КОГДА?
утро	утром
день	днём
вечер	вечером
ночь	ночью

b) Choose the verb and put it into the correct form.

вставать работать слушать
изучать завтракать играть

1. Мария встаёт рано утром.
2. Алекс – бармен. Он _____ ночью.
3. Мы _____ русский язык днём.
4. Я _____ радио вечером.
5. Я не _____ утром.
Я пью только кофе.
6. Я _____ на пианино вечером.

c) Answer the questions.

- Когда вы встаёте? Я встаю утром.
Когда вы завтракаете?
Когда вы обедаете?
Когда вы ужинаете?
Когда вы работаете?
Когда вы не работаете?
Когда вы изучаете русский язык?

d) Write the words in the correct form.

1. Я встаю (утро) утром в 8 (час) _____ часов _____.
2. Я иду в душ (вечер) _____ в 21 (час) _____.
3. Я завтракаю (утро) _____ в 9 (час) _____.
4. Я обедаю (день) _____ в 12 (час) _____.
5. Я ужинаю (вечер) _____ в 18 (час) _____.

10 а) Новые слова
New words | Events

1. завтрак
2. обед
3. ужин
4. вечеринка
5. тренировка
6. свидание

б) Write the sentences as in the model.

завтрак обед ужин вечеринка
тренировка свидание

1. утро – Завтрак утром.
2. день – _____
3. вечер – _____
4. вечер – _____
5. утро – _____
6. вечер – _____

в) Write the sentences as in the model.

1. вечеринка / 20:00
Вечеринка в 20 часов.
2. обед / 13:00

3. ужин / 19:00

4. завтрак / 8:00

5. тренировка / 15:00

6. свидание / 21:00

11 а) Two friends are talking about a football match. Read their dialogue and answer the questions.

1. Когда футбол?
2. Во сколько футбол?
3. Они идут на футбол?

А: Сегодня вечером
футбол. Ты идёшь?

Б: Да, конечно. А во сколько?

А: В 18 часов.

Б: Да, я иду.

А: Отлично!

Б: Супер!

сегодня

today

б) Read the dialogue again, but replace the underlined words with the words below.

1. футбол, 18:00
2. концерт, 21:00
3. балет, 20:00
4. урок, 13:00
5. вечеринка, 19:00

с) Ролевая игра | Role play

Студент А

Сегодня
вечером в 20:00
вечеринка.
Пригласите
партнёра (*invite
your partner*).

Студент Б

Вас пригласили
(*you are invited*).
Узнайте (*find
out*), когда и
во сколько
вечеринка.

2.3

МОЯ СЕМЬЯ MY FAMILY

1 Произношение Pronunciation

Ж at the end of words sounds like [ш]

Ж = [ш]

жа – ша
жу – шу
жо – шо

аж – аш
уж – уш
еж – еш



бабушка	женщина	гараж
дедушка	жена	багаж
девушка	жираф	муж

2 а) Новые слова

New words | Family

Read the words. Tick the words you have already known.

- ☐ мать (мама)
- ☐ отец (папа)
- ☐ муж
- ☐ жена
- ☐ сын
- ☐ дочь (дочка)
- ☐ брат
- ☐ сестра
- ☐ бабушка
- ☐ дедушка
- ☐ друг
- ☐ подруга
- ☐ молодой человек
- ☐ девушка
- ☐ внук
- ☐ внучка

b) How do you think these people are related? Answer as in the model.

Номер 1 и номер 2 – это мама и сын.



c) Complete the table.

 мужчина	 женщина
муж	жена

3 а) Грамматика
Grammar | Possessive pronouns

ОН	ОНА
	
мой	моя
твой	твоя
наш	наша
ваш	ваша
его	её
их	их

Пример / Example

мой папа	моя мама
мой дедушка	моя дочка
мой сын	моя сестра

b) Write the correct possessive pronouns.

1. Это моя мама. Её зовут Юлия.
2. Это _____ папа. Его зовут Влад.
3. Это _____ дочка. Её зовут Лада.
4. Это _____ молодой человек. Его зовут Марк.
5. Это _____ девушка. Её зовут Кристина.
6. Это _____ друг. Его зовут Стивен.
7. Это _____ сестра. Её зовут Виктория.

c) Write on the piece of paper names of 5 people in your family. Change the lists with your partner. Ask and answer about people on the list as in the model.

А: Мария – это кто?

Б: Это моя мама.

1. Мария
2. Анна
3. Максим
4. Сергей
5. Дмитрий

4 а) Look at the picture in ex. 4c. How do you think these people related?

b) Listen to the audio and say what these people's names are.

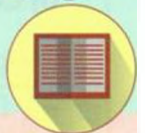


2.3-4

c) Read the text about Mihail's family and answer the questions.

1. Анна – это кто?
2. Кто Анна по профессии?
3. Алексей – это кто?
4. Кто Алексей по профессии?
5. Что Алексей хорошо делает?
6. Что делает их семья каждый вечер?
7. Игорь – это кто?
8. Что Игорь делает хорошо?
9. Патрик – это кто?

Михаил Иванов и его семья



Здравствуйте! Меня зовут Михаил Иванов. А это моя семья. Это моя жена. Её зовут Анна Иванова. Она – бухгалтер. Это мой сын Алексей. Он – школьник. Он хорошо играет на пианино, и мы слушаем каждый вечер, как он играет. А это мой сын Игорь. Он отлично играет в футбол. А это наш друг Патрик. Патрик – это собака.



5 a) Read the dialogue and find out how many people in this family.



А: А это кто? Это ты?

Б: Нет, это не я. Это моя сестра. Она спортсменка.

А: А это кто?

Б: Это мой брат. Он – студент.

А: А где твоя мама?

Б: Вот она. Она – стюардесса.

А: А это твой папа, да?

Б: Да, это мой папа. Он – пилот. А это наша бабушка.

А: Ой, а это ваша собака?

Б: Да. Это наша Дайна.



b) Correct mistakes.

- ~~Сестра – стюардесса.~~ Мама – стюардесса.
- Брат – пилот.
- Мама – спортсменка.
- Папа – студент.

c) Look at the photos and guess who they are.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| ☐ мама | ☐ сестра |
| ☐ папа | ☐ бабушка |
| ☐ брат | ☐ собака |



d) Ролевая Игра | Role play



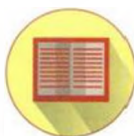
Студент А

Это ваш альбом. Тут ваша семья. Расскажите, кто есть кто (*tell your partner who is who*) на фото.

Студент Б

Это семья вашего партнёра (*this is your partner's family*). Спросите, кто есть кто (*ask who is who*) на фото.

- 6 Read the registration form. Try to guess the meaning of the words.



РЕГИСТРАЦИЯ	
Имя	Иван / Мария
Фамилия	Иванов / Иванова
Пол	мужской / женский
Семейное положение	женат / замужем
Возраст	34
Телефон	8 925 323 99 56
Электронная почта	ivanov@mail.ru
Адрес	Россия, Москва

- 7 Как ...
How to | give the e-mail address

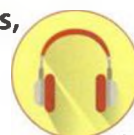


@ – собака
.ru – точка ру

Write your partner's e-mail address and tell him / her yours.



- 8 a) Listen to 3 stories. Guess, who tells us each story (Nina, Ilja or Tatjana).



2.3-8



- b) Listen again and fill in the table.



	1	2	3
Пол			
Имя			
Семейное положение			
Телефон			

- c) Read the stories and check yourself.



Здравствуйте, меня зовут Илья Глушенков. Я не женат. Вот мой телефон 8 922 548 12 13.

Здравствуйте, меня зовут Татьяна Полякова. Я замужем. Вот мой телефон 8 925 522 02 16.

Здравствуйте, меня зовут Нина Мараниченко. Я не замужем. Вот мой телефон 8 915 328 45 40.

- d) Tell your partner about yourself as in the model in ex. 8c.



ОБЗОР

Глава 2. Мой мир



1 Read aloud the numbers.



12, 22, 54, 23, 66, 18, 19, 10, 33, 13, 99, 14,
6, 17, 49, 94, 88, 72, 47, 51, 1, 25, 58, 67, 9,
3, 4, 15, 26, 44, 55, 28, 79, 91, 31, 3

2 Match the verbs and the pictures.

1. вставать
2. слушать плеер
3. работать
4. играть на гитаре
5. идти в офис
6. завтракать



3 Match the personal pronouns with the endings of verbs.

- | | | |
|-------------|---|------|
| 1. я | → | -ем |
| 2. ты | | -ют |
| 3. он / она | | -ете |
| 4. мы | | -ю |
| 5. вы | | -ешь |
| 6. они | | -ет |

4 Write a proper possessive pronoun.

МОЙ МОЯ

1. Это _____ брат. Его зовут Макс.
2. Это _____ девушка. Её зовут Эмма.
3. Это _____ сын. Его зовут Джон.
4. Это _____ бабушка. Её зовут Лина.
5. Это _____ муж. Его зовут Стефано.
6. Это _____ жена. Её зовут Франческа.

5 Write a proper possessive pronoun.

ВАШ ВАША

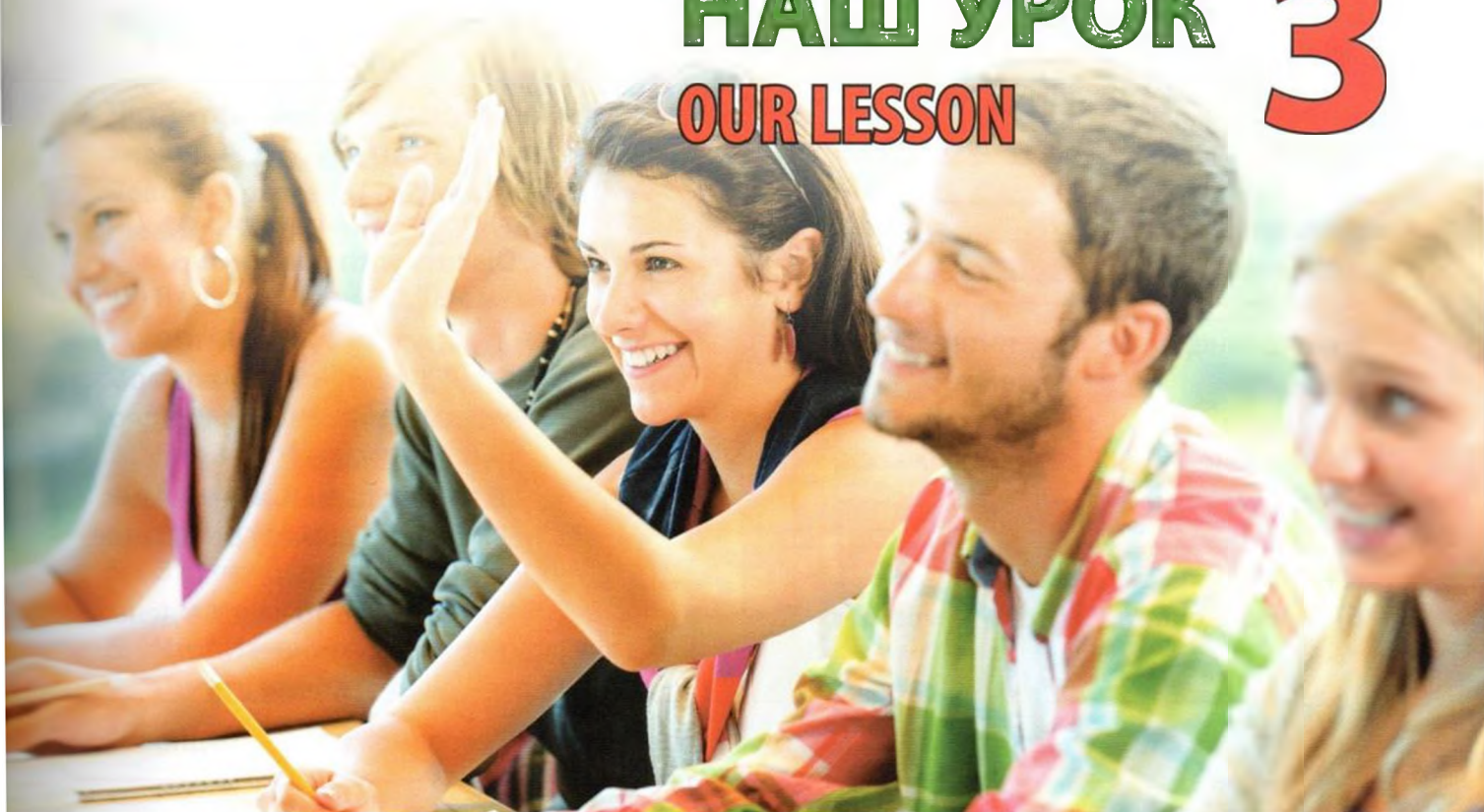
1. Это _____ брат?
2. Это _____ девушка?
3. Это _____ сын?
4. Это _____ дедушка?
5. Это _____ мама?
6. Это _____ молодой человек?

6 Write the female pairs.

1. муж – жена _____
2. брат – _____
3. папа – _____
4. дедушка – _____
5. молодой человек – _____
6. сын – _____
7. друг – _____
8. внук – _____

НАШ УРОК 3

OUR LESSON



1 Как | высказать мнение / give an opinion

думать

думать

я	думаю
ты	думаешь
он / она	думает
мы	думаем
вы	думаете
они	думают

- Я думаю, что это отлично.
- Я думаю, что слушать рок – это ужасно.



- отлично, очень хорошо
- хорошо
- нормально
- плохо
- ужасно

2 Произношение |

Безударная o = [a] /
Unstressed o sounds like [a]



o = [a]

a = [a]
(always /
всегда)

как
мама
брат

stressed o = [o]
ударная o = [o]

дом
урок
год

unstressed o = [a]
безударная o = [a]

отлично
нормально
хорошо

3 Обсуждайте, что вы об этом думаете. / Discuss what you think about this.



Студент А: Работать рано утром. Что вы
думаете об этом?

Студент Б: Я думаю, что работать рано
утром – это ужасно.

1. Работать рано утром.
2. Изучать русский язык ночью.
3. Слушать джаз.
4. Слушать тяжёлый рок.
5. Играть в покер.
6. Ужинать в 22:00.

3.1

КАК МЫ ИЗУЧАЕМ РУССКИЙ THE WAY WE LEARN RUSSIAN

4 а) Новые слова | Наречия / Adverbs

интересно
важно
логично
возможно
трудно

неинтересно
неважно
нелогично
невозможно
легко

в) Обсуждайте в группе. / Discuss with your group.

1. Изучать арабский язык.
Я думаю, что изучать арабский язык интересно и трудно.
2. Изучать английский язык.
3. Делать домашнее задание.
4. Играть на гитаре.
5. Работать 10 часов в день.

б) Пишите слова. / Write the words.

важно

нелогично

легко

интересно

невозможно

трудно

Важно

делать домашнее задание!



Почему ты играешь так много?

Ну, папа! Это так _____!



Это _____!

Давай километр за 5 минут!



Это очень _____!
Математика ... Это не для меня!



Это _____,
как 2 + 2.



Это _____!
Сначала ты идёшь в фитнес-клуб, а потом в бар!



5 а) Новые слова |

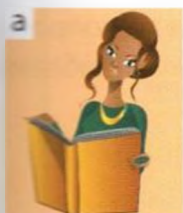
Что мы делаем на уроке / Classroom activities

Читайте фразы (1–7) и угадайте значение подчёркнутых слов. / Read the phrases (1–7) and guess the meaning of the underlined words.

1. Я слушаю твой CD. Там музыка просто супер!
2. Это рабочая тетрадь. Тут мы делаем домашнее задание.
3. Я сейчас читаю журнал.
4. Я сейчас разговариваю по телефону.
5. Это проблема. Я не знаю, что делать.
6. Что? Извините. Я не понимаю вас.
7. Писать имейл (e-mail) – это так трудно.

б) Соедините слова и картинки (а–ж). / Match the words with the pictures (a–ж).

- | | |
|--|---|
| ☐ <u>д</u> не знать | ☐ не понимать |
| ☐ <u>д</u> делать | ☐ <u>д</u> разговаривать |
| ☐ <u>д</u> слушать | ☐ <u>д</u> читать |
| ☐ <u>д</u> писать | |



в) Пишите глаголы в правильной форме. / Write the verbs in the correct form.



1. Она слушает джаз.
2. Мы делаем журналы.
3. Вы читаете упражнения утром?
4. Я разговариваю с Диего по телефону.
5. Извините, я не знаю вас.
6. Они не понимают, что делать.

6 а) Грамматика |

Глагол ПИСАТЬ / The verb ПИСАТЬ

писать	
я	пишу
ты	пишешь
он / она	пишет
мы	пишем
вы	пишете
они	пишут

б) Пишите глагол в правильной форме. / Write the verb in the correct form.

1. Я (писать) пишу имейл.
2. Он (писать) пишет смс.
3. Мы (писать) пишем письмо.
4. Вы (писать) пишете слова?
5. Они (писать) пишут в журнал.



7 а) Читайте диалог. Отвечайте на вопрос. / Read the dialogue. Answer the question.

Как Оливия изучает итальянский язык?

А: Привет! Как дела?

Б: Всё хорошо! Спасибо! А как ты?

А: Тоже хорошо. Я теперь изучаю итальянский язык.

Б: И как ты изучаешь? Что ты делаешь?

А: Там группа. Я и ещё 5 человек. Мы разговариваем по-итальянски, слушаем аудио, читаем тексты и диалоги, делаем грамматические упражнения, пишем новые слова в словарь.



б) Читайте диалог по ролям. / Read the dialogue in roles.



8 а) Обсуждайте. / Discuss.

Как вы изучаете русский язык? Что вы делаете на уроке?



б) Слушайте текст. Отвечайте на вопрос. / Listen to the text. Answer the question.

Как эффективно (*effectively*) изучать иностранный язык?



9 а) Читайте статью ниже. Вставляйте слова в таблицу. / Read the article below. Complete the table.



1	Поэтому	_____	больше аудио.
2	_____	_____	имейлы и смс.
3	Больше	_____	в кафе, в метро, в отеле – везде.

б) Грамматика |

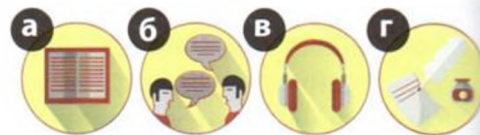
Императив / Imperative

Vть → **V**йте

- слушать → слушайте
- читать → ...
- разговаривать → ...

в) Соедините инструкции и картинки. / Match the instructions and the pictures below.

1. разговаривайте
2. читайте текст
3. слушайте диалог
4. пишите слова



10 Меняйте предложения по модели. / Change the sentences as in the model.

1. Мы читаем диалог.
Читайте диалог!
2. Мы пишем новые слова.
3. Мы разговариваем.
4. Мы меняем предложения по модели.
5. Мы работаем в паре.
6. Мы слушаем аудио.
7. Мы вставляем слова в текст.
8. Мы играем в ролевые игры.
9. Мы отвечаем на вопросы.
10. Мы обсуждаем проблемы.

Изучать русский язык легко. Вот наши рекомендации:

РУССКИЙ ЯЗЫК – ЛЕГКО

1 СЛУШАЙТЕ

Слушайте и повторяйте диалоги. Очень важно слушать правильное произношение и копировать его. Поэтому слушайте больше аудио.



3 ЧИТАЙТЕ

Когда вы читаете текст, вы запоминаете новые слова и фразы и понимаете, как работает грамматика.

2 ПИШИТЕ

Пишите письма и смс. Это отличная практика. Пишите новые слова и фразы в тетрадь.

4 РАЗГОВАРИВАЙТЕ

Больше разговаривайте: в кафе, в метро, в отеле – везде. Очень важно много разговаривать.

ЧТО У ВАС ЕСТЬ? WHAT DO YOU HAVE?

3.2

1 Произношение |

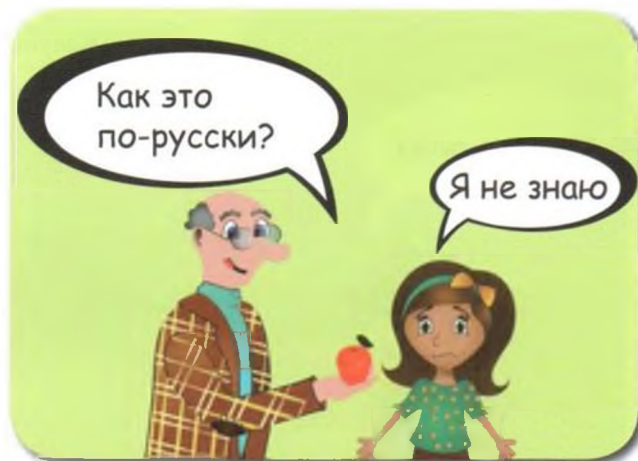
Буквы Г, У / Letters Г, У



га – го	му – ку
гу – гру	су – ту
ге – ги	бу – ву
гусь	утка
гитара	суп
группа	урок
гамбургер	тут
книга	сумка

3 а) Как |

попросить перевести / ask for translation



2 а) Новые слова |

Личные вещи / Belongings



3.2-2

Слушайте и подчёркивайте ударение (stress).

☐ телефон	☐ книга	☐ паспорт
☐ бумага	☐ блокнот	
☐ ручка	☐ карандаш	
☐ плеер	☐ косметика	☐ ключ
☐ визитка	☐ кредитная карта	
☐ сумка	☐ кошелёк	

б) Спрашивайте и отвечайте.



Студент А: Как это по-русски?

Студент Б: По-русски это «блокнот».

б) Слушайте ещё раз и повторяйте слова.

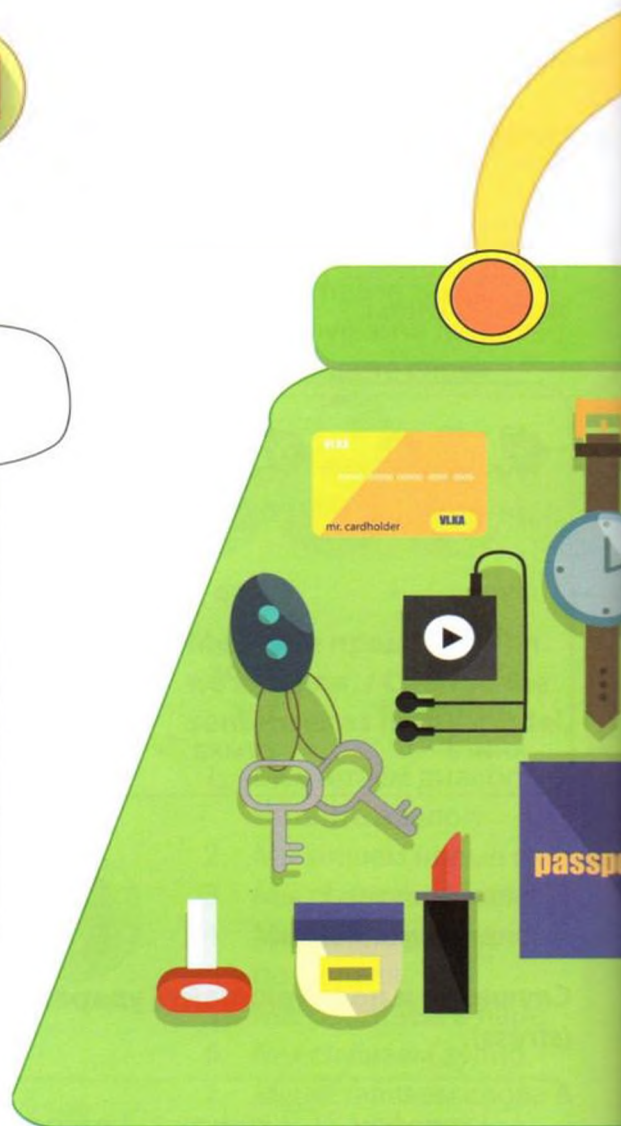
в) Соедините слова и картинки (1–14).



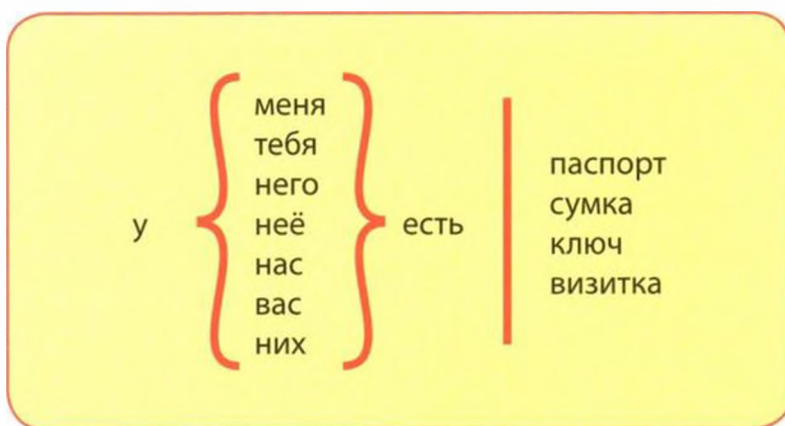
4 Как |
спросить У ВАС ЕСТЬ ... ? / to ask DO YOU HAVE ... ?



Читайте диалог. Как спросить (to ask)
DO YOU HAVE A PEN? по-русски?



5 а) Грамматика |
Конструкция У МЕНЯ ЕСТЬ / Construction I HAVE



**б) Это ваша сумка. Скажите,
что у вас есть.**

**в) Спрашивайте и
отвечайте по
модели.**



ручка, косметика, блокнот,
плеер, телефон, паспорт,
визитка, кредитная карта,
кошелёк, ключ

Примеры / Examples

- У меня есть сумка. – I have a bag.
- У тебя есть паспорт. – You have a passport.
- У тебя есть визитка? – Do you have a business card?

Студент А: У тебя / вас есть
ручка?

Студент Б: Да! У меня есть
ручка.



1. Здравствуйте! Меня зовут Вика. Это моя сумка. У меня есть: _____

 _____ и, конечно, _____.

2. Здравствуйте! Меня зовут Сергей. Это моя сумка. У меня есть: _____

 _____ и _____.

б) Отвечайте на вопросы.



1. Что у неё есть?
2. Что у него есть?

в) А что у вас в сумке?

7 а) Грамматика |

Краткий ответ / Short answer

а) Это Вика и Сергей.
 Слушайте текст и пишите,
 что у них есть.



3.2-6

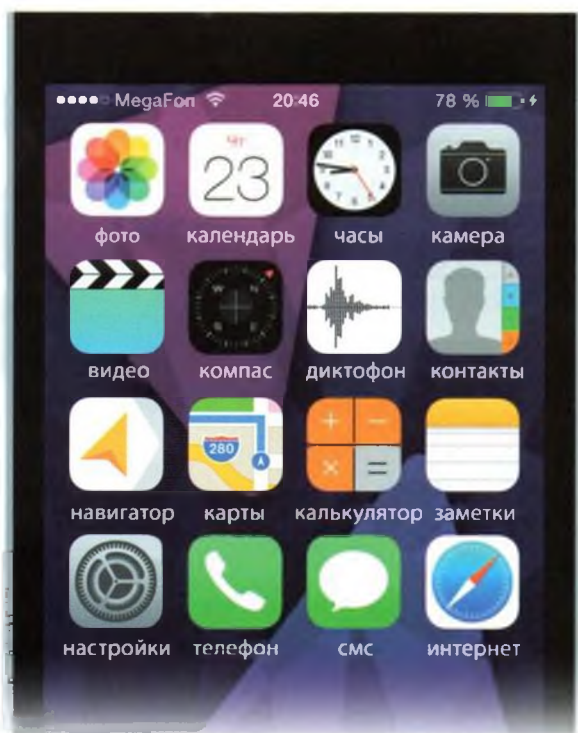


б) Отвечайте на вопросы.

1. У вас есть сумка? Да, есть / Нет, нету.
2. У вас есть сестра?
3. У вас есть брат?
4. У вас есть муж / жена?
5. У вас есть собака?
6. У вас есть кошелек?
7. У вас есть кредитная карта?



8 а) Новые слова |
Телефон / Telephone



б) Отвечайте на вопросы.

1. Тут есть календарь? Да, есть.
2. Тут есть калькулятор?
3. Тут есть интернет?
4. Тут wi-fi (вай-фай) работает?
5. Тут есть фото?
6. Тут есть часы?
7. Тут есть музыка?
8. Тут есть навигатор?



9 а) Грамматика |

Род неодушевлённых существительных / Gender of inanimate nouns

masculine



ОН

- согласный /
consonant
-й
-ь

feminine



ОНА

-а
-я
-ь

neuter



ОНО

-о
-е

Примеры / Examples

телефо**н**
музе**й**
автомобил**ь**

лампа
сем**ь**
рол**ь**

окно
метро
кафе

б) Распределите (arrange) слова на 3 группы.



