

# دانلود کتاب



# Привет!

نویسنده : ال.و. ولادیمیروا ، آر.آر. زالیالوا



# ПРИВЕТ!

Учебное пособие для иностранных учащихся  
(элементарный уровень)



**КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ  
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ**

**Л.В. Владимирова, Р.Р. Залялова**

**ПРИВЕТ!**

**Учебное пособие по русскому языку  
для иностранных учащихся  
(элементарный уровень)**



**КАЗАНЬ  
2020**

# Русский алфавит

|                                 |                          |                                 |                          |                                |
|---------------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| <b>Аа</b><br>(а)<br>А а         | <b>Бб</b><br>(бэ)<br>Б б | <b>Вв</b><br>(вэ)<br>В в        | <b>Гг</b><br>(гэ)<br>Г г | <b>Дд</b><br>(дэ)<br>Д д       |
| <b>Ее</b><br>(е)<br>Е е         | <b>Ёё</b><br>(ё)<br>Ё ё  | <b>Жж</b><br>(жэ)<br>Ж ж        | <b>Зз</b><br>(зэ)<br>З з | <b>Ии</b><br>(и)<br>И и        |
| <b>Йй</b><br>(и краткое)<br>Й й | <b>Кк</b><br>(ка)<br>К к | <b>Лл</b><br>(эль)<br>Л л       | <b>Мм</b><br>(эм)<br>М м | <b>Нн</b><br>(эн)<br>Н н       |
| <b>Оо</b><br>(о)<br>О о         | <b>Пп</b><br>(пэ)<br>П п | <b>Рр</b><br>(эр)<br>Р р        | <b>Сс</b><br>(эс)<br>С с | <b>Тт</b><br>(тэ)<br>Т т       |
| <b>Уу</b><br>(у)<br>У у         | <b>Фф</b><br>(эф)<br>Ф ф | <b>Хх</b><br>(ха)<br>Х х        | <b>Цц</b><br>(цэ)<br>Ц ц | <b>Чч</b><br>(че)<br>Ч ч       |
| <b>Шш</b><br>(ша)<br>Ш ш        | <b>Щщ</b><br>(ща)<br>Щ щ | <b>Ъ</b><br>(твёрдый знак)<br>Ъ | <b>Ы</b><br>(ы)<br>Ы     | <b>Ь</b><br>(мягкий знак)<br>Ь |
|                                 | <b>Ээ</b><br>(э)<br>Э э  | <b>Юю</b><br>(ю)<br>Ю ю         | <b>Яя</b><br>(я)<br>Я я  |                                |

## УРОК 1

### ГЛА́СНЫЕ ЗВУ́КИ

**Задание 1.** Слушайте, читайте.

**Аа, Оо, Уу, Ээ, Ии, ы**

а-о, а-у, а-э, о-а, о-у, о-э, у-а, у-о, и-а, и-у, и-ы

### СОГЛА́СНЫЕ ЗВУ́КИ

**Задание 2.** Слушайте, читайте.

**Мм**

ма, мо, му, мэ, мы, ам, ом, ум, эм, им, ма – ам, мо – ом, му – ум, мэ – эм

**Нн**

на, но, нэ, ны, ан, он, ун, эн, ин, на – ан, но – он, нэ – эн, мун, нум, ным, нам, мам – нам, мум – нум, мом – ном, мым – ным, Но́нна, А́нна, Й́нна

**Пп**

па, по, пу, пэ, пы, ап, оп, уп, эп, ип, па – ап, по – оп, пэ – эп, пап, пам, пан, поп, пом, пон, пум, пун, пын, нып, па́па, пу́ма, ма́нна, па́нна, Ма́на, па́на

**Бб**

ба, бо, бу, бэ, бы, бам, бом, бум, бон, ба́н, а́мба, бо́мба, бо́ны, бо́нна  
па – ба, по – бо, пу – бу, пэ – бэ, пы – бы, пом – бом, па́па – ба́ба, пу́ма –  
бу́ма, па́бы – ба́бы

**Фф**

фа, фо, фу, фэ, фы, аф, оф, уф, эф, иф, фа – аф, фо – оф, фэ – эф, фам, фан, фоп, фон, фум, моф, фпа, фпо, фпу, пуф, фо́мка, Фа́йна

**Вв**

ва, во, ву, вэ, вы

фа – ва, фо – во, фу – ву, фэ – вэ, фы – вы

ба – ва, бо – во, бу – ву, бэ – вэ, бы – вы

а́ва, о́ва, у́ву, и́ва, вма, вна, вба, вам, вамп, вум, вом, вон, Во́ва, Ива́н

**Тт**

та, то, ту, тэ, ты, ат, от, эт, ит, там, тан, том, тон, нот, нут, тут, вот, пот, бот, бо́ты, ба́тон, ба́тоны, ба́тут, бу́тон, бу́тоны, но́ты, бант, банты, На́та, фа́нат, фа́наты, фа́нт, фа́нты, фа́та, та́фта, тумáн, тумáны, атамáн, атамáны, Анто́н

**Дд**

да, до, ду, А́да, о́да, э́да, у́да, да́ма, ду́ма, дма, дму, дам, дом, дот, удо́т

та – да, то – до, ту – ду, тэ – дэ, ты – ды, том – дом, тон – Дон, тым – дым, там – дам, То́ма – до́ма

***Запомните! дом ма́ма па́па***



---

**Кк**

ка, ко, ку, ак, ок, ук, эк, ик, как, като́к, Ка́ма, ком, ко́ма, кон, кот, ток, мак, кум, кму, кма, кмы, кно, кто, му́ка, мука́, кума́, банк, ба́нка, ко́мната, бу́ква, у́тка, фо́тка, кно́пка

***Запомните! ко́мната кот***



---

**Гг**

га, го, гу, ага́, о́га, угу́, ига́, гам, гум, мга, гном, то́га, Го́га, Га́на, буга́н, мо́га, вга, гак, бума́га, гама́к

ка – га, ко – го, ку – гу, ком – гом, кум – гум

***Запомните! бума́га \_\_\_\_\_***

**Сс**

са, со, су, сэ, сы, ас, ос, ус, эс, ис, са́м, сама́, само́, сон, сом, сок, сын, нос, суп, сут, сто, сны, снос, смок, смак, су́мка, стака́н, мост, куст, ка́сса, ма́сса

***Запомните!***

**сок  
суп**

**сын  
мост**

**су́мка  
стакáн**



### Зз

за, зо, зу, зэ, зы, áза, óза, úзы, зум, зам, зма, змо, знам, зда, здо, зúбы, зонт,  
звон, звук, азóт, Азáт, замáн, мúза, мазúт  
са – за, со – зо, су – зу, сэ – зэ, сы – зы, сам – зам, сом – зом

**Запомните! зонт звук бúква**



**Запомните!**

#### Звóнкие соглáсные в концé слóва

**б** → [п]

**д** → [т]

**г** → [к]

**в** → [ф]

**з** → [с]

зуб – [зуп]

год – [гот]

дог – [док]

гав – [гаф]

газ – [гас]

### Задание 3. Слушайте, читайте.

год, зуб, дог, зов, суд, дуб, газ, воз, зоб, ваз, сад, стог, мог, таз, ад  
кот – код, вас – ваз, мок – мог, док – дог, гас – газ, сток – стог, суп – зуб,  
нок – ног, пот – под, так – маг, вот – год, сок – дог, нут – зуд, мат – над, нама́з

### Задание 4. Слушайте, читайте.

#### Рр

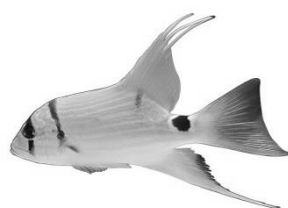
ра, ро, ру, рэ, ры, рык, ар, ор, ур, уро́н, эр, ир, тур, ту́рка, рум, ром, Ро́ма,  
ро́та, ро́за, ро́сы, кросс, морс, До́ра, ра́да, ра́ма, ра́са, Са́ра, За́ра, вар, бар, ба́рон,  
бра, кар, ка́ра, ка́рта, крот, то́ра, торт, трос, сорт, спорт, срок, ра́на, страна́,  
стра́ны, сыр, сэ́р, мэ́р, брат, борт, ры́ба, рука́, мура́, ру́на, крупá, уро́к, фру́кты,  
врун, вруны́, го́ры, гром, но́рка, сва́рка, рос – роз, рот – род, ров, раб, рад, раз

#### Запомните!

ры́ба  
торт  
сыр

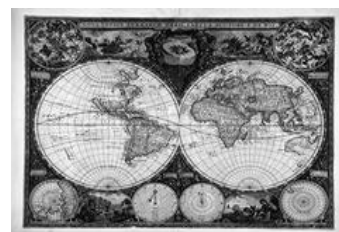


ма́рка  
уро́к  
парк



брат  
друг  
ка́рта

страна́  
рука́



#### Лл

ла, ло, лу, лэ, лы, ал, ол, ул, эл, ил, алло́, Алла́, Элла́, ау́л, дал, уда́л, дала́,  
мол, кла, клан, клуб, лом, влом, клон, слон, усло́н, слом, лам, ла́ма, ла́мпа, Ла́ра,  
Ло́ра, Ло́ла, Га́ла, мал, ма́ла, ма́лы, мыл, мы́ла, стал, ста́ла, уста́л, уста́ла, стол,  
лот, лор, лок, лоск, луна́, мулла́, Ла́ура, лук – луг, лот – лад, лаз, глаз

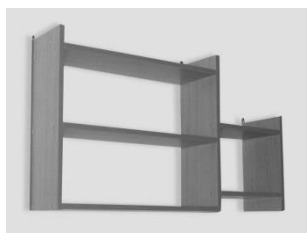
ла – ра, ло – ро, лу – ру, лэ – рэ, лы – ры, лук – рук, лом – ром, мал – мар,  
тул – тур, стул – мур, мул – пул – лур, пол – мол – мор, по́лка – по́рка, луп –  
труп, лу́па – рука́, ла́ма – ра́ма, Ла́ра – па́ра, ло́ры – по́ры, рыл – плыл – заплы́л

### *Запомните!*

**стол**  
**стул**

**по́лка**  
**ла́мпа**

**глаз**



### *Запомните!*

#### **Правила чтения**

**о́** → [o]: **он** [он]

**о** → [a]: **она́** [ана́]

**Задание 5.** Слушайте, читайте.

кот – коты́, дом – дома́, стол – столы́, слон – слоны́, го́ры – го́ра,  
он – она́ – оно́

### *Запомните!*

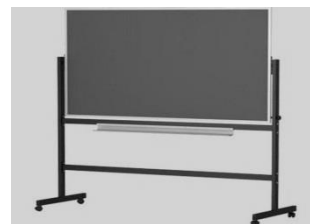
**он**  
**она́**  
**это**  
**сло́во**

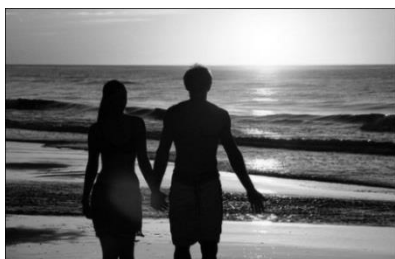
**окно́**  
**ма́сло**  
**молоко́**

**вода́**  
**доска́**  
**нога́**

**собака́**  
**доро́га**  
**откры́тка**

**голова́**  
**по́дру́га**  
**го́род**  
**вопро́с**





**Запомните!**

Э́то ма́ма.

**Задание 6.** Прочитайте. Напишите предложения.

1. Э́то дом. Э́то ко́мната.

2. Э́то кот. Э́то соба́ка.

3. Э́то ма́ма. Э́то па́па. Э́то ма́ма и па́па.

4. Э́то друг Ива́н и подро́га А́нна.

5. Э́то ка́рта. Э́то го́род Москва́.

6. Э́то ко́мната. Э́то стол, стул и ла́мпа.

7. Э́то стол. Э́то молоко́, ма́сло и сыр.

**Задание 7.** Слушайте, читайте.

**Шш**

ша, шо, шу, аш, уш, даш, шка, шко, шап, шар, шаг, шла, кош, ко́шка, тош,  
руш, саш, стош, ва́ша, Ма́ша, ка́ша, душа́, душ, ду́шно, лапша́, кашпо́, кашта́н

**Запомните!**

шко́ла  
каранда́ш

шкаф  
рубашка

ша́пка  
шарф



## Жж

жа, жо, жу, ажа́, ужу́, ижу́, жал, жар, жарá, жук, жму, ржа, ко́жа, кра́жа, лу́жа

ша – жа, шо – жо, шу – жу

са – за – ша – жа, со – зо – шо – жо, су – зу – шу – жу

сок – шок, сор – жор, Са́ша – са́жа, ту́ша – сту́жа, сушу́ – сужу́ – ма́жу

**Запомните!** журнал \_\_\_\_\_

**Запомните!**

### Звонкие согласные в конце слова

б → [п]

д → [т]

г → [к]

в → [ф]

з → [с]

ж → [ш]

**Задание 8.** Слушайте, читайте.

аж, саж, лаж, раж, рож, кож, нож, муж, нуж, луж, стуж, стаж, эта́ж, гара́ж

кош – кож, наш – нож, пап – паб, лоф – лов, лас – лаз, мак – маг, гот – год

**Запомните!** нож эта́ж



**Запомните!**

### Правила чтения

ши [шы]: маши́на [машы́на]

жи [жы]: лы́жи [лы́жы]

**Задание 9.** Слушайте, читайте.

жир, жил, жилá, шил, шíла, шик, шит, жíвы, лúжи, мужí, ужí, шíна, шíрма, лыжи, жиры́, живá, живóт, маши́, мýши, рóжи, ножи́, маши́на, малыши́

**Запомните!**

**Звóнкие соглáсные пéред глухíми соглáсными**

б → [п]

в → [ф]

г → [к]

д → [т]

з → [с]

ж → [ш]

перед **К, П, С, Т, Ф, Ш**

**Задание 10.** Слушайте, читайте.

прóбка, рúбка, оши́бка, авто́, авто́бус, тра́вка, ло́дка, ска́зка, ло́жка, но́жка

**Запомните! ло́жка авто́бус оши́бка**



о  
ВАДА

**Задание 11.** Слушайте, читайте.

**Чч**

ча, чо, чу, ач, оч, уч, ич, час, чка, чум, рач, чут, чта, чту, врач, рвач, грач, ча́шка, ру́чка, вну́чка, но́чка, до́чка, то́чка, по́чка, по́чта, чума́, ча́до, Чад

**Запомните!**

врач  
ча́шка

ру́чка  
по́чта



### Запомните!

-- -- ?  
Это ручка?

**Задание 12.** Слушайте, читайте.

**А.**

Это стол? Это торт? Это брат? Это врач? Это сумка? Это вода?  
Это чашка? Это карта? Это масло? Это ошибка? Это карандаш? Это открытка?

**Б.**

- 1) Это стакáн. Это стакáн?
- 2) Это ручка. Это ручка?
- 3) Это сыр. Это сыр?
- 4) Это вопро́с. Это вопро́с?
- 5) Это бу́ква. Это бу́ква?
- 6) Это журна́л. Это журна́л?
- 7) Это по́чта. Это по́чта?

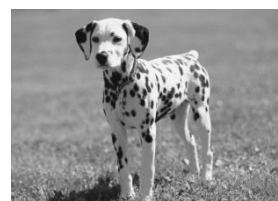
**В.**

Это окно́. Это друг. Это бра́т? Это зонт. Это шка́ф? Это доска́? Это по́лка?  
Это шко́ла? Это сло́во. Это звук? Это доро́га? Это ма́рка.

**Задание 13.** Посмотрите рисунки. Задайте вопросы и ответьте на них.



– Это авто́бус?  
– Да, это авто́бус.



**Задание 14.** Прочитайте предложения. Напишите.

1. Это го́род Самáра. Это дом.
2. Это дом. Это ко́мната. Это шка́ф, стол, стул и по́лка.
3. Это парк. Это па́па, ма́ма и сын Анто́н.
4. Это стол. Это сыр, ма́сло и молоко́.
5. Это шка́ф. Это шарф, ша́пка и рубáшка.
6. Это доро́га. Это авто́бус и маши́на.
7. Это маши́на? – Да, это маши́на.
8. Это ручка? – Да, это ручка.

## *Новые слова и выражения*

|           |           |         |
|-----------|-----------|---------|
| авто́бус  | ко́т      | ру́чка  |
| ба́нан    | ла́мпа    | ры́ба   |
| бра́т     | ло́жка    | сло́во  |
| бу́ква    | ма́ма     | соба́ка |
| бума́га   | ма́рка    | сок     |
| вода́     | ма́сло    | стакáн  |
| вопрóс    | машíна    | сто́л   |
| врач      | молоко́   | сту́л   |
| глаз      | мо́ст     | странá  |
| голова́   | нога́     | су́мка  |
| го́род    | но́ж      | су́п    |
| да        | окно́     | сын     |
| доска́    | о́н       | сыр     |
| дом       | о́на      | торт    |
| доро́га   | откры́тка | уро́к   |
| друг      | оши́бка   | ча́шка  |
| журна́л   | па́па     | ша́пка  |
| звук      | парк      | ша́рф   |
| зонт      | по́дру́га | шка́ф   |
| и         | по́лка    | шко́ла  |
| каранда́ш | по́чта    | э́таж   |
| ка́рта    | рубáшка   | э́то    |
| ко́мната  | рука́     |         |

## УРОК 2

### Вопросы КТО ЭТО? ЧТО ЭТО?

**Кто это?**

Это Ива́н.  
Это подро́уга.  
Это соба́ка.

**Что это?**

Это зонт.  
Это дом.  
Это го́род Москва́.

**Задание 1.** Прочитайте предложения.

**Кто это?** – Это ма́ма. Это друг. Это брат. Это подро́уга. Это Ира и Ива́н.

**Что это?** – Это авто́бус. Это парк. Это шарф. Это откры́тка и ма́рка.

**Задание 2.** Задайте вопросы **Кто это?** или **Что это?** и ответьте на них. Напишите.



---

---



---

---



---

---



---

---



---

---



---

---



---

---



---

---



---

---

**Задание 3.** Посмотрите рисунки. Задайте вопросы **Кто это?** или **Что это?** и ответьте на них.



## РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

*Запомните!*

| род        | мужской род<br><b>ОН</b> <u>□</u>                    | женский род<br><b>ОНА</b> <u>△</u>                     | средний род<br><b>ОНО</b> <u>□</u>                   |
|------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| оконча́ние | - <u>□</u>                                           | - <b>А</b>                                             | - <b>О</b>                                           |
| КТО?       | сын <u>□</u><br>Ива́н <u>□</u>                       | ма́ма <u>△</u><br>А́нна <u>△</u>                       | —                                                    |
| ЧТО?       | бана́н <u>□</u><br>парк <u>□</u><br>вопро́с <u>□</u> | ко́мната <u>△</u><br>ру́чка <u>△</u><br>вода́ <u>△</u> | окно́ <u>□</u><br>сло́во <u>□</u><br>ма́сло <u>□</u> |

**Задание 4.** Определите род имён существительных.

**Модель:** брат → *он*, нога́ → *она*

Уро́к, ча́шка, кот, бу́ква, врач, го́род, бума́га, ма́рка, вопро́с, ка́рта, откры́тка, окно́, парк, по́чта, сын, ры́ба, торт, руба́шка, шарф, молоко́, соба́ка, журна́л, ма́сло, доро́га, нож, ло́жка, эта́ж, зонт, сло́во, друг, оши́бка, авто́бус.

**Задание 5.** Напишите слова, которые вы знаете.

| <b>ОН</b> | <b>ОНА</b> | <b>ОНО</b> |
|-----------|------------|------------|
| сок       | ручка      | окно       |
| ...       | ...        | ...        |

**Задание 6.** Слушайте, читайте.

**Йй**

ай, ой, мой, вой, твой, рай, край, са́йра, май, ма́йка, ла́йка, чай, ча́йка  
мо́й – мо́й, тво́й – тво́й, сво́й – сво́й, по́й – по́й, бо́й – бо́й

**Яя**

я = [й + а]

як, яр, ял, ям, яма, Я́на, я́ды, Я́лта, мо́я, тво́я, сво́я, кра́я, Ра́я, Ма́йя, я́блоко

**Юю**

ю = [й + у]

аю, юн, юк, юм, юг, Ю́ра, та́ю, юла́, мо́ю, мо́ю, тво́ю, сто́ю, ю́нга, ю́бка

**Ее**

е = [й + э]

ел, э́ла, ем, ест, э́ду, э́дут, ет, еч, ер, у́ел, на́ел, за́ела, по́ел, до́ела, на́доел

**Ёё**

ё = [й + о]

ёк, ёл, ёт, ём, ёр, ёлка, ёж, ёжик, моё, твоё, своё, буёк, куёт, жуёт, поёт

**Запомните! яблоко чай**



---

**МЕСТОИМЕНИЕ мой (мо́я, моё)**

**Запомните!**

|                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| Э́то я. Э́то <b>мой</b> брат. Э́то <b>мо́я</b> подру́га. Э́то <b>моё</b> окно́. |
|---------------------------------------------------------------------------------|

**Задание 7.** Слушайте, читайте.

1. Э́то мо́я ма́ма, мой па́па и мой брат.
2. Э́то мой дом. Э́то мо́я ко́мната. Э́то моё окно́, мой шкаф и мой стол.
3. Э́то мой стол. Э́то мой каранда́ш и мо́я ру́чка.
4. Э́то мой кот и мо́я соба́ка.
5. Э́то мой брат и мо́я подру́га.
6. Э́то мо́я ша́пка, мой шарф, мо́я сумка и мой зонт.

**Задание 8.** Составьте предложения по модели.

**Модель:** Э́то (друг). → Э́то **мой** друг.  
Э́то (подруга). → Э́то **мо́я** подруга.

Э́то (ма́ма, па́па, яблоко, оши́бка, ры́ба, торт, ша́пка, уро́к, молоко́, го́род, эта́ж, маши́на, дом, вода́, авто́бус, брат, соба́ка, ча́шка, суп, по́лка, сок, ру́чка).

**Задание 9.** Продолжите. Напишите.

1. Это мой дом, ...
2. Это моя ручка, ...
3. Это моё окно, ...

**Запомните!**

**Ь** – это б́у́ква «м́ягкий знак»

**Сравните!**

кон [кон] – конь [кон']  
мол [мол] – моль [мол']

**Задание 10.** Слушайте, читайте.

выс – высь, был – быль, вып – выпь, мат – мать, лам – ламь, дал – даль,  
жар – жарь, жир – жирь, шир – ширь, быт – быть, вын – вынь, вон – вонь, пот –  
поть, гост – гость, лос – лось, рос – рось, паст – пасть, кар – карь, кол – коль,  
рол – роль, угол – уголь, мол – моль, мал – маль, банан – Казань

**Запомните!**

**Правила чтения согласных (кроме ш, ж, ч):**

с (б, д, т, м, н...) + **а, о, у, э, ы** → [с]:

нос – [нос], лук – [лук],  
сыр – [сыр], сад – [сат]

с (б, д, т, м, н...) + **я, ё, ю, е, и, ь** → [с']:

нёс – [н'ос], люк – [л'ук],  
мир – [м'ир], мясо – [м'аса]

**Задание 11.** Слушайте, читайте.

1) ма – мя, на – ня, ла – ля, ра – ря, да – дя, та – тя, са – ся, за – зя, ва – вя,  
фа – фя, ба – бя, па – пя;

2) мэ – ме, нэ – не, лэ – ле, рэ – ре, дэ – де, тэ – те, сэ – се, зэ – зе, вэ – ве,  
фэ – фе, бэ – бе, пэ – пе;

3) мо – мё, но – нё, ло – лё, ро – рё, до – дё, то – тё, со – сё, зо – зё, во – вё,  
фо – фё, бо – бё, по – пё;

4) му – мю, ну – ню, лу – лю, ру – рю, ду – дю, ту – тю, су – сю, зу – зю,  
ву – вю, фу – фю, бу – бю, пу – пю;

5) мы – ми, ны – ни, лы – ли, ры – ри, ды – ди, ты – ти, сы – си, зы – зи, вы  
– ви, фы – фи, бы – би, пы – пи.

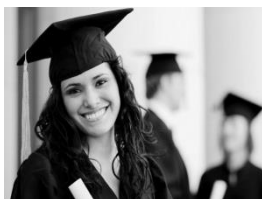
**Задание 12.** Слушайте, читайте.

лес, мяч, миг, лёд, дядя, тётя, лéйка, полёт, соль, вéра, мел, рéчка, пять,  
бéлый, Мíла, мир, лéто, салóт, тюль, тёплый, лист, метр, лён, лён, день, мýта  
лук – люк, мýло – мýло, Сэ́ра – сэ́ра, мэ́р – мэ́ра, вол – вёл, ров – рёв

**кні́га  
уче́бник**



**Запомните!**  
**граммáтика  
дикта́нт  
упражне́ние**



**студе́нт  
студе́нтка**



**де́душка  
ба́бушка**



**Запомните!**  
**ма́льчик  
де́вочка**



**де́вушка**



**здáние  
магази́н**



**Запомните!**  
**музе́й  
кварті́ра**

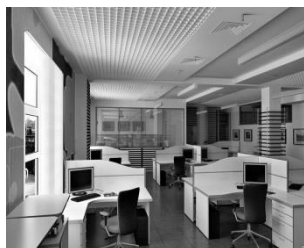


**крéсло  
зе́ркало**



### Запомните!

дирéктор



фíрма  
óфис



газéта  
письмó  
конвéрт



### Запомните!

фíльм  
билéт



пальтó  
мясо



тарéлка  
вíлка



**Задание 13.** Составьте предложения по модели. Напишите.

**Модель:** кнiга → Это **моя** кнiга.

Карандаш, письмó, конвéрт, ма́ма, па́па, ба́бушка, де́душка, брат, фíрма, óфис, дирéктор, учебник, рúчка, дикта́нт, пальтó, ша́пка, шарф, дом, квартаiра, окнó, зéркало, стул, крéсло, стол, тарéлка, вíлка, нож, газéта, билéт, кот, соба́ка.

### Запомните!

#### Правила чтéния шипящих соглáсных

ч = чь [ч']:

мяч [м'ач'], дочь [доч'];

ш = шь = ж = жь [ш]:

нож [нош], ложь [лош]

же [жэ], ше [шэ]:

жест [жэст], шесть [шэст'];

жё [жо], шё [шо]:

жёлтый [жóлтый], шёл [шол]

**Задание 14.** Слушайте, читайте.

- 1) мяч, матч, врач, грач, луч, лечь, мочь, ночь, речь, дочь, печь, дичь, прочь;
- 2) малыш,мышь, дашь, ешь, лишь, тишь, тушь, чушь, сушь, глушь, вошь;
- 3) нож, ёж, раж, кураж, ложь, режь, рожь, дрожь, мажь, намажь, молодёжь;
- 4) шест, шесть, шерсть, шок, Ашот, шёл, шёлк, шёпот, шёрстка, шёлковый;
- 5) жест, жёсть, Жора, ожог, поджог, жёны, жёлтый, жёсткий, жёлоб, жёлудь.

**Запомните! мяч дочь**



**Задание 15.** Посмотрите рисунки. Напишите предложения по модели.



Это мой дом.



**Запомните!**

**Где мама?**

Мама здесь.

Мама там.

Мама справа.

Мама тут.

Мама дома.

Мама слева.

**Вот она.**

**Задание 16.** Прочитайте.

- 1) Где мама? – Мама дома. 2) Где Иван? – Иван здесь. 3) Где моё яблоко? – Оно там. 4) Здесь моя подруга. 5) Что там? – Там мой дом. 6) Тут моя квартира. 7) Вот моя комната. 8) Что там? – Там моя сумка.

**Задание 17.** Прочитайте диалоги. Следите за интонацией. Составьте аналогичные диалоги.

1) Где А́нна? – А́нна там. 2) Где музéй? – Музéй спра́ва. 3) Где Ё́ра? – Ё́ра слéва. 4) Где ба́нк? – Ба́нк здесь. 5) Где зонт? – Вот он. 6) Где ло́жка? – Вот она́. 7) Где моё письмо́? – Вот оно́. 8) Где мой шарф? – Он здесь. 9) Где моя су́мка? – Она́ там.

**Запомните!**

|                       |             |
|-----------------------|-------------|
| <b>Я</b>              | <b>МЫ</b>   |
| <b>ТЫ</b>             | <b>ВЫ</b>   |
| <b>ОН, ОНА́, ОНО́</b> | <b>ОНИ́</b> |

**Задание 18.** Прочитайте текст. Составьте рассказ о себе.

Э́то ка́рта. Э́то Росси́я. Э́то моя́ страна́. Э́то Каза́нь. Э́то мой го́род. Здесь мой па́па, моя ма́ма, моя сестра́, мой брат. Э́то го́род Москва́. Там мой де́душка и моя ба́бушка.

**Запомните!**

**Правила чтения**

é → [é]: нет [н'эт]

е → [и]: сестра́ [с'истра́]

**Запомните!**

универси́тет  
преподава́тель  
дека́н

переры́в  
река́  
теа́тр

рестора́н  
телеви́зор  
телефо́н



**Правила чтения**

же́ [жэ], ше́ [шэ]: шест [шэст]

же [жы], ше [шы]: жена́ [жына́]

### ***Запомните!***

**муж  
женá**



**бизнесмéн  
инженёр**



**Задание 19.** Прочитайте предложения. Напишите.

1. Это страна Росси́я. Это го́род Санкт-Петербу́рг.
2. Это го́род Москвá. Это река́ Москвá. Здесь теа́тр. Там рестора́н и кафе́.
3. Это го́род Казáнь. Это река́ Казáнка. Это Кре́мль.
4. Это муж и женá, это сын и дочь.
5. Вот заво́д. Здесь дире́ктор и инженер.

### ***Запомните!***

**ДА ≠ НЕТ**

Это театр? – Да, это теа́тр.  
Это теа́тр? – Нет, это не теа́тр, это музе́й.

**Задание 20.** Ответьте на вопросы по модели.

**Модель:** Это стол? → Да, это стол.

Это стол? → **Нет**, это не стол, это стул.



Это руба́шка?



Это ча́шка?



Это журна́л?

---



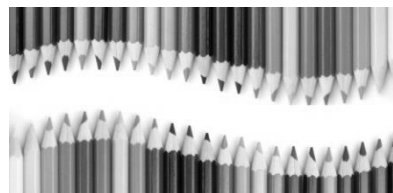
Это зонт?

---



Это бума́га?

---



Это ру́чка?

---

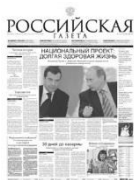
**Запомните!**

Это сок **и**ли чай? – Это чай.



**Задание 21.** Задайте вопросы и ответьте на них по модели.

**Модель:** кни́га и журна́л → Это кни́га **и**ли журна́л? – Это журна́л.



газета и журнал

---



кот и собака

---



телевизор и телефон

---



ручка и карандаш

---



МОЛОКО И СОК

---



ложка и вилка

---

## ГРАММАТИЧЕСКАЯ КОНСТРУКЦИЯ *Меня зовут ...*

**Как вас зовут? – Меня зовут Антон.**

**Запомните!**

|          |                    |          |                            |
|----------|--------------------|----------|----------------------------|
| Это я.   | Меня зовут Андрей. | Это мы.  | Нас зовут Андрей и Наташа. |
| Это ты.  | Тебя зовут Дарья.  | Это вы.  | Вас зовут Света и Галина?  |
| Это он.  | Его зовут Алексей. | Это они. | Их зовут Антон и Елена.    |
| Это она. | Её зовут Лиза.     |          |                            |

### Мужское имя

Андрей  
Антон  
Игорь  
Виктор (Витя)  
Сергей (Серёжа)  
Александр (Саша)  
Алексей (Алёша или Лёша)  
Юрий (Юра)  
  
Руслан  
Марат  
Ильдар  
  
Максим Николаевич  
Пётр Сергеевич  
Борис Антонович

### Женское имя

Марина  
Тамара (Тома)  
Ольга (Оля)  
Мария (Маша)  
Татьяна (Таня)  
Анастасия (Настя)  
Зинаида (Зина)  
Дарья (Даша)  
  
Алия  
Гульназ  
Алсу  
  
Татьяна Николаевна  
Марина Сергеевна  
Ольга Борисовна

### Задание 22.

**А. Прочитайте диалоги.**

**1.**

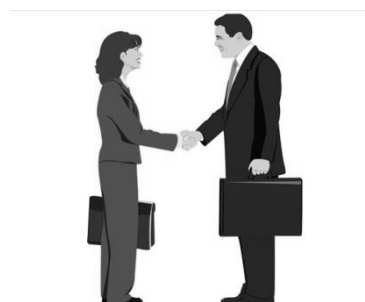
- Как вас зовут?
- Тамара. А вас?
- А меня Сергей.
- Очень приятно!

**2.**

- Кто это?
- Это моя сестра.
- Как её зовут?
- Её зовут Анастасия.
- Кто она?
- Она врач.

**3.**

- Как вас зовут?
- Меня зовут Виктор. Моя фамилия Андреев.
- Кто вы?
- Я инженер. А это мой директор. Его зовут Пётр Петрович Сергеев.



## Б. Восстановите диалоги.

1.

– Кто это?

– \_\_\_\_\_.

– Как его зовут?

– \_\_\_\_\_.

– Кто он?

– \_\_\_\_\_.

3.

– \_\_\_\_\_?

– Это моя подруга.

– \_\_\_\_\_?

– Мари́на.

– \_\_\_\_\_?

– Она́ преподава́тель.

2.

– Как вас зову́т?

– \_\_\_\_\_.

– Кто вы?

– \_\_\_\_\_.

– А кто это?

– \_\_\_\_\_.

4.

– \_\_\_\_\_?

– Это мой брат.

– \_\_\_\_\_?

– Руслан.

– \_\_\_\_\_?

– Он студе́нт.

## В. Составьте аналогичные диалоги.

### Запомните!

**фа́мília:** Ива́нов (Ива́нова)

Моя́ фа́мília Ива́нов (Ива́нова).

**и́мя:** Ви́ктор (А́нна)

Моё и́мя Ви́ктор (А́нна).

**о́тчество:** Петро́вич (Петро́вна)

Моё о́тчество Петро́вич (Петро́вна).

## РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

| Мужско́й род<br>ОН <u>□</u>                                                                                | Же́нский род<br>ОНА <u>□</u>                                                                                         | Сре́дний род<br>ОНО <u>□</u>                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| -□, -И                                                                                                     | -А, -Я, -ИЯ                                                                                                          | -О, -Е, -ИЕ                                                                       |
| сын <u>□</u><br>Ива́н <u>□</u><br><br>парк <u>□</u><br>вопро́с <u>□</u><br>чай <u>й</u><br>музе́й <u>й</u> | сестра́ <u>а</u><br>А́нна <u>а</u><br><br>ру́чка <u>а</u><br>вода́ <u>а</u><br>семья́ <u>я</u><br>фа́мília <u>ия</u> | —<br><br>ма́сло <u>о</u><br>окно́ <u>о</u><br>мо́ре <u>е</u><br>зда́ние <u>ие</u> |

### Исключение!

|                                                    |   |                                  |
|----------------------------------------------------|---|----------------------------------|
| па́па <u>а</u><br>дядя́ <u>я</u><br>ко́фе <u>е</u> | — | и́мя <u>я</u><br>вре́мя <u>я</u> |
|----------------------------------------------------|---|----------------------------------|

## Задание 23. Распределите слова по группам по модели.

Зонт, ма́ма, зе́ркало, письмо́, фотогра́фия, кни́га, кресло́, кварта́ра, я́блоко, го́род, па́па, сестра́, де́душка, брат, ба́бушка, мя́со, маши́на, ша́пка, ру́чка,

уче́бник, каранда́ш, журна́л, и́мя, подро́уга, друг, университе́т, зда́ние, аудито́рия, музе́й, вре́мя, чай, кафе́, сын.

### Модель:

| МОЙ         | МОЯ           | МОЁ           |
|-------------|---------------|---------------|
| <i>друг</i> | <i>сестра</i> | <i>яблоко</i> |
| ...         | ...           | ...           |

**Задание 24.** Читайте (слушайте) текст. Напишите.

Это Росси́я. Это го́род Каза́нь. Вот Кре́мль. А там мой университе́т. Здесь моя аудито́рия. А это мой дека́н. Его́ зову́т Моро́зов Макси́м Никола́евич.

### Новые слова и выражения

|             |                 |                |
|-------------|-----------------|----------------|
| аудито́рия  | инжене́р        | преподава́тель |
| бабу́шка    | кафе́           | река́          |
| бизнесме́н  | кварти́ра       | рестора́н      |
| биле́т      | кни́га          | сле́ва         |
| ви́лка      | конве́рт        | спра́ва        |
| вот         | ко́фе           | студе́нт       |
| вре́мя      | крёсло          | студе́нтка     |
| вы          | кто             | там            |
| газе́та     | магази́н        | тарел́ка       |
| где         | ма́льчик        | теа́тр         |
| грамма́тика | мой (моя́, моё) | телеви́зор     |
| де́вочка    | мо́ре           | телефо́н       |
| де́вушка    | му́ж            | тут            |
| де́душка    | музе́й          | ты             |
| дека́н      | мы              | университе́т   |
| дикта́нт    | мясо́           | упражне́ние    |
| дире́ктор   | мяч             | уче́бник       |
| до́ма       | не              | фами́лия       |
| до́чь       | нет             | фи́льм         |
| жена́       | они́            | фи́рма         |
| заво́д      | оно́            | фотогра́фия    |
| зда́ние     | оте́чество      | чай            |
| здесь       | о́фис           | что            |
| зе́ркало    | пальто́         | я              |
| и́ли        | переры́в        | яблоко́        |
| и́мя        | письмо́         |                |

Меня́ (тебя́, его́, её...) зову́т ...  
О́чень прия́тно.

## УРОК 3

### *Давайте повторим!*

**Задание 1.** Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные диалоги.

- |                                                                                    |                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.<br>– Как вас зовут?<br>– Олэг. А вас?<br>– Меня зовут Лёна.<br>– Очень приятно. | 2.<br>– Кто это?<br>– Это моя подруга.<br>– Как её зовут?<br>– Её зовут Мари́на. |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

**Задание 2.** Восстановите диалоги.

- |                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1.<br>– _____?<br>– Она́ до́ма. | 2.<br>– _____?<br>– Он здесь.      |
| 3.<br>– Где кни́га?<br>– _____. | 4.<br>– _____?<br>– Оно́ тут.      |
| 5.<br>– Где аптёка?<br>– _____. | 6.<br>– Где Маргарита?<br>– _____. |

**Задание 3.** Продолжите. Напишите.

1. Он: друг, стол,  
2. Она: мама, книга,  
3. Оно: письмо,

### *Запомните!*

| Правила чтения |          |            |
|----------------|----------|------------|
| са [са]        | ся [с'а] | сья [с'йа] |

**Задание 4.** Слушайте, читайте.

1. ма – мя – мья, ба – бя – бья, ва – вя – вья, па – пя – пья, ла – ля – лья,  
ра – ря – рья, та – тя – тья, са – ся – сья, на – ня – нья
2. му – мю – мью, бу – бю – бью, ву – вю – вью, пу – пю – пью, лу – лю – лью,  
ру – рю – рью, ту – тю – тью, су – сю – сью, ну – ню – нью
3. мэ – ме – мье, бэ – бе – бье, вэ – ве – вье, пэ – пе – пье, лэ – ле – лье, рэ – ре – рье,  
тэ – те – тье, сэ – се – сье, нэ – не – нье
4. мо – мё – мьё, бо – бё – бьё, во – вё – вьё, по – пё – пьё, ло – лё – льё,  
ро – рё – рьё, то – тё – тьё, со – сё – сьё, но – нё – ньё
5. мы – ми – мьи, бы – би – бьи, вы – ви – вьи, пы – пи – пьи, лы – ли – льи,  
ры – ри – рьи, ты – ти – тьи, сы – си – сьи, ны – ни – ньи
6. семья́, лады́я, ста́тья, бра́тья, дере́вья, соловьи́, выю́га, пью́, пьём, лью́, бьёт

### Запомните!

**Ъ** – это буква «твёрдый знак»

сел [с'эл] – съел [сйэл], насéст [нас'эст] – съест [сйэст],  
обéд [аб'ет] – объём [абйóm], пойдём [пайд'ом] –  
подъём [падйóm], съёмка [сйóмка], подъезд [падйэст]

### Запомните!

**словáрь**  
**тетра́дь**

**компью́тер**  
**день ≠ ночь**

**дверь**  
**кровать**

**дождь**  
**соль**



## РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

| мужской род<br>ОН <u>   </u>                                                    | женский род<br>ОНА <u>   </u>                                                                                               | средний род<br>ОНО <u>   </u> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| -□, -й, -ь                                                                      | -а, -я, -ия, -ь                                                                                                             | -о, -е, -ие                   |
| сын<br>парк<br>чай                                                              | ма́ма<br>вода́<br>семья́<br>аудито́рия                                                                                      | окно́<br>мо́ре<br>зда́ние     |
| <b>-Ь</b>                                                                       |                                                                                                                             |                               |
| преподава́тель <u>ь</u><br>дождь <u>ь</u><br>день <u>ь</u><br>слова́рь <u>ь</u> | мать <u>ь</u><br>дочь <u>ь</u><br>ночь <u>ь</u><br>тетра́дь <u>ь</u><br>дверь <u>ь</u><br>кровать <u>ь</u><br>соль <u>ь</u> | —                             |

**Задание 5.** Напишите по модели.

**Модель:** мать → Это **моя** мать.

Кровáть, словáрь, дочь, преподавáтель, соль, дверь, тетрáдь.

**Запомните!**

**Здрáвствуйте!**  
**Дóброе ўтро!**  
**Дóбрый день!**  
**Дóбрый вéчер!**  
**Привéт!**

**До свидáния!**  
**До встрéчи!**  
**До зáвтра!**  
**Пока́!**

**Спасíбо!**  
**Пожáлуйста!**  
**Извинíte!**

**Задание 6.** Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные диалоги.

**1.**

– Аллó! Дóброе ўтро, Антóн!  
– Привéт, Ёгорь!  
– Ты дóма?  
– Да, я дóма.

**2.**

– Здрáвствуйте! Как вас зовúт?  
– Дóбрый день! Меня зовúт Люба. А вас?  
– Меня зовúт Дмíтрий.  
– Óчень приятно.

**3.**

– Дóбрый вечер! Где Андрéй?  
– Андрéй дóма.  
– Спасíбо!  
– Пожáлуйста!

**4.**

– Аллó! Ё́то театр?  
– Нет, ё́то банк.  
– Извинíte!

**Задание 7.** Слушайте, читайте.

**Хх**

ха, хо, ху, хе, хи, ах, ох, ух, эх, их

ак – ах, ок – ох, ук – ух, эк – эх, ик – их

шоx, тех, хаф, схот, мех, шах, сáхар, храм, холм, моx, хор, хóром, уха́, ўхо,  
мúха, мúхи, духí, дúхи, шóрох, хóлод, хóлодно, тéхника, хлеб, холодíльник

**Запомните!**

**сáхар**  
**хлеб**



**холодíльник**  
**хóлодно ≠ теплó**



**понýтно**  
**трúдно**  
**прáвильно**



### *Запомните!*

Как дела́?  
Как у тебя́ (у вас) дела́?

**хорошо́ ≠ плохо́**  
**непло́хо**  
**норма́льно**  
**отли́чно**

**Задание 8.** Слушайте, читайте. Составьте аналогичные диалоги.

**1.**

– Здравствуйте! Как у вас дела́?  
– До́брый вечер! Спаси́бо, непло́хо.  
А у вас?  
– И у меня хорошо. Спаси́бо.

**2.**

– Алло́! Ма́ша, это ты?  
– Привет, Све́та! Да, это я.  
– Как у тебя́ дела́?  
– Отли́чно. А у тебя́?  
– Спаси́бо, норма́льно.

**Задание 9.** Слушайте, читайте.

**Цц**

ца, цо, цу, цы, ац, оц, уц, ец, иц

цап, тац, теп, лип, реп, те, це, ты, цы, цып, цум, то, цо, до, за, ца, зы, зи,  
дзи, мцы, цент, тень, цат, тып, тип, ниц, нить, лить, лиц, нец, царь, ца́пля, у́лица,  
та́нец

### *Запомните!*

#### Правила чтения

**ци [цы]: цирк [цырк]**

**це [цэ]: центр [цэнтр]**

### *Запомните!*

**иностранец**  
**иностранка**  
**страница**

**отец**  
**лицо**

**у́лица**  
**центр**  
**цирк**



### *Запомните!*

| КТО ОН?                                                                          | КТО ОНА?                                                                                  | КТО ОН и ОНА?                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| учи́тель<br>журнали́ст<br>спортсме́н<br>официа́нт<br>переводчи́к<br>полице́йский | учи́тельница<br>журнали́стка<br>спортсме́нка<br>официа́нтка<br>переводчи́ца<br>медсестра́ | преподава́тель<br>инжене́р<br>врач<br>дире́ктор<br>строи́тель<br>продаве́ц |

| КТО ОН? | КТО ОНА?    | КТО ОН и ОНА?                                                                         |
|---------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|         | домохозяйка | повар<br>парикмахер<br>водитель<br>бизнесмен<br>секретарь<br>юрист<br>сотрудник фирмы |

**Задание 10.** Ответьте на вопросы. Напишите ответы.



1. – Кто Иван?



2. – Кто Нина?



3. – Кто Андрей?



4. – Кто Сергей?



5. – Кто Светлана?



6. – Кто Марат?



7. – Кто Антон Иванович?



8. – Кто Анна Петровна?



9. – Кто Ольга?

**Задание 11.** Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные диалоги.

1.

- Кто вы?
- Я студент. А вы?
- А я инженер.

3.

- Кто это?
- Это моя мама.
- Она учительница?
- Нет, она домохозяйка.
- А кто это?
- Это мой папа. Он врач.

2.

- Это моя сестра. Её зовут Анна.
- Кто она?
- Она парикмахер.

4.

- Кто это?
- Это мой брат.
- Как его зовут?
- Андрей.
- Кто он?
- Он официант.

## **Запомните!**

### **Семья**

**де́душка – ба́бушка**  
**внук – вну́чка**

**па́па – ма́ма**  
**сын – дочь**  
**брат – сестра́**

**дядя – тётя**  
**племя́нник – племя́нница**

### **Задание 12.**

**А.** Прочитайте (прослушайте) текст.

#### **Семейная фотография**

Это фотография. Здесь моя семья: я, моя жена, мой сын, моя дочь, мой брат и моя сестра.

Это я. Меня зовут Ива́н Петро́вич Серге́ев. Я преподава́тель. Это моя жена. Её зовут Ни́на Па́вловна. Она врач. Это мой сын Ю́рий. Он шко́льник. А это моя дочь Татъя́на. Она шко́льница.



А вот мой брат и моя сестра. Мой брат – по́вар. Его́ зовут Андре́й. А это моя сестра. Её зовут О́льга. Она́ парикма́хер.

**Б.** Ответьте на вопросы.

1. Кто Иван Петро́вич? 2. Кто жена? 3. Как её зовут? 4. Кто сын? 5. Кто дочь? 6. Как их зовут? 6. Кто брат? 7. Как его зовут? 8. Кто сестра? 7. Как её зовут?

**В.** Закончите предложения. Напишите.

1. Иван Серге́ев – \_\_\_\_\_. 2. Ни́на Па́вловна – \_\_\_\_\_.  
3. Ю́рий – \_\_\_\_\_. 4. Татъя́на – \_\_\_\_\_. 5. Андре́й – \_\_\_\_\_.  
6. О́льга – \_\_\_\_\_.

**Г.** Расскажите (напишите) о вашей семье.

**Задание 13.** Прочитайте текст. Расскажите о Наташе и её семье.

### **Запомните!**

Это Ната́ша. Она ме́дсестра́. Она́ за́мужем.  
Это её муж. Его́ зовут Ви́ктор. Он инжени́р.

А это её брат. Он преподава́тель. Его́ зовут Серге́й.  
Он же́нат. А это его́ же́на. Её зовут Ма́ша. Она́ домохо́зяйка.

|              |
|--------------|
| он же́нат    |
| она за́мужем |
| они же́наты  |

**Запомните!**

- Что это?
- Это словáрь.
- А это?
- Это то́же словáрь.
- А это что?
- А это учебник.

Это словáрь, это то́же словáрь.  
= Это словáрь, **и** это словáрь.  
Это словáрь, **а** это учебник.

**Задание 14.** Составьте предложения по модели.

**Модель:** учебник и учебник → Это учебник, это **то́же** учебник.  
учебник и словáрь → Это учебник, **а** это словáрь.

1) рúчка и рúчка; 2) рúчка и карандаш; 3) студéнт и студéнт; 4) теа́тр и музéй; 5) мой друг и мой брат; 6) рестора́н и кафе́; 7) спортсме́н и спортсме́нка; 8) библиоте́ка и банк; 9) тетра́дь и тетра́дь; 10) дядя и те́тя; 11) кнíга и кнíга; 12) го́род Москвá и го́род Казáнь; 13) племянник и племянница.

**Задание 15.** Закончите предложения.

1. Я преподава́тель, **а** мой друг – ... . 2. Мой друг – студéнт. Моя подру́га **то́же** ... . 3. Жена́ – домохозяйка, **а** муж – ... . 4. Мой па́па – по́вар, ма́ма **то́же** ... . 5. Алёна – инженер. Руслан **то́же** ... . 6. Моя сестра́ – спортсме́нка, **и** мой брат ... . 7. Ива́н – юри́ст, **а** Андре́й – ... . 8. Ве́ра – продаве́ц, **а** Ната́ша – ... . 9. Мой сосе́д – бизне́смен, **а** сосе́дка – ... . 10. Яна – журнали́стка. **И** её брат ... . 11. Анто́н Серге́евич – перево́дчик, его жена́ **то́же** ... .

**Задание 16.** Напишите слова **и**, **тоже**, **а**.

Это мой го́род. Здесь банк \_\_\_\_\_ магази́н. Там \_\_\_\_\_ магази́н. Там клуб \_\_\_\_\_ заво́д. Тут апте́ка, \_\_\_\_\_ там по́чта. Вот мой дом. Спра́ва метро́, \_\_\_\_\_ сле́ва шко́ла.

**Запомните!**

**Правила чтения**

**я** → [**а́**]:     пять [п'а́т']  
**я** → [**и**]:     пятна́дцать [п'итна́цат']

### *Запомните!*

|                        |                                   |
|------------------------|-----------------------------------|
| 0 – ноль [нол']        |                                   |
| 1 – один [ад'ин]       | 11 – одиннадцать [ад'инацат']     |
| 2 – два [два]          | 12 – двенадцать [дв'инацат']      |
| 3 – три [тр'и]         | 13 – тринадцать [тр'инацат']      |
| 4 – четыре [ч'итыр'и]  | 14 – четырнадцать [ч'итырнацат']  |
| 5 – пять [п'ат']       | 15 – пятнадцать [п'итнацат']      |
| 6 – шесть [шэст']      | 16 – шестнадцать [шыснацат']      |
| 7 – семь [с'эм']       | 17 – семнадцать [с'имнацат']      |
| 8 – восемь [вós'им']   | 18 – восемнадцать [вас'имнацат']  |
| 9 – девять [д'эв'ит']  | 19 – девятнадцать [д'ив'итнацат'] |
| 10 – десять [д'эс'ит'] | 20 – двадцать [двацат']           |

**Задание 17.** Прочитайте числа.

**А.**

1 – 11 – 21

4 – 14 – 24

7 – 17 – 27

2 – 12 – 22

5 – 15 – 25

8 – 18 – 28

3 – 13 – 23

6 – 16 – 26

9 – 19 – 29

**Б.**

15, 6, 3, 18, 25, 2, 1, 11, 14, 28, 13, 17, 26, 19, 29, 0, 10, 8, 7, 21, 16, 27.

**Задание 18.** Прочитайте числа и напишите словами.

12, 19, 20, 29, 16, 7, 6, 4, 14, 27, 10, 9, 18, 17, 15, 22, 24, 13, 21, 8, 3.

**Задание 19.**

**А.** Прочитайте диалог.

– Скажите, пожалуйста, ваш адрес.

– Мой адрес: город Казань, улица Парина, дом 3, квартира 15.

– А мой адрес: город Казань, улица Пушкина, дом 19, квартира 4.

**Б.** Напишите и скажите ваш адрес.

---

**Задание 20.** Слушайте, читайте.

**Щщ**

щи, ща, щё, шу, ще, ищ, ащ, ощ, ещ

ша – ща, шу – шу, шё – щё, ше – ще, ши – щи, аш – ащ, ош – ощ, уш – ущ,  
еш – ещ, иш – ищ

ся – ща, сё – щё, сю – шу, се – ще, си – щи, ась – ащ, ось – ощ, усь – ущ,  
есь – ещ, ись – ищ, ищё – сыщё

щас, шанс, час, щёк, шок, шёл, щёлк, щать, шать, щук, чук, шук, щик,  
шик, чик, щит, щеп, чек, планшёт, щёпка, шум, ищё, ищут, ищите, ищем, чудо,  
щука, щёки, щётка, щёка, ещё

## Запомните!

### Правила чтения

ча́ [ч'а́]: **час** [ч'ас]

ща́ [щ'а́]: **площа́дка** [плащ'áтка]

ча [ч'и]: **часы́** [ч'исы́]

ща [щ'и]: **пло́щадь** [плóщ'ит']

**Запомните!** жéнщина мужчи́на [мущ'йна] плóщадь общèжитие



## МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

|                      | едíнственное<br>число<br>(он, она, оно)                                                   | мнóжественное<br>число<br>(они)                                                           | окончáния                                                                                                            |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мужскóй род<br>(ОН)  | студéнт <u>□</u><br>врач <u>□</u><br>музé <u>й</u><br>словáрь <u>ь</u>                    | студéнт <u>ы</u><br>врач <u>и</u><br>музé <u>и</u><br>словáрь <u>и</u>                    | - <u>□</u> + <b>-Ы</b><br>- <u>□</u> + <b>-И</b> (после к, г, х, ч, ш, ж, щ)<br><b>-Й → -И</b><br><b>-Ь → -И</b>     |
| жéнский род<br>(ОНА) | лáмп <u>а</u><br>кнйг <u>а</u><br>дерéвн <u>я</u><br>аудитор <u>ия</u><br>тетрáд <u>ь</u> | лáмп <u>ы</u><br>кнйг <u>и</u><br>дерéвн <u>и</u><br>аудитор <u>ии</u><br>тетрáд <u>и</u> | <b>-А → -Ы</b><br><b>-А → -И</b> (после к, г, х, ч, ш, ж, щ)<br><b>-Я → -И</b><br><b>-ИЯ → -ИИ</b><br><b>-Ь → -И</b> |
| срédний род<br>(ОНО) | окнó <u>□</u><br>мóре <u>□</u><br>здáн <u>ие</u>                                          | ókн <u>а</u><br>мор <u>я</u><br>здáн <u>ия</u>                                            | <b>-О → -А</b><br><b>-Е → -Я</b><br><b>-ИЕ → -ИЯ</b>                                                                 |

## Запомните!

дом – домá  
гóрод – городá  
лес – лесá  
вéчер – вечерá  
пóезд – поездá  
глаз – глазá  
пáспорт – паспортá  
учи́тель – учителя́

брат – бра́тья  
стул – сту́лья  
лист – ли́стья  
сын – сыновья́  
друг – друзья́  
муж – мужья́  
дéрево – деревьá

дочь – дóчери  
мать – мáтери  
отец – отцы  
сестрá – сёстры  
женá – жёны  
день – дни  
сосéд – сосéди  
цветóк – цветы́  
óзеро – озёра  
яблоко – яблoки

ребёнок – дéти  
человéк – люди́

**Обратите внимание!**

**ТОЛЬКО**

**ЕДИНСТВЕННОЕ число**

метрó, кинó, сáхар, водá, молоко́,  
лук, ры́ба, мя́со, посу́да, оде́жда

**МНОЖЕСТВЕННОЕ число**

родите́ли, кани́кулы, де́ньги,  
брю́ки, очки́, часы́, но́жницы



**Задание 21.** Измените слова по модели. Обратите внимание на ударение.

**Модель:** стол → столы

**А.** Студéнт, билéт, óфис, вопрóс, журнáл, магазíн, стакáн, банáн, парк, киóск, банк, звук, врач, мяч, каранда́ш, нож, музéй, преподавáтель, словáрь.

**Б.** Лáмпа, газéта, кáрта, квартíра, фíрма, шкóла, головá, студéнтка, аптéка, ша́пка, рúчка, де́вушка, вíлка, чáшка, пóлка, рекá, кнíга, подру́га, деревня́, аудитóрия, фотографíя, фамíлия, тетра́дь, плóщадь.

**В.** Сло́во, письмó, окнó, крéсло, зéркало, мо́ре, здáние, упражнéние.

**Г.** Го́род, глаз, лес, пáспорт, вéчер, поéзд, учíтель, брат, друг, де́рево, сын, день, мать, óзеро, человек, я́блоко, сосед, цветóк.

**Д.** Университéт, тарéлка, дом, ногá, стул, úлица, задáние, сýмка, шарф, учебник, кровáть, торт, ма́рка, костю́м, страна́, мост, рука́, сок, ребёнок, лóжка, зонт, отéц, откры́тка, костю́м, соба́ка, кот, дочь, авто́бус, сестра́.

**Задание 22.** Напишите слова во множественном числе.

1. Это шкаф, стол и стул. 2. Это подру́га и друг. 3. Это сестра́ и брат. 4. Это студéнт и преподавáтель. 5. Это кнíга, тетра́дь и словáрь. 6. Это каранда́ш и рúчка. 7. Это дом и парк. 8. Это конвéрт и письмó. 9. Это журнáл и газéта. 10. Это дýдя и тётя. 11. Это бýква и сло́во. 12. Это го́род и деревня́. 13. Это плóщадь, úлица и здáние. 14. Это фíрма и заво́д. 15. Это аптéка, магазíн, киóск и общежítие. 16. Это мать и дочь. 17. Это окнó и дверь. 18. Это банк, теа́тр и музéй. 19. Это ко́мната и кúхня. 20. Это отéц и сын.

**Задание 23.** Напишите предложения по модели.

**Модель:** Это ка́рта. Здесь страна́. → Это ка́рта. Здесь страна́ы.

1. Это **ка́рта**: страна́, го́род, дере́вня, мо́ре, река́, о́зеро.
2. Это **го́род**: у́лица, пло́щадь, парк, дом, зда́ние, магази́н, общежи́тие, апте́ка, кио́ск, поликли́ника, клуб, стадио́н, банк, шко́ла, университе́т, заво́д, фаб́рика, теа́тр, музе́й, остано́вка, маши́на, тролле́йбус, авто́бус, трамва́й.
3. Это **кио́ск**: газе́та, журна́л, ма́рка, конве́рт, ру́чка, каранда́ш, ка́рта.
4. Это **дом**: эта́ж, кварта́ира, ко́мната, балко́н, окно́, дверь.
5. Это **семья́**: де́душка, ба́бушка, сын, дочь, брат, сестра́, дядя, те́тя.
6. Это **оде́жда**: шарф, ша́пка, руба́шка, пла́тье, ку́ртка, костю́м.
7. Это **посу́да**: стака́н, ча́шка, тарел́ка, ло́жка, ви́лка, нож.