ручка, фото, косметика, блокнот,
контакт, плеер, телефон,
паспорт, видео, визитка,
сумка, музыка,
кошелёк, ключ, календарь

ОН

ОНА

ОНО

ручка

10 а) Отвечайте на вопросы по модели.

1. Где твоя книга? Вот она.
2. Где твоя косметика?
3. Где твоя ручка?
4. Где твой карандаш?
5. Где твоя бумага?
6. Где твой блокнот?
7. Где твой телефон?
8. Где твой кошелёк?
9. Где твоё фото?
10. Где твой ключ?
11. Где твоя кредитная карта?

б) Отвечайте на вопросы по модели.

1. Вы знаете, где моя сумка?
Да, я знаю. Вон она.
2. Вы знаете, где мой телефон?
3. Вы знаете, где моя ручка?
4. Вы знаете, где мой компас?
5. Вы знаете, где мой паспорт?
6. Вы знаете, где моё видео?
7. Вы знаете, где моя сумка?
8. Вы знаете, где моя кредитная карта?
9. Вы знаете, где моё фото?

11 а) Новые слова |

Числа 100–1000 / Numbers 100–1000

100	сто
200	двести
300	триста
400	четыреста
500	пятьсот
600	шестьсот
700	семьсот
800	восемьсот
900	девятьсот
1000	тысяча

б) Спрашивайте и отвечайте.



Студент А: Сколько двести
плюс пятьсот?

Студент Б: Двести плюс пятьсот
это семьсот.

1. $200 + 500 = 700$
2. $300 + 300 =$
3. $700 + 100 =$
4. $100 + 300 =$
5. $900 + 100 =$
6. $900 - 400 =$
7. $1000 - 500 =$
8. $400 - 300 =$
9. $300 + 200 =$
10. $1000 - 800 =$

12 а) Как |

спросить сколько стоит / to ask the price



б) Разыграйте диалоги по модели. /
Make up dialogues as in the model.

Студент А: Сколько стоит календарь?

Студент Б: Он стоит двести тридцать пять
рублей.



календарь, 235 ₺



ручка, 239 ₺



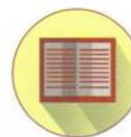
карандаш, 19 ₺



крем, 1566 ₺

13 а) Читайте диалог.

Сколько стоит блокнот?



А: Здравствуйте, у вас есть
блокнот?

Б: Да, конечно, есть. Вот.

А: А сколько он стоит?

Б: Он стоит 156 рублей.

А: Хорошо. Вот, пожалуйста.

Б: Спасибо! До свидания!

А: До свидания!

б) Читайте диалог по ролям.

в) Читайте диалог по ролям ещё
раз, но меняйте подчёркнутые
слова.

1. блокнот – 156 рублей
2. ручка – 50 рублей
3. бумага – 355 рублей



книга «Мастер и
Маргарита», 798 ₺



блокнот, 156 ₺



сумка, 1999 ₺

3.3

КОГДА НАШ СЛЕДУЮЩИЙ УРОК?

WHEN DO WE HAVE OUR NEXT LESSON?

1 а) Новые слова |

Мероприятия / Events

Читайте новые слова. Что вы уже знаете?

- урок
- тренировка
- конференция
- презентация
- встреча
- совещание
- свидание
- вечеринка
- балет
- концерт

б) Смотрите (look) на фотографии. Что это?

2 а) Грамматика |

У меня + мероприятие / I have + event



У меня **есть** сумка.
(Вещь)



У нас **свидание**.
(Мероприятие)

б) Пишите местоимения в правильной форме.



1. У (они) _____ встреча.
2. У (я) _____ урок.
3. У (мы) _____ свидание.
4. У (вы) _____ совещание.
5. У (ты) _____ тренировка.
6. У (он) _____ концерт.
7. У (она) _____ презентация.



Это встреча.



3 а) Как |

отказаться / to refuse



мочь – can, may

мочь	
я	могу
ты	можешь
он / она / оно	может
мы	можем
вы	можете
они	могут

б) Вставляйте глагол в правильной форме.



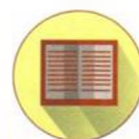
1. Я (мочь) могу делать это упражнение.
2. Вы (мочь) _____ идти на концерт?
3. Я не (мочь) _____ работать утром.
4. Она (мочь) _____ читать по-английски.
5. Вы (мочь) _____ читать по-русски?
6. Они не (мочь) _____ разговаривать по-русски.
7. Мы (мочь) _____ читать текст.
8. Ты (мочь) _____ писать смс по-русски?

4 а) Как |

договориться о встрече / to make an arrangement



б) Читайте диалог. Когда следующий урок?



Следующий урок



А: Это всё на сегодня. До завтра!

Б: Я не могу завтра. У меня совещание. Вы можете послезавтра?

А: Да, я могу в 18 часов. Вы можете?

Б: Да. Давайте в 18 часов.

А: Отлично! Договорились!

Б: Договорились!

в) Читайте диалог ещё раз. Меняйте подчёркнутые слова.

1. совещание; 18 часов
2. презентация; 9:00
3. конференция; 15:00
4. тренировка; 16:00
5. концерт; 11:00

5 а) Новые слова |
Дни недели / Days of week

1. понедельник
2. вторник
3. среда
4. четверг
5. пятница
6. суббота
7. воскресенье

б) Слушайте диалог.
Отвечайте на вопросы.



3.3-5

1. Когда у них вечеринка?
2. Какой день сегодня?
3. Почему Мария не может идти?
4. Когда Мария может идти?

в) Слушайте диалог ещё раз. Пишите пропущенные (omitted) слова.

Вечеринка



А: Мария, у нас завтра вечеринка. Ты идёшь?

М: Завтра? Но завтра понедельник! Я не могу. Я работаю. Давайте в _____.

А: В пятницу у нас тоже вечеринка.

М: Я могу только в пятницу.
В _____ я не могу.

А: Хорошо! Тогда давай в пятницу.

М: Договорились!

6 а) Грамматика |
Дни недели (когда?) / Days of week (when?)

1. в понедельник
2. во вторник
3. в среду
4. в четверг
5. в пятницу
6. в субботу
7. в воскресенье

б) Произношение |



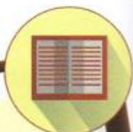
В = [Ф] перед глухой согласной
(с, п, ф, к, ш, т, ч, ц, х, щ) /

V sounds like [Ф] if it is followed by a
voiceless consonant (с, п, ф, к, ш, т, ч, ц, х, щ)

- встреча
- в понедельник
- в среду
- в четверг
- в пятницу
- в субботу
- в кафе
- в шесть часов
- в пять часов

В = [Ф]

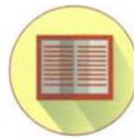
в) Читайте расписание (time-table).
Отвечайте на вопросы на стр. 45.



1. Когда у вас вечеринка?
2. Когда у вас концерт?
3. Когда у вас совещание?
4. Когда у вас конференция?
5. Когда у вас презентация?
6. Когда у вас урок?
7. Когда у вас тренировка?

8 Грамматика | Множественное число / Plural

**а) Читайте примеры.
Как образовать (to form)
множественное число?**



7 а) Пишите ваше расписание (time-table).



**б) Спрашивайте и отвечайте
на вопросы по модели. Потом
поменяйтесь ролями (then change
the roles).**



Студент А: Что вы делаете в понедельник?

Студент Б: В понедельник у меня
совещание.

Студент А: Во сколько?

Студент Б: В 15 часов.

в) Отвечайте на вопросы.



1. Что делает ваш партнёр в понедельник?
2. Что делает ваш партнёр во вторник?
3. Что делает ваш партнёр в среду?
4. Что делает ваш партнёр в четверг?
5. Что делает ваш партнёр в пятницу?
6. Что делает ваш партнёр в субботу?
7. Что делает ваш партнёр в воскресенье?

Это телефон.



Это телефоны.



Это машина.



Это машины.



Это календарь.



Это календари.



**б) Пишите слова во
множественном числе
(in plural).**



- | | |
|----------------|--------------|
| 1. план – | <u>планы</u> |
| 2. тест – | _____ |
| 3. концерт – | _____ |
| 4. блокнот – | _____ |
| 5. студент – | _____ |
| 6. футболист – | _____ |
| 7. модель – | _____ |
| 8. музыкант – | _____ |
| 9. актриса – | _____ |
| 10. карта – | _____ |
| 11. фотограф – | _____ |

в) Читайте правило (rule).
Пишите пропущенные
(omitted) слова.



-согласный /
consonant + -и

-а → -и

-й / -ь → -и

-я / -ь → -и

Примеры / Examples

- план – планы
- трамвай – трамваи
- календарь – календари
- лампа – лампы
- ночь – _____



если последняя
буква (if the last
letter is)

к, г, ш,
щ, ж, + -и
х, ч

после (after) к, г,
ш, щ, ж, х, ч

-а → -и



после к, г, ш, щ, ж, ч, х

Примеры / Examples

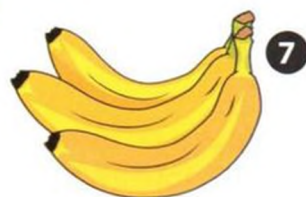
- урок – уроки
- банк – _____
- парк – _____
- девушка – _____
- собака – _____
- диалог – _____
- ключ – _____
- сумка – _____
- студентка – _____
- гараж – _____
- спортсменка – _____

9 Скажите, что это.

банан книга фотография
ручка карандаш
визитка сумка



Это книги.



10 Ролевая игра



Студент А

Сегодня четверг. У вас завтра вечеринка в 21:00. Пригласите друга (invite your friend).

Студент Б

Ваш друг приглашает (is inviting) вас. У него завтра вечеринка. Узнайте (find out) время. Вы работаете до (till) 18:00.

ОБЗОР

Глава 3. Наш урок



1 Читайте вслух числа.

123, 225, 541, 230, 665, 120, 190, 999, 100,
330, 130, 997, 149, 676, 1000, 549, 940, 880,
720, 477, 501, 107, 182, 190, 104, 908, 367,
444, 15, 260, 333, 222, 777, 1033, 1999.

2 Соедините (match) антонимы (antonyms).

- | | | |
|--------------|---|-------------|
| 1. отлично | → | нелогично |
| 2. возможно | | ужасно |
| 3. плохо | | неважно |
| 4. логично | | хорошо |
| 5. интересно | | невозможно |
| 6. трудно | | легко |
| 7. важно | | неинтересно |

3 Распределите (arrange) слова на 3 группы.

кошелек, сумка, книга, ручка,
карандаш, экзамен, тест,
конференция, свидание,
совещание, презентация, урок



он



она



оно

кошелек

4 Составьте предложения по модели.

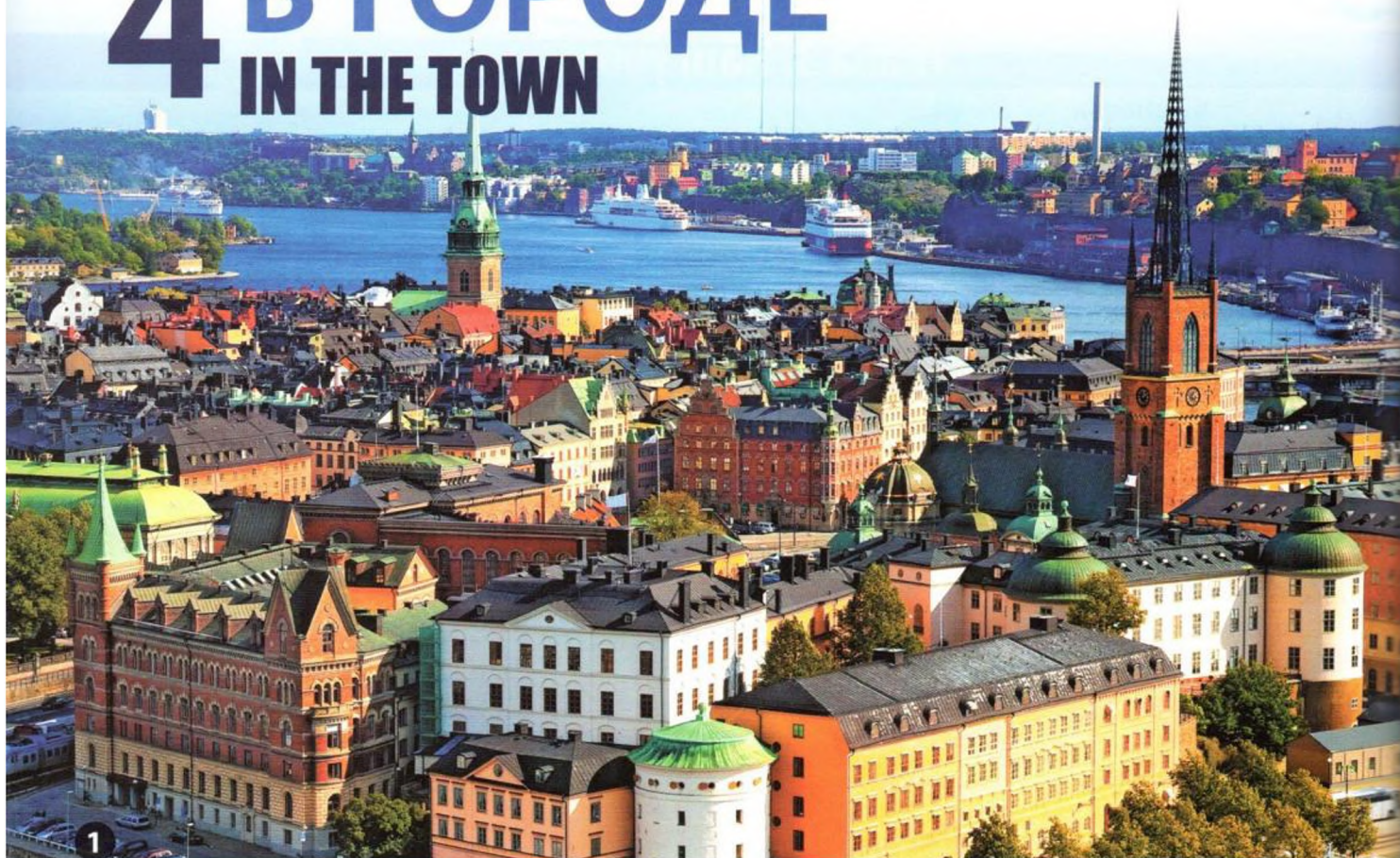
1. понедельник – встреча
2. вторник – конференция
3. среда – совещание
4. четверг – концерт
5. пятница – свидание
6. суббота – урок
7. воскресенье – тренировка

1. В понедельник у меня _____
встреча.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

5 Пишите слова во множественном числе (in plural).

1. визитка – ВИЗИТКИ
2. телефон – _____
3. карандаш – _____
4. экзамен – _____
5. презентация – _____
6. девушка – _____
7. урок – _____
8. вечеринка – _____
9. мужчина – _____

4 В ГОРОДЕ IN THE TOWN



1 а) Новые слова | Город / City

1. город
2. район
3. улица
4. ресторан
5. кафе
6. банк
7. университет
8. школа
9. парк
10. театр
11. музей
12. аптека
13. офис
14. больница
15. магазин
16. отель
17. сад
18. дом

б) Что вы видите
на фото?

2 Произношение | В конце слов Д = [Т] / At the end of words Д = [Т]



Д = [Т]

д = [д]	д = [т]
да	год
дедушка	город
девушка	сад
друг	гид
дом	рекорд

3 а) Пишите слова во множественном числе.



1. улица – улицы
2. район – _____
3. ресторан – _____
4. банк – _____
5. университет – _____

КАКОЙ ЭТО ГОРОД?

WHAT KIND OF CITY IS IT?

4.1

6. школа – _____
7. парк – _____
8. театр – _____
9. музей – _____
10. аптека – _____
11. офис – _____
12. больница – _____
13. магазин – _____
14. отель – _____

б) Скажите, какой ваш родной город. Что там есть?

Мой родной город – Москва.
Там есть театры, музеи, парки
и рестораны.



4 а) Грамматика |
тут – там / here – there

Мы **тут** в кафе.
А она **там** на улице.



б) Вставляйте «тут» или «там».

1. Мы сейчас в Сантьяго. Тут хорошо.
2. Наш друг сейчас в Осло. _____ холодно (cold).
3. Моя мама сейчас в Чили. _____ жарко (hot).
4. Я сейчас в Токио. _____ есть магазины, отели, банки, рестораны.



5 Как |

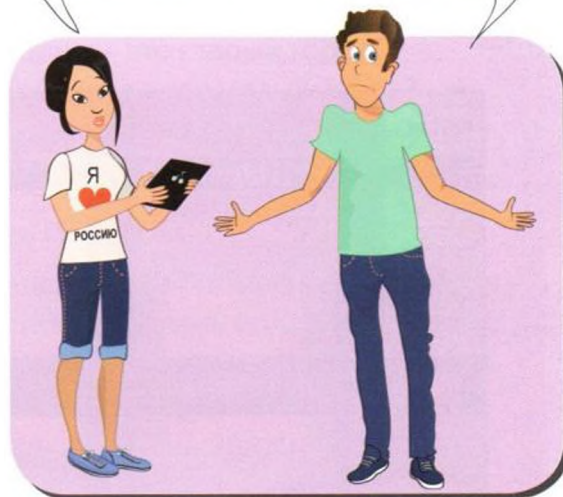
спросить, куда идти / to ask where to go

Читайте диалог и скажите, какая фраза вам нужна (you need), если вы хотите (if you want) знать, куда идти.



Извините, вы знаете, где метро?

Извините, я не знаю.



6 а) Новые слова |
Направление / Directions



б) Ролевая игра

Студент А

Вы не знаете, куда (*where*) идти.
Смотрите на карту (*look at the map*)
внизу (*below*). Вам нужно найти (*you
need to find*):

- банк
- музей
- театр
- цирк

Спрашивайте и отвечайте по
модели. Пишите на карте, что
вы нашли. (*Write on the map
what you've found.*)

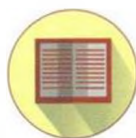


Студент Б

Откройте страницу (*open page*) 157.
Читайте роль. Спрашивайте и
отвечайте по модели.

Студент А: Здравствуйте, вы знаете, где
магазин?

Студент Б: Здравствуйте. Да, конечно.
Прямо и потом налево.



7 а) Новые слова | Прилагательные / Adjectives

красивый ≠ некрасивый
старый ≠ новый
большой ≠ маленький
длинный ≠ короткий
широкий ≠ узкий
главный ≠ неглавный
известный ≠ неизвестный

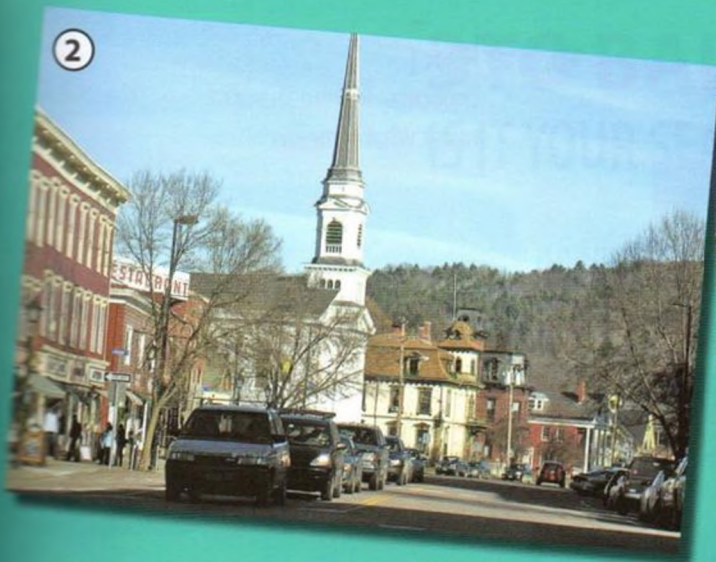
б) Отвечайте на вопросы по модели.

А: Это большой дом?

Б: Нет, это маленький дом.



А Это большой город?



а) Смотрите на фотографии (1–3).
Какие это страны?

- США ☐
- Франция ☐
- Бразилия ☐

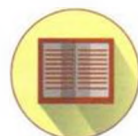


б) Слушайте и проверяйте
себя (*check yourself*).



4.1–8

в) Читайте текст и отвечайте
на вопросы.



- Париж – это старый город?
- Бразилиа – это новый город?
- Бразилиа – это столица?
- Монтпилиер – это штат Техас?

Пьер, Париж

Привет! Я – Пьер. Мой родной город – Париж. Это очень большой и старый город. Тут есть известные музеи и парки. Главная улица – Елисейские поля. Это очень длинная, широкая и красивая улица.

Сара, Монтпилиер

Привет! Меня зовут Сара. Я из США. Мой родной город – это Монтпилиер. Это штат Вермонт. Монтпилиер – небольшой, но очень красивый город. Тут очень хорошие театры и магазины. Ещё у нас есть институт кулинарии.

Педро, Бразилиа

Здравствуйте! Меня зовут Педро. Мой родной город – Бразилиа. Бразилиа – это новый и очень красивый город. Это столица. Многие думают, что Рио-де-Жанейро – наша столица, но это неправда.

г) Читайте ещё раз. Подчеркните все прилагательные (*all adjectives*).



а) Это красивый район?



б) Это широкая улица?



в) Это маленький парк?

9 а) Грамматика |

Окончания прилагательных / Endings of adjectives

 ОН	 ОНА	 ОНО	 ОНИ
какой?	какая?	какое?	какие?
-ый (-ий) -ой	-ая	-ое	-ые (-ие)

Примеры

красив ый мужчина	красив ая девушка	красив ое фото	красив ые люди
-----------------------------	-----------------------------	--------------------------	--------------------------

б) Пишите слова в правильной форме.



- Это (длинный) длинная улица.
- Это (новый) _____ район.
- Это (красивый) _____ ресторан.
- Это (национальный) _____ банк.
- Это (широкий) _____ улица.
- Это (старый) _____ школа.
- Это (большой) _____ больница.
- Тут есть (известный) _____ кафе.
- Это (национальный) _____ музей.
- Тут есть (хороший) _____ аптека.
- Это (новый) _____ машина.
- Там есть (новый) _____ офисы.
- Тут (отличный) _____ магазины.
- Это (ужасный) _____ магазин.
- Это (маленький) _____ отель.



в) Пишите вопросы по модели.

- Какой это город? – Это большой город.
- _____ это улица? – Это длинная и узкая улица.
- _____ это дом? – Это большой дом.
- _____ это парк? – Это известный парк.
- _____ это совещание? – Это важное совещание.
- _____ это люди? – Это очень хорошие люди.

10 а) Как |

спросить, что это значит /
to ask what it means



б) Вы знаете, что значит эта информация?



в) Вставляйте слова в диалог.

там выход продукты

А: Извините, а где _____ из метро?

Б: Направо.

А: Спасибо! А вы не знаете _____ есть аптека?

Б: Да. Сначала идите прямо. Там магазин «_____». А потом налево.

А: Спасибо! До свидания!

г) Скажите где выход, метро, аптека, кафе.



ЭТО ВАШЕ МЕСТО? IS IT YOUR SEAT?

4.2

1 а) Читайте диалоги. Соедините диалоги (1–4) и картинки (А–Г).

А: Здравствуйте, можно билет?

Б: Один?

А: Да, один.

Б: 40 рублей.

А: Вот.

Б: Спасибо.

1

А: Добрый день, можно ваши документы?

Б: Извините, я не понимаю. Я – турист.

А: Можно ваш паспорт?

Б: Да, конечно, вот.

2

А: Извините, это ваше место?

Б: Да, наше. Тут сидит моя подруга.

А: Извините!

3

А: Девушка, извините, это ваш зонт?

Б: Да, мой.

А: Вы забыли его в кафе.

Б: Большое спасибо!

4

б) Читайте диалоги ещё раз. Подчеркните притяжательные местоимения (*possessive pronouns*).

билет



2 а) Грамматика |

Притяжательные местоимения / Possessive pronouns

			
чей	чья	чьё	чьи
мой	моя	моё	мои
твой	твоя	твое	твои
наш	наша	наше	наши
ваш	ваша	ваше	ваши

Примеры

Это **мой** зонт.

Это **моя** машина.

Это **моё** фото.

Это **мои** документы.

б) Подчеркните правильный вариант.

1. Это (мой / моя / моё / мои) паспорт.
2. Это (мой / моя / моё / мои) книги.
3. Это (мой / моя / моё / мои) телефон.
4. Это (мой / моя / моё / мои) косметика.
5. Это (мой / моя / моё / мои) место.
6. Это (мой / моя / моё / мои) книга.
7. Это (мой / моя / моё / мои) сумка.
8. Это (мой / моя / моё / мои) ручка.
9. Это (мой / моя / моё / мои) проблема.
10. Это (мой / моя / моё / мои) проблемы.

в) Подчеркните правильный вариант.

1. Это (твой / твоя / твоё / твои) паспорт?
2. Это (твой / твоя / твоё / твои) фото?
3. Это (твой / твоя / твоё / твои) журналы?
4. Это (твой / твоя / твоё / твои) карандаши?
5. Это (твой / твоя / твоё / твои) ручка?
6. Это (твой / твоя / твоё / твои) визитка?

г) Дайте отрицательный ответ по модели.

1. Это ваша гитара? – Нет, это не моя гитара.
2. Это ваш компьютер? –
3. Это ваша сумка? –
4. Это ваш паспорт? –
5. Это ваша ручка? –
6. Это твой телефон? –
7. Это твои книги? –

3 а) Как |

попросить что-то / ask for something



б) Попросите.

1. билет на метро
2. билет в театр
3. салат «Цезарь»
4. кофе «Латте»
5. счёт

4

а) Слушайте диалоги. Исправьте последовательность (correct the sequences).



4.2-4

ДРУЗЬЯ В КАФЕ



диалог А 3

диалог Б _____

диалог В _____

5 Ролевая игра

Студент А

Вы в кафе.
Смотрите меню
и делайте заказ.
У вас только
700 руб.



Студент Б

Вы – официант.
Отвечайте на
вопросы клиента.



МЕНЮ

Салат «Цезарь»	450 руб.
Суп «Гаспачо»	280 руб.
Борщ	180 руб.
Пицца «Маргарита»	500 руб.
Пицца «Диабло»	650 руб.
Тирамису	250 руб.
Капучино	180 руб.
Латте	250 руб.
Чай	230 руб.

5 Слушайте диалоги ещё раз. Вставляйте пропущенные (*omitted*) слова.



А: Добрый день! Вы готовы заказать?

Б: Да. Можно, _____ и _____?

А: Да, конечно. А что для вас?

Б: Можно, _____ и _____?

В: А для нас _____.

А: Хорошо. Спасибо за заказ!

А: Девушка, извините, где мой _____? Мы тут уже 40 минут.

Б: Извините, пожалуйста. Ещё 5 минут.

А: Хорошо.

А: Девушка, извините, можно _____?

Б: Да, конечно, сейчас.

6 а) Грамматика |

Притяжательные местоимения 2 /
Possessive adjectives 2



его



её



их

б) Вставляйте слова.



её его их её

1. Это Мария. А это её сын.

2. Это Ольга. А это _____ машина.

3. Это Майкл и Тамара. А это _____ дом.

4. Это Александр. А это _____ журналы.

в) Чей это напиток (*drink*)?

А: Чей это капучино?

Б: Это её капучино.

её его её их



7 а) Новое слово |

к сожалению / unfortunately



б) Произношение |

к сожалению



Читайте вслух.

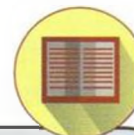
- ю – ию – нию
- лению – жалению
- сажилению
- кса-жы-ле-ни-ю

8 а) Михаил покупает кофе в кафе. Слушайте диалог. Скажите, сколько стоит кофе.



4.2-8

б) Читайте диалог. Скажите, что значит «с собой».



А: Добрый день, что сделать для вас?

Б: Здравствуйте. Стандартный капучино, пожалуйста.

А: Тут или с собой?

Б: С собой.

А: 220 рублей, пожалуйста.

Б: Вот, пожалуйста.

А: А у вас есть 20 рублей?

Б: К сожалению, нет. У меня только тысяча.

А: Хорошо! Спасибо за заказ! До свидания!

Б: До свидания!



в) Читайте диалог по ролям. Меняйте подчёркнутые слова.

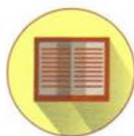
1. стандартный капучино – с собой – 220 рублей.
2. маленький капучино – тут – 150 рублей.
3. большой латте – с собой – 280 рублей.
4. чай – с собой – 210 рублей.
5. стандартный латте – с собой – 250 рублей.

ГДЕ ВЫ БЫЛИ ВЧЕРА?

WHERE WERE YOU YESTERDAY?

4.3

1 Читайте диалог. Где сейчас Виктория?



б) Составьте предложения по модели.

Где вы?