**Задание 24.** Закончите предложения по модели.

**Модель:** Здесь преподава́тель, а там ... (студе́нт). →  
Здесь преподава́тель, а там студе́нты.

1. Здесь подро́уга, а там ... (друг).
2. Тут ка́рта, а там ... (уче́бник).
3. Здесь столы́, а там ... (стул).
4. Это текст, а вот ... (сло́во).
5. Спра́ва газе́ты, а сле́ва ... (журна́л).
6. Вот слова́рь, а вот ... (ру́чка).
7. Это журна́л, а это ... (кни́га).
8. Здесь ма́ма, а там ... (ребёнок).
9. Вот сестра́, а вот ... (брат).
10. Тут парк, а там ... (дом).
11. Здесь учи́тель, а там ... (шко́льник).

**Задание 25.** Скажите (напишите), где есть что.

1. Это у́лица. Здесь апте́ки, \_\_\_\_\_
2. Это парк. Здесь дере́вья, \_\_\_\_\_
3. Это ко́мната. Здесь сту́лья, \_\_\_\_\_
4. Это аудито́рия. Здесь столы́, \_\_\_\_\_
5. Это стол. Здесь кни́ги, \_\_\_\_\_

## ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

*Запомните!*

|            | <b>он</b> | <b>она</b> | <b>оно</b> | <b>они</b> |
|------------|-----------|------------|------------|------------|
| <b>я</b>   | мой       | моя́       | моё        | мои́       |
| <b>ты</b>  | твой      | твоя́      | твоё       | твои́      |
| <b>он</b>  | его́      | его́       | его́       | его́       |
| <b>она</b> | её        | её         | её         | её         |
| <b>мы</b>  | наш       | на́ша      | на́ше      | на́ши      |
| <b>вы</b>  | ваш       | ва́ша      | ва́ше      | ва́ши      |
| <b>они</b> | их        | их         | их         | их         |

**Задание 26.** Прочитайте предложения.

1. Это **я**. Это **мой** учебник, **моя** книга, **моё** упражнение, **мой** тетради.
2. Это **ты**. Это **твой** учебник, **твоя** книга, **твоё** упражнение, **твой** тетради.
3. Это **он**. Это **его** друг, **его** подру́га, **его** друзья́.
4. Это **она́**. Это **её** друг, **её** подру́га, **её** друзья́.
5. Это **мы**. Это **наш** дом, **на́ша** у́лица, **на́ше** окно́, **на́ши** ко́мнаты.
6. Это **вы**. Это **ваш** дом, **ва́ша** у́лица, **ва́ше** окно́, **ва́ши** ко́мнаты.
7. Это **они́**. Это **их** друг, **их** подру́га, **их** друзья́.

**Задание 27.** Составьте словосочетания по модели.

**Модель:** Это **он** (сестра́, брат, друг) → Это его́ сестра́, его́ брат, его́ друг.

1. Это **я** (зонт, кварти́ра, подру́га, сестра́, шарф, друзья́, ша́пка, роди́тели, словáрь, тетра́ди, каранда́ш, билéт, де́ньги).
2. Это **ты** (соба́ка, маши́на, роди́тели, брат, ко́мната, крёсло, ма́рки, фотогра́фия, шарф, сёстры, ру́чка, ключ).
3. Это **он** (жена́, сын, газéты, фотоаппара́т, гита́ра, ку́ртка, словарí).
4. Это **она́** (кот, ко́шка, муж, ба́бушка, телеви́зор, журна́л, су́мка, пи́сьма).
5. Это **мы** (сын, роди́тели, де́душка, ба́бушка, де́ти, холоди́льник, университе́т, го́род, друзья́, шко́ла, дом, пробле́ма, нача́льник).
6. Это **вы** (дом, ребёнок, сестра́, бра́тья, подру́ги, бума́га, пробле́мы, ку́ртка, роди́тели, кварти́ра, адре́с, телефо́н, су́мка, фами́лия).
7. Это **они́** (компью́тер, дом, па́спорт, докуме́нт, письмо́).

**Задание 28.** Закончите предложения.

**Модель:** Это мой стол. Здесь ... (уче́бник, кни́га, каранда́ш) →  
Это мой стол. Здесь **мой** уче́бники, **мой** кни́ги, **мой** карандаши́.

1. Это мой дом. Здесь ... (друг, подру́га, брат, сестра́, сосед, соседка).
2. Это Анна. Это её кúхня. Тут ... (стакáн, чáшка, тарéлка, ло́жка, ви́лка, нож, чайник).
3. Это твоя́ су́мка. Тут ... (словáрь, уче́бник, тетра́дь, блокно́т, каранда́ш, яблоко).
4. Это друзья́. Это их общежи́тие. Здесь ... (ко́мната, шкаф, стол, стул, кровать, зе́ркало, ла́мпа, вещь, чемодáн).
5. Это наш университе́т. Здесь ... (студéнт, студéнтка, преподава́тель, декáн, секретáрь).
6. Это Ива́н. Это его́ стол. Здесь ... (газéта, журна́л, кни́га, уче́бник, ру́чка, тетра́дь, ла́стик).
7. Это ваш о́фис. Тут ... (компью́тер, телеви́зор, телефо́н, диск, флéшка).

**Задание 29.** Прочитайте диалоги. Дополните их по модели. Составьте (напишите) аналогичные диалоги.

**Модель:** – Это твои родители?  
 – Да, это мои родители.  
 – Кто они?  
 – Отец – врач. Мама тоже врач. Мои родители – врачи.

**1.**  
 – Это твои друзья?  
 – Да, это мои друзья Антон и Марина.  
 – Кто они?  
 – Антон – инженер. И Марина –  
 \_\_\_\_\_. Они \_\_\_\_\_.

**2.**  
 – Это ваш сын?  
 – Да, это мой сын.  
 – А это дочь?  
 – Да, это моя дочь.  
 – Кто они? Школьники?  
 – Нет, сын – студент,  
 и дочь – \_\_\_\_\_.  
 Мои дети – \_\_\_\_\_.

### Вопросительное слово ЧЕЙ?

**Чей** это журнал? – Это **мой** журнал.

### Запомните!

| <b>ОН</b><br><b>Чей это учебник?</b>                                | <b>ОНА</b><br><b>Чья это книга?</b>                                 | <b>ОНО</b><br><b>Чьё это пальто?</b>                                 | <b>ОНИ</b><br><b>Чьи это друзья?</b>                                 |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Это мой<br>твой<br>его<br>её<br>наш<br>ваш<br>их<br><b>учебник.</b> | Это моя<br>твоя<br>его<br>её<br>наша<br>ваша<br>их<br><b>книга.</b> | Это моё<br>твое<br>его<br>её<br>наше<br>ваше<br>их<br><b>пальто.</b> | Это мой<br>твой<br>его<br>её<br>наши<br>ваши<br>их<br><b>друзья.</b> |

**Задание 30.** Задайте вопрос по модели.

**Модель:** стол → Чей это стол?

Пальто, карандаш, книга, сумки, газета, чайник, стаканы, открытка, письмо, журнал, ножницы, тетрадь, чашка, деньги, яблоко, шапка, дома, квартира, вещи, словарь, диск, комната, сосед, одежда, окно, машина, студенты, мясо, пропуск, кровать, билеты, фотография, платье, очки, чемодан, документы.

**Задание 31.** Задайте вопросы и ответьте на них по модели.

**Модель:** карандаш – она → Чей это карандаш? – Это её карандаш.

1. маші́на – он
2. друзья́ – мы
3. словáрь – она́
4. ру́чка – я
5. па́па – он

6. фо́то – мы
7. тетра́ди – вы
8. кни́га – ты
9. дом – оні́
10. дядя́ – я

11. су́мка – она
12. оде́жда – я
13. соба́ка – оні́
14. письмо́ – он
15. ко́фе – она

**Задание 32.** Задайте вопросы и ответьте на них по модели.

**Модель:** ручка →

– Чья́ это ру́чка? Ва́ша?

– Нет, не моя́. Это его́ (её, *твоя́, ва́ша...*) ру́чка.

Журна́л, ве́щи, биле́т, брю́ки, посу́да, тетра́дь, газе́ты, я́блоко, роди́тели, молоко́, сестра́, компью́тер, кни́га, брат, друг, до́чери, преподава́тель, ко́мната.

**Задание 33.** Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные диалоги.

1.

– Извини́те, где ваш **биле́т**?

ви́за, па́спорт, про́пуск, су́мка,

– Мой? Вот он.

докуме́нты, чемода́н, ве́щи

2.

– Чей это **телефо́н**? Твой?

биле́ты, ру́чка, ключи́, я́блоко, ша́пка,

– Нет, не мой, это её телефо́н.

фотогра́фия, де́ньги, кошелёк, тетра́дь

**Задание 34.** Напиші́те местоиме́ния. Укажи́те варианты.

**А́нна:** Чья́ это фотогра́фия?

**Бори́с:** Моя́. Это \_\_\_\_\_ друг Андре́й и \_\_\_\_\_ семья́: вот \_\_\_\_\_ отец, \_\_\_\_\_ мать, а это \_\_\_\_\_ жена́.

**А́нна:** А это чья́ фотогра́фия?

**Бори́с:** То́же моя́. Это \_\_\_\_\_ сестра́ Ка́тя и \_\_\_\_\_ семья́: вот \_\_\_\_\_ дочь, \_\_\_\_\_ сын, а это \_\_\_\_\_ муж.

**А́нна:** А кто это?

**Бори́с:** Это \_\_\_\_\_ роди́тели. Вот \_\_\_\_\_ дом, это \_\_\_\_\_ маши́на, а это \_\_\_\_\_ соба́ка.

**Задание 35.** Скажите, что есть в комнате.



Э́то моя́ ко́мната. Здесь ...



Э́то на́ша ко́мната. Здесь ...

## НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛОВ

### Глаголы первой группы на -АТЬ (-ЯТЬ)

Вы знаете, кто это? – Нет, я не знаю.

#### Запомните!

|          |         |            |            |
|----------|---------|------------|------------|
| дѣлать   | изучать | работать   | ужинать    |
| читать   | слушать | отдыхать   | спрашивать |
| думать   | знать   | завтракать | отвечать   |
| понимать | играть  | обедать    | гулять     |

#### Группа 1

| ЧИТАТЬ           |             |
|------------------|-------------|
| я чита́Ю         | мы чита́ЕМ  |
| ты чита́ЕШЬ      | вы чита́ЕТЕ |
| он (она) чита́ЕТ | они чита́ЮТ |

| ГУЛЯТЬ          |             |
|-----------------|-------------|
| я гуля́Ю        | мы гуля́ЕМ  |
| ты гуля́ЕШЬ     | вы гуля́ЕТЕ |
| он, она гуля́ЕТ | они гуля́ЮТ |

**Задание 36.** Напишите глагол **знать** в нужной форме.

1. Я \_\_\_\_\_, где аптека.
2. Ты \_\_\_\_\_, чья это сумка?
3. Он \_\_\_\_\_, где университет?
4. Она \_\_\_\_\_, чье это пальто?
5. Мы \_\_\_\_\_, где метро.
6. Вы \_\_\_\_\_, где мой словарь?
7. Они \_\_\_\_\_, чьи это книги?
8. Мама \_\_\_\_\_, где ее дети.

**Задание 37.** Прослушайте (прочитайте) вопросы. Ответьте.

**Модель:** Ты знаешь, кто это? →

Да, я знаю, кто это. Это моя сестра. / Нет, я не знаю, кто это.

1. Вы знаете, кто это?
2. Они знают, кто она?
3. Ты не знаешь, где банк?
4. Вы знаете, как ее зовут?
5. Ты не знаешь, где сейчас Олег?
6. Она знает, где офис?
7. Вы знаете, чья это собака?
8. Твоя дочь знает, чьи это деньги?
9. Ты не знаешь, кто это?
10. Он знает, чей это кот?
11. Вы знаете, что это?
12. Она знает, чья это чашка?
13. Ты не знаешь, где магазин?
14. Ирина знает, чей это кошелек?
15. Ваши друзья знают, где университет?

**Задание 38.** Напишите местоимения **я, ты, он, она, мы, вы, они**.

1. \_\_\_\_\_ работает.
2. \_\_\_\_\_ читаю текст.
3. Дома \_\_\_\_\_ отдыхаем.
4. \_\_\_\_\_ думают.
5. \_\_\_\_\_ слушаешь радио?
6. \_\_\_\_\_ делает упражнение.
7. \_\_\_\_\_ играете?
8. \_\_\_\_\_ читают задание.
9. \_\_\_\_\_ гуляем.

**Задание 39.** Напишите окончания глаголов.

1. Ты чита́ \_\_\_\_\_ журнал?
2. Мы дела́ \_\_\_\_\_ упражнение.
3. Вы игра́ \_\_\_\_\_ в футбол? – Да, мы игра́ \_\_\_\_\_ в футбол.
4. Я слуша́ \_\_\_\_\_ радио.
5. Лена зна́ \_\_\_\_\_, где почта.
6. Это аудитория. Сейчас диктант. Студенты дума́ \_\_\_\_\_.

7. Ты рабóта \_\_\_\_\_? – Нет, я отдыха́ \_\_\_\_\_. 8. Вы зна́ \_\_\_\_\_, как его́ зову́т? – Нет, я не зна́ \_\_\_\_\_, как его́ зову́т. 9. Они́ слýша \_\_\_\_\_ уро́к.

**Задание 40.** Напишите, что они делают.



**Запомните!**

**Что вы де́лаете? – Я чита́ю.  
Что де́лает Игорь? – Игорь гуля́ет.**

**Задание 41.** Ответьте на вопросы.

1. Что де́лает студéнт? (слýшать) 2. Что де́лает Вíктор? (чита́ть) 3. Что вы де́лаете? (отдыха́ть) 4. Что де́лает твоя́ сестра́? (обе́дать) 5. Что ты де́лаешь? (рабóтать) 6. Что де́лают А́нна и Ива́н? (у́жинать) 7. Что ты де́лаешь? (игра́ть)

**Задание 42.** Напишите вопросы к **выделенным** словам.

- |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. _____?</p> <p>– Па́па рабóтает.</p> <p>3. _____?</p> <p>– Сейча́с я чита́ю.</p> <p>5. _____?</p> <p>– Ива́н слýшает ра́дио.</p> <p>7. _____?</p> <p>– Студéнты отве́чают.</p> | <p>2. _____?</p> <p>– Мы у́жинаем.</p> <p>4. _____?</p> <p>– Ле́на и Оле́г гуля́ют.</p> <p>6. _____?</p> <p>– Сейча́с она́ отдыха́ет.</p> <p>8. _____?</p> <p>– Я игра́ю.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Задание 43.** Напишите вопросы к каждому слову по модели.

**Модель:** Официант работает хорошо. →  
**Кто** работает хорошо? – **Официант.**  
**Что** делает официант? – **Работает.**  
**Как** работает официант? – **Хорошо.**

1. Студенты читают текст. 2. Наши друзья обедают дома. 3. Мой брат слушает новости. 4. Тут магазин, а там банк. 5. Сейчас мы гуляем. 6. Твой паспорт здесь. 7. Его сосед – инженер. 8. Моя кровать справа. 9. Школьники отвечают правильно. 10. Здесь холодно. 11. Её дети играют там.

**Задание 44.** Слушайте вопросы. Отвечайте.

1. Это твой друг? Как его зовут? 2. Он изучает русский язык? 3. Что вы сейчас делаете? 4. Вы не знаете, где аптека? 5. Ты сейчас отдыхаешь? 6. Где ужинает её соседка? 7. Чей это учебник? 8. Твой отец работает? 9. Ваши дети сейчас играют? 10. Дома тепло или холодно? 11. Скажите, пожалуйста, где университет? 12. Ты не знаешь, кто это? 13. Это твои ключи? 14. Твой брат журналист или переводчик? 15. Где моя шапка? 16. Извините, вы замужем? 17. Ваш сын школьник или студент? 18. Это твои очки? 19. Вы не знаете, чья это тетрадь? 20. Студентка понимает слова? 21. Алло, здравствуйте! Это банк?

### ***Новые слова и выражения***

|            |             |              |
|------------|-------------|--------------|
| а          | ла́стик     | сейча́с      |
| а́дрес     | лес         | са́хар       |
| апте́ка    | лист        | секре́тарь   |
| балко́н    | лицо́       | семья́       |
| банк       | мать        | слова́рь     |
| бизнесме́н | медсестра́  | соль         |
| бло́кно́т  | метро́      | сосе́д       |
| вече́р     | мужчи́на    | сосе́дка     |
| вещь       | нача́льник  | сотру́дник   |
| ви́за      | но́жницы    | спортсме́н   |
| внук       | норма́льно  | спортсме́нка |
| вну́чка    | ночь        | стадио́н     |
| води́тель  | общежи́тие  | страи́ца     |
| гита́ра    | о́зеро      | строи́тель   |
| гости́ница | остановка́  | тепло́       |
| дверь      | оте́ц       | тетра́дь     |
| день       | отли́чно    | те́тя        |
| де́ньги    | официа́нт   | то́же        |
| деревня́   | официа́нтка | трамва́й     |
| де́рево    | очки́       | троллейбу́с  |

диск  
дождь  
документ  
домохозяйка  
дядя  
женат  
женщина  
журналист  
журналистка  
замужем  
иностранец  
иностранка  
каникулы  
кино  
киоск  
клуб  
ключ  
компьютер  
костюм  
кошелёк  
кровать  
куртка  
кухня

гулять  
делать  
думать  
завтракать  
знать  
играть

До встречи!  
До завтра!  
До свидания!  
Доброе утро!

Алло!  
Скажите, пожалуйста, ...

парикмахер  
паспорт  
переводчик  
переводчица  
платье  
племянник  
племянница  
плохо  
площадь  
повар  
поезд  
поликлиника  
полицейский  
понятно  
посуда  
правильно  
предложение  
проблема  
продавец  
пропуск  
радио  
ребёнок (дети)  
родители

изучать  
обедать  
отвечать  
отдыхать  
понимать

Добрый вечер!  
Добрый день!  
Здравствуйте!  
Извините!

трудно  
ударение  
улица  
учитель  
флешка [флэшка]  
фотоаппарат  
фотография  
хлеб  
холодильник  
холодно  
хорошо  
цветок  
центр  
цирк  
чайник  
час  
часы  
чей (чья, чьё, чьи)  
человек (люди)  
чемодан  
школьник  
школа  
юрист

работать  
слушать  
спрашивать  
ужинать  
читать

Пожалуйста!  
Пока!  
Привет!  
Спасибо!

## УРОК 4

### *Давайте повторим!*

**Задание 1.** Напишите слова по модели.

**Модель:** книга → книги

Словарь, стол, брат, ручка, карандаш, окно, тетрадь, письмо, друг, сестра, яблоко, дерево, человек, дом, город, ребёнок, завод, учебник, нога, врач, шкаф, фотография, студент, преподаватель, здание, рука, лес, мужчина, секретарь.

**Задание 2.** Задайте вопрос **чей, чья, чьё, чьи**.

**Модель:** словарь → Чей это словарь?

Мама, часы, стол, подруга, ручка, костюм, бабушка, папа, дети, дедушка, друзья, кот, машина, пальто, зонт, яблоко, телевизор, чемодан, преподаватели.

**Задание 3.** Измените предложения по модели.

**Модель:** Это (она) \_\_\_\_\_ стол. → Это её стол.

1. Это (вы) \_\_\_\_\_ книга. 2. Это (я) \_\_\_\_\_ словарь. 3. Это (он) \_\_\_\_\_ паспорт. 4. Это (они) \_\_\_\_\_ дети. 5. Это (ты) \_\_\_\_\_ яблоко?  
6. Это (мы) \_\_\_\_\_ тетради. 7. Это (я) \_\_\_\_\_ пальто. 8. Это (ты) \_\_\_\_\_ папа?  
9. Это (вы) \_\_\_\_\_ ключи? 10. Это (она) \_\_\_\_\_ друг.  
11. Это (ты) \_\_\_\_\_ стакан? 12. Это (они) \_\_\_\_\_ окна. 13. Это (мы) \_\_\_\_\_ стулья.  
14. Это (вы) \_\_\_\_\_ сок? 15. Это (я) \_\_\_\_\_ письмо.

### ГРАММАТИЧЕСКАЯ КОНСТРУКЦИЯ *у меня есть*

У вас есть сестра? – Да, у меня есть сестра.

### *Запомните!*

|                  |                               |                  |                            |
|------------------|-------------------------------|------------------|----------------------------|
| Это <b>я</b> .   | <b>У меня́</b> есть ручка.    | Это <b>мы</b> .  | <b>У нас</b> есть тетради. |
| Это <b>ты</b> .  | <b>У тебя́</b> есть книга.    | Это <b>вы</b> .  | <b>У вас</b> есть учебник. |
| Это <b>он</b> .  | <b>У него́</b> есть карандаш. | Это <b>они</b> . | <b>У них</b> есть словари. |
| Это <b>она</b> . | <b>У неё</b> есть сумка.      |                  |                            |

**У МЕНЯ (У НЕГО, У ВАС ...) + есть + КТО? ЧТО?**

**Задание 4.** Используйте слова в нужной форме.

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. (Я) _____ есть брат.      | 2. (Они) _____ есть внуки.    |
| 3. (Ты) _____ есть время?    | 4. (Мы) _____ есть собака.    |
| 5. (Она) _____ есть словарь? | 6. (Он) _____ есть учебники?  |
| 7. (Я) _____ есть бабушка.   | 8. (Они) _____ есть квартира. |

9. (Вы) \_\_\_\_\_ есть зонт?      10. (Ты) \_\_\_\_\_ есть шапка и шарф?  
 11. (Они) \_\_\_\_\_ есть урок?      12. (Вы) \_\_\_\_\_ есть компьютер?  
 13. (Мы) \_\_\_\_\_ есть друзья.      14. (Они) \_\_\_\_\_ есть чайник.  
 15. (Я) \_\_\_\_\_ есть машина.      16. (Он) \_\_\_\_\_ есть гитара?

**Задание 5.** Напишите по модели. Используйте слова для справок.

**Модель:** Это он. \_\_\_\_\_ есть \_\_\_\_\_ → У него есть компьютер.

- |             |       |      |       |
|-------------|-------|------|-------|
| 1. Это я.   | _____ | есть | _____ |
| 2. Это она. | _____ | есть | _____ |
| 3. Это ты.  | _____ | есть | _____ |
| 4. Это он.  | _____ | есть | _____ |
| 5. Это они. | _____ | есть | _____ |
| 6. Это мы.  | _____ | есть | _____ |
| 7. Это вы.  | _____ | есть | _____ |
| 8. Это ты.  | _____ | есть | _____ |
| 9. Это она. | _____ | есть | _____ |
| 10. Это я.  | _____ | есть | _____ |
| 11. Это он. | _____ | есть | _____ |

**Слова для справок:** часы, мяч, друзья, сумка, внучка, документы, холодильник, ножницы, чемодан, платье, племянники, гитара, ключи.

**Задание 6.** Прочитайте. Составьте аналогичные диалоги.

- |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.</b><br/>         – Кто это?<br/>         – Это моя подру́га Лёна.<br/>         – У неё есть муж?<br/>         – Да, у неё есть муж.</p>                                                                    | <p><b>2.</b><br/>         – У вас есть сестра́?<br/>         – Да, у меня́ есть сестра́.<br/>         – Как её зову́т?<br/>         – Её зову́т А́нна.<br/>         – Кто она́?<br/>         – Она́ преподава́тель.</p> |
| <p><b>3.</b><br/>         – Ири́на, у тебя́ есть брат?<br/>         – Да, у меня́ есть брат. А у тебя́?<br/>         – Нет. У меня́ есть сестра́.<br/>         – Как её зову́т?<br/>         – Её зову́т Свёта.</p> | <p><b>4.</b><br/>         – Анто́н, у тебя́ есть ру́чка?<br/>         – Да, у меня́ есть ру́чка.<br/>         – Дай, пожа́луйста.<br/>         – Пожа́луйста.</p>                                                       |
| <p><b>5.</b><br/>         – Здравствуйте, у вас есть «Росси́йская газёта»?<br/>         – Да, у нас есть «Росси́йская газёта».<br/>         – Да́йте, пожа́луйста.</p>                                              | <p><b>6.</b><br/>         – Здравствуйте, у вас есть я́блоки?<br/>         – Извини́те, нет.<br/>         – Спаси́бо.<br/>         – Не́ за что.</p>                                                                    |

### Запомните!

- Здра́вствуйте! Как вас зову́т?
- Меня́ зову́т Лю Ин.
- Откúда вы?
- Я из Кита́я.

| СТРАНА́  | ОТКУ́ДА?    | оконча́ние                       |
|----------|-------------|----------------------------------|
| Ира́н_   | из Ира́на_  | -□ + -А                          |
| Кита́й_  | из Кита́я_  | -Й → -Я                          |
| Кана́да  | из Кана́ды  | -А → -Ы                          |
| Аме́рика | из Аме́рики | -А → -И (после к, г, х, ч, ш, щ) |
| Росси́я  | из Росси́и  | -Я → -И                          |

### КТО ОНИ?

| СТРАНА́   | ОН          | ОНА         | ОНИ         |
|-----------|-------------|-------------|-------------|
| Росси́я   | ру́сский    | ру́сская    | ру́сские    |
| Герма́ния | не́мец      | не́мка      | не́мцы      |
| Ту́рция   | ту́рок      | турча́нка   | ту́рки      |
| Аме́рика  | америка́нец | америка́нка | америка́нцы |
| Кита́й    | кита́ец     | кита́йка    | кита́йцы    |
| Ира́н     | ира́нец     | ира́нка     | ира́нцы     |

| МОЙ РОДНО́Й ЯЗЫ́К | ру́сский    | кита́йский | туре́цкий    |
|-------------------|-------------|------------|--------------|
|                   | англи́йский | испа́нский | вьетна́мский |
|                   | ара́бский   | неме́цкий  | перси́дский  |

**Задание 7.** Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Меня́ зову́т Джан. Я из Ту́рции. Я ту́рок. Мой родно́й язы́к туре́цкий. А это́ мой друг Куа́нг. Он из Вьетна́ма. Он вьетна́мец. Его́ родно́й язы́к вьетна́мский.

А как вас зову́т? Откúда вы? Кто вы? Ваш родно́й язы́к англи́йский?

**Задание 8.** Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные диалоги.

1.

- Извини́те, вы корея́нка?
- Нет, я кита́йка.
- А как вас зову́т?
- Лю Чи. А вас?
- Меня́ зову́т Ви́ктор. Я ру́сский.



2.

- Здравствуйте. Откуда вы?
- Добрый день. Я из Турции. А вы?
- А я из Туниса.
- Очень приятно.

4.

- Извините, вы иностранец?
- Да.
- Откуда вы?
- Я из Китая.
- Как вас зовут?
- Ян Ши.

– Очень приятно. А меня зовут Сергей. Я русский. А это моя жена. Её зовут Мария. Она тоже русская.  
– Очень приятно.

3.

- Добрый день. Вы из России?
- Да. А вы?
- А я из Ирака. Как вас зовут?
- Ирина. А вас?
- А меня зовут Мохаммед.
- Очень приятно.

## НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛОВ

### Глаголы второй группы на -ИТЬ

Вы **говорите** по-русски? – Да, я **говорю**.

#### Группа 2

| ГОВОР <sup>И</sup> ТЬ        |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| я говор <sup>Ю</sup>         | мы говор <sup>ИМ</sup>  |
| ты говор <sup>ИШЬ</sup>      | вы говор <sup>ИТЕ</sup> |
| он (она) говор <sup>ИТ</sup> | они говор <sup>ЯТ</sup> |

| ПОМ <sup>Н</sup> ИТЬ        |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| я пом <sup>НЮ</sup>         | мы пом <sup>НИМ</sup>  |
| ты пом <sup>НИШЬ</sup>      | вы пом <sup>НИТЕ</sup> |
| он (она) пом <sup>НИТ</sup> | они пом <sup>НЯТ</sup> |

**Задание 9.** Напишите глагол **говорить** или **помнить** в нужной форме.

1. Дома мы \_\_\_\_\_ только по-русски. 2. Кто здесь \_\_\_\_\_ по-китайски? – Виктор немного \_\_\_\_\_ по-китайски. 3. Ты хорошо \_\_\_\_\_ по-английски? 4. Извините, я не понимаю, что вы \_\_\_\_\_. 5. Ты \_\_\_\_\_ мой адрес? 6. Вы \_\_\_\_\_ его имя? 7. Они плохо \_\_\_\_\_ слова.

#### Запомните!

| ЗНАТЬ, ИЗУЧАТЬ<br>(какой язык?) | ГОВОР <sup>И</sup> ТЬ, ПОНИМАТЬ, ЧИТАТЬ<br>(как?) |
|---------------------------------|---------------------------------------------------|
| русский                         | по-русски                                         |
| китайский                       | по-китайски                                       |
| арабский                        | по-арабски                                        |
| английский                      | по-английски                                      |
| <b>ЯЗЫК</b>                     |                                                   |

(*знать, говорить, понимать ...*) **КАК?**

**отлично**  
**очень хорошо**

**хорошо**  
**немного**

**чуть-чуть**  
**плохо**

Марина **отлично** знает русский язык и **чуть-чуть** говорит по-английски.

**Задание 10.** Ответьте на вопросы по модели.

**Модель 1:** Эрик говорит по-испански? → Да, он знает испанский язык.

1. Том говорит по-французски? 2. Антон говорит по-немецки? 3. Нина говорит по-арабски? 4. Тхао говорит по-вьетнамски? 5. Вы говорите по-английски? 6. Мария говорит по-русски? 7. Ты говоришь по-персидски?

**Модель 2:** Виктор знает французский язык? →  
Я думаю, что он говорит по-французски.

1. Антон и Мария знают английский язык? 2. Джон знает немецкий язык? 3. Марта знает русский язык? 4. Линда знает испанский язык? 5. Тимур знает татарский язык? 6. Твои друзья знают итальянский язык? 7. Ваш сосед знает арабский язык?

**Модель 3:** Скажите, пожалуйста, кто знает немецкий язык? →  
Никто не говорит по-немецки.

1. Кто знает китайский язык? 2. Кто знает японский язык? 3. Кто знает корейский язык? 4. Кто знает турецкий язык? 5. Кто знает вьетнамский язык? 6. Кто знает арабский язык? 7. Кто знает русский язык?

**Задание 11.** Напишите глаголы в нужной форме.

1. Учитель (говорить) \_\_\_\_\_, а школьники (слушать) \_\_\_\_\_.
2. Вы (понимать) \_\_\_\_\_, а я не (понимать) \_\_\_\_\_.
3. Ты (читать) \_\_\_\_\_, а мы (завтракать) \_\_\_\_\_.
4. Мама (работать) \_\_\_\_\_, а дочери (гулять) \_\_\_\_\_.
5. Ты (понимать) \_\_\_\_\_, что они (говорить) \_\_\_\_\_?
6. Преподаватель (спрашивать) \_\_\_\_\_, а студент (отвечать) \_\_\_\_\_.
7. Родители (отдыхать) \_\_\_\_\_, а дети (играть) \_\_\_\_\_.
8. – Что вы сейчас (делать) \_\_\_\_\_?  
– Сейчас я (читать) \_\_\_\_\_ текст.  
– А что (делать) \_\_\_\_\_ ваша сестра?  
– Она (слушать) \_\_\_\_\_ радио.

9. – Ты (помнить) \_\_\_\_\_ его адрес?  
 – Нет, я не (помнить) \_\_\_\_\_.
10. – Что ты (спрашивать) \_\_\_\_\_?  
 – Я (спрашивать) \_\_\_\_\_ его имя.
11. – Вы (говорить) \_\_\_\_\_ по-английски?  
 – Да, я немного (говорить) \_\_\_\_\_ по-английски.
12. – Что они (изучать) \_\_\_\_\_?  
 – Они (изучать) \_\_\_\_\_ русский язык.

### ***Запомните!***

**Почему ...? – ..., потому что ...**

- **Почему** Иван хорошо говорит по-русски?
- Иван хорошо говорит по-русски, **потому что** он из России.
- **Почему** Хуан хорошо говорит по-испански?
- Хуан хорошо говорит по-испански, **потому что** это его родной язык.

**... лучше, чем ...**

Хуан говорит по-испански **лучше, чем** по-русски,  
 потому что это его родной язык.

### **Задание 12.**

**А.** Прочитайте текст. Вставьте подходящие по смыслу слова.

Меня зовут \_\_\_\_\_. Я студент. Я из \_\_\_\_\_. Мой родной город \_\_\_\_\_. Там мои мама, папа, друзья. Я хорошо говорю \_\_\_\_\_, потому что это мой родной язык. Ещё я немного говорю \_\_\_\_\_. Я говорю \_\_\_\_\_ лучше, чем \_\_\_\_\_. А сейчас я изучаю \_\_\_\_\_ язык и уже чуть-чуть понимаю \_\_\_\_\_.

**Б.** Напишите (расскажите) о вашем друге (вашей подруге).

### ***Запомните!***

#### **ХОТЕТЬ + инфинитив**

|                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| я хо <sup>Ч</sup> у         | мы хо <sup>Т</sup> им  |
| ты хо <sup>Ч</sup> ешь      | вы хо <sup>Т</sup> ите |
| он (она) хо <sup>Ч</sup> ет | они хо <sup>Т</sup> ят |

**Я хочу** гулять.

**Мы хотим** хорошо говорить по-русски.

**Задание 13.** Посмотрите рисунки. Прочитайте новые глаголы.



**спать**



**пить**



**есть**



**пла́вать**

**Задание 14.** Напишите глагол **хотеть** в правильной форме.

1. Я \_\_\_\_\_ пить кофе. А ты \_\_\_\_\_ пить кофе? 2. Мы \_\_\_\_\_ играть в баскетбол. А вы \_\_\_\_\_ играть в баскетбол? 3. Ты \_\_\_\_\_ слушать радио? – Нет, не \_\_\_\_\_, я \_\_\_\_\_ читать.  
4. Иван Петрович, вы \_\_\_\_\_ есть? – Нет, спасибо, я не \_\_\_\_\_ есть.  
5. Что вы \_\_\_\_\_ делать сейчас? – Сейчас мы \_\_\_\_\_ гулять. 6. Анна \_\_\_\_\_ пить. 7. Дети \_\_\_\_\_ играть. 8. Студенты \_\_\_\_\_ изучать русский язык. 9. Мама \_\_\_\_\_ читать? 10. Папа \_\_\_\_\_ отдыхать. 11. Виктор и Антон \_\_\_\_\_ плавать.

**Задание 15.** Слушайте вопросы и отвечайте по модели.

**Модель:** Вы хотите есть? → Да, я хочу есть. / Нет, я не хочу есть.

1. Вы хотите спать? 2. Ты хочешь гулять? 3. Они хотят знать русский язык? 4. Джеймс хочет изучать русский язык? 5. Твоя подруга хочет хорошо говорить по-русски? 6. Вы хотите играть в футбол? 7. Она хочет плавать? 8. Ты хочешь пить? 9. Они хотят играть в теннис? 10. Вы хотите слушать радио? 11. Сейчас бабушка хочет отдыхать?

**Задание 16.** Ответьте на вопросы по модели.

**Модель:** Вы хотите пить? → Нет, я не хочу пить, я хочу есть.

1. Вы хотите спать? 2. Виктор хочет гулять? 3. Мария хочет плавать? 4. Вы хотите отдыхать? 5. Ты хочешь изучать испанский язык? 6. Они хотят играть в футбол? 7. Студенты хотят читать по-русски? 8. Анна хочет слушать новости? 9. Ребёнок хочет пить? 10. Ли Чи хочет говорить по-английски?

### **ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**

- |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>– Это мой брат Иван. Он студент.<br/>– <b>Како́й</b> он студент?<br/>– Он <b>хоро́ший</b> студент.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Како́й он?<br>-О́Й, -ЫЙ, -ИЙ   | Кака́я она?<br>-АЯ, -ЯЯ | Како́е оно?<br>-ОЕ, -ЕЕ | Каки́е они?<br>-ЫЕ, -ИЕ |
|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| молодО́Й<br>большО́Й           | молодА́Я<br>большА́Я    | молодО́Е<br>большО́Е    | молодЫ́Е<br>большЫ́Е    |
| но́вЫЙ                         | но́вАЯ                  | но́вОЕ                  | но́вЫЕ                  |
| ру́сскИЙ<br>(после к, г, х)    | ру́сскАЯ                | ру́сскОЕ                | ру́сскИЕ                |
| хоро́шИЙ<br>(после ш, ж, ч, щ) | хоро́шАЯ                | хоро́шЕЕ                | хоро́шИЕ                |
| си́нИЙ                         | си́нЯЯ                  | си́нЕЕ                  | си́нИЕ                  |

**Задание 17.** Задайте вопросы по модели.

**Модель:** стол → Какой это стол?

Урок, машина, студент, здания, язык, город, банк, молоко, музей, книги, подруга, ресторан, улица, дети, тетрадь, упражнение, братья, словарь, комната, море, друг, яблоко, дома, зонт, преподаватели, письма, страна, школа, задание.

**Задание 18.** Составьте словосочетания.

1. ста́рый (шарф, ша́пка, пальто́, ве́щи)
2. но́вый (дом, шко́ла, зда́ние, магази́ны)
3. краси́вый (го́род, у́лица, мо́ре, пло́щади)
4. бе́лый (костю́м, су́мка, пла́тье, брю́ки)
5. молодО́й (челове́к, же́нщина, де́рево, лю́ди)
6. большО́й (словáрь, страна́, упражне́ние, дома́)
7. плохО́й (перевО́дчик, пого́да, здоро́вье, но́вости)
8. ти́хий (звук, му́зыка)
9. вы́сокий (дом, горá, зда́ние, дере́вья)
10. ма́ленький (ма́льчик, де́вочка, окно́, ко́мнаты)
11. хоро́ший (банк, кровáть, утро, лю́ди)
12. ста́рший (брат, сестра́, дочь, сын, де́ти)
13. све́жий (хлеб, ры́ба, мя́со, фрúкты)
14. горя́чий (суп, вода́, молоко́, бутербро́ды)
15. интере́сный (фильм, кни́га, письмо́, фотогра́фии)
16. тру́дный (текст, рабо́та, упражне́ние, языки́)
17. послед́ний (авто́бус, страни́ца, письмо́, слова́)
18. вчерáшний (разговО́р, ле́кция, заня́тие, газéты)
19. дома́шний (телефО́н, рабо́та, задáние, дела́)
20. зи́мний (день, ша́пка, пальто́, ме́сяцы)

**Задание 19.** Ответьте на вопросы по модели.

**Модель:** Это новый костю́м. А какая это рубáшка? → Это новая рубашка.

1. Это *большое* здание. А какой это дом? – \_\_\_\_\_
2. Это *красивая* девочка. А какой это мальчик? – \_\_\_\_\_
3. Это *чёрный* карандаш. А какая это ручка? – \_\_\_\_\_
4. Это *маленький* ребёнок. А какие это дети? – \_\_\_\_\_
5. Это *красное* пальто. А какой это шарф? – \_\_\_\_\_
6. Это *старый* костюм. А какие это брюки? – \_\_\_\_\_
7. Это *интересный* журнал. А какие это книги? – \_\_\_\_\_
8. Это *новый* банк. А какая это аптека? – \_\_\_\_\_
9. Это *хороший* словарь. А какие это учебники? – \_\_\_\_\_
10. Это *свежий* хлеб. А какое это молоко? – \_\_\_\_\_

**Задание 20.** Задайте вопросы **какой? какая? какое? какие?** и ответьте на них.

**Модель:** слово → **Какое** это слово? – Это **трудное** слово.

Урок, книга, девушка, студент, очки, дерево, люди, журналы, музей, друзья, кино, человек, метро, карандаши, машина, письмо, стол, здание, погода, упражнение, рыба, дом, фрукты, комната, дети, ручка, шарф, занятие, соседи, квартира, молоко, адрес, шапка, язык, работа, мясо, банк, платье.

**Задание 21.** Подберите существительные к прилагательным по модели.

**Модель:** хорошая ... → хорошая книга

1. Новый ..., новая ..., новое ..., новые ...
2. Интересный ..., интересная ..., интересное ..., интересные ...
3. Вкусный ..., вкусная ..., вкусное ..., вкусные ...
4. Красивый ..., красивая ..., красивое ..., красивые ...
5. Старый ..., старая ..., старое ..., старые ...
6. Дешёвый ..., дешёвая ..., дешёвое ..., дешёвые ...
7. Большой ..., большая ..., большое ..., большие ...
8. Дорогой ..., дорогая ..., дорогое ..., дорогие ...
9. Маленький ..., маленькая ..., маленькое ..., маленькие ...
10. Русский ..., русская ..., русское ..., русские ...
11. Старший ..., старшая ..., старшие ...
12. Младший ..., младшая ..., младшие ...
13. Зимний ..., зимняя ..., зимнее ..., зимние ...

**Задание 22.** Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные диалоги.

**1.**

- Игорь, у тебя есть красная ручка?
- Да, есть.
- Дай, пожалуйста.
- Пожалуйста.
- Большое спасибо.
- Не за что.

2.

– Мари́на, у тебя́ есть а́нгло-ру́сский слова́рь?

– К сожа́лению, нет. У меня́ есть то́лько ру́сско-а́нглийский слова́рь.

### **Задание 23.**

**А.** Ответьте на вопросы.

1. Как вас зовут? 2. Кто вы? 3. Откуда вы? 4. Какая ваша семья? 5. У вас есть братья и сёстры? Старшие или младшие? 6. Вы женаты (замужем)? 7. Какой ваш родной язык? 8. Вы говорите по-русски? 9. Как вы говорите по-русски? 10. У вас есть друзья? 11. Кто они? 12. Откуда они? 13. Какой их родной язык? 14. Они говорят по-русски? 15. Как они говорят по-русски?

**Б.** Задайте аналогичные вопросы друг другу.

**В.** Расскажите (напишите) о себе.

### **Задание 24.**

**А.** Прочитайте (прослушайте) текст.

#### **Наша группа**

Это Ива́н Петро́вич Си́доров. А это его́ студёнты. Ли Шича́о – кита́ец. Его́ родно́й язы́к кита́йский. Сели́н – турча́нка. Она́ экскурсово́д. Её родно́й язы́к турец́кий. А́лан из Ме́ксики. Он худо́жник. Его́ родно́й язы́к испа́нский. Мохсе́н – врач. Он из Ира́на. Он говори́т по-перси́дски. Джон из А́фрики. Он хорошо́ говори́т по-а́нглийски и по-фра́нцузски. А это я. Меня́ зову́т Линь. Я из Вьетна́ма. Как вы ду́маете, како́й мой родно́й язы́к? Пра́вильно, коне́чно, вьетна́мский. Сейча́с мы изуча́ем ру́сский язы́к и уже́ чуть-чуть говори́м по-ру́сски.

**Б.** Ответьте на вопросы:

1. Кто Ли Шичао? Какой его родной язык?
2. Кто Селин? Какой её родной язык?
3. Кто Алан? Какой его родной язык?
4. Откуда Мохсен? Кто он? Его родной язык английский?
5. Кто Джон? Откуда он? Он хорошо говорит по-английски и по-французски?
6. Какой родной язык Линь? Откуда она?
7. Какой язык изучают студенты?

**В.** Расскажите (напишите) о вашей группе.

### **Задание 25.**

**А.** Прочитайте текст. Задайте вопросы **какой? какая? какое? какие?** к выделенным словам.

## Казань

Казань – **большой** и **интересный** город. Здесь есть **широкие новые** проспекты, **старые тихие** улицы, **красивые** здания. Вот улица **Кремлёвская**. А это **Казанский** кремль.

Это **Казанский** университет. Здесь я изучаю **русский** язык.

Казань – **зелёный** город. Здесь есть **большие** парки и **маленькие** скверы.

А это **казанское** метро. Оно **красивое, чистое, светлое**.



Б. Расскажите (напишите) о вашем городе.

## АНТОНИМЫ

*Запомните!*

большой ≠ маленький  
богатый ≠ бедный  
быстрый ≠ медленный  
высокий ≠ низкий  
громкий ≠ тихий  
длинный ≠ короткий  
дорогой ≠ дешёвый

интересный ≠ скучный  
лёгкий ≠ трудный  
лёгкий ≠ тяжёлый  
светлый ≠ темный  
старший ≠ младший  
старый ≠ молодой  
старый ≠ новый

холодный ≠ горячий  
холодный ≠ тёплый  
хороший ≠ плохой  
частый ≠ редкий  
чистый ≠ грязный  
широкий ≠ узкий

**Задание 26.** Посмотрите рисунки и напишите антонимы.



маленький ≠ \_\_\_\_\_ плохой ≠ \_\_\_\_\_ горячий ≠ \_\_\_\_\_



тихий ≠ \_\_\_\_\_ лёгкий ≠ \_\_\_\_\_ медленный ≠ \_\_\_\_\_



новый ≠ \_\_\_\_\_ короткий ≠ \_\_\_\_\_ узкий ≠ \_\_\_\_\_



высокий ≠ \_\_\_\_\_ тёмный ≠ \_\_\_\_\_ богатый ≠ \_\_\_\_\_

**Задание 27.** Назовите (напишите) антонимы.

**Модель:** холодная погода → тёплая погода

1) горячий чай – ... ; 2) тёмная комната – ... ; 3) хороший фильм – ... ;  
4) дорогая куртка – ... ; 5) маленький город – ... ; 6) длинное пальто – ... ;  
7) тёплый день – ... ; 8) старая вещь – ... ; 9) лёгкая сумка – ... ; 10) молодой человек – ... ;  
11) старшая сестра – ... ; 12) трудное упражнение – ... ;  
13) богатая семья – ... ; 14) чистые руки – ... ; 15) интересная книга – ... .

**Задание 28.** Слушайте предложения. Назовите (напишите) предложения-антонимы.

**Модель:** Это большая комната. → Это маленькая комната.

- |                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. Это светлая квартира.  | 10. Это лёгкий текст.        |
| 2. Вот старое здание.     | 11. Мой старший брат здесь.  |
| 3. Это маленький город.   | 12. Они богатые люди.        |
| 4. Это трудное слово?     | 13. Вот дешёвый сыр.         |
| 5. Вот хорошая ручка.     | 14. Это чистая рубашка.      |
| 6. Это длинное платье?    | 15. Вот короткий текст.      |
| 7. Там широкая улица.     | 16. Это большая аудитория.   |
| 8. Это хороший ответ.     | 17. Это горячее молоко.      |
| 9. Сегодня холодный день. | 18. Где твоя младшая сестра? |

**Запомните!**

|                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| белый, чёрный, красный, зелёный, синий, голубой,<br>жёлтый, серый, коричневый, розовый, оранжевый |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Задание 29.** Составьте диалоги по модели. Используйте слова для справок.

**Модель:** – Какое яблоко?  
– Яблоко красное (зелёное, жёлтое).

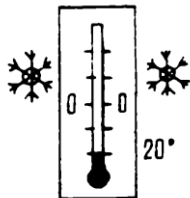
**Слова для справок:** ручка, хлеб, молоко, чашка, автобусы, кот, сумка, брюки, карандаш, сыр, чемодан, дерево, зонт, листья, поезд, море, чай, глаза, словарь, сахар, посуда, лес, телефон, масло, доска, рубашки, собака, платье.

## ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ И НАРЕЧИЕ

Александр **хоро́ший** студент.  
Он **хорошо́** говорит по-русски.

**Запомните!**

| Прилагательное                                                                                                                                                     | Наречие                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>какой?<br/>какая?<br/>что? какое?<br/>какие?</p> <p>Джон – <b>хороший</b> студент.</p> <p>Это <b>тёплая</b> комната.</p> <p>Сегодня <b>холодная</b> погода.</p> | <p>1. <u>глагол</u> + <b>как?</b><br/>Джон <b>хорошо</b> знает русский язык.</p> <p>2. <u>где?</u> + <b>как?</b><br/><b>Здесь тепло.</b></p> <p>3. <u>когда?</u> + <b>как?</b><br/><b>Сегодня холодно.</b></p> |



– Сегодня **тёплая** погода?  
– Нет, сегодня **холодная** погода.



– Сегодня **теплó**?  
– Нет, сегодня **хóлодно**.

## НАРЕЧИЯ

**Запомните!**

хоро́ший – хорошо́  
плохо́й – пло́хо  
бы́стрый – бы́стро  
ме́дленный – ме́дленно  
высо́кий – высоко́  
ни́зкий – ни́зко  
гро́мкий – гро́мко  
ти́хий – ти́хо  
интерéсный – интерéсно

ску́чный – ску́чно  
дорого́й – до́рого  
дешё́вый – дешёво  
длин́ный – дли́нно  
корóткий – корóтко  
све́тлый – светлó  
тёмный – темно́  
чи́стый – чи́сто  
грязный – грязно

лёгкий – легкó  
тру́дный – трудно́  
тяжё́лый – тяжелó  
холóдный – хóлодно  
те́плый – теплó  
горя́чий – горячо́  
ча́стый – ча́сто  
ре́дкий – ре́дко  
пра́вильный – пра́вильно

**Задание 30.** Ответьте на вопросы.

1. Как вы говорите по-русски, быстро или медленно?
2. Как вы понимаете текст, плохо или хорошо?
3. Как говорит Тамара, громко или тихо?
4. Как Антон отвечает урок, правильно или неправильно?
5. Как вы говорите по-русски, хорошо или плохо?
6. Как читает преподаватель, медленно или быстро?
7. Как студенты слушают урок, внимательно или невнимательно?

**Задание 31.** Напишите предложения по модели.

**Модель 1:** Как здесь интересно! → Какой интересный музей!

1. Как здесь хорошо! → \_\_\_\_\_ клуб!
2. Как здесь тепло! → \_\_\_\_\_ квартира!
3. Как здесь дорого! → \_\_\_\_\_ кафе!
4. Как здесь красиво! → \_\_\_\_\_ парк!
5. Как здесь чисто! → \_\_\_\_\_ комната!
6. Как здесь тихо! → \_\_\_\_\_ город!
7. Как здесь светло! → \_\_\_\_\_ аудитория!

**Модель 2:** Это дорого? → Да, это дорогой телефон.

1. Это трудно? → \_\_\_\_\_ вопрос.
2. Это плохо? → \_\_\_\_\_ новости.
3. Это интересно? → \_\_\_\_\_ статья.
4. Это легко? → \_\_\_\_\_ текст.
5. Это дешево? → \_\_\_\_\_ билеты.
6. Это хорошо? → \_\_\_\_\_ ответ.
7. Это красиво? → \_\_\_\_\_ рисунок.

**Задание 32.** Закончите предложение по модели.

**Модель:** Он читает хорошо, а я ... → Он читает хорошо, а я плохо.

1. Стив говорит по-русски медленно, а Марина ...
2. Михаил читает тихо, а Антон ...
3. Мы знаем английский язык плохо, а ты ...
4. Студентка слушает урок внимательно, а студент ...
5. Вы говорите новое слово правильно, а они ...
6. Сестра говорит быстро, а брат ...
7. Преподаватель говорит громко, а студентка говорит очень ...
8. Там грязно, а здесь ...
9. Дома тепло, а там ...

**Задание 33.** Напишите прилагательное в нужной форме или наречие.

|                                |                   |
|--------------------------------|-------------------|
| 1. Мы _____ говорим по-русски. | хороший<br>хорошо |
| 2. Сергей _____ студент.       |                   |
| 3. Антон отвечает _____.       |                   |
| 4. Это _____ фильм.            |                   |
| 5. Как здесь _____!            |                   |

|                                                                                                              |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 6. Анна – _____ девушка.<br>7. Она говорит _____.<br>8. У меня есть _____ открытки.<br>9. Это _____ площадь. | красивый<br>красиво     |
| 10. Сегодня _____.<br>11. Это _____ комната.<br>12. Сегодня _____ погода.<br>13. Здесь очень _____.          | тёплый<br>тепло         |
| 14. Это _____ книги.<br>15. Какой _____ город!<br>16. Это музей. Здесь _____.                                | интересный<br>интересно |

### Задание 34.

**А.** Прочитайте (прослушайте) текст и ответьте на вопросы.

#### Богатые и бедные

- Омар, ты богатый человек?
  - Нет, Антон, я не богатый. Но и не бедный.
  - А машина у тебя есть?
  - Есть. У меня есть две машины. Не очень дорогие, но красивые.
  - А квартира?
  - Нет, но у меня есть дом. Не очень большой, но хороший.
  - А магазин у тебя есть?
  - И магазины у меня есть. Четыре или пять. Не помню.
  - А автобус?
  - Есть у меня и автобусы. Два автобуса. Маленькие, но хорошие. Новые.
  - У тебя, конечно, и самолёт есть?
  - К сожалению, нет. У меня есть только вертолёт. Небольшой, но быстрый.
- Я говорю: я человек небогатый!



**Б.** Ответьте на вопросы:

1. Что есть у Омара? 2. Какие у него машины? 3. Какой у него дом?
4. Какие у него автобусы? 5. Какой у него вертолёт? 6. Как вы думаете, кто Омар? Учитель? Журналист? Полицейский? Бизнесмен? Футболист? 7. Омар – богатый человек? 8. А вы богатый человек? Что есть у вас?

**В.** Найдите в тексте прилагательные. Назовите (напишите) антонимы.

#### ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

- |                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Какой</b> это дом?</li> <li>– Это <b>пятый</b> дом. = Это дом №5 (номер пять).</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### *Запомните!*

| ско́лько?           | како́й?    | кака́я? како́е? какие́?              |
|---------------------|------------|--------------------------------------|
| <b>1</b> (один)     | пе́рвый    | (пе́рвая, пе́рвое, пе́рвые)          |
| <b>2</b> (два)      | второ́й    | (второ́я, второ́е, второ́е)          |
| <b>3</b> (три)      | тре́тий    | (тре́тья, тре́тье, тре́тьи)          |
| <b>4</b> (четы́ре)  | четве́ртый | (четве́ртая, четве́ртое, четве́ртые) |
| <b>5</b> (пять)     | пя́тый     | (пя́тая, пя́тое, пя́тые)             |
| <b>6</b> (шесть)    | шесто́й    | (шесто́я, шесто́е, шесто́е)          |
| <b>7</b> (семь)     | седьмо́й   | (седьма́я, седьмо́е, седьмо́е)       |
| <b>8</b> (во́семь)  | восьмо́й   | (восьма́я, восьмо́е, восьмо́е)       |
| <b>9</b> (де́вять)  | девя́тый   | (девя́тая, девя́тое, девя́тые)       |
| <b>10</b> (де́сять) | деся́тый   | (деся́тая, деся́тое, деся́тые)       |

### *Обратите внимание!*

|                              |   |                                             |
|------------------------------|---|---------------------------------------------|
| де́вять + -ый (-ая, -ое)     | → | девя́тый (девя́тая, девя́тое)               |
| пятна́дцать + -ый (-ая, -ое) | → | пятна́дцатый (пятна́дцатая, пятна́дцатое)   |
| два́дцать <b>один</b>        | → | два́дцать <b>пе́рвый</b> (пе́рвая, пе́рвое) |

#### **Задание 35.**

**А.** Задайте вопросы к выделенным словам по модели.

**Модель:** Это вторая страница. → – Какая это страница?  
– Это страница **№2**.

1. Это **третий** урок. 2. Это **девятая** аудитория. 3. Это **пятый** этаж. 4. Это **седьмой** трамвай. 5. Это **восьмое** упражнение. 6. Это **четвёртая** комната. 7. Это **шестое** задание. 8. Это **первая** квартира. 9. Это **двадцать седьмой** троллейбус. 10. Это **девятнадцатое** здание. 11. Это **четвёртый** урок. 12. Это **двадцать второй** дом.

**Б.** Ответьте на вопросы.

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Какой это автобус? <b>(1)</b>     | 8. Какой это этаж? <b>(8)</b>        |
| 2. Какой это урок? <b>(4)</b>        | 9. Какое это общежитие? <b>(11)</b>  |
| 3. Какая это комната? <b>(3)</b>     | 10. Какая это аудитория? <b>(13)</b> |
| 4. Какой это троллейбус? <b>(7)</b>  | 11. Какой это трамвай? <b>(18)</b>   |
| 5. Какое это упражнение? <b>(9)</b>  | 12. Какая это страница? <b>(20)</b>  |
| 6. Какая это квартира? <b>(6)</b>    | 13. Какое это задание? <b>(12)</b>   |
| 7. Какая это поликлиника? <b>(2)</b> | 14. Какой это дом? <b>(25)</b>       |

### *Новые слова и выражения*

|             |                                 |         |
|-------------|---------------------------------|---------|
| англи́йский | как                             | самолёт |
| ара́бский   | како́й (кака́я, како́е, какие́) | све́жий |
| баскетбо́л  | кита́йский                      | светло́ |

|               |                   |              |         |
|---------------|-------------------|--------------|---------|
| бе́дный       | ко́рейский        | све́тлый     |         |
| бе́лый        | ко́роткий         | сего́дня     |         |
| бога́тый      | ко́ротко          | си́ний       |         |
| большо́й      | краси́во          | сквер        |         |
| брю́ки        | краси́вый         | ску́чно      |         |
| бутербро́д    | красный           | ску́чный     |         |
| бы́стро       | лёгкий            | ста́рший     |         |
| бы́стрый      | легко́            | ста́рый      |         |
| вертолёт      | ле́кция           | тата́рский   |         |
| вкусно́       | ле́тний           | темно́       |         |
| вкусный       | лу́чше            | те́мный      |         |
| внима́тельно  | ма́ленький        | тепло́       |         |
| внима́тельный | ме́дленно         | те́плый      |         |
| вчера́шний    | ме́дленный        | ти́хий       |         |
| высо́кий      | ме́сяц            | ти́хо        |         |
| высоко́       | мла́дший          | тру́дно      |         |
| вьетна́мский  | молодо́й          | тру́дный     |         |
| горя́чий      | му́зыка           | туре́цкий    |         |
| горячо́       | неме́цкий         | тяжело́      |         |
| гро́мко       | немно́го          | тяжё́лый     |         |
| гро́мкий      | ни́зкий           | уже́         |         |
| грязно́       | ни́зко            | у́зкий       |         |
| грязный       | но́вости          | францу́зский |         |
| группа́       | но́вый            | фру́кты      |         |
| де́ло         | отку́да           | футбо́л      |         |
| дёшево        | перси́дский       | холо́дный    |         |
| дешёвый       | плохо́й           | хоро́ший     |         |
| длинный       | пого́да           | чёрный       |         |
| дома́шний     | последний         | ча́сто       |         |
| до́рого       | потому́ что       | ча́стый      |         |
| дорого́й      | почему́           | чи́сто       |         |
| здоровье́     | рабо́та           | чи́стый      |         |
| зелёный       | разговóр          | чуть-чуть    |         |
| зими́й        | ре́дкий           | широ́кий     |         |
| интересно́    | ре́дко            | экскурсово́д |         |
| интересный    | рису́нок          | язы́к        |         |
| испа́нский    | родно́й           | япо́нский    |         |
| италья́нский  | ру́сский          |              |         |
| говори́ть     | есть <sup>1</sup> | пла́вать     | спать   |
| пить          | есть <sup>2</sup> | по́мнить     | хоте́ть |

Дай (да́йте), пожа́луйста.  
К сожа́лению, ...  
Не́ за что.

## УРОК 5

### *Давайте повторим!*

**Задание 1.** а) Распределите слова по группам: **он, она, оно**;  
б) напишите их во множественном числе.

Мама, сестра, дедушка, площадь, карандаш, окно, стол, стул, друг, рука, дождь, дерево, море, музей, ребёнок, журнал, словарь, город, папа, яблоко, магазин, глаз, брат, письмо, экскурсовод, группа, квартира, сосед, молоко, мясо.

**Задание 2.** Составьте словосочетания.

1. Интересный (фильм, книга, упражнение, студенты). 2. Молодой (мужчина, люди, дерево). 3. Хороший (подруга, друг, часы, кресло). 4. Синий (тетрадь, шарф, пальто, глаза). 5. Большой (стол, окно, книга, стулья). 6. Русский (песня, язык, друзья, слово). 7. Плохой (здоровье, друг, фрукты, студентка). 8. Красный (яблоко, шапка, телефон, листья). 9. Третий (комната, этаж, общежитие, трамвай). 10. Седьмой (автобус, квартира, здание).

**Задание 3.** Напишите антонимы к выделенным словам.

1. **молодая** женщина  $\neq$  \_\_\_\_\_ женщина;
2. говорить **медленно**  $\neq$  говорить \_\_\_\_\_;
3. **старшие** братья  $\neq$  \_\_\_\_\_ братья;
4. **лёгкое** задание  $\neq$  \_\_\_\_\_ задание;
5. помнить **плохо**  $\neq$  помнить \_\_\_\_\_;
6. **грязная** машина  $\neq$  \_\_\_\_\_ машина;
7. читать **громко**  $\neq$  читать \_\_\_\_\_;
8. **длинный** карандаш  $\neq$  \_\_\_\_\_ карандаш.

### *Запомните!*

|                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| <b>10 – дéсять</b>     | <b>60 – шéстьдeся́т</b>  |
| <b>20 – двáдцать</b>   | <b>70 – сéмьдeся́т</b>   |
| <b>30 – тpídцать</b>   | <b>80 – вóсемьдeся́т</b> |
| <b>40 – сóрок</b>      | <b>90 – девyяно́сто</b>  |
| <b>50 – пyтьдeся́т</b> | <b>100 – сто</b>         |

**Задание 4.**

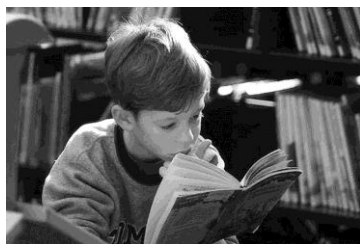
**А.** Прочитайте числа.

15, 25, 38, 57, 89, 110, 64, 75, 11, 186, 41, 55, 92, 17, 135, 177, 19, 90, 20, 159, 60, 30, 49, 53, 79, 137, 68, 43, 13, 146, 62, 44, 160, 83, 105, 22, 191, 85, 103.

**Б.** Слушайте числа. Напишите.

14, 72, 12, 19, 120, 49, 91, 60, 27, 135, 89, 111, 51, 106, 17, 33, 66, 192, 80.

## ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (№4) существительных (ЧТО?)



Это Иван (№1), а это его книга (№1).  
Сейчас Иван (№1) читает книгу (№4).

Что делает сейчас Иван? – Читает.

Что он читает? – Книгу.

|            | Именительный падеж<br>(№1)                | Винительный падеж<br>(№4)                                | Окончания                                |
|------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>он</b>  | журна́л□<br>чай<br>словарь                | журна́л□<br>чай<br>словарь<br><br>№4 = №1                | -□ = -□<br>-Й = -Й<br>-Ь = -Ь            |
| <b>она</b> | кни́га<br>статья́<br>тетрадь              | кни́гу<br>статья́ю<br>тетрадь                            | -А → -У<br>-Я → -Ю<br>-Ь = -Ь            |
| <b>оно</b> | письмо́<br>упражне́ние                    | письмо́<br>упражне́ние<br><br>№4 = №1                    | -О = -О<br>-Е = -Е                       |
| <b>они</b> | журна́лы<br>кни́ги<br>пи́сьма<br>зада́ния | журна́лы<br>кни́ги<br>пи́сьма<br>зада́ния<br><br>№4 = №1 | -Ы = -Ы<br>-И = -И<br>-А = -А<br>-Я → -Я |

### Запомните!

|             |            |           |             |
|-------------|------------|-----------|-------------|
| чита́ть     | знать      | хоте́ть   | писа́ть     |
| понима́ть   | де́лать    | покупа́ть | смотре́ть   |
| слу́шать    | повторя́ть | изуча́ть  | переводи́ть |
| + ЧТО? (№4) |            |           |             |

### Запомните!

#### ПИСА́ТЬ (гр.1)

я пишу́  
ты пи́шешь  
он (она́) пи́шет  
мы пи́шем  
вы пи́шете  
они́ пи́шут

#### СМОТРЕ́ТЬ (гр.2)

я смотрю́  
ты смóтришь  
он (она́) смóтрит  
мы смóтрим  
вы смóтрите  
они́ смóтрят

#### ПЕРЕВОДИ́ТЬ (гр.2)

я перевожу́  
ты перево́дишь  
он (она́) перево́дит  
мы перево́дим  
вы перево́дите  
они́ перево́дят

**Задание 5.** Напишите глаголы в нужной форме.

**писать**

1. Студенты \_\_\_\_\_ новые слова. 2. Я \_\_\_\_\_  
упражнение. 3. Вы \_\_\_\_\_ письмо? 4. Мы \_\_\_\_\_ текст.

**смотреть**

1. Мы \_\_\_\_\_ фильм. 2. Ольга \_\_\_\_\_ концерт.  
3. Друзья \_\_\_\_\_ футбол. 4. Ты \_\_\_\_\_ журнал?

**переводить**

1. Они \_\_\_\_\_ текст. 2. Ты \_\_\_\_\_ диалог?  
3. Андрей \_\_\_\_\_ рассказ. 4. Мы \_\_\_\_\_ слова.

**Задание 6.** Напишите слова в нужной форме.

1. Антон читает (книга). 2. Мы делаем (упражнение). 3. Игорь пишет (текст). 4. Ирина изучает (английский язык). 5. Марина слушает (опера). 6. Мой брат хорошо знает (биология). 7. Вы хотите (яблоко)? 8. Анна переводит (статья). 9. Мы слушаем (музыка). 10. Родители смотрят (балет). 11. Мама покупает (мясо). 12. Они изучают (история). 13. Ты знаешь (правило)? 14. Я хочу (чай). 15. Мы плохо понимаем (математика).

**Задание 7.** Ответьте на вопросы. Используйте слова из скобок.

1. Что читает Татьяна? (журнал, газета, книга, рассказ, письмо, роман)  
2. Что смотрит папа? (телевизор, концерт, программа «Новости», балет, фильм)  
3. Что слушают студенты? (урок, лекция, музыка, радио, новости)  
4. Что изучает Дмитрий? (испанский язык, математика, история, экономика, биология, философия, физика)  
5. Что хочет Лена? (мороженое, яблоко, чай, кофе, молоко, сок)  
6. Что повторяет Джон? (слова, текст, правило, диалог, грамматика)  
7. Что покупает мама? (хлеб, молоко, шапка, шарф, платье)

**Задание 8.** Напишите предложения по модели.

**Модель:** \_\_\_\_\_ читаем (книга) \_\_\_\_\_ → **Мы** читаем книгу.

1. \_\_\_\_\_ слушаем (музыка) \_\_\_\_\_.  
2. \_\_\_\_\_ смотрят (телевизор) \_\_\_\_\_.  
3. \_\_\_\_\_ читает (книга) \_\_\_\_\_.  
4. \_\_\_\_\_ изучаете (математика) \_\_\_\_\_.  
5. \_\_\_\_\_ делаем (домашнее задание) \_\_\_\_\_.  
6. \_\_\_\_\_ переводят (статья) \_\_\_\_\_.  
7. \_\_\_\_\_ знаю (русский язык) \_\_\_\_\_ плохо.

## Задание 9.

А. Прочитайте (прослушайте) текст.

### Семья

Познакомьтесь. Это В́иктор Петро́вич Соколо́в. Он врач. В́иктор Петро́вич же́нат. Его́ же́ну зову́т Ни́на Алекса́ндровна. Она́ преподава́тель.

У них есть де́ти – сын и дочь. Их сын Анто́н – студе́нт. Их дочь А́нна то́же студе́нтка.

Сейча́с семья́ до́ма. Что они́ де́лают? В́иктор Петро́вич отды́хает. Он сме́трит програ́мму «Но́вости». Ни́на Алекса́ндровна то́же отды́хает, она́ чита́ет журна́л. Анто́н де́лает дома́шнее за́дание, перево́дит статью́. Он хорошо́ зна́ет неме́цкий язы́к. А А́нна слу́шает му́зыку. Она́ о́чень лю́бит слу́шать му́зыку.

Б. Посмотрите рисунки. Скажите, что делают сейчас Виктор Петрович, Нина Александровна, Антон и Анна.



В. Расскажите о семье В́иктора Петро́вича.

### Запомните!

#### ЛЮБИ́ТЬ (группа 2)

я люблю  
ты любишь  
он (она) любит

мы любим  
вы любите  
они любят

| люби́ть + <i>инфинитив</i>                                    | люби́ть + <i>что?</i> (№4)                               |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Я люблю <i>слушать</i> музыку.<br>Павел любит <i>гулять</i> . | Я люблю <i>музыку</i> .<br>Анна любит <i>мороженое</i> . |

Задание 10. Используйте глагол **любить** в нужной форме.

1. Мы \_\_\_\_\_ смотреть телевизор. 2. Кристина \_\_\_\_\_ гулять. 3. Кирилл не \_\_\_\_\_ писать письма. 4. Я не \_\_\_\_\_ читать газеты. 5. Дети \_\_\_\_\_ молоко? 6. Ты \_\_\_\_\_ играть в футбол? 7. Вера \_\_\_\_\_ петь. 8. Максим и Роман \_\_\_\_\_ играть в шахматы. 9. Вы \_\_\_\_\_ танцевать? 10. Мой сосед не \_\_\_\_\_ работать. 11. Они \_\_\_\_\_ рыбу? 12. Михаил очень \_\_\_\_\_ спать. 13. Кто \_\_\_\_\_ мороженое? 14. Я не \_\_\_\_\_ зелёный чай.

**Задание 11.** Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные диалоги.

1. – Моя сестра любит оперу. А ты?  
– Я тоже очень люблю оперу.
2. – Я очень люблю чай. А вы?  
– Я не люблю чай, я люблю кофе.
3. – Я люблю спорт, особенно люблю играть в теннис. А вы?  
– Я тоже очень люблю теннис, но баскетбол я люблю больше, чем теннис.

**Запомните!**

| <b>ЧТО?</b> | <b>КОГДА?</b> |
|-------------|---------------|
| утро        | утром         |
| день        | днём          |
| вечер       | вечером       |
| ночь        | ночью         |

Сейчас утро. Утром я завтракаю.

**Задание 12.** Ответьте на вопросы.

1. Что вы делаете вечером? (ужинать и отдыхать) 2. Что Андрей делает днём? (играть в теннис) 3. Что твоя сестра делает утром? (работать) 4. Что ты делаешь утром? (завтракать и слушать радио) 5. Что Елена делает вечером? (слушать музыку) 6. Что студенты делают днём? (читать текст и отвечать на вопросы) 7. Что они делают вечером? (гулять, читать, смотреть телевизор)

**Задание 13.** Ответьте на вопросы по модели.

**Модель:** Когда вы завтракаете, утром или днём? → Я завтракаю утром.

1. Когда вы обедаете, днём или вечером?
2. Когда ты ужинаешь, вечером или днём?
3. Когда Иван слушает новости, утром или вечером?
4. Когда студенты изучают русский язык, утром или днём?
5. Когда ты отдыхаешь, днём или вечером?
6. Когда папа читает газеты, утром или вечером?
7. Когда твоя соседка делает домашнее задание, днём или вечером?
8. Когда друзья играют в футбол, утром или вечером?
9. Когда ваши соседи слушают музыку, утром или днём?
10. Когда бабушка гуляет, утром или вечером?

**Задание 14.** Ответьте на вопросы.

1. Когда вы читаете газету? 2. Когда вы смотрите телевизор? 3. Когда вы слушаете музыку? 4. Когда вы делаете домашнее задание? 5. Когда вы гуляете? 6. Когда вы изучаете русский язык? 7. Когда вы играете в футбол? 8. Когда вы плаваете? 9. Когда вы пишете упражнение? 10. Когда вы отдыхаете? 11. Когда вы повторяете новые слова? 12. Когда вы любите гулять?

### Задание 15. Закончите предложения.

1. Вечером я смотрю телевизор, а мой брат ... 2. Утром он читает газету, а его сестра ... 3. Днём Анна и Олег делают домашнее задание, а их друг ... 4. Вечером мы играем в футбол, а наши соседи ... 5. Днём я изучаю русский язык, а моя подруга ... 6. Вечером отец отдыхает, а дети ... 7. Днём они работают, а их мама ... 8. Ночью Владимир любит смотреть фильмы, а Елена ...

#### Запомните!

|                            |                      |                 |
|----------------------------|----------------------|-----------------|
| <b>ка́ждый день</b>        | <b>всегда́</b>       | <b>снача́ла</b> |
| <b>сего́дня</b>            | <b>обы́чно</b>       | <b>пото́м</b>   |
| <b>сейча́с</b>             | <b>ча́сто</b>        | <b>ра́но</b>    |
| <b>в свобо́дное вре́мя</b> | <b>иногда́</b>       | <b>поз́дно</b>  |
|                            | <b>ре́дко</b>        |                 |
|                            | <b>никогда́ (не)</b> |                 |

### Задание 16. Слушайте. Отвечайте по модели.

**Модель 1:** Я **редко** читаю книги. → А я **часто** читаю книги.

1. Мы редко делаем домашнее задание утром. 2. Мой друг редко переводит новые слова. 3. Они часто гуляют вечером. 4. Мои друзья редко смотрят фильмы. 5. Бабушка часто отдыхает днём.

**Модель 2:** Я **никогда не** гуляю поздно вечером. →  
А мы **всегда (иногда)** гуляем поздно вечером.

1. Я никогда не читаю газеты утром. 2. Ирина никогда не пишет письма. 3. Они никогда не смотрят телевизор. 4. Елена никогда не покупает бананы. 5. Мои соседи никогда не слушают музыку вечером.

**Модель 3:** В **свободное время** я читаю книги. →  
А я в **свободное время** люблю гулять.

1. В свободное время Борис играет в теннис. 2. В свободное время мы смотрим интересные фильмы. 3. В свободное время Анна слушает музыку. 4. В свободное время они изучают английский язык. 5. В свободное время я плаваю.

### Задание 17. Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные диалоги.

1.

– Поздно вечером я люблю смотреть новые фильмы. А ты?  
– А я редко смотрю фильмы вечером.

2.

– В свободное время мои друзья играют в футбол. А вы?  
– Мы тоже иногда играем в футбол.

**Запомните!**

| <b>Скóлько врéмени? = Котóрый час?</b>                |                     |                       |
|-------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
| Скажіте, пожа́луйста, <b>скóлько сейча́с врéмени?</b> |                     |                       |
| Скажіте, пожа́луйста, <b>котóрый час?</b>             |                     |                       |
| Сейча́с                                               | 1 (один) час        | 1 (одна) мину́та      |
|                                                       | 2 (два), 3, 4 часа́ | 2 (две), 3, 4 мину́ты |
|                                                       | 5-20 часо́в         | 5-20 мину́т           |

**Задание 18.** Скажите, сколько сейчас времени.

9:30, 10:15, 13:00, 18:45, 22:25, 4:10, 23:50, 7:40, 1:35, 15:55, 16:05, 17:20, 19:55, 8:15, 16:30, 22:10, 12:35.

**Запомните!**

| <b><u>Скóлько врéмени?</u></b>           | <b><u>Во скóлько?</u> = Когда?</b>            |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 10 часов                                 | <b><u>В</u> 10 часов</b>                      |
| – Ма́ма, <b>скóлько сейча́с врéмени?</b> | – Ді́ма, <b>во скóлько</b> (когда) ты обы́чно |
| – Сейча́с <b>12 часо́в.</b>              | у́жинаешь?                                    |
|                                          | – Обы́чно я у́жинаю <b>в 7 часо́в.</b>        |

**Задание 19.** Используйте глаголы в нужной форме.

1. Мы (завтракать) в 8 часов. 2. Я (отдыхать) в 15 часов. 3. Вы (смотреть) программу «Новости» в 19 часов? 4. Вы (читать) газету в 7 часов 30 минут? 5. Он (делать) домашнее задание в 16 часов. 6. Студенты (изучать) математику в 14 часов 45 минут. 7. Каждый день они (обедать) в 2 часа. 8. Вы (гулять) в 17 часов? 9. Мы (ужинать) в 18 часов.

**Задание 20.** Ответьте на вопросы.

1. Когда вы обычно завтракаете? 2. Когда вы обычно обедаете? 3. Когда вы обычно ужинаете? 4. Когда вы обычно делаете домашнее задание? 5. Когда у вас урок? 6. Когда вы обычно гуляете? 7. Когда обычно вы смотрите телевизор? 8. Когда вы обычно слушаете музыку?

**Задание 21.** Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные диалоги.

**1.**

- Привет, Луис! Что ты делаешь?
- Привет, Джессика! Я слушаю музыку. А ты?
- А я делаю домашнее задание. Скажи, пожалуйста, когда у нас завтра урок?
- Завтра урок в 10 часов 10 минут.
- Большое спасибо.

2.

- Привет, Нина! Что ты делаешь?
- Привет, Максим. Я хочу посмотреть фильм.
- А когда фильм?
- В 18 часов 30 минут.

**Запомните!**

**ЕСТЬ + что? (№4)**

я ем      мы е́дим  
ты ешь    вы е́дите  
он ест    они е́дят

**ПИТЬ + что? (№4)**

я пью      мы пьём  
ты пьёшь    вы пьёте  
он пьёт      они пьют

**СПАТЬ**

я сплю      мы спим  
ты спишь    вы спíte  
он спит      они спят

**Задание 22.** Напишите глаголы в нужной форме.

**есть**

1. Днём я часто \_\_\_\_\_ суп и мясо. 2. Что ты \_\_\_\_\_? 3. Он редко \_\_\_\_\_ яблоки. 4. Иногда мы \_\_\_\_\_ мороженое. 5. Вы часто \_\_\_\_\_ рыбу? 6. Они \_\_\_\_\_ мясо и картошку.

**обедать**

1. Обычно они \_\_\_\_\_ в 14 часов. 2. Когда вы \_\_\_\_\_? 3. Мы тоже \_\_\_\_\_ в 14 часов. 4. Наши друзья \_\_\_\_\_ в 13 часов. 5. Она никогда не \_\_\_\_\_.

**завтракать**

1. Вы \_\_\_\_\_ дома или в кафе? 2. Обычно я \_\_\_\_\_ дома. 3. А ваш друг тоже \_\_\_\_\_ дома? 4. Нет, он часто \_\_\_\_\_ в кафе. 5. Иногда мы \_\_\_\_\_ вместе.

**ужинать**

1. Мама любит, когда наша семья \_\_\_\_\_ вместе. 2. Когда ты обычно \_\_\_\_\_? 3. Обычно я \_\_\_\_\_ в 20 часов. 4. Иногда мы \_\_\_\_\_ в кафе. 5. А где вы \_\_\_\_\_?

**пить**

1. Что ты \_\_\_\_\_? 2. Николай \_\_\_\_\_ воду, а Катя \_\_\_\_\_ сок. 3. Я \_\_\_\_\_ чай. 4. Что вы \_\_\_\_\_ утром? – Обычно мы \_\_\_\_\_ кофе. 5. Вечером дети \_\_\_\_\_ молоко.

**спать**

1. Мы очень хотим \_\_\_\_\_. 2. Здесь \_\_\_\_\_ мой младший брат, а мои родители \_\_\_\_\_ там. 3. Семён уже \_\_\_\_\_? – Да, он \_\_\_\_\_. 4. Ты хорошо \_\_\_\_\_ ночью? – Да, обычно я \_\_\_\_\_. 5. Сейчас 10 часов. Дети \_\_\_\_\_? – Да, они \_\_\_\_\_.

### Задание 23.

А. Прочитайте (прослушайте) текст. Расскажите, что вы узнали об Анне.

#### Мой день

Меня зовут Анна. Я из Германии. Я студентка. Сейчас я изучаю русский язык в Казани.

Утром я завтракаю в 8 часов. Обычно я ем хлеб, масло, сыр и пью кофе. Иногда я пью чай.

Днём я обедаю в 14 часов. Я часто ем суп, картошку и мясо, пью сок.

Вечером я делаю домашнее задание, повторяю слова, читаю и перевожу русские тексты. Я много читаю, потому что хочу хорошо говорить по-русски.

Я ужинаю поздно, обычно в 20 часов. Я ем кашу, фрукты, пью чай. Потом я отдыхаю. Когда я отдыхаю, я слушаю музыку, смотрю фильмы, иногда гуляю. Я люблю гулять, потому что Казань – очень красивый город.

Вот мой день. А какой день у вас?

Б. Расскажите о своём дне.

В. Измените текст и напишите. Начните текст так: «Её зовут Анна. Она из Германии. Она студентка. Сейчас она изучает русский язык в Казани...».

Задание 24. Посмотрите рисунки. Расскажите, когда и что делают школьники. Используйте слова для справок.

#### Слова для справок:

делать зарядку  
изучать математику  
обедать  
отдыхать, гулять  
делать домашнее задание  
спать



#### Запомните!

чувствОВАТЬ [чувствовать] (себя)

я чувствУю  
ты чувствУешь  
он (она) чувствУет

мы чувствУем  
вы чувствУете  
они чувствУют

– Как вы себя чувствуете?

– Я чувствую себя хорошо (плохо, нормально, так себе).

| инфинитив                                                                                  | настоящее время                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>рисОВА́ть</b><br><b>фотографи́рОВАть</b><br><b>путеше́ствОВАть</b><br><b>танцЕВА́ть</b> | <b>-ОВА- → -У-</b><br><b>-ЕВА- → -У-</b> |

### рисОВА́ть (гр.1)

я рисУ́ю                      мы рисУ́ем  
ты рисУ́ешь                вы рисУ́ете  
он (она) рисУ́ет        они рисУ́ют

### танцЕВА́ть (гр.1)

я танцУ́ю                    мы танцУ́ем  
ты танцУ́ешь                вы танцУ́ете  
он (она) танцУ́ет        они танцУ́ют

**Задание 25.** Напишите глаголы в нужной форме.

- Ты знаешь, где Михаил?  
– Он дома. Он плохо себя (чувствовать) \_\_\_\_\_.  
– А как ты себя (чувствовать) \_\_\_\_\_?  
– Спасибо, я (чувствовать) \_\_\_\_\_ себя хорошо.
- Вы хорошо (рисовать) \_\_\_\_\_?  
– Да, я (рисовать) \_\_\_\_\_ неплохо. А Виктор (рисовать) \_\_\_\_\_ отлично.
- Ты любишь (путешествовать) \_\_\_\_\_?  
– Да, я люблю (путешествовать) \_\_\_\_\_. Я много (путешествовать) \_\_\_\_\_.
- У вас есть фотоаппарат?  
– Да, у меня есть фотоаппарат. Я люблю (фотографировать) \_\_\_\_\_.  
– Что вы обычно (фотографировать) \_\_\_\_\_?  
– Я (фотографировать) \_\_\_\_\_ старые красивые здания.
- Ваши дети любят (рисовать) \_\_\_\_\_?  
– Да, они очень любят (рисовать) \_\_\_\_\_.  
– Что они обычно (рисовать) \_\_\_\_\_?  
– Они часто (рисовать) \_\_\_\_\_ наш дом.

**Запомните!**

**БОЛÉТЬ<sup>1</sup>**

**КТО болéет?**

|                 |            |
|-----------------|------------|
| я болéю         | мы болéем  |
| ты болéеешь     | вы болéете |
| он (она) болéет | они болéют |

Сегодня **Олег** дома, потому что **он** болéет.

## БОЛÉТЬ<sup>2</sup>

**У МЕНЯ (у вас, у него ...) бо́лѝт ЧТО?**

| (он, она, оно) бо́лѝт                                                                          | (они) бо́лѝт                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <p>У меня бо́лѝт</p> <p>зуб<br/>у́хо<br/>рука́<br/>нога́<br/>голова́<br/>живо́т<br/>го́рло</p> | <p>У меня бо́лѝт</p> <p>зу́бы<br/>у́ши<br/>ру́ки<br/>но́ги<br/>глаза́</p> |

Сегодня **Олег** дома, потому что у него бо́лѝт голова.

Что у вас бо́лѝт? – У меня бо́лѝт зубы.

**Задание 26.** Выполните задание по модели.

**Модель:** Это Алекс. \_\_\_\_\_ болеет. → Он болеет.

Это Алекс. \_\_\_\_\_ болит рука. → У него болит рука.

1. Вот моя подруга. \_\_\_\_\_ болит горло. 2. Это наш преподаватель. Сегодня \_\_\_\_\_ болеет. 3. Это я. \_\_\_\_\_ болит нога. 4. Вот Вера Сергеевна. \_\_\_\_\_ болеет. 5. Это Николай. \_\_\_\_\_ болят зубы. 6. Это их дети. Сегодня \_\_\_\_\_ болеют. 7. Там наш сосед. \_\_\_\_\_ болит живот. 8. Вот мой брат. \_\_\_\_\_ болят уши. 9. Сегодня студенты дома, потому что \_\_\_\_\_ болеют.

**Задание 27.** Посмотрите рисунки. Скажите (напишите), что у них болит.



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_

**Задание 28.** Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные диалоги.

**1.**

- Привет, Марина! Как дела?
- Привет, Антон! Не очень хорошо.
- Я плохо себя чувствую.
- Что у тебя болит?
- У меня болит голова.
- Очень жаль.

**2.**

- Алексей, сейчас 10 часов. Почему ты дома?
- Ты знаешь, в свободное время я люблю играть в футбол. Сегодня у меня очень болит нога.
- Очень жаль.

**Задание 29.** Напишите глагол **болеть** в нужной форме.

1. Мои друзья дома, потому что они \_\_\_\_\_.
2. Кто сегодня \_\_\_\_\_? – Сегодня \_\_\_\_\_ Али и Тереза.
3. Алла Викторовна, почему ваши дети часто \_\_\_\_\_?
4. Наташа сегодня не работает, она \_\_\_\_\_.
5. Что у него \_\_\_\_\_? – У него \_\_\_\_\_ живот.
6. Почему ты говоришь очень тихо? – Потому что у меня \_\_\_\_\_ горло.
7. Бабушка плохо себя чувствует. У неё \_\_\_\_\_ ноги.
8. Где твой сосед? – Не знаю. Я думаю, он дома, потому что он \_\_\_\_\_.
9. У тебя \_\_\_\_\_ голова, а у меня \_\_\_\_\_ зубы.
10. Нина Антоновна, вы \_\_\_\_\_? Что у вас \_\_\_\_\_?
11. Луис, почему ты дома? Ты \_\_\_\_\_? – Да, у меня \_\_\_\_\_ уши.

**Задание 30.**

**А.** Прочитайте диалог.

- Здравствуйте, доктор.
- Здравствуйте, Ольга Ивановна. Я вас слушаю. Что у вас болит?
- Доктор, я очень плохо себя чувствую. У меня болит горло, у меня насморк и температура.
- Какая у вас температура?
- 37, 6 (тридцать семь и шесть).
- У вас простуда, Ольга Ивановна. Вот рецепт. Надо пить лекарство, тёплый чай, отдыхать и спать.

**Б.** Ответьте на вопросы.

1. Кто болеет? 2. Как она себя чувствует? 3. У неё высокая температура?
4. Какая у неё температура? 5. Что у неё болит? 6. Что сейчас надо делать Ольге Ивановне? 7. Что вы обычно делаете, когда плохо себя чувствуете?

**В.** Составьте диалог «У врача».

## *Новые слова и выражения*

балёт  
биоло́гия  
бо́льше, чем  
вече́ром  
вме́сте  
всегда́  
го́рло  
диало́г  
днём  
живо́т  
за́нятие  
за́рядка  
зуб  
иногда́  
исто́рия  
ка́ждый день  
карто́шка  
ка́ша

ка́шель  
лека́рство  
матема́тика  
мину́та  
моро́женое  
на́сморк  
никогда́ не  
но́чью  
на́до  
обы́чно  
о́пера  
осо́бенно  
по́здно  
по́нятно  
пото́м  
пра́вило  
програ́мма  
просту́да

ра́но  
расска́з  
реце́пт  
ромáн  
свобо́дное вре́мя  
сейча́с  
снача́ла  
статья́  
та́к себе́  
темпера́тура  
те́ннис  
у́тром  
у́хо  
филосо́фия  
фи́зика  
ша́хматы  
эконо́мика

боле́ть<sup>1</sup>  
боле́ть<sup>2</sup>  
люби́ть  
переводи́ть

писа́ть  
повторя́ть  
покупа́ть  
путеше́ствовать

рисова́ть  
танцева́ть  
фотографи́ровать  
чу́ствовать

О́чень жаль!  
Познако́мьтесь!  
Поня́тно.

## УРОК 6

### *Давайте повторим!*

**Задание 1.** Напишите вопросы к выделенным словам.

- |                                          |                                                                     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1.<br>— _____?<br>— Он <b>китаец</b> .   | 6.<br>— _____?<br>— Я пишу <b>слова</b> .                           |
| 2.<br>— _____?<br>— Он <b>из Китая</b> . | 7.<br>— _____?<br>— Я пишу <b>новые</b> слова.                      |
| 3.<br>— _____?<br>— Это <b>мои</b> очки. | 8.<br>— _____?<br>— <b>Да</b> , она <b>знает</b> русский язык.      |
| 4.<br>— _____?<br>— Это <b>мои</b> очки. | 9.<br>— _____?<br>— Она знает русский язык <b>хорошо</b> .          |
| 5.<br>— _____?<br>— Они <b>дома</b> .    | 10.<br>— _____?<br>— <b>Потому что</b> она хочет работать в России. |

**Задание 2.** Напишите окончания глаголов и существительных.

1. Обычно мы смотр \_\_\_\_\_ программ \_\_\_\_\_ «Новости» вечером.
2. Ты хоч \_\_\_\_\_ коф \_\_\_\_\_? – Нет, я хоч \_\_\_\_\_ сок \_\_\_\_\_.
3. Сейчас студенты пиш \_\_\_\_\_ упражнени \_\_\_\_\_.
4. Антон очень хорошо зна \_\_\_\_\_ биологи \_\_\_\_\_ и математик \_\_\_\_\_.
5. Утром Анна повторя \_\_\_\_\_ грамматик \_\_\_\_\_.
6. Когда ты слуша \_\_\_\_\_ музык \_\_\_\_\_? – Я слуша \_\_\_\_\_ музык \_\_\_\_\_ днём.
7. В 8 часов отец завтрака \_\_\_\_\_ и чита \_\_\_\_\_ газет \_\_\_\_\_.
8. Сначала они перевод \_\_\_\_\_ текст \_\_\_\_\_, а потом дела \_\_\_\_\_ задани \_\_\_\_\_.
9. Вы часто покупа \_\_\_\_\_ мяс \_\_\_\_\_? – Нет, мы редко покупа \_\_\_\_\_ мяс \_\_\_\_\_.
10. Каждый день мои соседи смотр \_\_\_\_\_ фильм \_\_\_\_\_.

**Задание 3.** Прочитайте предложения. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Это **Маргарита**. Она **студентка**. Она изучает **русский** язык. Она **неплохо** говорит по-русски.
2. Это **иностраннные** студенты. Сейчас **3 часа**. Они **дома**. Они **обедают**.
3. Это **Борис**. Он **врач**. Утром он **работает**. **Вечером** он отдыхает. Сейчас он **читает**. Он читает **книгу**.

### ***Запомните!***

|                   |                  |                 |
|-------------------|------------------|-----------------|
| 11 – одіннадцать  | 10 – дэсять      | 100 – сто       |
| 12 – двенáдцать   | 20 – двáдцать    | 200 – двéсти    |
| 13 – тринáдцать   | 30 – трíдцать    | 300 – трíста    |
| 14 – четýрнадцать | 40 – сóрок       | 400 – четýреста |
| 15 – пятнáдцать   | 50 – пятьдесýт   | 500 – пятьсóт   |
| 16 – шестнáдцать  | 60 – шестьдесýт  | 600 – шестьсóт  |
| 17 – семнáдцать   | 70 – сéмьдесят   | 700 – семьсóт   |
| 18 – восемнáдцать | 80 – вóсьмьдесят | 800 – вóсьмьсóт |
| 19 – девятнáдцать | 90 – девянóсто   | 900 – девятьсóт |
|                   |                  | 1000 – тýсьяча  |

#### **Задание 4. Прочитайте числа.**

345, 269, 754, 676, 767, 919, 317, 418, 865, 325, 571, 490, 690, 812, 202, 914, 793, 407, 563, 804, 451, 760, 220, 314, 942, 600.

### ***Запомните!***

#### **Задание 5.**

##### **А. Прочитайте числа.**

1278, 2618, 9875, 7516, 6430, 31022,  
2863, 307865, 5935, 112991, 866005, 22073.

#### **Сколько?**

1 (однá) тýсьяча  
2 (две), 3, 4 тýсьячи  
5-20 тýсьяч

##### **Б. Слушайте числа. Напишите.**

3468, 19276, 61698, 73915, 18608, 23919, 89004, 94530, 302583, 490020.

### ***Запомните!***

#### **Задание 6.**

##### **А. Прочитайте, какой год.**

2010 год, 988 год, 2007 год,  
1999 год, 1710 год, 2001 год, 1984 год,  
1552 год, 1812 год, 1001 год.

#### **Какой год?**

2019 год – две тýсьячи  
девятнáдцатый год  
1995 год – (однá) тýсьяча  
девятсóт девянóсто пýтый год

##### **Б. Слушайте. Напишите, какой год.**

2003 год, 1961 год, 1306 год, 1992 год, 1969 год, 1955 год, 1975 год.

#### **Задание 7. Прочитайте номера телефонов.**



**01** – пожáрная слýжба



**02** – полíция



**03** – скóрая пóмощь

**112** – пожа́рная служба, поли́ция, ско́рая по́мощь

**233-74-30** – Междунаро́дный отде́л; Де́партамент вnéшних свя́зей КФУ  
(ДВС КФУ)

\_\_\_\_\_ – мой но́мер телефо́на

***Запомните!***

Вот магази́н «Проду́кты».

Зде́сь е́сть мя́со, колбаса́, ры́ба, сы́р, молоко́, ма́сло (сли́вочное и растíтельное), соль, са́хар, сок, хлеб (бе́лый и че́рный), ко́фе, чай, соси́ски, яи́ца (яйцо́), конфе́ты, торт, пиро́жные (пиро́жное).



Вот магази́н «Фру́кты и о́вощи».

Зде́сь е́сть фру́кты: виногра́д, я́блоки, апельси́ны, лимо́ны, бана́ны, арбу́зы, гру́ши.

Зде́сь е́сть о́вощи: карто́шка (карто́фель), капу́ста, морко́вь, све́кла, лук, чесно́к, помидо́ры, огу́рцы (огу́рец).





**Вот кафе́.**

Здесь есть блюда: **суп, борщ, пельме́ни, ку́рица, котле́ты, салат, каша, блины́, бутербро́ды, пиро́жки (пирожо́к), пиро́ги (пиро́г).**



**Вот магази́н «Посу́да».**

Здесь есть **ча́йник, кастрю́ля, сковорода́ (сковоро́дка), нож, ло́жка, ви́лка, стака́н, ча́шка, таре́лка.**



Вот магази́н «Оде́жда».

Здесь есть пальто́, кúртка, рубáшка, костю́м, пиджа́к, брiо́ки, джи́нсы, носки́, пла́тье, ю́бка, свiтер, перча́тки, ша́пка, шарф, га́лстук.



Вот магази́н «Обу́вь».

Здесь есть **боти́нки**, **кроссо́вки**, **ту́фли**, сапоги́.



Вот магази́н «Ме́бель».

Здесь есть **сто́л**, **сту́л**, **крéсло**, **дива́н**, **крово́ть**, **шка́ф**, **по́лка**.

**Задание 8.** Ответьте на вопросы.

1. Что ваш друг хочет купить в магазине «Продукты» сегодня вечером?
2. Что ваша соседка хочет купить в магазине «Посуда»?
3. Что вы хотите купить в магазине «Одежда»?
4. Скажите, какие русские блюда вы знаете? Какое блюдо вкусное?
5. Как называется ваше любимое национальное блюдо? Скажите, какие продукты вы покупаете для этого блюда?

**ГРАММАТИЧЕСКАЯ КОНСТРУКЦИЯ** *Сколько стоит ...?*

**Запомните!**

|                |           |           |
|----------------|-----------|-----------|
| Сколько сто́Ит | ЧТО? (№1) | диван?    |
|                |           | ручка?    |
|                |           | масло?    |
| Сколько сто́Ят |           | часы?     |
|                |           | перчатки? |

- Сколько сто́Ит синий шарф?
- Шарф сто́ит 350 (триста пятьдесят) рублей.
- Сколько сто́ят сапоги́?
- Сапоги́ сто́ят 4500 (четыре тысячи пятьсот) рублей.

**Запомните!**

|                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| 1 (один) рубль       | 1 (одна) копе́йка      |
| 2 (два), 3, 4 рубля́ | 2 (две), 3, 4 копе́йки |
| 5-20 рубле́й         | 5-20 копеек            |

**Задание 9.** Составьте диалоги по модели.

**Модель:** газета (30) → Сколько сто́Ит газета? – Газета сто́Ит 30 рублей.

Словарь (450), хлеб (33), джинсы (2500), молоко (51), торт (304), перчатки (920), тетрадь (12), телефон (18592), часы (670), мороженое (48), кофе (150).

**Запомните!**

|                                      |                      |
|--------------------------------------|----------------------|
| 1 (один) грамм, килогра́мм           | 1 (одна) шту́ка      |
| 2 (два), 3, 4 гра́мма, килогра́мма   | 2 (две), 3, 4 шту́ки |
| 5-20 гра́ммов, килогра́ммов          | 5-20 штук            |
| 0,5 килограмма = по́лкило            |                      |
| 1,5 килограмма = полтора́ килограмма |                      |

### ***Запомните!***

**Да́йте,**

пожалуйста,

**ЧТО (№4)**

шапку.

шарф.

**Покажи́те,**

перчатки.

**Задание 10.** Посмотрите рисунки. Составьте предложения по модели.

**Модель:** Дайте, пожалуйста, ручку. / Покажите, пожалуйста, куртку.



**Задание 11.** Составьте диалоги по модели.

**Модель:** чайник (959) →

– Сколько стоит чайник?

– Чайник стоит 959 (девятьсот пятьдесят девять) рублей.

– Дайте, пожалуйста, чайник.

Зонт (470), брюки (1880), шапка (302), шарф (460), куртка (3800), ботинки (2999), юбка (500), колбаса (350), морковь (34), яйца (65), сыр (660).

**Задание 12.** Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные диалоги.

**1.**

*Продавец:* Здравствуйте! Что вы хотите?

*Покупатель:* Добрый день! У вас есть конфеты?

*Продавец:* Да, есть.

*Покупатель:* Сколько стоят конфеты?

*Продавец:* Двести рублей.

*Покупатель:* Дайте, пожалуйста, 2 килограмма. Вот 400 рублей.

*Продавец:* Пожалуйста.

*Покупатель:* Спасибо! До свидания!

**2.**

*Покупатель:* Здравствуйте! У вас есть кроссовки?

*Продавец:* Да, есть.

*Покупатель:* Сколько стоят кроссовки?

*Продавец:* Две тысячи пятьсот рублей.

*Покупатель:* У вас есть сорок первый размер?

*Продавец:* Да, есть.

*Покупатель:* Покажите, пожалуйста.

*Продавец:* Пожалуйста.

### Указательное местоимение ЭТОТ (ЭТА, ЭТО, ЭТИ)

#### Запомните!

| ЭТОТ (он)                                      | ЭТА (она)                                       | ЭТИ (они)                                      | ЭТО (оно)                       |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|
| – Кто <b>это</b> ?                             | – Кто <b>это</b> ?                              | – Кто <b>это</b> ?                             | – Что <b>это</b> ?              |
| – <b>Это</b> студент.                          | – <b>Это</b> студентка.                         | – <b>Это</b> студенты.                         | – <b>Это</b> радио.             |
| – <b>Этот</b> студент<br>говорит<br>по-русски? | – <b>Эта</b> студентка<br>говорит<br>по-русски? | – <b>Эти</b> студенты<br>говорят<br>по-русски? | – <b>Это</b> радио<br>работает? |
| – Да, говорит.                                 | – Да, говорит.                                  | – Да, говорят.                                 | – Да, работает.                 |

**Задание 13.** Ответьте на вопросы по модели.

**Модель:** Вы знаете эти слова? → Да, я знаю эти слова.

1. Эта девушка изучает русский язык? 2. Этот ребёнок гуляет? 3. Эти студенты говорят по-английски? 4. Этот инженер работает? 5. Ты читаешь этот журнал? 6. Александр покупает этот чай? 7. Они повторяют это правило? 8. Вы пишете эти упражнения? 9. Ты делаешь это задание? 10. Преподаватель объясняет эти слова? 11. У тебя есть эта книга?

**Задание 14.** Напишите слова **этот, эта, это, эти**.

**Модель:** Игорь читает \_\_\_\_\_ роман. → Игорь читает **этот** роман.

1. Она хорошо знает \_\_\_\_\_ текст. 2. \_\_\_\_\_ студентка говорит по-французски. 3. У меня есть \_\_\_\_\_ учебник. 4. Мы уже знаем \_\_\_\_\_ глаголы. 5. Я покупаю \_\_\_\_\_ продукты каждый день. 6. У них есть \_\_\_\_\_ словарь. 7. Женя любит \_\_\_\_\_ овощи.



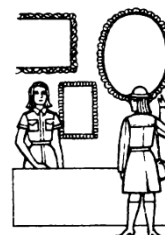
Вы знаете, где  
**этот** университет?



Ты не знаешь, кто  
**эта** девушка?



Покажите, пожалуйста,  
**эти** часы.



Сколько стоит  
**это** зеркало?

**Задание 15.** Задайте вопросы по модели.

**Модель:** сумка → Скажите, пожалуйста, сколько стоит эта сумка?

Стол, кресло, ботинки, туфли, пиджак, платье, кастрюля, нож, сковорода, чашки, тарелки, колбаса, хлеб, арбуз, мясо, конфеты, сок, учебник, словарь, тетрадь, очки, часы, флэш-карта, диск, мобильный телефон, ноутбук, планшет.

**Задание 16.** Слушайте предложения. Задайте вопросы по модели.

**Модель:** Мы повторяем эти слова. → Какие слова вы повторяете?

1. Игорь часто читает этот журнал. 2. Ирина покупает эти газеты каждый день. 3. Сейчас они пишут этот текст. 4. Я очень люблю это мороженое. 5. Этот молодой человек неплохо играет в теннис. 6. Эта девушка хорошо танцует. 7. Эти студенты говорят по-китайски.

**Задание 17.** Напишите ответы на вопросы по модели.

**Модель:** (журнал)

– Что это? – \_\_\_\_\_.

– Какой журнал вы читаете? – \_\_\_\_\_. →

– Что это? – Это журнал.

– Какой журнал вы читаете? – Я читаю этот журнал.

1. (газеты)

– Что это? – \_\_\_\_\_

– Какие газеты вы покупаете? – \_\_\_\_\_

2. (преподаватель)

– Кто это? – \_\_\_\_\_

– Какой преподаватель объясняет грамматику? – \_\_\_\_\_

3. (текст)

– Что это? – \_\_\_\_\_

– Какой текст ты переводишь? – \_\_\_\_\_

4. (студенты)

– Кто это? – \_\_\_\_\_

– Какие студенты разговаривают? – \_\_\_\_\_

5. (письмо)

– Что это? – \_\_\_\_\_

– Какое письмо ты пишешь? – \_\_\_\_\_

6. (студентка)

– Кто это? – \_\_\_\_\_

– Какая студентка говорит по-арабски? – \_\_\_\_\_

7. (задание)

– Что это? – \_\_\_\_\_

– Какое задание ты делаешь? – \_\_\_\_\_

**Задание 18.** Составьте диалоги по модели.

**Модель:** книга (интересный) →

Какая книга интересная? – Эта книга интересная.

1. Аудитория (светлый). 2. Пальто (тёплый). 3. Карандаш (синий).  
4. Машина (дорогой). 5. Телефон (новый). 6. Девушка (красивый). 7. Экзамен (трудный). 8. Кафе (хороший). 9. Часы (дорогой). 10. Ваза (маленький).  
11. Блюдо (вкусный). 12. Страна (большой). 13. Шкаф (высокий). 14. Улица (широкий). 15. Домá (большой).

**Запомните!**



- Мама, что это?  
– Это дом.  
– Какой это дом?  
– Это большой дом.  
– Какой дом большой –  
этот или тот?  
– Этот дом большой.

**этот, эта, это, эти  
тот, та, то, те**

**Задание 19.** Напишите по модели.

**Модель:** Этот дом новый, а \_\_\_\_\_ →

Этот дом новый, а тот дом старый.

1. Этот чемодан тяжёлый, а \_\_\_\_\_  
2. Это молоко тёплое, а \_\_\_\_\_  
3. Эти учебники новые, а \_\_\_\_\_  
4. Эта улица широкая, а \_\_\_\_\_  
5. Этот словарь хороший, а \_\_\_\_\_  
6. Эта куртка дорогая, а \_\_\_\_\_  
7. Это упражнение трудное, а \_\_\_\_\_  
8. Этот человек молодой, а \_\_\_\_\_  
9. Эти чашки большие, а \_\_\_\_\_

**Задание 20.**

**А.** Напишите слова этот, эта, это, эти.

1. Кто \_\_\_\_\_? – \_\_\_\_\_ инженер. \_\_\_\_\_ инженер работает  
здесь. Где сейчас \_\_\_\_\_ инженер?

2. \_\_\_\_\_ студентка. \_\_\_\_\_ студентка изучает математику.
3. \_\_\_\_\_ город. \_\_\_\_\_ город Казань. \_\_\_\_\_ город очень красивый.
4. – Что \_\_\_\_\_?  
 – \_\_\_\_\_ мой новый телефон.  
 – Сколько стоит \_\_\_\_\_ телефон?  
 – 15 000 рублей.
5. – Ты не знаешь, кто \_\_\_\_\_ молодой человек?  
 – Знаю, \_\_\_\_\_ Алекс, наш новый студент.
6. – Что \_\_\_\_\_?  
 – \_\_\_\_\_ учебник.  
 – Чей \_\_\_\_\_ учебник?  
 – \_\_\_\_\_ мой учебник. А у тебя есть \_\_\_\_\_ учебник?  
 – Да, у меня есть \_\_\_\_\_ учебник.

**Б. Напишите слова этот, эта, это, эти или тот, та, то, те.**

1. \_\_\_\_\_ здание большое, а \_\_\_\_\_ здание маленькое.
2. – Что \_\_\_\_\_?  
 – \_\_\_\_\_ театры.  
 – Какой театр новый – \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_?  
 – \_\_\_\_\_ театр новый.
3. – Покажите, пожалуйста, \_\_\_\_\_ очки.  
 – Пожалуйста.  
 – Сколько стоят \_\_\_\_\_ очки?  
 – Полторы тысячи рублей.
4. – Кто \_\_\_\_\_?  
 – \_\_\_\_\_ учительница.  
 – Где работает \_\_\_\_\_ учительница?  
 – Я не знаю, где работает \_\_\_\_\_ учительница.
5. – Что \_\_\_\_\_?  
 – \_\_\_\_\_ книги.  
 – Чьи \_\_\_\_\_ книги?  
 – \_\_\_\_\_ мои книги.  
 – Какая книга интересная – \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_?  
 – \_\_\_\_\_ книга очень интересная.
6. \_\_\_\_\_ пальто хорошее, а \_\_\_\_\_ пальто плохое. Дайте, пожалуйста, \_\_\_\_\_ пальто.

***Запомните!***

- |                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| – Это мой <b>брат</b> .         | – Это <b>магазин</b> .              |
| – Как <i>его</i> <b>зовут</b> ? | – Как <i>он</i> <b>называется</b> ? |

## НАЗЫВА́ТЬСЯ

называ́Ется (он, она, оно)

называ́Ются (они)

Как **называется** этот фильм?

Как **называются** эти книги?

**Запомните!**

### Правило чтения

-ТЬСЯ, -ТСЯ → [ЦА]:

называ́ться [называ́ЦА]      (он) **называ́ется** [называ́йиЦА]

**Задание 21.** Напишите вопросы по модели.

**Модель:** \_\_\_\_\_ улица? → Как называется эта улица?

1. \_\_\_\_\_ стадион?
2. \_\_\_\_\_ улица?
3. \_\_\_\_\_ цветы?
4. \_\_\_\_\_ блюдо?
5. \_\_\_\_\_ машина?
6. \_\_\_\_\_ города?
7. \_\_\_\_\_ станция метро?

**Задание 22.** Слушайте предложения. Задайте вопросы по модели.

**Модель:** Это мой муж. → Как его зовут?

Это книга. → Как называется эта книга?

1. Это моя бабушка. 2. Это его дедушка. 3. Это ресторан. 4. Это текст.
5. Это её братья. 6. Это театр. 7. Это их соседка. 8. Это площадь. 9. Это моя собака.
10. Это книги. 11. Это картина. 12. Это газеты. 13. Это мой хороший друг.
14. Вот наш новый студент. 15. Я смотрю балет. 16. Брат читает журналы.
17. Мы едим салат. 18. Лена покупает учебники. 19. Студенты читают текст.

## ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛОВ

Что делает Антон сегодня? – Сегодня он отдыхает.

Что **делал** Антон **вчера**? – **Вчера** он **работал**.

**Запомните!**

|                |              |                 |   |        |
|----------------|--------------|-----------------|---|--------|
| <b>ЧИТА-ТЬ</b> | он (я, ты)   | чита+Л          | → | читал  |
|                | она (я, ты)  | чита+Л <u>А</u> | → | читала |
|                | они (мы, вы) | чита+Л <u>И</u> | → | читали |

**Задание 23.** Напишите прошедшее время глаголов.

| делать    | писать   | рисовать  |
|-----------|----------|-----------|
| он _____  | ты _____ | я _____   |
| она _____ | вы _____ | они _____ |
| они _____ | мы _____ | ты _____  |

| смотреть |       | гулять |       | говорить |       |
|----------|-------|--------|-------|----------|-------|
| они      | _____ | я      | _____ | она      | _____ |
| вы       | _____ | он     | _____ | ты       | _____ |
| она      | _____ | мы     | _____ | я        | _____ |

**Задание 24.** Ответьте на вопросы по модели.

**Модель 1:** Вы работали вчера? → Да, я работал вчера.

1. Студенты читали текст?
2. Ты отдыхал днём?
3. Виктор работал вчера?
4. Ты ужинал?
5. Вечером папа отдыхал?
6. Преподаватель спрашивал слова?
7. Дети гуляли утром?
8. Ирина покупала фрукты?
9. Вы читали этот журнал?

**Модель 2:** Вы отдыхали днём? → Нет, я не отдыхал днём.

1. Вы писали упражнение?
2. Максим и Антон играли в футбол?
3. Анна обедала?
4. Ты повторял новые слова?
5. Родители покупали продукты?
6. Катя болела?
7. Твой брат путешествовал?
8. Ольга фотографировала Кремль?
9. Виктор слушал музыку?
10. Вечером Антон рисовал?
11. Ты спал днём?

**Задание 25.** Измените предложения по модели.

**Модель:** Яна смотрит телевизор. → Яна смотрела телевизор.

1. Ван Бао изучает русский язык четыре года.
2. Преподаватель объясняет новое правило.
3. Мой друг работает.
4. Юлия танцует.
5. Маша переводит текст.
6. Они говорят по-русски.
7. Ребёнок спит.
8. Мы делаем домашнее задание.
9. Марина чувствует себя плохо.
10. Сестра ест шоколад.
11. Утром дети пьют молоко.
12. Мы фотографируем университет.

**Задание 26.** Задайте вопросы по модели.

**Модель:** Сейчас они пишут слова. → А вчера они писали слова?

1. Наши соседи слушают музыку.
2. Сейчас я гуляю.
3. Вы работаете.
4. Мы читаем книгу.
5. Они смотрят фильм.
6. Николай отдыхает.
7. Ты повторяешь глаголы.
8. Мои друзья разговаривают.
9. Я пишу письмо.
10. Дети рисуют.
11. Нина пьёт молоко.
12. Мать и дочь покупают овощи.

**Задание 27.** Напишите глаголы в прошедшем времени.

1. Сегодня я не работаю. Вчера я тоже не \_\_\_\_\_.
2. Сейчас мой друг читает книгу. Вчера он \_\_\_\_\_ журнал.
3. Сейчас мы пишем письма. Вчера мы не \_\_\_\_\_ письма.
4. Обычно я обедаю дома, но вчера я \_\_\_\_\_ в кафе.
5. Вы гуляете? Вчера вы тоже \_\_\_\_\_?
6. Сейчас мы слушаем новости, а вчера мы \_\_\_\_\_ музыку.

7. Студенты из Китая хорошо понимают, что говорит преподаватель, а раньше они плохо \_\_\_\_\_, что он говорил.

8. Сейчас Мария учит стихи, а раньше она не \_\_\_\_\_ стихи.

9. Наша маленькая дочь днём спит. Вчера днём она тоже \_\_\_\_\_.

10. Обычно он завтракает в 9 часов, а вчера он \_\_\_\_\_ в 8 часов.

**Задание 28.** Напишите, кто что делал по модели.

**Модель:** Вчера я слушал музыку. А ты? → А я читал книгу.

1. – Утром я пил чай. А ты?

–

2. – Вечером Марат смотрел телевизор. А ты?

–

3. – Днём мы отдыхали. А вы?

–

4. – Вчера Аня повторяла новые слова. А ты?

–

5. – Утром дети рисовали. А ты?

–

6. – Вечером мы играли в баскетбол. А вы?

–

7. – Вчера днём мы переводили статью. А вы?

–

**Задание 29.** Слушайте (читайте) вопросы. Отвечайте.

1. Когда вы переводили текст? 2. Почему Антон не учил новые слова? 3. Что писали студенты? 4. Во сколько Дмитрий ужинал? 5. Когда Антон слушал музыку? 6. Что ты читал вечером? 7. Как дедушка чувствовал себя утром? 8. Когда Роза обедала? 9. Что Алексей купил вчера? 10. Где ваши соседи делали домашнее задание? 11. Студенты повторяли новые слова?

### ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕНИ

| КАКОЙ ДЕНЬ? (№1) | КОГДА? (№4)        |
|------------------|--------------------|
| понеде́льник     | в понеде́льник     |
| вто́рник         | <u>во</u> вто́рник |
| среда́           | в сре́ду           |
| четве́рг         | в четве́рг         |
| пя́тница         | в пя́тницу         |
| суббо́та         | в суббо́ту         |
| воскресе́нье     | в воскресе́нье     |

**Задание 30.** Ответьте на вопросы по модели.

**Модель:** Когда вы отдыхали? → Я отдыхал в воскресенье.

1. Когда вы работали? 2. Когда Алан писал письмо? 3. Когда ты делала торт? 4. Когда ваша подруга купила куртку? 5. Когда дети гуляли? 6. Когда твой брат слушал радио? 7. Когда вы изучали русский язык? 8. Когда студенты переводили текст? 9. Когда твой друг читал газеты? 10. Когда Борис отдыхал? 11. Когда студенты играли в футбол? 12. Когда Ольга смотрела этот фильм?

**Задание 31.** Ответьте на вопросы по модели.

**Модель:** Что вы делали в среду вечером? →  
В среду вечером я смотрел фильм.

1. Что вы делали в воскресенье днём? 2. Что ты делал в субботу? 3. Что ваш друг делал в среду вечером? 4. Что Роза делала во вторник утром? 5. Что делали ваши соседи в четверг? 6. Что Роман делал в пятницу? 7. Что делала твоя подруга в понедельник днём? 8. Что Борис делал в четверг вечером?

**Задание 32.** Задайте (напишите) вопросы.

1. – \_\_\_\_\_?  
– В воскресенье я читал книгу.
2. – \_\_\_\_\_?  
– Он завтракал.
3. – \_\_\_\_\_?  
– Нет, вчера он отдыхал.
4. – \_\_\_\_\_?  
– Нет, во вторник.
5. – \_\_\_\_\_?  
– В пятницу утром я гуляла.
6. – \_\_\_\_\_?  
– Мы играли в баскетбол.
7. – \_\_\_\_\_?  
– Да, в субботу.

**Задание 33.** Напишите, когда и что вы делали.

**Модель:** В понедельник я ... →  
В понедельник я изучал грамматику, потом смотрел фильм.

Во вторник я ...

В среду я ...

## ГЛАГОЛ *быть* (прошедшее время)

Где Виктор? – Сейчас Виктор дома.  
Где Виктор **был** вчера? – Вчера он **был** дома.  
Где Лена **была́** вчера? – Вчера она **была́** дома.  
Где они **были** вчера? – Вчера они **были** дома.

**Задание 34.** Напишите предложения по модели. Используйте слова **вчера, днём, во вторник, в субботу ...**

**Модель:** Это банк. Сейчас Наташа там. → **Вчера** она тоже была там.

1. Это библиотека. Сейчас я здесь. 2. Это кафе. Сергей и Женя сейчас там.  
3. Это музей. Сейчас Михаил и Игорь здесь. 4. Это аптека. Сейчас Лена там.  
5. Это магазин. Сейчас Марк тут. 6. Это комната. Сейчас мы здесь. 7. Это стадион. Сейчас мои друзья там. 8. Это офис. Сейчас директор тут. 9. Это аудитория. Сейчас студенты здесь.