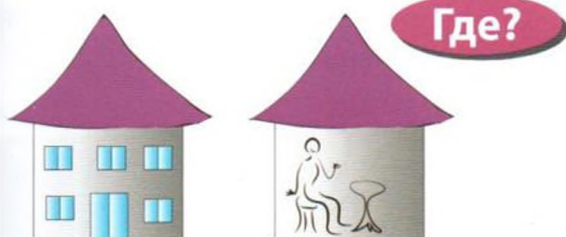
1. банк Я в банке
2. ресторан
3. больница
4. школа
5. магазин
6. зоопарк
7. театр
8. музей

3 Это карта. Пишите, где ...

банк ресторан
университет школа
театр музей аптека
магазин офис

2 а) Грамматика |

Предложный падеж / The prepositional case



Это ресторан. Он в ресторане.



ОН



ОНА



ОНО

согласная + -е
-й, -ь → -е

-а, -я → -е

-о, -е → -е

Примеры

Это ресторан.
Я в ресторане.

Это аптека.
Он в аптеке.

Это кафе.
Мы в кафе.

-ий, -ия, -ие → -ии

У нас свидание. Мы сейчас на свидании.



1. Банк на улице Главная.

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____



4 а) Грамматика |
Предлоги В, НА / Prepositions IN, ON



б) Составьте предложения по модели.



1 телефон / сумка
Телефон в сумке.



2 собака / парк



3 цветы / ваза



4 кофе / стол

5 Произношение |
Слова, где Ч = [ш] /
Some words with Ч = [ш].

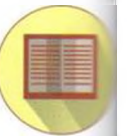


Ч = [ш]

шанс	что
шампунь	конечно
шоу	потому что

почему – why
потому что – because

6 а) Читайте текст. Скажите, кто они по профессии и где они работают.

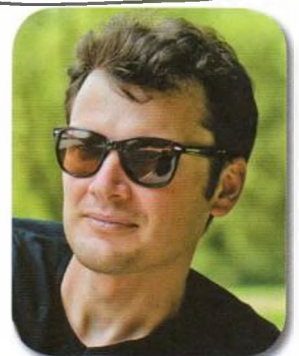


Привет, меня зовут Джуд.
Я – учитель. Я работаю в школе.



Привет, меня зовут Лена.
По профессии я визажист.
Я работаю в салоне «Красота».
Я делаю красивый макияж.

Привет. Меня зовут Александр.
Я – фотограф. Я работаю в компании «Фотомир».
Я делаю красивые фотографии. У меня очень большая коллекция.



б) Отвечайте на вопросы.



1. Кто Лена по профессии?
2. Где Лена сейчас работает?
3. Кто по профессии Александр?
4. Что делает Александр на работе?
5. Что у него есть?
6. Кто Джуд по профессии?
7. Где Джуд работает?

7 а) Грамматика |

в + место (*place*)

на + мероприятие (*event*)

- в банке
- в ресторане
- в офисе
- в школе
- в фитнес-клубе
- на свидании
- на совещании
- на уроке
- на тренировке
- на вечеринке

б) Где Михаил? Составьте предложения по модели.

В понедельник Михаил обычно в офисе.

обычно – *usually*



б) Это ваш органайзер. Пишите, где вы обычно бываете.



понедельник	офис
вторник	
среда	
четверг	
пятница	
суббота	
воскресенье	

в) Спрашивайте и отвечайте

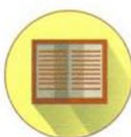


Студент А: Что ты делаешь в понедельник?

Студент Б: В понедельник я обычно в офисе. А ты?

8 а) Как |

сказать «когда» / to say "when"



4.3-8

Слушайте и читайте диалог. Найдите (*find*) фразы, которые значат (*which mean*):

this week – _____

last week – _____

next week – _____

А: Привет! Мы идём в бар в пятницу. Ты идёшь?

Б: На этой неделе?

А: Конечно!

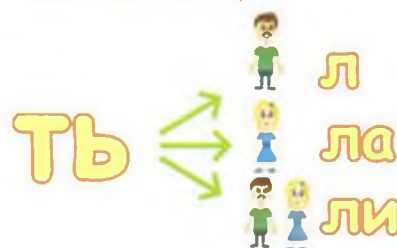
Б: К сожалению, на этой неделе я не могу. Давай на следующей неделе.

А: Ты никогда не можешь! На прошлой неделе ты говорил то же самое!



9 а) Грамматика |

Глагол БЫТЬ в прошедшем времени / The verb TO BE in the past



я	был(а)
ты	был(а)
он	был
она	была
мы	были
вы	были
они	были

б) Смотрите на (*look at*) ваш органайзер (стр. 59, № 86). Скажите, что вы делали на прошлой неделе.



В понедельник я был на совещании.
Во вторник я была в офисе.

в) Вставляйте глагол «быть» в правильной форме.



1. Вчера мой друг был в баре.
2. На прошлой неделе моя подруга _____ в театре.
3. На этой неделе мы _____ на вечеринке.
4. На прошлой неделе они _____ в кино.
5. В среду Мария _____ на уроке.
6. Я никогда не _____ в Берлине.
7. Вчера Марк не _____ на совещании.
8. Где вы _____ вчера?

г) Пишите вопросы.



1. Где ты был вчера _____?
Вчера я был в театре.
2. _____?
Вчера я была в офисе.
3. _____?
Вчера он был в ресторане.
4. _____?
Вчера мы были в университете.

10

а) Это Анастасия и директор компании, где она работает. Он думает, что Анастасия вчера не была на работе. Читайте диалог. Анастасия была на работе вчера?



Д: Анастасия, где вы были вчера? Почему вы не были на работе?

А: Я была вчера на работе. Это был очень трудный день. Сначала я была на конференции в офисе, потом я была на презентации в кафе, потом я была на совещании в парке.

Д: Почему совещание было в парке? И почему презентация была в кафе?

А: Потому что это трудно – быть всё время в офисе.



б) Отвечайте на вопросы.



1. Где Анастасия была на конференции?
2. Где она была на презентации?
3. Где она была на совещании?
4. Почему презентация была в кафе?

в) Обсуждайте в группе.



1. Анастасия хороший работник? Почему?
2. Трудно быть всё время в офисе?
3. А что вы делаете, чтобы избежать монотонности (*to avoid the monotony*)?

ОБЗОР

Глава 4. В городе



1 Что это значит? Пишите направление.



2 Найдите антонимы.

- | | | |
|--------------|---|-------------|
| 1. длинный | → | некрасивый |
| 2. широкий | → | короткий |
| 3. красивый | | маленький |
| 4. старый | | узкий |
| 5. известный | | новый |
| 6. большой | | неизвестный |

3 Пишите предложения по модели.

1. красивый / город / это
2. улица / это / длинный
3. старый / это / и / красивый / район
4. длинный / узкий / и / это / улица
5. известный / улица / это

1. Это красивый город.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

4 Соедините пары.

- | | | |
|--------|---|-----------|
| 1. мой | → | совещание |
| 2. моя | → | кошелёк |
| 3. моё | | документы |
| 4. мои | | виза |

5 Вставляйте слова в диалог.

можно заказ меню
пожалуйста

А: Добрый день, вот наше меню.

Б: Спасибо! Можно заказать?

А: Конечно. Я вас слушаю.

Б: _____ суп?

А: А что на десерт?

Б: Капучино и тирамису,

А: Спасибо за _____!

6 Где сейчас эти люди?



1. Анна сейчас в магазине.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

5 СТРАНЫ И НАЦИОНАЛЬНОСТИ

COUNTRIES AND NATIONALITIES

1 а) Новые слова |

Страны / Countries

Слушайте и повторяйте.



5.1-1

1. Великобритания
2. Испания
3. Германия
4. Мексика
5. США
6. Аргентина
7. Япония
8. Россия
9. Греция

б) Как вы думаете, какие страны на фото?



2 Отвечайте на вопросы.

Prepositional Case / Предложный падеж

+ / → -е

-ия → -ии

1. Где Лондон?
Лондон в Великобритании.
2. Где Эдинбург?
3. Где Мадрид?
4. Где Нью-Йорк?
5. Где Токио?
6. Где Буэнос-Айрес?
7. Где Берлин?
8. Где Барселона?
9. Где Афины?
10. Где Мехико?



ВЫ КОГДА-НИБУДЬ БЫЛИ В МОСКВЕ? HAVE YOU EVER BEEN TO MOSCOW?

5.1

3 Составьте предложения.



- Африка / Алжир / в
Алжир в Африке.
- США / Америка / в

- в / Норвегия / Европа

- Азия / Таиланд / в

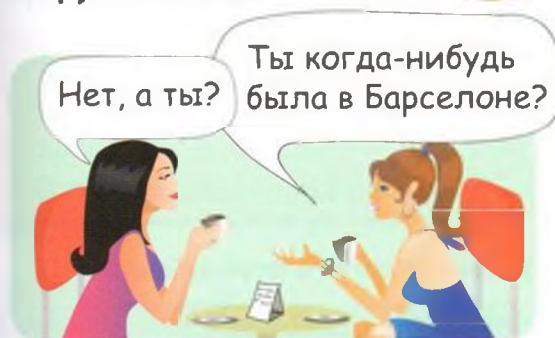
- Китай / в / Азия

- Конго / Африка / в

4 а) Как |

спросить, где человек был /
to ask where the person's been

Читайте диалог. Как будет
по-русски EVER?



б) Спрашивайте и отвечайте.

Студент А: Ты когда-нибудь был(а)
в России?

Студент Б: Да, я был(а) в России. А ты?

Россия	США	Таиланд
Турция	Франция	Италия
Испания	Чили	Канада

5 Произношение |

Буква Р / Letter P



Р

твёрдый / hard	мягкий / soft перед (before) я, ё, е, ю, и, ь
ра – ро – ру ры – рэ	ря – рё – рю ри – ре – рь
Россия	Рим
Румыния	Рио-де-Жанейро
Германия	Великобритания
Турция	Греция
Аргентина	риск
Ирландия	результат
город	ресторан
страна	тренировка

6 а) Слушайте диалог. Отвечайте на вопросы.

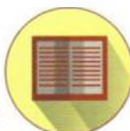


5.1-6

- Откуда Пабло?
- Кто Пабло по профессии?
- Кто Денис по профессии?
- Где Сантьяго?



б) Читайте диалог. Найдите (find), как сказать по-русски:



- Where are you from?

- I am from _____

- How long have you been in Russia?

- I have been living here for 2 years.

А: Здравствуйте! Мы коллеги. Я – новый финансист в компании. Меня зовут Пабло. А как вас зовут?

Б: Очень приятно, Пабло! Я Денис. Я – артдиректор. Откуда вы?

А: Я из Сантьяго.

Б: Это в Чили?

А: Нет, на Кубе.

Б: Правда? Как интересно!

А: А вы когда-нибудь были на Кубе?

Б: К сожалению, нет. Но я хочу. Пабло, как давно вы в России?

А: Я живу тут 2 года.

б) Составьте предложения по модели.

- Педро – Мексика
Педро живёт в Мексике.
- Николя – Марсель
- Атсуши – Токио
- Стефано – Рим
- Магдалена – Мюнхен
- Алексей – Санкт-Петербург

в) Слушайте тексты. Скажите, где живут эти люди.



5.1-7

Андрей



8 Ролевая игра



Студент А. Откройте страницу 157.
Студент Б

Вас зовут Тора. Вы из Осло. Сейчас вы живёте в Москве. Вы работаете в компании «РусБанк». Вы по профессии секретарь.

Спрашивайте и отвечайте.

1. Кто ваш коллега? Как его / её зовут?
2. Откуда он / она?
3. Где он / она живёт?
4. Кто он / она по профессии?
5. Где он / она работает?



7 а) Новые слова |

ЖИТЬ + предложный падеж /
TO LIVE + prepositional case

жить	
я	живу
ты	живёшь
он / она	живёт
мы	живём
вы	живёте
они	живут

Примеры

Я живу в Москве.

Он живёт в Берлине.

Мы живём в Сиднее.

Новые слова | Месяцы / Months

1. январь
2. февраль
3. март
4. апрель
5. май
6. июнь
7. июль
8. август
9. сентябрь
10. октябрь
11. ноябрь
12. декабрь

а) Грамматика |

Предложный падеж + месяц (когда?) /
The Prepositional case for months (when?)

1. в январе
2. в феврале
3. в марте
4. в апреле
5. в мае
6. в июне
7. в июле
8. в августе
9. в сентябре
10. в октябре
11. в ноябре
12. в декабре

б) Отвечайте на вопросы по модели.



1



2



3

1. Когда ваш день рождения?
Мой день рождения в марте.
2. Когда Новый год?
3. Когда Рождество?

в) Это Александр. Где и когда был Александр?

В январе Александр
был в Париже.



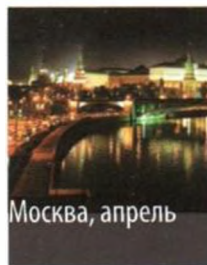
Париж, январь



Барселона,
февраль



Нью-Йорк,
март



Москва, апрель



Стамбул, май



Лондон, июнь



Сидней, июль



Токио, август



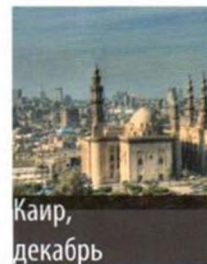
Санкт-Петербург,
сентябрь



Бангкок,
октябрь



Буэнос-Айрес,
ноябрь



Каир,
декабрь

11

а) Пишите месяцы по порядку (in order). Рядом (near) пишите 12 любимых городов (favourite cities).

1. январь – Минск

б) Спрашивайте и отвечайте по модели.

Студент А: Где ты был в январе?

Студент Б: В январе я был в Минске.

А где ты был в январе?



5.2

КАКАЯ ПОГОДА В МОСКВЕ?

WHAT'S THE WEATHER LIKE IN MOSCOW?

1 Новые слова |

Погода / Weather



2 а) Отвечайте на вопросы.

1. Какая погода сегодня?
2. Какая погода была вчера?
3. Какая погода обычно у вас в городе?

б) Как вы думаете, ...

1. какая погода в Нью-Йорке в апреле?
2. какая погода в Марокко в декабре?
3. какая погода в Токио в июле?
4. какая погода в Москве в феврале?
5. какая погода в Лондоне в сентябре?

3 а) Слушайте прогноз погоды и заполняйте таблицу.

понедельник	тепло, +12 °C
вторник	
среда	
четверг	
пятница	
суббота	
воскресенье	

б) Вы работаете на телевидении. Какая погода на следующей неделе?

В понедельник солнечно и жарко.
Температура +20 градусов.

Прогноз погоды

пн.	вт.	ср.	чт.	пт.	сб.	вс.
жарко	тепло	тепло	холодно	холодно	холодно	холодно
+28 °C	+15 °C	+12 °C	+5 °C	+3 °C	-5 °C	-10 °C

4 а) Новые слова |

Глаголы / Verbs

Что значат подчёркнутые слова?



Я люблю тебя!



Я не понимаю вас. Вы говорите по-русски?



б) Пишите, что значат эти слова.

1. звонить – _____
2. любить – _____
3. говорить – _____



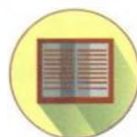
5 а) Брат и сестра говорят по телефону. Слушайте их диалог. Скажите, где они сейчас.



5.2-5



б) Читайте диалог. Скажите, это правда или неправда.



1. В Москве очень холодно и идёт снег.
2. Ольга в отпуске.
3. На Бали сейчас идёт дождь.
4. Сейчас сентябрь.
5. В Москве 7 часов.
6. На Бали 10 часов.

Ольга: Алло!

Михаил: Алло! Ольга, привет, это я.

Ольга: Да, я знаю. Привет, Михаил! Почему ты звонишь так поздно?

Михаил: Поздно? Но сейчас 7 часов вечера. Это не поздно. Мы обычно ужинаем в это время.

Ольга: Дорогой брат, это у вас в Москве сейчас 7 часов вечера. А я на Бали. И у нас тут 12 часов ночи.

Михаил: Что ты делаешь на Бали?

Ольга: У меня отпуск.

Михаил: Ого! Здорово! А какая там погода?

Ольга: Ох, просто отличная погода! У нас тут +30 градусов, жарко, солнечно, море – всё как я люблю! А какая погода в Москве?

Михаил: Как всегда. Холодно и идёт снег.

Ольга: Это нормально. Сейчас январь на улице. А почему ты звонишь?

Михаил: Я не знаю, где мои документы. Ты знаешь, где они? Анна говорит, что ты знаешь.

Ольга: Да. Они на столе.

Михаил: Хорошо! Спасибо большое! Пока!

Ольга: Пока!

6 а) Грамматика |

2-е спряжение глаголов / 2-d conjugation of verbs

Читайте диалог на стр. 67 ещё раз. Вставляйте слова в предложения.



- Привет, Михаил! Почему ты _____ так поздно?
- У нас тут +30 градусов, жарко, солнечно, море – всё как я _____!
- Анна _____, что ты знаешь.

б) Смотрите на спряжение 1 и спряжение 2. Какая разница (what is the difference)?

Спряжение 1

думать	
я	думаю
ты	думаешь
он / она	думает
мы	думаем
вы	думаете
они	думают

Спряжение 2

говорить	
я	говорю
ты	говоришь
он / она	говорит
мы	говорим
вы	говорите
они	говорят

в) Пишите глаголы в правильной форме.



- Почему вы (звонить) звоните _____?
- Я не (говорить) _____ по-итальянски.
- Ты (любить) _____ дождь?
- Мы не (любить) _____, когда холодно.
- Они (говорить) _____, что это хорошая идея.

г) Пишите глаголы в правильной форме. Выберите спряжение 1 или спряжение 2.

- Вы много (работать) _____.
- Они не (понимать) _____ меня.
- Они (любить) _____, когда на улице тепло и солнечно.
- Вы (говорить) _____ по-испански?
- Твой телефон (звонить) _____.

7 Произношение |

Буква Ю / Letter Ю

Глагол ЛЮБИТЬ / Verb TO LOVE



у – ю му – мю ну – ню
лу – лю

Ю

юмор

меню

юг

бюро

Юпитер

любовь

Юта

Мюнхен

я люблю

мы любим

ты любишь

вы любите

он любит

они любят

8 Ролевая игра



Студент А. Откройте страницу 157. Читайте роль.

Студент Б

Вас зовут Альфредо. У вас сейчас отпуск. Вы в Таиланде. Тут очень тепло. Отличная погода: +35 градусов, солнечно, море, пляж. У вас сейчас очень поздно – 2 часа ночи. Ваш брат Алан звонит по телефону. У него сейчас тоже отпуск.

Спрашивайте.

- Где сейчас ваш брат?
- Какая там погода?
- Сколько там времени сейчас?

а) Новые слова |
Времена года / Seasons



б) Распределите месяцы.

1. зима: декабрь, январь, февраль
2. весна: _____
3. лето: _____
4. осень: _____

сентябрь октябрь ноябрь
~~декабрь январь февраль~~ март
апрель май июнь июль август

а) Грамматика |
Времена года. Когда? / Seasons. When?

что?

- лето
- осень
- зима
- весна

когда?

- летом
- осенью
- зимой
- весной

б) Составьте предложения.

1. Москва / зима / холодно / в
Зимой в Москве холодно.
2. Мадрид / в / жарко / лето

3. Осень / Токио / в / тепло

4. Лондон / в / идёт дождь / весна

11 а) Читайте диалог. Какая погода в Италии?

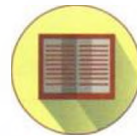


А: Ты когда-нибудь был в Италии?
Б: Да. А что?
А: А какая там погода летом?
Б: Летом там жарко.

б) Составьте диалоги по модели.

1. Италия / лето / жарко
2. Россия / осень / холодно и идёт дождь
3. Англия / весна / идёт дождь
4. Норвегия / зима / холодно и идёт снег
5. Алжир / лето / очень жарко

12 а) Читайте текст. Какая погода в Москве?



Здравствуйте! Меня зовут Михаил Иванов. Я живу в России, в Москве. Зимой у нас холодно: -10 и снег. Весной у нас тепло: +5 и солнечно. Летом у нас жарко: +25. А осенью у нас холодно и идут дожди.



б) Пишите о себе (about yourself).

Меня зовут _____.
Я из _____.
Зимой у нас _____.
Весной у нас _____.
Летом у нас _____.
Осенью у нас _____.

в) Расскажите, какая погода у вас в городе в разное время года.



5.3

КТО ВЫ ПО НАЦИОНАЛЬНОСТИ? WHAT IS YOUR NATIONALITY?



1 а) Смотрите на флаги. Какие это страны?

б) Смотрите, как образовать (to form) национальности. Заполните пропуски (fill the gaps).

в) Грамматика |
Национальности / Nationalities



флаг	страна	мужчина	женщина	люди	говорить
		+ (н)ец	+ (н)ка	+ (н)цы	по-...ски
	Аргентина	аргентинец	аргентинка	аргентинцы	по-испански
	Великобритания	британец			по-английски
	Германия	немец			по-немецки
	Испания				
	Италия				
	Канада				
	Китай	китаец	китаянка		
	Марокко				по-арабски
	Мексика				
	США	американец			по-английски
	Украина				
	Япония				

г) Слушайте и повторяйте. Подчеркните ударение.



2 а) Отвечайте на вопросы.

1. Как говорят японцы?
2. Как говорят испанцы?
3. Как говорят марокканцы?
4. Как говорят итальянцы?
5. Как говорят китайцы?
6. Как говорят британцы?

б) Составьте предложения по модели.



1. американец + американка =
американцы _____
2. китаец + китайка =

3. мексиканец + мексиканка =

4. британец + британка =

5. аргентинец + аргентинка =

6. немец + немка =

7. японец + японка =

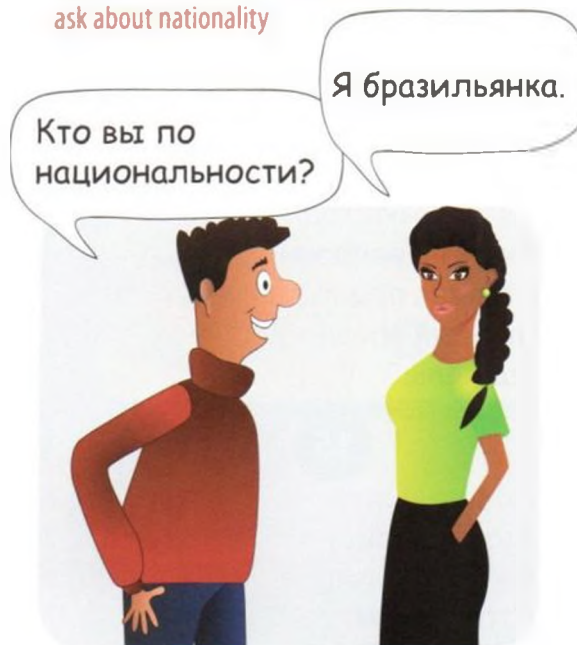
в) Студент А называет (names) национальность мужчины. Студент Б называет пару – национальность женщины.

Студент А: испанец.

Студент Б: испанка.

4 а) Как |

спросить о национальности / ask about nationality



б) Спрашивайте и отвечайте. Кто студенты в группе по национальности?



Студент 1: Кто вы по национальности?
Студент 2: Я швед. А вы?

а) Новые слова |

Национальности 2. Исключения / Nationalities 2. Exceptions

флаг	страна	мужчина	женщина	люди	говорить
	Россия	россиянин русский	россиянка русская	россияне русские	по-русски
	Англия	англичанин	англичанка	англичане	по-английски
	Франция	француз	француженка	французы	по-французски
	Швеция	швед	шведка	шведы	по-шведски
	Польша	поляк	полячка	поляки	по-польски
	Чехия	чех	чешка	чехи	по-чешски
	Греция	грек	гречанка	греки	по-гречески
	Египет	египтянин	египтянка	египтяне	по-арабски

б) Пишите о вашей стране.



--	--	--	--	--

КАК ХОРОШО ВЫ ЗНАЕТЕ МИР?

5 Настольная игра

Что нужно:

Кубик и фишки.

Инструкция:

Игроки по очереди бросают кубик и делают ход. Нужно отвечать на вопросы. Кто не знает ответ, пропускает ход. Кто первый пришёл к финишу – победитель.



Кто по национальности Чарльз Диккенс, Уильям Шекспир и Уинстон Черчилль?

16



17

Кто по национальности Александр Дюма, Кристиан Диор и Жанна д'Арк?



18

Они хорошо делают чай. Фен-Шуй – это их идея. Кто они?



22

Они любят сомбреро. Кто они?



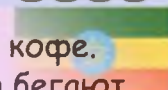
19

Паэлья – это их рецепт. Они любят спать днём. Кто они?



20

Эта страна – родина кофе. Там атлеты хорошо бегают марафоны. А столица Аддис-Абеба. Какая это страна?



21

Они хорошо делают машины. Mercedes, BMW, Audi – это их машины. Кто они?



ФИНИШ

15



Они знают, как делать пирамиды. Кто они?

14



Там делают хорошее оливковое масло. Это родина Олимпийских игр. Какая это страна?

13



Александр Пушкин их поэт. Они очень любят борщ. Кто они?

12



Они делают хорошие фильмы и любят гамбургеры. Кто они?



8



Пицца, паста, тирамису – это их рецепты. Кто они?

9



Они хорошо делают сигары. Кто они?

10



Они хорошо делают часы, сыр и шоколад. Кто они?

11



Они любят танцевать танго. Кто они?

7



Столица Чили?

6

Как говорят в Канаде?



5

Столица Австралии?



4

Какие цветы – символ Голландии: розы, лилии или тюльпаны?



1



Они любят суши и суп Мисо. Кто они?

2

Они любят кофе, футбол и карнавалы. Кто они?



3

Йога – это их идея. Какая это страна?



СТАРТ

6 а) Грамматика |

Прилагательные, образованные от названия стран /
Adjectives formed from the names of countries

страна	суффикс	окончание
Япония		-ий
Франция		-ая
Мексика	-(н)ск-	-ое
Испания		-ие

Примеры

- Это японский сувенир.
- Это мексиканская традиция.
- Это испанское вино.
- Это французские дизайнеры.

б) Выберите правильный вариант.

английский (3) английская
английское английские
по-английски

1. Это английский чай.
2. Вы любите _____ машины?
3. Вы говорите _____?
4. Это _____ костюм.
5. Это _____ бренд.
6. Это _____ слово.
7. Это типичный _____ завтрак.
8. Это _____ традиция.

в) Составьте предложения.

1. я / любить / немецкий / машины
Я люблю немецкие машины.
2. она / любить / французский / вино
3. он / любить / испанский / город
4. мы / любить / американский / гамбургеры

7 Составьте предложения по модели.

Национальная кухня – Traditional cuisine



8 Обсуждайте в группе, что вы любите (what you like).



машины кухня
косметика кино музыка
электроника

Я люблю немецкие машины и американские фильмы.

ОБЗОР

Глава 5. Страны и национальности



1 Вставляйте слова в диалог.

России ~~когда-нибудь~~ был
Екатеринбурге

А: Ты когда-нибудь был в
Екатеринбурге?

Б: Нет, а где это?

А: Это город в _____.

Б: А ты когда-нибудь _____ там?

А: Да. Я живу в _____.

2 Составьте предложения.

1. в / декабрь / в / я / быть / Москва
В декабре я был в Москве.
2. в / февраль / я / в / быть / Мюнхен

3. в / июнь / быть / я / в / Нью-Йорк

4. в / сентябрь / я / быть / в / Париж

5. в / ноябрь / я / быть / в / Сидней

3 Что это?



1. Это лето. _____
2. _____
3. _____
4. _____

4 Составьте предложения.

1. в / Барселона / жарко / лето
В Барселоне летом жарко.
2. в / Санкт-Петербург / холодно / зима

3. в / Токио / тепло / осень

4. в / Лондон / идёт дождь / весна

5. в / Оттава / идёт снег / зима

6. в / Милан / солнечно / лето

7. в / Мексика / жарко / осень

5 Пишите национальности.

страна – мужчина

1. Мексика – мексиканец
2. США – _____
3. Россия – _____
4. Франция – _____
5. Аргентина – _____
6. Пуэрто-Рико – _____

6 Пишите национальности.

мужчина – женщина – люди

1. Немец – немка – немцы
2. Русский – _____
3. Китаец – _____
4. Канадец – _____
5. Поляк – _____

МОЙ ДОМ 6

MY HOME



а) Новые слова |

Дом / House

Читайте новые слова. Угадайте (*guess*), что они значат.

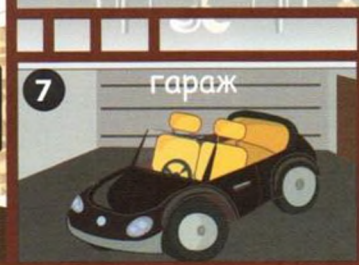
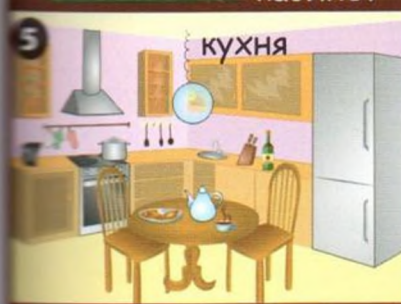
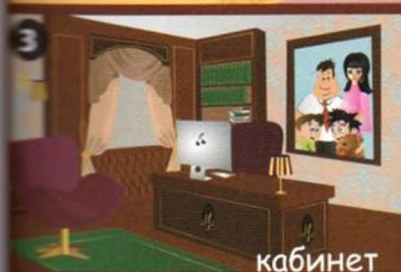
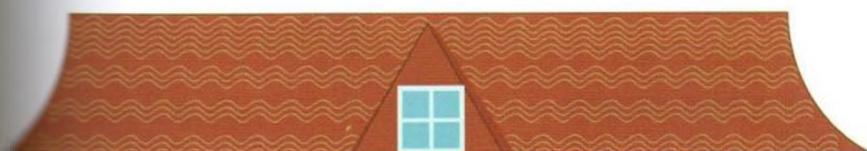
б) Слушайте новые слова. Подчеркните ударение.

1. спальня
2. ванная
3. кабинет
4. детская
5. кухня
6. гостиная
7. гараж
8. балкон



6.1-1

в) Спрашивайте и отвечайте. Какие комнаты нужны (*necessary*) в квартире (*in the apartment*)?



6.1

У ВАС БОЛЬШОЙ ДОМ?

DO YOU HAVE A LARGE HOUSE?

2 а) Новые слова |

Мебель / Furniture

1. диван
2. кресло
3. стул
4. стол
5. кровать
6. шкаф
7. полка
8. лампа
9. телевизор



б) Спрашивайте и отвечайте.

А: Что это?

Б: Это диван.

в) Что это?



1. Тут мы завтракаем, обедаем и ужинаем.
Это – кухня.
2. Здесь наша машина. Это – _____.
3. Здесь я работаю на компьютере. Тут есть
стол, кресло, компьютер и полка. Это –
_____.
4. Тут мы читаем книги, смотрим телевизор.
Здесь всегда вечеринки. Это – _____.
5. Здесь у нас душ. Это – _____.
6. Тут наша кровать. Это – _____.
7. Это не комната. Тут есть цветы. Летом, если
не идёт дождь, мы любим тут пить чай.
Это – _____.
8. Это комната, где живут дети. Они там спят
(sleep), играют и делают уроки. Это –
_____.

а) Разговаривайте.

Смотрите на план квартиры
на стр. 77. Скажите, что
вы видите. Какие там есть
комнаты и сколько их? Какая
там есть мебель?



б) Читайте текст. Что предлагает (offers) эта реклама (advertisement).



АРЕНДА

Комфортабельная и
недорогая квартира в центре
города.

Звоните 8 903 272-33-66

а) Новые слова |

Глаголы / Verbs

Читайте текст на стр. 142. Вставляйте слова в предложения.



1. Мы можем _____ там телевизор.
2. Там я могу работать на компьютере, даже ночью, когда ты _____.
3. Ты знаешь, как я _____, когда ты работаешь ночью.
4. Я очень _____ жить тут. Я звоню им.
5. Где мой телефон? Ты его _____?

б) Угадайте, что значат эти слова.

в) Пишите слова в правильной форме.

видеть **смотреть** ненавидеть спать хотеть

1. Я смотрю фильм.
2. Я _____ отдыхать в субботу.
3. Ты где? Я тебя не _____.
4. Ты _____ салат «Цезарь»? Как так?! Все любят его!
5. Почему ты _____? Ты должен быть на работе в это время.

з) Девушка и молодой человек хотят (want) жить вместе. Они разговаривают о квартире. Слушайте и пишите, в каком порядке они называют комнаты.



6.1-3

- ☐ балкон
- ☐ спальня
- ☐ кухня
- ☐ ванная
- ☒ гостиная



г) Слушайте ещё раз. Скажите, почему гостиная – это важно.

5 а) Грамматика |

Глаголы с особым спряжением / Verbs with the special conjugation.

Вставляйте пропущенные слова.

видеть	
я	вижу
ты	видишь
он / она	видит
мы	_____
вы	_____
они	видят

смотреть	
я	смотрю
ты	смотришь
он / она	смотрит
мы	_____
вы	_____
они	смотрят

ненавидеть	
я	ненавижу
ты	_____
он / она	ненавидит
мы	ненавидим
вы	ненавидите
они	ненавидят

спать	
я	сплю
ты	спишь
он / она	спит
мы	спим
вы	спите
они	_____

хотеть	
я	хочу
ты	хочешь
он / она	хочет
мы	хотим
вы	хотите
они	_____

б) Пишите глаголы в правильной форме.



1. Ты (видеть) видишь это?
2. Ты любишь (смотреть) _____ фильмы?
3. Я (ненавидеть) _____ вставать рано утром.
4. Я (хотеть) _____ отпуск.
5. Вы (хотеть) _____ кофе?
6. Он сейчас (спать) _____?
7. Почему ты (смотреть) _____ на меня?
8. Он не (хотеть) _____ спать.

6 а) Подруги покупают мебель в магазине. Читайте их диалог. Скажите, что они покупают.



- А:** Так, я хочу новые стулья. Где они?
Б: Но у тебя есть стулья!
А: Они некрасивые. Я хочу новые.
Б: Что ещё ты хочешь?
А: Я хочу вот это кресло. Смотри, какое оно красивое! Отличный дизайн!
Б: У тебя есть кресла. Очень красивые.
А: Ты права, тогда идём в кафе.

б) Читайте диалог ещё раз. Найдите все слова во множественном числе.



7 а) Грамматика |

Средний род. Множественное число /
Neuter gender. Plural

Единственное число / Singular		Множественное число / Plural
-о	→	-а
-е	→	-я
Примеры кресло – кресла совещание – совещания		

б) Грамматика |

Мужской род. Множественное число. Исключения /
Masculine gender. Plural. Exceptions

стул – стулья
 брат – братья
 друг – друзья
 город – города

в) Пишите слова во множественном числе.



1. Я покупаю новые (кресло) _____ в кабинет.
2. На кухне очень красивые и дорогие (стул) _____.
3. Мои (друг) _____ очень любят этот дом.
4. Я люблю новые (город) _____.

8 Разговорная практика.



Нарисуйте план комнаты в тетради (*draw the plan of a room in your notebook*) без мебели. Поменяйтесь планами (*exchange*) с партнёром.

Студент А называет (names) мебель в комнате.

Студент Б рисует (*draws*) мебель в комнате.

Меняйтесь ролями.

ТЫ ВИДЕЛ МОИ ОЧКИ? HAVE YOU SEEN MY GLASSES?

6.2

а) Смотрите на рисунок.
Где эти вещи?



кошелёк ключи книги
очки телефон

Кошелёк на столе.



б) Читайте диалог. Где ключи?

М: Анна, ты знаешь, где мои ключи?

А: Да, они были на столе в кабинете.

М: Там их нет.

А: Тогда, может быть, на кресле?

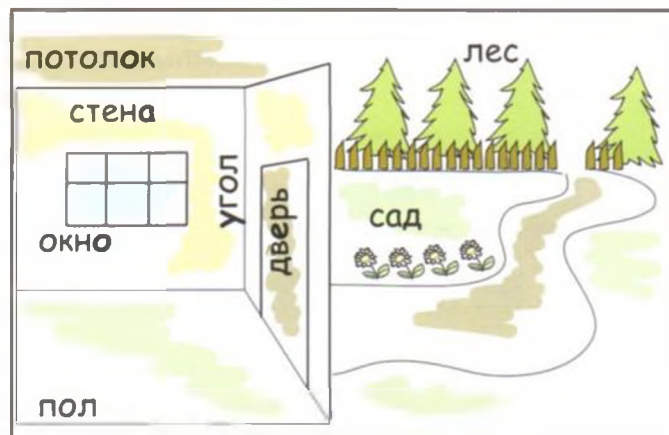
М: Ой, да, правда! Вот они! Спасибо большое!

А: Не за что!



2 Новые слова |

Дом. Снаружи и внутри / House. Outside and inside.



3 а) Грамматика |

Предложный падеж. Исключения /
Prepositional case. Exceptions

- в углу
- в шкафу
- в саду
- в лесу
- на полу
- в аэропорту

б) Пишите слова в правильной форме.

1. Мои джинсы в шкафу (шкаф).
2. У меня красивые розы _____ (сад).
3. Я в ресторане. Мой стол _____ (угол).
4. Мы сейчас _____ (аэропорт).
5. Моя собака спит _____ (пол).
6. Они живут _____ (лес).



4 Ролевая игра

Студент А и студент Б живут вместе. Они всегда теряют вещи (*lose their things*). Может быть, ваш партнёр знает, где они? Спрашивайте и отвечайте.

А: Ты знаешь, где паспорт?

Б: Да. Он на столе.

Студент А. Смотрите стр. 158.

Студент Б. Спрашивайте, где эти вещи.



5 Как |

спросить, что случилось / to ask what has happened

Читайте диалог. Как сказать по-русски **WHAT'S HAPPENED?**



6 Что у них случилось? Составьте предложения по модели.



1. У него не работает кофемашина.

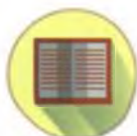


7 а) Девушка звонит по телефону. Слушайте диалог. Что у неё случилось?



б) Читайте диалог. Исправьте (correct) предложения.

1. Это компания «Мастер Креатив».
2. У неё вода в раковине.
3. Она думает, что везде вода, потому что кофемашина не работает.
4. Её адрес: улица Пятницкая, дом 20.



А: Добрый день! Компания «Супер Мастер». Меня зовут Наталия.

Б: Здравствуйте, Наталия! У меня проблема. У меня дома вода на полу. Абсолютно везде вода. Это просто ужасно!

А: Что случилось? Откуда вода?

Б: Я думаю, что это раковина. Вчера она очень плохо работала.

А: Скажите ваш адрес.

Б: Улица Пятницкая, дом 25.

А: Хорошо, наш мастер уже идёт.

Б: Спасибо, до свидания!

А: До свидания!

б) Пишите глагол в прошедшем времени (in the past tense).



1. Вчера радио не (работать) работало.
2. Вчера я (звонить) _____ 5 раз.
3. Раньше я (любить) _____ суп.
4. Вы (смотреть) _____ новости?
5. Ты (читать) _____ эти книги?
6. Вчера она (играть) _____ в карты.
7. Позавчера мы (работать) _____ весь день.
8. Когда ты это (видеть) _____?
9. Я не (знать) _____ это.

9 Ролевая игра

Студент А – диспечер в компании «Супер Мастер».
Студент Б – клиент.

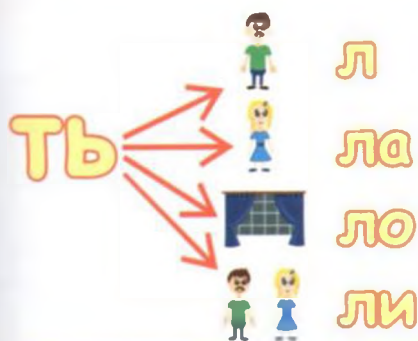


а) Грамматика |

Прошедшее время / The past tense

Читайте пример. Как образовать прошедшее время?

Вчера она работала очень плохо.



я	работал(а)
ты	работал(а)
он	работал
она	работала
оно	работало

мы	работали
вы	работали
они	работали

Студент А

Вы работаете в компании «Супер Мастер». Люди звонят и говорят, какие у них проблемы. Вам нужно знать:

- что случилось;
- адрес клиента;
- телефон.

Студент Б

У вас проблема. У вас не работает фен. Звоните в «Супер Мастер». Ваш адрес: улица Мира, дом 5, квартира 13. Ваш телефон: 8 922 097 46 74.

6.3

КАК ВЫ ОТДЫХАЕТЕ ДОМА? HOW DO YOU RELAX AT HOME?

ОТДЫХАТЬ ≠ РАБОТАТЬ

1 а) Новые слова |

Как мы отдыхаем / How we relax

Что делают эти люди на фото?



б) Соедините картинки и слова.

1. читать книгу
2. смотреть фильм
3. есть пиццу
4. петь песни
5. слушать музыку

б) Слушайте диалог ещё раз. Отметьте (✓), это правда или неправда.

- | | да | нет |
|--|--------------------------|-------------------------------------|
| 1. Анастасия хочет работать. | ☐ | ☒ |
| 2. Сегодня вторник. | ☐ | ☐ |
| 3. Анастасия любит отдыхать в ресторане или театре. | ☐ | ☐ |
| 4. Оливия любит читать книги, смотреть телевизор, слушать музыку и петь караоке. | ☐ | ☐ |

в) Как обычно вы отдыхаете дома?

в) Слушайте диалог ещё раз и вставляйте пропущенные буквы.

2 а) Слушайте диалог. Скажите, как Анастасия отдыхает дома.



*Я устала – I'm tired

А: Оливия! Я устала. Я хочу пятницу__.

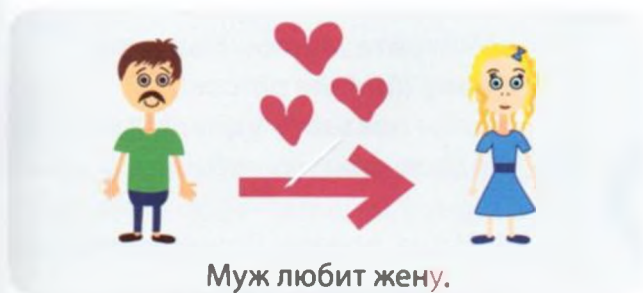
Б: Анастасия, ты очень рано устала. Сегодня только вторник.

А: Да, я знаю. Но я хочу отдыхать дома.

Б: И как ты отдыхаешь дома? Я, например, не могу отдыхать дома. Я люблю музе__, театр__, ресторан__. Дома скучно.

А: А я читаю книги, смотрю телевизор, слушаю музык__. И ещё я и мои друзья любим петь караоке.

3 а) Грамматика | Винительный падеж / The accusative case.



человек	согласная + -а	-а → -у
	-й, -ь → -я	-я → -ю
вещь	✗	✗
	-ь ✗	✗

Примеры

Я слушаю
президента.

Я слушаю
музыку.
Я люблю
семью.

Я не
люблю
кино.

Я вижу
машины.

Я слушаю
джаз.

Я люблю
ночь.

- любить
- хотеть
- видеть
- смотреть (на)
- слушать
- знать
- изучать
- ненавидеть
- делать
- покупать
- петь
- есть

объект

дом
фильм
человека
музыку
машину
кино
вещи
пиццу

б) Пишите слова в правильной форме.



1. Я люблю (пицца)
пиццу
2. Я хочу (машина)

3. Я ненавижу этот (компьютер)

4. Я люблю этот (фильм)

5. Вы читали этот (журнал)
_____?
Он слушает (поп-музыка)
_____.
Я смотрю на (картина)
_____ Пикассо.
6. Она поёт (песня)

7. Вы знаете (автор)
_____?
8. Она покупает (сумка)

9. Вы изучаете (русский язык)
_____?

в) Составьте предложения.



1. друг / видеть / подруга
Друг видит подругу.
2. вы / любить / литература

3. я / ненавидеть / этот / фильм

4. я / любить / эта / песня

5. она / покупать / продукты

6. вы / видеть / крокодил

7. мы / слушать / музыка

4 а) Как |

сказать СПАСИБО / to say THANKS

Смотрите на картинку. Какой предлог (preposition) идёт после «спасибо»?



б) Скажите «Спасибо!» за эти вещи.

Пример: Спасибо за рекомендацию!



5 Произношение |

Буква X / Letter X



ха-ха	хо-хо	хе-хе
Ханой		хлеб
Техас		хорошо
Мюнхен		кухня
Хельсинки		хобби
Хургада		хотеть

6 Как |

показать удивление / to show amazement

а) Читайте диалог. Найдите фразу (find the phrase), чтобы показать удивление (to show amazement).



А: Маша, привет! Что читаешь?

Б: Это «Мастер и Маргарита».

А: Ух ты! Я не знал, что ты любишь читать классику!

Б: Да, очень люблю! А ты читал эту книгу?

А: Я смотрел фильм. Очень интересный. А ты смотрела?

Б: Я видела фрагменты, но я не люблю кино. Я очень люблю читать.

А: А кто автор?

Б: Ты не знаешь автора? Это Михаил Булгаков! Его знают все.



б) Закончите (complete) диалоги. Используйте (use) фразу «Ух ты!»



А: Я люблю читать классику.

Б: Ух ты! Я не знал, что ты любишь классику.

А: Мой любимый жанр – рок.

Б: _____

А: Мой любимый спорт – волейбол.

Б: _____

А: Я очень люблю пиццу.

Б: _____

7 ИГРА «Я ЛЮБЛЮ»

ЧТО НУЖНО: фишки и монетка.

ИНСТРУКЦИЯ:

- Каждый игрок подбрасывает монетку. На монетке орёл – делаете 1 ход, решка – делаете 2 хода.
- Отвечайте на вопросы или пропускайте ход.
- Кто первый придёт к финишу – победитель.



13

ФИНИШ

12

Какой ваш любимый напиток?



1

СТАРТ

Какое ваше любимое место в доме? Почему?

2



Какой спорт вы любите?

11



9

Какой ваш любимый фильм?

Какой дом для вас идеальный?

10



3

Вы любите слушать музыку? Какой ваш любимый жанр (поп, рок, джаз, рэп)?

4

Какая ваша любимая кухня (итальянская, японская, мексиканская и т.д.)?



8

Какое у вас хобби? Что вы любите делать в свободное время?

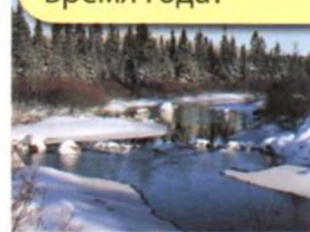
7

Какая ваша любимая книга? Кто её автор?



6

Какое ваше любимое время года?



5

Какая ваша любимая песня?



ОБЗОР

Глава 6. Мой дом



1 Какое слово лишнее?

1. лампа, фен, кровать, кофемашина
2. кресло, стол, стул, диван
3. стена, пол, потолок, шкаф, угол
4. спальня, кухня, диван, гостиная
5. кровать, стол, лес, стул, полка
6. лес, улица, ванная, сад

2 Пишите глаголы в прошедшем времени.

жить	работать	изучать
любить	читать	смотреть
писать	говорить	спать
	знать	

1. Мы жили в Лондоне 2 года.
2. Вчера моя кофемашина не _____
3. Ты _____ книгу «Мастер и Маргарита»?
4. Я _____ русский язык 3 года в Москве.
5. Мы _____ по-русски.
6. Сегодня ночью я _____ только 3 часа.
7. Вы _____ этот новый фильм?
8. Он не _____, что делать.
9. Она не _____ лекции в университете.
10. Вчера вечером она _____ письмо в Сантьяго.

3 Пишите предложения.

1. я / видеть / девушка
Я вижу девушку
2. он / читать / книга

3. мы / любить / пицца

4. вы / знать / автор

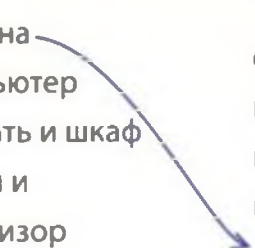
5. ты / ненавидеть / этот фильм

6. она / смотреть / на / машина

7. я / изучать / русский / язык

8. он / изучать / математика

4 Где эти вещи (*these things*) у вас дома?

- | | | |
|----------------------|---|----------|
| 1. машина |  | спальня |
| 2. компьютер | | гостиная |
| 3. кровать и шкаф | | кабинет |
| 4. диван и телевизор | | ванная |
| 5. ванна | | гараж |
| 6. стол и стулья | | кухня |

ВКУСНАЯ ЕДА 7

TASTY FOOD



1 а) Читайте слова. Соедините слова и рисунки.

☒ пицца ☐ салат ☐ хот-дог
☐ рис ☐ бананы ☐ вино
☐ чай ☐ кола



б) Что вы любите есть и пить?

Я люблю есть пиццу и пить кока-колу.



есть		пить	
я	ем	я	пью
ты	ешь	ты	пьёшь
он / она	ест	он / она	пьёт
мы	едим	мы	пьём
вы	едите	вы	пьёте
они	едят	они	пьют

2 а) Как |
заказывать еду / to order food



Можно + объект

б) Заказывайте (order) эту еду.

1. Пицца и кола.
2. Хот-дог и кока-кола.
3. Чай, рис и суши.
4. Суп, салат и кофе.
5. Вино, салат и пицца.
6. Чизкейк, капучино и паста.

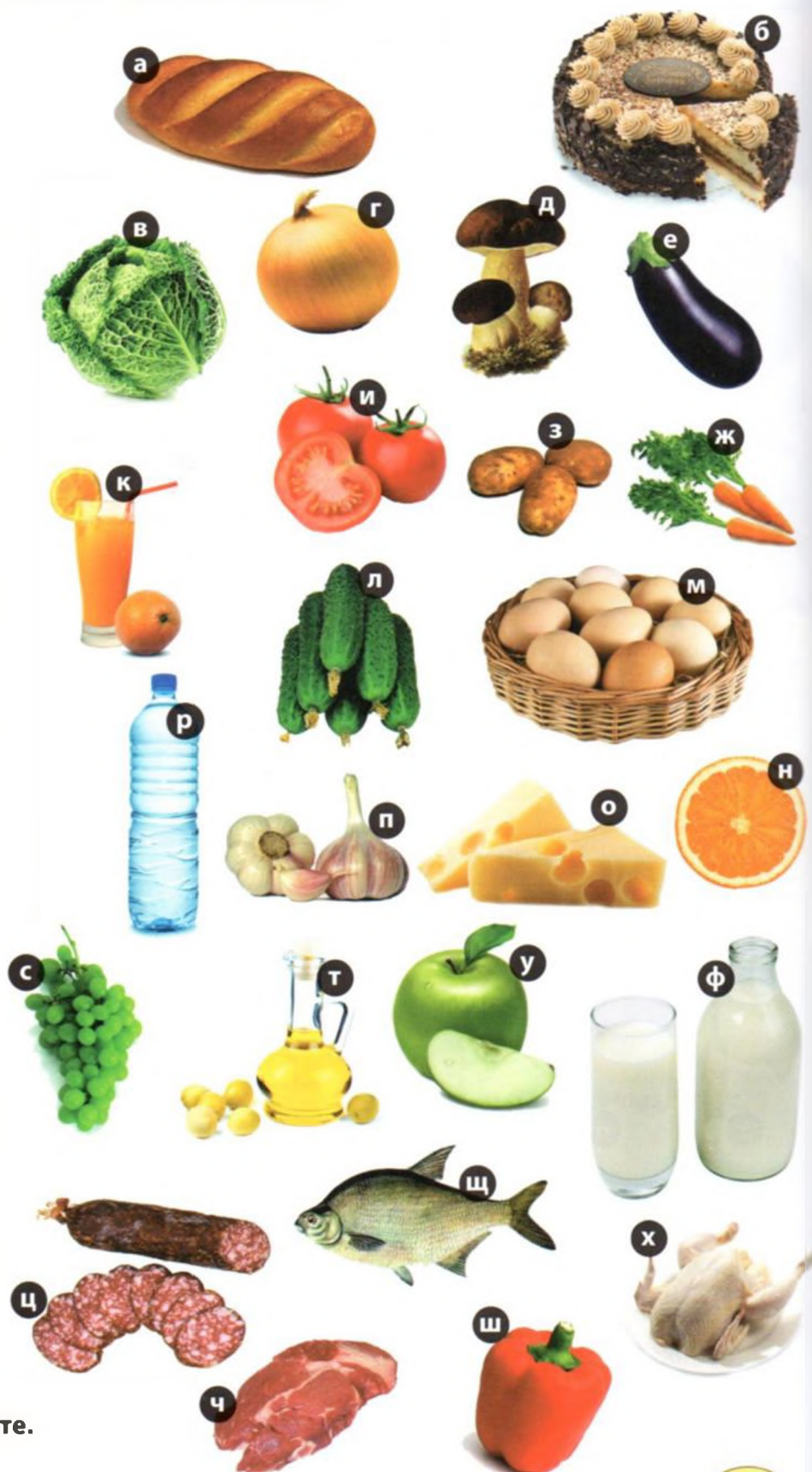
7.1

ЧТО МЫ ЕДИМ КАЖДЫЙ ДЕНЬ? WHAT DO WE EAT EVERY DAY?

3 а) Новые слова | Продукты / Food

Соедините слова (1–25)
и фотографии (а–ш)

1. вода
2. яйца
3. молоко
4. хлеб
5. сыр
6. оливковое
масло
7. колбаса
8. баклажан
9. помидор
10. огурец
11. капуста
12. сок
13. морковь
14. картофель
15. перец
16. грибы
17. лук
18. чеснок
19. яблоко
20. апельсин
21. виноград
22. торт
23. мясо
24. курица
25. рыба



б) Спрашивайте и отвечайте.

Студент А: Что это?

Студент Б: Это перец.

в) Что вы любите есть и пить, а что нет?



- 4 Пишите продукты (стр. 88) в правильной группе.



Группа	Продукты
мясо	курица,
фрукты	
овощи	
напитки	
другое	

- 5 Произношение |
Разница между Ы и И /
Difference between Ы and И

Ы
И

мы – ми вы – ви ты – ти

сын – апельсин

рыба – рис

сыр – мир

вы – вино

быть – бить



- 6 а) На фото Атсуши и Арина. Читайте тексты. Что они едят и пьют на завтрак, обед и ужин?



Атсуши. Токио






Я завтракаю дома. Я всегда ем традиционный японский завтрак. Я люблю на завтрак суп-мисо, рис, рыбу и чай. На обед у меня нет много времени, поэтому я ем йогурт и фрукты. Я ужинаю дома. На ужин я ем суши. Иногда я пью сок.






Арина. Москва





Я люблю завтракать в кафе. Утром я не могу без кофе. Я обычно обедаю в офисе. На обед я ем салат, курицу или рыбу. Я пью чай или кофе. На ужин я обычно ничего не ем, потому что я на диете.





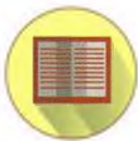
- б) Обсуждайте в группе, что вы едите на завтрак, обед и ужин.



7 а) Как |

сказать, что вам нужно / to say what you need

Читайте диалог. Как сказать по-русски I NEED?



А: Здравствуйте! Мне нужно купить яблоки. У вас есть?

Б: Да, есть! Какие яблоки вы хотите?

А: Мне нравятся «Голден».

Б: Сколько?

А: 1 килограмм, пожалуйста.

Б: Что-нибудь ещё?

А: Нет, спасибо!



б) Отвечайте на вопросы.

1. В магазине есть яблоки?
2. Сколько килограмм она хочет купить?

в) Читайте диалог по ролям.

8 а) Грамматика |

Местоимения с НУЖНО, НАДО и НРАВИТСЯ /
Personal pronouns with NEED and LIKE

**Читайте диалог № 7а ещё раз.
Вставляйте слова.**

_____	нужно купить яблоки.
_____	нравятся «Голден».



- Мне **нравится** пицца и салат.
- Мне **надо** пить воду.
- Мне **нужно** кофе.

субъект

объект

нравится
нужно / надо

я

меня

мне

ты

тебя

тебе

он

его

ему

она

её

ей

оно

его

ему

мы

нас

нам

вы

вас

вам

они

их

им

б) Пишите местоимения в правильной форме.



1. (Я) Мне надо купить хлеб.
2. (Вы) _____ надо есть фрукты.
3. (Я) _____ нравится рыба на ужин.
4. (Мы) _____ надо пить сок.
5. (Ты) _____ нужно работать.
6. (Он) _____ надо купить воду.
7. (Она) _____ нравится работать.
8. (Они) _____ нужно купить торты.
9. (Ты) _____ нравится работать утром?
10. (Она) _____ не нравится пицца.

в) Что вам нужно купить?



1. Вы хотите салат.
Вам нужно купить помидоры, огурцы, перец и лук.
2. Вы хотите омлет.
3. Вы хотите пиццу.
4. Вы хотите сэндвич.
5. Вы хотите коктейль.
6. Вы хотите суши.



9 Ролевая игра

Студент А. Смотрите стр. 158.

Студент Б. Смотрите стр. 158.

ВЫ ГОТОВЫ ЗАКАЗАТЬ?

ARE YOU READY TO ORDER?

7.2

1 а) Соедините слово и его значение (meaning).

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. официант / официантка | а) деньги за еду |
| 2. меню | б) человек, который приносит еду |
| 3. счёт | в) приготовленная еда |
| 4. чаевые | г) книга, где есть все блюда в ресторане и их цены |
| 5. блюдо | д) деньги за сервис |

б) Слушайте фразы. Кто говорит: клиент или официант?