### *Запомните!*

|                                                                            |                                                                        |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Сегодня <input type="checkbox"/> вторник.<br>Вчера <b>был</b> понедельник. | Сегодня <input type="checkbox"/> четверг.<br>Вчера <b>была́</b> среда. | Сегодня <input type="checkbox"/> понедельник.<br>Вчера <b>было́</b> воскресенье. |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

**Задание 35.** Ответьте на вопросы по модели.

**Модель:** Сегодня среда? – \_\_\_\_\_ →  
Нет, среда была вчера, а сегодня четверг.

1. Сегодня вторник? – \_\_\_\_\_
2. Сегодня воскресенье? – \_\_\_\_\_
3. Сегодня суббота? – \_\_\_\_\_
4. Сегодня четверг? – \_\_\_\_\_
5. Сегодня пятница? – \_\_\_\_\_

### *Запомните!*

| <b>БЫЛ</b> (он)                                                                                            | <b>БЫЛА</b> (она)                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сегодня <input type="checkbox"/> урок, дождь (снег, вѣтер).<br>Вчера <b>был</b> урок, дождь (снег, вѣтер). | Сегодня (у нас) <input type="checkbox"/> лекция<br>(экскурсия, вечеринка).<br>Вчера (у нас) <b>была́</b> лекция<br>(экскурсия, вечеринка). |

| <b>БЫЛО</b> (оно)                                                    | <b>БЫЛИ</b> (они)                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сегодня □ собрание (солнце).<br>Вчера <b>было</b> собрание (солнце). | Сегодня (у нас) □ уроки (лекции, занятия).<br>Вчера (у нас) <b>были</b> уроки (лекции, занятия). |

**Обратите внимание!**

Сегодня □ холодно (тепло, жарко).  
Вчера **было** холодно (тепло, жарко).

**Задание 36.** Напишите предложения в прошедшем времени.

1. Сегодня среда. 2. Сегодня у нас урок. 3. Здесь темно. 4. Сегодня понедельник. 5. Сегодня у них экскурсия. 6. Сегодня ветер. 7. Тут холодно. 8. Сегодня у неё занятие. 9. Здесь интересно. 10. Сегодня у нас вечеринка. 11. Сегодня суббота. 12. Там жарко. 13. Сегодня у него лекции.

**БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛОВ**

Что делал Андрей вчера? – Вчера он работал.  
Что делает Андрей сегодня? – Сегодня он работает.  
Что **будет** делать Андрей **завтра**? – **Завтра** он **будет** **работать**.

**Запомните!**

**БЫТЬ + ИНФИНИТИВ**

- Что ты **будешь** **делать** завтра?  
– Завтра я **буду** **гулять**.

| <b>быть</b>           |                  |
|-----------------------|------------------|
| я <b>бúду</b>         | мы <b>бúдем</b>  |
| ты <b>бúдешь</b>      | вы <b>бúдете</b> |
| он (она) <b>бúдет</b> | они <b>бúдут</b> |

**Задание 37.** Ответьте на вопросы по модели.

**Модель 1:** Вы будете работать? → Да, я буду работать.

1. Студенты будут переводить текст? 2. Ты будешь изучать русский язык? 3. Лена будет писать упражнение? 4. Вы будете отдыхать? 5. Татьяна будет покупать фрукты? 6. Папа будет работать? 7. Они будут писать письмо?

**Модель 2:** Ты будешь ужинать? → Нет, я не буду ужинать.

1. Дети будут гулять? 2. Пётр будет обедать? 3. Вера и Игорь будут играть? 4. Студенты будут делать домашнее задание? 5. Нина будет работать в субботу? 6. Ты будешь отдыхать днём? 7. Школьники будут читать текст?

**Задание 38.** Напишите глаголы в будущем времени по модели.

**Модель:** Анна (обедать) дома. → Анна **будет** **обедать** дома.

1. Переводчик (говорить) по-русски. 2. Они (разговаривать) днём.  
3. Завтра мы (писать) диктант. 4. Вечером ты (смотреть) футбол? 5. Во вторник Анна (рисовать). 6. Вы (пить) чай или сок? 7. В среду мои соседи (повторять) правила. 8. Утром я (переводить) новые слова. 9. Завтра студенты (отвечать) урок. 10. Вечером Маша (есть) рыбу. 11. В воскресенье они (отдыхать) дома.

### Задание 39.

**А.** Напишите предложения в будущем времени по модели.

**Модель:** Студент **пишет** упражнение. →

*Завтра (днём, в пятницу...) студент **будет писать** упражнение.*

1. Я ужинаю дома. 2. Мой друг читает текст. 3. Али делает домашнее задание. 4. Сегодня вечером они танцуют. 5. Днём дети спят. 6. Сейчас Таня делает зарядку. 7. Мы изучаем русский язык. 8. Сейчас я перевожу текст. 9. Наши друзья слушают музыку. 10. Михаил смотрит фильм. 11. Сейчас подружки гуляют. 12. Он рисует Казанский кремль. 13. В четверг они плавают.

**Б.** Напишите вопросы к предложениям в будущем времени из задания А по модели.

**Модель:** Завтра студент **будет писать** упражнение. →

**Когда** студент **будет писать** упражнение? – **Завтра.**

**Кто** **будет писать** упражнение завтра? – **Студент.**

**Что будет делать** студент завтра? – **Будет писать.**

**Что будет писать** студент завтра? – **Упражнение.**

**Задание 40.** Ответьте на вопросы по модели.

**Модель:** Ты будешь **смотреть телевизор**? → Нет, я буду **читать газету**.

1. Ты будешь слушать радио? 2. Вы будете писать диктант? 3. Мы будем обедать в кафе? 4. Они будут изучать немецкий язык? 5. Он будет гулять вечером? 6. Вы будете работать в субботу? 7. Мы будем играть в футбол? 8. Студенты будут слушать диалог? 9. Преподаватель будет объяснять правило? 10. Вы будете пить кофе? 11. Иван Антонович будет спрашивать слова?

### Запомните!

| <b>БУДЕТ</b> (он, она, оно)                                                                                       | <b>БУДУТ</b> (они)                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Сегодня <input type="checkbox"/> вторник (урок, дождь, снег).<br>Завтра <b>будет</b> вторник (урок, дождь, снег). | Сегодня (у нас) <input type="checkbox"/> уроки (лѐкции, занятия). |
| Сегодня (у нас) <input type="checkbox"/> лѐкция (экскурсия).<br>Завтра (у нас) <b>будет</b> лѐкция (экскурсия).   | Завтра (у нас) <b>будут</b> уроки (лѐкции, занятия).              |
| Сегодня (у нас) <input type="checkbox"/> занятие (собрáние).<br>Завтра (у нас) <b>будет</b> занятие (собрáние).   |                                                                   |

**Обратите внимание!**

|                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сегодня <input type="checkbox"/> холодно (тепло, интересно).<br>Завтра <b>будет</b> холодно (тепло, интересно). |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Задание 41.** Закончите предложения по модели.

**Модель:** Сегодня тепло, а в среду ... →  
Сегодня тепло, а в среду **будет жарко**.

1. Сегодня пятница, а завтра ... 2. Сегодня у нас была лекция. Во вторник у нас тоже ... 3. Сегодня холодно, а завтра ... 4. Утром у неё были занятия, а днём ... 5. Вчера была экскурсия. В субботу тоже ... 6. Утром был дождь, а вечером ... 7. Вчера было собрание, а завтра ...

**Задание 42.**

**А.** Прочитайте (прослушайте) диалог. Скажите, что Галя, Саша, Омар, Маша и Катя будут делать (не будут делать) в суббо́ту (воскресе́нье).

*Алекса́ндр:* Приве́т, Га́ля, что ты бу́дешь де́лать в суббо́ту? Отдыха́ть?

*Гали́на:* Приве́т, Са́ша! Нет, я не бу́ду отдыха́ть, я бу́ду перево́дить большо́й и тру́дный текст. А ты что бу́дешь де́лать?

*Алекса́ндр:* Нача́ла я бу́ду игра́ть в футбо́л, а пото́м бу́ду де́лать дома́шнее задáние. А ты не зна́ешь, что бу́дет де́лать Ома́р?

*Гали́на:* Зна́ю, он бу́дет учи́ть и повто́рять слова́, пото́му что в понеде́льник у него́ бу́дет дикта́нт. Я ду́маю, он бу́дет повто́рять слова́ в суббо́ту и в воскресе́нье. Он говори́л, что дикта́нт бу́дет тру́дный.

*Алекса́ндр:* А твои́ подро́уги Ма́ша и Ка́тя то́же бу́дут перево́дить текст?

*Гали́на:* Нет, они не бу́дут перево́дить текст. В суббо́ту у них бу́дет экску́рсия в Кре́мль. Они бу́дут перево́дить текст в воскресе́нье.

**Б.** Составьте аналогичные диалоги.

**В.** Напишите, что ваши друзья будут делать в субботу вечером .

**Задание 43.**

**А.** Измените текст. Скажите, что Ольга будет делать завтра.

Вчера́ бы́ло воскресе́нье. О́льга не рабо́тала. У́тром она́ до́лго спала́, пото́м слу́шала ра́дио. Днём она́ гуля́ла, пи́ла чай и чита́ла журна́лы в кафе́. Ве́чером О́льга отдыха́ла до́ма. Она́ смотре́ла но́вый филь́м, говори́ла по телефо́ну, пи́сала пи́сьма.

**Б.** Измените текст. Напишите, что обычно Ольга делает в воскресенье.

**В.** Напишите, что вы будете делать в воскресенье.

## ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ

*Сравните!*

| Прямая речь                                 | Косвенная речь                                                |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Марина: «Я изучаю русский язык».            | Марина <u>говорит, что</u> она изучает русский язык.          |
| Виктор: «Вчера я писал письмо».             | Виктор <u>говорит, что</u> вчера он писал письмо.             |
| Анна и Сергей: «Мы будем обедать в 3 часа». | Анна и Сергей <u>говорят, что</u> они будут обедать в 3 часа. |

### Задание 44.

**А.** Измените прямую речь на косвенную по модели. Напишите.

**Модель:** Лариса: «Сегодня я не обедала». →  
Лариса говорит, что сегодня она не обедала.

1. Ирина: «Сейчас я читаю статью». 2. Кирилл: «Вчера я смотрел телевизор». 3. Алексей и Тамара: «Вчера мы изучали грамматику». 4. Леонид: «Я неплохо знаю английский язык». 5. Виктор: «В воскресенье вечером я буду гулять». 6. Антон и Игорь: «Каждый день мы играем в футбол». 7. Елена и Борис: «Мы хотим есть». 8. Мама: «В субботу я буду готовить торт». 9. Преподаватель: «Сегодня я буду объяснять новое правило».

**Б.** Измените косвенную речь на прямую по модели. Напишите.

**Модель:** Школьники говорят, что в среду они гуляли три часа. →  
Школьники: «В среду мы гуляли три часа».

1. Николай говорит, что вчера он не работал. 2. Настя говорит, что завтра она будет читать новый журнал. 3. Наши друзья говорят, что в субботу они отдыхают. 4. Ольга говорит, что в воскресенье её соседи долго спали. 5. Макс и Вероника говорят, что днём они будут учить историю. 6. Нина говорит, что сейчас она переводит текст. 7. Эдуард говорит, что в пятницу вечером он и его брат будут смотреть русские фильмы. 8. Студенты говорят, что сегодня они не завтракали. 9. Родители говорят, что их дети очень любят фрукты.

### Задание 45.

**А.** Прочитайте (прослушайте) текст и скажите, что любит делать Цай Зелін.

## Мой новые и старые друзья

Меня зовут Цай Зелин. Я студент. Я из Китая. Сейчас я изучаю русский язык в России.

Сегодня воскресенье, и я дома. Когда я дома, я люблю смотреть фильмы, читать или готовить китайские блюда. Мои друзья и подружки говорят, что я готовлю очень вкусно. А мой сосед любит футбол и волейбол. Он хороший спортсмен.

Мои китайские друзья сейчас далеко. Раньше мы всегда были вместе, потому что мы хорошо понимали друг друга. Мы часто гуляли вместе, разговаривали, слушали музыку, играли в теннис или баскетбол.

Конечно, я здесь не один. У меня есть новые друзья. Они интересные люди. Мой немецкий друг Макс любит экскурсии. Он часто гуляет. Его любимые места – улица Кремлёвская и Центральный парк. Мой друг из Колумбии Рафаэль любит клубы и вечеринки. А моя французская подружка Николь говорит, что в свободное время она любит читать новые книги.

### Запомните!

#### Б. Ответьте на вопросы.

#### ГОТОВИТЬ ЧТО (№4)

- |             |             |
|-------------|-------------|
| я готóвлю   | мы готóвим  |
| ты готóвишь | вы готóвите |
| он готóвит  | они готóвят |
- 1) Откуда Цай Зелин? 2) Кто он? 3) Какой язык он изучает? 4) Почему он сегодня дома? 5) Что Цай Зелин любит делать, когда он дома? 6) Какие блюда он любит готовить? 7) Как он готовит? 8) Что любит его сосед? Почему? 9) Что раньше Цай Зелин и его друзья часто делали вместе? 10) Почему они всегда были вместе? 11) Где сейчас его китайские друзья? 12) Какие люди его новые друзья? 13) Что любит Макс? 14) Откуда он? 15) Что он часто делает? 16) Какие его любимые места в Казани? 17) Что любит Рафаэль? 18) Откуда Николь? 19) Какие книги она любит читать? 20) Когда она читает книги? 21) Как называется этот текст?

#### В.

- 1) У вас есть новые друзья и подружки в России? Откуда они? Что они любят делать в свободное время? А ваши старые друзья?
- 2) Вы любите готовить? А ваши друзья? Что вы обычно готовите?

## *Новые слова и выражения*

|                |                        |                          |
|----------------|------------------------|--------------------------|
| апельси́н      | конече́но              | проду́кты                |
| арбу́з         | конфе́та               | пя́тница                 |
| блины́         | копе́йка               | разме́р                  |
| блюдо́         | котле́та               | ра́ньше                  |
| борщ           | кроссо́вки             | ру́бль                   |
| боти́нки       | ку́рица                | сала́т                   |
| ва́за          | ле́кция                | сапоги́                  |
| ве́тер         | лимо́н                 | све́кла                  |
| вечери́нка     | лу́к                   | сви́тер                  |
| виногра́д      | люби́мый               | сковорода́ (сковоро́дка) |
| волейбо́л      | ме́бель                | ско́рая по́мощь          |
| воскресе́нье   | морко́вь               | снег                     |
| вторник        | носки́                 | собра́ние                |
| вчера́         | ноутбу́к               | со́лнце                  |
| га́лстук       | о́бувь                 | соси́ска                 |
| год            | о́вощи                 | среда́                   |
| грамм          | огуре́ц                | стихи́                   |
| гру́ша         | оде́жда                | суббо́та                 |
| далеко́        | пельме́ни              | текст                    |
| джи́нсы        | переводи́чик           | тот (та, то, те)         |
| дива́н         | перча́тки              | ту́фли                   |
| до́лго         | пиджа́к                | фле́шка [флэ́шка]        |
| друг дру́га    | пиро́г                 | ча́йник                  |
| жа́рко         | пиро́жное              | чесно́к                  |
| за́втра        | пирожо́к               | четве́рг                 |
| капу́ста       | планше́т               | шокола́д                 |
| карти́на       | пожа́рная служба́      | шту́ка                   |
| карто́фель     | покупа́тель            | экза́мен                 |
| кастро́ля      | поли́ция               | экску́рсия               |
| килогра́мм     | помидо́р               | э́тот (э́та, э́то, э́ти) |
| колбаса́       | понеде́льник           | ю́бка                    |
|                |                        | яйцо́                    |
| быть           | называ́ться            | разгова́ривать           |
| гото́вить      | объясня́ть             | стои́ть                  |
| дать (да́йте!) | показа́ть (покажи́те!) | учи́ть                   |

Покажи́те, пожа́луйста, ...  
Ско́лько стои́т ...?

## УРОК 7

### *Давайте повторим!*

**Задание 1.** Ответьте на вопросы по модели.

**Модель:** Это **киоск**. Что мы здесь покупаем? →  
Здесь мы покупаем *газету, журнал, открытки*.

1. Это магазин «**Мебель**». Что мы здесь покупаем?
2. Это магазин «**Обувь**». Что мы здесь покупаем?
3. Это магазин «**Фрукты и овощи**». Что мы здесь покупаем?
4. Это **кафе**. Что мы здесь покупаем?

**Задание 2.** Замените настоящее время а) прошедшим временем; б) будущим временем. Напишите.

**Модель:** Дети играют в футбол. →  
а) Вчера дети играли в футбол.  
б) Завтра дети будут играть в футбол.

1. Преподаватель объясняет новое правило.
2. Мы завтракаем в восемь часов.
3. Здесь очень жарко.
4. Марина читает интересный журнал.
5. Сегодня тёплая погода.
6. У него болит голова.
7. Сегодня концерт.
8. Студенты переводят трудный текст.
9. Она плохо себя чувствует.

**Задание 3.** Ответьте на вопросы.

1. Когда Игорь отдыхал? (воскресенье) 2. Когда студенты писали диктант? (вторник) 3. Когда вы будете смотреть фильм? (пятница) 4. Когда было холодно? (понедельник) 5. Когда вы покупаете продукты? (суббота или воскресенье) 6. Когда будет экскурсия? (среда) 7. Когда был дождь? (четверг)

**Задание 4.** Измените прямую речь на косвенную. Напишите.

1. Владимир: «Концерт был очень интересный». 2. Настя: «Я люблю гулять днём». 3. Ахмед: «В воскресенье мы будем повторять грамматику». 4. Оксана: «Я хочу много путешествовать». 5. Денис: «Я часто покупаю овощи и фрукты». 6. Бабушка: «Вечером я буду готовить рыбу и картошку». 7. Студенты: «Каждый день мы изучаем новые правила».

## ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ (№6) существительных ГДЕ?

Где Виктор? – Виктор в библиотеке.

*Запомните!*

|                                  | Именительный падеж<br>(№1)<br>ЧТО?                                                              | Предложный падеж<br>(№6)<br>ГДЕ?                                                                         | Окончания                                                                    |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>мужской<br/>род<br/>(ОН)</b>  | город <u>а</u><br>музей <u>а</u><br>словарь <u>а</u><br>санаторий <u>а</u>                      | в городе <u>а</u><br>в музе <u>е</u><br>в словаре <u>а</u><br>в санатори <u>и</u>                        | - <u>а</u> + -Е<br>- <u>й</u> → -Е<br>- <u>ь</u> → -Е<br>- <u>ий</u> → -ИИ   |
| <b>женский<br/>род<br/>(ОНА)</b> | школа <u>а</u><br>деревня <u>а</u><br>тетрадь <u>а</u><br>Казань <u>а</u><br>аудитория <u>а</u> | в школе <u>а</u><br>в деревне <u>а</u><br>в тетради <u>а</u><br>в Казани <u>а</u><br>в аудитори <u>и</u> | - <u>а</u> → -Е<br>- <u>я</u> → -Е<br>- <u>ь</u> → -И<br>- <u>ия</u> → -ИИ   |
| <b>средний<br/>род<br/>(ОНО)</b> | письмо <u>а</u><br>море <u>а</u><br>здание <u>а</u>                                             | в письме <u>а</u><br>в море <u>а</u><br>в здании <u>а</u>                                                | - <u>о</u> → -Е<br>- <u>е</u> → -Е<br>- <u>ие</u> → -ИИ                      |
| <b>мн.ч.<br/>число<br/>(ОНИ)</b> | магазины <u>а</u><br>деревни <u>а</u><br>окна <u>а</u><br>моря <u>а</u>                         | в магази <u>нах</u><br>в деревн <u>ях</u><br>в окн <u>ах</u><br>в мор <u>ях</u>                          | - <u>ы</u> → -АХ<br>- <u>и</u> → -ЯХ<br>- <u>а</u> → -АХ<br>- <u>я</u> → -ЯХ |

*Повторите!*

|                                                                                        |                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>В + К, П, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ → [Ф]</b><br>в парке [фпарк'и], в классе [фклас'и] | <b>В + И → [ВЫ]</b><br>в институте [вынст'итут'и] |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

### Задание 5.

**А.** Слушайте, повторяйте, читайте.

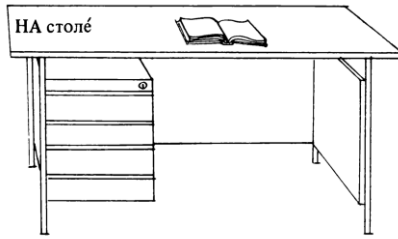
В аптеке, в университете, в банке, в библиотеке, в больнице, в группе, в деревне, в Москве, в школе, в посольстве, в театре, в комнате, в консульстве, в Казани, в фирме, в филармонии, в институте, в Испании, в Иране.

**Б.** Измените слова по модели. Ответьте на вопрос где?

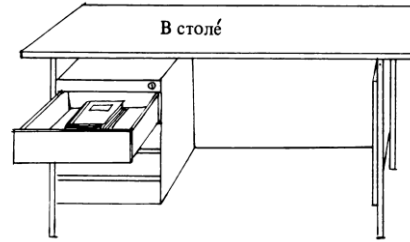
**Модель:** класс → в классе

Магазин, банк, аптека, больница, поликлиника, школа, университет, институт, аудитория, группа, общежитие, гостиница, деревня, санаторий, город, Казань, Кремль, центр, музей, театр, цирк, здание, полиция, страна, Россия, Турция, Китай, Германия, Америка, посольство, чемодан, сумка, учебник, словарь, тетрадь, холодильник, кастрюля, тарелка, стакан, чашка.

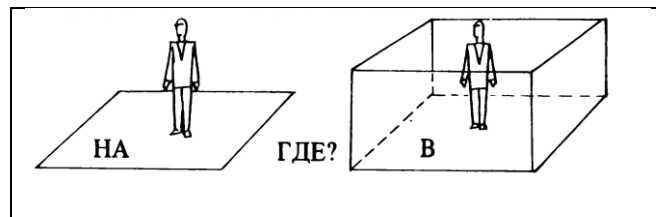
**Запомните!**



Книга **на** столе.

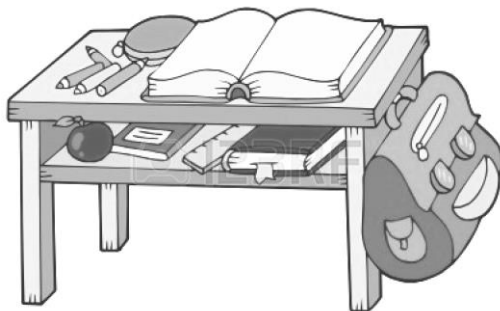


Книга **в** столе.



**Задание 6.** Посмотрите рисунки и ответьте на вопросы.

1. Где книга? 2. Где яблоко? 3. Где мяч? 4. Где ручки и карандаши?  
5. Где цветок? 6. Где тетрадь? 7. Где учебник? 8. Где словарь? 9. А где стол?



**Запомните!**

| <b>В</b>                                                      | <b>НА</b>                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b><br>в столé<br>в кнйге                               | <b>1.</b><br>на столé<br>на кнйге                                                               |
| <b>2.</b><br>в странé<br>в гóроде<br><br>в пáрке<br>в дерéвне | <b>2.</b><br>на рóдине<br>на úлице<br>на проспéкте<br>на плóщади<br>на останóвке<br><br>на дáче |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.</b><br>в Росси́и<br>в Евро́пе<br>в А́зии<br>в А́фрике                                                                                                    | <b>3.</b><br>на се́вере<br>на ю́ге<br>на за́паде<br>на востóке                                     |
| <b>4.</b><br>в университе́те<br>в шко́ле<br>в магази́не<br>в больни́це<br>в поликлини́ке<br>в апте́ке<br><br>в теа́тре<br>в музе́е<br>в клубе́<br>в посóльстве | <b>4. НО!</b><br>на по́чте<br>на заво́де<br>на фа́брике<br>на вокза́ле<br>на стадиóне<br>на ры́нке |

***Запомните!***

|                 |                                                                                                                         |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| в университе́те | на факульте́те<br>на подфа́ке<br>на кúрсе<br>на заня́тии<br>на уро́ке<br>на ле́кции<br>на экза́мене<br>на консульта́ции |
| в клубе́        | на концéрте<br>на ве́чере<br>на собра́нии                                                                               |
| в теа́тре       | на спекта́кле<br>на балéте<br>на óпере                                                                                  |
| в музе́е        | на вы́ставке<br>на экску́рсии                                                                                           |
| в командиро́вке | на рабо́те                                                                                                              |

***Запомните!***

шкаф – в шкафу́  
 сад – в саду́  
 лес – в лесу́

угол – в углу́  
 пол – на полу́  
 мост – на мосту́

бе́рег – на берегу́  
 аэропо́рт – в аэропорту́  
 снег – на снегу́

Где гуляют дети? – Дети гуляют **в саду́**.

### Задание 7.

А. Посмотрите рисунок и ответьте на вопросы.

1. Где книги? 2. Где лампы? 3. Где игрушки? 4. Где шкаф? 5. Где цветок?  
6. Где ковёр? 7. Где часы? 8. Где подушка? 9. Где полки? 10. Где карандаш?  
11. Где тапочки? 12. Где фотография?

**Слова для справок:** шкаф, полка, стол, окно, кровать, пол, угол, стена.



Б. Напишите ответы на вопросы.

1. Что вы видите на столе? 2. Что вы видите на окне? 3. Что вы видите на шкафу? 4. Что вы видите на полке? 5. Что вы видите на кровати? 6. Что вы видите на полу? 7. Что вы видите на стене? 8. Что вы видите в углу? 9. Что вы видите в шкафу?

#### ВИДЕТЬ что? (№4) где? (№6)

настоящее время

прошедшее время

я вижу

мы видим

он видел

ты видишь

вы видите

она видела

он (она) видит

они видят

они видели

В Казани туристы **видели** Кремль.

работать

завтракать

покупать (+ что? №4)

отдыхать

обедать

изучать (+ что? №4)

гулять

ужинать

смотреть (+ что? №4)

играть

слушать (+ что? №4)

танцевать

видеть (+ что? №4)

**+ ГДЕ? (№6)**

Мама работает **в школе** (№6). Мы смотрели футбол (№4) **на стадионе** (№6).

**Задание 8.** Ответьте на вопросы по модели.

**Модель:** Что делал Павел в офисе? → В офисе он работал.

1. Что делала Наташа в театре? 2. Что ты делаешь в аптеке? 3. Что делала твоя подруга в Москве? 4. Что Олег будет делать в командировке? 5. Что вы делаете в магазине? 6. Что они делают в клубе? 7. Что делали студенты на занятии? 8. Что друзья будут делать на стадионе? 9. Что он делал на концерте? 10. Что туристы делали на экскурсии? 11. Что вы будете делать на рынке?

**Задание 9.** Используйте слова в нужной форме по модели.

**Модель 1:** Они ужинали (ресторан). → Они ужинали в ресторане.

1. Мы гуляем (парк). 2. Иван работает (фирма). 3. Ты обедал (кафе)? 4. Мама покупает продукты (магазин). 5. Дети играют (комната). 6. Вчера Пьер слушал оперу (театр). 7. Мы будем изучать русский язык (университет). 8. Мои друзья часто смотрят фильмы (кинотеатр). 9. Анна любит гулять (лес).

**Модель 2:** Они гуляли (улица). → Они гуляли на улице.

1. Нина отдыхала (море). 2. Виктор и Алиса слушают музыку (концерт). 3. Лиза танцует (вечеринка). 4. Футболисты играли (стадион). 5. Мой папа работает (завод). 6. Я люблю отдыхать (дача). 7. (Занятие) студенты читают, пишут и говорят по-русски. 8. Я хочу гулять (берег). 9. Почему карандаш (пол)?

Где вы **были** вчера? – Вчера я **был** в университете.

**Запомните!**

|                                                 |                                 |
|-------------------------------------------------|---------------------------------|
| Сейчас отец <input type="checkbox"/> на работе. | <b>Вчера он был</b> на работе.  |
| Сейчас мама <input type="checkbox"/> в театре.  | <b>Вчера она была</b> в театре. |
| Сейчас дети <input type="checkbox"/> на уроке.  | <b>Вчера они были</b> на уроке. |

**Задание 10.** Составьте предложения по модели.

**Модель:** Виктор – школа → Виктор **был** в школе.

1) Михаил – банк; 2) Ксения и Аня – аптека; 3) мой друг – Москва; 4) Владимир Петрович – командировка; 5) его родители – Германия; 6) дети – сад; 7) Кристина – концерт; 8) мы – вокзал; 9) вы – почта; 10) друзья – стадион; 11) студенты – экскурсия; 12) Роза – занятие; 13) Сергей – университет, лекция; 14) Лена – театр, балет; 15) Марат – музей, выставка.

**ЖИТЬ где? (№6)**

| настоящее время |            | прошедшее время |
|-----------------|------------|-----------------|
| я живу́         | мы живём   | он жил          |
| ты живёшь       | вы живёте  | она жи́ла       |
| он (она) живёт  | они живу́т | они жи́ли       |

Мои друзья **живут** в Москве, а я **живу** в Казани.

**Задание 11.** Напишите глагол **жить** в нужной форме.

1. Я \_\_\_\_\_ в городе. 2. Вы \_\_\_\_\_ в городе или деревне? 3. Лена и Аня \_\_\_\_\_ в России. 4. Где ты \_\_\_\_\_? 5. Раньше Виктор \_\_\_\_\_ в Петербурге, а сейчас он \_\_\_\_\_ в Казани. 6. Каждое лето мы \_\_\_\_\_ на даче. 7. Студенты \_\_\_\_\_ в «Деревне Универсиады».

### УЧИТЬСЯ где? (№6)

настоящее время

прошедшее время

я уч<sup>у</sup>сь

мы уч<sup>и</sup>мся

он уч<sup>и</sup>лся

ты уч<sup>и</sup>шься

вы уч<sup>и</sup>тесь

она уч<sup>и</sup>лась

он (она) уч<sup>и</sup>тся

они уч<sup>а</sup>тся

они уч<sup>и</sup>лись

Брат и сестра **учатся** в школе.

### Вспомните!

#### Правило чтения

-ТЬСЯ, -ТСЯ → [ЦА]:

**уч<sup>и</sup>ться** [уч'иЦА]

(он) **уч<sup>и</sup>тся** [уч'иЦА]

**Задание 12.** Напишите глагол **учиться** в нужной форме.

1. Где \_\_\_\_\_ твой брат? 2. Мы \_\_\_\_\_ в университете. 3. Они \_\_\_\_\_ в школе. 4. Я \_\_\_\_\_ здесь. 5. Раньше Аня и Игорь \_\_\_\_\_ в институте. 6. Ты \_\_\_\_\_ или работаешь? 7. Раньше я \_\_\_\_\_ в школе, а сейчас я \_\_\_\_\_ в университете. 8. Где \_\_\_\_\_ ваша соседка?

**Задание 13.** Задайте вопросы по модели.

**Модель:** Алексей учится в школе. → Где учится Алексей?

1. Туристы были в музее. 2. Я работаю на заводе. 3. Мои бабушка и дедушка живут в деревне. 4. Мы пишем в тетради. 5. Телефон на столе. 6. Они были в посольстве. 7. Вечером Антон и Лиля обычно гуляют в парке. 8. Паспорт в сумке. 9. В воскресенье мои друзья были на экскурсии. 10. Ребёнок играет в комнате. 11. Джеймс изучал немецкий язык в школе.

### Запомните!

#### НАХОДИТЬСЯ где? (№6)

(он, она, оно) нах<sup>о</sup>д<sup>и</sup>тся

(они) нах<sup>о</sup>д<sup>я</sup>тся

Где нах<sup>о</sup>д<sup>и</sup>тся библиотека?

Где нах<sup>о</sup>д<sup>я</sup>тся магазины?

**Задание 14.** Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные диалоги.

1.

– Скажите, пожалуйста, где находится театр?

– Он находится в центре.

2.

– Ты не знаешь, где находятся банк и магазин «Магнит»?

– Они находятся на улице Московская.

**Задание 15.** Скажите (напишите), что находится где.

**Модель:** Лувр находится в Париже.



1. Эрмита́ж \_\_\_\_\_
2. Третьяко́вская галере́я \_\_\_\_\_
3. Ру́сский музе́й \_\_\_\_\_
4. Кра́сная пло́щадь \_\_\_\_\_
5. Ба́шня Сююмбике́ \_\_\_\_\_
6. О́стров Свяя́жск \_\_\_\_\_

**Задание 16.** Напишите нужные предлоги и окончания.

**Модель:** Мы были \_\_\_\_ театр \_\_\_\_ . → Мы были в театре.

1. Они учатся \_\_\_\_ университет \_\_\_\_ .
2. Казань находится \_\_\_\_ берег \_\_\_\_ Волги.
3. \_\_\_\_ заняты \_\_\_\_ студенты читали текст.
4. Раньше Олег работал \_\_\_\_ завод \_\_\_\_, а сейчас он работает \_\_\_\_ банк \_\_\_\_ .
5. Дети любят жить \_\_\_\_ дач \_\_\_\_ .
6. Сейчас мы живём \_\_\_\_ Казан \_\_\_\_ .
7. Мы учимся \_\_\_\_ подфак \_\_\_\_ .
8. В субботу вы были \_\_\_\_ экскурсии \_\_\_\_ ?
9. Ты не знаешь, где моя ручка? – Вот она, \_\_\_\_ тетрадь \_\_\_\_ .
10. Вчера отец был \_\_\_\_ работ \_\_\_\_ .
11. Эти городá находятся \_\_\_\_ Росси \_\_\_\_ .
12. Я был \_\_\_\_ аэропорт \_\_\_\_ .
13. Мы отдыхали \_\_\_\_ мор \_\_\_\_ .

**Задание 17.**

**А.** Прочитайте текст и скажите, где вы сейчас живёте.

Э́то на́ша аудито́рия. На столе́ на́ши учеб́ники, ру́чки, словарí, тетра́ди, карандаши́.

Сейча́с мы на уро́ке. Сего́дня мы изуча́ем предло́жный паде́ж. Наш преподава́тель Ива́н Петро́вич спра́шивает, а мы отвеча́ем.

– Себастьян, где вы сейчас живёте?

– Я живу в Казани.

– А где живут ваши родители?

– Они живут в Испании, в городе Мадрид.

Потом отвечает Джейсон.

– Я тоже сейчас живу в Казани.

– А где?

– На улице Парина, в общежитии «Деревня Универсиады».

Потом говорит Ли Чи.

– У меня есть брат и сестра. Они живут в Китае. Мой брат – врач, он работает в больнице. А сестра учится в школе. Мои родители – журналисты, сейчас они работают в Корее.

**Б. Ответьте на вопросы.**

- 1) Где сейчас преподаватель и его студенты? 2) Где их учебники, словари, тетради? 3) Что студенты изучают сегодня? 4) Кто отвечает первый? 5) Где живёт Себастьян? 6) Где живут его родители? 7) Кто отвечает потом? 8) Где живёт Джейсон? 9) Что говорит Ли Чи? 10) Где работает его брат? 11) Где работают его родители? Кто они?

**Запомните!**

**МОЖНО + инфинитив**

Где **можно** работать? – Работать **можно** в офисе, на заводе, на почте.

Где **можно** отдыхать? – Отдыхать **можно** в парке, на море, на даче.

**Задание 18.** Ответьте на вопросы.

1. Где можно купить овощи? 2. Где можно купить мясо? 3. Где можно купить лекарство? 4. Где можно купить конверты? 5. Где можно купить билеты в театр? 6. Где можно играть в футбол? 7. Где можно играть в баскетбол? 8. Где можно играть в теннис? 9. Где можно плавать? 10. Где можно отдыхать? 11. Где можно гулять? 12. Где можно слушать музыку? 13. Где можно танцевать? 14. Где можно обедать? 15. Где можно читать книги? 16. Где можно учить слова? 17. Где можно писать? 18. Где можно получить визу?

**МОЧЬ + инфинитив**

настоящее время

прошедшее время

я могу

мы можем

он мог

ты можешь

вы можете

она могла

он (она) может

они могут

они могли

Я **могу** читать по-русски. Тимур **может** играть в шахматы.

**Задание 19.** Напишите глагол **мочь** в нужной форме.

1. Сегодня Елена не \_\_\_\_\_ работать, потому что она плохо себя чувствует. 2. Я \_\_\_\_\_ плавать, но не хочу. 3. Луис не \_\_\_\_\_ писать по-английски. 4. Мы не \_\_\_\_\_ купить этот телевизор, потому что он дорогой. 5. Извини, сейчас я не \_\_\_\_\_ говорить, я на работе. 6. Вы \_\_\_\_\_ сказать, как по-русски «table»? 7. Мои соседи \_\_\_\_\_ играть в большой теннис, а я, к сожалению, не \_\_\_\_\_. 8. Ты \_\_\_\_\_ сказать его телефон? 9. Они уже \_\_\_\_\_ хорошо читать по-русски?

**Задание 20.** Закончите предложения по модели.

**Модель:** Они могут \_\_\_\_\_. → Они могут говорить по-русски.

1. Галя может \_\_\_\_\_. 2. Вы можете \_\_\_\_\_? 3. Я могу \_\_\_\_\_. 4. Наши друзья могут \_\_\_\_\_? 5. Ты можешь \_\_\_\_\_? 6. Мы можем \_\_\_\_\_. 7. Сейчас он не может \_\_\_\_\_. 8. Кто может \_\_\_\_\_? 9. Почему он не может \_\_\_\_\_ сейчас?

**Запомните!**

|                |                    |                                                                                            |
|----------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УЧИТЬСЯ</b> | <b>+ где? (№6)</b> | в университете, в институте, в КФУ, на факультете, на подфаке, в школе, в классе, в группе |
|                | <b>+ инфинитив</b> | читать, писать, плавать, рисовать, танцевать                                               |
|                | <b>+ как?</b>      | отлично, хорошо, плохо, так себе                                                           |
| <b>ИЗУЧАТЬ</b> | <b>+ что? (№4)</b> | математику, иностранный язык, историю, биологию, науку, искусство                          |
| <b>УЧИТЬ</b>   | <b>+ что? (№4)</b> | грамматику, правило, слова, текст, диалог, стихотворение (стихи)                           |

**Задание 21.** Напишите глаголы **учиться, изучать, учить** в нужной форме.

1. Вы работаете или \_\_\_\_\_? – Я \_\_\_\_\_. 2. Где ты \_\_\_\_\_? – Я \_\_\_\_\_ на подфаке. 3. Что ваши друзья \_\_\_\_\_ в университете? 4. Где ты хочешь \_\_\_\_\_? 5. Вчера я \_\_\_\_\_ стихи. 6. Женя \_\_\_\_\_ новые слова. 7. Где ваш брат \_\_\_\_\_ раньше? – Раньше он \_\_\_\_\_ в институте. 8. Сейчас Игорь \_\_\_\_\_ математику. 9. Каждый день студенты \_\_\_\_\_ грамматику. 10. Что он \_\_\_\_\_? – Он \_\_\_\_\_ диалог. 11. В Казани иностранные студенты \_\_\_\_\_ русский язык. 12. Как \_\_\_\_\_ ваша младшая сестра? – Она \_\_\_\_\_ очень хорошо.

**Задание 22. Вставьте глаголы учиться, изучать, учить.**

1. Я студент. Я \_\_\_\_\_ в КФУ. 2. Моя младшая сестра \_\_\_\_\_ в школе, а старший брат \_\_\_\_\_ в университете. 3. Бертран и Ахмед \_\_\_\_\_ в Санкт-Петербурге. 4. Они \_\_\_\_\_ русский язык в России. 5. Сейчас я \_\_\_\_\_ слова, потому что завтра будет диктант. 6. Павел \_\_\_\_\_ в школе. Он \_\_\_\_\_ математику, историю, литературу, иностранный язык. 7. Каждый день студенты \_\_\_\_\_ грамматику. 8. Сейчас мы живём и \_\_\_\_\_ в Казани, потому что мы \_\_\_\_\_ русский язык. 9. Я \_\_\_\_\_ китайский язык и литературу. 10. Я \_\_\_\_\_ новое стихотворение. 11. Где \_\_\_\_\_ ваши друзья? 12. Ты \_\_\_\_\_ новые правила? 13. Игорь \_\_\_\_\_ в университете, он \_\_\_\_\_ биологию.

**Задание 23.**

**А. Прочитайте (прослушайте) текст и скажите, кто Мигель.**

Меня зовут Мигель. Раньше я жил в Мексике, а сейчас живу в России. Я экономист. Когда я учился в школе, я изучал математику, химию, физику, географию, историю, литературу, испанский и английский языки. А когда я учился в университете в Мексике, я изучал экономику, математику, право и другие предметы.

Сейчас я живу в Казани и учусь на подфаке в университете. Здесь я изучаю русский язык. Я изучаю русский язык, потому что хочу работать в России.

В субботу я был в театре на балете «Лебединое озеро». Я в первый раз слушал музыку Чайковского. Было очень интересно!

**Б. Напишите вопросы по тексту и задайте их одноклассникам.**

**В. Расскажите, что вы узнали о Мигеле: 1) где он жил (живёт); 2) где учился (учится); 3) что изучал (изучает); 4) где он уже был в Казани.**

**Местоимение ВСЬ (ВСЯ, ВСЁ, ВСЕ)**

|                  |                                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>ВСЬ</b> (он)  | Александр был дома <u>весь</u> вечер.               |
| <b>ВСЯ</b> (она) | В субботу днём <u>вся</u> семья смотрела телевизор. |
| <b>ВСЁ</b> (оно) | Дети гуляли в парке <u>всё</u> утро.                |
| <b>ВСЕ</b> (они) | Вчера <u>все</u> студенты были на экскурсии.        |

**Обратите внимание!**

|                         |                      |                            |
|-------------------------|----------------------|----------------------------|
| – Как дела?             | – Как жизнь?         | Мы хотим <u>всё</u> знать. |
| – <u>Всё</u> в порядке! | – <u>Всё</u> хорошо! | Они <u>всё</u> купили.     |

**Задание 24.****А. Вставьте слова *весь, вся, всё, все*.**

В среду утром \_\_\_\_\_ студенты были в аудитории. Преподаватель сказал, что \_\_\_\_\_ урок они будут повторять предложный падеж. Джон ответил: «Я уже хорошо \_\_\_\_\_ знаю. Я не хочу повторять грамматику».

В четверг \_\_\_\_\_ группа писала контрольную работу. Джон сделал ошибки, потому что вчера \_\_\_\_\_ вечер гулял и не делал домашнее задание.

**Б. Скажите, как Джон написал контрольную работу и почему.*****Запомните!***

В России 4 времени года (4 сезона): **зима, весна, лето, осень.**

| <b>время года<br/>(№ 1)</b> | <b>КОГДА?</b> | <b>месяц<br/>(№ 1)</b>        | <b>КОГДА?<br/>(в каком месяце?)<br/>(№ 6)</b> |
|-----------------------------|---------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|
| зима                        | <b>зимой</b>  | декабрь<br>январь<br>февраль  | <b>в декабре<br/>в январе<br/>в феврале</b>   |
| весна                       | <b>весной</b> | март<br>апрель<br>май         | <b>в марте<br/>в апреле<br/>в мае</b>         |
| лето                        | <b>летом</b>  | июнь<br>июль<br>август        | <b>в июне<br/>в июле<br/>в августе</b>        |
| осень                       | <b>осенью</b> | сентябрь<br>октябрь<br>ноябрь | <b>в сентябре<br/>в октябре<br/>в ноябре</b>  |

**Задание 25. Ответьте на вопросы.**

1. Когда вы родились? (октябрь) 2. Когда студенты приехали в Казань? (август) 3. Когда вы начали изучать русский язык? (сентябрь) 4. Когда будут экзамены? (январь и июнь) 5. Когда будут каникулы? (январь, июль и август) 6. Когда Кирилл был в Москве? (февраль) 7. Когда друзья были в музее? (ноябрь и май) 8. Когда ваша семья отдыхала на море? (июль) 9. Когда Алина работала в Италии? (март, апрель)

**Задание 26. Ответьте на вопросы.**

1. Когда в России студенты начинают учиться? 2. Когда в России в университете экзамены? 3. Когда (в каком месяце) в университете каникулы?

4. Когда (в каком месяце) у вас день рождения? 5. Когда в России первый снег?  
 6. Когда в России Новый год? 7. Когда в России жарко? 8. Когда лучше  
 приехать в Россию? Почему? 9. Когда лучше приехать в вашу страну? Почему?  
 10. Когда в вашей стране холодно? Когда в вашей стране тепло?

**Запомните!**

|                                                            |                                                      |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Какая сегодня температура?<br>= Сколько градусов на улице? | 1 градус<br>2, 3, 4 градуса<br>5-20 градус <u>ов</u> |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

Сегодня на улице +4° (плюс четыре градуса).  
 Вчера на улице было –5° (минус пять градусов).

**Задание 27.** Как вы думаете, какое сейчас время года, какая температура, сколько сейчас градусов?

1. Сейчас дети дома, а не в школе, потому что сегодня очень холодно.
2. На улице тёплый дождь.
3. Сейчас на улице очень жарко. Мы хотим плавать.
4. Снег тает.
5. Сегодня на улице очень холодный ветер и дождь.

**Задание 28.** Это план Анны на год. Скажите, когда и что она будет делать.

**Модель:** июль (читать книги) → **В июле** Анна *будет* читать книги.

**январь** (кататься на лыжах)

**февраль** (заниматься в библиотеке)

**март** (смотреть спектакль в театре)

**апрель** (переводить статью)

**май** (слушать лекции)

**июнь** (сдавать экзамены)

**июль** (работать в кафе)

**август** (отдыхать на даче)

**сентябрь** (гулять в лесу)

**октябрь** (изучать историю)

**ноябрь** (плавать в бассейне)

**декабрь** (смотреть выставки)

**Задание 29.**

**А.** Прочитайте (прослушайте) текст и скажите, когда Нина Викторовна любит отдыхать на даче.

Меня зовут **Нина Викторовна**. Моя фамилия **Сергеева**. Я живу в **Казани**. Я работаю в **магазине**. Я **продавец**. У меня есть **брат**. Он живёт в **Новгороде**. Его зовут **Алексей**. Он **математик**. Он работает в **университете**. У него есть **жена, сын и дочь**. Сын учится в **школе**, а дочь работает в **банке**.

Летом я люблю отдыхать на **даче**. Я отдыхаю там в **июне, июле и августе**. А Алексей, его жена и дети летом живут в **городе**. Они любят гулять в **парке**.

**Б.** Напишите, на какие вопросы ответила Нина Викторовна.

## ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ (№6) существительных О КОМ? О ЧЁМ?

Вчера мы были в театре на балете. Мы хотим рассказать **о балете**.

**Запомните!**

говорить  
читать  
писать  
спрашивать  
думать  
мечтать  
разговаривать  
рассказывать  
фильм, рассказ  
статья, передача  
стихи, песня

**О КОМ? О ЧЁМ?  
(№6)**

о брате, о сестре  
о России, о родине  
о собаке, о кошке  
о погоде (погода)  
о природе (природа)  
о войне (война)  
о поездке (поездка)  
о жизни (жизнь)  
о любви (любовь)

**Запомните!**

мать – **о матери**, дочь – **о дочери**, отец – **об отце**,  
ребёнок – **о ребёнке**, подарок – **о подарке**

**Обратите внимание!**

**ОБ + А, О, У, Э, И**

об Анне, об отце, об уроке, об учёбе, об экзамене, об Ирине

Студенты говорят **об истории** России.

**Задание 30.** Напишите, о чём (о ком) они думают или мечтают.



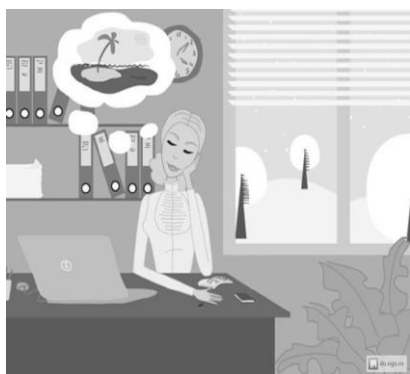
1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



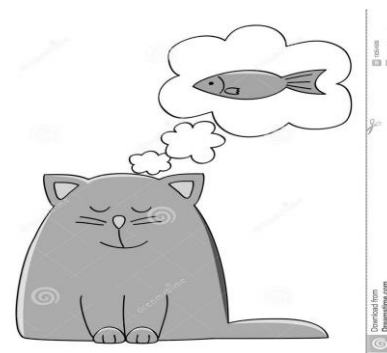
3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

**Задание 31.** Используйте слова в нужной форме.

1. На экскурсии гид рассказывал (Казань). 2. Когда Джон жил в России, он часто думал (мать и отец). 3. Борис и Виктор разговаривают (Нина). 4. Я мечтаю (компьютер). 5. Эти девушки говорят (сумка). 6. Мальчик мечтает (собака). 7. Родители всегда думают (сын и дочь). 8. Сергей читает книгу (Москва). 9. Я люблю смотреть фильмы (жизнь). 10. Это книга (природа). 11. Павел пишет стихи (любовь).

**Задание 32.** Составьте диалоги по модели.

**Модель:** Вчера я читала книгу. → О чём? – О России.

1. На уроке студенты читали текст. 2. Вечером друг рассказывал новости. 3. В театре мы смотрели новый спектакль. 4. Девушка любит мечтать. 5. Игорь и его друзья любят разговаривать. 6. В воскресенье Виктор смотрел интересные передачи. 7. Завтра на занятии студенты будут переводить статью. 8. Дома она читала интересный рассказ. 9. Андрей купил новые книги.

**Задание 33.** Ответьте на вопросы.

1. О чём вы сейчас читаете? О чём вы любите читать?
2. О чём вы говорили вчера на занятии? О чём вы говорили на лекции?
3. О чём вы часто рассказываете? О чём вы не любите рассказывать?
4. О ком или о чём этот журналист пишет статьи?
5. О ком или о чём часто говорят ваши родители?
6. О ком или о чём думает ваш друг?
7. О чём вы мечтали раньше? О чём вы мечтаете сейчас?
8. О чём обычно мечтают девушки?
9. О ком или о чём любят разговаривать преподаватели?
10. Вы смотрели новый фильм? О чём этот фильм?
11. О ком дети любят смотреть мультфильмы?

**Задание 34.** Составьте предложения по модели. Используйте слова для справок.

**Модель 1:** говорить (театр) →

Мои друзья любят говорить о театре. А я люблю говорить о спорте.

**Слова для справок:** учёба, жизнь, кино, политика, работа, одежда.

**Модель 2:** мечтать (Япония) →

Мой друг мечтает о Японии. А я мечтаю об Италии.

**Слова для справок:** отпуск, любовь, машина, мотоцикл, велосипед, вечеринка, кошка.

**Модель 3:** думать (семья) →

Мой брат часто думает о семье. А я часто думаю о Наташе.

**Слова для справок:** подруга, отдых, дом, работа, поездка, мама и папа, сестра, брат.

### ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ (№6) местоимений

*Запомните!*

| (№1)     | (№6)           | (№1) | (№6)         |
|----------|----------------|------|--------------|
| я        | <b>обо мне</b> | мы   | <b>о нас</b> |
| ты       | <b>о тебе</b>  | вы   | <b>о вас</b> |
| он (оно) | <b>о нём</b>   | они  | <b>о них</b> |
| она      | <b>о ней</b>   |      |              |

Нина, где ты была? Все студенты спрашивали **о тебе**.

**Задание 35.** Напишите местоимения в нужной форме.

**Модель:** Саша часто покупает **книги**. Он любит говорить \_\_\_\_\_. →  
Он любит говорить **о них**.

1. Мария любит **папу**. Она всегда говорит \_\_\_\_\_. 2. **Вы** живёте в Москве. Я часто думаю \_\_\_\_\_. 3. Ты уже видел **Ирину**? Расскажи, пожалуйста, \_\_\_\_\_. 4. Сейчас зима. А я очень люблю **лето**. Я мечтаю \_\_\_\_\_. 5. Это Иван Петрович и Анна Сергеевна. Их **дети** – студенты. Родители часто разговаривают \_\_\_\_\_. 6. Я люблю **спорт**. Я люблю читать \_\_\_\_\_. 7. Где **вы** были? Преподаватель спрашивал \_\_\_\_\_. 8. Вот фото. Это моя **мама**. Я всегда думаю \_\_\_\_\_, а она всегда думает \_\_\_\_\_. 9. В феврале ты был в **Петербурге**? Расскажи, пожалуйста, \_\_\_\_\_.

*Запомните!*

#### **ДОЛЖЕН + инфинитив**

Антон **должен** учить новые слова.

Нина **должна** читать статью.

Антон и Нина **должны** сдавать экзамен.

**Задание 36.** Вместо пропусков напишите слово **должен** в нужной форме.

1. Мы \_\_\_\_\_ говорить только по-русски.

2. Тамара \_\_\_\_\_ писать контрольную работу ещё раз.

3. Вы \_\_\_\_\_ рассказать об этом.

4. Все студенты \_\_\_\_\_ купить этот учебник.
5. Луис \_\_\_\_\_ хорошо читать по-русски.
6. Я \_\_\_\_\_ делать домашнее задание днём, а не вечером.
7. Марина \_\_\_\_\_ готовить ужин.

**Задание 37.** Это план на неделю. Скажите, что должен делать Иван.

**Модель:** В понедельник Иван **должен учить** новые слова.

|                |                            |
|----------------|----------------------------|
| 1. понедельник | текст; билеты в кино       |
| 2. вторник     | фильм; письмо              |
| 3. среда       | книга                      |
| 4. четверг     | математика; овощи и фрукты |
| 5. пятница     | спектакль                  |
| 6. суббота     | домашнее задание           |
| 7. воскресенье | парк; кафе                 |

**Задание 38.** Напишите, что эти люди должны делать.

**Модель:** Али плохо знает грамматику. →  
Он **должен** учить грамматику каждый день.

1. Завтра у нас будет контрольная работа.
2. Карлос очень хочет есть.
3. Михаил хочет смотреть футбольный матч.
4. Ольга плохо себя чувствует.
5. Мы хотим играть в баскетбол, но у нас нет мяча.
6. Таня плохо танцует, но она хочет танцевать хорошо.
7. Макс хочет знать всё о России.
8. У меня нет словаря.
9. Лена хочет говорить по-китайски, но она не знает китайский язык.

**Задание 39.** Дополните предложения. Используйте слова **должен, мочь, хотеть, любить** в нужной форме и слова для справок.

1. Дарья \_\_\_\_\_, потому что сегодня интересный спектакль.
2. Ли Е \_\_\_\_\_, потому что она из Китая.
3. Алекс \_\_\_\_\_, потому что завтра экзамен.
4. Моя подруга \_\_\_\_\_, где живёт этот актёр.
5. Мы \_\_\_\_\_, потому что у нас хороший преподаватель.
6. Студенты \_\_\_\_\_, потому что они хорошо знают русские слова.
7. Андрей \_\_\_\_\_, потому что он плохо себя чувствует.

**Слова для справок:** хорошо говорить по-русски; учить слова; купить билет в театр; пить чай; знать; изучать русский язык; купить лекарство; переводить тексты.

### Запомните!

Миша играет **на** скрипке.

Лиза и Таня играют **в** теннис.

### ИГРАТЬ

#### НА ЧЁМ (№6)

на гита́ре  
на пиани́но  
на скри́пке  
на флэ́йте  
на бараба́не

#### ВО ЧТО (№4)

в футбо́л  
в волейбо́л  
в те́ннис  
в баскетбо́л  
в ша́хматы



**Задание 40.** Скажите, **на чём** или **во что** они играют.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.

**Задание 41.** Напишите, **на чём** или **во что** они играют или любят играть.

1. Виктор любит рок-музыку. Он мечтает играть \_\_\_\_\_
2. Виталий любит спорт. Он часто играет \_\_\_\_\_
3. Татьяна учится в консерватории. Она играет \_\_\_\_\_
4. Сергей – теннисист. Он играет \_\_\_\_\_
5. Мария любит классическую музыку. Она учится играть \_\_\_\_\_
6. Когда я был маленький, я любил играть \_\_\_\_\_
7. В воскресенье мы обычно отдыхаем на даче и играем \_\_\_\_\_

## Задание 42.

А. Прочитайте текст. Скажите, где находится Казань.

### Крупные города России

Россия – большая красивая страна. Она находится на востоке Европы и на севере Азии. Москва – главный город России, её столица. Русские люди говорят, что Москва – это сердце России.

На северо-западе России находится Санкт-Петербург. Это большой и красивый город, культурная столица России. На севере России находятся крупные города Мурманск и Архангельск, а на юге – Воронеж, Краснодар и Ростов-на-Дону.

Самые крупные города на реке Волге – Казань, Нижний Новгород, Самара, Волгоград и Астрахань, на Урале – Екатеринбург и Челябинск, в Сибири – Новосибирск, Томск, Иркутск и Красноярск.

На востоке России самый крупный город – Владивосток, а на западе – Калининград.



Б. Ответьте на вопросы.

1. Где находится Москва? Какой это город? 2. Где находится Санкт-Петербург? Какой это город? 3. Где находятся Ростов-на-Дону и Воронеж? 4. Какой город Казань? 5. Какие крупные города есть на реке Волге? 6. Где находятся Екатеринбург и Челябинск? 7. Какие города в Сибири самые крупные? 8. Где находится Владивосток? 9. Где находится Калининград?

В. Продолжите предложения. Напишите.



1. Санкт-Петербург находится

---



2. Москва находится

---



3. Волгоград находится

---



4. Астрахань находится

---



5. Владивосток находится

---



6. Калининград находится

---

### *Новые слова и выражения*

аэропорт  
барабан  
берег  
библиотека  
больница  
бывать

зима́ (зимой)  
институт  
каникулы  
ковёр  
командировка  
консульство

політика  
посольство  
право  
предмет  
природа  
промышленный

ва́жный  
велосипе́д  
весна́ (весно́й)  
весь (вся, всё, все)  
вечери́нка  
война́  
вокза́л  
восто́к  
вы́ставка  
гид  
гита́ра  
год  
гости́ница  
гра́дус  
да́ча  
дискоте́ка  
до́лжен (должна́, должны́)  
друго́й  
жизнь  
жи́тель  
журнали́ст  
заво́д  
за́нятие  
за́пад

коридо́р  
крупный  
культу́рный  
курс  
лес  
ле́то (ле́том)  
литерату́ра  
любо́вь  
лу́чше  
ми́нус  
мотоци́кл  
наза́д  
наприме́р  
не́бо  
о́зеро  
о́сень (о́сенью)  
о́стров  
о́тдых  
о́тпуск  
переда́ча  
пиани́но  
поду́шка  
плю́с  
пое́здка

проспе́кт  
рабо́та  
раз  
респе́блика  
ро́дина  
ры́нок  
се́вер  
скри́пка  
спекта́кль  
стадио́н  
статья́  
стена́  
та́почки  
температу́ра  
тури́ст  
у́гол  
уче́ба  
факульте́т  
филармо́ния  
фле́йта  
химиче́ский  
хи́мия  
экономист  
юг

ви́деть  
жить  
занима́ться  
ката́ться  
купи́ть

мечта́ть  
мочь  
находи́ться  
получи́ть  
прие́хать

расска́зывать  
роди́ться  
та́ять  
учи́ть  
учи́ться

## УРОК 8

### *Давайте повторим!*

**Задание 1.** Ответьте на вопросы. Напишите слова в нужной форме.

1. Где был Иван? (университет, занятие) \_\_\_\_\_
2. Где находится Казань? (Россия, Волга) \_\_\_\_\_
3. Где были туристы? (театр, балет) \_\_\_\_\_
4. Где живут студенты? (общежитие) \_\_\_\_\_
5. Где Виктор смотрел футбол? (стадион) \_\_\_\_\_
6. Где вы покупаете фрукты? (магазин или рынок) \_\_\_\_\_
7. Где бабушка любит отдыхать летом? (дача) \_\_\_\_\_
8. Где работает твой папа? А твоя мама? (папа – завод, мама – школа) \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Ответьте на вопросы.