1. Вы готовы заказать? официант
2. Какие сиропы у вас есть?
3. Спасибо за заказ!
4. Можно картофель фри?
5. А какие соусы у вас есть?
6. Желаете добавить сироп?
7. Можно счёт?
8. Что-нибудь ещё?

в) Слушайте фразы ещё раз и повторяйте.



2 а) Пара в ресторане. Они делают заказ. Слушайте диалог. Отвечайте на вопросы.



1. Что хочет заказать мужчина?
2. Что хочет заказать женщина?

б) Читайте диалог. Отметьте (✓), что правда, а что нет.

- | | да | нет |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. В ресторане есть кетчуп, майонез и сырный соус. | ☒ | ☐ |
| 2. В ресторане нет кофе с молоком. | ☐ | ☐ |
| 3. В ресторане есть карамельный, ванильный и шоколадный сиропы. | ☐ | ☐ |
| 4. Мужчина хочет воду с газом. | ☐ | ☐ |

О: Вы готовы заказать?

Ж: Да. Можно суп с грибами и салат с помидорами и огурцами?

М: А я хочу картофель фри.

О: Картофель фри с кетчупом, майонезом или соусом?

М: А какой соус?

О: Сырный.

М: Хорошо. С соусом, пожалуйста. И ещё кофе с молоком.

О: Желаете добавить сироп?

М: А какие сиропы у вас есть?

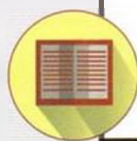
О: Карамельный, ванильный и шоколадный.

М: Карамельный.

Ж: А я хочу воду с газом.

О: Хорошо, спасибо за заказ!

Ж: Спасибо вам!



3 а) Грамматика |

Творительный падеж / The instrumental case

Смотрите на примеры. Как меняются (*are changed*) окончания слов (*endings of words*), если есть предлог «с» (*if there is a preposition "with"*)?

ОН		
	Это майонез.	Это салат с майонезом.
ОНА		
	Это рыба.	Это сэндвич с рыбой.
ОНО		
	Это мясо.	Это суп с мясом.
ОНИ		
	Это грибы.	Это пицца с грибами.

б) Смотрите таблицу. Какие окончания в словах вместо гласных, -й и -ь?

 ОН	 ОНА	 ОНО	 ОНИ
согласная + -ом	-а → -ой	-о → -ом	-ы → -ами
-й/-ь → -ем	-я → -ей	-е → -ем	-и → -ями
	-ь + -ю		-я → -ями

Примеры

Кофе с сиропом.	Салат с рыбой.	Кофе с молоком.	Рис с грибами.
Блюдо с картофелем.	Салат с дыней.	Десерт с печеньем.	Я с друзьями.
	Салат с морковью.		

в) Пишите слова в правильной форме.



- Вы хотите салат с (масло) _____?
- Я ненавижу салаты с (майонез) _____.
- Мы хотим суп с (рыба) _____.
- Греческий салат надо делать с (фета) _____.
- Этот салат надо делать с (картофель) _____.
- Вы хотите макароны с (сыр) _____?
- Вы желаете воду с (газ) _____?
- Я хочу салат с (помидоры) _____.
- Я люблю десерт с (фрукты) _____.

4 а) Новые слова |

Продукты и блюда / Food and dishes

Соедините слова (1-16) и картинки (А-Р).

- десерт
- блины
- пирог
- сэндвич
- печенье
- картофель фри
- карамель
- ваниль
- шоколад
- соль
- сахар
- морепродукты
- мёд
- сметана
- лимон
- джем

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐



б) Разговаривайте. С чем (with what) вам нравится есть это?

блины макароны сэндвич
пирог десерт картофель фри

Мне нравится есть блины с джемом, сметаной или шоколадом.

5 Произношение |

Согласные на конце слов /
Consonants at the end of words



д = [т] мёд шоколад виноград	г = [к] хот-дог друг пирог	б = [п] хлеб гриб клуб
з = [с] сюрприз газ майонез	в = [ф] морковь любовь готов	ж = [ш] муж нож этаж

6 а) Смотрите на меню. Скажите, что вам нравится? Что вы хотите заказать?



б) Ролевая игра

Студент А. Читайте роль 1.
Студент Б. Читайте роль 2.



в) Меняйтесь ролями.

Меню

- Хот-дог 150 р.
(соус: сырный, «цезарь», «карри»; майонез, кетчуп)
- Картофель фри 200 р.
(майонез, кетчуп, сметана)
- Блины 300 р.
(шоколад, ваниль, карамель, сметана, джем, мёд)
- Сэндвич 250 р.
(курица, рыба, мясо)
- Кофе 245 р.
(молоко, сироп)
- Чай 180р.
(лимон, мёд, сахар)



РОЛЬ 1

Вы – официант / официантка в ресторане. Вам нужно принять заказ.

РОЛЬ 2

Вы – клиент в ресторане. Вам нужно заказать еду.

7.3

УЖИН ДОМА С ДРУЗЬЯМИ DINNER AT HOME WITH FRIENDS

1 а) Новые слова |

Глагол ГОТОВИТЬ / The verb TO COOK

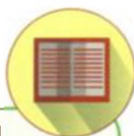
Пишите глагол в правильной форме.

ГОТОВИТЬ	
я	ГОТОВЛЮ
ты	ГОТОВИШЬ
он / она	_____
мы	_____
вы	_____
они	ГОТОВЯТ



б) Читайте текст и отвечайте на вопросы.

1. Что такое пельмени?
2. Как традиционно готовят пельмени в России?



ПЕЛЬМЕНИ

Пельмени – это национальное блюдо в России. Пельмени – это мясо в тесте. На Урале есть традиция готовить пельмени вместе. Вся семья делает пельмени. Русские едят пельмени с майонезом, сметаной, маслом или уксусом.

в) Какое национальное блюдо есть в вашей стране?



2 а) Произношение |

Восклицание / Exclamation



Слушайте и повторяйте.



7.3-2

Как вкусно!
Как хорошо!
Как плохо!
Какой красивый дом!
Какая вкусная рыба!
Какое вкусное блюдо!
Какие вкусные пельмени!
О, боже! / О, господи!

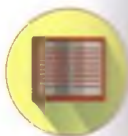


б) Говорите фразы с восклицанием по модели.



1. Вкусный суп.
О, боже! Какой вкусный суп!
2. Хороший день.
3. Отличная погода.
4. Ужасный фильм.
5. Интересная книга.
6. Трудный урок.
7. Вкусная пицца.
8. Большой дом.

в) Читайте, что говорит человек. Что ему нравится?



О, боже! Как вкусно! Какая вкусная паста! Как вы её готовите?

г) Читайте текст ещё раз. Меняйте подчёркнутое слово.

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. <u>паста</u> | 4. блины |
| 2. пирог | 5. десерт |
| 3. пельмени | 6. сэндвич |

3 а) Грамматика |

Будущее время / The future tense

Смотрите на картинку. Как образовать (to form) будущее время (future tense)?



б) Пишите окончания.

я	буду
ты	будешь
он / она / оно	буд_____
мы	буд_____
вы	буд_____
они	будут



+ инфинитив

- Завтра я **буду** работать.
- Вы **будете** пить кофе?
- Я не **буду** есть пиццу.

в) Составьте предложения.

- я / работать / завтра
Я буду работать завтра.
- вы / готовить / ужин

- они / изучать / русский / язык

- ты / жить / в / Индия

- он / писать / письмо

- она / читать / книга

- мы / есть / рыба

- я / пить / чай / с / лимон



г) Отвечайте по модели.

- Вы будете пить чай?
Нет. Я не **буду** пить чай.
- Вы будете слушать музыку?
- Вы будете играть в гольф?
- Вы будете петь в караоке?
- Вы будете смотреть телевизор?
- Вы будете жить в Германии?
- Вы будете работать в банке?
- Вы будете есть блины с джемом?

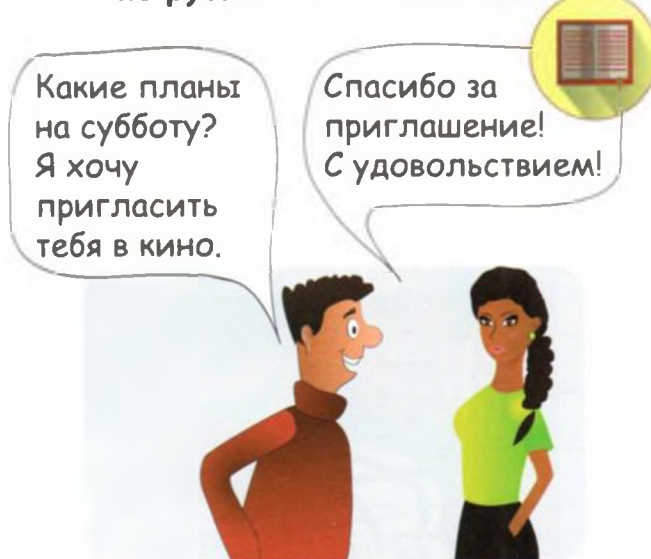
д) Меняйте прошедшее время на будущее.

- Я спал ночью 4 часа.
Я **буду** спать ночью 4 часа.
- Я смотрел интересный фильм.
- Я слушал классику.
- Я готовил десерт.
- Мы играли в боулинг.
- Они ужинали вместе.
- Ты знал это.
- Вы пили воду.
- Он ел пиццу.

4 а) Как |

принять приглашение / accept invitation

Читайте диалог. Как сказать по-русски WITH PLEASURE?



б) Пригласите друг друга по модели.

- ресторан
- ужин
- пикник
- концерт



5 а) Михаил и Анна ужинают с друзьями. Читайте их разговор (conversation) и отвечайте на вопросы.

1. Что будет пить Ольга?
2. Что будет пить Марк?
3. Что будут делать Михаил, Марк, Ольга и Анна в выходные?



Ольга: Ммм ... О, боже! Как вкусно! Анна, как ты готовишь пельмени так вкусно?

Анна: Спасибо! Я просто делаю пельмени с креветками. А традиционно их готовят с мясом.

Ольга: Это твоя идея?

Анна: Нет. Я видела этот рецепт в Интернете.

Михаил: А теперь десерт. Это моё фирменное блюдо.

Ольга: Ты сам готовишь десерты?

Анна: Да, Михаил очень хорошо готовит десерты. А что вы будете пить: чай, кофе?

Ольга: Я буду кофе. А можно с молоком?

Марк: А я буду чай.

Михаил: Какие планы на выходные, Марк? Мы с Анной будем играть в гольф. Не хотите тоже?

Марк: Да, с удовольствием. Очень хотим. Спасибо за приглашение!



б) Читайте диалог ещё раз. Пишите фразы.

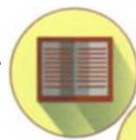


1. Комплимент повару (to chef).

2. Вы хотите знать, какие планы на выходные.

3. Вы хотите знать рецепт.

в) Читайте ситуации. Что вы скажете?



Вас пригласили (you were invited) в гости. Был очень вкусный ужин.

Вам нравится блюдо. Вы хотите знать рецепт.

Вы хотите знать планы друга на выходные.

г) Ролевая игра



Студент А. Вы – гость. Вы сейчас ужинаете вместе с другом. Разговаривайте.

Студент Б. У вас дома гость. Вы сейчас ужинаете вместе. Разговаривайте.



2 Какое слово лишнее?

1. помидор, огурец, яблоко, баклажан
2. апельсин, яблоко, банан, курица
3. рыба, курица, торт, мясо
4. огурец, соль, сахар, мука
5. майонез, соус, колбаса, кетчуп
6. картофель, капуста, морковь, виноград
7. молоко, сок, карамель, вода, чай

2 Пишите предложения по модели.

Меняйте прошедшее время на будущее.

1. Мы ели пиццу с овощами.
Мы будем есть пиццу с овощами.
2. Вчера моя кофемашина работала.

3. Ты читал книгу «Мастер и Маргарита»?

4. Я пил кофе с молоком и сиропом.

5. Мы говорили по-русски.

6. Вы готовили суп с курицей.

7. Вы смотрели этот новый фильм?

8. Мы ужинали в ресторане.

9. Она не ужинала дома.

3 Пишите предложения.

1. я / надо / готовить / суп / с / рыба
Мне надо готовить суп с рыбой.

2. вы / нравится / эта / книга / ?

3. мы / нравится / салат / с /
морепродукты

4. вы / надо / пить / чай / с / лимон

5. вы / надо / добавить / соль

6. он / надо / готовить / суп / с /
курица

4 Пишите слова в правильной форме.

1. Можно (суп) суп с (сыр и лук)
сыром и луком ?

2. Это блюдо с (морковь)

3. Мы будем салат с (грибы, курица и
апельсин)

4. Мы хотим (пицца) _____
с (грибы) _____.

5. Вы будете (сэндвич) _____
с (рыба) _____?

6. Я люблю блины с (шоколад)

8 ЗДОРОВЬЕ HEALTH



1 а) Новые слова |

Глагол ЧУВСТВОВАТЬ / The verb TO FEEL

Пишите глагол в правильной форме.



чувствовать себя

я	чувствую себя
ты	чувствуешь себя
он / она	_____
мы	_____
вы	_____
они	чувствуют себя

б) Как вы чувствуете себя, если ...?



- у вас отпуск
Когда у меня отпуск, я чувствую себя отлично.
- вы на вечеринке
- вам надо много работать
- вы на экзамене в школе
- у вас проблемы
- вы на презентации перед аудиторией

2 а) Что вы делаете, если чувствуете себя плохо?



Если я чувствую себя плохо, я слушаю музыку.

- пить кофе
- спать
- ничего не делать
- слушать музыку
- смотреть фильм
- пить таблетки
- есть шоколад
- идти с собакой в парк

3 Как |

дать рекомендацию / give a recommendation



Вам нужно больше спать. И я рекомендую эти таблетки.

Дайте рекомендации.

- У меня депрессия.
- Я хочу спать.
- Я хочу есть.
- Я плохо чувствую себя.



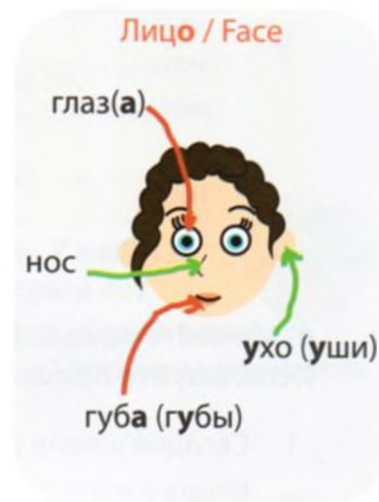
У МЕНЯ БОЛИТ ГОЛОВА

I HAVE A HEADACHE

8.1

4 а) Новые слова |

Части тела / Parts of body



б) Практика

Студент А – называет часть тела.

Студент Б – касается её (touches it).

в) Читайте фразы из № 56 ещё раз. Какое слово нужно вставить.

У _____ очень болит голова!

5 а) Как |

показать, что вам больно / to show that it hurts

Извините, пожалуйста!

Ай! Больно! Моя нога!



б) Слушайте фразы и повторяйте.

1. Ай! Больно! Моя нога!
2. Ай! Больно! Живот! У меня болит живот!
3. Ах! У меня очень болит голова!

6 а) Как вы думаете, что у них болит?



б) Читайте текст. Соедините картинки (А-В) и фразы (1-3).

1. Вчера у меня была тренировка в фитнес-клубе. И сегодня у меня болит всё тело, особенно руки.
2. Вчера у меня был концерт. Сегодня у меня болит голова.
3. У меня температура. Вчера у меня было совещание в кафе. Там было очень холодно.

в) Вы – доктор. Что вы рекомендуете им?

7 а) Грамматика |

Конструкция У МЕНЯ БЫЛ ... / I HAD ...

у	меня	• был		дом
	тебя			
	него	• была		машина
	неё			
	него	• было		кресло
	нас			
	вас	• были		машины
	них			

б) Меняйте предложения по модели. Используйте прошедшее время.

1. Сегодня у меня урок.
Вчера у меня был урок.
2. Утром у меня совещание.
3. Вечером у меня вечеринка.
4. В пятницу у меня свидание.
5. В 16:00 у меня тренировка.
6. Вечером у меня конференция.
7. Сегодня у меня важная встреча.
8. Днём у меня презентация.
9. Сегодня у меня ужин в 7 часов.
10. Сегодня у меня тренировка.

в) Пишите предложения по модели.

1. Ой! Извини. Я не звонил вчера, потому что (совещание) у меня было совещание.
2. Я не был на совещании вчера, потому что (презентация)
3. Ты не была дома вчера вечером, потому что (свидание)
4. У него сегодня болит голова, потому что (вечеринка)
5. У неё сегодня болит живот, потому что (ужасный ужин)

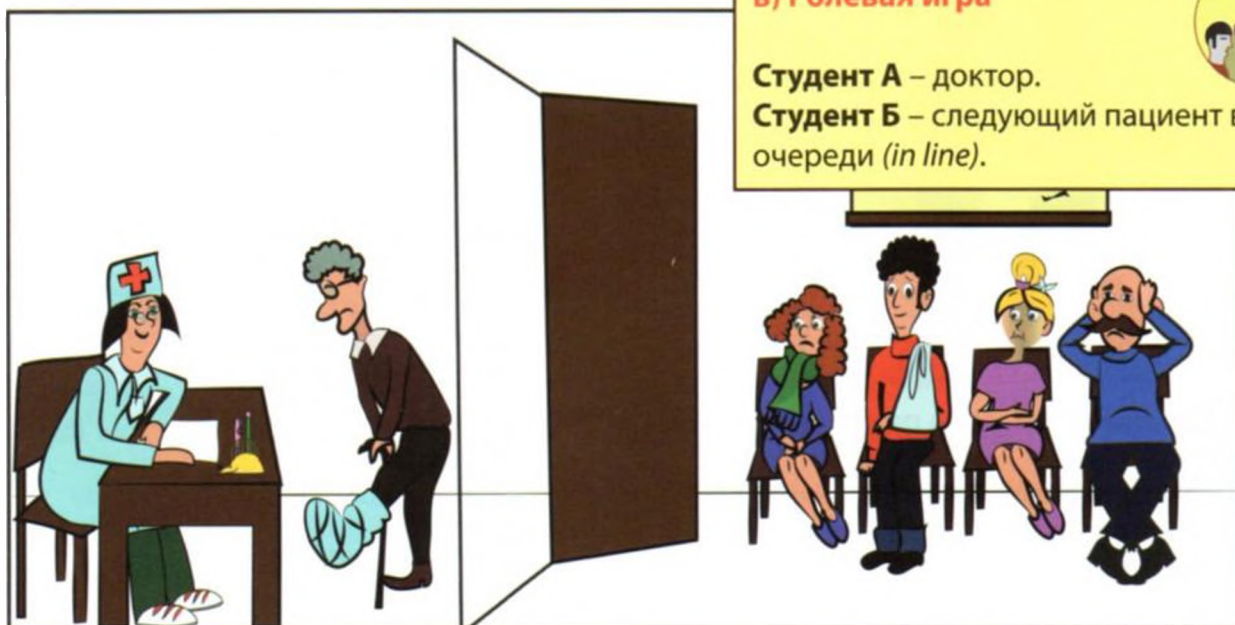
8 а) Смотрите на рисунок внизу. Что у них болит?

б) Доктор и пациент разговаривают. Читайте диалог. Что доктор рекомендует?

А: Здравствуйте! Что у вас болит?

Б: У меня очень болит нога. Может быть, вы можете рекомендовать мне таблетки от боли?

А: Да. Я рекомендую пить эти таблетки.



в) Ролевая игра

Студент А – доктор.

Студент Б – следующий пациент в очереди (in line).



ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ HEALTHY LIFESTYLE

8.2

Произношение |
Твёрдый и мягкий знак /
Hard and soft signs



ь	ъ
т – ть – тя – тья	бе – бье
л – ль – ля – лья	бя – бья
н – нь – ню – нью	не – нье
м – мь – мя – мья	де – дье
день	объект
осень	субъект
соль	инъекция
ваниль	подъезд



2 а) Обсуждайте в группе. Что хорошо делать для здоровья, а что нет?



б) Читайте фразы. Скажите, это хорошо для здоровья или нет.



- Спать 8 часов в день.
- Работать на компьютере 6 часов в день.
- Не спать ночью.
- Не ужинать.
- Есть фастфуд.
- Бегать в парке.
- Курить

в) Читайте диалог внизу и отвечайте на вопросы.

1. Что рекомендует доктор?
2. Что обычно ест пациент?

г) Вы – доктор. У вас есть пациент, который ест только фастфуд. Какие ваши рекомендации? Что ему нужно есть и пить?



А: Доктор, у меня всё время болит живот.

Б: А что вы обычно едите?

А: У меня нет времени готовить, поэтому я ем фастфуд. Я люблю гамбургеры, картофель фри и колу. Но я активный человек. Я бегаю каждое утро в парке. И 1 раз в год я бегаю марафон.

Б: Спорт – это хорошо для здоровья, но вам нужна правильная диета.

А: Что вы рекомендуете?

Б: Вот список. Тут есть продукты и блюда, которые вам можно есть. Вам можно есть: мясо, рыбу, овощи, пить воду и натуральные соки.



3 а) Новые слова |

Можно ≠ нельзя / allowed ≠ forbidden



Тут **можно**
парковать
автомобиль.



Тут **нельзя**
парковать
автомобиль.



можно



нельзя

- Вам **нельзя** есть фастфуд.
- Вам **можно** пить соки.

б) Вы – доктор. У вас есть
пациент. Вам надо сказать,
что ему можно делать, а что нельзя.



Вам **нельзя** есть фастфуд.



есть фастфуд
есть шоколад
есть хлеб
пить кофе
бегать марафон



есть фрукты
есть овощи
пить натуральные
соки
есть рыбу

в) Обсуждайте с партнёром, что
делать можно, а что нельзя.



Я думаю, что **нельзя** смотреть телевизор,
если глаза болят.

1. **смотреть телевизор**, если глаза болят
2. слушать громко музыку ночью
3. спать на улице

4. пить кофе вечером
5. есть торт, когда ты на диете
6. смотреть в словарь на экзамене
7. играть в теннис, когда болит рука

4 а) Слушайте диалог и отвечайте на вопрос.



Кто пациент в клинике?

б) Слушайте диалог ещё раз и
отвечайте на вопросы.

1. Почему Анна в клинике? Что
случилось?
2. Как зовут собаку?

в) Слушайте диалог и
вставляйте слова.



А: Здравствуйте! Можно к
вам?

Б: Да, заходите! Что у вас
случилось?

А: Ничего не случилось. Нам нужно
сделать прививку.

Б: Какая красивая собака! Как
_____ зовут?

А: _____ зовут Патрик.

Б: Сколько _____ лет?

А: _____ 5 лет.

Б: Давайте мне его. Сейчас мы
будем делать прививку.



5 а) Грамматика |

Местоимения с некоторыми словами /
Personal pronouns with some words

субъект	нравится, нужно, надо, можно, нельзя
я	мне
ты	тебе
он	ему
она	ей
оно	ему
мы	нам
вы	вам
они	им

Примеры

Тебе нельзя есть фастфуд.

Ей можно работать тут.

Мне нравится читать.

б) Что им нельзя делать?

1. У неё болит нога.
Ей нельзя бегать.
2. У него болят глаза.
3. У неё болит голова.
4. У них температура.
5. У него аллергия на апельсины.
6. У них аллергия на шоколад.
7. У него болит рука.
8. У неё болит спина.

б) Сколько им лет?



7 Ролевая игра



Доктор и пациент
разговаривают. Разыграйте диалог
по модели. Меняйтесь ролями.

Студент А: Доктор, я не могу спать
ночью.

Студент Б: Вам нельзя пить кофе
вечером.

Студент А: А что мне можно пить?

Студент Б: Вам можно пить чай.

Вы не можете спать ночью.

У вас аллергия на апельсины.

У вас температура.

У вас болят глаза.

У вас болит спина.

Днём вы хотите спать.

Вы много едите ночью.

6 а) Грамматика |

Возраст / Age

мне	
тебе	
ему	1 год
ей	2, 3, 4 года
ему	5-20 лет
нам	21 год
вам	22, 23, 24 года
им	

8.3

ПОЧЕМУ ТЫ ТАК СЧАСТЛИВ? WHY ARE YOU SO HAPPY?

- 1 а) Обсуждайте в группе. Как вы понимаете значение (*the meaning*) слов «оптимист» и «пессимист»?



б) Оптимист и пессимист разговаривают. Фразы слева – это фразы, которые говорит оптимист. Фразы справа – это фразы, которые говорит пессимист. Соедините фразы слева (1–8) и справа (а–з).



ОПТИМИСТ

ПЕССИМИСТ

1. У нас завтра вечеринка на террасе.
2. Ура! У меня новая работа!
3. Завтра у меня первая тренировка в фитнес-клубе.
4. В пятницу у нас корпоративная вечеринка на работе.
5. Наша футбольная команда будет играть в финале.
6. Я хочу смотреть русские фильмы с субтитрами.
7. Я хочу готовить новое блюдо. Это мексиканское блюдо.
8. Завтра у меня отпуск. Я буду отдыхать в Монако.

- а) На следующий день у тебя будет болеть всё тело.
- б) Завтра будет дождь. Терраса – это плохой вариант.
- в) Ты плохо готовишь! У нас потом будет болеть живот.
- г) Наши футболисты не могут нормально играть. 100% они проиграют.
- д) Ты ничего не будешь понимать.
- е) В это время года там холодно.
- ж) Опять вечеринка? Утром у тебя будет болеть голова.
- з) Это очень трудная и скучная работа. Ты будешь много работать.



в) Ролевая игра

Студент А – оптимист. Читайте фразы слева.

Студент Б – пессимист. Отвечайте на фразы оптимиста. Не смотрите в книгу. Меняйтесь ролями.

г) Разговаривайте.

У вас когда-нибудь был плохой отпуск? Почему всё было так ужасно? Что случилось?



- 2 а) Хотите знать, вы оптимист или пессимист? Отвечайте на вопросы на странице 105.

б) Какой ваш результат? Вы согласны (*agree*) с тестом? Почему?





ТЫ ОПТИМИСТ?

1 Как вы чувствуете себя утром?

Считаем баллы:

а Я ненавижу утро. Особенно я не люблю утром разговаривать.

а = 15

б Если погода хорошая, и у меня нет проблем, я чувствую себя отлично. Если погода плохая, я чувствую себя не очень хорошо.

б = 5

в Я чувствую себя просто отлично утром. Я планирую мой день, слушаю музыку, делаю то, что люблю.

в = 0

2 Когда вы читаете газету, на что вы смотрите сначала?

а экономика и политика

б спорт

в культура (фильмы, музыка, концерты)

3 Что вы чувствуете, когда видите криминальные новости и скандалы по телевизору?

а Мне не нравится, что люди так живут. Но мне интересно смотреть.

б Я не смотрю это, потому что я всегда плохо чувствую себя после.

в Я не смотрю это, потому что мне неинтересно. Но эти люди могут жить как хотят.

РЕЗУЛЬТАТ

0-15

Вы любите жизнь, и можно сказать, что вы счастливый человек. Вы знаете, что всё всегда будет хорошо, и видите в жизни только хорошее. Вы оптимист на 100 %.

15-40

Вы – оптимист. Но иногда разные факторы могут влиять на ваше настроение.

Больше, чем 40

Вы не думаете, что жить – это просто. Мы рекомендуем вам думать больше о хорошем.

3 а) Новые слова |

Эмоции / Emotions

Посмотрите на рисунки. Угадайте, что значат подчёркнутые слова?



б) Как вы будете чувствовать себя, если ...



- на улице будет отличная погода?
Если на улице будет отличная погода, я буду очень рад(а).
- вы будете есть любимое блюдо в ресторане?
- вы будете в магазине без денег?
- у вас будет болеть голова?
- в такси будет играть ваша любимая песня?

5 а) Грамматика |

Краткая форма прилагательных /
Short form of adjectives

полное прилагательное

счастливый
(-ая, -ое, -ые)

краткое прилагательное

счастлив
(-а, -о, -ы)

Примеры

он расстроенный
она красивая
они счастливые

он расстроен
она красива
они счастливы

4 а) Произношение |

Звуки [ш] и [щ] / Sounds [ш] and [щ]



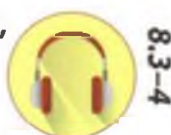
[ш]

Это хороший шанс!

[щ]

Я счастлива!

б) Слушайте слова. Пишите, какие звуки [ш] или [щ] вы слышите (hear).



8.3-4

[ш]

1.

[щ]



б) Вставляйте слова.



расстроен счастливы
рады счастлива рад
 расстроены

- Они всегда рады видеть меня.
- Она так _____, потому что сегодня сдала экзамен.
- Ура! Мы выиграли в футбол сегодня. Мы очень _____.
- Он проиграл в лотерею все деньги, поэтому он _____.
- Они _____, потому что не сдали экзамен.
- Это хорошая компания. И поэтому он очень _____, что может работать тут.