1. О чём ты думаешь? (экзамен, отдых)
2. О чём говорят по радио? (экономика, политика, спорт, культура)
3. О чём этот фильм? (природа)
4. О ком вы думаете? (мама, подруга)
5. О чём эта книга? (любовь)
6. О чём вы мечтаете? (...)
7. О чём вы и ваши друзья любите разговаривать? (...)

**Задание 3.** Напишите глаголы **учиться, изучать, учить** в нужной форме.

1. Я \_\_\_\_\_ в школе.
2. Антон \_\_\_\_\_ русские слова.
3. Мой брат не работает, он \_\_\_\_\_ в университете.
4. В школе мы \_\_\_\_\_ физику, математику, химию, биологию.
5. Нина хочет \_\_\_\_\_ в университете.
6. Наши друзья \_\_\_\_\_ на подфаке КФУ, там они \_\_\_\_\_ русский язык.
7. Ты \_\_\_\_\_ или работаешь?

**Задание 4.**

**А.** Прочитайте диалог. Определите падеж выделенных существительных.

Маленький мальчик спрашивает папу:

– Папа, где ты роди́лся?

– **В Москве.**

– А мама где родила́сь?

– **В Санкт-Петербурге.**

– А я где роди́лся?

– **В Казани.**

– Как хорошо, что мы все встрéтились! – говорит мальчик.

**Б.** Перескажите текст от лица мамы мальчика.

## ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (№4) существительных КОГО?

Нина, ты знаешь **Виктора**? – **Кого? Виктора?** Нет, я не знаю **его**.

|                             | Именительный падеж (№1)<br>КТО? ЧТО?                                | Винительный падеж (№4)<br>КОГО?                                     | окончания                                  |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>мужской род</b><br>(ОН)  | брат□<br>Андре <u>й</u><br>преподавател <u>ь</u>                    | брата <u>а</u><br>Андре <u>я</u><br>преподавател <u>я</u>           | -□ + -А<br>-Й → -Я<br>-Ь → -Я              |
| <b>женский род</b><br>(ОНА) | сестра <u>а</u><br>Таня <u>а</u><br>Мария <u>а</u><br>мать <u>ь</u> | сестру <u>у</u><br>Таню <u>ю</u><br>Марию <u>ю</u><br>мать <u>ь</u> | -А → -У<br>-Я → -Ю<br>-ИЯ → -ИЮ<br>-Ь = -Ь |

### ЖДАТЬ

#### настоящее время

|               |          |
|---------------|----------|
| я жду         | мы ждём  |
| ты ждёшь      | вы ждёте |
| он (она) ждёт | они ждут |

#### прошедшее время

он ждал  
она ждала  
они ждали

**Кого** ты ждёшь? – Я жду подругу и друга.

### Запомните!

#### ПЕРЕХОДНЫЕ ГЛАГОЛЫ

|        |          |            |
|--------|----------|------------|
| любить | ждать    | встречать  |
| знать  | слушать  | приглашать |
| видеть | понимать | спрашивать |

**+ КОГО (№4)**

**Задание 5.** Используйте слова в нужной форме.

1. Я знаю ... (Анна, Лариса, Тамара, Светлана, Наташа, Мария, тётя, Антон, студент, Иван, Игорь, учитель, Женя, Алексей, врач, аспирант).
2. Они слушают ... (инженер, мама, бабушка, врач, профессор, директор, дядя).
3. Мы понимаем ... (друг, мать, Андрей, преподаватель, папа, Саша).

**Задание 6.** Ответьте на вопросы.

1. Кого вы знаете? 2. Кого вы видите каждый день? 3. Кого вы ждёте в коридоре? 4. Кого вы хорошо понимаете? 5. Кого вы спрашиваете об уроке?

6. Кого вы любите? 7. Кого вы встречаете в университете? 8. Кого вы слушаете на уроке? 9. Кого вы приглашаете в кафе?

**Задание 7.** Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные диалоги.

- |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.</b><br/>– Ты знаешь Екатерину?<br/>– Кого? Екатерину? Нет, не знаю. А кто это?<br/>– Студентка. Она учится в группе № 12.</p> <p><b>3.</b><br/>– Саша, кого ты ждёшь?<br/>– Серёжу. А ты?<br/>– А я никого не жду.</p> | <p><b>2.</b><br/>– Игорь, ты знаешь Ханну?<br/>– Ханну? Конечно, знаю. Очень красивая и умная девушка.</p> <p><b>4.</b><br/>– Вы видели директора?<br/>– Видела. Он в офисе.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Кого** ты видишь? – Я вижу преподавателя и студентку.  
**Что** ты видишь? – Я вижу учебник и книгу.

**Запомните!**

|                              | <b>ЧТО? (№4)</b>                                                           | <b>КОГО? (№4)</b>                                                         |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>женский род<br/>(ОНА)</b> | книгу<br>деревню<br>тетрадь<br><b>-У / -Ю / -Ь</b><br><i>Я вижу книгу.</i> | сестру<br>Юлю<br>мать<br><b>-У / -Ю / -Ь</b><br><i>Я вижу сестру.</i>     |
| <b>мужской род<br/>(ОН)</b>  | журнал<br>словарь<br><b>= (№1)</b><br><i>Я вижу журнал.</i>                | директора<br>учителя<br><b>-А / -Я</b><br><i>Я вижу директ<u>о</u>ра.</i> |

**Задание 8.** Используйте слова в нужной форме.

**Модель:** Я хорошо знаю (Джон, Марта). →  
Я хорошо знаю Джонаа и Мартуу.

- Я смотрю в окно и вижу (солнце, улица, дом и друг).
- Семён любит (спорт, музыка, стихи, брат, Елена, тётя и дядя).
- Денис хорошо знает (Виктор, Ирина, Марина и Игорь).
- Преподаватель спрашивает (студент и студентка).
- Я жду (брат и сестра).
- Мы часто встречаем в кафе (преподаватель и его жена).
- Кирилл забыл дома (телефон, книга, тетрадь и словарь).
- Дима видел в парке (одноклассник и его подруга).
- На подфаке мы изучаем (русский язык, математика, физика, химия, информатика, история, литература и биология).
- Мама хорошо понимает (сын и дочь).

**Задание 9.** Составьте предложения по модели. Укажите варианты.

**Модель:** Марта, журнал, смотреть. → Марта смотрит журнал.

1. Виктор, книга, читать. 2. Музыка, слушать, Елена. 3. Максим, ждать, одноклассник. 4. Балет, смотреть, Настя. 5. Читать, мы, газета. 6. Игорь, хорошо, Диана, знать. 7. Студент, рассказ, писать. 8. Мы, футбол, играть. 9. Программа «Новости», они, смотреть. 10. Вы, учиться, университет. 11. Песня, знать, я. 12. Ты, любить, математика? 13. Спрашивать, Сара, преподаватель. 14. Антон, играть, хорошо, гитара. 15. Экзамен, друзья, говорить.

#### **ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (№4) местоимений**

| <b>№1</b> | <b>№4</b>    | <b>№1</b> | <b>№4</b>  |
|-----------|--------------|-----------|------------|
| я         | <b>меня́</b> | мы        | <b>нас</b> |
| ты        | <b>тебя́</b> | вы        | <b>вас</b> |
| он (оно)  | <b>его́</b>  | они       | <b>их</b>  |
| она       | <b>её́</b>   |           |            |

**Задание 10.** Используйте слова в нужной форме.

1. Студенты слушают (он). 2. Моя мама очень хорошо знает (вы). 3. Ты любишь (она)? 4. Наш преподаватель понимает (мы). 5. Иван знает (ты). 6. Ирина ждёт (я) в аудитории. 7. Николай спрашивает (они) о фильме. 8. Я вижу (вы). 9. Михаил приглашает (мы) на спектакль.

**Задание 11.** Напишите предложения по модели. Используйте слова для справок.

**Модель:** Это известный певец. → Все знают его.

1. Это известные футболисты. 2. Это хороший фильм. 3. Это популярная актриса. 4. Это известный режиссёр. 5. Это река Волга. 6. Это хороший преподаватель. 7. Это красивые стихи. 8. Это Красная площадь в Москве. 9. Это известный спортсмен. 10. Это центральная улица. 11. Это хороший театр. 12. Это красивая песня. 13. Это интересная передача. 14. Это хорошее кафе. 15. Это популярный клуб в Казани. 16. Это озеро Байкал. 17. Это очень старый университет.

**Слова для справок:** знать, любить, читать, слушать, смотреть, видеть.

**Задание 12.** Используйте местоимения в нужной форме.

1. Мы изучаем русский язык. Мы начали изучать (он) \_\_\_\_\_ недавно.  
2. Даша – моя подруга. Я давно знаю (она) \_\_\_\_\_. 3. Кто этот человек? Ты знаешь (он) \_\_\_\_\_? 4. Дикторы радио говорят очень быстро. Ты понимаешь (они) \_\_\_\_\_? 5. Я жду здесь подругу, (она) \_\_\_\_\_ зовут

Людмила. 6. Какая красивая девушка! Ты знаешь (она) \_\_\_\_\_? 7. Мой друг из Ирака Аббас изучает русский язык только два месяца. Я плохо понимаю (он) \_\_\_\_\_. 8. Я хочу сказать только три слова: «Я люблю (ты) \_\_\_\_\_!»

**Задание 13.** Используйте местоимения в нужной форме.

**Модель:** У меня есть **подруги**. Я люблю \_\_\_\_\_. → Я люблю **их**.

1. Ты не знаешь, где Нина? – Я видел \_\_\_\_\_ в кафе. 2. Что ты будешь делать в субботу? Я хочу пригласить \_\_\_\_\_ в театр. 3. Где Иван? – Я не видел \_\_\_\_\_. 4. Андрей и Виктор – наши студенты. Мы давно знаем \_\_\_\_\_. 5. Ты знаешь, кто этот человек? Каждое утро я вижу \_\_\_\_\_ на остановке. 6. Где вы были? Мы ждём \_\_\_\_\_ 30 минут. 7. Николай Петрович – наш тренер. Он учит \_\_\_\_\_ играть в футбол. 8. Вчера мы были в клубе. Наш друг пригласил \_\_\_\_\_. 9. У меня есть младшие сёстры и братья. Я очень люблю \_\_\_\_\_. Они тоже любят \_\_\_\_\_. 10. Это новые слова. Вечером Али должен учить \_\_\_\_\_.

**Задание 14.**

**А.** Прочитайте (прослушайте) текст и выполните задания после текста.

Меня зовут Андрей. У меня есть сосед. Его зовут Володя. Мы живём в «Деревне Универсиады».

Сейчас Володя читает книгу в библиотеке.

Володя – студент. Он учится в университете, изучает английский язык. Его преподаватель говорит, что он не только хорошо читает, но и прекрасно говорит по-английски. Каждый день он занимается в библиотеке, потому что сейчас он пишет статью.

Володя – очень серьёзный студент. Я никогда не видел его в парке, на дискотеке или в клубе. Я не знаю, как и когда он отдыхает. Я очень хочу пригласить его в клуб или на стадион на футбол.

Сейчас я думаю, как сказать об этом. Может быть, я плохо знаю его. Может быть, он любит не только работать, но и отдыхать.

А как вы думаете?

**Б.** Скажите *правильно* или *неправильно*.

1. Володя учится в университете. 2. Он – студент. 3. Володя живёт в общежитии. 4. Он изучает русский язык. 5. Сейчас Володя на лекции. 6. Он пишет статью. 7. Володя – серьёзный студент. 8. Он много занимается. 9. Преподаватель говорит, что он хороший студент. 10. В библиотеке Володя не видит Андрея, потому что он читает книгу. 11. Андрей хочет пригласить его на футбол. 12. Андрей думает, что Володя любит отдыхать.

**В.** Найдите в тексте слова в винительном падеже (№4). Напишите вопросы к этим словам.

Г. Расскажите (напишите) о вашем друге (подруге). Начните ваш рассказ так: *У меня есть друг (подруга). Его (её) зовут ...*

1. Как его (её) зовут? 2. Откуда он (она)? 3. Где он (она) живёт сейчас?
3. Где он (она) учится? 4. Что он (она) изучает? 5. Какой он (она) человек?
6. Что он (она) любит делать в свободное время? 7. Он (она) часто читает (готовит, рисует, фотографирует)? 8. Какие фильмы он (она) любит смотреть?
9. Когда и где вы познакомились? 10. Что вы любите делать вместе?

## НЕСОВЕРШЕННЫЙ (НСВ) И СОВЕРШЕННЫЙ (СВ) ВИД ГЛАГОЛОВ



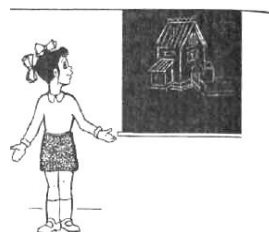
Виктор **писал** письмо.



Виктор **написал** письмо.



Анна **рисовала** дом.



Анна **нарисовала** дом.

### ***Запомните!***

1) гулять – погулять, думать – подумать, завтракать – позавтракать, обедать – пообедать, ужинать – поужинать, есть – поесть, играть – поиграть, слушать – послушать, смотреть – посмотреть, звонить – позвонить, делать – сделать, фотографировать – сфотографировать, читать – прочитать, писать – написать, рисовать – нарисовать, готовить – приготовить, учить – выучить, пить – выпить, видеть – увидеть, знать – узнать;

**Исключение:** покупать – купить;

2) изучать – изучить, повторять – повторить, объяснять – объяснить, отвечать – ответить, встречать – встретить, приглашать – пригласить, спрашивать – спросить, опаздывать – опоздать, рассказывать – рассказать, отдыхать – отдохнуть;

3) говорить – сказать, переводить – перевести, понимать – понять, помогать – помочь.

**Запомните!**

|                        | НСВ                                                                                                                   | СВ                                            |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>прошедшее время</b> | он читал<br>она читала<br>они читали                                                                                  | он прочитал<br>она прочитала<br>они прочитали |
| <b>настоящее время</b> | я читаю                      мы читаем<br>ты читаешь                вы читаете<br>он (она) читает          они читают | —                                             |

**Задание 15.** Ответьте на вопросы по модели. Используйте глаголы СВ.

**Модель:** Почему вы не пишете упражнение? →  
Я уже написал упражнение.

**А.**

1. Почему ты не читаешь письмо? 2. Почему вы не пишете текст?  
3. Почему вы не учите стихи? 4. Почему они не делают домашнее задание?  
5. Почему ты не ешь? 6. Почему Алина не готовит ужин? 7. Почему Иван не звонит домой? 8. Почему твои друзья не смотрят фильм?

**Б.**

1. Почему вы не рассказываете о семье? 2. Почему они не повторяют глаголы? 3. Почему преподаватель не объясняет грамматику? 4. Почему Денис не отдыхает? 5. Почему студент не отвечает урок? 6. Почему ты не переводишь текст? 7. Почему Наташа не помогает маме?

**Запомните!**

| ПЕРЕВЕСТИ (СВ)<br>(прошедшее время) |           | ПОМОЧЬ (СВ) |          |
|-------------------------------------|-----------|-------------|----------|
| он                                  | перевёл   | он          | помо́г   |
| она                                 | перевела́ | она         | помо́гла |
| они                                 | перевели́ | они         | помо́гли |

**Запомните!**

| Несовершённый вид (НСВ)<br><b>Процесс</b>                                                                                                                                                                                            | Совершённый вид (СВ)<br><b>Результат</b>                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виктор <b>весь вечер</b> <u>делал</u> домашнее задание.<br>Вчера Антон <u>читал</u> текст <b>30 минут</b> .<br>Вечером Анна <b>долго</b> <u>писала</u> письма.<br><br><i>15 минут, 1 час, долго, всё утро, весь день, весь вечер</i> | Виктор <b>хорошо</b> <u>сделал</u> домашнее задание.<br>Вчера Антон <u>прочитал</u> <b>весь текст</b> .<br>Анна <u>написала</u> <b>два письма</b> .<br><br><i>хорошо, плохо, быстро, весь журнал, три задания</i> |

**Задание 16.** Вставьте глаголы НСВ или СВ в прошедшем времени в нужной форме.

1. Анна (готовить – приготовить) ... ужин два часа. 2. Весь день я (смотреть – посмотреть) ... фильмы. 3. Сегодня весь урок преподаватель (объяснять – объяснить) ... новый материал. 4. Вчера я долго (делать – сделать) ... домашнее задание. 5. Андрей (учить – выучить) ... слова полчаса. 6. Мы (отдыхать – отдохнуть) ... весь месяц. 7. Всё воскресенье он (читать – прочитать) ... книгу «Пушкин в Москве». 8. Он (рисовать – нарисовать) ... картину два года.

**Задание 17.** Измените предложения по модели, используйте слова хорошо, плохо, правильно, быстро, всё.

**Модель:** Вчера он учил новые слова. →  
Он *хорошо* **выучил** новые слова.

1. Марта писала письмо. 2. Студенты делали домашнее задание. 3. Борис учил стихи. 4. Я читал рассказ. 5. Лена рисовала картину. 6. Дочь завтракала. 7. Мама готовила обед. 8. На уроке Настя переводила текст. 9. Мы покупали продукты. 10. Мои соседи повторяли новые слова. 11. Дети отдыхали на море.

**Задание 18.** Вставьте глаголы НСВ или СВ в прошедшем времени в нужной форме.

1. Студенты (писать – написать) ... тест один час. 2. Надя хорошо (учить – выучить) ... слова. 3. Сегодня вечером я (читать – прочитать) ... весь текст. 4. Она (слушать – послушать) ... музыку недолго. 5. Мы (покупать – купить) ... современный компьютер. 6. Иван (смотреть – посмотреть) ... телевизор весь день. 7. На уроке студенты (рассказывать – рассказать) ... текст 30 минут.

***Запомните!***

| Несовершенный вид (НСВ)<br><b>Повторяемость действия</b>                                                                                                                      | Совершенный вид (СВ)<br><b>Однократность действия</b>                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вера <b>каждый день</b> <u>учит</u> новые слова.<br>Ирина <b>часто</b> <u>пишет</u> письма.<br><br><i>каждый день, всегда, обычно, часто,<br/>иногда, редко, никогда (не)</i> | Вчера Вера <u>выучила</u> все новые слова.<br>В среду Ирина <u>написала</u> письмо маме. |

**Задание 19.** Измените предложения по модели.

**Модель 1:** Обычно утром он **пьёт** чай. → Вчера утром он тоже **выпил** чай.

1. Каждый день студенты делают домашнее задание. 2. Иногда отец готовит обед. 3. Каждый день они учат новые слова. 4. Мы всегда ужинаем в 8 часов. 5. Алекс часто рисует подругу. 6. Обычно дедушка отдыхает днём. 7. Каждый вечер Настя пишет упражнения.

**Модель 2:** Обычно я **обедаю** дома. → А вчера я **пообедал** в ресторане.

1. Обычно утром Антон пьёт две чашки кофе. 2. Обычно мы покупаем продукты в магазине «Магнит». 3. Каждый день я смотрю программу «Новости». 4. Обычно подруги завтракают дома. 5. Павел всегда смотрит фильмы вечером. 6. Обычно вечером мой сосед читает книги. 7. Каждое утро дети гуляют в парке.

**Задание 20.** Вставьте глаголы НСВ или СВ в нужной форме.

|                                                                                              |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. Каждый день мой друг ... газеты. Сегодня он ... две газеты.                               | читать – прочитать     |
| 2. Этот студент часто ... на уроки. Вчера он тоже ... на урок. Но сегодня он не ... на урок. | опаздывать – опоздать  |
| 3. Каждое воскресенье он ... письма домой. Вчера он ... три письма.                          | писать – написать      |
| 4. Каждый день мама ... обед, но вчера дочь ... обед.                                        | готовить – приготовить |
| 5. Обычно мы ... продукты в магазине «Пятёрочка». Сегодня мы ... там сахар и масло.          | покупать – купить      |
| 6. Каждый вечер мы ... трудные глаголы. Вчера вечером я тоже ... глаголы.                    | повторять – повторить  |
| 7. Сегодня Андрей хорошо ... все слова. Он всегда ... слова.                                 | учить – выучить        |

**Задание 21.** Скажите (напишите):

1. Что вы делаете каждый день? Что вы делаете каждое утро? Что вы делаете каждый вечер? Что вы делаете каждое воскресенье?

2. Что вы делаете часто? Что вы делаете редко? Что вы обычно делаете долго?

3. Что вы сделали вчера?

4. Что обычно ваша соседка делает в субботу?

5. Что ваши друзья делали вчера весь день?

6. Что они сделали сегодня?

### *Новые слова и выражения*

аспира́нт  
ди́ктор  
за́нят (заня́та, заня́ты)  
исто́рик  
матема́тика  
мо́жет быть

одногруппник  
переводчик  
профессор  
режиссёр  
серьёзный  
современный

стихи́  
то́лько  
тре́нер  
у́мный  
фи́зика  
хи́мия

боле́ть – заболéть  
ви́деть – уви́деть  
встреча́ть – встрéтить  
говори́ть – сказа́ть  
гото́вить – пригото́вить  
гуля́ть – погуля́ть  
де́лать – сде́лать  
ду́мать – поду́мать  
есть – пое́сть  
ждать – подождать  
забыва́ть – забы́ть  
за́втракать – позавтра́кать  
зака́зывать – заказа́ть  
занима́ться  
звони́ть – позвони́ть  
знать – узна́ть  
игра́ть – поигра́ть  
изуча́ть – изучи́ть  
обе́дать – пообе́дать  
объясня́ть – объясни́ть

опа́здывать – опозда́ть  
отвеча́ть – отве́тить  
отдыха́ть – отдохну́ть  
переводи́ть – перевести́  
писа́ть – написа́ть  
пить – вы́пить  
повторя́ть – повтори́ть  
покупа́ть – купи́ть  
помога́ть – помо́чь  
понима́ть – поня́ть  
приглаша́ть – пригласи́ть  
расска́зывать – расска́зать  
рисова́ть – нарисова́ть  
слу́шать – послу́шать  
смотре́ть – посмотре́ть  
спра́шивать – спроси́ть  
ужина́ть – поужина́ть  
учи́ть – вы́учить  
фотографи́ровать – сфотографи́ровать  
чита́ть – прочита́ть

## УРОК 9

*Давайте повторим!*

**Задание 1.** Напишите глаголы НСВ или СВ в нужной форме.

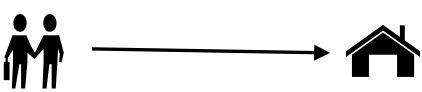
|                                                              |                          |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. Сколько времени Нина ... балет вчера? – Два часа.         | смотреть –<br>посмотреть |
| 2. Мои друзья часто ... программу «Новости».                 |                          |
| 3. Я никогда не ... фильмы в кинотеатре.                     |                          |
| 4. Мы отлично написали диктант, потому что хорошо ... слова. | учить –<br>выучить       |
| 5. Вчера весь день наш сосед ... грамматику.                 |                          |
| 6. Студенты ... предложный падеж (№6) очень долго.           |                          |
| 7. Каждый день преподаватель ... нас на уроке.               | спрашивать –<br>спросить |
| 8. Виктор ... девушку на улице, где находится остановка.     |                          |
| 9. О чём дети часто ... маму?                                |                          |

## ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

### ИДТИ – ЕХАТЬ

**Куда ты идёшь? – Я идё в библиотеку. (№4)**  
**Это Люба. Она спортсменка. Сейчас она идёт в спортзал. (№4)**

*Запомните!*

| Однонаправленное движение<br>(в одном направлении)                                                                                   | настоящее время                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ИДТИ</b><br>Они <b>идут</b> в университет.<br> | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> я <b>иду</b><br/> ты <b>идёшь</b><br/> он (она) <b>идёт</b> </div> <div> мы <b>идём</b><br/> вы <b>идёте</b><br/> они <b>идут</b> </div> <div> <b>КУДА? (№4)</b> </div> </div> |

**Задание 2.** Прочитайте диалоги.

1.

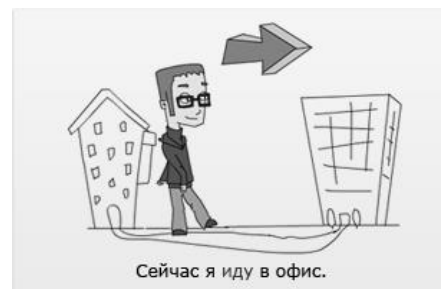
- Привет! Куда ты **идёшь**?
- Я **иду** в офис. А вы?
- А мы **идём** в университет.

2.

- Куда **идут** Антон и Ирина?
- Я думаю, они **идут** в кино.

3.

- Утром люди **идут** на работу.
- А куда они **идут** вечером?



**Задание 3.** Напишите глагол **идти** в нужной форме.

1. Мария \_\_\_\_\_ в магазин. 2. Я \_\_\_\_\_ в поликлинику.  
3. Мы \_\_\_\_\_ в общежитие. 4. Дети \_\_\_\_\_ в театр. 5. Виктор \_\_\_\_\_  
на концерт. 6. Вы \_\_\_\_\_ в университет? 7. Кто \_\_\_\_\_ в школу?  
8. Я \_\_\_\_\_ на урок. 9. Игорь \_\_\_\_\_ на выставку. 10. Ты \_\_\_\_\_  
в кино? 11. Екатерина \_\_\_\_\_ в музей. 12. Они \_\_\_\_\_ в аптеку.

**Задание 4.** Используйте глагол **идти** в нужной форме.

- |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.</b><br/>– Куда ты ...?<br/>– Я ... в магазин, хочу купить хлеб и молоко.<br/><b>3.</b><br/>– Как ты думаешь, куда Иван и Сергей ... так поздно? Уже 10 часов вечера.<br/>– Я думаю, они ... в клуб. Там сегодня будет хороший концерт.</p> | <p><b>2.</b><br/>– Привет! Куда ты ...?<br/>– Я .... в университет на экзамен.<br/><b>4.</b><br/>– Здравствуйте, Анна Петровна! Куда вы ...?<br/>– Здравствуй, Маша! Я ... в поликлинику. Я плохо себя чувствую.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Запомните!**

**ИДТИ́ + КУДА́ (№4)**

в парк, на стадион  
в кафе, на занятие  
в библиотеку, на лекцию

**Задание 5.** Закончите предложения по модели.

**Модель:** Вот банк. Я иду \_\_\_\_\_. → Я иду **в банк**.

1. Вот детский сад. Мальчик идёт \_\_\_\_\_. 2. Там гараж. Шофёр идёт \_\_\_\_\_. 3. Это магазин. Бабушка идёт \_\_\_\_\_.  
4. Здесь университет. Студенты идут \_\_\_\_\_. 5. Вот библиотека. Мы идём \_\_\_\_\_. 6. Это школа. Ученики идут \_\_\_\_\_.  
7. Вот улица. Дети идут \_\_\_\_\_. 8. Там завод. Инженеры идут \_\_\_\_\_. 9. Вот почта. Лена и Миша идут \_\_\_\_\_. 10. Это стадион. Люди идут \_\_\_\_\_. 11. Вот вокзал. Девушка идёт \_\_\_\_\_. 12. Здесь парк. Люди идут \_\_\_\_\_.

**Задание 6.** Прочитайте текст и скажите, кто идёт куда.

Сейчас утро. Все спешат на работу. Студенты тоже спешат в университет на занятия. Иностранные студенты идут в КФУ на подготовительный факультет. Там они изучают русский язык.

А это Нина Ивановна. Она врач. Она идёт на работу в поликлинику.  
Её муж инженер. Утром он тоже идёт на работу. Он идёт на завод.  
А куда идёт Сергей? Он идёт в библиотеку. Он очень спешит.

### Запомните!

| спешить + КУДА (№4) |             |
|---------------------|-------------|
| я спешу́            | мы спешим   |
| ты спеши́шь         | вы спешите  |
| он (она) спешит     | они спеша́т |

**Задание 7.** Используйте глагол **идти** в нужной форме. Составьте аналогичные диалоги.

1.

– Привет! Куда вы ...?  
– Надя и Пётр ... в университет,  
а я ... на почту.

2.

– Коля, ты не знаешь, Никита ... в кафе?  
– Нет, он ... в аптеку.

3.

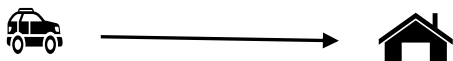
– Марк, куда ты ...?  
– В супермаркет. А куда вы ...?  
– Мы ... в книжный магазин.

4.

– Здравствуй, Серёжа! Куда ты ...?  
– Я ... в библиотеку. А вы куда ...?  
– Мы ... на выставку в музей.

**Куда вы едете? – Я еду на работу. (№4)**

### Запомните!

| Однонаправленное движение<br>(в одном направлении)                                                                                     | настоящее время                                   |                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ЕХАТЬ</b></p> <p>Они едут в университет.</p>  | <p>я еду</p> <p>ты едешь</p> <p>он (она) едет</p> | <p>мы едем</p> <p>вы едете</p> <p>они едут</p> <p><b>КУДА? (№4)</b></p> |

**Задание 8.** Прочитайте и скажите, кто едет куда.

1. Вот Антон и Ирина. Они в автобусе.  
Сейчас они едут в театр.

2. Утром люди едут на метро на работу, а  
вечером они едут домой.

3.

– Привет, Олег! Куда ты едешь?

– Я еду в школу.



4.

- Почему ты **ёдешь** так быстро?
- Я очень спешу́ на работу.

**Задание 9.** Используйте глагол **ехать** в нужной форме.

1. Мои друзья \_\_\_\_\_ в Санкт-Петербург. 2. Антон \_\_\_\_\_ на занятия в университет. 3. Мы \_\_\_\_\_ в центр. 4. Вы \_\_\_\_\_ в библиотеку? 5. Ты \_\_\_\_\_ в посольство? 6. Они \_\_\_\_\_ в Самару. 7. Студенты \_\_\_\_\_ на экскурсию в Москву. 8. Куда ты сейчас \_\_\_\_\_? 9. Кто \_\_\_\_\_ в магазин? 10. Куда ваши друзья \_\_\_\_\_ утром?

**Запомните!**

|               |   |                   |                                           |
|---------------|---|-------------------|-------------------------------------------|
| <b>Е́ХАТЬ</b> | + | <b>КУДА́ (№4)</b> | в Санкт-Петербург<br>на море<br>в деревню |
|---------------|---|-------------------|-------------------------------------------|

**Задание 10.** Ответьте на вопросы по модели.

**Модель 1:** Куда вы едете? (университет) → Я еду **в университет**.

1. Куда он едет? (клуб) 2. Куда она едет? (магазин) 3. Куда они едут? (театр) 4. Куда вы едете? (поликлиника) 5. Куда ты едешь? (акаде́мия) 6. Куда едут студенты? (библиотека) 7. Куда едет твой друг? (общежитие) 8. Куда едет преподаватель? (институт) 9. Куда едет Светлана? (кафе)

**Модель 2:** Куда едут студенты? (собрание) → Они едут **на собрание**.

1. Куда едет Виктор? (почта) 2. Куда едет Борис? (вокзал) 3. Куда едут студенты? (лекция) 4. Куда вы едете? (концерт) 5. Куда едет Анна? (балет) 6. Куда едет твой отец? (завод) 7. Куда едут его соседи? (стадион) 8. Куда едет семья? (море) 9. Ты не знаешь, куда они едут? (занятие)

**Задание 11.** Ответьте на вопросы по модели.

**Модель:** Вы едете в парк? (библиотека) → Нет, мы едем **в библиотеку**.

1. Ваши друзья едут в Москву? (Новосибирск) 2. Ты едешь в кино? (стадион) 3. Костя едет на рынок? (магазин) 4. Вы едете в парк? (общежитие) 5. Виктор едет на почту? (университет) 6. Вы едете на выставку? (банк) 7. Эти люди едут на работу? (парк) 8. Журналист едет в Самару? (Казань) 9. Твои братья едут на Чёрное море? (Волга)

## Запомните!

### ехать НА ЧЁМ? (№6)

|           |                 |
|-----------|-----------------|
| Они е́дут | на авто́бусе.   |
|           | на трамва́е.    |
|           | на троллѐйбусе. |
|           | на маши́не.     |
|           | на метрó.       |
|           | на по́езде.     |
|           | на велосипѐде.  |



А мы идѐм **пешко́м**.

**Задание 12.** Закончите предложение по модели.

**Модель:** Ирина едет на работу на метро, а ... →  
Ирина едет на работу на метро, а Миша едет **на такси**.

1. Катя едет домой на такси, а ... 2. Иван Николаевич едет на стадион на автобусе, а ... 3. Ты едешь на лекцию на трамвае, а ... 4. Артур едет в Москву на поезде, а ... 5. Мой брат едет в парк на велосипеде, а ... 6. Я еду в лес на мотоцикле, а ... 7. Вы едете в театр на троллейбусе, а ... 8. Татьяна едет в аптеку на машине, а ... 9. Мы едем в общежитие на автобусе № 47, а ...

**Задание 13.** Измените предложения по модели.

**Модель:** Мы идѐм в кино **смотреть** новый фильм. →  
Мы идѐм в кино **на** новый фильм.

1. Мы идѐм на стадион **смотреть** футбол. 2. Они едут в музей **смотреть** выставку. 3. Студенты идут в аудиторию **слушать** лекцию. 4. Семья едет в театр **слушать** оперу. 5. Марина и Ольга идут в театр **смотреть** балет. 6. Друзья едут в театр **смотреть** спектакль. 7. Мои соседи едут в УНИКС **смотреть** концерт.

**Задание 14.** Используйте глаголы **идти** или **ехать** в нужной форме. Укажите варианты.

1. Куда ты \_\_\_\_\_? – Я \_\_\_\_\_ в музей. 2. Утром он \_\_\_\_\_ в университет на метро. 3. Вечером мы \_\_\_\_\_ домой пешком. 4. Иван и Лена \_\_\_\_\_ на трамвае. 5. Куда вы \_\_\_\_\_? – Мы \_\_\_\_\_ в Самару. 6. Они \_\_\_\_\_ в магазин пешком. 7. Она \_\_\_\_\_ на работу на машине. 8. Вечером я \_\_\_\_\_ домой на трамвае. 9. Ты \_\_\_\_\_ домой? 10. Мы \_\_\_\_\_ отдыхать в лес. 11. Сейчас я \_\_\_\_\_ на почту. 12. Вы \_\_\_\_\_ в клуб? 13. Мои друзья \_\_\_\_\_ на стадион играть в футбол.

## ХОДИТЬ – ЁЗДИТЬ

*Запомните!*

| движение в двух направлениях<br>(туда и обратно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | прошедшее время                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>ХОДИТЬ</b> (туда и обратно)</p> <p style="text-align: center;">Вчера они <b>хóдили</b> в университет.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="margin: 0 10px;"> <div style="border-top: 1px solid black; width: 100px; height: 2px;"></div> <div style="border-top: 1px solid black; width: 100px; height: 2px;"></div> </div>  </div> | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> он хóдил<br/>она хóдила<br/>они хóдили </div> <div><b>КУДА? (№4)</b></div> </div> |

**Задание 15.** Вставьте глагол **ходить** в прошедшем времени.

1. Утром студенты \_\_\_\_\_ на занятия. 2. В субботу мама \_\_\_\_\_ на рынок. 3. Вчера днём мы \_\_\_\_\_ в библиотеку. 4. В воскресенье друзья \_\_\_\_\_ на футбол. 5. В среду я не \_\_\_\_\_ в университет на лекцию. 6. Вечером мы \_\_\_\_\_ в ресторан. 7. Вчера Таня чувствовала себя плохо, поэтому она \_\_\_\_\_ в поликлинику. 8. Днём Роман \_\_\_\_\_ в деканат. 9. Куда ты \_\_\_\_\_ в субботу вечером? 10. Когда Рита \_\_\_\_\_ на почту? 11. Вы уже \_\_\_\_\_ в магазин? 12. В субботу отец \_\_\_\_\_ на работу? 13. Ты не знаешь, куда Александр Васильевич \_\_\_\_\_ ночью?

**Задание 16.** Измените предложение по модели.

**Модель:** Мы **идём** в кино. → *Вчера (днём, в среду...)* мы **ходили** в кино.

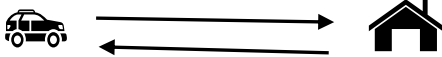
1. Сейчас Андрей идёт в клуб. 2. Студенты идут обедать в кафе. 3. Сейчас мы идём на лекцию. 4. Друзья идут на концерт. 5. Я иду в посольство. 6. Мы идём ужинать в ресторан. 7. Сейчас Люба идёт на выставку в музей. 8. Сейчас ты идёшь в театр на балет? 9. Вы идёте на стадион играть в футбол?

**Задание 17.** Напишите предложения по модели. Используйте глагол **ходить** в прошедшем времени.

**Модель:** Вечер, Том, аптека → Вечером Том **ходил** в аптеку.

1. Анна, клуб, вчера. 2. Пятница, Пётр, стадион. 3. Игорь, сегодня, библиотека. 4. Сергей, вчера, вечер, почта. 5. Кристина, среда, музей, выставка. 6. Александр, утро, школа, урок. 7. Алексей, вчера, день, кафе. 8. Юрий, вчера, вечер, спортзал. 9. Николай, вчера, общежитие. 10. Деканат, Виктор, утро. 11. Семья, вторник, вечер, ужинать, ресторан.

### Запомните!

| движение в двух направлениях<br>(туда и обратно)                                                                                                               | прошедшее время                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ЁЗДИТЬ</b> (туда и обратно)</p> <p>Вчера они ёздили в университет.</p>  | <p>он ёздил<br/>она ёздила<br/>они ёздили</p> <p><b>КУДА? (№4)</b></p> |

**Задание 18.** Вставьте глагол **ездить** в прошедшем времени.

1. Вчера Анна \_\_\_\_\_ на работу на троллейбусе. 2. В субботу наша семья \_\_\_\_\_ на дачу на машине. 3. Вчера Алексей \_\_\_\_\_ в театр. 4. Летом друзья \_\_\_\_\_ на море. 5. Вечером мы \_\_\_\_\_ в ресторан на такси. 6. Вчера у меня болел живот, я \_\_\_\_\_ в больницу. 7. Когда туристы \_\_\_\_\_ в Москву? 8. Ты уже \_\_\_\_\_ в банк? 9. На чём они \_\_\_\_\_ в Петербург? 10. Куда Анна \_\_\_\_\_ в среду?

**Задание 19.** Вставьте глагол **ездить** в прошедшем времени.

1. Летом мой друг ... в Турцию. 2. В какой магазин вы ...? – Мы ... в магазин «Караван». 3. Ты ... в Москву? – Нет, я никогда туда не ... . 4. Мои родители очень любят Египет. Они ... туда уже три раза. 5. Когда было тепло, наша группа ... в лес. 6. Наталья и Ольга ... в музей? – Они были в музее, но не ... туда, а ходили пешком. 7. Куда ... твоя сестра в мае? – Она ... в Испанию.

**Задание 20.** Измените предложение по модели.

**Модель:** Мы едем в центр. → *В среду (вчера...)* мы тоже **ездили** в центр.

1. Сейчас Алёна едет в университет. 2. Я еду в цирк на метро, а мой друг едет на троллейбусе. 3. Сейчас студенты едут на лекцию. 4. Женя едет в Екатеринбург на поезде. 5. Мы едем в кино на трамвае. 6. Вы едете на работу? 7. Сейчас ты едешь на футбол? 8. Ты едешь в общежитие? 9. Они едут в лес на автобусе?

### Сравните!

| ходить, ездить КУДА? (№4)          | = быть ГДЕ? (№6)                 |
|------------------------------------|----------------------------------|
| Иван ходил <b>в университет</b> .  | Иван был <b>в университете</b> . |
| Нина ходила <b>на почту</b> .      | Нина была <b>на почте</b> .      |
| Друзья ходили <b>в общежитие</b> . | Друзья были <b>в общежитии</b> . |

**Задание 21.** Измените предложение по модели.

**Модель:** Вчера мы **были** в школе. → Вчера мы **ходили** в школу.

1. Вечером я был в библиотеке.
2. В субботу Наташа была в клубе.
3. Утром студенты были на лекции.
4. Вчера Андрей был на концерте.
5. В среду они были в спортзале.
6. Они были на экскурсии в Кремле.
7. Вчера Рита была на экзамене.
8. Во вторник Джеймс был в кафе.
9. Мы были на вечеринке.

**Задание 22.** Прослушайте вопросы и ответьте на них по модели.

**Модель:** Вчера Антон **был** в школе? → Да, вчера он **ходил** в школу.

1. Вчера Том был на выставке?
2. В среду Виктория была на уроке?
3. Ваши друзья были на экскурсии?
4. Вы были сегодня в библиотеке?
5. В субботу Борис был на дискотеке?
6. Вы уже были в кафе?
7. В воскресенье Виктор был на спектакле?
8. Вы были в супермаркете?
9. Ольга уже была в поликлинике?
10. Утром Пётр был в аптеке?
11. Днём студенты были в банке?

**Задание 23.** Напишите предложения по модели.

**Модель:** Вчера Нина **ходила** в театр. → Вчера Нина **была** в театре.

1. В субботу студенты ходили в музей. \_\_\_\_\_
2. Сегодня вечером мы ходили в цирк. \_\_\_\_\_
3. Позавчера Марат и Света ходили на дискотеку. \_\_\_\_\_
4. Вчера преподаватель ходил в общежитие на праздник. \_\_\_\_\_
5. В субботу мы ходили в кинотеатр. \_\_\_\_\_
6. Ты ходил в театр на балет? \_\_\_\_\_
7. В субботу я никуда не ходил. \_\_\_\_\_

**Задание 24.**

**А.** Используйте глаголы **ходить** или **быть** в форме прошедшего времени.

- |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b><br>– Куда вы ... вчера?<br>– Мы ... в театр, смотрели балет «Лебединое озеро».<br>– А Наташа тоже ... в театр?<br>– Нет, она не ... в театре, она ... в цирк. | <b>2.</b><br>– Ты ... сегодня в магазин?<br>– Да, я ... в магазин, купил там хлеб, молоко, масло и мясо.<br>– А Аида тоже ... в магазин?<br>– Нет, она не ... там. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Б.** Составьте аналогичные диалоги.

**Задание 25.** Измените предложения по модели.

**Модель:** Вчера мы **ездили** в банк. → Вчера мы **были** в банке.

1. Они ездили на экскурсию. 2. Летом я ездил в Архангельск. 3. Вчера студенты ездили в театр. 4. Утром мы ездили на почту. 5. Днём мы ездили в библиотеку. 6. Моя подруга ездила на работу. 7. Дима и Полина ездили в парк. 8. Этот инженер ездил в лабораторию. 9. В августе ты ездил на Байкал?

**Задание 26.** Ответьте на вопросы по модели.

**Модель:** Вчера вы **были** на работе? → Да, вчера мы **ездили** на работу.

1. Вчера Виктория была в театре? 2. Летом вы были на море? 3. В среду студенты были на экскурсии? 4. Андрей был в библиотеке вчера? 5. Во вторник Никита был на лекции? 6. Ты был в магазине «Магнит»? 7. Вы уже были в Кремле? 8. Дина была в школе? 9. Вчера Игорь был на собрании? 10. Вы были сегодня днём в университете? 11. Ты был в спортзале вечером?

**Запомните!**

**ПОЙТИ – ПОЕХАТЬ** (будущее время)

|                                                               |
|---------------------------------------------------------------|
| Что ты будешь делать завтра? – Завтра я <b>пойду</b> в музей. |
|---------------------------------------------------------------|

|          | <b>пойти</b>        | <b>поехать</b>      | <b>КУДА? (№4)</b> |
|----------|---------------------|---------------------|-------------------|
| я        | пойд <sup>у</sup>   | по <sup>еду</sup>   | в школу           |
| ты       | пойд <sup>ёшь</sup> | по <sup>едёшь</sup> | на урок           |
| он (она) | пойд <sup>ёт</sup>  | по <sup>едет</sup>  | на почту          |
| мы       | пойд <sup>ём</sup>  | по <sup>едем</sup>  | в банк            |
| вы       | пойд <sup>ёте</sup> | по <sup>едете</sup> | в музей           |
| они      | пойд <sup>ут</sup>  | по <sup>едут</sup>  | в аптеку          |

**Задание 27.** Прочитайте диалоги.

**1.**  
– Вы **пойдёте** в субботу в театр на балет?

– Не знаю, может быть, **пойд<sup>у</sup>**.

**3.**  
– Куда вы **поёдете** летом?  
– Летом я **по<sup>еду</sup>** домой на родину.

**2.**  
– Привет, Анна! Ты **пойдёшь** завтра на экскурсию?

– С удовольствием **пойд<sup>у</sup>**!

**4.**  
– Саша, куда ты **поёдешь** зимой?  
– Зимой? Конечно, домой, потому что зимой у нас каникулы, а ещё мой любимый праздник – Новый год!

**Задание 28.** Измените предложения по модели.

**Модель:** Сейчас она идёт в банк. →

Вчера она ходила в банк. Завтра она пойдёт в банк.

1. Сейчас он идёт в школу. 2. Сейчас она идёт на урок. 3. Сейчас мы идём в кинотеатр. 4. Сейчас они идут на стадион. 5. Сейчас вы идёте на балет? 6. Сейчас ты идёшь в институт. 7. Сейчас я иду в цирк. 8. Сейчас дети идут в зоопарк. 9. Сейчас мама идёт на работу. 10. Сейчас папа идёт на завод. 11. Сейчас Володя идёт в университет на подготовительный факультет.

**Задание 29.** Измените предложения по модели.

**Модель:** Сейчас я еду в университет. →

Вчера я ездил в университет. Завтра я поеду в университет.

1. Сейчас он едет в детский сад. 2. Сейчас она едет в деревню. 3. Сейчас мы едем в библиотеку. 4. Сейчас они едут в общежитие. 5. Сейчас вы едете на экскурсию? 6. Сейчас ты едешь в Москву? 7. Сейчас я еду в центр. 8. Сейчас дети едут в цирк. 9. Сейчас мама и папа едут на дачу. 10. Сейчас бабушка едет в больницу. 11. Сейчас мой друг едет на концерт.

**Задание 30.** Скажите, куда пойдут или поедут (хотят пойти или поехать) эти люди.

1. Юрий сказал: «Я никогда не был в Испании». 2. Нина Петровна хочет отдохнуть на юге, на море. 3. Я люблю озеро Байкал. 4. Хуан хочет фотографировать Кремль. 5. Ира любит танцевать. 6. Том сказал: «Я хочу играть в баскетбол». 7. Моя подруга очень любит балет. 8. Люба не любит готовить. 9. У меня болит живот.

**Задание 31.** Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные диалоги.

**1.**

– Ира, куда ты поёдешь в субботу?  
– В кинотеатр «Мир».  
– Я тоже хочу поехать туда.  
– Прекрасно! Поедем вместе!

**3.**

– Здравствуй, Максим!  
– Привет, Андрей! Куда ты идёшь?  
– На стадион, смотреть футбол. А ты?  
– Я тоже иду туда. Пойдём вместе.  
– Конечно.

**2.**

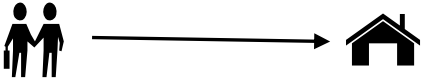
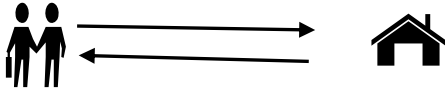
– Виктор, что ты будешь делать в воскресенье?  
– Поеду в гости. А ты?  
– Я никуда не поеду. Буду заниматься и отдыхать.

**4.**

– Добрый день, Нина!  
– Здравствуй, Виктор.  
– Нина, что ты будешь делать в субботу?  
– В субботу? Ещё не знаю.  
– Пойдём в театр. У меня есть билеты.  
– С удовольствием пойдём.

**Задание 32.** Напишите глаголы **идти, ходить, пойти; ехать, ездить, поехать** в нужной форме. Укажите варианты.

1. Вчера мои друзья \_\_\_\_\_ в музей.
2. Завтра я \_\_\_\_\_ в библиотеку.
3. Сергей, куда ты сейчас \_\_\_\_\_? – Я \_\_\_\_\_ в спортзал.
4. Завтра воскресенье. Куда вы \_\_\_\_\_?
5. В субботу Диана \_\_\_\_\_ в клуб на концерт.
6. Куда вы \_\_\_\_\_? – Мы \_\_\_\_\_ на дискотеку.
7. Куда вы \_\_\_\_\_ вчера? – Я никуда не \_\_\_\_\_.
8. Завтра ты \_\_\_\_\_ в университет? – Конечно, \_\_\_\_\_.
9. Летом мы хотим \_\_\_\_\_ в Нижний Новгород на машине.

| <p><b>Группа 1</b><br/><b>однонаправленное движение</b><br/>(в одном направлении)</p>                                                     | <p><b>Группа 2</b><br/><b>движение в двух направлениях</b><br/>(туда и обратно много раз)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                           |                            |                            |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| <p><b>ИДТИ</b><br/>Они <b>идут</b> в университет.</p>  | <p><b>1. ХОДИТЬ</b> (туда и обратно)<br/>Вчера они <b>ходили</b> в университет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                           |                            |                            |                                 |
|                                                                                                                                           | <p><b>2. ХОДИТЬ</b> (туда и обратно много раз)<br/>Каждый день они <b>ходят</b> в университет.</p>  <table border="0" data-bbox="790 1220 1284 1355"> <tr> <td>я <b>хож</b>у</td> <td>мы <b>х</b>о<b>ди</b>м</td> </tr> <tr> <td>ты <b>х</b>о<b>ди</b>шь</td> <td>вы <b>х</b>о<b>ди</b>те</td> </tr> <tr> <td>он (она) <b>х</b>о<b>ди</b>т</td> <td>они <b>х</b>о<b>ди</b>т</td> </tr> </table> | я <b>хож</b> у | мы <b>х</b> о <b>ди</b> м | ты <b>х</b> о <b>ди</b> шь | вы <b>х</b> о <b>ди</b> те | он (она) <b>х</b> о <b>ди</b> т |
| я <b>хож</b> у                                                                                                                            | мы <b>х</b> о <b>ди</b> м                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                           |                            |                            |                                 |
| ты <b>х</b> о <b>ди</b> шь                                                                                                                | вы <b>х</b> о <b>ди</b> те                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                           |                            |                            |                                 |
| он (она) <b>х</b> о <b>ди</b> т                                                                                                           | они <b>х</b> о <b>ди</b> т                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                           |                            |                            |                                 |

**Задание 33.** Используйте слова в нужной форме.

1. Куда идёт Алина? – Она идёт (университет).
2. Сейчас я иду (кино).
3. Ты часто ходишь (спортивный зал)?
4. В пятницу я всегда хожу (клуб).
5. Мама и папа сейчас идут (рынок).
6. Антон, ты часто ходишь (библиотека)? – Нет, я редко хожу (библиотека).
7. Катя, ты идёшь (выставка)? – Нет, Олег, я иду не (выставка), я иду (концерт).
8. Я каждый день хожу (институт), а вечером я всегда хожу (библиотека).
9. Антон часто ходит (бассейн).

**Задание 34.** Напишите глаголы **идти** или **ходить** в настоящем времени.

1. Каждый день Сергей \_\_\_\_\_ в университет. Сейчас он тоже \_\_\_\_\_ в университет.
2. Обычно вечером Роман \_\_\_\_\_ в бассейн. Сейчас вечер. Он \_\_\_\_\_ в бассейн.

3. Каждое воскресенье Нина и Катя \_\_\_\_\_ в магазин. Сегодня воскресенье. Они \_\_\_\_\_ в магазин.

4. Наташа часто \_\_\_\_\_ в кино. Вот и сейчас она \_\_\_\_\_ в кинотеатр.

5. – Привет, Лена! Куда ты \_\_\_\_\_?

– Привет, Антон! Я \_\_\_\_\_ в библиотеку.

– Ты часто \_\_\_\_\_ в библиотеку?

– Я \_\_\_\_\_ туда каждый день. У меня скоро будут экзамены.

**Задание 35.** Прочитайте диалог. Вместо пропусков напишите глаголы **идти** или **ходить**. Составьте аналогичные диалоги.

– Куда вы \_\_\_\_\_?

– Мы \_\_\_\_\_ в парк.

– Вы часто \_\_\_\_\_ туда?

– Нет, мы \_\_\_\_\_ в парк не очень часто. Мы \_\_\_\_\_ в парк, когда у нас есть свободное время.

– А что вы делаете в парке?

– Там мы гуляем, разговариваем, иногда пьем кофе в кафе. А куда ты сейчас \_\_\_\_\_?

– Я \_\_\_\_\_ в магазин, хочу купить продукты на ужин.

**Задание 36.** Ответьте на вопросы.

1. Вы ходите в библиотеку? 2. Вы часто ходите в ресторан? 3. Почему вы не ходите в театр? 4. Куда вы ходите каждый день? 5. Куда вы ходите редко? 6. Куда обычно ходят ваши друзья в воскресенье? 7. Когда Ира ходит в бассейн? 8. Как часто ваша соседка ходит в магазин? 9. Вы ходите в спортзал?

**Задание 37.** Напишите глаголы **идти** или **ходить** в нужной форме.

1. Здравствуй, Олег! Куда ты \_\_\_\_\_? – Я никуда не \_\_\_\_\_, я жду здесь Сашу.

2. Иностранные студенты часто \_\_\_\_\_ в музеи, театры, кино.

3. Ты не знаешь, куда сейчас \_\_\_\_\_ Виктор и Ольга? – Я думаю, они \_\_\_\_\_ в университет. Они всегда в это время \_\_\_\_\_ на занятия.

4. Привет, Иван! Ты \_\_\_\_\_ в деканат? – Привет! Да, я \_\_\_\_\_ в деканат. – Мы тоже \_\_\_\_\_ туда, мы хотим взять учебники.

5. Куда вы обычно \_\_\_\_\_ в выходные дни? – В субботу и воскресенье мы обычно \_\_\_\_\_ в кафе, в парк или в кинотеатр.

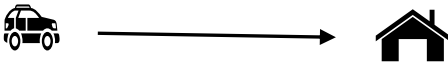
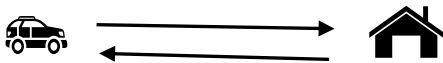
6. Моя сестра каждый день \_\_\_\_\_ в школу, а мои младшие братья \_\_\_\_\_ в детский сад.

7. Вы любите \_\_\_\_\_ пешком? – Да, я люблю \_\_\_\_\_ пешком, а моя подруга не любит \_\_\_\_\_ пешком. Она любит такси.

## Обратите внимание!

**любить + инфинитив глагола движения (гр. 2)**

Вы **любите ходить** пешком? Почему вы (не) **любите ходить** пешком?

| <p style="text-align: center;"><b>Группа 1</b><br/><b>однонаправленное движение</b><br/>(в одном направлении)</p>                                                                                      | <p style="text-align: center;"><b>Группа 2</b><br/><b>движение в двух направлениях</b><br/>(туда и обратно; много раз)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>ЁХАТЬ</b><br/>Они ёдут в университет.</p> <div style="text-align: center;">  </div> | <p><b>1. ЁЗДИТЬ</b> (туда и обратно)<br/>Вчера они ёздили в университет.</p> <div style="text-align: center;">  </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                        | <p><b>2. ЁЗДИТЬ</b> (туда и обратно много раз)<br/>Каждый день они ёзят в университет.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: left;"> <p>я ёзжу</p> <p>ты ёздишь</p> <p>он (она) ёздит</p> </div> <div style="text-align: left;"> <p>мы ёздим</p> <p>вы ёздите</p> <p>они ёзят</p> </div> </div> |

**Задание 38.** Вместо пропусков напишите глаголы **ехать** или **ездить** в настоящем времени.

1. Каждый день дети \_\_\_\_\_ в школу на автобусе. Сейчас они тоже \_\_\_\_\_ в школу.

2. Летом каждое воскресенье Галя \_\_\_\_\_ на дачу. Сегодня воскресенье. Она \_\_\_\_\_ на дачу.

3. Роберт часто \_\_\_\_\_ в гости. Вот и сейчас он \_\_\_\_\_ в гости.

4. Иногда вечером мы \_\_\_\_\_ в парк. Сейчас вечер. Мы \_\_\_\_\_ в парк.

5. – Алёша, куда ты \_\_\_\_\_?

– Я \_\_\_\_\_ на стадион.

– Ты часто \_\_\_\_\_ на стадион?

– Я часто \_\_\_\_\_ туда, потому что люблю спорт.

**Задание 39.**

**А.** Напишите глаголы **ехать** или **ездить** в нужной форме.

– Алло! Привет, Олег! Ты дома?  
 – Привет, Нина! Нет, я не дома. Сейчас я \_\_\_\_\_ в Москву.  
 – На чём ты \_\_\_\_\_?  
 – Я \_\_\_\_\_ на машине.  
 – Я думал, что ты недавно был в Москве.  
 – Нет, я \_\_\_\_\_ в Новгород, а вот сейчас я \_\_\_\_\_ в Москву.  
 – Ты часто \_\_\_\_\_ в разные города?  
 – Да, часто. Я люблю \_\_\_\_\_ в гости. В Москве, Петербурге и Новгороде живут мои хорошие друзья. Мы вместе отдыхаем и гуляем.

**Б. Ответьте на вопросы.**

1) Как вы думаете, кто разговаривает? 2) Олег сейчас дома? 3) Куда он едет? 4) Он едет на поезде? 5) Куда он ездил недавно? 6) Он редко ездит в разные города? 7) Почему он любит ездить туда?

**Задание 40.** Используйте глаголы **ехать** или **ездить** в нужной форме.

1. Студенты часто ... в разные города и страны. 2. Ты часто ... на машине? 3. Ты любишь ... на метро? 4. Куда ты сейчас ...? – Я ... в общежитие. 5. Где твои родители любят отдыхать? – Они каждый год ... на море. 6. Вы любите кататься на лыжах? – Да, очень любим. Каждую зиму мы ... на Урал и катаемся там на лыжах. 7. Ты часто ... на родину? – Я ... на родину каждое лето. 8. Где вы отдыхаете летом? – Обычно мы ... в Крым. 9. Ты часто ... на такси? – Нет, я ... на такси редко, потому что это дорого. – А на троллейбусе? – Тоже редко. Я не люблю ... на троллейбусе, обычно я ... на метро.

**Задание 41.** Ответьте на вопросы.

1. Куда вы обычно ездите летом? 2. Куда вы ездите каждый день? 3. Куда вы не любите ездить? 4. Куда ездит ваш сосед вечером? 5. Вы ездите на море каждый год? 6. Пётр часто ездит в библиотеку? 7. Вы часто ездите в центр?

**Сравните!**

| <p><b>идти</b><br/>→ о</p> <p><b>прошедшее время</b><br/>он <b>ШЁЛ</b>, она <b>ШЛА</b>, они <b>ШЛИ</b></p>                        | <p><b>ходить</b><br/>→ о<br/>←</p> <p><b>прошедшее время</b></p>                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Когда мы <b>шли</b> на стадион, мы говорили о футболе.</p> <p>2. Когда Люба <b>шла</b> в аптеку, она встретила подругу.</p> | <p>1. Вчера мы <b>ходили</b> на стадион.</p> <p>2. Утром Люба <b>ходила</b> в аптеку.</p> |

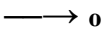
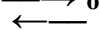
**Задание 42.** Вставьте глаголы **идти** или **ходить** в прошедшем времени.

1. Вчера Олег ... в школу. Когда он ... в школу, он встретил соседа.
2. Днём мы ... в кино. Когда мы ... домой, мы говорили о фильме.
3. Вечером друзья ... в клуб. Когда они ... в клуб, они встретили Илью.
4. Утром я ... в аптеку. Когда я ... обратно, я купил в киоске газеты.
5. В субботу студенты ... в магазин. Когда они ... туда, на улице был дождь.

**Задание 43.** Напишите глаголы **идти** или **ходить** в прошедшем времени.

1. В воскресенье днём мы ... в парк.
2. Когда мы ... в парк, на улице было тепло.
3. Когда студенты ... в библиотеку, они разговаривали об экзамене.
4. Вчера вечером друзья ... не в кафе, а в ресторан.
5. В среду Максим ... в поликлинику.
6. Когда он ... в поликлинику, он встретил Тамару.
7. Когда мы ... из университета домой, на улице было уже темно.
8. Где вы были вчера? – Мы ... в театр.

**Сравните!**

| <p><b>ехать</b><br/> <br/> <b>прошедшее время</b></p>                            | <p><b>ездить</b><br/> <br/> <b>прошедшее время</b></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Когда студенты <b>ехали</b> на экскурсию, они слушали рассказ преподавателя.</p> <p>2. Когда Кирилл <b>ехал</b> в центр, он встретил в автобусе подругу.</p> | <p>1. Вчера студенты <b>ездили</b> на экскурсию на автобусе.</p> <p>2. В среду Кирилл <b>ездил</b> в центр.</p>                            |

**Задание 44.** Напишите глаголы **ехать** или **ездить** в прошедшем времени.

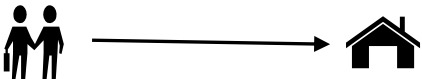
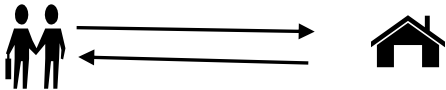
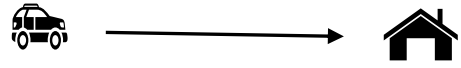
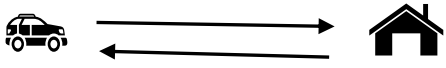
1. Летом мы ... в Новосибирск, там живёт наша бабушка.
2. В августе Даша ... на Чёрное море.
3. Когда Даша ... туда, она встретила одноклассника.
4. Когда студенты ... на занятия, они говорили о политике.
5. Вчера я ... в банк.
6. Когда я ... в банк, я встретил в троллейбусе Ахмеда.
7. В субботу Олег и Сергей ... на концерт.
8. Когда они ... обратно, они говорили о музыке.
9. Куда вы ... в августе?
10. Что вы видели, когда ... туда?

**Задание 45.** Используйте глаголы движения в нужной форме.

1. Летом студенты ... в Санкт-Петербург. Когда они ... туда, они говорили об истории России.
2. Когда мы ... из Москвы в Новосибирск на поезде, мы видели красивую русскую природу.
3. В феврале Диана ... в Москву на экскурсию. Когда она... туда, она думала об экскурсии.

4. Я... в автобусе и вдруг увидел на улице красивую девушку.  
 5. В июле мы ... на море. Когда мы ... туда, мы читали книги и журналы.

**Повторите!**

| <b>Группа 1</b><br><b>однонаправленное движение</b><br>(в одном направлении)                                                                                                | <b>Группа 2</b><br><b>движение в двух направлениях</b><br>(туда и обратно; много раз)                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>ИДТИ́</b></p> <p>Они <b>иду́т</b> в университет.</p>     | <p style="text-align: center;"><b>ХОДИ́ТЬ</b> (туда и обратно)</p> <p>Вчера они <b>ходи́ли</b> в университет.</p>                   |
|                                                                                                                                                                             | <p style="text-align: center;"><b>ХОДИ́ТЬ</b> (туда и обратно много раз)</p> <p>Каждый день они <b>хо́дят</b> в университет.</p>   |
| <p style="text-align: center;"><b>Е́ХАТЬ</b></p> <p>Они <b>еду́т</b> в университет.</p>  | <p style="text-align: center;"><b>Е́ЗДИТЬ</b> (туда и обратно)</p> <p>Вчера они <b>ёздили</b> в университет.</p>                  |
|                                                                                                                                                                             | <p style="text-align: center;"><b>Е́ЗДИТЬ</b> (туда и обратно много раз)</p> <p>Каждый день они <b>ёздя́т</b> в университет.</p>  |

**Задание 46.** Напишите глаголы движения в нужной форме.

1. Каждое воскресенье мы (идти – ходить) \_\_\_\_\_ в театр. 2. Сейчас они (идти – ходить) \_\_\_\_\_ в спортзал. Они (идти – ходить) \_\_\_\_\_ в спортзал в понедельник и в пятницу. 3. Али часто (ехать – ездить) \_\_\_\_\_ в Москву. Он любит (ехать – ездить) \_\_\_\_\_ на поезде. 4. Бабушка часто (ехать – ездить) \_\_\_\_\_ в поликлинику на трамвае, но вчера она (идти – ходить) \_\_\_\_\_ туда пешком. 5. Обычно я (ехать – ездить) \_\_\_\_\_ в университет на автобусе, но сегодня я (ехать – ездить) \_\_\_\_\_ на метро.

**Задание 47.** Вставьте глаголы **идти, ходить, пойти** в нужной форме.

1. Сейчас они ... в бассейн. 2. Вчера мой брат ... на стадион. 3. Каждый месяц мы ... в театр. 4. Куда ты ...? – Я ... на почту. 5. Куда вы ... в воскресенье? – В воскресенье мы ... в клуб. 6. Завтра суббота. Что ты будешь делать? – Завтра утром я ... в спортзал. – А куда ты ... вечером? – Я ещё не знаю, куда я ... . 7. Куда ты ...? – Я ... в кафе, я ещё не завтракал. – А куда ты ... потом? – Потом я ... в библиотеку. 8. Анна очень любит ... в гости. 9. Вчера он ... в парк. Когда он ... туда, он встретил друга. 10. Мы любим ... пешком.

**Задание 48.** Вставьте глаголы **ехать, ездить, поехать** в нужной форме.

1. Сейчас я ... в университет. 2. Куда вы ...? – Мы ... на экскурсию. А вы уже были на экскурсии? – Да, мы ... туда в субботу. 3. Саша очень любит ... на велосипеде. 4. Завтра он хочет ... на велосипеде в лес. 5. Куда ты ...? – Я ... в поликлинику, а потом я ... в аптеку. 6. В воскресенье мы ... на дачу. 7. Обычно я ... на работу на автобусе. 8. Ты любишь ... на поезде? 9. Летом Анна ... в Москву. В Москву она ... на поезде, а обратно ... на машине.

**Задание 49.** Выберите правильный вариант.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. Каждый день я ... в магазин.<br>2. Сейчас я ... в театр.<br>3. Завтра я ... в библиотеку.<br>4. Вчера днём я ... в больницу.<br>5. Когда я ... в больницу, я встретил друга.<br>6. Завтра утром я ... в университет.<br>7. Послезавтра я ... в банк.<br>8. Позавчера я ... в музей.<br>9. Я хочу ... на выставку. | А. иду<br>Б. хожу<br>В. пойду<br>Г. шёл<br>Д. ходил<br>Е. пойти       |
| 10. Скоро Михаил ... на дачу.<br>11. В августе он ... в Москву.<br>12. Куда он ... сейчас?<br>13. Обычно Игорь ... на работу на машине.<br>14. Когда Саша ... в банк, он видел новый парк.<br>15. Сергей часто ... в Индию.<br>16. В июне Анатолий хочет ... в Самару.                                               | А. ездил<br>Б. едет<br>В. ехал<br>Г. поедет<br>Д. ездит<br>Е. поехать |

**Задание 50.**

**А.** Прочитайте текст и скажите, куда хотят поехать друзья.

Журналист Анто́н Петро́в и худо́жник Вале́рий Кузнецо́в – ста́рые друзья. Ле́том они́ всегда́ отды́хают вме́сте. Наприме́р, год наза́д они́ вме́сте отды́хали

на Камча́тке, а в э́том го́ду е́здили на Ура́л. Сейча́с о́ни ещё не зна́ют, куда пое́дут отды́хаться в бу́дущем го́ду.

Анто́н хо́чет пое́хать в Сиби́рь. Он нико́гда там не́ был. Вале́рий хо́чет отды́хаться в це́нтре Росси́и. Он предлага́ет пое́хать в дре́вние ру́сские городá. Он хо́чет сна́чала пое́хать во Влади́мир и Су́здаль, а пото́м пое́хать в Ростóв Вели́кий, Яросла́вль и Тверь. Вале́рий хо́чет рисо́вать ста́рые дома́ и у́лицы, краси́вые це́ркви, ру́сскую приро́ду.

Друзья́ ещё не реши́ли, где о́ни бу́дут отды́хаться. О́ни часто обсужда́ют план путеше́ствия и мно́го спо́рят. Мо́жет быть, о́ни пое́дут не в Сиби́рь и не в це́нтр Росси́и, а в прекра́сный ру́сский го́род Арха́нгельск, кото́рый нахо́дится на се́вере стра́ны.

### Б. Ответьте на вопросы.

1. Куда ездили год назад Антон и Валерий? 2. Где они отдыхали в этом году? 3. Куда и почему хочет поехать Антон? 4. Куда и почему хочет поехать Валерий? 5. Чей план путешествия лучше? Почему вы так думаете?

В. Составьте диалоги по ситуации: Валерий и Антон спорят, куда лучше поехать летом.

Г. Составьте план путешествия. Напишите, куда и на чём вы поедете сначала, куда и на чём вы поедете потом.

### Обратите внимание!

|                                     |   |             |
|-------------------------------------|---|-------------|
| фильм, спектакль, концерт           | → | <b>ИДЁТ</b> |
| занятие, урок, экзамен, собрание    |   |             |
| дождь, снег                         |   |             |
| автобус, троллейбус, трамвай, поезд |   |             |
| время, жизнь                        |   |             |

Дети не пойдут гулять, потому что на улице **идёт** дождь.

**Задание 51.** Прочитайте текст. Обратите внимание на использование глагола **идти**.

Сейча́с вы зна́ете глаго́л *идти́*. Э́то о́чень интере́сный глаго́л. Ру́сские лю́ди гово́рят: «Студе́нт иде́т. Он иде́т в униве́рситет». Но о́ни гово́рят и так: «Уро́к иде́т. Фильм иде́т. Дождь иде́т. Авто́бус иде́т. Вре́мя иде́т. Часы́ то́же иде́т». И всё э́то пра́вильно, и всё э́то по-ру́сски. О́чень интере́сный глаго́л *идти́*!

### Сравните!

|                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Антон часто ходит на стадион, <b>потому́ что</b> он любит играть в футбол.<br>Антон любит играть в футбол, <b>поэ́тому</b> он часто ходит на стадион. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Задание 52.

**А.** Напишите предложения по модели.

**Модель:** Андрей не ходил на урок. Он болел. →  
Андрей не ходил на урок, **потому что** он болел.

1. Мы никуда не ходили. Весь день шёл дождь. 2. Джавад хорошо говорит по-русски. Он много занимается. 3. Антон опоздал вчера на урок. Он поздно встал. 4. Я не пойду вечером в театр. Я очень занят. 5. Я хочу есть. Я сегодня ещё не обедал. 6. Джон хорошо говорит по-русски. Он два года жил в Москве.

**Б.** Измените предложения из задания 52А. Используйте союз **потому**.

**Модель:** Андрей болел, **потому** он не ходил на урок.

**Задание 53.** Напишите слова **потому что** или **потому**.

1. Я хочу купить хлеб, \_\_\_\_\_ я иду в магазин.
2. Мама купила мясо, картошку, свёклу, капусту, \_\_\_\_\_  
она хочет приготовить борщ.
3. Ольга любит танцевать, \_\_\_\_\_ она часто ходит в клуб.
4. Антон и Таня хорошо плавают, \_\_\_\_\_ они каждый  
день ходят в бассейн.
5. Сегодня Виктор чувствовал себя плохо, \_\_\_\_\_  
он не ходил на занятия.
6. Мой брат хорошо играет на скрипке, \_\_\_\_\_ он ходит  
в музыкальную школу.
7. Лена хочет купить новое платье, \_\_\_\_\_ она должна пойти  
в магазин «Мега».
8. Мы хотим пить, \_\_\_\_\_ на улице сегодня очень жарко.
9. В кинотеатре сегодня идёт интересный фильм, \_\_\_\_\_  
мы хотим пойти туда.

## Задание 54.

**А.** Прочитайте (прослушайте) текст.

### Транспорт в Казани

Казань – это большо́й го́род. В Казани есть ра́зные ви́ды транспорта: авто́бус, тролле́йбус, трамва́й, метро́, такси́. Биле́т мо́жно купи́ть в транспорте. Он сто́ит 25 рубле́й.

Е́сли вы хоте́те пое́хать на такси́, вы должны́ заказа́ть его по телефо́ну и сказа́ть ваш а́дрес или где вы сейча́с нахо́дитесь.

Если вы не хотите ехать на такси или автобусе, можно взять велосипед напрокат. В больших городах России велосипед не очень популярный вид транспорта, но сейчас в Казани молодые люди часто ездят на велосипеде.



Если вы хотите поехать на экскурсию посмотреть центр Казани, Кремль, башню Сююмбике, мечеть Кул-Шариф, вы можете поехать на экскурсионном автобусе. Большие двухэтажные красные автобусы ждут вас в центре города на площади Тукая.

### Б. Ответьте на вопросы:

1. Какие виды транспорта есть в Казани? 2. Сколько стоит билет на автобус, троллейбус, трамвай, метро в Казани? 3. Как можно заказать такси? 4. На чём часто ездят в Казани молодые люди? 5. Что можно сделать, если вы хотите поехать на велосипеде? 6. Что можно увидеть, если вы поедете на экскурсию по Казани на автобусе?

### В. Какие виды транспорта есть в вашей стране? Расскажите о них.

### Новые слова и выражения

|                        |                            |             |
|------------------------|----------------------------|-------------|
| академия               | конференция                | популярный  |
| велосипед              | коридор                    | поезд       |
| вид (транспорта)       | куда                       | поэтому     |
| выходной день          | лаборатория                | праздник    |
| гараж                  | мотоцикл                   | скоро       |
| глагол движения        | направление                | спортзал    |
| гость (ходить в гости) | например                   | супермаркет |
| давно                  | напрокат                   | трамвай     |
| двухэтажный            | обратно                    | транспорт   |
| деканат                | однорूपник                 | троллейбус  |
| детский сад            | переводчик                 | туда        |
| древний                | пешком                     | шофёр       |
| зоопарк                | подготовительный факультет | электричка  |
| ездить                 | поехать                    | спешить     |
| ехать                  | пойти                      | ходить      |
| идти                   | предлагать – предложить    |             |

С удовольствием.

## УРОК 10

### *Давайте повторим!*

**Задание 1.** Напишите слова в нужной форме.

1. Утром Борис видел (друг и подруга). 2. Мария любит (Сергей). 3. Олег забыл дома (тетрадь и словарь). 4. Я слушаю (ты). 5. Мать ждёт (дочь). 6. Яна хочет пригласить (они) в гости на день рождения. 7. Я не понимаю (он). 8. Мы изучаем (русский язык и математика). 9. Преподаватель спрашивает (студент).

**Задание 2.** Выберите правильный вариант.

|                                                            |                 |
|------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. Куда ты сейчас ...? – Я ... в аптеку.                   | А. идёшь, иду   |
| 2. Куда ты ... каждый день? – Каждый день я ... гулять.    | Б. хожу, ходишь |
| 3. Вечером Антон ... в магазин. Там он купил рыбу и овощи. | А. ходил        |
| 4. Когда Антон ... в магазин, он встретил Веру.            | Б. шёл          |
| 5. Завтра мама ... в больницу.                             | А. идёт         |
| 6. Этот трамвай не ... в «Деревню Универсиады».            | Б. шёл          |
| 7. Коля ... домой и встретил Александру.                   | В. пойдёт       |
| 8. Саша ... в банк на метро и встретил Марину.             | А. ездил        |
| 9. Скоро Максим ... в Китай.                               | Б. ехал         |
| 10. Раньше Виктор ... в школу на троллейбусе.              | В. поедет       |
| 11. Каждый день Павел и Михаил ... на стадион.             | А. едут         |
| 12. Сейчас в автобусе много людей: они ... на работу.      | Б. ездят        |

### РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (№2) существительных КОГО? ЧЕГО?

|                             | Именительный падеж (№1)<br>КТО? ЧТО?                                                              | Родительный падеж (№2)<br>КОГО? ЧЕГО?                                                             | Окончания                                                                            |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>мужской род</b><br>(он)  | брат <u>□</u><br>музей <u>й</u><br>преподавател <u>ь</u>                                          | брата <u>а</u><br>музея <u>я</u><br>преподавател <u>я</u>                                         | -□ + -А<br>-Й → -Я<br>-Ь → -Я                                                        |
| <b>женский род</b><br>(она) | сестра <u>а</u><br>книга <u>а</u><br><br>песня <u>я</u><br>аудитория <u>я</u><br>тетрадь <u>ь</u> | сестры <u>ы</u><br>книги <u>и</u><br><br>песни <u>и</u><br>аудитории <u>и</u><br>тетради <u>и</u> | -А → -Ы<br>-А → -И<br>(после к, г, х, ч, ш, щ, ж)<br>-Я → -И<br>-ИЯ → -ИИ<br>-Ь → -И |
| <b>средний род</b><br>(оно) | окно <u>о</u><br>море <u>е</u><br>здани <u>е</u>                                                  | окна <u>а</u><br>моря <u>я</u><br>здани <u>я</u>                                                  | -О → -А<br>-Е → -Я<br>-ИЕ → -ИЯ                                                      |

### *Запомните!*

мать – **матери**    отец – **отца́**    де́ти – **детей**    деньги – **денег**  
дочь – **дочери**    ребёнок – **ребёнка**    друзья – **друзей**    вопросы – **вопросов**  
подарок – **подарка**    люди – **людей**  
время – **времени**

У Ивана нет **отца**. У Анны нет **времени**.

### **РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (№2) местоимений**

| №1       | №2                    | №1  | №2                |
|----------|-----------------------|-----|-------------------|
| я        | <b>меня́</b>          | мы  | <b>нас</b>        |
| ты       | <b>тебя́</b>          | вы  | <b>вас</b>        |
| он (оно) | <b>его́ (у него́)</b> | они | <b>их (у них)</b> |
| она      | <b>её́ (у неё)</b>    |     |                   |

**У меня** нет денег. **У нас** нет вопросов.

**Задание 3.** Слушайте. Отвечайте на вопросы по модели.

**Модель:** У него есть карандаш? → Да, у него есть карандаш.

1. У него есть собака? 2. У вас есть зонт? 3. У неё есть тёплая куртка?  
4. У них есть хорошие компьютеры? 5. У тебя есть большая кастрюля?  
6. У него есть планшет? 7. У них есть друзья? 8. У неё есть пианино? 9. У вас  
есть занятие в субботу?

### *Запомните!*

|        |             |                  |             |
|--------|-------------|------------------|-------------|
| У КОГО | <b>есть</b> | <b>КТО-ЧТО</b>   | <b>(№1)</b> |
|        | <b>нет</b>  | <b>КОГО-ЧЕГО</b> | <b>(№2)</b> |

У вас **есть** машина? – Нет, у нас **нет** машины.  
У Лены **есть** брат? – Нет, у неё **нет** брата.

**Задание 4.** Дайте отрицательный ответ.

**Модель:** У вас есть работа? → Нет, у меня нет работы.

1. У тебя есть велосипед? 2. У них есть газета? 3. У вас есть телефон?  
4. У неё есть тетрадь? 5. У него есть чемодан? 6. У вас есть шоколад? 7. У тебя  
есть карта? 8. У неё есть платье? 9. У него есть словарь? 10. У тебя есть  
мотоцикл? 11. У них есть экзамен сегодня?

**Задание 5.** Слушайте. Ответьте на вопросы по модели.

**Модель:** У Джона есть ручка? → Нет, у него нет ручки.

1. У Ирины есть компьютер? 2. У Ивана есть мотоцикл? 3. У соседа есть учебник? 4. У Артёма есть журнал? 5. У Ольги есть сестра? 6. У матери есть флешка? 7. У Омара есть машина? 8. У друга есть деньги? 9. У преподавателя есть время? 10. У Лауры есть гитара? 11. У брата есть гараж?

**Запомните!**

|          |      |                |
|----------|------|----------------|
| ГДЕ (№6) | есть | КТО-ЧТО (№1)   |
|          | нет  | КОГО-ЧЕГО (№2) |

В аудитории **есть** карта?– Нет, в аудитории **нет** карты.

**Задание 6.**

**А.** Ответьте на вопросы отрицательно.

**Модель:** В комнате есть шкаф? → Нет, в комнате нет шкафа.

1. В городе есть музей? 2. В школе есть буфет? 3. В аптеке есть аспирин? 4. В городе есть бассейн? 5. В больнице есть лекарство? 6. В деревне есть супермаркет? 7. В доме есть еда? 8. В библиотеке есть книга «Казань»? 9. В магазине есть диск «Говорим о России»? 10. В «Деревне Универсиады» есть ресторан? 11. В городе есть метро? 12. В центре есть спортзал? 13. Сегодня в кафе есть суп и рыба? 14. В комнате есть стол и стул? 15. На улице Парина есть почта? 16. В аудитории есть кресло и диван? 17. Здесь есть банк? 18. В библиотеке есть учебник «Привет!»? 19. Здесь есть остановка?

**Б.** Составьте аналогичные диалоги.

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| <b>Кого</b> нет на уроке? – На уроке нет <b>Виктора</b> . |
|-----------------------------------------------------------|

**Задание 7.**

**А.** Ответьте на вопросы по модели.

**Модель:** Кого нет в комнате? (Вера) → В комнате нет Веры.

1. Кого сейчас нет в кабинете? (директор, врач) 2. Кого нет дома? (отец, мать, сын, дочь, бабушка, дедушка) 3. Кого нет в клубе? (Саша, Миша, Олег, Ирина) 4. Кого нет в спортзале в воскресенье? (друг, подруга, сосед, соседка) 5. Кого сегодня нет в университете? (декан, преподаватель, студент, студентка)

**Б.** Скажите, кто сегодня есть на занятии, а кого сегодня нет на занятии.

**Задание 8.** Выполните задание по модели.

**Модель:** Кого нет на уроке? (Ахмед) → На уроке нет Ахмедаа.

1. Кого нет на занятии? (Маша, Рита, Алексей, Джон, Лилия)
2. Кого нет на лекции? (Хасан, Фатима, Александра, Андрей, Илья)
3. Кого нет на экзамене? (Ибрагим, Катя, Джеймс, Таня, Игорь, Рая, Максим, Алёна)
4. Кого нет на собрании? (преподаватель, друг, подруга, инженер, Нина, Женя)
5. Кого нет на концерте? (мать, отец, дядя, тётя, сосед, соседка, Максим, Юлия)

**Задание 9.** Выполните задание по модели. Напишите.

**Модель:** Где он? ... →

Где он? Все уже здесь, а его (№2) **нет**. Мы ждём его (№4).

1. Где они? ...
2. Где Максим? ...
3. Где ты? ...
4. Где Светлана? ...
5. Где студенты? ...
6. Где он? ...
7. Ты не знаешь, где Галя и Женя? ...
8. Где вы? ...
9. Где она? ...
10. Где ваши друзья? ...
11. Где твоя соседка? ...

**У Антона есть учебник? – Нет, у Антона нет учебника.**

**Задание 10.** Напишите предложения по модели.

**Модель:** У Андрея есть сестра, а у Кати ... →

У Андрея есть сестра, а у Кати **нет сестры**.

1. У Маргариты есть бабушка, а у Ольги \_\_\_\_\_
2. У Леонида есть шоколад, а у Жени \_\_\_\_\_
3. У Андрея есть собака, а у Наташи \_\_\_\_\_
4. У Игоря есть кот, а у Артёма \_\_\_\_\_
5. У меня есть гитара, а у Саши \_\_\_\_\_
6. У Лены есть билет на концерт, а у Светы \_\_\_\_\_
7. У Виктора есть журнал, а у Лены \_\_\_\_\_
8. У Кости есть словарь, а у Даши \_\_\_\_\_
9. У студента есть тетрадь, а у студентки \_\_\_\_\_

**Задание 11.** Выполните задание по модели.

**Модель:** (Маша) есть сумка. → **У Маши** есть сумка.

1. (Татьяна) есть сестра.
2. (Ольга Вадимовна) есть сын.
3. (Друг) есть машина.
4. (Соседка) есть собака.
5. (Анна) есть компьютер.
6. (Нина Петровна) есть время.
7. (Даша) есть билет в цирк.
8. (Брат) есть дети.
9. (Антон и Игорь) в комнате есть шкаф.
10. (Преподаватель) есть новый учебник.

**Задание 12.** Выполните задание по модели.

**Модель:** (Нина) есть учебник, а (Олег) нет ... →  
У Нины **есть** учебник, а у Олега **нет** учебника.

1. (Виктор) есть телефон, а (Антон) нет ... 2. (Я) есть компьютер, а (Игорь) нет ... 3. (Луис) есть словарь, а (Карлос) нет ... 4. (Мария) есть книга, а (Наташа) нет ... 5. (Тереза) есть брат, а (Иван) нет ... 6. (Виктор) есть подруга, а (Сергей) нет ... 7. (Вы) есть собака, а (они) нет ... 8. (Василий) есть галстук, а (Николай) нет ... 9. (Она) есть гитара, а (он) нет ...

**Задание 13.** Напишите предложения по модели.

**Модель:** Джон – подруга →  
1) У Джона **есть** подруга. 2) У Джона **нет** подруги.

1) Татьяна – учебник; 2) Фёдор – фирма; 3) друг – машина; 4) Саша – телефон; 5) Валентин – словарь; 6) сестра – сковородка; 7) Ульяна – юбка; 8) Галина – деньги; 9) Дамир – мяч; 10) Володя – свитер; 11) студент – лекция; 12) Вероника – скрипка; 13) Надир – время; 14) Лена – шоколад; 15) брат – барабан.

**Задание 14.** Ответьте на вопросы.

1. У кого есть русско-китайский словарь? (студент и студентка) 2. У кого есть красная ручка? (преподаватель) 3. У кого есть газеты? (отец) 4. У кого есть билеты в театр? (Андрей и Татьяна) 5. У кого есть машина? (Лариса) 6. У кого есть квартира? (Ирина) 7. У кого есть новая группа? (Регина Петровна)

**Задание 15.** Скажите, чего у них нет. Что они хотят купить (взять). Куда они должны идти или ехать.

**Модель:** Катя – рыба – магазин →  
У Кати **нет** рыбы. Она хочет купить рыбу.  
Она должна идти в магазин.

1. Эмма – лекарство – аптека. 2. Антон – книга – библиотека. 3. Студент – виза – посольство. 4. Алексей – рубашка – торговый центр «Мега». 5. Алина – пропуск – деканат. 6. Виктория – словарь – книжный магазин. 7. Папа – газета – киоск. 8. Я – билет на балет – театр. 9. Он – мясо, картошка и сыр – супермаркет «Ашан». 10. Мы – молоко – магазин. 11. Они – деньги – банк.

**Задание 16.** Напишите текст о вашей комнате в общежитии (квартире) по модели. Напишите, что у вас есть, чего у вас нет, что вы хотите купить.

**Модель:** Я студент (студентка) подфака. Я живу в общежитии. А это моя комната. Здесь у меня есть ... . У меня нет ... . Я очень хочу купить ... .

### Задание 17.

**А.** Прочитайте текст и скажите, кто прав. Почему?

### Интервью

Журналист Андрей Петров пишет статьи о молодых людях. Недавно он взял интервью. На вопросы журналиста отвечали молодые люди. Он задавал два вопроса: «Как вы думаете, что такое счастье?» и «Что для вас главное в жизни?». Вот что сказали молодые люди.

Меня зовут Анатолий Фёдоров. Недавно я окончил университет. Я программист. Я думаю, что я счастливый человек, потому что у меня есть интересная работа. Я неплохо зарабатываю, но деньги для меня – это не главное, главное – любимая работа. Поэтому я знаю ответ на вопрос: «Что такое счастье?». Счастье – это когда человек с удовольствием идёт на работу и с удовольствием работает, а потом с удовольствием идёт домой.

Меня зовут Виталий Иванов. Я нигде не работаю и не учусь. Я езжу в разные города, покупаю и продаю, зарабатываю деньги. Я думаю, что деньги – это самое главное в жизни. Когда у тебя есть деньги, ты можешь купить всё: квартиру, машину, дачу и даже любовь. Сейчас я ещё не знаю, что буду делать потом, когда у меня будет много денег. Может быть, я буду учиться, а может быть, я буду работать в фирме.

**Б.** Ответьте на вопросы.

- |                                   |                                                     |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. Кто Андрей Петров?             | 5. Как ответил на эти вопросы Анатолий?             |
| 2. У кого он взял интервью?       | 6. Что ответил Виталий?                             |
| 3. Какие вопросы он задавал?      | 7. Как вы думаете, что невозможно купить за деньги? |
| 4. Почему он задавал эти вопросы? |                                                     |

### Запомните!

|        |                  |           |      |
|--------|------------------|-----------|------|
| У КОГО | был (-а, -о, -и) | КТО-ЧТО   | (№1) |
| КОГДА  | есть             |           |      |
| ГДЕ    | будет (будут)    |           |      |
|        | <b>не было</b>   | КОГО-ЧЕГО | (№2) |
|        | <b>нет</b>       |           |      |
|        | <b>не будет</b>  |           |      |

У Антона *есть* собака. Раньше у Антона **не было** собаки.

Сегодня *был* дождь. Вчера **не было** дождя. Завтра **не будет** дождя.

Сегодня в клубе концерт. Вчера **не было** концерта. Завтра **не будет** концерта.

**Задание 18.** Закончите предложения по модели.

**Модель 1:** Сейчас у Веры есть зонт, а раньше ... →  
Сейчас у Веры есть зонт, а раньше у неё не было зонта.

1. Сейчас у Татьяны есть ноутбук, а раньше ... 2. Сейчас у Андрея есть мотоцикл, а раньше ... 3. Сейчас у студента есть словарь, а раньше ... 4. Сегодня у Ирины есть учебник, а вчера ... 5. Сейчас у Марины и Алексея есть дом, а раньше ... 6. Сейчас у отца есть машина, а раньше ...

**Модель 2:** Утром был дождь, а днём ... →  
Утром был дождь, а днём не было дождя.

1. Сегодня было занятие, а вчера ... 2. В октябре была экскурсия, а в январе ... 3. Ночью на улице был мороз, а утром ... 4. В понедельник был урок, а в пятницу ... 5. Сегодня вечером на стадионе был футбол, а вчера вечером ...

**Модель 3:** Мы хотели пойти на занятие ... →  
Мы хотели пойти на занятие, но сказали, что сегодня не будет занятия.

1. Мы хотели идти на концерт ... 2. Я хотел идти на собрание ... 3. Студенты хотели идти на лекцию ... 4. Ричард и Светлана хотели идти на баскетбол ... 5. Марина хотела идти на дискотеку ... 6. Друзья хотели идти на экскурсию ... 7. Людмила хотела идти на выставку ...

**Модель 4:** Я спросил, когда будет декан ... →  
Я спросил, когда будет декан, но сказали, что сегодня не будет декана.

1. Роберт спросил, когда будет Алина Сергеевна ... 2. Мы спросили, когда будет директор ... 3. В деканате студенты спросили, когда будет преподаватель ... 4. Эльза спросила, когда будет секретарь ... 5. В поликлинике я спросила, когда будет врач ... 6. Инженер спросил, когда будет начальник ...

**Задание 19.** Ответьте на вопросы отрицательно.

1. Утром была экскурсия? 2. Сегодня у вас есть лекция? 3. В пятницу у них было собрание? 4. Завтра у Александра будет экзамен? 5. В семь часов был фильм? 6. Раньше у тебя в комнате было кресло? 7. В июне в музее будет выставка? 8. Сегодня у тебя есть занятие? 9. В пятницу вечером у них была вечеринка? 10. В понедельник в театре будет спектакль? 11. Раньше у Николая была невеста? 12. Завтра на стадионе будет матч?

**Чья это сумка? – Это сумка Ирины.**



1.

– Виктор, чей это зонт? Ваш?  
– Нет, не мой. Я думаю, это зонт **Бориса**.

3.

– Ира, чьё это фото? Твоё?  
– Нет, не моё. Это фото **сестры**.

2.

– Сара, чья это книга? Твоя?  
– Нет, не моя. Это книга **Анны**.

4.

– Антон, чьи это очки? Ваши?  
– Нет, не мои. Это очки **Николая Петровича**.

### Задание 20.

**А.** Составьте диалоги по модели.

**Модель:** учебник – Светлана →  
**Чей** это учебник? – Это учебник Светланы.

1. словарь – Лена

2. тетрадь – Билл

3. сын – подруга

4. комната – мать

5. машина – отец

6. дом – друг

7. часы – Максим

8. собаки – сосед

9. невеста – брат

10. кошка – Катя

11. диск – Анна

12. зонт – жена

13. дети – Люба

14. игрушки – дочь

15. паспорт – Джон

**Б.** Посмотрите рисунки. Задайте вопросы **чей, чья, чьё, чьи** и ответьте на них.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



**Задание 21.** Напишите слова в нужной форме.

1. Мы знаем сестру (Алёна) \_\_\_\_\_. 2. Максим показáл фотографию (брат) \_\_\_\_\_. 3. Девушка слушала историю (друг) \_\_\_\_\_. 4. Жена (Иван) \_\_\_\_\_ – врач. 5. На стуле шарф (преподаватель) \_\_\_\_\_. 6. Это кабинет (директор) \_\_\_\_\_. 7. Я написал на конверте адрес (тётя) \_\_\_\_\_. 8. Я переводил текст в комнате (сестра) \_\_\_\_\_. 9. Это дети (Николай Иванович и Мария Сергеевна) \_\_\_\_\_.

**Задание 22.** Задайте вопросы по модели.

**Модель:** Где живёт Сергей? ... → Кто знает **адрес** Сергея?

1. Где живёт Людмила? – ... 2. Где живёт их друг? – ... 3. Где живут Джеймс и Том? – ... 4. Где живёт его подруга? – ... 5. Где живёт Светлана Петровна? – ... 6. Где живёт Игорь Андреевич? – ...

**Какой** это учебник? – Это учебник **математики**.  
**Какой** это урок? – Это урок **русского языка**.

**Задание 23.** Используйте слова в нужной форме.

**Модель:** ре́ктор (университет) → Это ре́ктор университетаа.

1. преподаватель (физика, математика, история, информатика);
2. директор (завод, цирк, школа, магазин, фирма);
3. здание (школа, общежитие, университет, библиотека);
4. учебник (биология, экономика, литература, русский язык);
5. адрес (поликлиника, магазин, общежитие);
6. назва́ние (текст, книга, учебник, фильм, опера, ресторан, кафе);
7. а́втор (роман, рассказ, книга, песня, музыка);
8. фотогра́фия (город, Кремль, парк, здание, площадь, музей, улица, мать, отец, сестра, брат, тётя, дядя, бабушка, дедушка, друг, подруга, преподаватель);
9. столица (Росси́я, Ту́рция, Кита́й, Аме́рика, Ира́к, Колу́мбия, Алжи́р);
10. история (Росси́я, Ира́н, Испа́ния, Ме́ксика, Чад, Ниге́рия, Бени́н);
11. музей (город, история, университет, Ле́нин);
12. секретарь (деканат, фирма);
13. декан (факультет), директор (институт);
14. центр (город).

**Задание 24.** Ответьте на вопросы по модели.

**Модель:** **Какой** это учебник? (физика) → Это учебник физикии.

1. Какой это урок? (математика) 2. Какая это карта? (Казань) 3. Какой это план? (работа) 4. Какой это магазин? (одежда) 5. Какой это

преподаватель? (университет) 6. Какой это телефон? (деканат) 7. Какая это остановка? (автобус) 8. Какой это учитель? (химия) 9. Какое это здание? (театр) 10. Какие это студенты? (институт физики) 11. Какой это адрес? (музей)

**Задание 25.** Задайте вопросы по модели.

**Модель:** Как позвонить в театр? → Кто знает **телефон** театра?

1. Как позвонить в деканат? 2. Как позвонить в полицию?  
3. Как позвонить на вокзал? 4. Как позвонить в кинотеатр «Родина»?  
5. Как позвонить в музей? 6. Как позвонить в общежитие? 7. Как позвонить в посольство? 8. Как позвонить в аэропорт? 9. Как позвонить в кассу театра?

**Задание 26.** Ответьте на вопросы по модели.

**Модель:** – Где находится кинотеатр? (улица, Пушкин) →  
– Кинотеатр находится на улице (№6) Пушкина (№2).

1. Где в Казани находится памятник Пúшкину? (улица, Пúшкин)  
2. Где находится магазин «Ашан»? (улица, Сáхаров)  
3. Где находится «Дом чая»? (улица, Бáуман)  
4. Где находится УНИКС? (улица, Нúжин)  
5. Где находится Петропáвловский собóр? (улица, Мусá Джали́ль)  
6. Где находится филармóния? (улица, Павлю́хин)  
7. Где находится театр оперы и балета? (площадь, Свобо́да)  
8. Где находится ваш дом, ваше общежитие? А дом друга, подруги?

**Задание 27.** Напишите слова в нужной форме.

1. Вчера мы были в музее (университет) \_\_\_\_\_.  
2. Этот автобус идёт в центр (город) \_\_\_\_\_?  
3. На уроке (математика) \_\_\_\_\_ они решали задачи.  
4. Какой у вас номер (телефон) \_\_\_\_\_?  
5. Я не знаю адрес (музей) \_\_\_\_\_.  
6. Он живёт на улице (Чéхов) \_\_\_\_\_.  
7. К сожалению, я забыл название (книга) \_\_\_\_\_.  
8. Мы говорили о героé (фильм) \_\_\_\_\_.  
9. Вы знаете имя и отчество (преподаватель) \_\_\_\_\_?

**Задание 28.**

**А.** Прочитайте тексты. Напишите нужные окончания.

1. Это Катя и Саша. Родной город Кат\_\_\_\_ – Новоси́бёрск, а родной город Саш\_\_\_\_ – Уфа́. Это улицы, проспекты и площади Новоси́бёрск\_\_\_\_, а это улицы, проспекты и площади Уф\_\_\_\_. Катя часто бывáет в центре Новоси́бёрск\_\_\_\_,

а Саша часто бывает в центре Уф\_\_\_\_. Катя любит Новосиби́рск, а Саша любит Уфу́.

2. Это Юля и Игорь. Юля живёт на проспекте Побед\_\_\_\_, а Игорь живёт на улице Пушкин\_\_\_\_. На проспекте Побед\_\_\_\_ есть метро, а на улице Пушкин\_\_\_\_ нет метро. Юля ездит на проспект Побед\_\_\_\_ на метро, а Игорь ездит на улицу Пушкин\_\_\_\_ на автобусе.

3. Виктор любит рассказы Анто́н\_\_\_\_ Па́влович\_\_\_\_ Че́хов\_\_\_\_. Писатель Че́хов жил в Москве. Вчера Виктор был в до́ме-музее Че́хов\_\_\_\_. Экскурсово́д до́ма-музея Че́хов\_\_\_\_ интересно рассказывал о жи́зни и твóрчестве Че́хов\_\_\_\_.

**Б.** Скажите *правильно* или *неправильно*.

1. Родной город Саши – Уфа. 2. Иногда Катя бывает в центре Новосибирска. 3. Катя любит Уфу. 4. Игорь живёт на улице Пушкина. 5. На проспекте Победы есть метро. 6. Игорь ездит на улицу Пушкина на автобусе. 7. Виктор был в доме-музее А.С. Пушкина. 8. А.П. Чехов жил в Москве. 9. Виктор любит романы Чехова.

Дайте, пожалуйста, **пакет молока и пачку масла**. – Вот, пожалуйста.

**Запомните!**



Это буты́лка сока.



Это кусо́к хлеба.



Это па́чка масла.



Это коро́бка молока.

### Задание 29.

**А.** Составьте словосочетания по модели.

**Модель:** буты́лка – вода, сок → Это буты́лка водоы. Это буты́лка сокаа.

1. буты́лка – масло, молоко, кефи́р;
2. паке́т – молоко, смета́на, кефи́р, йо́гурт;
3. стака́н – чай, кофе, молоко, лимона́д, сок, вода;
4. килогра́мм – масло, мясо, сыр, рыба, колбаса, картошка, лук;
5. па́чка – масло, чай, пече́нье, твóрог, соль, сахар;
6. ба́нка – компо́т, варе́нье, ме́д
7. кусо́к – хлеб, сахар, торт, мясо, масло, сыр;
8. коро́бка – сок, молоко, кефи́р.

**Б.** Посмотрите рисунки и скажите (напишите):

- 1) что мама купила в магазине вечером;
- 2) что она ела и пила в кафе днём.



**Задание 30.** Измените предложения по модели.

**Модель:** Это чашка. В чашке чай. → Это чашка чая.



1. Это стакан. В стакане молоко. 2. Это тарелка. В тарелке каша. 3. Это банка. В банке майонез. 4. Это пакет. В пакете кефир. 5. Это бутылка. В бутылке вода. 6. Это пачка. В пачке чай. 7. Это тарелка. В тарелке суп. 8. Это пачка. В пачке печенье. 9. Это стакан. В стакане сок. 10. Это коробка. В коробке молоко. 11. Это бутылка. В бутылке масло. 12. Это банка. В банке йогурт. 13. Это пакет. В пакете сметана. 14. Это кастрюля. В кастрюле картошка. 15. Это сковорода. В сковороде мясо.

**Задание 31.** Закончите предложения по модели.

**Модель:** Дайте, пожалуйста, пакет ... → Дайте, пожалуйста, пакет кефира.

1. Скажите, пожалуйста, где остановка ...? 2. Дайте, пожалуйста, карту ... 3. Ты не знаешь, чей это номер ...? 4. Студент должен купить учебник ... 5. Дайте, пожалуйста, стакан ... 6. Скажите, пожалуйста, это общежитие ...? 7. Это наш преподаватель ... 8. Дайте, пожалуйста, два килограмма ... 9. Мы живём на улице ... 10. Скажите, пожалуйста, где музей ...? 11. Покажи, пожалуйста, фотографию ... 12. Скажите, пожалуйста, это декан ...? 13. Ты не знаешь адрес ...? 14. Скажите, пожалуйста, когда будет урок ...? 15. Дайте, пожалуйста, бутылку ...

**Запомните!**

У студента 1 (один) учебник и 1 (одна) книга.  
У Тани 2 (два), 3, 4 учебника и 2 (две), 3, 4 книги.

**1 + Именительный падеж (№1)**  
**2, 3, 4 + Родительный падеж (№ 2)**

**Задание 32.** Используйте слова в нужной форме.

1. В квартире 2 (окно). 2. В группе учится 3 (студентка) и 2 (студент).  
3. В комнате 2 (стол) и 4 (стул). 4. У Лены 2 (тетрадь) и 3 (учебник). 5. В городе 2 (театр) и 1 (стадион). 6. Сейчас в аудитории 4 (человек). 7. У них 1 (сын) и 2 (дочь). 8. На столе 4 (карандаш) и 2 (ручка). 9. В аудитории 2 (доска) и 4 (кусочек) мела. 10. У студентки 3 (словарь). 11. У Андрея 2 (машина), а у Тамары только 1 (машина).

**Запомните!**

**ПРИЙТИ – ПРИЕХАТЬ + ОТКУДА (№2)**  
(прошедшее время)

**X** —————>

Откуда *пришла́* Ира? – Ира *пришла́* из библиотеки.  
Алан, откуда ты *приехал*? – Я *приехал* из Мексики.

**ПРИЙТИ**

он **пришёл**  
она **пришла́**  
они **пришли́**

**ПРИЕХАТЬ**

он **приехал**  
она **приехала**  
они **приехали**

**Обратите внимание!**

| <b>В → ИЗ</b>                                                                     | <b>НА → С</b>                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Мама ходила <b>в</b> магазин (№4).<br>Мама <i>пришла</i> <b>из</b> магазина (№2). | Студент ездил <b>на</b> почту (№4).<br>Студент <i>приехал</i> <b>с</b> почты (№2). |

**Задание 33.** Скажите, откуда приехали эти люди.

**Модель:** Алекс – Аме́рика, Вашингто́н →  
Алекс **приехал из Америки из Вашингтона**.

1. Ли Чи – Кита́й, Пеки́н; 2. Маргарита – Испа́ния, Мадри́д; 3. Катя – Росси́я, Москва́; 4. Джеро́м – Аме́рика, Ба́лтимор; 5. Диána – А́нглия, Ло́ндон; 6. Жак – Фра́нция, Лио́н; 7. Ганс – Герма́ния, Мю́нхен; 8. То́мек – По́льша, Варша́ва; 9. Хаса́н – Ира́к, Багда́д; 10. Бумо́ – Корёя, Сеу́л.

**Задание 34.** Напишите предложения по модели.

**Модель:** Он кита́ец. → Он **приехал** из Кита́я.

1. Он францу́з. \_\_\_\_\_
2. Она турча́нка. \_\_\_\_\_
3. Они не́мцы. \_\_\_\_\_
4. Она ира́нка. \_\_\_\_\_
5. Он ниге́рийец. \_\_\_\_\_
6. Она мексика́нка. \_\_\_\_\_
7. Они сири́йцы. \_\_\_\_\_

**Задание 35.** Спросите друга (подругу), откуда его любимый спортсмен, актёр, писатель, музыкант, художник... Используйте модель.

**Модель:** – Нина, у тебя есть любимый актёр?  
– Конечно, есть. Мой любимый актёр – Дже́ки Чан.  
– Откуда он?  
– Он из Китая.

**Задание 36.** Измените предложения по модели. Используйте глаголы **прийти** или **приехать**.

**Модель:** Он в школе. → Он ещё **не пришёл** из школы.

1. Ольга на уроке. 2. Мой друг в университете. 3. Студенты на родине.  
4. Они в магазине. 5. Марина в аптеке. 6. Отец на работе. 7. Джеймс в Америке.  
8. Семья на даче. 9. Регина в библиотеке. 10. Родители на море. 11. Владимир в банке. 12. Мои друзья на вечеринке. 13. Директор на собрании.

**Задание 37.** Измените предложения по модели.

**Модель:** Мы были в театре на балете. →  
Мы уже **пришли** из театра с балета.

1. Они были в клубе на концерте. Они уже пришли ... 2. Летом студенты ездили в Санкт-Петербург на экскурсию. Они уже приехали ... 3. Дети были в музее на выставке. Они уже пришли ... 4. Дети были в школе на уроке. Они уже пришли ... 5. Мой брат был на работе в больнице. Он уже пришёл ... 6. Семён и Надя были в университете на лекции. Они пришли ... в три часа. 7. Подруги были в клубе на дискотеке. Они приехали ... очень поздно.

**Задание 38.**

**А.** Прочитайте текст и скажите, откуда Рафаэль.

Меня зовут Рафаэль. Сегодня на улице прекрасная погода, нет дождя, нет ветра, а у меня нет настроения. Вчера был футбол. Играли Испания и Италия. Матч был в Испании, в Мадриде. Испанцы выиграли 4:0. Это кошмар! Я люблю футбол, люблю Италию, потому что я итальянец. Но я люблю и Испанию, потому что моя подруга Лючия из Испании. Сейчас она в Испании, она не любит смотреть футбол, а любит играть. Я очень жду Лючию, она будет в Милане в августе. Мы будем вместе гулять в парке и играть в футбол. Думаю, что выиграет Италия.

**Б. Ответьте на вопросы.**

1. Почему у Рафаэля сегодня нет настроения? 2. Какая сегодня погода?
3. Где был футбольный матч? 4. Кто играл? 5. Откуда подруга Рафаэля?
6. Когда она будет в Италии? 7. Что они будут делать вместе?

**Обратите внимание!**

| ГДЕ? (№6)         | КУДА? (№4)       | ОТКУДА? (№2)     |
|-------------------|------------------|------------------|
| X                 | → X              | X →              |
| <u>в школе</u>    | <u>в школу</u>   | <u>из школы</u>  |
| <u>на вокзале</u> | <u>на вокзал</u> | <u>с вокзала</u> |

Раньше Хуан *жил* в Мексике (№6).

Он *приехал* в Россию (№4) из Мексики (№2).

**Задание 39.** Задайте вопросы и ответьте на них по модели.

**Модель:** Хуан – колумбиец. → Откуда он приехал? Где он жил? – Он приехал из Колумбии. Он жил в Колумбии.

1. Мохсён – иранец. 2. Джон – американец. 3. Зухра – турчанка.
4. Мохаммед – иракец. 5. Ли Бао – китаец. 6. Алан – мексиканец. 7. Али – палестинец. 8. Кристиан – швейцарец. 9. Будхиль – алжирец.

**Задание 40.** Ответьте на вопросы. Используйте слова из скобок.

1. (занятие) Где ты был? Куда ты идёшь? Откуда ты пришёл вечером?
2. (аптека) Где были родители? Куда они идут? Откуда они пришли?
3. (Вьетнам) Где жил ваш друг? Откуда он приехал? Куда он поедет зимой?
4. (выставка) Где была ваша подруга? Куда она пойдёт в воскресенье? Откуда она пришла вечером?
5. (деревня) Где отдыхали брат и сестра? Куда они поедут летом? Откуда они приехали?
6. (Казань) Где были туристы? Куда они ездили? Откуда они приехали?
7. (стадион) Где студенты играли в футбол? Куда они ходили днём? Откуда они идут сейчас?
8. (Россия) Куда вы ездили? Где вы познакомились? Откуда вы приехали?

**Задание 41.** Прочитайте текст и дайте ему название.

Меня зовут Тхао. Я приехала из Вьетнама. Сейчас я учусь в КФУ. Я хочу рассказать о группе в университете. У нас небольшая, но дружная группа – 9 человек. У меня есть хорошая подруга – её зовут Линь. Она тоже приехала из Вьетнама. В свободное время она любит смотреть российские фильмы.

У нас в группе есть ещё две девушки – Дун Мэй и Науаль. Дун Мэй очень красивая. Она приехала из Китая. Она тоже изучает русский язык. Науаль приехала из Йемена. У неё есть семья – муж и две дочери. Её дочери уже большие, младшая дочь ходит в детский сад, а старшая дочь ходит в школу.

В нашей группе есть ещё три студента из Китая. Они очень трудолюбивые. Ещё у нас есть один студент из Турции. Его зовут Онур. Он уже неплохо говорит и пишет по-русски, потому что давно изучает русский язык. В нашей группе есть студент из Мексики, его зовут Алан. У него есть русская жена и дочь. Он тоже хорошо говорит по-русски.

В свободное время мы любим ходить в кино, музеи, кафе, гулять в центре, в парке, иногда мы ездим в лес.

**Б. Ответьте на вопросы.**

1. Откуда приехала Тхао? 2. Сколько человек в её группе? 3. Где они учатся? 4. Как зовут подругу Тхао? 5. Что она любит делать? 6. Откуда приехала Дун Мэй? 7. Откуда Науаль? 8. Куда ходят её дочери? 9. У кого есть семья? 10. Как зовут студента из Турции? 11. Почему он хорошо знает русский язык? 12. Откуда приехал Алан? 13. Что любят делать Тхао и её одногруппники в свободное время?

**В. Расскажите (напишите) о вашей группе в университете.**

1. Кто ваши одногруппники? 2. Откуда они приехали? 3. О чём вы разговариваете? 4. О чём они любят рассказывать? 5. Что вы делаете вместе? 6. Куда вы ходите или ездите вместе?

**Запомните!**

|                                                                                  | (№1)      | (№2)              |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
| Какое сегодня <input type="checkbox"/> число? – Сегодня <input type="checkbox"/> | пятое     | декабр <u>я</u> . |
| Какое число было вчера? – Вчера было                                             | четвёртое | декабр <u>я</u> . |
| Какое число будет завтра? – Завтра будет                                         | шестое    | декабр <u>я</u> . |

**Задание 42.**

**А. Ответьте на вопросы по модели.**

**Модель:** Какое сегодня число? (7.10) → Сегодня **седьмое октября**.

1. Какое сегодня число? (1.09; 8.01; 27.02; 31.12; 15.07; 8.03; 13.10; 1.11)
2. Какое число было вчера? (14.03; 3.05; 7.11; 6.10; 5.05; 12.12; 23.02)
3. Какое число будет завтра? (21.06; 18.03; 27.08; 25.07; 9.02; 22.04; 4.10)

Б. Напишите и задайте аналогичные вопросы одноклассникам.

### ПРЕДЛОГИ. Родительный падеж (№2)

|                   |                                               |                                                                                                                                                                              |
|-------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Когда?<br>(время) | ДО<br>ВО ВРЕМЯ<br>ПОСЛЕ                       | <u>До</u> занятия я был дома.<br><u>Во время</u> урока мы писали диктант.<br><u>После</u> урока я пойду в спортзал.                                                          |
| Где?<br>(место)   | ОКОЛО<br>НЕДАЛЕКО ОТ<br>ДАЛЕКО ОТ<br>НАПРОТИВ | <u>Около</u> дома есть хороший магазин.<br><u>Недалеко от</u> университета есть кафе.<br>Общежитие <u>далеко от</u> станции метро.<br><u>Напротив</u> дома находится аптека. |
| Откуда?           | ИЗ<br>С                                       | Мохаммад приехал <u>из</u> Ирана.<br>Моя подруга приехала <u>с</u> Украины.                                                                                                  |
| Без чего?         | БЕЗ                                           | Дайте, пожалуйста, чай <u>без</u> сахара.                                                                                                                                    |
| Для кого?         | ДЛЯ                                           | Что это? – Это подарок <u>для</u> Марины.                                                                                                                                    |

**Задание 43.** Измените предложения по модели.

**Модель:** (Урок) \_\_\_\_\_ они пойдут в парк. →  
После урокаа они пойдут в парк.

1. (Экзамен) \_\_\_\_\_ студенты пойдут в кафе.
2. (Концерт) \_\_\_\_\_ друзья пойдут на стадион.
3. (Лекция) \_\_\_\_\_ Илья пойдёт в кино.
4. (Дождь) \_\_\_\_\_ мы поедем в лес.
5. (Спектакль) \_\_\_\_\_ Люба пойдёт домой.
6. (Экскурсия) \_\_\_\_\_ туристы поедут обедать в ресторан.
7. (Урок) \_\_\_\_\_ дети пойдут играть в футбол.

**Задание 44.** Напишите предложения по модели.

**Модель:** Извини(те), я спешу на занятие. →  
Давай(те) поговорим после занятияя.

1. Извини, я спешу на концерт. \_\_\_\_\_
2. Извините, мы идём на собрание. \_\_\_\_\_
3. Извини, я спешу на лекцию. \_\_\_\_\_
4. Извините, я иду в театр на балет. \_\_\_\_\_
5. Извини, мы спешим на экзамен. \_\_\_\_\_
6. Извини, мы смотрим футбол. \_\_\_\_\_

7. Извините, мы сейчас обедаем. \_\_\_\_\_

**Задание 45.** Измените предложения по модели. Используйте слова для справок. Укажите варианты.

**Модель:** Друзья жили на море \_\_\_\_\_. →  
Друзья жили на море до конца лета.

1. Это лекарство нужно принимать \_\_\_\_\_. 2. \_\_\_\_\_ мы решили погулять. 3. \_\_\_\_\_ осталось пять минут. 4. \_\_\_\_\_ я не знал, как живут русские люди. 5. \_\_\_\_\_ нужно купить подарки. 6. Обычно Антон читает газеты \_\_\_\_\_. 7. \_\_\_\_\_ осталось полчаса. 8. Студенты делали домашнее задание \_\_\_\_\_. 9. Сейчас 18:40. \_\_\_\_\_ ещё 20 минут.

**Слова для справок:** до конца лета, до приезда в Россию, до обеда, до начала фильма, до работы, до начала урока, до Нового года, до ужина, до еды, до матча.

**Задание 46.** Вставьте предлоги **до, во время, после**. Укажите варианты.

1. Виктория поедет в родной город \_\_\_\_\_ экзамена. 2. \_\_\_\_\_ занятия студенты выполняли тест. 3. \_\_\_\_\_ ужина мы говорили о спектакле. 4. \_\_\_\_\_ работы мы будем отдыхать. 5. Обычно \_\_\_\_\_ урока школьники читают и пишут. 6. \_\_\_\_\_ начала фильма осталось десять минут. 7. \_\_\_\_\_ лекции они пойдут на стадион. 8. Дедушка всегда пьёт это лекарство \_\_\_\_\_ еды. 9. \_\_\_\_\_ окончания университета Сергей работает в больнице.

**Задание 47.** Напишите слова из скобок в нужной форме.

**Модель:** Магазин находится недалеко от (банк). →  
Магазин находится недалеко от банка.

1. Недалеко от (больница) находится старый парк. 2. Девушка стояла около (окно) и смотрела на улицу. 3. Напротив (театр) находится кафе. 4. Стадион находится далеко от (дом) 5. Мы живём недалеко от (общешитие) КФУ. 6. Остановка автобуса находится напротив (вокзал). 7. Моя кровать около (шкаф).

**Задание 48.** Продолжите предложения по модели.

**Модель:** Мы знаем, где находится этот банк. →  
Мы живём около (напротив, недалеко от) него.

1. Я знаю, где находится этот магазин. 2. Они знают, где находится эта библиотека. 3. Артём знает, где находится новое кафе. 4. Мы знаем, где

находятся эти здания. 5. Люба знает, где находится твой дом. 6. Они знают, где находится почта. 7. Я знаю, где находится ваше общежитие.

**Задание 49.** Вместо пропусков вставьте предлоги **около, недалеко от, далеко от, напротив.** Укажите варианты.

1. Алексей живёт \_\_\_\_\_ стадиона. 2. Мы будем ждать тебя \_\_\_\_\_ входа в метро. 3. Где мой словарь? – Вот твой словарь. Он \_\_\_\_\_ учебника. 4. Их комната находится \_\_\_\_\_ кухни. 5. Мои друзья живут очень \_\_\_\_\_ центра. 6. УНИКС находится \_\_\_\_\_ университета. 7. Наш дом находится \_\_\_\_\_ банка.