6 а) Как |

согласиться или не согласиться / to agree or disagree

Читайте диалог. Какое слово нужно, чтобы выразить несогласие (to express disagreement)?



б) Разговаривайте. Вы согласны или не согласны?



1. Пить алкогольные напитки плохо для здоровья.
2. Спорт – это хорошо для здоровья.
3. Нужно спать 9 часов в день.
4. Пить натуральный апельсиновый сок плохо для здоровья.
5. Человек должен работать 11 часов в день.

в) Читайте диалог ещё раз. Как сказать по-русски YOU MUST?



г) Вставляйте слова «должен» / «согласен» в правильной форме.

1. Дети должны спать в 10 часов.
2. Вы _____, что изучать русский язык легко?

3. Я хочу спать, но я _____ работать.
Завтра у меня встреча с директором.
4. Ты _____, что это была плохая идея?
5. Если вы на диете, вы не _____ есть торт.
6. Он чувствует себя очень плохо. Он _____ отдыхать.
7. Я _____, что грамматика – это очень важно.
8. Вы _____ с Михаилом?
9. Я не _____ с Анной.
10. Каждый вечер я _____ идти с собакой в парк.

7 а) Как вы думаете, что нужно делать, чтобы улучшить (improve) настроение. Пишите идеи.



1. слушать музыку _____

б) Обсуждайте ваши идеи с партнёром. Скажите, вы согласны с его / её идеями.



Студент А: Если плохое настроение, можно слушать музыку.

Студент Б: Я не согласен. Есть очень депрессивная музыка.

ОБЗОР

Глава 8. Здоровье



- 1** Пишите, как называются эти части тела.



1 ВОЛОСЫ



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____



7 _____



8 _____



9 _____



10 _____



11 _____

- 2** Пишите слова в правильной группе.

кошелёк, сумка, книги, ручка,
карандаш, экзамен, тест,
конференция, свидание,
совещание, презентация, урок,
тренировка, работа, телефоны

У меня был
кошелёк,

У меня была

У меня было

У меня были

- 3** Пишите слова в правильной форме.

1. У неё болит живот. (Она) Ей
нельзя есть шоколад.
2. (Вы) _____ 37 лет.
3. (Мы) _____ можно сегодня не
работать.
4. (Я) _____ нужно работать.
5. (Они) _____ нравится так жить.
6. (Он) _____ 21 год.
7. (Ты) _____ нельзя есть торт.

люди 9

PEOPLE



1 а) Что самое (*the most*) важное в человеке? Заполните таблицу.



	Очень важно	Важно	Неважно
внешность			
одежда			
характер			
работа			
интересы			
религия			
деньги			
чувство юмора			
другое			

б) Обсуждайте в группе. Что для вас самое важное в человеке?



2 а) Новые слова |

Прилагательные / Adjectives

- добрый ≠ злой
- активный ≠ пассивный
- молодой ≠ старый
- умный ≠ глупый
- трудолюбивый ≠ ленивый
- сильный ≠ слабый

б) Обсуждайте в группе. Какие люди вам нравятся, а какие нет?



Мне нравятся умные и добрые люди.

в) Обсуждайте в группе. Каким должен быть идеальный ... ?



1. директор
2. студент
3. учитель
4. муж / жена

9.1

ЭТО МОЙ БЛИЗКИЙ ДРУГ THIS IS MY CLOSE FRIEND

ДЖ

3 Соедините слова и рисунки (1–10).

- | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| ☐ добрый | ☐ сильный | ☐ умный |
| ☐ злой | ☐ молодой | ☐ старый |
| ☐ глупый | ☐ трудолюбивый | |
| ☐ ленивый | ☐ слабый | |



4 Произношение |

Комбинация ДЖ / Combination ДЖ

джаз	Джейсон
джем	Нью-Джерси
джинсы	джунгли
Джон	



5 а) Как вы понимаете фразу «близкий друг»? Какой он? Что он должен / не должен делать?



б) Слушайте и отвечайте на вопросы.



1. Эти мужчины – близкие друзья?
2. Эти женщины – близкие друзья?

в) Слушайте ещё раз. Отметьте (✓), что правда о Джейн и Брендане.

	Брендан	Джейн
добрый		
злой		
активный		
пассивный		
умный		
глупый		
сильный		
слабый		
интересный	✓	
хороший		
ленивый		
трудолюбивый		

6 а) Грамматика |

Окончания прилагательных /
Endings of Adjectives



Читайте текст на стр. 143 и
вставляйте слова в предложения.

- Мой друг Брендан очень _____
и _____ человек.
- Она – _____ подруга.

б) Смотрите на окончания
прилагательных. Запомните (*remember*),
что после **к, г, ш, щ, ж, ч, х** нельзя писать
букву **-ы**. Нужно писать букву **-и**.

Он хороший человек.

			
ОН	ОНА	ОНО	ОНИ
какой?	какая?	какое?	какие?
-ый (-ой)	-ая	-ое	-ые
-ий	-яя	-ее	-ие

Примеры

хорош <u>ий</u>	хорош <u>ая</u>	хорош <u>ее</u>	хорош <u>ие</u>
друг	подруга	дело	люди

в) Пишите окончания прилагательных.

- Это хороший бизнес.
- Это больш_____ проблемы.
- Это широк_____ проспект.
- Тут очень широк_____ улицы.
- Она очень позитивн_____ человек.
- Какой больш_____ и красив_____ дом!
- Это была глуп_____ идея.
- Это маленьк_____ проблема.
- Это маленьк_____ город.
- Там есть узк_____ коридор.
- Это мой близк_____ друг.



7 а) Как |

спросить кто / что это /
ask who / what it is

А: Кто такая Джессика?

Б: Это моя подруга из США.



Пример

Джейсон – это кто? = Кто такой
Джейсон?

б) Спрашивайте по-другому
(*in a different way*).

- Брендан – это кто?
- Мария – это кто?
- Арнольд – это кто?

8 а) Закончите таблицу.

Пишите имена 3-х человек,
которых вы знаете.



Имя
1. Марк

б) Спрашивайте и
отвечайте по модели.



Студент А: Кто такой
Марк?

Студент Б: Мы работаем вместе.
Он очень умный
и трудолюбивый
человек.

9.2

Я ПОХОЖ НА МАМУ I LOOK LIKE MY MOTHER

1 а) Новые слова | Внешность / Appearance

РОСТ



высокий



низкий

ФИГУРА



полный



худой

ГЛАЗА



карие



зелёные



голубые



серые

ВОЛОСЫ



длинные



короткие



светлые



тёмные



рыжие



седые

б) Читайте предложения (1–7). Пишите, как зовут людей на фото (стр. 112–113).

1. Игорь. У него короткие светлые волосы и серые глаза.
2. Микико. Она японка. У неё длинные тёмные волосы и карие глаза.
3. Татьяна. У неё длинные светлые волосы и голубые глаза.
4. Валерия. У неё не очень длинные рыжие волосы и зелёные глаза.

5. Андрей. У него короткие тёмные волосы и зелёные глаза.
6. Илья. У него длинные тёмные волосы и борода (*beard*). У него карие глаза.
7. Паскаль. У него короткие тёмные волосы, карие глаза и тёмная кожа (*skin*).





в) Спрашивайте и отвечайте.
Смотрите на фотографии и
угадывайте (*guess*).



Студент А: Это мужчина или женщина?

Студент Б: Мужчина.

Студент А: У него короткие и светлые
волосы?

Студент Б: Да.

Студент А: Это Игорь?

Студент Б: Да.

г) Спрашивайте и отвечайте.
Пишите 3 имени (*names*): это
могут быть ваши друзья,
коллеги, семья. Поменяйтесь
списками (*change the lists*) с партнёром.



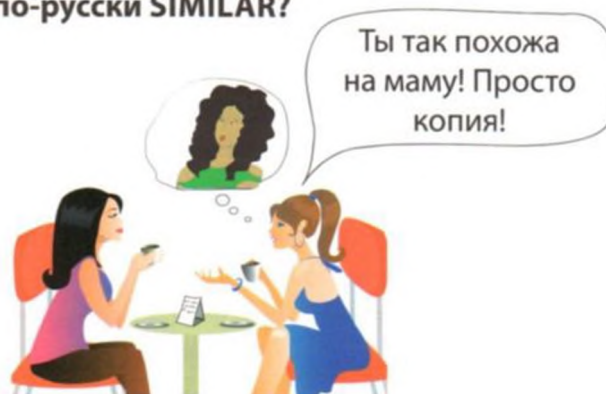
Студент А: Кто такая Мария?

Студент Б: Это моя жена. У неё короткие
рыжие волосы и голубые
глаза.

2 а) Как |

сказать, кто на кого похож /
to say that someone looks like somebody else

Читайте, что она говорит. Как
по-русски **SIMILAR**?



б) Составьте предложения по модели.

1. ты + сестра Ты похож на сестру.
2. он + папа
3. она + мама
4. ты + я
5. я + ты

3 Произношение |
Интонация со словом TAK /
Intonation with the word TAK



9.2-3

Слушайте фразы. Копируйте интонацию.

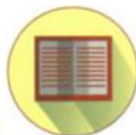
1. Ты так похож на маму! Просто копия.
2. Слушай! Ты так на него похож!

4 а) Смотрите на картинки.
Это фотоальбом семьи.
Скажите, как они выглядят.



б) Угадайте, кто есть кто:
мама, папа, сын и т.д.

в) Читайте текст. Кто на фото?



А: Это твой папа? Слушай, ты так похож на него!
Б: Не очень. У него зелёные глаза, а у меня голубые. И у меня светлые волосы, а у него тёмные. И мой папа более высокий.
А: О, а это тоже ты?
Б: Нет, это мой брат.
А: Он так похож на тебя!
Б: Конечно, он мой брат-близнец!
А: Я не знал, что у тебя есть брат-близнец. А это твоя сестра?
Б: Да, это Мария.
А: Она так похожа на твою маму!
Б: Да, все говорят, что она её копия. У неё тоже голубые глаза и светлые волосы.
А: А кто это такая?
Б: Это моя тётя Франческа.

А: Красивая! Мне нравятся её длинные тёмные волосы и большие карие глаза.

Б: А вот на фото она с мужем.

А: Её муж похож на Альберта Эйнштейна.

Б: Да, ты прав. Он правда похож на Эйнштейна.

г) Разговаривайте.
Расскажите о себе (about yourself). На кого в семье вы похожи?



5 а) Грамматика |
Сравнение / Comparison

Читайте пример. Как образовать сравнительную и превосходную степень?

- Джастин более высокий, чем Кевин.
- Алекс самый высокий.



б) Заполните таблицу.



прилагательное	сравнительная степень	превосходная степень
	более высокий	самый высокий
высокий	_____	_____
худой	_____	_____

в) Сравните их / Compare them.

низкий, полный,
высокий, худой



Заг



Алекс



Джастин

г) Пишите слово «самый» в правильной форме.



1. Москва – самый большой город в России.
2. Эта машина – _____ дорогая в мире.
3. Этот дом – _____ высокий в городе.
4. Это _____ интересная книга в библиотеке.
5. Наш директор _____ трудолюбивый человек в офисе.
6. У неё всегда _____ интересные идеи.

6 Смотрите таблицу. Отвечайте на вопросы.

1. Кто более высокий: Иван или Кирилл?
Иван более высокий, чем Кирилл.
2. Кто более высокий: Павел или Кирилл?
3. Кто самый высокий?
4. Кто самый низкий?
5. Кто более полный: Кирилл или Павел?
6. Кто самый худой?



Имя	Иван	Кирилл	Павел
Рост	1 м 70 см	1 м 65 см	1 м 90 см
Вес	72 кг	65 кг	80 кг

7 а) Брат и сестра разговаривают. Сестра просит брата встретить её подругу в аэропорту. Слушайте их диалог. Брат согласен встретить её подругу?



9.2-7



б) Слушайте ещё раз. Скажите, как выглядит Джессика.



в) Читайте текст на стр. 143–144. Исправьте (correct) предложения.

1. Джессика будет в России завтра.
2. Джессика – англичанка.
3. Сестра не может встретить подругу, потому что она должна работать.
4. Дима не может встретить Джессику.
5. Джессика высокая и полная.



8 Ролевая игра

Студент А. Смотрите роль на стр. 158.

Студент Б. У вас есть сестра. Вы хороший брат. Вы любите сестру и всегда помогаете (to help) ей. У вас есть машина и свободное время.

9.3

Одежда CLOTHES

1 а) Новые слова | Одежда / Clothes

Соедините слова и фотографии.

Аксессуары:

- ☒ 2 очки
- ☐ часы
- ☐ галстук
- ☐ сумка

Обувь:

- ☐ кроссовки
- ☒ 1 туфли

Одежда:

- ☐ брюки
- ☐ джинсы
- ☒ 4 костюм
- ☐ спортивный костюм
- ☐ юбка
- ☐ платье
- ☐ рубашка
- ☐ блузка
- ☐ свитер
- ☐ шорты
- ☐ футболка
- ☐ шарф
- ☐ шапка
- ☐ пиджак
- ☐ куртка
- ☐ пальто

б) Спрашивайте и отвечайте.

Студент А: Что это?

Студент Б: Это очки.

в) Обсуждайте в группе.

Расскажите, что вы любите носить (to wear), а что нет. Что вы должны носить на работе?



Я люблю носить джинсы, кроссовки и футболки. Но я работаю в офисе. Я должен носить костюмы и рубашки.

г) Что обычно носят (wear) директор, футболист, секретарь и студент?



Директор обычно носит рубашку, галстук и брюки.



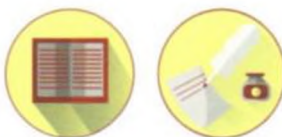
- 2 а) Слушайте, что говорят покупатели в магазине. Пишите, что они хотят купить.



Покупатель	Что хочет купить	Цена
1	свитер	1999 руб.
2	ничего	—
3		
4		
5		

- б) Слушайте ещё раз. Пишите цену.

- в) Читайте текст на стр. 144 и вставляйте слова.



- Четыре пятьсот? Это очень _____!
- К сожалению, у нас только сорок шесть и _____.
- Можно _____ эту?
- Ммм... Она слишком большая. У вас есть _____ размер?



- 3 а) Грамматика |

Сравнительная и превосходная степень. Исключения / Comparative and superlative degree. Exceptions.

	сравнительная степень	превосходная степень
прилагательное		
хороший	лучше	лучший
плохой	хуже	худший
большой	больше	самый большой
маленький	меньше	самый маленький

- б) Пишите прилагательные в правильной форме.



- Этот костюм (хороший) лучше, чем этот.
- У вас есть (маленький) _____ размер?
- У вас есть (большой) _____ размер?
- Твой вариант (плохой) _____, чем мой.
- Я думаю, эта рубашка (хорошая) _____, чем эта.

- в) Составьте предложения. Используйте превосходную степень.



- это / джинсы / хорошие
Это лучшие джинсы.
- это / свитер / плохой

- это / большой / размер

- это / маленький / размер

- это / плохая / идея

4 Ролевая игра



Студент А. Продавец в магазине.

Вы продаёте (*sell*) тёплые свитеры. Все свитеры стоят 2000 рублей. В магазине есть размеры: 48–50, 52–54.

Студент Б. Покупатель.

Вам нужно купить новый свитер. Ваш размер 56. Вы любите зелёный цвет.



5 а) Новые слова |

Цвета / Colours



красный



жёлтый



зелёный



синий



оранжевый



розовый



фиолетовый



голубой



чёрный



белый



серый



коричневый

б) Разговаривайте.

Какой ваш любимый цвет? Какие цвета вы любите, а какие нет?



6 Произношение |

Ё после Ш, Ж, Ч = [O]

Ё after Ш, Ж, Ч sounds like [O]



жёлтый

чёрный

шёлк

отчёт



7 Что это? Составьте предложения по модели.

1



2



Это красный галстук.

3



4



5



6



7



8



8 Слушайте описание людей.
Пишите имена (names).



9.3-8



Алексей

б) Читайте примеры.
Заполните таблицу.



У Алексея короткие светлые волосы.

У Виктории длинные чёрные волосы.

 ОН	 ОНА	 ОНО
согласная + -а	-а → -ы -и	-о → -а
	-я → _____	
-й / -ь → -я	-ь → -и	-е → -я

в) Пишите слова в
правильной форме.



- У (брат) брата длинные волосы.
- У (мама) _____ короткие светлые волосы.
- У (друг) _____ большие голубые глаза.
- У (девушка) _____ длинные волосы.
- У (директор) _____ проблемы.
- У (Мария) _____ короткие тёмные волосы.
- У (Владимир) _____ есть хорошие друзья.
- У (Арнольд) _____ седые короткие волосы.

9 а) Грамматика |

Родительный падеж после предлога У /
The genitive case after the preposition У



Читайте текст на стр. 144.

Вставляйте окончания (endings).



- У Михаил _____ короткие тёмные волосы.
- У Мартин _____ длинные светлые волосы.
- У Александр _____ всё розовое.

10 Спрашивайте и
отвечайте.



Студент А: У кого голубое платье?

Студент Б: У Марии голубое платье.

Студент А: У кого синий свитер?

Студент Б: У Александра синий свитер.

ОБЗОР

Глава 9. Люди



1 Какое слово лишнее?

1. туфли, кроссовки, **шапка**
2. галстук, рубашка, костюм, кроссовки
3. брюки, джинсы, юбка, шорты
4. куртка, футболка, пальто
5. рубашка, блузка, очки, свитер
6. сумка, очки, часы, платье

2 Распределите прилагательные на 2 группы.

добрый, умный, злой, глупый,
ленивый, пассивный, трудолюбивый,
слабый, активный, сильный

Позитивные

добрый

Негативные

б) Какие у них глаза?







4 Сравнивайте их.



Дерек



Антонио

Дерек более высокий, чем Антонио.



Брэд



Жан

3 а) Какие у них волосы?



длинные
тёмные волосы









5 У кого что есть? Составьте предложения.

1. Марина + джинсы = У Марины есть **джинсы**.
2. Марк + костюм = _____
3. друг + жена = _____
4. жена + платье = _____
5. брат + машина = _____

TRANSPORT 10



А

1 а) Какие виды транспорта вы знаете?

б) Новые слова |
Транспорт / Transport

Читайте новые слова. Соедините слова (1–9) с фото (А–Д). Что вы не можете найти на фото?

- | | |
|------------|--------------|
| 1. машина | 6. самолёт |
| 2. автобус | 7. корабль |
| 3. трамвай | 8. велосипед |
| 4. такси | 9. поезд |
| 5. метро | |

в) Разговаривайте.

1. Какой ваш любимый транспорт?
2. Какой транспорт вы не любите?
3. Какой транспорт вы обычно используете (use)?



2 а) Новое слово |
Ехать / To go by transport

Вставляйте глагол «ехать» в правильной форме.

ехать	
я	еду
ты	едешь
он / она	едет
мы	_____
вы	_____
они	едут

ехать на
транспорте

на машине
на поезде
НО:
на метро
на такси



б) Вставляйте слова в правильной форме.

1. Как вы едете в офис?
2. Когда вы _____ в отпуск?
3. Я _____ в офис на машине.
4. Мы _____ завтра в отпуск.
5. Они _____ в ресторан на такси.
6. Он _____ в отпуск на поезде.



Б



В



Г



Д

10.1

Я ХОЧУ ЕХАТЬ НА ТАКСИ I WANT TO GO BY TAXI

3 а) Читайте диалог. Куда он едет в отпуск?

А: Я слышал, что ты завтра едешь в отпуск.

Б: Да, это правда.

А: А куда ты едешь?

Б: Я еду на Мальдивы.

А: На самолёте? Долго?

Б: Да! 9 часов.



б) Отвечайте на вопросы.

1. Когда он едет в отпуск?
2. Как он едет в отпуск (на каком транспорте)?
3. Как долго?

в) Читайте диалог по ролям. Меняйте подчёркнутые слова.

1. <u>Мальдивы</u>	<u>самолёт</u>	<u>9 часов</u>
2. Париж	автобус	30 часов
3. Киев	поезд	1 день
4. Подмосковье	машина	2 часа

г) Разговаривайте в группе.

А у вас есть планы на отпуск? Расскажите о них.

4 а) Произношение | Разница между Е и Ё / Difference between E and Ё



ем – ём	ве – вё
ед – ёд	еш – ёш
де – дё	ет – ёт

я	еду	иду
ты	едешь	идёшь
он / она	едет	идёт
мы	едем	идём
вы	едете	идёте
они	едут	идут

б) Пишите глагол «идти» или «ехать» в правильной форме.

1. Я сейчас еду в лифте.
2. Мы сейчас _____ на машине.
3. Он сейчас _____ пешком по (along) улице.
4. Они _____ на метро, потому что в Москве пробки.
5. Вы _____ пешком?
6. Завтра мы _____ в отпуск.
7. Она сегодня вечером _____ в Лондон.

5 а) Девушка разговаривает с таксистом. Слушайте диалог. Скажите, что случилось.



10.1-5

б) Читайте диалог. Отвечайте на вопросы.

1. Куда хочет ехать девушка?
2. Сколько стоит такси?
3. Почему девушка не хочет ехать на такси?
4. У вас когда-нибудь была похожая ситуация?

Пассажир: Здравствуйте!

Таксист: Здравствуйте! Куда едем?

Пассажир: Улица Новый Арбат, дом 10.
Сколько это будет стоить?

Таксист: 2000 рублей.

Пассажир: Почему так дорого?

Таксист: Долго ехать.

Пассажир: Это очень дорого. До свидания!



в) Читайте диалог по ролям.

г) Ролевая игра

Студент А

Вы – пассажир. Вам нужно ехать в центр.
Адрес: улица Тверская, дом 23, корпус 1.

Студент Б

Вы – таксист. Если нужно ехать в центр, это
стоит 2000 руб. Вот сегодня ваш первый клиент.

6 а) Как |

заказать такси / to order the taxi

Здравствуйте!
Я хочу заказать такси
на 6 часов от метро
«Строгино» до метро
«Деловой центр».



б) Закажите такси.

1. 6 часов – метро «Строгино» –
метро «Деловой центр»
2. 3 часа – метро «Лубянка» – метро
«Киевская»
3. 8 часов – улица Тверская, дом 10 –
улица Маросейка, дом 6
4. 9 часов – улица Покровка, дом 5 –
улица Пятницкая, дом 15

7 а) Грамматика |

Порядковые числительные / Ordinal numbers



У Майкла есть три машины.



Это его первая
машина. Ей 20
лет.

	 ОН	 ОНА	 ОНО	 ОНИ
1-й	первый			
2-й	второй			
3-й	третий			
4-й	четвёртый			
5-й	пятый	-ая	-ое	-ые
6-й	шестой	-ья	-ье	-ьи
7-й	седьмой			
8-й	восьмой			
9-й	девятый			
10-й	десятый			

б) Пишите порядковые числительные в правильной форме.



1. Это моя (первый) первая тренировка.
2. В (первый) _____ дни после отпуска трудно работать.
3. У меня есть две сестры. (Первый) _____ – дизайнер, (второй) _____ – доктор.
4. На билете в театр написано, что у меня (тридцатый) _____ место.
5. Вчера был мой (первый) _____ рабочий день.

в) Пишите числа словами.



1. Это моя (1) первая машина.
2. Вторник – это (2) _____ день недели.
3. Сегодня у нас (28) _____ урок.
4. Это (4) _____ мороженое.
5. Олимпийский чемпион – это человек, который занял (1) _____ место на Олимпиаде.

г) Скажите, какой это трамвай / автобус.



1. Какой это трамвай? (121) Сто двадцать первый.
2. Какой это трамвай? (10)
3. Какой это автобус? (66)
4. Какой это автобус? (738)
5. Какой это трамвай? (150)
6. Какой это трамвай? (108)
7. Какой это автобус? (190)
8. Какой это трамвай? (631)

8 а) Как |

сказать, какое сегодня число / to say what date is today



дата / date



Родительный падеж /
Genitive case

- четвертое сентября
- десятое марта

б) Какое это число?

- | | |
|----------|----------|
| 1. 10.03 | 4. 15.09 |
| 2. 19.05 | 5. 02.08 |
| 3. 22.10 | 6. 31.01 |

9 а) Слушайте диалог.

Скажите, на какое число и на какое время мужчина хочет заказать такси.



10.1-9

б) Слушайте ещё раз. Вставляйте слова.

- А: Здравствуйте, я хочу _____ такси в аэропорт «Шереметьево».
- Б: На какое число?
- А: На завтра, 21-е мая.
- Б: Откуда?
- А: Метро Бабушкинская.
- Б: На какое _____?
- А: 15 часов 30 минут.
- Б: Хорошо. Такси на 21-е мая, на 15:30 от метро Бабушкинская в Шереметьево.

в) Ролевая игра

Студент А. Смотрите стр. 158.
Студент Б. Вы оператор такси.
Принимайте заказы.



КОГДА ВЫ ПРИЕДЕТЕ В МОСКВУ? WHEN WILL YOU COME TO MOSCOW?

10.2

1 Произношение |

Слова, в которых Г = [B],
Words with Г sounds like [B]



его
у него
у кого
сегодня
ничего

Приятного аппетита!
Хорошего дня!
Всего хорошего!

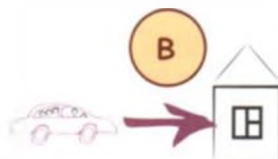
в) Вставляйте глаголы (прийти, уйти, приехать, уехать) в правильной форме.



- Вчера мой друг приехал в Москву.
- Вчера я _____ из кафе в 18:00.
- Завтра я _____ в офис на машине.
- Он _____ из Сантьяго 10 лет назад.
- Когда они _____ в музей, он был уже закрыт.
- Завтра утром она _____ из Токио. Мне надо быть в аэропорту в 10 часов.

2 а) Новые слова |

Некоторые глаголы движения / Some verbs of motion



прийти – to come, to arrive (on foot)

уйти – to leave, to go away (on foot)

приехать – to come, to arrive (by transport)

уехать – to leave, to go away (by transport)

Он пришёл в кафе в 6 часов.

Он ушёл из кафе в 7 часов.

Он приехал в Токио.

Он уехал из Торонто в понедельник.

б) Вставляйте глаголы в правильной форме.

Прошедшее время – the past tense



пришёл

ушёл

приехал

уехал

пришла

Будущее время – the future tense

я
ты
он / она
мы
вы
они

приду
придёшь

уйду
уйдёшь

приеду
приедешь

уеду

придут

уйдут

- 3 а) Ольга и её брат Михаил разговаривают по телефону. Слушайте их разговор. Почему Михаил звонит ей?



10.2-3



б) Слушайте диалог ещё раз. Отвечайте на вопросы.

1. У кого сегодня день рождения?
2. Где сейчас Ольга?
3. Во сколько будет вечеринка?
4. Во сколько Ольга уйдёт из офиса?
5. Во сколько Ольга придёт на вечеринку?

4 а) Грамматика |

Винительный падеж. Направление /
The Accusative case. Direction



Читайте диалог на стр. 145.
Вставьте пропущенное слово.



М: Так во сколько ты придёшь?

О: Я думаю, что приду на _____
приблизительно в 19:30. Это нормально?

б) Смотрите на пример. Какая разница между «где» и «куда»?



Он сейчас в школе.



Он идёт в школу.

в) Смотрите таблицу. Пишите пример.



 ОН	 ОНА	 ОНО	 ОНИ
	-а → -у -я → -ю -ь 		

Примеры

Это офис.
Я иду в офис.

Это совещание.
Я пришёл на совещание.

У них вечеринки.
Я приду в пятницу на все вечеринки.

в + место (офис, банк)

на + событие (вечеринка), большое открытое место (улица, стадион)

г) Пишите слова в правильной форме.



1. Сегодня я приехал на (работа)
работу в 9 часов.

2. Мы едем в (Италия) _____.

3. Я иду в (аптека) _____.

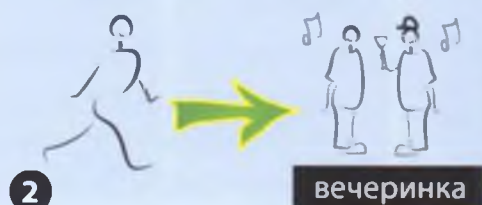
4. Мы идём в (бар) _____.

5. Я еду в (Америка) _____.

6. Ты идёшь в (школа) _____.

7. Я ушёл в (магазин) _____.

д) Куда Георгий идёт / едет?



5 а) Грамматика |

Направление. Исключения / Direction. Exceptions

Где? Куда?

здесь (тут)	сюда
там	туда
дома	домой

б) Пишите слова в правильной форме.

- Иди (здесь) сюда
- Я иду (дом) _____
- Ты идёшь (там) _____?
- Почему ты идёшь (там) _____?
- Я сейчас еду (дом) _____

6 а) Как |

перенести встречу / to reschedule an appointment

Читайте диалог. Как будет по-русски
RESCHEDULE?

А: До завтра!

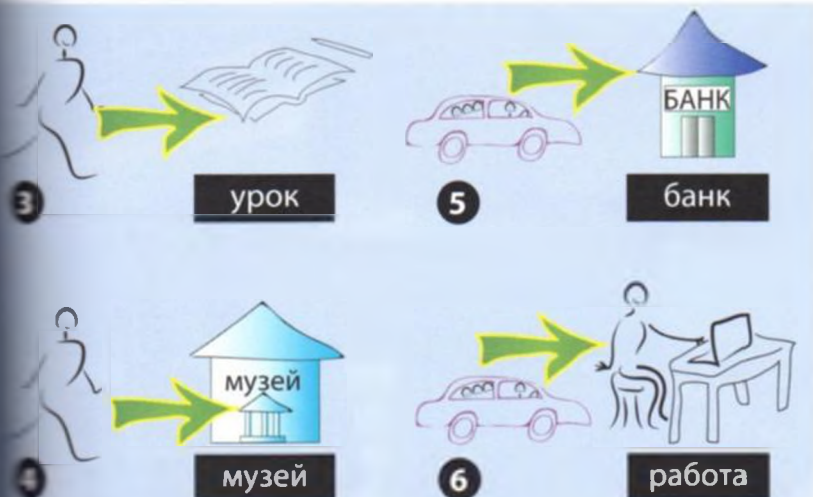
Б: Извините, но я не могу завтра. Мы можем перенести наш урок на 10-е марта?

А: Хорошо! Давайте на 10-е марта!



б) Читайте диалог по ролям. Меняйте даты.

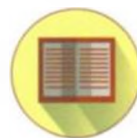
- ~~10.03~~
- 15.06
- 30.09
- 21.03



7 а) Новые слова |

Встреча / Meeting

Читайте смс ниже. Что
значат эти слова?



отменить перенести подтвердить

Извините, я должен
отменить наш урок
сегодня. Я чувствую себя
очень плохо :(

10:15

Здравствуйте! Мы можем
перенести встречу
на 14:00? В 12:00 я не
могу, у меня важное
совещание.

8:45

Привет! Я хочу
подтвердить встречу
в понедельник. Всё в
силе?

14:28

б) Составьте 3 предложения со
словами в рамочке.

8 Ролевая игра

Студент А. Читайте роль на
стр. 158.



Студент Б

Сегодня пятница 22-е апреля. У вас
урок в 16 часов. Но, к сожалению,
вы не можете прийти на урок.
Вам надо ехать в больницу. Ваш
учитель ещё об этом не знает.
Позвоните и скажите ему, что
вам нужно перенести встречу на
другой день.

10.3

Я ЕДУ ИЗ БЕРЛИНА В ПРАГУ

I'M GOING FROM BERLIN TO PRAGUE

1 а) Новые слова | Путешествие / Travelling

путешествовать

поездка

командировка

отпуск



б) Обсуждайте в группе.

- Вы любите путешествовать?
- Как вы любите / не любите путешествовать (на самолёте, на корабле, на поезде, на машине)?



б) Слушайте текст ещё раз. Какой был маршрут? Рисуите стрелки (→).



в) Расскажите, какой был маршрут.

Сначала она приехала в Гамбург.



2 а) Это Нинель. Она очень любит путешествовать. Недавно у неё был отпуск. Она была в Германии. Слушайте текст. Где в Германии она была?



10.3-2



г) Слушайте текст ещё раз. Пишите правильные окончания (endings).



Недавно я была в отпуске. Я была в Германии. Сначала я приехала в Гамбург. Я была в Гамбург__ 1 день. Из Гамбург__ я ехала в Бремен на поезде. Когда я ехала, я смотрела в окно. Там было так красиво! В Бремен__ я была тоже только один день. Из Бремен__ я ехала в Дюссельдорф на автобусе. В Дюссельдорф__ я отдыхала 3 дня. Из Дюссельдорф__ я приехала в Штутгарт. Я всегда хотела жить в Штутгарте. Это моя мечта. В Штутгарт__ я была 2 дня и потом уехала в Мюнхен. Мюнхен – это очень красивый город. Там живёт мой друг. Потом из Мюнхен__ мы ехали в Дрезден на машине. В Дрезден__ мы были только 8 часов. Из Дрезден__ мы ехали на машине в Берлин. А потом из Берлин__ я приехала домой в Москв__.

3 а) Грамматика |

Родительный падеж после предлогов ИЗ, С /
The genitive case after the prepositions ИЗ, С

 ОН	 ОНА	 ОНО
согласная + -а	-а → -ы -и	-о → -а
-й / -ь → -я	-я → -и	-е → -я
	-ь → -и	
Примеры		
Я из Вашингтона.	Я из Москвы.	Я видел тебя из окна.

из – place (from the country, from the house)
с – event (from the party), surface (from the table)

- Я приехал из Парижа.
- Я иду с тренировки.
- Телефон упал с дивана.

б) Пишите правильный предлог.



1. Вчера я ушёл с вечеринки в 12 часов.
2. Завтра я приеду _____ работы домой в 19:00.
3. Я _____ Мичигана.
4. Я ехал _____ Бремена в Берлин на автобусе.
5. Сейчас я иду _____ концерта.
6. Я приехал _____ Мадрида вчера вечером.
7. Сегодня я ушёл _____ дома в 10 часов.

в) Пишите слова в правильной форме.



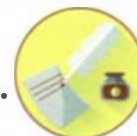
1. Мой друг из (Канада) Канады.
2. Моя подруга из (Таиланд) _____.
3. Мы приехали из (Москва) _____.
4. Он ушёл с (опера) _____.
5. Диего из (Уругвай) _____.
6. Она ушла из (клуб) _____ в 22:00.
7. Я еду из (Санкт-Петербург) _____ в Хельсинки.
8. Мы едем из (Стокгольм) _____ в Копенгаген.

4 а) Произношение |
З = [C] / 3 sounds like [C]



[з]	[с]
Если после «з» гласный (vowel) или звонкий согласный (voiced consonant).	Если после «з» глухой согласный (voiceless consonant): п, к, ф, т, ш, с, щ, ч, х, ц.
из дома из Осло из Амстердама	из Парижа из Финляндии из театра

б) Разделите фразы на группы.



из Москвы, из банка, из парка, из Италии, из кафе

- [з] – из Москвы, _____
- [с] – _____

5 а) Отвечайте на вопросы.



1. Вы знаете, что такое путешествовать автостопом?
2. Вы когда-нибудь путешествовали автостопом?
3. Что вы об этом думаете?

б) Разговаривайте.



У вас есть друг. Он хочет путешествовать автостопом. Он плохо знает страны и города. Ему нужно приехать из Лиссабона в Хельсинки. Какой маршрут вы рекомендуете ему?



6 Новые слова | Компас / Compass



4. Где Дублин?
5. Где Прага?
6. Где Вена?
7. Где Осло?
8. Где Милан?

7 а) Как | сказать, где что-то находится / to say where something is located

Дания на севере Европы.

+ родительный падеж (the genitive case)

б) Отвечайте на вопросы.

1. Где Лиссабон?
Лиссабон на западе Португалии.
2. Где Париж?
3. Где Копенгаген?

8 Откуда и куда нужно ехать, если мы хотим приехать ... ?

1. из Парижа в Варшаву
Нужно ехать с запада на восток.
2. из Африки в Европу
3. из Африки в Бразилию
4. из США в Канаду
5. из Мексики в Аргентину
6. из Великобритании в Россию
7. из Африки в Австралию

9 Разговаривайте.



У вас скоро отпуск. Пишите 6 стран, куда вы хотите ехать. Разговаривайте с партнёром. Расскажите, куда вы едете, что вы будете там делать. Слушайте, куда едет ваш партнёр. У него тоже скоро отпуск.

ОБЗОР

Глава 10. Транспорт



1 Какое это число?

1. 15.04 – Пятнадцатое апреля.
2. 10.01 – _____
3. 26.02 – _____
4. 19.03 – _____
5. 20.08 – _____
6. 12.09 – _____
7. 22.11 – _____

2 Соедините слова и фотографии.

1. автобус – д
2. самолёт – _____
3. трамвай – _____
4. велосипед – _____
5. метро – _____
6. корабль – _____
7. поезд – _____
8. машина – _____
9. такси – _____



3 Вставляйте слова.

приехали	приехал
уехала	едем

1. Мы едем в Парагвай завтра утром.
2. Он _____ в Токио.
3. Она _____ из офиса рано утром.
4. Вчера они _____ из Торонто.

4 Какое тут должно быть слово?

Я еду в

- а) Москва
- б) Москве
- в) Москву
- г) Москвы

5 Какое тут должно быть слово?

Я сейчас в

- а) аптека
- б) аптеке
- в) аптеку
- г) аптеки

6 Какое тут должно быть слово?

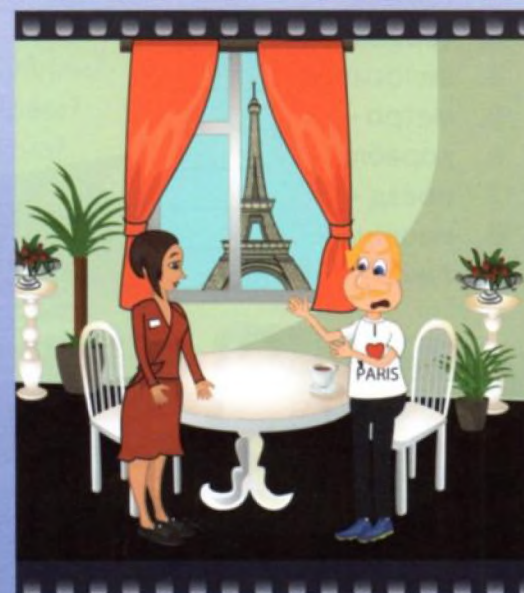
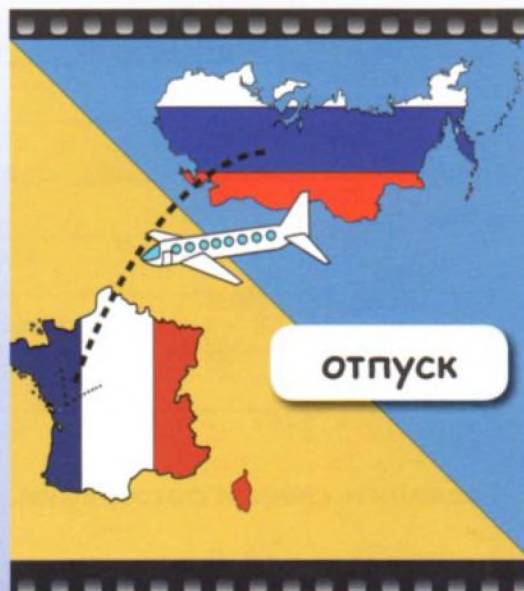
Я еду в

- а) Лос-Анджелес
- б) Лос-Анджелесе
- в) Лос-Анджелесом
- г) Лос-Анджелеса

7 Разговаривайте.

а) Смотрите на картинки. Это сценарий фильма. Придумайте (*think out*) название (*title*).

б) Расскажите сюжет фильма. Придумайте конец.



ЧАСТЬ 1. ГРАММАТИКА

1–20. Выберите правильный вариант ответа.

1 Это мой брат. ... зовут Дмитрий.

- а) Тебя
- б) Его
- в) Он
- г) Ему

2 Это моя сумка. ... очень большая и красивая.

- а) Он
- б) Она
- в) Оно
- г) Они

3 Мы ... всё, что вы говорите.

- а) понимать
- б) понимал
- в) понимаете
- г) понимаем

4 Это ... мама. Её зовут Валерия.

- а) мой
- б) моя
- в) моё
- г) мои

5 Я встаю в 8

- а) час
- б) часа
- в) часов
- г) часы

6 У ... есть большой дом.

- а) я
- б) меня
- в) мне
- г) ты

7 Я работаю в

- а) пятницу
- б) пятнице
- в) пятницей
- г) пятница

8 Это очень ... улица.

- а) красивый
- б) красивая
- в) красивое
- г) красивые

9 Вчера я был в

- а) офис
- б) офиса
- в) офисе
- г) офисом

10 В ... я был в Монако.

- а) март
- б) марте
- в) мартом
- г) марта

11 Вчера моя мама ... в кино.

- а) был
- б) была
- в) было
- г) были

12 Я люблю слушать

- а) музыка
- б) музыке
- в) музыку
- г) музыки

13 ... нужно работать сегодня вечером.

- а) Меня
- б) Я
- в) Тебя
- г) Мне

14 Это кофе с

- а) молоко
- б) молока
- в) молоке
- г) молоком

15 У ... есть интересная работа.

- а) друг
- б) друга
- в) друге
- г) другом

16 Это платье ... , чем это.

- а) красивое
- б) некрасивое
- в) более красивое
- г) самое красивое

17 Я приехал в Москву из

- а) Амстердам
- б) Амстердаме
- в) Амстердамом
- г) Амстердама

18 Я еду в

- а) Нью-Йорк
- б) Нью-Йорке
- в) Нью-Йорка
- г) Нью-Йорком

19 Этот маленький город на ... страны.

- а) север
- б) севере
- в) севера
- г) северу

20 Я люблю ... книги.

- а) читать
- б) читаю
- в) читал
- г) буду читать

ЧАСТЬ 2. ЛЕКСИКА

21–27. Найдите лишнее слово.

21 а) дочка
б) сын
в) ручка
г) сестра

22 а) диван
б) баклажан
в) кресло
г) шкаф

23 а) мясо
б) огурец
в) курица
г) сад

- 24** а) рот
б) палец
в) нога
г) кровать

- 25** а) футболка
б) юбка
в) живот
г) брюки

- 26** а) больница
б) велосипед
в) корабль
г) поезд

- 27** а) ручка
б) книга
в) трамвай
г) карандаш

28–30. Отвечайте на вопросы.

- 28** Какой это сезон, если идёт снег и холодно?

- а) зима
б) весна
в) лето
г) осень

- 29** Как разговаривают англичане?

- а) английский язык
б) по-английски
в) английский
г) англичанин

- 30** Кто живёт в Мексике?

- а) мексиканка
б) мексиканцы
в) мексиканец
г) мексиканские



1.1–2. Диалоги

1.

А: Здравствуйте! Я Алекс. А вы?

Б: Я Анна.

А: Очень приятно!

Б: Очень приятно, Алекс.

2.

А: Привет, Мария!

Б: Привет, Елена!

А: Как дела?

Б: Хорошо! А как ты?

А: Тоже хорошо!

3.

А: Здравствуйте!

Б: Здравствуйте!

А: Как дела?

Б: Хорошо! Спасибо! А как вы?

А: Тоже хорошо.

Б: До свидания!

А: До свидания!

1.1–4. Алфавит

а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й
к	л	м	н	о	п	р	с	т	у	ф
х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я

1.1–5

а.

ма – мо – ме – му – ми

ка – ко – ке – ку – ки

та – то – те – ту – ти

са – со – се – су – си

ка – са

ко – со

ке – се

ку – су

на – ха

но – хо

не – хе

ну – ху

ба – ва

бо – во

бе – ве

бу – ву

ра – па

ру – пу

ро – по

ре – пе

да – до – ду – ди

га – го – гу – ги

за – зо – зу – зи

ла – ло – лу – ли

б.

да	парк	папа	кофе
нет	такси	план	фото
дом	метро	виза	кафе
бар	метр	турист	факт
банк	мама	карта	гитара

1.2–5. Профессии

Это Сергей. Он директор.

Это Мария. Она журналистка.

Это Том. Он фотограф.

Это Джон. Он музыкант.

Это Алла. Она актриса.

Это Марк. Он спортсмен.

Это Боб. Он капитан.

Это Тамара. Она секретарь.

1.2–10. Номер телефона

А: Можно ваш номер?

Б: Да. Мой номер 8 903 272 36 68.

А: Можно ещё раз?

Б: Да, конечно, 8 903 272 36 68.

А: Спасибо.

2.1–1. Глаголы

играть на пианино

слушать плеер

изучать русский язык

работать

2.1–6. Рутина

вставать
завтракать
обедать
ужинать
идти в душ
идти в офис

2.1–9. Мой день

Здравствуйте! Меня зовут Михаил. Вот мой типичный день. Сначала я встаю и иду в душ, потом я завтракаю и иду в офис. Я много работаю. Я не обедаю, но ужинаю. Потом я слушаю радио и изучаю английский язык.

2.2–2. Числа 1–90

один	одиннадцать	десять
два	двенадцать	двадцать
три	тринадцать	тридцать
четыре	четырнадцать	сорок
пять	пятнадцать	пятьдесят
шесть	шестнадцать	шестьдесят
семь	семнадцать	семьдесят
восемь	восемнадцать	восемьдесят
девять	девятнадцать	девяносто

2.2–6. Типичный день Марии

Я встаю в 6 часов и иду в душ. В 7 часов я завтракаю и в 7:15 иду в офис. Я там работаю. Я – секретарь. В 12:30 я обедаю. В 19 часов я ужинаю в кафе. Потом я изучаю английский язык. В 21 час я слушаю джаз.

2.3–4. Михаил Иванов и его семья

Здравствуйте! Меня зовут Михаил Иванов. А это моя семья. Это моя жена. Её зовут Анна Иванова. Она – бухгалтер. Это мой сын Алексей. Он – школьник. Он хорошо играет на пианино, и мы слушаем каждый вечер, как он играет. А это мой сын Игорь. Он отлично играет в футбол. А это наш друг Патрик. Патрик – это собака.

2.3–8. Рассказать о себе

1. Здравствуйте, меня зовут Илья Глушенков. Я не женат. Вот мой телефон: 8 922 548 12 13.
2. Здравствуйте, меня зовут Татьяна Полякова. Я замужем. Вот мой телефон: 8 925 522 02 16.
3. Здравствуйте, меня зовут Нина Мараниченко. Я не замужем. Вот мой телефон: 8 915 328 45 40.

3.1–8. Русский язык – легко

Изучать русский язык легко. Вот наши рекомендации:

1. СЛУШАЙТЕ

Слушайте и повторяйте диалоги. Очень важно слушать правильное произношение и копировать его. Поэтому слушайте больше аудио.

2. ПИШИТЕ

Пишите письма и смс. Это отличная практика. Пишите новые слова и фразы в тетрадь.

3. ЧИТАЙТЕ

Когда вы читаете текст, вы запоминаете новые слова и фразы и понимаете, как работает грамматика.

4. РАЗГОВАРИВАЙТЕ

Больше разговаривайте: в кафе, в метро, в отеле – везде. Очень важно много разговаривать.

3.2–2. Личные вещи

телефон
книга
паспорт
бумага
блокнот
ручка
карандаш
плеер
косметика
ключ
визитка
кредитная карта
сумка
кошелёк

3.2–6. Что у них в сумке

1. Здравствуйте! Меня зовут Вика. Это моя сумка. У меня есть: телефон, паспорт, кошелёк, ручка и, конечно, косметика.

2. Здравствуйте! Меня зовут Сергей. Это моя сумка. У меня есть: телефон, книга, кошелёк, ручка и ключ.

3.3–5. Вечеринка

А: Мария, у нас завтра вечеринка. Ты идёшь?

М: Завтра? Но завтра понедельник! Я не могу. Я работаю. Давайте в пятницу.

А: В пятницу у нас тоже вечеринка.

М: Я могу только в пятницу. В понедельник я не могу.

А: Хорошо! Тогда давай в пятницу.

М: Договорились!

4.1–8. Города

Пьер, Париж

Привет! Я – Пьер. Мой родной город – Париж. Это очень большой и старый город. Тут есть известные музеи и парки. Главная улица – Елисейские поля. Это очень длинная, широкая и красивая улица.

Сара, Монтпилиер

Привет! Меня зовут Сара. Я из США. Мой родной город – это Монтпилиер. Это штат Вермонт. Монтпилиер – небольшой, но очень красивый город. Тут очень хорошие театры и магазины. Ещё у нас есть институт кулинарии.

Педро, Бразилиа

Здравствуйте! Меня зовут Педро. Мой родной город – Бразилиа. Бразилиа – это новый и очень красивый город. Это столица. Многие думают, что Рио-де-Жанейро – наша столица, но это неправда.

4.2–4. Друзья в кафе

Диалог А

А: Девушка, извините, можно счёт?

Б: Да, конечно, сейчас.

Диалог Б

А: Девушка, извините, где мой суп? Мы тут уже 40 минут.

Б: Извините, пожалуйста. Ещё 5 минут.

А: Хорошо.

Диалог В

А: Добрый день! Вы готовы заказать?

Б: Да. Можно салат «Цезарь» и чай?

А: Да, конечно. А что для вас?

Б: Можно суп «гаспачо» и капучино?

В: А для нас кофе латте.

А: Хорошо. Спасибо за заказ!

4.2–8. Покупаем кофе

А: Добрый день, что сделать для вас?

Б: Здравствуйте. Стандартный капучино, пожалуйста.

А: Тут или с собой?

Б: С собой.

А: 220 рублей, пожалуйста.

Б: Вот, пожалуйста.

А: А у вас есть 20 рублей?

Б: К сожалению, нет. У меня только тысяча.

А: Хорошо! Спасибо за заказ! До свидания!

Б: До свидания!

4.3–8. Как сказать «когда».

А: Привет! Мы идём в бар в пятницу. Ты идёшь?

Б: На этой неделе?

А: Конечно!

Б: К сожалению, на этой неделе я не могу. Давай на следующей неделе.

А: Ты никогда не можешь! На прошлой неделе ты говорил то же самое!

5.1–1. Страны

Великобритания

Испания
Германия
Мексика
США
Аргентина
Япония
Россия
Греция

5.1–6. Пабло из Сантьяго

А: Здравствуйте! Мы коллеги. Я – новый финансист в компании. Меня зовут Пабло. А как вас зовут?
Б: Очень приятно, Пабло! Я Денис. Я – артдиректор. Откуда вы?
А: Я из Сантьяго.
Б: Это в Чили?
А: Нет, на Кубе.
Б: Правда? Как интересно!
А: А вы когда-нибудь были на Кубе?
Б: К сожалению, нет. Но я хочу. Пабло, как давно вы в России?
А: Я живу тут 2 года.

5.1–7. Где они живут

1. Здравствуйте! Меня зовут Татьяна. Я из России. Сейчас я живу в Мюнхене.
2. Здравствуйте. Меня зовут Андрей. Я из Молдавии. Сейчас я живу и работаю в Москве.
3. Привет. Я – Алекс. Я из Китая. Сейчас я живу в России.

5.2–3. Прогноз погоды

Здравствуйте! В студии Екатерина Маликова. В понедельник очень тепло, +12 (плюс двенадцать) градусов. Во вторник немного холодно, +6 (плюс шесть) градусов и дождь. В среду очень холодно: 0 (ноль) градусов по Цельсию и снег. В четверг дождь, +8 (плюс восемь) градусов. В пятницу снова тепло, +10 (плюс десять) градусов.

В субботу жарко: +16 (плюс шестнадцать) градусов по Цельсию и солнечно. В воскресенье снова холодно и дождь. +5 (плюс пять) градусов.
Вот такая погода на следующей неделе! В студии была Екатерина Маликова, до свидания!

5.2–5. Брат и сестра говорят по телефону

Ольга: Алло!
Михаил: Алло! Ольга, привет, это я.
Ольга: Да, я знаю. Привет, Михаил! Почему ты звонишь так поздно?
Михаил: Поздно? Но сейчас 7 часов вечера. Это не поздно. Мы обычно ужинаем в это время.
Ольга: Дорогой брат, это у вас в Москве сейчас 7 часов вечера. А я на Бали. И у нас тут 12 часов ночи.
Михаил: Что ты делаешь на Бали?
Ольга: У меня отпуск.
Михаил: Ого! Здорово! А какая там погода?
Ольга: Ох, просто отличная погода! У нас тут +30 градусов, жарко, солнечно, море – всё как я люблю! А какая погода в Москве?
Михаил: Как всегда. Холодно и идёт снег.
Ольга: Это нормально. Сейчас январь на улице. А почему ты звонишь?
Михаил: Я не знаю, где мои документы. Ты знаешь, где они? Анна говорит, что ты знаешь.
Ольга: Да. Они на столе.
Михаил: Хорошо! Спасибо большое! Пока!
Ольга: Пока!

5.3–1. Национальности

- Аргентина, аргентинец, аргентинка, аргентинцы, по-испански;
- Великобритания, британец, британка, британцы, по-английски;
- Германия, немец, немка, немцы, по-немецки;
- Испания, испанец, испанка, испанцы, по-испански;

- Италия, итальянец, итальянка, итальянцы, по-итальянски;
- Канада, канадец, канадка, канадцы, по-английски / по-французски;
- Китай, китаец, китайка, китайцы, по-китайски;
- Марокко, марокканец, марокканка, марокканцы, по-арабски;
- Мексика, мексиканец, мексиканка, мексиканцы, по-испански;
- США, американец, американка, американцы, по-английски;
- Украина, украинец, украинка, украинцы, по-украински;
- Япония, японец, японка, японцы, по-японски.

6.1–1. Комнаты

1. спальня
2. ванная
3. кабинет
4. детская
5. кухня
6. гостиная
7. гараж
8. балкон

6.1–3. Они хотят жить вместе

А: Да, это хорошая идея – жить вместе. А где мы будем жить?

Б: Мы можем арендовать квартиру. Вот смотри, интересная реклама. Они говорят, что это комфортабельная и недорогая квартира в центре.

А: А это большая квартира?

Б: Нет, не очень. Но там есть небольшая гостиная, спальня, кухня, ванная и балкон.

А: Да, гостиная – это очень важно. Мы можем смотреть там телевизор, читать книги. Там я могу работать на компьютере даже ночью, когда ты спишь.

Б: Да! Ты знаешь, как я ненавижу, когда ты работаешь ночью.

А: Да, я знаю, что ты не любишь это. Я очень хочу жить тут. Я звоню им. Где мой телефон? Ты его видишь?

Б: Вот он, на столе.

6.2–7. Как вызвать мастера

А: Добрый день! Компания «Супер Мастер». Меня зовут Наталия.

Б: Здравствуйте, Наталия! У меня проблема. У меня дома вода на полу. Абсолютно везде вода. Это просто ужасно!

А: Что случилось? Откуда вода?

Б: Я думаю, что это раковина. Вчера она очень плохо работала.

А: Скажите ваш адрес.

Б: Улица Пятницкая, дом 25.

А: Хорошо, наш мастер уже идёт.

Б: Спасибо, до свидания!

А: До свидания!

6.3–2. Как ты отдыхаешь дома?

А: Оливия! Я устала. Я хочу пятницу.

Б: Анастасия, ты очень рано устала. Сегодня только вторник.

А: Да, я знаю. Но я хочу отдыхать дома.

Б: И как ты отдыхаешь дома? Я, например, не могу отдыхать дома. Я люблю музеи, театры, рестораны. Дома скучно.

А: А я читаю книги, смотрю телевизор, слушаю музыку. И ещё я и мои друзья любим петь в караоке.

7.2–1. Фразы: официант или клиент?

1. Вы готовы заказать?
2. Какие сиропы у вас есть?
3. Спасибо за заказ!
4. Можно картофель фри?
5. А какие соусы у вас есть?
6. Желаете добавить сироп?
7. Можно счёт?
8. Что-нибудь ещё?

7.2–2. В ресторане

О: Вы готовы заказать?

Ж: Да. Можно суп с грибами и салат с помидорами и огурцами?

М: А я хочу картофель фри.

О: Картофель фри с кетчупом, майонезом или соусом?

М: А какой соус?

О: Сырный.

М: Хорошо. С соусом, пожалуйста. И ещё кофе с молоком.

О: Желаете добавить сироп?

М: А какие сиропы у вас есть?

О: Карамельный, ванильный и шоколадный.

М: Карамельный.

Ж: А я хочу воду с газом.

О: Хорошо, спасибо за заказ!

Ж: Спасибо вам!

7.3–2. Как вкусно!

Как вкусно!

Как хорошо!

Как плохо!

Какой красивый дом!

Какая вкусная рыба!

Какое вкусное блюдо!

Какие вкусные пельмени!

О, боже! / О, господи!

8.1–5. У меня болит ...

1. Ай! Больно! Моя нога!

2. Ай! Больно! Живот! У меня болит живот!

3. Ах! У меня очень болит голова!

8.2–4. У доктора

А: Здравствуйте! Можно к вам?

Б: Да, заходите! Что у вас случилось?

А: Ничего не случилось. Нам нужно сделать прививку.

Б: Какая красивая собака! Как её зовут?

А: Его зовут Патрик.

Б: Сколько ему лет?

А: Ему 5 лет.

Б: Давайте мне его. Сейчас мы будем делать прививку.