**Задание 50.** Составьте диалоги по модели. Используйте разные предлоги.

1.
 

|                                                                             |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| – Ты не помнишь, где они живут?<br>– По-моему, <u>недалеко от вокзала</u> . | <b>общежитие, университет, рынок, магазин «Ашан», кинотеатр «Мир»</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
2.
 

|                                                                      |                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – Когда и где мы встречаемся?<br>– В семь часов <u>около метро</u> . | <b>вход в театр, аудитория №16, деканат, Кремль, банк, аптека, ресторан, почта, клуб, остановка трамвая, школа</b> |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Задание 51.** Посмотрите карту центра Казани. Скажите, где что находится. Используйте предлоги места.



**Задание 52.** Измените предложения по модели.

**Модель:** Я забыл учебник дома. → Я сегодня без учебника.

1. Артур забыл словарь дома. 2. Юля забыла зонт в автобусе. 3. Наташа забыла деньги дома. 4. Ирина забыла ключ в аудитории. 5. Он забыл пропуск в комнате. 6. Марина забыла шапку и шарф в магазине. 7. Светлана забыла сок и бутерброд дома. 8. Нина забыла билет дома. 9. Игорь забыл тетрадь дома. 10. Сергей забыл паспорт в деканате. 11. Она забыла книгу в библиотеке.

**Задание 53.** Закончите предложения по модели.

**Модель:** Где твой велосипед? → Я сегодня без велосипеда.

1. Где ноутбук Игоря? – Сегодня он пришёл \_\_\_\_\_
2. Когда у вас будет перерыв? – Мы всегда работаем \_\_\_\_\_
3. Вот, пожалуйста, сахар. – Спасибо, я пью чай \_\_\_\_\_
4. Где сумка Ларисы? – Сегодня она пришла \_\_\_\_\_
5. У вас есть словарь? – Нет, я читаю по-русски \_\_\_\_\_
6. А где ваша дочь? – Сегодня мы пришли \_\_\_\_\_
7. У них есть переводчик? – Нет, они всё понимают \_\_\_\_\_
8. Вот, пожалуйста, хлеб. – Спасибо, мы едим суп \_\_\_\_\_

**Задание 54.** Напишите слова в нужной форме.

1. Родители купили игрушки для (сын) \_\_\_\_\_.
2. Что это? – Это подарок для (Олег) \_\_\_\_\_.
3. Мой сосед болеет. Я купил для (он) \_\_\_\_\_ фрукты и сок.
4. Это твой учебник? – Нет, я взял его в библиотеке для (друг) \_\_\_\_\_.
5. У Тамары сегодня день рождения. Это цветы для (она) \_\_\_\_\_.
6. В магазине мы купили продукты для (бабушка) \_\_\_\_\_.

**Задание 55.** Напишите слова в нужной форме.

1. Главное здание университета находится недалеко от (станция) ... метро «Площадь Тукáя».
2. Почему вы пришли на урок без (ручка) ...?
3. Она не хочет идти на день рождения друга без (подарок) ...
4. Галя встретила Дашу около (вход) ... в общежитие.
5. Этот текст трудно переводить без (словарь) ...
6. Нельзя ездить в автобусе без (билет) ...
7. Коля будет ждать тебя в два часа около (кинотеатр) ...
8. Мы не можем начинать праздник без (вы) ...
9. Преподаватель сказал: «Вы будете работать самостоятельно, без (я) ...».

**Задание 56.** Вставьте предлоги **из, около, недалеко от, далеко от, до, после, во время, без, для**. Укажите варианты.

1. Джон приехал в Россию \_\_\_\_\_ Америки.
2. Она забыла словарь дома, поэтому переводила текст \_\_\_\_\_ словаря.
3. \_\_\_\_\_ урока студенты пойдут домой.

4. Мы будем ждать тебя \_\_\_\_\_ в́ыхода из метро.
5. Анастасия всегда пьёт кофе \_\_\_\_\_ сахара и \_\_\_\_\_ молока.
6. Каждое утро я покупаю газету \_\_\_\_\_ отца.
7. Остановка автобуса находится \_\_\_\_\_ дома.
8. Вчера \_\_\_\_\_ завтрака Ира ходила в магазин.
9. Дайте, пожалуйста, зелёный чай \_\_\_\_\_ сахара.
10. Андрей живёт \_\_\_\_\_ университета.
11. Мой учебник дома. Сегодня я пришёл на занятие \_\_\_\_\_ учебника.
12. Это моя подруга. Она студентка. Она \_\_\_\_\_ Монго́лии.
13. \_\_\_\_\_ ужина друзья говорили о фильме.
14. Эти студенты приехали в Россию \_\_\_\_\_ Бени́на.
15. Аня, привет! Что ты здесь делаешь? – Я покупаю подарок \_\_\_\_\_ брата.

### Задание 57.

**А.** Прочитайте текст. Подумайте, как его можно назвать.

В четвёрг Никола́й Ива́нович сказа́л, что все студёнтý должны́ написа́ть до́ма расска́з «На́ша гру́ппа». Он объясни́л, что в расска́зе они́ должны́ бу́дут написа́ть, ско́лько студёнтóв в гру́ппе, как их зову́т, отку́да они́ прие́хали, каки́е языки́ они́ зна́ют, и како́й язы́к они́ изуча́ют сейча́с. Потóм Никола́й Ива́нович спроси́л: «Кто не по́нял задáние?». Все студёнтý по́няли задáние хорошо́ и сказа́ли, что у них нет вопро́сов.

В пýтницу Никола́й Ива́нович спроси́л, кто написа́л э́тот расска́з. Хуа́н сказа́л, что он сде́лал дома́шнее задáние, но забы́л тетра́дь в общежи́тии, по́тому он сегóдня, к сожа́лению, без тетра́ди. А Мари́я сказа́ла, что она́ написа́ла расска́з на листке́, потому́ что у неё нет тетра́ди. А Ахме́д сказа́л, что он написа́л то́лько одно́ предложéние, потому́ что забы́л, что он до́лжен написа́ть в расска́зе. Никола́й Ива́нович спроси́л, како́е предложéние он написа́л, и Ахме́д сказа́л, что он написа́л: «На́ша гру́ппа о́чень хоро́шая».

Никола́й Ива́нович был недово́лен. Он сказа́л:

– Раньше́ я ду́мал, что у меня́ в гру́ппе пять студёнтóв, а сейча́с я зна́ю, что у меня́ то́лько два студёнта: Луи́с и Джон.

– Почему́ вы так ду́маете? – спроси́л его́ Хуа́н.

И Никола́й Ива́нович отве́тил:

– Студёнт, кото́рый забы́л до́ма тетра́дь, – э́то не студёнт. Студёнт, кото́рый написа́л задáние не в тетра́ди, – э́то то́же не студёнт.

– А я? – спросил Ахме́д.

– Вы то́же не студёнт, – отве́тил Никола́й Ива́нович. – Е́сли вы забы́ли, что я сказа́л в четвёрг, почему́ вы не спроси́ли Джо́на? Вы живёте в одной ко́мнате. Джон написа́л большо́й расска́з, а вы написа́ли то́лько одно́ предложéние. Вот почему́ я сказа́л, что у меня́ в гру́ппе то́лько два студёнта: Луи́с и Джон. Потому́ что то́лько они́ сде́лали дома́шнее задáние.

– Я то́же сде́лала дома́шнее задáние, – сказа́ла Мари́я. – Вот мой листóк. У меня́ о́чень большо́й расска́з.

– Я не могу́ взять ваш листок, Мари́я, – отве́тил преподава́тель. – Сего́дня вы написа́ли рассказ на листке́, а за́втра вы мо́жете написа́ть рассказ на газе́те.

По́сле э́того Хуа́н сказа́л, что он мо́жет показа́ть тетрадь по́сле уро́ка. Мари́я сказа́ла, что она́ мо́жет написа́ть рассказ в тетради, а Ахма́д сказа́л, что сейча́с он по́нял, что на́до писа́ть в рассказе.

Но преподава́тель всё равно́ был недово́лен.

**Б. Ответьте на вопросы.**

1. Какой рассказ должны были написать студенты? Что они должны были написать в рассказе?

2. Сколько студентов в группе Николая Ивановича? Как их зовут? Как вы думаете, откуда они приехали?

3. Почему Николай Иванович сказал, что у него в группе только два студента?

4. Почему Хуан сегодня без тетради? Он сделал домашнее задание?

5. У кого Ахмед мог спросить, что нужно написать в рассказе? Почему?

6. Почему Николай Иванович не взял листок Марии?

7. Что сказали Хуан, Мария и Ахмед после урока?

8. Почему Николай Иванович всё равно́ был недоволен?

**В. Выпишите из текста конструкции с родительным падежом (№2).**

**Г. Расскажите текст от лица а) Николая Ивановича; б) Хуана, Марии, Ахмеда, Луиса и Джона.**

## *Новые слова и выражения*

|                                 |              |                 |
|---------------------------------|--------------|-----------------|
| ба́нка                          | компо́т      | план            |
| без                             | коне́ц       | пода́рок        |
| буты́лка                        | ко́торый     | по́сле          |
| варе́нье                        | коро́бка     | предложе́ние    |
| во вре́мя                       | кусóк        | прекрасный      |
| всё равно́                      | лимонáд      | прие́зд         |
| вход                            | листо́к      | программист     |
| вы́сшее образова́ние            | майоне́з     | ре́ктор         |
| вы́ход                          | мел          | самостоя́тельно |
| геро́й                          | ме́д         | смета́на        |
| гла́вный                        | назва́ние    | современный     |
| для                             | напро́тив    | счастли́вый     |
| до                              | настро́ение  | сча́стье        |
| дово́лен (дово́льна, дово́льны) | нача́ло      | тво́рог         |
| дру́жный                        | неве́ста     | торго́вый центр |
| еда́                            | невозмо́жно  | трудолю́бный    |
| игру́шка                        | недалеко́ от | фра́за          |
| интервью́                       | о́коло       | число́          |
| йо́гурт                         | пакéт        | шокола́д        |
| кабинéт                         | па́чка       | экскурсово́д    |
| кефи́р                          | пече́нье     | юноша           |

брать – взять  
встреча́ться – встрети́ться  
выи́грывать – выи́грать  
выполня́ть – вы́полнить  
задава́ть – зада́ть (вопрос)  
зараба́тывать – зарабо́тать

начина́ть – нача́ть  
окáнчивать – окóнчить  
прие́хать  
прийти́  
продава́ть – прода́ть  
говори́ть – сказа́ть

Давай (давайте) поговорим ...

## УРОК 11

### *Давайте повторим!*

**Задание 1.** Вставьте слова в нужной форме.

1. У Марии нет (компьютер). 2. В центре (город) не будет стадиона. 3. (Студент) не было вопросов. 4. На лекции не было (Джон и Нина). 5. Чья это собака? – Это собака (соседка). 6. Вечером в клубе не будет (концерт). 7. Кто знает адрес (Максим)? 8. Казань – столица (Татарстан). 9. У тебя есть учебник (биология)? 10. Ты знаешь телефон (полиция)? 11. Дайте, пожалуйста, пачку (масло). 12. Каждый вечер я покупаю коробку (молоко). 13. Дайте, пожалуйста, чашку (чай). 14. Хуан приехал в Казань (Колумбия). 15. Алёна пришла домой (школа) в пять часов вечера. 16. Мы живём недалеко (остановка автобуса).

**Задание 2.** Напишите слова в нужной форме.

1. После (занятие) Виктор пригласил (Нина) погулять (парк). 2. В ноябре друзья (Марк) были (Москва). Они ездили туда (экскурсия). 3. Сестра (Тамара) любит (зима). 4. (Петербург) Татьяна встретила (подруга). Они вместе ходили (музей, выставка). 5. Парк находится (улица, Парин). 6. В кафе Алексей заказал (котлета и рис), а подруга (Алексей) ела (рыба и картошка) и пила (кофе, сахар).

### ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (№3) существительных КОМУ? ЧЕМУ?

**Кому вы купили подарок? – Я купил подарок брату.**

|                         | Именительный падеж<br>(№1)<br>КТО? ЧТО?                                       | Дательный падеж<br>(№3)<br>КОМУ? ЧЕМУ?                                             | окончания                                    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| мужской<br>род<br>(он)  | брат <u>□</u><br>Сергей <u>□</u><br>преподавател <u>□</u>                     | брату <u>□</u><br>Сергею <u>□</u><br>преподавателю <u>□</u>                        | - <u>□</u> + -У<br>-Й → -Ю<br>-Ь → -Ю        |
| женский<br>род<br>(она) | сестра <u>□</u><br>Таня <u>□</u><br>Мария <u>□</u><br>тетрад <u>□</u>         | сестре <u>□</u><br>Тане <u>□</u><br>Марии <u>□</u><br>тетради <u>□</u>             | -А → -Е<br>-Я → -Е<br>-ИЯ → -ИИ<br>-Ь → -И   |
| средний<br>род<br>(оно) | окно <u>□</u><br>море <u>□</u><br>здани <u>□</u>                              | окну <u>□</u><br>морю <u>□</u><br>зданию <u>□</u>                                  | -О → -У<br>-Е → -Ю<br>-ИЕ → -ИЮ              |
| множ.<br>число<br>(они) | студенты <u>□</u><br>преподаватели <u>□</u><br>окна <u>□</u><br>моря <u>□</u> | студентам <u>□</u><br>преподавател <u>□</u> ям<br>окнам <u>□</u><br>морям <u>□</u> | -Ы → -АМ<br>-И → -ЯМ<br>-А → -АМ<br>-Я → -ЯМ |

### Обратите внимание!

мать – матери, дочь – дочери, ребёнок – ребёнку,  
отец – отцу, иностранец – иностранцу



Это Павел и Лена (№1).  
Сегодня у Лены (№2) день рождения.  
Павел да́рит подáрок Лене (№3).

### Запомните!

звонить – позвонить  
помогать – помочь

+ КМУ?

позвонить преподавателю  
помочь бабушке

писать – написать  
читать – прочитать  
давать – дать  
дарить – подарить

+ КМУ? ЧТО?

написать брату письмо  
прочитать дочери сказку  
дать соседу книгу  
подарить сестре диск  
показать подруге город  
объяснить студенту урок  
купить сыну телефон  
послать матери письмо  
рассказать другу новости

показывать – показывать  
объяснять – объяснить  
покупать – купить  
посылать – послать  
рассказывать – рассказать

### Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Кому Сергей написал письмо? (сестра)
2. Кому Олег подарил цветы? (девушка)
3. Кому вы дали тетрадь? (преподаватель)
4. Кому вы показали учебник? (студент)
5. Кому вы помогаете изучать русский язык? (друг)
6. Кому вы звоните каждый день? (мать)
7. Кому вы пишете письмо? (Стив и Мария)
8. Кому вы послали открытку? (брат)
9. Кому мама купила игрушку? (дочь)

### Задание 4. Прочитайте диалоги. Передайте их содержание по модели.

**Модель:** Сергей: Антон, дай, пожалуйста, ручку.

Антон: Пожалуйста. →

Антон дал Сергею ручку.

1. Рита: Марат, дай мне, пожалуйста, тетрадь.  
Марат: Пожалуйста.
2. Катя: Маша, дай мне, пожалуйста, журнал «Казань».  
Маша: Пожалуйста.
3. Марина: Лена, дай мне, пожалуйста, зеркало.  
Лена: Вот, пожалуйста.
4. Иван: Мохаммед, дай мне, пожалуйста, словарь.  
Мохаммед: Пожалуйста.

**Задание 5.** Используйте слова в нужной форме.

**Модель:** Антон дал (книга – друг). → Антон дал книгу (№4) другу (№3).

1. Мой брат подарил (цветы – мать).
2. Мои друзья дали (книга – Виктор).
3. Иван Петрович показал (фотографии – дочь).
4. Том рассказал (новости – Таня).
5. Артём пишет (письмо – девушка).
6. Артур дал (тетрадь – Сергей).
7. Родители подарили (мотоцикл – сын).
8. Гид показал (Казань – турист).
9. Преподаватель объясняет (правило – студент).
10. Мама купила (диск – сын).

**Задание 6.** Продолжите предложения по модели. Используйте слова для справок. Напишите.

**Модель:** Джон любит музыку. → Подарите (купите) Джону диск.

1. Вадим любит футбол. – \_\_\_\_\_
2. Его сестра любит цветы. – \_\_\_\_\_
3. Ребёнок любит ездить на велосипеде. – \_\_\_\_\_
4. Регина и Иван любят балет. – \_\_\_\_\_
5. Ричард любит играть в теннис. – \_\_\_\_\_
6. Анна любит переводить стихотворения. – \_\_\_\_\_
7. Том хочет изучать русский язык. – \_\_\_\_\_
8. У сына нет телефона. – \_\_\_\_\_
9. У дочери нет одежды для зимы. – \_\_\_\_\_

**Слова для справок:** билеты в театр, учебник русского языка, мяч, мобильный телефон, белые розы, тёплое пальто, детский велосипед, стихи, билеты на стадион, ракетка, словарь.

### ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (№3) местоимений

| №1  | №3   | №1  | №3  |
|-----|------|-----|-----|
| я   | мне  | мы  | нам |
| ты  | тебе | вы  | вам |
| он  | ему  | они | им  |
| она | ей   |     |     |

**Задание 7.** Напишите нужное местоимение.

**Модель:** Это мой брат Иван. Я позвонил \_\_\_\_\_. → Я позвонил ему.

1. Это наш друг. Мы показали \_\_\_\_\_ фотографии.
2. Это моя сестра. Я рассказала \_\_\_\_\_ о Казани.
3. Моя бабушка и мой дедушка живут в Петербурге. Я часто звоню \_\_\_\_\_.
4. У меня был день рождения. Родители \_\_\_\_\_.

подарили \_\_\_\_\_ компьютер. 5. Ты не понимаешь грамматику? Преподаватель может объяснить \_\_\_\_\_ грамматику. 6. Мы не можем сделать это упражнение. Помогите \_\_\_\_\_, пожалуйста. 7. Сегодня у меня нет ручки. Дайте \_\_\_\_\_, пожалуйста, ручку.

### Задание 8.

А. Составьте диалоги по модели. Используйте слова для справок.

**Модель:** Том – Люба →

– Том будет звонить Любе?

– Нет, не будет. Он уже **позвонил** ей вчера.

### Слова для справок:

А.

1) Ольга – подруга; 2) Григорий – отец; 3) вы – Александр; 4) ваш брат – мать; 5) преподаватель – студенты; 6) Иван Антонович – дочь; 7) ты – Павел; 8) он – Ричард; 9) братья – сестра, 10) Вадим – бабушка; 11) Алексей – жена; 12) журналист – директор; 13) студенты – декан; 14) дедушка – Олег.

Б.

*Звонить; помогать; писать, посылать письмо (СМС, открытку); показывать фотографии (новый учебник); дарить книгу (игрушку, велосипед); объяснять правило (новые слова, грамматику); рассказывать новости (о семье, о Петербурге); читать сказку (рассказ, текст); задавать вопросы об экзамене (о работе); говорить о поездке.*

Б. Составьте аналогичные диалоги.

### Грамматическая конструкция КОМУ СКОЛЬКО ЛЕТ

– Сколько **вам** лет?

– Мне 19 лет.

– Сколько лет **университету**?

– **Университету** 210 лет.

### Запомните!

|                      |
|----------------------|
| 1 год                |
| 2, 3, 4 <b>го́да</b> |
| 5-20 лет             |

### КОМУ? ЧЕМУ? (№3)

### СКОЛЬКО ЛЕТ

Антону

21 год

Ирине

34 года

городу

500 лет

Задание 9. Задайте вопросы и ответьте на них по модели.

**Модель:** Надя – 17 → Сколько лет Наде? – Ей 17 лет.

1) Игорь – 21; 2) ты – 18; 3) Борис Петрович – 60; 4) она – 82; 5) Андрей – 52; 6) Юлия – 31; 7) отец – 55; 8) Юрий – 24; 9) мать – 47; 10) Татьяна – 25; 11) он – 78; 12) сестра – 33.

**Задание 10.** Напишите предложения по модели.

**Модель:** (Максим) 23 года, а (я) ... → Максиму 23 года, а **мне** 20 лет.

1. (Джеймс) 28 лет, а (Роза) ... 2. (Его брат) 45 лет, а (его сестра) ...  
3. (Маша) 7 лет, а (её друг) ... 4. (Отец) 52 года, а (мать) ... 5. (Он) 32 года, а (она) ... 6. (Их соседка) 19 лет, а (их сосед) ... 7. (Бабушка) 75 лет, а (дедушка) ... 8. (Её внучка) 4 года, а (её внук) ...

**Задание 11.** Напишите вопросы и ответьте на них по модели.

**Модель:** Это твой друг? → Сколько ему лет? – Ему 21 год.

1. Это его сестра? \_\_\_\_\_
2. Это её преподаватель? \_\_\_\_\_
3. Это их племянник? \_\_\_\_\_
4. Это ваши дети? \_\_\_\_\_
5. Это твой дедушка? \_\_\_\_\_
6. Это соседка Ольги? \_\_\_\_\_
7. Это друзья Али? \_\_\_\_\_

**Задание 12.** Прочитайте диалог. Составьте аналогичные диалоги.

- Ты не знаёшь, кто это?
- Это известная российская спортсменка.
- Как её зовут?
- Мария Шарапова. Она теннисистка.
- Интересно, сколько ей лет?
- Точно не знаю. Думаю, что ей лет 30.



**Грамматическая конструкция КОМУ НУЖНО ...**

**Запомните!**

|      |   |            |   |           |
|------|---|------------|---|-----------|
| (№3) |   | нужно      |   |           |
| КОМУ | = | надо       | + | инфинитив |
|      |   | необходимо |   |           |

Мне **нужно** прочитать текст.

Ему **надо** отдохнуть.

Вам **необходимо** много заниматься.

**Задание 13.** Используйте слова в нужной форме.

1. (Я) надо купить продукты для ужина. 2. Каждый день (вы) нужно повторять грамматику. 3. (Студент) надо написать упражнение. 4. (Она) необходимо купить учебник. 5. (Сергей) нужно объяснить подруге правило. 6. (Бабушка) надо приготовить обед. 7. (Дочь) нужно всегда помогать мать. 8. (Максим) нужно пойти в поликлинику. 9. (Бизнесмен) необходимо поехать в Москву. 10. (Мы) надо взять книги в библиотеке. 11. (Ты) необходимо сказать об этом отцу.

**Задание 14.** Продолжите предложения, используйте слова **нужно, надо**.

**Модель:** Я пойду в магазин, ... →  
Я пойду в магазин, мне **нужно** купить хлеб.

1. Я пойду в аптеку, ... 2. Мы идём на рынок, ... 3. Вера и Наташа пойдут в кассу вокзала, ... 4. Ирина едет в Москву, ... 5. Ольга пойдёт в банк, ... 6. Виктор пойдёт в деканат, ... 7. Катя пойдёт в магазин, ... 8. Хасан поедет в Россию, ... 9. Студент едет в библиотеку, ... 10. Омар поедет в посольство Турции, ... 11. Завтра у Лены будет контрольная работа, ...

**Задание 15.** Скажите, кому нужно сделать что.

**Модель:** Нина хочет купить новое платье. →  
Нина хочет купить новое платье, поэтому ей **нужно** поехать в магазин «Мега».

1. Вы хотите посмотреть новый фильм. 2. Студенты хотят знать историю Казани. 3. Юрий хочет прочитать роман А.С. Пушкина. 4. Туристы хотят знать, где находится Кремль. 5. Анастасия болеет. 6. Джон хочет пригласить друга и подругу на день рождения. 7. Друзья хотят поехать домой на каникулы. 8. Рита хочет перевести испанское стихотворение на русский язык. 9. Мы хотим знать, где находится библиотека университета.

**Задание 16.**

**А.** Составьте диалоги по модели. Используйте слова для справок.

**Модель 1:** Тамара – брат →  
Скажи, пожалуйста, Тamarе, что ей **нужно** позвонить брату.

**Слова для справок:** 1) Андрей – преподаватель; 2) Галина – мать; 3) сосед – Ирина Александровна; 4) отец – директор; 5) Томас – декан; 6) Мария Сергеевна – дочь; 7) сестра – Иван Павлов; 8) Роман Иванович –

жена; 9) Вадим – отец; 10) Карлос – секретарь деканата; 11) Татьяна – муж; 12) Сергей Борисович – жена; 13) бабушка – врач; 14) Даша – начальник.

**Модель 2:** помочь – друг →

– Ты пойдёшь вечером *в кино (на концерт, гулять...)*?

– К сожалению, не могу. **Мне надо** помочь другу.

**Слова для справок:** 1) написать письмо – мама; 2) объяснить правило – сосед; 3) показать город – друг-иностранец; 4) купить новые игрушки – ребёнок; 5) приготовить ужин – дочь; 6) помочь – бабушка; 7) купить подарок – дядя; 8) объяснить грамматику – Елена и Игорь; 9) прочитать сказку – сын.

**Б.** Составьте аналогичные диалоги.

### Грамматическая конструкция **КОМУ НРАВИТСЯ кто-что / что делать**

***Запомните!***

| КОМУ (№3) НРАВИТСЯ               |                                          |
|----------------------------------|------------------------------------------|
| + кто-что (№1)                   | + инфинитив                              |
| Виктору нравится <b>футбол</b> . | Виктору нравится <b>играть</b> в футбол. |

***Запомните!***

| КОМУ <b>нравИ</b> тся КТО-ЧТО<br>(он, она, оно)                                                                                                                                                                                       | КОМУ <b>нравЯ</b> тся КТО-ЧТО<br>(они)                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 40%;">Мне нрав<u>и</u>тся</div> <div style="width: 60%;"> этот фильм.<br/> эта девушка.<br/> это мороженое.<br/> <b>слушать</b> музыку. </div> </div> | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 40%;">Мне нрав<u>я</u>тся</div> <div style="width: 60%;"> эти фильмы.<br/> эти девушки. </div> </div> |

Вам **нравИ**тся русская музыка? – Да, мне **нравИ**тся русская музыка.

Вам **нравИ**тся играть в волейбол? – Нет, мне **не нравИ**тся играть в волейбол.

**Задание 17.** Используйте слова в нужной форме.

1. (Наташа) ... нравится Санкт-Петербург. 2. (Ты) ... нравится твоя профессия? 3. (Он) ... нравится путешествовать. 4. (Я) ... не нравится этот фильм. 5. (Анна) ... нравится изучать итальянский язык. 6. (Вы) ... нравится концерт? 7. (Мать) ... нравится новая белая сумка. 8. (Мальчик) ... нравится играть в баскетбол. 9. Их (друг) ... нравится ездить на велосипеде.

**Задание 18.** Составьте диалоги по модели. Используйте слова для справок.

- Модель 1:** – Тебе нравится играть на гитаре? →  
– Да, мне нравится играть на гитаре. /  
– Нет, мне не нравится играть на гитаре.

**Слова для справок:** изучать русский язык, делать домашнее задание, гулять в центре Казани, готовить, читать книги, играть в теннис, плавать, отдыхать на море.

- Модель 2:** – Тебе нравятся американские фильмы? →  
– Да, мне нравятся американские фильмы. /  
– Нет, мне не нравятся американские фильмы.

**Слова для справок:** футбол, русская музыка, русские блюда, лето, русские девушки, русские писатели, русская зима.

**Задание 19.** Ответьте на вопросы.

**А.**

1. Вам нравится изучать русский язык? 2. Тебе нравится читать книги? 3. Вам нравится Казань? 4. Вам нравится погода в России? 5. Вам нравится ваше общежитие? 6. Тебе нравится русская музыка? 7. Вам нравятся русские блюда? 8. Вам нравится готовить? 9. Тебе нравится плавать в море?

**Б.**

1. Что вам нравится делать? 2. Что вам не нравится делать? 3. Что тебе нравится читать? Тебе нравится читать сказки? 4. Какие фильмы вам нравятся? 5. Какая музыка тебе нравится? 6. Какие блюда вам не нравятся?

## ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ

| Прямая речь                                                                                            | Косвенная речь                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Виктор: Анна, где <b>учится</b> твой старший брат?<br>Анна: Мой старший брат учится в университете. | 1. Виктор <u>спросил</u> <i>Анну</i> , где <b>учится</b> её старший брат.<br>Анна <u>ответила</u> ( <u>сказала</u> ) <i>Виктору</i> , <b>что</b> её брат учится в университете.         |
| 2. Марта: Борис, <b>кому</b> ты купил этот словарь?<br>Борис: Я купил словарь сестре.                  | 2. Марта <u>спросила</u> <i>Бориса</i> , <b>кому</b> он купил словарь.<br>Борис <u>ответил</u> ( <u>сказал</u> ) <i>Марте</i> , <b>что</b> он купил словарь сестре.                     |
| 3. Максим: Мария, <b>что</b> ты <b>будешь</b> делать сегодня вечером?<br>Мария: Я пойду в театр.       | 3. Максим <u>спросил</u> <i>Марию</i> , <b>что</b> она <b>будет</b> делать сегодня вечером.<br>Мария <u>ответила</u> ( <u>сказала</u> ) <i>Максиму</i> , <b>что</b> она пойдёт в театр. |

### Запомните!

|          |           |                                      |
|----------|-----------|--------------------------------------|
| спросить | КОГО (№4) | ..., почему (где, куда, сколько) ... |
| сказать  | КОМУ (№3) | ..., что ...                         |
| ответить |           |                                      |

**Задание 20.** Измените предложения по модели.

**Модель:** *Наташа:* Сергей, вчера я была в театре. →  
Наташа сказала Сергею, **что** вчера она была в театре.

1. *Михаил:* Игорь, я могу дать тебе этот учебник только в пятницу.
2. *Марк:* Оксана, сегодня у меня день рождения. Мне уже 20 лет!
3. *Ирина:* Семён, у меня есть билеты на балет «Лебединое озеро».
4. *Иван и Жанна:* Александр, в воскресенье мы поедem в лес.
5. *Бабушка:* Вера, я не очень хорошо себя чувствую. Мне надо отдохнуть.
6. *Алексей:* Света, вчера на улице Баумана я встретил преподавателя русского языка, и мы долго разговаривали.
7. *Пётр:* Дарья, мне необходимо много заниматься, потому что я плохо знаю грамматику и часто делаю ошибки.
8. *Виктор:* Мурад, в субботу вечером я хочу играть в теннис.
9. *Тамара:* Завтра мне надо прочитать статью об истории Татарстана.

**Задание 21.** Прочитайте диалоги. Передайте их содержание по модели.

**Модель:** *Андрей:* Иван, куда ты едешь?  
*Иван:* Я еду в библиотеку. →  
Андрей спросил Ивана, **куда он** едет.  
Иван ответил Андрею, **что он** едет в библиотеку.

1.  
*Максим:* Лена, где ты была вчера вечером?  
*Лена:* Вчера я была в ресторане «Дом чая», ела татарские национальные блюда.
2.  
*Валерий:* Алиса, кого ты встречаешь на вокзале?  
*Алиса:* Я встречаю сестру из Самары.
3.  
*Маша:* Вадим, что ты будешь делать в субботу вечером?  
*Вадим:* Я буду смотреть по телевизору передачу «Голос». Мне очень нравится эта передача.
4.  
*Михаил:* Владимир, что ты делал вчера вечером?  
*Владимир:* Я ужинал, а потом играл в футбол.

5.

*Кирилл:* Наташа, как ты себя чувствуешь?

*Наташа:* Я чувствую себя хорошо.

6.

*Карим:* Эмилия, как у тебя дела?

*Эмилия:* У меня всё нормально.

7.

*Борис:* Саша, почему ты не был вчера в университете?

*Саша:* Я болел.

8.

*Игорь:* Артур, куда ты идёшь?

*Артур:* Я иду в Дом дружбы народов.

9.

*Преподаватель:* Иван и Илья, почему вы опоздали?

*Иван и Илья:* Мы встречали маму на вокзале.

10.

*Алсу:* Виктор, где учится твой брат?

*Виктор:* Он учится в Институте физики.

**Задание 22.** Замените прямую речь на косвенную. Напишите.

1. *Эмилия:* Таня, я очень рада видеть тебя. Как у тебя дела?

2. *Олег:* Мама, друзья пригласили меня в гости. Что можно купить им?

3. *Лида и Нина:* Томас, у нас нет учебника. У кого есть учебник?

4. *Геннадий:* Мила, у тебя очень симпатичная сестра. Сколько ей лет?

5. *Роман:* Игорь, вчера вечером я ходил в бассейн. А ты что делал?

6. *Али:* Ольга, это очень трудный текст. Как долго ты читала его?

7. *Макс:* Лена, у Николая вчера был день рождения. Что ты подарила ему?

8. *Мария:* Сергей, у вас очень хороший телефон. Когда вы купили его?

9. *Алла:* Тимур, у меня нет словаря, а мне нужно перевести статью. Кому можно позвонить?

## УЧИМСЯ ПИСАТЬ ПИСЬМО

### Неофициальное письмо

#### Задание 23.

**А.** Прочитайте неофициальное письмо и скажите, кто пишет кому.

Дорогой Керим, привет!

Как дела? У меня всё хорошо. Я живу в Казани уже три месяца. Сейчас вечер, а вечером я люблю писать письма. Ты спрашиваешь, как я живу и учусь в Казани. Хочу рассказать тебе немного о жизни в России.

Казань – большой и красивый город. Мне очень нравится этот город. Я уже была в Кремле, в мечети Кул-Шариф, гуляла в центре города на улице Баумана. В Кремле я встретила друга из Турции. Его зовут Бурак, ему уже 28 лет. Сейчас он работает в Казани. Ему нравится работать в России.

Я уже писала тебе, что я живу в общежитии университета в «Деревне Универсиады». Мои соседки не говорят по-турецки и только чуть-чуть говорят по-английски, поэтому я много говорю по-русски. Мне нравится говорить по-русски, мне нравятся мои соседки, мне нравится моё общежитие, мне нравится моя комната.

Утром я завтракаю дома, в общежитии. Потом у меня занятия в университете. Вчера на занятии я рассказывала по-русски турецкую сказку. Преподаватель сказал мне, что я хорошо приготовила домашнее задание.

Днём я и мои друзья вместе обедаем в кафе, а после обеда у нас обычно лекция или экскурсия. Вчера мы были на экскурсии на острове Свияжск. Это было очень интересно!

А вечером мне нужно учить грамматику, новые слова, переводить тексты, писать упражнения. Иногда в субботу или в воскресенье я хожу в театры, на концерты или на вечеринки.

Пожалуйста, пиши мне часто. Жду ответа! Пока!

Амина

**Б.** Прслушайте вопросы и ответьте на них.

1. Где сейчас живёт Амина? 2. Сколько времени она уже живёт здесь? 3. Когда ей нравится писать письма? 4. О чём Амина рассказала в письме? 5. Ей нравится Казань? 6. Что она уже видела в Казани? 7. Кого Амина встретила в Кремле? 8. Как его зовут? 9. Сколько ему лет? 10. Что ему нравится? 11. Где живёт Амина? 12. Почему она много говорит по-русски? 13. Что и кто ей нравится? 14. Что Амина делает утром и днём? 15. Что ей надо делать вечером? 16. Когда она ходит на концерты и в театры? 17. Что Амина написала другу в конце письма?

**В.** Найдите и выпишите из текста конструкции с дательным падежом (№3).

### ***Обратите внимание!***

Мы пишем неофициальное письмо родителям, друзьям, брату, сестре...

*Дорогая мама! / Дорогой Виктор! / Дорогие друзья!  
Здравствуй, папа! / Привет, Антон!*

*Жду ответа! / Целую! / До встречи!*

*Марина*

**Задание 24.** Напишите неофициальное письмо другу или подруге о жизни в Казани.

### **Официальное письмо**

**Задание 25.** Прочитайте официальные (деловые) письма.

Уважаемый Андрей Сергеевич!

Сообщите, пожалуйста, когда в этом году начинаются летние каникулы. На каникулы я хочу поехать домой, и мне нужно знать, на какое число я могу купить билет на самолёт.

11.05.2018

Студент группы 20-1813  
Мохаммед Акай

Уважаемый господин Сидоров!

Я студент университета. Летом я хочу поехать отдыхать в Болгарию, поэтому хочу знать, какие скидки делает Ваша туристическая фирма для студентов.

25.04.2018

С уважением, Чжао Бинь

### **Обратите внимание!**

Мы пишем официальное письмо декану, директору фирмы и людям, которых мы не знаем или знаем плохо.

Уважаемый Иван Борисович! / Уважаемая Людмила Петровна!

Уважаемый господин Иванов! / Уважаемая госпожа Михайлова!

.....

.....

(дата)

С уважением,  
Марина Кузнецова

**Задание 26.** Выполните задание по ситуации.

1. Вам необходимо поехать на родину, потому что у вас болеет близкий родственник. Напишите официальное письмо декану подготовительного факультета для иностранных учащихся КФУ.

2. Вы хотите перейти в другую группу. Напишите официальное письмо преподавателю вашей группы. Объясните причину.

3. У вас болит живот, и вы сегодня не можете прийти на занятия в университет. Напишите небольшое официальное письмо преподавателю.

### *Новые слова и выражения*

блѣзкий  
дѣта  
деловѣй  
дорогѣй  
зѣркало  
мечѣть

нѣдо  
необходѣмо  
нѣжно  
официѣльный  
писѣтель  
рѣдственник

скѣзка  
скѣдка  
тѣчно  
туристѣческий  
уважѣаемый  
уважѣение

давѣть – дать  
дарѣть – подарѣть  
звонѣть – позвонѣть

пока́зывать – показѣть  
посылѣть – послѣть  
сообщѣть – сообщѣть

С уважѣением, ...

## УРОК 12

### *Давайте повторим!*

**Задание 1.** Напишите слова в нужной форме.

1. Оксана помогла (бабушка) \_\_\_\_\_ приготовить обед.
2. Андрей часто пишет письма (мать и брат) \_\_\_\_\_.
3. (Дмитрий) \_\_\_\_\_ 18 лет, а (Надежда) \_\_\_\_\_ уже 24 года.
4. Мария подарила (подруга) \_\_\_\_\_ (книга) \_\_\_\_\_.
5. (Студент) \_\_\_\_\_ нужно повторить новые слова, потому что завтра будет (контрольная работа) \_\_\_\_\_.
6. (Игорь и Светлана) \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ нравится (опера) \_\_\_\_\_, поэтому вчера они ходили (театр, опера) \_\_\_\_\_.

### ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (№5) существительных С КЕМ? С ЧЕМ?

С кем гуляет Антон?– Антон гуляет с подругой.

#### *Запомните!*

|                         | Именительный падеж (№1)<br>КТО-ЧТО                                                                 | Творительный падеж (№5)<br>(С) КЕМ-ЧЕМ                                                                                  | окончания                                                                                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мужской<br>род<br>(он)  | брат <u>□</u><br>Сергей <u>й</u><br>преподаватель <u>ь</u><br>отец <u>□</u><br>иностранец <u>□</u> | (с) брат <u>ом</u><br>(с) Серге <u>ем</u><br>(с) преподавател <u>ем</u><br>(с) отц <u>ом</u><br>(с) иностранц <u>ем</u> | - <u>□</u> + -ОМ<br>-Й → -ЕМ<br>-Ь → -ЕМ<br>- <u>□</u> + -ОМ<br>(после ч, ж, ш, щ, ц)<br>- <u>□</u> + -ЕМ<br>(после ч, ж, ш, щ, ц) |
| женский<br>род<br>(она) | сестра <u>а</u><br>Ната <u>ша</u><br>Таня <u>а</u><br>тетра <u>дь</u>                              | (с) сестр <u>ой</u><br>(с) Ната <u>шей</u><br>(с) Тан <u>ей</u><br>(с) тетра <u>дью</u>                                 | -А → -ОЙ<br>-А → -ЕЙ<br>(после ч, ж, ш, щ, ц)<br>-Я → -ЕЙ<br>-Ь → -ЬЮ                                                              |
| средний<br>род<br>(оно) | мясо <u>о</u><br>упражнение <u>е</u>                                                               | (с) мяс <u>ом</u><br>(с) упражнени <u>ем</u>                                                                            | -О → -ОМ<br>-Е → -ЕМ                                                                                                               |
| множ.<br>число<br>(они) | студент <u>ы</u><br>преподаватели <u>и</u><br>окна <u>а</u><br>моря <u>а</u>                       | (со) студент <u>ами</u><br>(с) преподавател <u>ями</u><br>(с) окн <u>ами</u><br>(с) мор <u>ями</u>                      | -Ы → -АМИ<br>-И → -ЯМИ<br>-А → -АМИ<br>-Я → -ЯМИ                                                                                   |

**Запомните!**

мать – с матерью, дочь – с дочерью, отёц – с отцём, ребёнок – с ребёнком,  
словарь – со словарём, день – с днём, дождь – под дождём

**Запомните!**

|                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| быть                      | разговаривать                 |
| жить                      | говорить                      |
| завтракать – позавтракать | танцевать – потанцевать       |
| обедать – пообедать       | здороваться – поздороваться   |
| ужинать – поужинать       | прощаться – попрощаться       |
| гулять – погулять         | знакóмиться – познакóмиться   |
| играть – поиграть         | встречáться – встрéтиться     |
| отдыхать – отдохнуть      | совéтоваться – посовéтоваться |
| работать                  | договáриваться – договорíться |
| учиться                   |                               |

**+ С КЕМ? (№5)**

**Запомните!**

**С + Б, Д, Г, Ж, З → [З]**

**С + И → [СЫ]**

**Задание 2.** Слушайте, повторяйте, читайте.

**[С]**

с Виктором, работает с Виктором, Антон работает с Виктором, Антон работает с Виктором в лаборатории;

с Андреем, играет с Андреем, Нина играет с Андреем, Нина играет с Андреем в теннис, Нина играет с Андреем в теннис в спортзале;

**[З]**

с другом, был с другом, я был с другом в музее;

с братом, ездил с братом, Иван ездил с братом в Москву;

с дочерью, ходила с дочерью, мама ходила с дочерью в поликлинику;

**[СЫ]**

с Ирой, танцует с Ирой, Борис танцует с Ирой, Борис танцует с Ирой на дискотеке;

с Иваном, я познакомился с Иваном, я познакомился с Иваном в школе.

**Задание 3.** Используйте слова в нужной форме.

1. В воскресенье Павел был в кино (друг) \_\_\_\_\_. 2. На дискотеке Джон познакомился (Виктор и Анна) \_\_\_\_\_.

3. Николай поедет в Москву (сестра) \_\_\_\_\_. 4. Утром студенты поздорóвались (преподаватель) \_\_\_\_\_. 5. Дети играли в футбол (отец) \_\_\_\_\_. 6. Я договорíлась встретиться (подруга) \_\_\_\_\_ на остановке автобуса. 7. В аэропорту Антон попрощался (мать) \_\_\_\_\_. 8. Декан долго разговаривал (студент) \_\_\_\_\_. 9. Анна говорила по телефону (жених) \_\_\_\_\_. 10. На вечеринке Максим танцевал (невёста) \_\_\_\_\_.

**Задание 4.** Скажите (напишите), кто был где с кем.

**Модель:** Виктор – театр – Иван → Виктор **был** в театре с Иваном.

1. Игорь – стадион – Андрей. 2. Лена – музей – Ирина. 3. Сергей – ресторан – Таня. 4. Тамара – магазин – муж. 5. Максим – дискотека – Оксана. 6. Иван – концерт – жена. 7. Светлана – выставка – ребёнок. 8. Денис – лес – друг. 9. Мы – море – мать и отец. 10. Студенты – экскурсия – преподаватель.

**Задание 5.** Ответьте на вопросы.

1. С кем вы учитесь в группе? 2. С кем Антон часто говорит по телефону? 3. С кем Мария любит гулять? 4. С кем ты обычно обедаешь? 5. С кем они хотят поехать на море? 6. С кем студенты были в музее на выставке? 7. С кем вы познакомились в университете? 8. С кем Борис был на экскурсии? 9. С кем Маргарита была на вечеринке? 10. С кем Джон делает домашнее задание? 11. С кем вы любите разговаривать? 12. С кем Тамара танцевала в клубе?

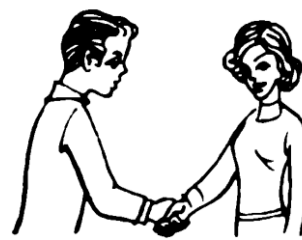
**Задание 6.** Посмотрите рисунки. Скажите, кто что делает с кем.



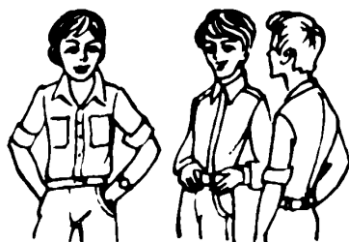
1.



2.



3.



4.



5.



6.

**Задание 7.** Составьте предложения по модели.

**Модель:** Иван, идти, Наташа, экскурсия. →  
Иван идёт с Наташей на экскурсию.

1. Марта, разговаривать по телефону, Анна. \_\_\_\_\_
2. Ирина, гулять, Антон, центр. \_\_\_\_\_
3. Пациент, советоваться, врач. \_\_\_\_\_
4. Света, танцевать, Олег, дискотека. \_\_\_\_\_
5. Мать, идти, дочь, магазин. \_\_\_\_\_
6. Отец, играть, сын, футбол. \_\_\_\_\_
7. Мария, учиться, Нина, группа №5. \_\_\_\_\_
8. Виктор, ужинать, Ира, кафе. \_\_\_\_\_
9. Студенты, ехать, Москва, преподаватель. \_\_\_\_\_

**Задание 8.** Составьте диалоги по модели.

**А.**

- С кем ты поедешь отдыхать?
- С **женой**.

она – муж

Сергей – мама и папа

Алла Борисовна – дочь

Виктория – подруга

вы – жена и ребёнок

**Б.**

- Ты идёшь домой?
- Нет, мне ещё нужно
- поговорить с преподавателем.

встретиться – декан

посоветоваться – **Нина Ивановна**

поговорить – **Валерий Семёнович**

### ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (№5) местоимений

| (№1) | (№5)           | (№1) | (№5)          |
|------|----------------|------|---------------|
| я    | <b>со мной</b> | мы   | <b>с нами</b> |
| ты   | <b>с тобой</b> | вы   | <b>с вами</b> |
| он   | <b>с ним</b>   | они  | <b>с ними</b> |
| она  | <b>с ней</b>   |      |               |

**Задание 9.** Используйте местоимения в нужной форме.

**Модель:** Володя разговаривал (мы) \_\_\_\_\_. → Володя разговаривал с нами.

1. Луис и Курт – студенты. Никита учится вместе (они) \_\_\_\_\_.
2. Это Наташа. Вчера Нина была (она) \_\_\_\_\_ в музее.
3. Это наш одноклассник. Почему он не поздоровался (мы) \_\_\_\_\_?
4. Это Олег. Вы уже познакомились (он) \_\_\_\_\_?
5. Мне нужно ехать домой. Я хочу попрощаться (вы) \_\_\_\_\_.
6. Я сейчас иду в кафе. Вы не хотите пойти (я) \_\_\_\_\_?
7. Можно посоветоваться (вы) \_\_\_\_\_?

**Задание 10.** Закончите предложения по модели.

**Модель:** Это Тереза. Я учусь вместе \_\_\_\_\_ →  
Это Тереза. Я учусь вместе с ней.

1. Это Мария. Луис познакомился \_\_\_\_\_ на дискотеке. 2. Это Антон и Сергей. Я часто играю \_\_\_\_\_ в шахматы. 3. Вы уже здесь? Я хочу поговорить \_\_\_\_\_. 4. Куда вы идёте? – На футбол. Хочешь пойти \_\_\_\_\_. 5. Это Анна. Я люблю танцевать \_\_\_\_\_. 6. Мы идём в театр. Ты хочешь пойти \_\_\_\_\_? 7. Это мои друзья. В августе мы поедем \_\_\_\_\_ в Москву. 8. Вот мои соседки Я познакомилась \_\_\_\_\_ в общежитии.

**Задание 11.** Напишите предложения по модели.

**Модель:** У тебя сейчас есть время? (я) → **Мне** нужно поговорить с тобой.

1. У него сейчас есть время? (мы) \_\_\_\_\_
2. У Анны сейчас есть время? (он) \_\_\_\_\_
3. У них сейчас есть время? (я) \_\_\_\_\_
4. У декана сейчас есть время? (они) \_\_\_\_\_
5. У вас сейчас есть время? (она) \_\_\_\_\_
6. У Али и Розы сейчас есть время? (мы) \_\_\_\_\_
7. У Нины Антоновны сейчас есть время? (я) \_\_\_\_\_

**Задание 12.** Составьте диалоги по модели.

|                                                       |                                                                            |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| – Мы ждём тебя завтра вечером.                        | подруга, одноклассник,<br>отец, сестра, братья,<br>соседки, невеста, жених |
| – А можно прийти <b>с другом</b> ?                    |                                                                            |
| – Конечно! Мы будем рады познакомиться <b>с ним</b> . |                                                                            |

**ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (№5) существительных С ЧЕМ?**



- Вы хотите кофе **с молоком**?
- Да, **с молоком**, пожалуйста.

**Запомните!**

|             |                                       |
|-------------|---------------------------------------|
| чай         | с лимо́ном, с са́харом                |
| ко́фе       | с молоко́м, с са́харом                |
| пи́цца      | с сы́ром, с колбасо́й, с гриба́ми     |
| блины́      | с ме́дом, с тво́рогом, со смета́ной   |
| бу́тербро́д | с колбасо́й, с сы́ром, с икро́й       |
| моро́женое  | с шокола́дом, с оре́хами, с фру́ктами |

**Задание 13.** Скажите (напишите), кому нравится что с чем.

**Модель:** каша – молоко → Нине нравится каша с молоком.

1. Бутерброд – сыр, колбаса, икра. 2. Блины – мёд, творог, сметана, джем.  
3. Мясо – рис, картошка, капуста. 4. Чай – лимон, сахар, молоко. 5. Пицца – сыр, колбаса. 6. Курица – овощи, картошка, рис. 7. Кофе – молоко, сахар.

**Задание 14.** Напишите, что вы видите. Используйте конструкцию **что с чем**.



**Задание 15.**

**А.** Скажите, что вы любите, а что вы не любите.

- 1) чай с сахаром, чай с лимоном, кофе с молоком;
- 2) бутерброд с маслом, с сыром, с колбасой, с икрой;
- 3) пирожки с капустой, с джемом, с мясом, с картошкой, с яблоками;
- 4) суп с мясом, с курицей, с рыбой;
- 5) мясо (курицу, рыбу) с картошкой, с рисом, с капустой.

**Б.** Скажите:

- 1) что вы обычно готовите на завтрак, на обед и на ужин;
- 2) что вы готовите, когда ждёте гостей.

Используйте конструкцию **что с чем**.

**Задание 16.** Напишите ответы на вопросы по модели.

**Модель:** Вы взяли паспорт? → Конечно, я всегда хожу с паспортом.

1. Ты взял телефон? – \_\_\_\_\_
2. Она не забыла зонт? – \_\_\_\_\_
3. Вы взяли фотоаппарат? – \_\_\_\_\_
4. Вадим не забыл ноутбук? – \_\_\_\_\_
5. Они взяли карту города? – \_\_\_\_\_
6. Ты не забыл пропуск? – \_\_\_\_\_
7. Люба взяла словарь? – \_\_\_\_\_

**Сравните!**

|                                     |
|-------------------------------------|
| <b>С ЧЕМ? (№5) ≠ БЕЗ ЧЕГО? (№2)</b> |
|-------------------------------------|

Вы любите чай с сахаром? – Нет, я люблю чай без сахара.

**Задание 17.** Ответьте на вопросы отрицательно по модели.

**Модель:** Вы хотите мясо с рисом? → Нет, пожалуйста, без риса.

1. Вы будете чай с лимоном? 2. Вы любите рыбу с картофелем? 3. Вам нравится кофе с молоком? 4. Вы будете пить чай с сахаром? 5. Вы будете есть овощи с мясом? 6. Ты будешь салат с майонезом? 7. Ты будешь есть бутерброд с маслом и сыром? 8. Вы хотите пиццу с колбасой? 9. Ты хочешь мороженое с шоколадом? 10. Ты будешь чай с молоком?

**Задание 18.** Закончите предложения.

1. Наташа любит кофе с сахаром, а Виктор без \_\_\_\_\_.  
2. Игорь любит чай с молоком, а Андрей без \_\_\_\_\_. 3. Света ест хлеб с маслом, а её мама без \_\_\_\_\_. 4. Таня пьёт чай с лимоном, а Ирина без \_\_\_\_\_. 5. Сергей ест бутерброд с маслом и сыром, а его папа ест бутерброд с сыром, но без \_\_\_\_\_. 6. Моя подруга любит мороженое с шоколадом, а я люблю без \_\_\_\_\_. 7. Сегодня я забыла купить хлеб, поэтому я ем суп без \_\_\_\_\_.

**Задание 19.**

**А.** Прочитайте текст.



**Хотите чай?**

Чёрный чай часто пьют с сахаром, с молоком или с лимоном. Зелёный чай обычно пьют без сахара, без молока и без лимона. Но одна моя подруга пьёт зелёный чай с сахаром. Говорит, что это очень вкусно!

А в Якутии и в Бурятии пьют чай с молоком, солью и маслом. – О вкусах не спорят.

**Б. Ответьте на вопросы.**

1. С чем обычно пьют чёрный чай? А зелёный? 2. С чем пьют чай в Якутии и Бурятии? 3. Вы знаете, с чем обычно пьют чай в Англии? 4. В вашей стране популярен чай? С чем вы пьёте чай?

### **ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (№5) существительных ЧЕМ?**

*Запомните!*

|                                                                 |                              |                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>заниматься</b><br><b>интересоваться</b><br><b>увлекаться</b> | <b>+ ЧЕМ?</b><br><b>(№5)</b> | спортом, музыкой, литературой,<br>политикой, пением (пение),<br>рисованием (рисование),<br>танцами (танцы) |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |            |              |            |
|----------|------------|--------------|------------|
| я        | занимаюсь  | интересуюсь  | увлекаюсь  |
| он (она) | занимается | интересуется | увлекается |
| они      | занимаются | интересуются | увлекаются |

**Задание 20.** Прослушайте (прочитайте) предложения. Уточните информацию по модели.

**Модель:** Мой брат интересуется **политикой**. →  
**Чем** интересуется ваш брат?

1. Я интересуюсь музыкой. 2. Наши друзья увлекаются литературой. 3. Этот студент интересуется химией. 4. Моя сестра увлекается пением. 5. Нам нравится заниматься спортом. 6. Раньше Андрей интересовался математикой, а сейчас он увлекается биологией. 7. Ольга занимается рисованием. 8. В свободное время мой сосед занимается футболом.

**Задание 21.** Ответьте на вопросы, используйте слова в нужной форме.

1. Чем вы интересуетесь? (литература) 2. Чем занимается Катя? (танцы) 3. Чем интересуется твой старший брат? (математика) 4. Чем интересуется их подруга? (театр) 5. Чем увлекается ваш сосед? (джаз) 6. Чем интересуются его друзья? (радиофизика) 7. Чем интересуется близкая подруга Лены? (опера) 8. Чем увлекаются Леонид и его сыновья? (история)

**Задание 22.** Используйте слова в нужной форме.

1. (Что) ... вы занимаетесь в свободное время? 2. Я много читаю, потому что увлекаюсь (литература) ... 3. Олег часто бывает на стадионе, потому что он занимается (футбол) ... 4. Этот профессор – историк. Он занимается (история) ... России. 5. Вы давно увлекаетесь (фотография) ...? 6. Раньше мы никогда не интересовались (химия) ... 7. В детстве я занимался (баскетбол, музыка и рисование) ..., а сейчас у меня нет времени. 8. Виктория уже давно занимается (пение) ... 9. Мой папа интересуется (политика) ... 10. Ты интересуешься (культура) ... России? 11. Сколько лет ты занимаешься (танцы) ...?

**Задание 23.** Составьте диалоги по модели.

- Вера, о чём вы так долго говорили с Борисом?
- **О футболе.**
- Я не знал, что ты интересуешься **футболом.**

экономика, политика,  
история России, театр,  
искусство, спорт, опера,  
музыка, балет, кино

**Задание 24.** Скажите (напишите), кто занимается (интересуется, увлекается) чем.

**Модель:** Нина любит играть в теннис. → Нина занимается теннисом.

1. Игорь любит играть в баскетбол. 2. Иван часто говорит о политике.  
3. Андрей хорошо знает литературу. 4. Анна изучает биологию. 5. Мой брат любит футбол. 6. Рита отлично плавает. 7. Виктор любит петь. 8. Камила хорошо танцует. 9. Антон любит рисовать. 10. Ольга часто ходит в театр.

**Задание 25.** Ответьте на вопросы. Напишите.

1. Чем вы интересуетесь (занимаетесь, увлекаетесь)? Почему?
2. Когда вы начали интересоваться (заниматься, увлекаться) этим?
3. Чем интересуются (занимаются, увлекаются) ваши друзья?

### ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (№5) существительных КЕМ?

- **Кем** ты хочешь **работать**?
- Я хочу **работать врачом**. А ты кем хочешь **быть**?
- Я хочу **быть преподавателем**.

#### Запомните!

|                 |             |                |
|-----------------|-------------|----------------|
| <b>быть</b>     | <b>КЕМ?</b> | преподавателем |
| <b>стать</b>    | <b>(№5)</b> | врачом         |
| <b>работать</b> |             | актёром        |
|                 |             | спортсменкой   |

**Задание 26.** Используйте слова в нужной форме.

1. Андрей хочет быть (стоматолог) ... 2. Таня будет (медсестра) ... 3. Мой брат стал (биолог) ... 4. Николай хочет стать (директор) ... фирмы. 5. Мама Ирины работает (преподаватель) ... музыки. 6. Иван мечтает стать (президент) ... 7. Моя сестра работает (учительница) ... физики. 8. Он хочет стать (инженер) ... 9. Ты будешь работать (экономист) ...? 10. Раньше Инна работала (официантка) ... в кафе. 11. Наташа мечтает быть (журналистка) ... и работать в газете. 12. После университета Олег хочет работать (учитель) ... математики.

**Задание 27.** Напишите предложения по модели.

**Модель:** Её отец – врач. \_\_\_\_\_ →  
Она тоже хочет *стать (быть, работать) врачом.*

1. Мой дедушка – учитель. \_\_\_\_\_
2. Сестра Нины – переводчица. \_\_\_\_\_
3. Твоя тётя – журналистка? \_\_\_\_\_?
4. Наш старший брат – футболист. \_\_\_\_\_
5. Ваш отец – министр? \_\_\_\_\_?
6. Её дядя – преподаватель. – \_\_\_\_\_
7. Мать Ирины – медсестра. \_\_\_\_\_
8. Его бабушка – директор школы. \_\_\_\_\_
9. Отец Бориса – строитель. \_\_\_\_\_

### **Запомните!**

**настоящее время**  
именительный падеж (№1)

Мой брат – журналист.  
Моя сестра – студентка.

**прошедшее и будущее время**  
творительный падеж (№5)

Мой брат **был (будет)** журналистом.  
Моя сестра **была́ (будет)** студенткой.

**Задание 28.** Прочитайте (прослушайте) предложения. Измените их по модели.

**Модель:** Мой друг – врач. →

Мой друг **был врачом**. Мой друг **будет врачом**.

1. Мой старший брат – инженер на заводе.
2. Наш близкий друг – студент.
3. Муж Галины – писатель.
4. Наш сосед Илья – водитель.
5. Алсу – секретарь деканата.
6. Римма Петровна – преподаватель университета.
7. Его младшая сестра – директор фирмы.
8. Наш отец – учитель в школе.
9. Олег Иванович – декан.
10. Наша подруга – спортсменка.
11. Александр – повар в ресторане.
12. Мой сосед – переводчик.
13. Мать Антона – журналистка.
14. Я продавец.

**Задание 29.** Прослушайте предложения. Задайте вопрос со словом **кто?** или **кем?** по модели.

**Модель:**

Мой друг – студент. → **Кто** твой друг?

Этот мальчик будет спортсменом. → **Кем** будет этот мальчик?

1. Мой отец – директор школы.
2. Олег – журналист.
3. Елена будет переводчицей.
4. Наши дети – школьники.
5. После университета Артур будет учителем.
6. Раньше он был врачом.
7. Вера будет поваром в ресторане.
8. Мой брат будет бизнесменом.
9. Его дядя был водителем.
10. Мой сын будет переводчиком.
11. Их отец – инженер.
12. Лена и Максим – студенты.
13. Раньше Людмила Александровна была юристом.
14. Наташа – медсестра.

**Задание 30.** Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные диалоги.

**1.**

– Игорь, ты сейчас учишься или работаешь?

– Учусь в университете.

- А кем ты хочешь быть после университета?
- Я хочу работать журналистом. А ты?
- А я хочу стать художником.

2.

- Маша, кто твой отец?
- Раньше он работал учителем в школе, а сейчас работает преподавателем в университете.
- Он работает преподавателем биологии?
- Нет, преподавателем химии.

### Задание 31.

**А.** Прочитайте текст. Скажите, кем хотел стать Влад и кем он стал.

#### Кем он стал?

Мой младший брат Влад всегда хотел стать путешественником. Он серьёзно занимался спортом, много читал о путешествиях, ходил в горы, ездил в Сибирь, на Кавказ и в Крым. Он мечтал поехать в Индию, в Австралию и в Антарктиду.

Когда ему было пятнадцать лет, он первый раз в жизни увидел компьютер. Сейчас Владу тридцать пять лет. Он стал инженером и занимается компьютерами. Его жена говорит, что он живёт в Интернете. Он часто ездит в другие страны, но видит там только компьютеры.



**Б.** Прослушайте вопросы и ответьте на них.

1) Кто рассказывает эту историю? 2) Почему раньше Влад занимался спортом и много читал о путешествии? 3) Куда он мечтал поехать? Как вы думаете, он ездил туда? 4) Сколько лет было Владу, когда он первый раз увидел компьютер? 5) Сколько лет Владу сейчас? 6) Чем он занимается? 7) Что говорит о Владе его жена? 8) Куда он часто ездит и что он там видит? 9) Как вы думаете, о чём этот текст? 10) Кем вы мечтали стать в детстве? 11) Кем вы стали или хотите стать сейчас?

**Задание 32.** Закончите предложения. Используйте слова для справок.

1. Я хочу работать в школе, я хочу стать \_\_\_\_\_
2. Елена хочет работать в театре, она мечтает стать \_\_\_\_\_
3. Он хочет работать в правительстве, он хочет быть \_\_\_\_\_
4. Роза хочет работать в университете, она будет \_\_\_\_\_
5. Джеймс пишет книги, он очень хочет стать \_\_\_\_\_
6. Вы хотите лечить людей? Вы хотите работать \_\_\_\_\_?
7. Сергей хочет рисовать картины, он мечтает стать \_\_\_\_\_

**Слова для справок:** артистка, министр, художник, учитель, писатель, преподаватель, врач.

### Задание 33.

**А.** Прочитайте (прослушайте) текст и скажите, сколько лет сыну.

#### Он должен заниматься спортом!

Муж говорит женé:

– Наш сын должен заниматься спортом.

– Спортom? Он ещё маленький!

– Он не маленький, он взрослый мужчина. Ему уже 5 лет! Он будет играть в хоккей!

– В хоккей? Хоккей – это лёд! Это опасно.

– Хорошó, он будет играть в футбол. Он будет футболистом!

– Футбол – это тоже очень опасно!

– Хорошó, он будет плавать. Заниматься плаванием полезно.

– Плавать? Никогдá! В бассейне – водá. Мнóго воды. Это страшно.

– Мóжет быть, он будет заниматься теннисом?

– Ни за чтó! Это вредно. Ракётка тяжёлая.

– А лыжи?

– Нет. Лыжи – это снег. Он óчень холодный.

Это плóхо.

– Я не знáю... Мóжет быть, он и правда ещё маленький?



**Б.** Ответьте на вопросы:

1. Как вы думаете, дети должны заниматься спортом? Почему? 2. Вы занимались спортом в детстве? Каким видом спорта вы занимались? 3. Скажите, какой вид спорта опасный, а какой безопасный? 4. Как вы думаете, что делать полезно, а что вредно?

**В.** Расскажите (напишите) этот текст от лица: а) мамы мальчика; б) папы мальчика.

**Задание 34.** Напишите вопросы к выделенным словам.

1.

– \_\_\_\_\_  
– На дискотеке Андрей познакомился с **Таней**.

2.

– \_\_\_\_\_  
– Она интересуется **литературой**.

3.

—

— Я люблю чай с сахаром и лимоном.

4.

—

— Мы хотим поговорить с директором.

5.

—

— Мои друзья занимаются волейболом.

### ПРЕДЛОГИ МЕСТА. Творительный падеж (№5)

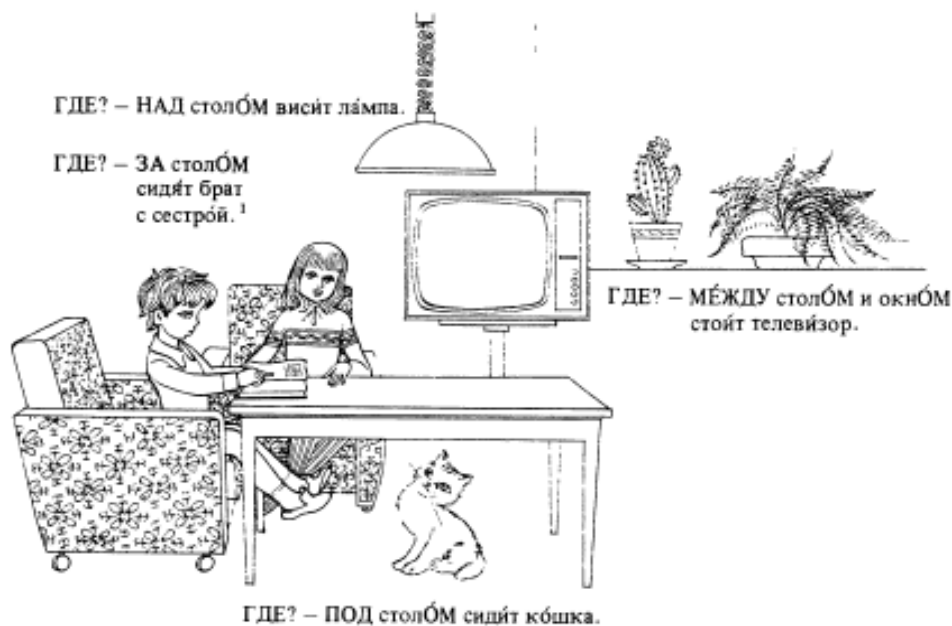
Ты не знаешь, где моя сумка? – Вот она! **Под столóm.**

#### Запомните!

**над, под, перед, за, рядом с, между + ЧЕМ? КЕМ? (№5)**

Наша собака любит сидеть **под** столом.

Мы живём **рядом с** университетом.



**Задание 35.** Напишите слова в нужной форме.

1. Казанский речной порт находится рядом с (автовокзал) ...

2. На уроке Виктор обычно сидит за (Лена) ..., а Ахмед любит сидеть между (Хасан и Эмилия) ...

3. «Макдоналдс» находится на улице Баумана рядом с (магазин «Оптика») ...

4. Над (город) ... летит самолёт.

5. Остановка автобуса находится пéред (магазин) ... «Ашáн».
6. Ты не знаешь, где мой рюкзак? – Вот он, под (стул) ...
7. Студенты сидят пéред (преподаватель) ... и внимательно слушают его.

**Задание 36.** Напишите нужный предлог. Укажите варианты.

1. Банк находится \_\_\_\_\_ магазином и школой.
2. Больница находится \_\_\_\_\_ парком.
3. Сейчас кошка сидит \_\_\_\_\_ кроватью.
4. Кремль находится \_\_\_\_\_ рекой Казанкой.
5. Наша собака любит сидеть \_\_\_\_\_ дверью.
6. Пáмятник находится \_\_\_\_\_ театром.
7. Пти́цы летят \_\_\_\_\_ озером.
8. Чёрный кот лежит \_\_\_\_\_ деревом.

**Задание 37.**

**А.** Ответьте на вопросы.

1. Кто живёт рядом с вами?
2. Что лежит под учебником?
3. Какой магазин находится между аптекой и кафе?
4. Что находится перед общежитием?
5. Что находится за парком?
6. Кто спит под диваном?
7. Что находится рядом с вокзалом?
8. Кто сидит рядом с Иваном?
9. Кто стоит перед доской?

**Б.** Ответьте на вопросы. Используйте предлоги места и творительный падеж (№5).

1. Где сидит Антон?
2. Где сейчас сумка Ирины?
3. Где находится банк?
4. Где стоит стул преподавателя?
5. Где сидит собака?
6. Ты не знаешь, где мой словарь?
7. Где находится театр?
8. Где Алексей сидит на занятии?
9. Где ваша кошка?
10. Где находится бассейн?
11. Где стоит школьник?
12. Где сейчас учитель?
13. Где живут ваши друзья?

**Сравните!**

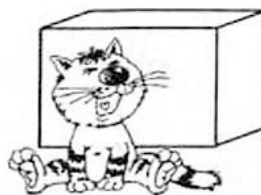
| ГДЕ?                     |                                                                              |                                                                         |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Предложный падеж<br>(№6) | Родительный падеж<br>(№2)                                                    | Творительный падеж<br>(№5)                                              |
| <b>в</b><br><b>на</b>    | <b>около = недалеко от</b><br><b>справа от ≠ слева от</b><br><b>напротив</b> | <b>рядом с</b><br><b>над ≠ под</b><br><b>перед ≠ за</b><br><b>между</b> |
| <i><u>в аптеке</u></i>   | <i><u>около аптеки</u></i>                                                   | <i><u>рядом с аптекой</u></i>                                           |

**Задание 38.** Посмотрите рисунки и скажите (напишите), где кот. Используйте предлоги места из таблицы и слово **коробка**.

1.



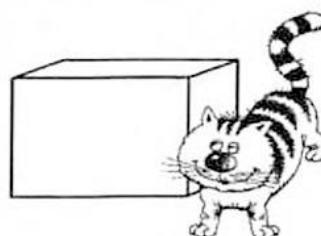
2.



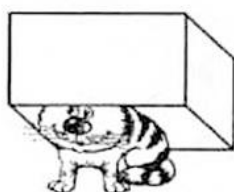
3.



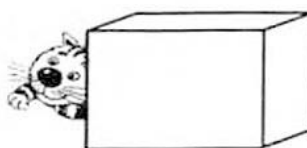
4.



5.



6.



**Задание 39.** Напишите нужный предлог. Укажите варианты.

1. Роман учится \_\_\_\_\_ школе. 2. \_\_\_\_\_ площади стоит памятник.
3. Остановка автобуса находится \_\_\_\_\_ театра. 4. Алекс сидит \_\_\_\_\_ Виктором.
5. Где ты будешь меня ждать: \_\_\_\_\_ клуба или \_\_\_\_\_ клубе? 6. Лес находится \_\_\_\_\_ деревней и озером.
7. Мы можем встретиться \_\_\_\_\_ входа в университет.
8. Наша аудитория находится \_\_\_\_\_ деканата. 9. Станция метро «Кремлёвская» находится \_\_\_\_\_ Кремля.
10. Словарь стоит \_\_\_\_\_ шкафу \_\_\_\_\_ учебника.

**Задание 40.** Посмотрите фотографию. Опишите комнату. Используйте предлоги места и падежи №6, №2 и №5.



Это большой город. Этот город находится на Волге.  
 Это большой город, **котóрый** находится на Волге.

**Задание 41.** Сравните предложения. Обратите внимание на слова **который, которая, которое, которые** в именительном падеже (№1).

|                                                                                     |                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1. Это <u>мой друг</u> . <u>Мой друг</u> (он) приехал из Вьетнама.                  | 1. Это мой друг, <b>котóрый</b> приехал из Вьетнама.                       |
| 2. Это моя <u>сестра</u> . <u>Моя сестра</u> (она) учится в КФУ.                    | 2. Это моя сестра, <b>котóрая</b> учится в КФУ.                            |
| 3. Где <u>письмо</u> ? <u>Это письмо</u> (оно) утром было на столе.                 | 3. Где <u>письмо</u> , <b>котóрое</b> утром было на столе?                 |
| 4. Антон и Ольга – мои <u>друзья</u> . <u>Эти друзья</u> (они) всегда помогают мне. | 4. Антон и Ольга – мои <u>друзья</u> , <b>котóрые</b> всегда помогают мне. |

**Запомните!**

|                      |                       |                       |                       |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ОН<br><b>КОТóрый</b> | ОНА<br><b>КОТóрая</b> | ОНО<br><b>КОТóрое</b> | ОНИ<br><b>КОТóрые</b> |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

**Задание 42.** Измените предложения по модели. Используйте слово **который** в нужной форме.

**Модель:** В Казань приехали студенты. **Они** изучают русский язык. →  
 В Казань приехали студенты, **котóрые** изучают русский язык.

1. На занятии мы переводили текст. Этот текст был очень интересный.
2. Дина дала мне журнал. Он называется «Республика».
3. В доме №8 живёт мой друг. Он учится на подфаке.
4. Вот идёт Елена. Она приехала из Италии.
5. Это наша младшая дочь. Она учится в школе.
6. В клубе я познакомился с девушкой. Эта девушка хорошо танцует.
7. Бабушка часто готовит татарское блюдо. Это блюдо нам очень нравится.
8. Вот общежитие. Оно находится рядом со станцией метро.
9. Ты не знаешь, где мои учебники? Они были в шкафу.
10. Вот мои друзья. Мои друзья в июле поедут на экскурсию в Москву.
11. Это сумка Татьяны. Эта сумка мне не нравится.

**Задание 43.** Напишите предложения по модели. Используйте слово **который** в нужной форме.

**Модель 1:** Это студентка. →  
 Это студентка, **котóрая** хорошо *говорит* по-английски (по-русски, по-арабски, по-китайски...).

1. Это преподаватели.
2. Это переводчица.
3. Это студент подфака.
4. Это друзья Ивана.
5. Это журналистка.
6. Это учителя.
7. Это наш гид.
8. Это водители такси.
9. Это директор фирмы.
10. Это официантка ресторана.
11. Это секретарь деканата.
12. Это студенты-иностранцы.
13. Это моя одногруппница.

**Модель 2:** Это кафе (*мы*) ... →  
Это кафе, **которое** нам (№3) нравится.

1. Это фильм (*я*).
2. Это учебник русского языка (*они*).
3. Это русское блюдо (*мы*).
4. Это музыка (*она*).
5. Это города (*он*).
6. Это магазин (*бабушка*).
7. Это платье (*сестра*).
8. Это русско-английский словарь (*Джеймс*).
9. Это цветы (*мать*).
10. Это машина (*отец*).
11. Это переводчик (*начальник*).
12. Это моя китайская подруга (*Игорь*).
13. Это преподаватель (*студенты*).

**Задание 44.** Вставьте слово **который** в нужной форме.

1. Это моя соседка, \_\_\_\_\_ занимается спортом.
2. Ты смотрел балет, \_\_\_\_\_ называется «Лебединое озеро»?
3. Это врачи, \_\_\_\_\_ всегда могут помочь вам.
4. Дома студенты учили правило, \_\_\_\_\_ было трудное.
5. Вчера мне позвонил друг, \_\_\_\_\_ увлекается историей России.
6. Вот студенты подфака, \_\_\_\_\_ хорошо сдали все экзамены.
7. В магазине Наташа купила чёрное пальто, \_\_\_\_\_ стоит 3 000 рублей.
8. Анне нравится русская песня, \_\_\_\_\_ называется «Катюша».
9. Это мои иностранные друзья, \_\_\_\_\_ приехали в Казань в августе.
10. Вы знаете Бориса, \_\_\_\_\_ живёт в общежитии?
11. Дети ездили отдыхать на море, \_\_\_\_\_ находится на юге России.
12. Арифметика – это наука, \_\_\_\_\_ изучает числа.

## *Новые слова и выражения*

|             |                          |                    |
|-------------|--------------------------|--------------------|
| автовокза́л | ко́торый (-ая, -ое, -ые) | президе́нт         |
| безопа́сно  | культу́ра                | пти́ца             |
| взро́слый   | ле́д                     | пла́вание          |
| вре́дно     | лифт                     | путеше́ственник    |
| вход        | лы́жи                    | рад (ра́да, ра́ды) |
| вы́ход      | мини́стр                 | раке́тка           |
| гора́       | одногруппник             | речно́й порт       |
| гриб        | одногруппница            | рисова́ние         |
| де́тство    | опа́сно                  | сметана́           |
| дже́м       | оре́х                    | стомато́лог        |
| жени́х      | па́мятник                | стра́шно           |
| икра́       | пе́ние                   | та́нец             |
| иску́ство   | поле́зно                 | хокке́й            |
| исто́рик    | поли́тика                | чте́ние            |
| ка́федре    | правите́льство           |                    |

|                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| встреча́ться – встре́титься     | лете́ть                          |
| догова́риваться – догово́риться | остана́вливаться – остано́виться |
| занима́ться                     | петь – спеть                     |
| здорóваться – поздорóваться     | проща́ться – попроща́ться        |
| знако́миться – познако́миться   | сиде́ть                          |
| интересова́ться                 | сове́товаться – посоветова́ться  |
| лежа́ть                         | ста́ть                           |
| лечи́ть – выле́чить             | стоя́ть                          |
|                                 | увлека́ться                      |

Ни за что́!  
О вку́сах не спо́рят.

## УРОК 13

### ПОВТОРИТЕЛЬНЫЙ

**Задание 1.** Подберите существительные к прилагательным.

**Модель:** хорошая ... → хорошая книга

1. Новый ..., новая ..., новое ..., новые ... .
2. Домашний ..., домашняя ..., домашнее ..., домашние ... .
3. Молодой ..., молодая ..., молодые ... .
4. Тихий ..., тихая ..., тихое ..., тихие ... .
5. Последний ..., последняя ..., последнее ..., последние ... .
6. Горячий ..., горячая ..., горячее ..., горячие ... .
7. Трудный ..., трудная ..., трудное ..., трудные ... .
8. Интересный ..., интересная ..., интересное ..., интересные ... .

**Задание 2.** Назовите антонимы.

**Модель:** холодная погода ≠ тёплая погода

Большой стол, старый человек, трудное задание, интересная книга, новые словари, громкая музыка, дорогие фрукты, скучный фильм, чёрное платье, старшая сестра, тихий голос, лёгкая задача, дешёвый костюм, холодная вода, маленький стул, горячее молоко, плохой ответ, широкая река.

**Задание 3.** Напишите прилагательное или наречие. Используйте слова для справок. Укажите варианты.

1. Джеймс – \_\_\_\_\_ студент. Он \_\_\_\_\_ понимает по-русски.
2. Сегодня \_\_\_\_\_ погода. Сегодня на улице \_\_\_\_\_.
3. Это \_\_\_\_\_ мороженое. Мама \_\_\_\_\_ готовит.
4. Фильм был очень \_\_\_\_\_. С Антоном \_\_\_\_\_  
разговаривать, он много знает.
5. Это \_\_\_\_\_ ответ. Моя подруга \_\_\_\_\_ говорит  
по-английски.
6. Мама купила мне \_\_\_\_\_ платье. Анна \_\_\_\_\_ танцует.
7. В аудитории \_\_\_\_\_. Сегодня \_\_\_\_\_ день.
8. У Светы очень \_\_\_\_\_ голос. Она читает \_\_\_\_\_.
9. Я \_\_\_\_\_ написала задание. Этот словарь \_\_\_\_\_.

**Слова для справок:** холодный – холодно, хороший – хорошо, правильный – правильно, вкусный – вкусно, тёплый – тепло, тихий – тихо, интересный – интересно, плохой – плохо, красивый – красиво, громкий – громко, отличный – отлично.

**Задание 4.** Напишите вопросы к выделенным словам.

1. Студенты слушают лекцию. 2. Сегодня **хорошая** погода. 3. Антон играет в **футбол**. 4. Марина танцует с **Олегом**. 5. Моя бабушка любит чай с **молоком**. 6. В кафе они заказали **пиццу и кофе**. 7. **В субботу** они гуляли в парке. 8. Вчера Анна и Игорь смотрели балет **в театре**. 9. Каждый день она делает домашнее задание **два часа**. 10. **В 13 часов** у нас будет урок. 11. Маша и Виктор смотрят **фильм**. 12. Сегодня **15-ое декабря**. 13. Джон **отлично** говорит по-русски. 14. Онур из **Турции**. Он **турок**. 15. Студенты изучают **русский** язык. 16. Мама подарила **Ольге** новое платье. 17. Наши друзья любят говорить **о спорте**. 18. Ли Чи часто думает **о маме**. 19. **У Сергея** есть машина. 20. Марине **18 лет**. 21. Эта книга стоит **450 рублей**. 22. Брат любит **сестру**.

**Задание 5.** Используйте слова в нужной форме.

**1. Антон**

Это наш друг \_\_\_\_\_. Мы познакомились \_\_\_\_\_ в университете. Мы пригласили \_\_\_\_\_ на наш праздник в клуб. Мы сказали \_\_\_\_\_, что праздник будет в 7 часов. \_\_\_\_\_ обещал, что обязательно придёт.

**2. Тамара**

Это подруга Володи. Её зовут \_\_\_\_\_. Володя знает \_\_\_\_\_ уже 3 года. Он познакомился \_\_\_\_\_ в театре. Он рассказал \_\_\_\_\_ о жизни. Он часто думает \_\_\_\_\_. Он любит гулять \_\_\_\_\_ в парке. Каждый день Володя звонит \_\_\_\_\_ по телефону и говорит \_\_\_\_\_ о любви.

**3. Николай**

Это наш сосед. Его зовут \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ 19 лет. \_\_\_\_\_ учится в университете. Миша и Витя учатся вместе \_\_\_\_\_. Они часто играют \_\_\_\_\_ в футбол.

**4. Иван Петрович**

Я хочу рассказать вам \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ работает на заводе. \_\_\_\_\_ 56 лет. Мы познакомились \_\_\_\_\_ недавно. Мы часто встречаем \_\_\_\_\_ на стадионе. Нам очень нравится \_\_\_\_\_.

**5. жена**

Николай Михайлович и его \_\_\_\_\_ живут в Казани. \_\_\_\_\_ Николая Михайловича работает в библиотеке. Николай Михайлович очень любит \_\_\_\_\_. Он часто делает \_\_\_\_\_ маленькие подарки. Вчера Николай Михайлович подарил \_\_\_\_\_ цветы. Сегодня он пригласил \_\_\_\_\_ в ресторан, а завтра Николай Михайлович вместе \_\_\_\_\_ пойдёт в театр на спектакль.

## Задание 6.

А. Вставьте окончания существительных.

### День рождения Оли

Оля – моя подруга. Сегодня у Ол\_\_ день рождения. Утром она позвонила Марин\_\_, Антон\_\_, Серге\_\_, Маш\_\_, Кат\_\_ и Олег\_\_ и пригласила их на день рождения. Она ждала Марин\_\_, Антон\_\_, Серге\_\_, Маш\_\_, Кат\_\_ и Олег\_\_ в гости в 17 час\_\_.

Марин\_\_ знает, что Ол\_\_ любит искусство и купила ей картин\_\_.

Антон встретился с Серге\_\_ и Олег\_\_, и они поехали вместе в магазин. Они знают, что Ол\_\_ нравится фотографировать, поэтому они решили подарить Ол\_\_ фотоаппарат\_\_.

Маш\_\_ и Кат\_\_ давно знают Ол\_\_. Раньше они учились вместе с Ол\_\_ в школ\_\_. Они знают, что Ол\_\_ занималась музык\_\_, поэтому они купили Ол\_\_ гитар\_\_.

Все друзья пришли в 5 час\_\_. Они поздравили Ол\_\_ с днём рождения и подарили Ол\_\_ подарки. Ол\_\_ приготовила салаты, куриц\_\_ с рис\_\_ и пирожки с капуст\_\_\_. А ещё друзья пили чай с лимон\_\_ и ели вкусный торт\_\_. Потом Марина танцевала с Олег\_\_, Сергей танцевал с Маш\_\_, а Оля играла на гитар\_\_ и пела песни с Кат\_\_ и Антон\_\_. Друзья рассказывали, как они отдыхали летом. Они говорили о мор\_\_, о солнц\_\_, о погод\_\_.

Марин\_\_, Антон\_\_, Серге\_\_, Маш\_\_, Кат\_\_, Олег\_\_ очень понравился день рождения Ол\_\_.

Б. Напишите вопросы по тексту и задайте их своим одноклассникам. Используйте слова **кто, что, у кого, кого, кому, с кем, с чем, чем, о чём, на чём, чей, где, куда, когда, во сколько, почему, что делал (-а, -и)**.

**Модель:** Что подарила Оле Марина?

С кем Сергей танцевал на дне рождения?

В. Расскажите (напишите), что вы делали, когда у вас был день рождения.

Задание 7. Напишите предложения. Используйте данные глаголы и вопросы.

**Модель:** видеть когда? кто? кого? где? →

Вчера Рита видела друга в библиотеке.

- |                |                                     |
|----------------|-------------------------------------|
| 1. слушать     | кто? что? сколько времени? где?     |
| 2. смотреть    | когда? кто? что? где?               |
| 3. говорить    | кто? с кем? сколько времени? о чём? |
| 4. пригласить  | когда? кто? кого? куда?             |
| 5. встретиться | когда? кто? с кем? где?             |
| 6. подарить    | когда? кто? кому? что?              |
| 7. ехать       | кто? куда? на чём?                  |

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 8. <b>идти</b>           | кто? куда? с кем?         |
| 9. <b>приехать</b>       | когда? кто? куда? откуда? |
| 10. <b>разговаривать</b> | кто? с кем? о чём?        |

**Задание 8.** Вставьте местоимения в нужной форме.

1. Это мой друг. \_\_\_\_\_ зовут Алексей. \_\_\_\_\_ живёт в Воронеже и учится там в университете. \_\_\_\_\_ 21 год. \_\_\_\_\_ есть маленький брат. \_\_\_\_\_ очень любит брата. Брат тоже любит \_\_\_\_\_. Брат часто играет \_\_\_\_\_ в футбол.

2. У Евгения есть подруга. \_\_\_\_\_ зовут Надя. \_\_\_\_\_ – парикмахер. Евгений познакомился \_\_\_\_\_ на дискотеке. \_\_\_\_\_ 25 лет. Евгений часто звонит \_\_\_\_\_ по телефону. Он всё время думает \_\_\_\_\_. Он часто приглашает \_\_\_\_\_ на прогулку за город.

3. Это мои друзья. \_\_\_\_\_ зовут Иван и Саша. Я познакомился \_\_\_\_\_ в университете 3 года назад. Скоро у нас в общежитии будет вечер. Я пригласил \_\_\_\_\_. Я сказал \_\_\_\_\_, что на вечере будет весело и интересно. \_\_\_\_\_ поблагодарили меня за приглашение.

4. Я студент. \_\_\_\_\_ зовут Юрий. \_\_\_\_\_ 20 лет. \_\_\_\_\_ есть братья и сёстры. Они всегда пишут \_\_\_\_\_, часто встречаются \_\_\_\_\_.

5. Это мои родители. Познакомьтесь \_\_\_\_\_. Они живут далеко от меня, но я часто пишу \_\_\_\_\_ письма. Я очень люблю \_\_\_\_\_. Я никогда не забываю \_\_\_\_\_. Я всегда советуюсь \_\_\_\_\_.

**Задание 9.** Вставьте местоимения в нужной форме.

Я и мои друзья Пьер, Макс и Джон любим заниматься спортом. Каждое воскресенье я играю с \_\_\_\_\_ в футбол. Обычно я жду \_\_\_\_\_ около школы. Там есть футбольное поле. \_\_\_\_\_ очень нравится играть в футбол.

Зимой я часто катаюсь на лыжах с Максом. У \_\_\_\_\_ и у \_\_\_\_\_ есть отличные лыжи. Обычно Макс звонит \_\_\_\_\_ по телефону и говорит, где и когда он будет ждать \_\_\_\_\_. Мы встречаемся с \_\_\_\_\_ на станции метро. Потом \_\_\_\_\_ едем на автобусе в парк.

Летом каждую субботу я встречаюсь с Джоном. Я играю с \_\_\_\_\_ в теннис. У \_\_\_\_\_ на даче есть теннисный корт. Обычно \_\_\_\_\_ играем с Джоном почти 3 часа.

Моя сестра Кристина прекрасно играет в шахматы, поэтому я часто играю с \_\_\_\_\_ в шахматы. \_\_\_\_\_ нравится играть со \_\_\_\_\_, а мне нравится играть с \_\_\_\_\_.

**Задание 10.** Ответьте на вопросы.

**А. Где были иностранные студенты, если они:**

ходили в зоопарк; ездили в Москву; ходили в музей; ездили на море; ходили в клуб; ходили в кино; ездили в деревню; ходили на концерт; ходили на балет; ездили в лес; ходили на футбол; ездили в Санкт-Петербург.

**Б. Куда ходила Анна, если она:**

купила большой англо-русский словарь; смотрела новый спектакль; слушала лекцию; смотрела футбол; слушала оперу; танцевала; купила продукты; обедала с подругой; смотрела новую выставку; взяла учебники.

**Задание 11.**

**А. Используйте глаголы идти, ходить, пойти в нужной форме.**

1.

– Оля, куда ты \_\_\_\_\_?

– Я \_\_\_\_\_ в магазин «Пятёрочка», хочу купить хлеб. Я каждый день \_\_\_\_\_ в этот магазин.

2.

– Виктор, завтра вечером я хочу \_\_\_\_\_ в кафе. Ты хочешь \_\_\_\_\_ со мной?

– Я с удовольствием \_\_\_\_\_ с тобой. В какое кафе мы \_\_\_\_\_?

– В кафе «Шоколадница». Мне нравится это кафе. Я люблю \_\_\_\_\_ туда.

3.

– Максим, привет!

– Привет, Саша! Как дела? Что ты делал в выходные дни?

– В субботу я \_\_\_\_\_ в кино, а в воскресенье мы с Лизой \_\_\_\_\_ в Кремль. Когда мы \_\_\_\_\_ туда, мы встретили Бориса.

**Б. Используйте глаголы ехать, ездить, поехать в нужной форме.**

1.

– Что ты будешь делать завтра?

– Точно не знаю, но думаю, что \_\_\_\_\_ на экскурсию.

– Отлично! Можно \_\_\_\_\_ с тобой?

– Конечно! Давай \_\_\_\_\_ вместе. Это будет интересно.

2.

– Привет, Олег! Куда ты \_\_\_\_\_?

– Привет, Игорь! Я \_\_\_\_\_ на стадион. Сегодня будет интересный матч. А ты куда \_\_\_\_\_?

– Я \_\_\_\_\_ в библиотеку. Завтра у меня будет экзамен. Мне нужно заниматься.

– Очень жаль, что ты не можешь \_\_\_\_\_ со мной. Уда́чи тебе на экзамене!

– Спасибо!

3.

– Привет, Аня! Как дела?

– Привет, Ирина! Всё хорошо. Что ты делала летом? Куда \_\_\_\_\_?

– Я прекрасно отдохнула! Я \_\_\_\_\_ на море. А ты?

– А я в июле \_\_\_\_\_ в Италию, а в августе \_\_\_\_\_ на дачу.

**Задание 12.** Вставьте глаголы НСВ или СВ в нужной форме.

|                                                                                                                                               |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. Я ... книгу два месяца. Я люблю ... книги. Вчера я ... три рассказа.                                                                       | читать – прочитать     |
| 2. – Как вы ... диктант: хорошо или плохо?<br>– Мы ... диктант очень хорошо.<br>– А сколько времени вы ... диктант?<br>– Мы ... его 20 минут. | писать – написать      |
| 3. – Как долго ты ... домашнее задание?<br>– Я ... домашнее задание час. Я ... четыре упражнения. Я думаю, что я ... всё правильно.           | делать – сделать       |
| 4. Света ... торт два часа. Она ... очень вкусный торт. Она любит ... . Она всегда ... очень вкусно.                                          | готовить – приготовить |

**Задание 13.** Скажите, что нужно сделать этим людям.

**Модель:** У Олега болит голова. → Олегу (ему) **нужно** купить аспирин.

1. Мы хотим обедать. 2. Завтра у Антона будет экзамен. 3. У Ирины болит зуб. 4. Рита хочет пойти на балет. 5. Наташа хочет перевести текст. 6. Они хотят играть в футбол. 7. Антон не знает, как дела у Маши. 8. Анна хочет приготовить ужин, но у неё нет мяса и картошки. 9. Максим хочет пригласить Свету в кафе. 10. Студент часто опаздывает на урок. 11. Макс хочет получить визу. 12. Таня плохо себя чувствует.

**Задание 14.** Вставьте союзы **и, а, но, что, потому что, поэтому**.

1. Сегодня Павел не может встретиться со мной, ... у него нет времени.
2. Света любит музыку, ... её подруга Катя любит читать книги.
3. Сегодня на улице было холодно, ... мы не гуляли.
4. Борис помнит, ... ему нужно купить подарок сыну.

5. Николай хочет купить машину, ... у него нет денег.
6. В июле Юра поедет в Петербург, ... Анна поедет в Крым.
7. Я думаю, ... мои друзья – интересные люди.
8. Летом мой друг хочет хорошо отдохнуть, ... он решил поехать на море.
9. Марина любит ходить на выставки, ... ей нравится искусство.
10. Оксана любит мороженое, ... её подруга любит мороженое.
11. Скоро у нас экзамен, ... мы должны много заниматься.
12. Вчера мы посмотрели интересный фильм, ... наши друзья не смотрели этот фильм.

**Задание 15.** Замените прямую речь на косвенную по модели.

**Модель:** Леонид: Ира, завтра будет экскурсия. →  
Леонид сказал Ире, **что** завтра будет экскурсия.

Ира: Леонид, когда будет экскурсия? →  
Ира спросила Леонида, **когда** будет экскурсия.

1. *Ольга*: Николай, когда ты будешь дома?
2. *Андрей*: Антон, вчера я купил интересный роман.
3. *Курт*: Мария, где ты была вчера вечером?
4. *Владимир*: Тамара, у меня есть два билета в театр.
5. *Преподаватель*: Джавад, почему вчера вас не было на занятии?
6. *Марина*: Руслан, в субботу я пойду в музей.
7. *Нина*: Олег, чьи это перчатки?
8. *Тереза*: Виктор, где моя тетрадь?
9. *Виктор*: Тереза, твоя тетрадь в столе.

# Готовимся к экзамену

## Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Выберите правильный вариант ответа.

|                                                           |               |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| 1. Каждый вечер Ричард ... новые слова.                   | А) изучает    |
| 2. Полина ... физику и математику.                        | Б) учит       |
| 3. Твоя сестра ... или работает?                          | В) учится     |
| 4. Как ... подругу Андрея?                                | А) называется |
| 5. Почему этот музей ... Эрмитаж?                         | Б) зовут      |
| 6. Познакомься, пожалуйста, это мой ... .                 | А) мама       |
|                                                           | Б) родители   |
|                                                           | В) папа       |
| 7. Недалеко от университета находится старый ... .        | А) парк       |
|                                                           | Б) озеро      |
|                                                           | В) площадь    |
| 8. Это здание очень ... .                                 | А) красивое   |
|                                                           | Б) красивый   |
|                                                           | В) красивая   |
| 9. Сегодня тепло и идёт дождь. Это ... погода Александра. | А) любимое    |
|                                                           | Б) любимая    |
|                                                           | В) любимый    |
| 10. В лесу ... деревья.                                   | А) высокая    |
|                                                           | Б) высокие    |
|                                                           | В) высокое    |
| 11. Это наша комната. Сегодня в комнате ... .             | А) холодно    |
|                                                           | Б) холодная   |
|                                                           | В) холодный   |
| 12. – Чья это ручка? Ваша?<br>– Нет, это ручка ... .      | А) студента   |
|                                                           | Б) студенту   |
|                                                           | В) студенте   |
| 13. В среду я говорил по телефону ... .                   | А) Виктором   |
|                                                           | Б) Виктору    |
|                                                           | В) с Виктором |
| 14. Марина пришла домой ... в 3 часа.                     | А) с лекции   |
|                                                           | Б) лекцией    |
|                                                           | В) лекция     |
| 15. В августе они отдыхали ... .                          | А) из деревни |
|                                                           | Б) в деревню  |
|                                                           | В) в деревне  |
| 16. Мой дедушка работает ... .                            | А) биолог     |
|                                                           | Б) биологом   |
|                                                           | В) биологу    |

|                                                                                      |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 17. На занятии студенты говорили ... .                                               | А) в Казани<br>Б) Казани<br>В) о Казани             |
| 18. Эдуард не знает, что можно подарить ... .                                        | А) Ирины<br>Б) Ирину<br>В) Ирине                    |
| 19. В нашем общежитии нет ... .                                                      | А) лифт<br>Б) лифта<br>В) лифтом                    |
| 20. Вы поедете на экскурсию ...?                                                     | А) на автобусе<br>Б) автобус<br>В) на автобус       |
| 21. ... 45 лет.                                                                      | А) Светланы<br>Б) Светлане<br>В) Светлану           |
| 22. Мы ехали в Москву десять ... .                                                   | А) часов<br>Б) часа<br>В) час                       |
| 23. Сегодня ... будет дискотека.                                                     | А) в общежитие<br>Б) из общежития<br>В) в общежитии |
| 24. Скажите, пожалуйста, сколько стоит ... ?                                         | А) книгу<br>Б) книга<br>В) книги                    |
| 25. Она купила сувениры для друга ... .                                              | А) суббота<br>Б) в субботу<br>В) о субботе          |
| 26. Моя подруга серьёзно занимается ... .                                            | А) физикой<br>Б) физике<br>В) физику                |
| 27. Завтра я должен помочь ... .                                                     | А) бабушке<br>Б) бабушки<br>В) с бабушкой           |
| 28. Киоск находится недалеко от ... .                                                | А) остановку<br>Б) остановки<br>В) остановка        |
| 29. В августе мои родители ездили ... .                                              | А) в Москву<br>Б) в Москве<br>В) на Москву          |
| 30. – Алла Олеговна, можно с вами поговорить?<br>– Извините, сейчас ... нет времени. | А) меня<br>Б) мне<br>В) у меня                      |
| 31. Лена, ... нужно купить новое пальто.                                             | А) тебе<br>Б) тебя<br>В) у тебя                     |

|                                                                                                                                                                     |                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 32. Сейчас дети хотят ... .                                                                                                                                         | А) играли<br>Б) играют<br>В) играть                 |
| 33. В воскресенье вечером студенты ... слова.                                                                                                                       | А) повторяете<br>Б) будем повторять<br>В) повторяли |
| 34. Вчера Галина ... фильм в кинотеатре.                                                                                                                            | А) будет смотреть<br>Б) смотрит<br>В) смотрела      |
| 35. Школьники ... тест очень хорошо.<br>36. Эти студенты ... диктант 10 минут.<br>37. Как часто ваши друзья ... письма?                                             | А) пишут<br>Б) написали<br>В) писали                |
| 38. Я редко ... газеты.<br>39. Вчера на уроке я ... стихи очень хорошо.<br>40. Я ... журнал недолго.                                                                | А) читал<br>Б) прочитал<br>В) читаю                 |
| 41. Вам нравится читать книги ...?                                                                                                                                  | А) русский язык<br>Б) русский<br>В) по-русски       |
| 42. ... ты был?                                                                                                                                                     | А) Куда<br>Б) Откуда<br>В) Где                      |
| 43. Николай любит кофе ... сахара и молока.                                                                                                                         | А) без<br>Б) с<br>В) до                             |
| 44. Ты часто ходишь ... музей?<br>45. Мы купили конверты ... почте.                                                                                                 | А) в<br>Б) на                                       |
| 46. В среду Макар не был на уроке, ... плохо себя чувствовал.<br>47. Александра болела гриппом, ... вчера она ходила в больницу.                                    | А) потому что<br>Б) поэтому                         |
| 48. Василий был в Самаре, ... Евгений был в Москве.<br>49. Вечером на улице было холодно, ... мы ходили гулять в парк.<br>50. Дима читал новый журнал ... пил кофе. | А) и<br>Б) а<br>В) но                               |

# Лексика. Грамматика

## Рабочие матрицы

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 1  | A | Б | В |
| 2  | A | Б | В |
| 3  | A | Б | В |
| 4  | A | Б | В |
| 5  | A | Б | В |
| 6  | A | Б | В |
| 7  | A | Б | В |
| 8  | A | Б | В |
| 9  | A | Б | В |
| 10 | A | Б | В |
| 11 | A | Б | В |
| 12 | A | Б | В |
| 13 | A | Б | В |
| 14 | A | Б | В |
| 15 | A | Б | В |
| 16 | A | Б | В |
| 17 | A | Б | В |
| 18 | A | Б | В |
| 19 | A | Б | В |
| 20 | A | Б | В |
| 21 | A | Б | В |
| 22 | A | Б | В |
| 23 | A | Б | В |
| 24 | A | Б | В |
| 25 | A | Б | В |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 26 | A | Б | В |
| 27 | A | Б | В |
| 28 | A | Б | В |
| 29 | A | Б | В |
| 30 | A | Б | В |
| 31 | A | Б | В |
| 32 | A | Б | В |
| 33 | A | Б | В |
| 34 | A | Б | В |
| 35 | A | Б | В |
| 36 | A | Б | В |
| 37 | A | Б | В |
| 38 | A | Б | В |
| 39 | A | Б | В |
| 40 | A | Б | В |
| 41 | A | Б | В |
| 42 | A | Б | В |
| 43 | A | Б | В |
| 44 | A | Б | В |
| 45 | A | Б | В |
| 46 | A | Б | В |
| 47 | A | Б | В |
| 48 | A | Б | В |
| 49 | A | Б | В |
| 50 | A | Б | В |

## Субтест 2. ЧТЕНИЕ

**Задание 1.** Прочитайте текст и выберите правильный вариант.

Мунир и Чан – иностранные студенты. Они друзья. Мунир приехал в Россию из Сирии, а Чан из Китая. Они учатся в университете и вместе живут в общежитии в комнате № 325.

В ноябре Чан ездил в Москву. Его не было в общежитии 3 дня. Сегодня он приехал из Москвы, открыл холодильник и увидел, что в нём ничего нет: нет молока, масла и сыра, нет колбасы.

– Может быть, у нас есть чай и сахар? – спросил Чан.

– Нет, – ответил Мунир. – У нас нет ни сахара, ни чая. У нас нет картофеля, моркови, лука, риса, хлеба и соли. К сожалению, у нас нет ничего.

– А где всё это? У нас были воры? – спросил Чан.

– Нет, – ответил Мунир. – У нас были гости: мои друзья из Сирии Ахмед и Салех и их русский друг Володя. Они всё съели и выпили.

– Совсем ничего нет? Очень жаль. Я очень хотел поужинать.

– Извини, Чан, я не знал, что ты приедешь сегодня вечером. Сейчас я пойду в магазин и куплю всё, что нужно.

– Какой магазин? Уже 10 часов вечера.

– Я знаю один магазин. Он называется «24 часа». Этот магазин работает и днём, и ночью. Он находится недалеко от общежития. Если хочешь, пойдём туда вместе.

– Хорошо. Пойдём.

|                                              |                                                                          |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1. Чан приехал в Россию из ...               | А) Египта<br>Б) Китая<br>В) Сирии                                        |
| 2. Он был в Москве ...                       | А) три дня в ноябре<br>Б) два дня в ноябре<br>В) три дня в октябре       |
| 3. Чан вернулся из Москвы ...                | А) вчера<br>Б) сегодня<br>В) в среду                                     |
| 4. Когда Чан приехал из Москвы, он хотел ... | А) поужинать<br>Б) пойти в магазин<br>В) поговорить с Муниром            |
| 5. Чан хотел есть, поэтому он открыл ...     | А) дверь<br>Б) шкаф<br>В) холодильник                                    |
| 6. В холодильнике Чан ...                    | А) увидел молоко и масло<br>Б) ничего не увидел<br>В) увидел чай и сахар |
|                                              | А) в комнате были воры                                                   |

|                                             |                                                                                           |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. Холодильник был пустой, потому что ...   | Б) Мунир всё съел<br>В) в гостях были друзья Мунира и всё съели                           |
| 8. Мунир не ходил в магазин, потому что ... | А) у него не было времени<br>Б) магазин не работал<br>В) не знал, что Чан приедет сегодня |
| 9. Чан и Мунир пошли в магазин ...          | А) в 10 часов вечера<br>Б) в 10 часов утра<br>В) в 24 часа                                |
| 10. Этот магазин находится ... общежития.   | А) напротив<br>Б) справа от<br>В) недалеко от                                             |

**Задание 2.** Прочитайте текст и выберите правильный вариант. Вы можете использовать словарь.

### Сергей Сергеевич Прокофьев

Сергей Сергеевич Прокофьев (1891–1953) – великий русский композитор, пианист и дирижёр, народный артист России, профессор. Он работал в Московской консерватории. Его оперы, балеты, концерты и симфонии хорошо известны во всём мире. В разных странах можно услышать музыку этого композитора, его оперы, увидеть знаменитые балеты «Ромео и Джульетта» (1936 год), «Золушка» (1944 год) и другие. Балет «Ромео и Джульетта» – это новое слово в музыке и хореографии. Главную партию Джульетты танцевала великая Галина Уланова.

Самая известная опера Сергея Прокофьева – «Война и мир» (1952 год) на сюжет романа русского писателя Льва Толстого. Дети хорошо знают оперу «Любовь к трём апельсинам» (1919 год), симфоническую сказку «Пётр и волк».

Когда Сергею было 9 лет, он в первый раз услышал оперу, которая ему очень понравилась. И он решил сам написать оперу – «Великан». Это была первая музыка маленького Серёжи.

Сначала Сергей учился музыке дома, а потом он успешно сдал экзамены в консерваторию и начал учиться там. Тогда ему было только тринадцать лет. В это время он уже написал 2 оперы, сонату и симфонию.

|                                             |                                                                        |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. Сергей Сергеевич Прокофьев – великий ... | А) немецкий пианист<br>Б) русский композитор<br>В) итальянский дирижёр |
| 2. Музыку Прокофьева можно услышать ...     | А) в разных странах<br>Б) в России<br>В) в Америке                     |
| 3. С.С. Прокофьев решил написать первую     | А) в 9 лет                                                             |

|                                                                      |                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| оперу ...                                                            | Б) когда был взрослым<br>В) в 13 лет                                    |
| 4. Сергей Прокофьев ... в консерватории.                             | А) работал<br>Б) учился<br>В) учился и работал                          |
| 5. Имя С. Прокофьева хорошо знают ...                                | А) в России<br>Б) в Европе<br>В) в мире                                 |
| 6. Сначала Серёжа Прокофьев учился музыке ...                        | А) в школе<br>Б) дома<br>В) в консерватории                             |
| 7. Он поступил в консерваторию, когда ему было ...                   | А) 9 лет<br>Б) 13 лет<br>В) 18 лет                                      |
| 8. В балете «Ромео и Джульетта» главную женскую партию танцевала ... | А) Майя Плисецкая<br>Б) Екатерина Максимова<br>В) Галина Уланова        |
| 9. Его самая известная опера ...                                     | А) «Война и мир»<br>Б) «Анна Каренина»<br>В) «Любовь к трём апельсинам» |
| 10. «Война и мир» – это опера на сюжет романа русского писателя ...  | А) Ф. Достоевского<br>Б) Л. Толстого<br>В) А. Чехова                    |

## Чтение

### Рабочие матрицы

#### Задание 1

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 1  | А | Б | В |
| 2  | А | Б | В |
| 3  | А | Б | В |
| 4  | А | Б | В |
| 5  | А | Б | В |
| 6  | А | Б | В |
| 7  | А | Б | В |
| 8  | А | Б | В |
| 9  | А | Б | В |
| 10 | А | Б | В |

#### Задание 2

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 1  | А | Б | В |
| 2  | А | Б | В |
| 3  | А | Б | В |
| 4  | А | Б | В |
| 5  | А | Б | В |
| 6  | А | Б | В |
| 7  | А | Б | В |
| 8  | А | Б | В |
| 9  | А | Б | В |
| 10 | А | Б | В |

## Субтест 4. АУДИРОВАНИЕ

### Диалог 1

**Прослушайте диалог и выберите правильный вариант.**

|                                                                     |                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1. Вчера Светлана ходила ...                                        | А) в гости<br>Б) в театр<br>В) на экскурсию                                 |
| 2. Спектакль Свете ...                                              | А) понравился<br>Б) не понравился<br>В) не очень понравился                 |
| 3. Музыку для балета ...                                            | А) написала Света<br>Б) написала девочка<br>В) написал мальчик              |
| 4. В выходные дни Светлана пригласила Сашу на экскурсию в ...       | А) московский Кремль<br>Б) центральный парк<br>В) другой город              |
| 5. Света хочет поехать туда, потому что в субботу будет ... погода. | А) тёплая<br>Б) хорошая<br>В) жаркая                                        |
| 6. Они поедут ...                                                   | А) в Ростов Великий<br>Б) в Ростов-на-Дону<br>В) за город                   |
| 7. Саша ... на экскурсию.                                           | А) не хочет ехать<br>Б) поедет с удовольствием<br>В) пойдёт с удовольствием |

## Диалог 2

**Прослушайте диалог и выберите правильный вариант.**

|                                                             |                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Саша позвонил Светлане, потому что хотел спросить её ... | А) о погоде в Ростове<br>Б) об истории Ростова<br>В) на чём они поедут в Ростов                      |
| 2. Сейчас Светлана ... о Ростове.                           | А) читает информацию в Интернете<br>Б) читает книгу<br>В) смотрит журнал                             |
| 3. Саша ...                                                 | А) любит слушать экскурсовода<br>Б) не любит слушать экскурсовода<br>В) не любит ходить на экскурсии |
| 4. Света и Саша поедут в Ростов ...                         | А) на автобусе<br>Б) на машине<br>В) на поезде                                                       |
| 5. Они договорились о встрече ...                           | А) в субботу в 8 часов утра<br>Б) в воскресенье в 10 часов<br>В) в среду в 9 часов утра              |
| 6. Саша и Светлана встретятся ...                           | А) около общежития<br>Б) около машины<br>В) недалеко от дома                                         |
| 7. В Ростове они пойдут в музей ...                         | А) до обеда<br>Б) после обеда<br>В) после завтрака                                                   |

## Аудирование

### Рабочие матрицы

#### Диалог 1

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | А | Б | В |
| 2 | А | Б | В |
| 3 | А | Б | В |
| 4 | А | Б | В |
| 5 | А | Б | В |
| 6 | А | Б | В |
| 7 | А | Б | В |

#### Диалог 2

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | А | Б | В |
| 2 | А | Б | В |
| 3 | А | Б | В |
| 4 | А | Б | В |
| 5 | А | Б | В |
| 6 | А | Б | В |
| 7 | А | Б | В |

### Субтест 3. ПИСЬМО

**Задание.** Вы хотите познакомиться с русским молодым человеком или девушкой, чтобы переписываться с ним (с ней). Вам дали его (её) адрес. Напишите письмо, предложите познакомиться и расскажите о себе:

- как Вас зовут;
- сколько Вам лет;
- кто Вы;
- откуда Вы;
- где Вы сейчас живёте и что Вы сейчас делаете;
- где Вы учились раньше;
- какие предметы Вы любили изучать;
- где и когда Вы начали изучать русский язык;
- почему Вы начали изучать русский язык;
- что Вы любите делать в свободное время.

Объясните, почему Вы пишете это письмо, что Вы хотите узнать об этом человеке, задайте ему (ей) вопросы и попросите ответить вам.

**В Вашем письме должно быть не менее 15 предложений.**

## Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ

**Задание 1.** Примите участие в диалоге. Ответьте собеседнику.

1. – Вы не знаете, какая сегодня погода?
2. – Скажите, пожалуйста, сколько сейчас времени?
3. – Как Вы себя чувствуете?
4. – Вы говорите по-английски?
5. – Где Вы обычно отдыхаете летом?

**Задание 2.** Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.

1. Вы пришли в кафе и хотите пообедать. Что вы скажете?
2. Вы пришли к врачу. Начните разговор, объясните, почему Вы пришли.
3. Вы опоздали на урок. Объясните преподавателю, что случилось.
4. У вас день рождения. Пригласите подругу. Скажите, где и когда будет праздник.
5. Вы давно не видели Вашего друга, а сегодня Вы с ним встретились. Что вы скажете?

**Задание 3.** Подготовьте рассказ на одну из следующих тем.

### О себе (о друге, о подруге)

#### А.

Кто вы? Как вас зовут? Откуда вы приехали? Какой ваш родной язык? Где вы учитесь? Что вы изучаете? Сколько лет вы будете учиться? Почему вы изучаете русский язык? Где вы живёте? С кем вы познакомились в Казани? Что вы делаете в свободное время? Где вы были в Казани? Что вы видели? Куда хотите пойти (поехать) и почему?

#### Б.

У вас есть друг? Как его зовут? Сколько ему лет? Откуда он приехал? Какой его родной язык? Он работает или учится? Где вы познакомились? Что он делает в свободное время? Что вы делаете с ним вместе? ...

### Моя семья

У вас большая семья? Где живут ваши родители? Как зовут отца и маму? Сколько им лет? Они работают? Где они работают? Кто они по специальности? Что они любят делать в свободное время? Вы пишете им или звоните? О чём они спрашивают вас? О чём вы рассказываете им? У вас есть братья и сёстры? Сколько им лет? Чем они занимаются?

### Моя учёба

Как вас зовут? Где вы учитесь сейчас? Где вы учились раньше? Почему вы учитесь в КФУ? Что вы изучаете? Сколько времени вы изучаете русский язык? Что вы делаете на уроке? Как вы знаете русский язык? Как вы говорите, читаете, пишете по-русски? Сколько времени вы готовите домашнее задание? Что вы делаете, когда вы готовите домашнее задание? С кем вы готовите домашнее задание? Где вы хотите учиться? Сколько лет вы будете учиться? Какие у вас планы на будущее? Где вы хотите работать? Почему?

### **Мой рабочий день**

Кто вы? Как вас зовут? Сколько вам лет? Когда вы обычно встаёте? Где и когда вы завтракаете? Куда вы идёте (едете) утром? Когда у вас занятия? Сколько времени вы занимаетесь? Что вы изучаете? Что вы делаете после уроков? Где и с кем вы обедаете? Когда вы делаете домашнее задание? Как долго вы делаете его? Что вы делаете вечером? Когда вы ужинаете? Что вы обычно готовите на ужин? Когда вы обычно ложитесь спать?

### **Свободное время**

Как вас зовут? Что вы любите делать в свободное время? Вы любите спорт? Раньше вы занимались спортом? Какой вид спорта вам нравится? У вас есть телевизор? Вы часто смотрите его? Какие передачи вам нравятся? Какие книги вы любите читать? Вы любите музыку? Какая музыка вам нравится? Вы любите танцевать? Вы уже были на дискотеке? С кем вы ходите туда? Что вы обычно делаете в воскресенье? Вы ходили в театр, цирк, музей? Где вы были в Казани? Что видели? Какие у вас планы на каникулы?

### **Мой родной город**

Откуда вы приехали? Как называется город, где вы жили раньше? Где находится этот город? Какой там климат? Ваш город большой или маленький, современный или старинный? У вас в городе есть река, озеро, море? Как называется эта река, это озеро, это море? В вашем городе есть театры, музеи, стадионы? Какие достопримечательности есть в вашем городе? Какие места в городе вам нравятся? Где любят отдыхать жители города?

**Задание 4.** Ответьте на вопросы, которые помогут вам на экзамене по говорению.

1. Какое сегодня число? Какое число было вчера? Какое число будет завтра?
2. Какая погода сегодня? Какая погода была вчера? Завтра будет дождь?
3. Как вас зовут? Откуда вы приехали? Где живёт ваша семья?
4. Сколько вам лет? Вы женаты (замужем)?
5. У тебя есть брат или сестра? Как их зовут? Сколько им лет?

6. Где вы сейчас живёте? Как называется этот город?
7. Где находится город Казань?
8. Вам нравится жить в России?
9. Почему вы приехали в Россию? Когда вы приехали в Россию?
10. Вам нравится ваше общежитие? Где оно находится?
11. У тебя хорошая комната? Тебе нравятся твои соседи (соседки)?
12. Твой сосед (твоя соседка) из Китая? Как его (её) зовут?
13. Ваш друг сейчас дома?
14. Где вы учитесь?
15. Где вы учились раньше? Что вы изучали там?
16. Почему вы изучаете русский язык? Когда вы начали изучать русский язык?
17. На чём ты обычно едешь в университет?
18. Кого сегодня нет на уроке? Кого не было на уроке в понедельник?
19. Откуда приехали твои одноклассники?
20. Почему вы опоздали на занятие?
21. У вас есть новый учебник?
22. Ты всегда делаешь домашнее задание?
23. Почему ты не выучил новые слова?
24. Вы часто ходите в библиотеку?
25. С кем ты советуешься, когда у тебя проблемы?
26. Вы часто звоните родителям?
27. Кому вы звонили вчера?
28. Кому ты написал письмо?
29. Ты часто ходишь в магазин?
30. Где вы покупаете мясо?
31. Ты ходил в магазин? Что ты купил?
32. Ты любишь чай с сахаром?
33. Что вы пьёте утром – чай или кофе?
34. Когда ты обычно обедаешь (ужинаешь)? С кем ты обедаешь (ужинаешь)?
35. Какие русские блюда ты знаешь? Какие блюда тебе нравятся?
36. С чем этот салат?
37. Вы любите готовить?
38. Антон был в аптеке? Что он купил?
39. Извините, где здесь кафе?
40. Как вы себя чувствуете?
41. Почему твой друг (твоя подруга) ходил(а) в поликлинику?
42. У тебя есть ноутбук (гитара, собака)?
43. Что вы любите делать в свободное время?
44. Куда ты ездил летом?
45. Ты любишь плавать? Где ты обычно плаваешь?
46. Когда ты отдыхаешь? Что ты делаешь, когда отдыхаешь?
47. Вы любите ходить пешком? Почему?
48. О чём (о ком) ты часто думаешь?
49. Куда твой друг (твоя подруга) ходил(а) в воскресенье?
50. Где ваша сестра отдыхала в августе?