8.3–4. Разница между [ш] и [щ]

1. шанс
2. шампунь
3. счастье
4. счёт
5. шок
6. шкаф
7. ещё
8. шоу
9. борщ
10. что-то
11. конечно

9.1–5. Близкие друзья

1. Мой друг Брендан очень интересный и хороший человек. Он очень умный и много знает. Он любит читать книги. Мне нравится общаться с ним. Но мы видим друг друга не очень часто, может быть, 1 раз в 6 месяцев. У нас обычно нет времени. Но мы всегда рады видеть друг друга. Я очень рад, что у меня есть Брендан.

2. У меня есть подруга. Её зовут Джейн. Джейн очень активная и добрая девушка. Она очень любит вечеринки и клубы. Мы часто видим друг друга. Она – хорошая подруга. Но я не уверена, что мы близкие подруги. Каждый раз, когда я рассказываю ей секреты, она не может хранить их.

9.2–3. Интонация

Ты так похож на маму! Просто копия.
Слушай! Ты так на него похожа!

9.2–7. Брат и сестра разговаривают

А: Привет, Дима! Помнишь, я тебе говорила, что у меня есть подруга-американка Джессика?

Б: Да. И что?

А: Она завтра будет в России. Ты можешь встретить её в аэропорту завтра днём?

Я не могу, у меня экзамен в университете.

Б: Ну не знаю. А какой аэропорт?

А: Шереметьево.

Б: А как выглядит твоя подруга?

А: У неё длинные светлые волосы, зелёные глаза. Она худая и не очень высокая.

~~Она тебя знает. Она видела твоё фото.~~

Б: Ну хорошо. Я могу встретить её завтра.

А: Спасибо большое! Ты самый лучший брат в мире!

Б: Я знаю.

9.3–2. В магазине одежды

Диалог 1

А: Здравствуйте! Я могу вам помочь?

Б: Да, сколько стоит этот свитер?

А: Одна тысяча девятьсот девяносто девять рублей.

Б: А где примерочная?

А: Вон там. Прямо и потом направо.

Б: Спасибо!

Диалог 2

А: Здравствуйте! Я могу вам помочь?

Б: Нет, спасибо! Я просто смотрю.

Диалог 3

А: Здравствуйте! Я могу вам помочь?

Б: Да, можно померить эти кроссовки?

А: Конечно. Какой у вас размер?

Б: Сорок первый.

А: Вот это сорок первый размер.

Б: Сколько они стоят?

А: Четыре тысячи пятьсот рублей.

Б: Четыре пятьсот? Это очень дорого! Мне нужно подумать.

Диалог 4

А: Извините, вы можете мне помочь?

Б: Да, что вы хотели?

А: Я хочу купить эти джинсы. Но я не вижу мой размер.

Б: Какой у вас размер?

А: Сорок четыре.

Б: К сожалению, у нас только сорок шесть и больше.

А: Понятно. Спасибо.

Диалог 5

А: Здравствуйте. У вас есть рубашки?

Б: Да, конечно. Вот, смотрите. У нас есть очень интересные и стильные модели.

А: А сколько они стоят?

Б: Три тысячи пятьсот рублей.

А: Можно померить эту?

Б: Конечно. Примерочная прямо и налево.

А: Ммм... она слишком большая. У вас есть ~~меньше размер?~~

Б: К сожалению, нет.

А: Понятно. Ну ладно. Спасибо!

9.3–8. Описание людей

1. У Стивена тёмная кожа, тёмные волосы и карие глаза. Обычно он носит джинсы и футболки.

2. Михаил полный и невысокий. У Михаила короткие тёмные волосы. Он обычно носит рубашки и галстуки.

3. Алексей очень низкий, потому что ему только шесть лет. У Алексея короткие светлые волосы.

4. Мартина высокая. У Мартины длинные светлые волосы. Она очень любит зелёный и голубой цвет.

5. Виктория любит красный цвет. Она обычно носит красные платья. У Виктории длинные чёрные волосы.

6. Александра очень молодая. Ей пятнадцать лет. Она любит розовый цвет. У Александры всё розовое. У неё есть даже розовое пальто.

10.1–5. Ситуация в такси

А: Здравствуйте!

Б: Здравствуйте! Куда едем?

А: Улица Новый Арбат, дом 10. Сколько это будет стоить?

Б: 2000 рублей.

А: Почему так дорого?

Б: Долго ехать.

А: Это очень дорого. До свидания!

10.1–9. Как заказать такси

А: Здравствуйте, я хочу заказать такси в аэропорт «Шереметьево».

Б: На какое число?

А: На завтра, 21-е мая.

Б: Откуда?

А: Метро Бабушкинская.

Б: На какое время?

А: 15 часов 30 минут.

Б: Хорошо. Такси на 21-е мая, на 15:30 от метро Бабушкинская в Шереметьево.

10.2–3. Ты придёшь на вечеринку?

О: Алло!

М: Привет! Ты где? Сегодня у Игоря день рождения. У нас будет вечеринка в 6. Ты придёшь?

О: Да... Я приду. Но я сейчас в офисе. И я уйду из офиса только в 18:30. И потом мне нужно в магазин. Я хочу купить подарок.

М: Так во сколько ты придёшь?

О: Я думаю, что приду на вечеринку приблизительно в 19:30. Это нормально?

М: Хорошо, мы будем ждать тебя.

О: Хорошо! Спасибо! Давай! Пока!

10.3–2. Отпуск в Германии

Недавно я была в отпуске. Я была в Германии. Сначала я приехала в Гамбург. Я была в Гамбурге 1 день. Из Гамбурга я ехала в Бремен на поезде. Когда я ехала, я смотрела в окно. Там было так красиво! В Бремене я была тоже только один день. Из Бремена я ехала в Дюссельдорф на автобусе. В Дюссельдорфе я отдыхала 3 дня. Из Дюссельдорфа я приехала в Штутгарт. Я всегда хотела жить в Штутгарте. Это моя мечта. В Штутгарте я была 2 дня и потом уехала в Мюнхен. Мюнхен – это очень красивый город. Там живёт мой друг. Потом из Мюнхена мы ехали в Дрезден на машине. В Дрездене мы были только 8 часов. Из Дрездена мы ехали на машине в Берлин. А потом из Берлина я приехала домой в Москву.

Глава 1. ОЧЕНЬ ПРИЯТНО

1

1. доктор
2. фотограф
3. студент
4. женщина
5. мужчина
6. директор
7. футболист
8. ассистент
9. менеджер

2

А: Здравствуйте, я Александр. А как вас зовут?

Б: Очень приятно, Александр! Меня зовут Сергей.

А: Тоже очень приятно! Сергей, кто вы по профессии?

Б: Я дипломат, а вы?

А: Я бухгалтер.

3

1. Как вас зовут?
Меня зовут (*_your name_*).
2. Кто вы по профессии?
Я (*_your profession_*).
3. Можно ваш номер?
Мой номер (*_your phone number_*).

4

1. Это мужчина. Его зовут Макс.
2. Это девушка. Её зовут Эмма.
3. Это мальчик. Его зовут Джон.
4. Это девочка. Её зовут Лина.
5. Это футболист. Его зовут Крис.
6. Это стюардесса. Её зовут Анна.
7. Это инженер. Его зовут Сергей.
8. Это студентка. Её зовут Тамара.

5

А: Кто это?

Б: Это известная актриса.

А: Как её зовут?

Б: Её зовут Анна.

А: А это кто?

Б: Это дизайнер.

А: Как его зовут?

Б: Его зовут Карл.

А: А как вас зовут?

Б: Меня зовут Джек.

А: А кто вы по профессии?

Б: Я секретарь.

6

1. я – меня
2. ты – тебя
3. он – его
4. она – её
5. оно – его
6. мы – нас
7. вы – вас
8. они – их

Глава 2. МОЙ МИР

2

1. а
2. г
3. б
4. е
5. д
6. в

3

я – -ю
ты – -ешь
он / она – -ет
мы – -ем
вы – -ете
они – -ют

4

1. мой
2. моя
3. мой
4. моя
5. мой
6. моя

5

1. ваш
2. ваша
3. ваш
4. ваш
5. ваша
6. ваш

6

1. муж – жена
2. брат – сестра
3. папа – мама
4. бабушка – бабушка
5. молодой человек – девушка
6. сын – дочь
7. друг – подруга
8. внук – внучка

Глава 3. НАШ УРОК

2

1. отлично – ужасно
2. возможно – невозможно
3. плохо – хорошо
4. логично – нелогично
5. интересно – неинтересно
6. трудно – легко
7. важно – неважно

3

он: кошелёк, карандаш, экзамен, тест, урок

она: сумка, книга, ручка, конференция, презентация

оно: свидание, совещание

4

1. В понедельник у меня встреча.
2. Во вторник у меня конференция.
3. В среду у меня совещание.
4. В четверг у меня концерт.
5. В пятницу у меня свидание.
6. В субботу у меня урок.
7. В воскресенье у меня тренировка.

5

визитка – визитки
телефон – телефоны
карандаш – карандаши
экзамен – экзамены
презентация – презентации
девушка – девушки
урок – уроки
вечеринка – вечеринки
мужчина – мужчины

Глава 4. В ГОРОДЕ

1

1. налево
2. прямо
3. направо

2

1. длинный – короткий
2. широкий – узкий
3. красивый – некрасивый
4. старый – новый
5. известный – неизвестный
6. большой – маленький

3

1. Это красивый город.
2. Это длинная улица.
3. Это старый и красивый район.
4. Это длинная и узкая улица.
5. Это известная улица.

4

1. мой кошелёк
2. моя виза
3. моё совещание
4. мои документы

5

А: Добрый день, вот наше меню.

Б: Спасибо! Можно заказать?

А: Конечно. Я вас слушаю.

Б: Можно суп?

А: А что на десерт?

Б: Капучино и тирамису, пожалуйста.

А: Спасибо за заказ.

6

1. Анна сейчас в магазине.
2. Анастасия сейчас в аптеке.
3. Михаил сейчас на работе.
4. Иван сейчас в банке.
5. Алексей сейчас в школе.
6. Игорь сейчас на тренировке.

Глава 5. СТРАНЫ И НАЦИОНАЛЬНОСТИ

1

А: Ты когда-нибудь был в Екатеринбурге?

Б: Нет, а где это?

А: Это город в России.

Б: А ты когда-нибудь был там?

А: Да. Я живу в Екатеринбурге.

2

1. В декабре я был в Москве.
2. В феврале я был в Мюнхене.
3. В июне я был в Нью-Йорке.
4. В сентябре я был в Париже.
5. В ноябре я был в Сиднее.

3

1. Это лето.
2. Это осень.
3. Это зима.
4. Это весна.

4

1. В Барселоне летом жарко.
2. В Санкт-Петербурге зимой холодно.
3. В Токио осенью тепло.
4. В Лондоне весной идёт дождь.
5. В Оттаве зимой идёт снег.
6. В Милане летом солнечно.
7. В Мексике осенью жарко.

5

1. Мексика – мексиканец
2. США – американец
3. Россия – россиянин / русский
4. Франция – француз
5. Аргентина – аргентинец
6. Пуэрто-Рико – пуэрториканец

6

1. Немец – немка – немцы
2. Русский – русская – русские
3. Китаец – китайка – китайцы
4. Канадец – канадка – канадцы
5. Поляк – полячка – поляки

Глава 6. МОЙ ДОМ

1

1. кровать
2. стол
3. шкаф
4. диван
5. лес
6. ванная

2

1. Мы жили в Лондоне 2 года.
2. Вчера моя кофемашина не работала.
3. Ты читал книгу «Мастер и Маргарита»?
4. Я изучал(а) русский язык 3 года в Москве.
5. Мы говорили по-русски.
6. Сегодня ночью я спал(а) только 3 часа.
7. Вы смотрели этот новый фильм?
8. Он не знал, что делать.
9. Она не любила лекции в университете.
10. Вчера вечером она писала письмо в Сантьяго.

3

1. Я вижу девушку.
2. Он читает книгу.
3. Мы любим пиццу.
4. Вы знаете автора.
5. Ты ненавидишь этот фильм.
6. Она смотрит на машину.
7. Я изучаю русский язык.
8. Он изучает математику.

4

1. машина – гараж
2. компьютер – кабинет
3. кровать и шкаф – спальня
4. диван и телевизор – гостиная
5. ванная – ванная
6. стол и стулья – кухня

Глава 7. ВКУСНАЯ ЕДА

1

1. яблоко
2. курица
3. торт
4. огурец
5. колбаса
6. виноград
7. карамель

2

1. Мы будем есть пиццу с овощами.
2. Моя кофемашина будет работать.
3. Ты будешь читать книгу «Мастер и Маргарита»?
4. Я буду пить кофе с молоком и сиропом.
5. Мы будем говорить по-русски.
6. Вы будете готовить суп с курицей.
7. Вы будете смотреть этот новый фильм?
8. Мы будем ужинать в ресторане.
9. Она не будет ужинать дома.

3

1. Мне надо готовить суп с рыбой.
2. Вам нравится эта книга?
3. Нам нравится салат с морепродуктами.
4. Вам надо пить чай с лимоном.
5. Вам надо добавить соль.
6. Ему надо готовить суп с курицей.

4

1. Можно суп с сыром и луком?
2. Это блюдо с морковью?
3. Мы будем салат с грибами, курицей и апельсином.
4. Мы хотим пиццу с грибами.
5. Вы будете сэндвич с рыбой?
6. Я люблю блины с шоколадом.

Глава 8. ЗДОРОВЬЕ

1

1. волосы
2. глаз
3. голова
4. нога

5. шея
6. губы
7. рука
8. палец
9. нос
10. спина
11. живот

2

У меня был:

кошелёк, карандаш, экзамен, тест, урок

У меня была:

сумка, ручка, конференция, презентация, тренировка, работа

У меня было:

свидание, совещание

У меня были:

книги, телефоны

3

1. ей
2. вам
3. нам
4. мне
5. им
6. ему
7. тебе

Глава 9. ЛЮДИ

1

1. шапка
2. кроссовки
3. юбка
4. футболка
5. очки
6. платье

2

Позитивные:

добрый, умный, трудолюбивый, активный, сильный.

Негативные:

злой, глупый, ленивый, пассивный, слабый.

3

а)

длинные тёмные волосы
длинные рыжие волосы
короткие светлые волосы
длинные седые волосы
короткие тёмные волосы

б)

зелёные глаза
голубые глаза
карие глаза

4

Дерек более высокий, чем Антонио.
Брэд более полный, чем Жан.

5

1. У Марины есть джинсы.
2. У Марка есть костюм.
3. У друга есть жена.
4. У жены есть платье.
5. У брата есть машина.

Глава 10. ТРАНСПОРТ

1

1. пятнадцатое апреля
2. десятое января
3. двадцать шестое февраля
4. девятнадцатое марта
5. двадцатое августа
6. двенадцатое сентября
7. двадцать второе ноября

2

1. автобус – д
2. самолёт – з
3. трамвай – в
4. велосипед – ж
5. метро – и
6. корабль – б
7. поезд – а
8. машина – е
9. такси – г

3

1. Мы едем в Парагвай завтра утром.
2. Он приехал в Токио.
3. Она уехала из офиса рано утром.
4. Они вчера приехали из Торонто.

4

Я еду в Москву.

5

Я сейчас в аптеке.

6

Я еду в Лос-Анджелес.

1. ГЛАГОЛ / VERB

1.1 Настоящее время / The present tense

	1	2
я	-ю (-у)	-ю (-у)
ты	-ешь	-ишь
он / она / оно	-ет	-ит
мы	-ем	-им
вы	-ете	-ите
они	-ют (-ут)	-ят (-ат)

Примеры / Examples

- | | | | |
|---|--------------|---|-------------|
| 1 | понимать | 2 | смотреть |
| • | я понимаю | • | я смотрю |
| • | ты понимаешь | • | ты смотришь |
| • | он понимает | • | он смотрит |
| • | мы понимаем | • | мы смотрим |
| • | вы понимаете | • | вы смотрите |
| • | они понимают | • | они смотрят |

1.2 Прошедшее время / The past tense

я	-л(а)
ты	-л(а)
он	-л
она	-ла
оно	-ло
мы / вы / они	-ли

Примеры / Examples

- я был, я была
- ты был, ты была
- он был
- она была
- оно было
- они были

1.3 Будущее время / The future Tense

я	буду	+ инфинитив
ты	будешь	
он / она / оно	будет	
мы	будем	
вы	будете	
они	будут	

Примеры / Examples

- я буду знать
- ты будешь знать
- он будет знать
- мы будем знать
- вы будете знать
- они будут знать

1.4 Конструкция У МЕНЯ ЕСТЬ / Construction I HAVE

у	+	меня	+	есть	+	дом
		тебя				машина
		него				дети
		неё				
		нас				
		вас				
		них				

1.5 Конструкция У МЕНЯ БЫЛ / Construction I HAD

у	+	меня	+	был	дом
		тебя		была	машина
		него		было	совещание
		неё		были	книги
		нас			
		вас			
		них			

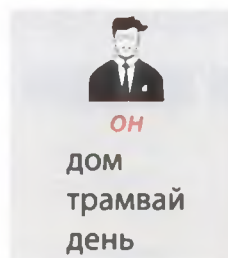
2. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ / NOUN

2.1 Род / Gender

мужской / masculine	женский / feminine
-согласная (consonant)	-а
-й	-я
-ь	-ь

средний / neuter
-о
-е

Примеры / Examples



2.2 Множественное число / Plural Nouns

мужской / masculine
согласная + -ы
Если последняя буква к, г, ж, ш, щ, ч, х + -и
-й } → -и
-ь }

женский / feminine
-а → -ы
Если перед «а» к, г, ж, ш, щ, ч, х → -и
-я } → -и
-ь }

средний / neuter
-о → -а
-е → -я

Примеры / Examples

ресторан – рестораны
банк – банки
трамвай – трамваи
преподаватель – преподаватели

женщина – женщины
девушка – девушки
семья – семьи
ночь – ночи

кресло – кресла
море – моря

2.3 Возраст и время / Age and time

1 год
2, 3, 4 года
5–20 лет
21 год
22, 23, 24 года

1 час
2, 3, 4 часа
5–20 часов
21 час
22, 23, 24 часа

3. ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ / ADJECTIVE

3.1 Окончания прилагательных / Endings of adjectives

мужской / masculine	женский / feminine	средний / neuter	множественное число / plural
-ый -ой -ий	-ая -яя	-ое -ее	-ые -ие

Примеры / Examples

- Это красивый город.
- Это красивая машина.
- Это красивое кресло.
- Это красивые цветы.

3.2 Краткая форма прилагательных / Short form of adjectives

Прилагательное

Краткая форма

счастливый
(-ая, -ое, -ые)

счастлив
(-а, -о, -ы)

Примеры / Examples

- | | |
|----------------|-------------|
| • она красивая | она красива |
| • он высокий | он высок |
| • мы согласные | мы согласны |

3.3 Сравнение / Comparison



Исключения / Exceptions

- хорошо – лучше – лучший
- плохо – хуже – худший
- большой – больше – самый большой
- маленький – меньше – самый маленький

- Джастин более высокий, чем Кевин.
- Алекс самый высокий.

4. ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ / NUMERAL

4.1 Количественные числительные / Cardinal numbers

1	один	11	одиннадцать	10	десять	100	сто
2	два	12	двенадцать	20	двадцать	200	двести
3	три	13	тринадцать	30	тридцать	300	триста
4	четыре	14	четырнадцать	40	сорок	400	четыреста
5	пять	15	пятнадцать	50	пятьдесят	500	пятьсот
6	шесть	16	шестнадцать	60	шестьдесят	600	шестьсот
7	семь	17	семнадцать	70	семьдесят	700	семьсот
8	восемь	18	восемнадцать	80	восемьдесят	800	восемьсот
9	девять	19	девятнадцать	90	девяносто	900	девятьсот

4.2 Порядковые числительные / Ordinal numbers

1-й	первый	-ая / -ое / -ые
2-й	второй	-ая / -ое / -ые
3-й	третий	-ья / -ье / -ьи
4-й	четвёртый	-ая / -ое / -ые
5-й	пятый	-ая / -ое / -ые
6-й	шестой	-ая / -ое / -ые
7-й	седьмой	-ая / -ое / -ые
8-й	восьмой	-ая / -ое / -ые
9-й	девятый	-ая / -ое / -ые

Примеры / Examples

- Это мой первый урок.
- Это его вторая машина.
- Это моя десятая сумка.
- Сегодня девятнадцатое марта.

5. МЕСТОИМЕНИЕ / PRONOUN

5.1 Личные местоимения / Personal pronouns

СУБЪЕКТ	ОБЪЕКТ	возраст (age), надо, нужно, нравится
я	меня	мне
ты	тебя	тебе
он	его	ему
она	её	ей
оно	его	ему
мы	нас	нам
вы	вас	вам
они	их	им

Примеры / Examples

- Я люблю этот дом.
- Мы хотим работать.
- Они живут тут.
- Я люблю тебя.
- Они понимают нас.
- Он знает её.
- Мне 26 лет.
- Нам нужно идти в банк.
- Ей нравится работать тут.

5.2 Притяжательные местоимения / Possessive pronouns

			
ОН	ОНА	ОНО	ОНИ
мой	моя	моё	мои
твой	твоя	твое	твои
наш	наша	наше	наши
ваш	ваша	ваше	ваши

его / её / их

Примеры / Examples

- Это **мой** дом.
- Это **твое** фото.
- Это **наша** семья.
- Это **ваш** друг.
- Это **его** жена.
- Это **её** сын.
- Это **их** машина.

6. ПАДЕЖИ / CASES

Case / Падеж	Когда / When	Окончания / Endings	Примеры / Examples
Nominative Именительный	for subjects with у меня есть ... with нравиться	 consonant -й / -ь  -а -я -о -е 	<u>Друг</u> работает. У меня есть <u>друг</u> . Мне нравится <u>твой дом</u> .
Genitive Родительный	after prepositions у, из, с to show possession for months if there is a date before	+ -а → -ы → -а → -я → -и → -я	У <u>друга</u> есть собака. Я <u>из Москвы</u> . Сегодня 19-е <u>марта</u> .
Accusative Винительный	for directions after prepositions в, на for objects for days of week after the preposition в	animated + -а → -у → -я → -ю inanimate -ь X	Я еду <u>в Москву</u> . Я иду <u>на урок</u> . Я люблю <u>маму</u> . Я работаю <u>в среду</u> .
Instrumental Творительный	after с (with) for seasons answering the question when for parts of day, answering the question when	+ -ом → -ой → -ом → -ем → -ей → -ем -ь + -ю	Я пью кофе <u>с молоком</u> . Я еду в отпуск <u>зимой</u> . Я работаю <u>вечером</u> .
Prepositional Предложный	for location after prepositions в, на for transport for months if there is no a date and after the preposition в	+ -е → -е → -е → -е -ь → -и	Я живу <u>в Москве</u> . Я еду <u>на машине</u> . Новый год <u>в январе</u> .

If a noun is ending in **-ий, -ия, -ие** the ending in Prep. case is **-ии**.

КАК ИГРАТЬ:

Вам будут нужны фишки и монетка. Игроки по очереди подбрасывают монетку. Орёл – 1 ход, решка – 2 хода. Преподаватель читает вопросы в соответствии с номером поля. Вопросы находятся на игровых карточках (стр. 140 в книге для преподавателя или приложение 25 на диске для преподавателя). На каждой карточке имеется по 5 вопросов для того, чтобы, если игроки попадали на уже занятые другими игроками клетки, вопросы не повторялись. Игроки отвечают на вопросы. Если игрок не знает ответ, ему нужно пропустить ход или посмотреть в разделе «грамматика» (стр. 151–155) правило и ответить на вопрос. Победитель – игрок, который первым пришёл к финишу.

ФИНИШ

19

Родительный падеж /
Genitive case

стр. 155 #6

18

Творительный падеж /
Instrumental case

стр. 155 #6

17

Винительный падеж /
Accusative case

стр. 155 #6

16

Предложный падеж /
Prepositional case

стр. 155 #6

15

Личные местоимения /
Personal pronouns

стр. 154 #5.1

14

Местоимения с **нужно, надо, нравится** /
Pronouns with **need, like**

стр. 154 #5.1

13

Притяжательные местоимения /
Possessive pronouns

стр. 155 #5.2

12

Порядковые числительные /
Ordinal numbers

стр. 154 #4.2

6

Род существительных /
Gender of nouns

стр. 152 #2.1

7

Множественное число /
Plural

стр. 152 #2.2

8

Время / Time

стр. 152 #2.3

9

Возраст / Age

стр. 152 #2.3

10

Окончания прилагательных /
Endings of adjectives

стр. 153 #3.1

11

Сравнение / Comparison

стр. 153 #3.3

5

Конструкция **у меня был** /
Construction **I had**

стр. 151 #1.5

4

Конструкция **у меня есть** /
Construction **I have**

стр. 151 #1.4

3

Будущее время /
The future tense

стр. 151 #1.3

2

Прошедшее время /
The past tense

стр. 151 #1.2

1

Глаголы. Спряжение /
Verbs. Conjugation

стр. 151 #1.1

СТАРТ

КОММУНИКАТИВНАЯ ПРАКТИКА



4.1 Какой это город?

Студент Б

Вы не знаете, куда (*where*) идти.
Смотрите на карту (*look at the map*).
Вам нужно найти (*you need to find*):

- парк
- ресторан
- магазин
- станция метро

Спрашивайте и отвечайте.
Пишите на карте, что вы нашли.
(*Write on the map what you've found.*)

Студент А: Здравствуйте, вы знаете, где банк?

Студент Б: Здравствуйте. Да, конечно.
Прямо и потом направо.



5.1 Вы когда-нибудь были в Москве?

Студент А

Вас зовут Ник. Вы из Торонто. Но сейчас вы живёте в Нью-Йорке. Вы работаете в офисе. По профессии вы менеджер.

Спрашивайте и отвечайте.

1. Кто ваш коллега? Как его / её зовут?
2. Откуда он / она?
3. Где он / она живёт?
4. Кто он / она по профессии?
5. Где он / она работает?

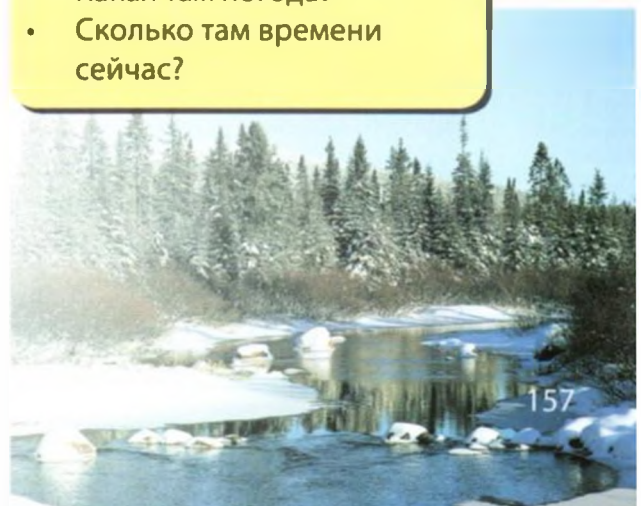
5.2 Какая погода в Москве?

Студент А

Вас зовут Алан. Вы сейчас в отпуске в Финляндии. Тут очень холодно и идёт снег, -15. У вас сейчас вечер, 10 часов. У вас есть брат Альфредо. Вы звоните ему по телефону. Вы хотите (*want*) знать, где ваш брат.

Спрашивайте.

- Где сейчас ваш брат?
- Какая там погода?
- Сколько там времени сейчас?



6.2 Ты видел мои очки?

Студент А

Вам нужно найти (*you need to find*):



книги



телефон



картина



календарь



ключи



7.1 В магазине

Студент А

Вы – продавец (*shop assistant*) в магазине. Вы продаёте (*sell*) фрукты. У вас есть яблоки, апельсины, бананы и виноград. Вы видите клиента. Продавайте (*to sell*) фрукты. Вы можете делать скидки (*discounts*).

Студент Б

Вы сейчас в магазине. Вам нужно купить яблоки, помидоры, капусту, апельсины. Разговаривайте с продавцом (*talk to a shop assistant*). Вам надо знать, что в магазине есть и сколько стоит. Вы хотите скидки (*discounts*).

9.2 Брат и сестра разговаривают

Студент А

У вас есть подруга. Она американка. Вы не можете встретить её в аэропорту, потому что вы должны работать завтра. Но у вас есть брат, у него есть машина и много времени. Просите брата встретить её. Вам надо сказать, как выглядит ваша подруга. Вот её фото.



10.1 Как заказать такси

Студент А

Вам нужно заказать такси в аэропорт на 22-е октября. Вам надо быть в аэропорту в 16:00. Вы будете ехать из дома. Ваш адрес: улица Крылатская, дом 12. Звоните в службу такси.

10.2 Как отменить урок

Студент А

Вы – учитель. Сегодня 22-е апреля. Сегодня в 16:00 у вас индивидуальный урок. Вы видите, что звонит ваш телефон. Это ваш студент. Разговаривайте.