

دانلود کتاب



Как дела?

نویسنده : ال.و. ولادیمیروا ، او.وی. کولیجینا

КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Как дела?

**Учебное пособие для иностранных учащихся
(базовый уровень)**



**КАЗАНЬ
2015**

УДК 811.161.1
ББК 81.2Рус-96
К16

*Печатается по рекомендации кафедры гуманитарных наук
подготовительного факультета
для иностранных учащихся КФУ*

Рецензенты:

старший преподаватель, кандидат филологических наук **А.И. Бурмистрова**;
доцент, кандидат филологических наук **Р.Р. Залялова**

Как дела? Учебное пособие для иностранных учащихся (базовый
К16 уровень) /Л.В. Владимирова, О.В. Кулигина, Р.Н. Сафин. – Казань: Изд-во
Казан. ун-та, 2015. – 214 с.

ISBN 978-5-00019-531-4

Цель учебного пособия для иностранных учащихся «Как дела?» (базовый уровень) – формирование языковых и речевых навыков и умений, связанных с решением коммуникативных задач, прежде всего в социально-бытовой сфере общения.

Пособие состоит из девяти уроков, включающих в себя основные сведения о склонении прилагательных, местоимений, порядковых числительных единственного числа, о видо-временной системе русских глаголов, в том числе глаголов движения.

Особенностью пособия является наличие специально выделенных тем и ситуаций общения, позволяющих иностранным учащимся познакомиться с реалиями жизни в России, а также способствующих корректному использованию отрабатываемого лексического и грамматического материала в наиболее типичных ситуациях повседневной коммуникации.

Адресовано учащимся довузовского этапа обучения, достигшим элементарного уровня владения РКИ и имеющим цель овладеть русским языком в объеме базового уровня (уровня А2 по европейскому стандарту).

Пособие рассчитано на 200–220 учебных часов и предназначено для работы в аудитории под руководством преподавателя.

ISBN 978-5-00019-531-4

© **Владимирова Л.В., Кулигина О.В.,
Сафин Р.Н., 2015**
© **Издательство Казанского
университета, 2015**

Содержание

УРОК 1	4
Грамматика: несовершенный (НСВ) и совершенный (СВ) виды глагола; НСВ в значении процесса, повторяемости и факта действия; СВ в значении результата и однократности действия; глаголы <i>изучать – учиться – учить</i> .	
Ситуация общения: «Учёба в школе и университете»	
Тема общения: «Образование. Казанский федеральный университет»	
УРОК 2	32
Грамматика: виды глаголов движения; виды глаголов при выражении последовательности, одновременности и частичного совпадения действий;	
Ситуация общения: «В магазине, на рынке»	
Тема общения: «Покупки»	
УРОК 3	50
Грамматика: будущее время глаголов совершенного вида; будущее время глаголов движения; форма повелительного наклонения (императив)	
Ситуация общения: «Поездки, экскурсии»	
Тема общения: «Свободное время. Путешествия»	
УРОК 4	69
Грамматика: дательный падеж прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных (единственное число); конструкция <i>кому надо / нужно что / что делать</i> ; конструкция <i>кому нравится что</i> ; безличные конструкции.	
Ситуация общения: «В библиотеке»	
Тема общения: «Что мы читаем»	
УРОК 5	91
Грамматика: винительный падеж прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных (единственное число); местоимение <i>свой</i>	
Ситуация общения: «Разговор по телефону»	
Тема общения: «О себе, о семье»	
УРОК 6	106
Грамматика: конструкция <i>у кого есть что</i> в настоящем, прошедшем и будущем времени; родительный падеж прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных (единственное число); родительный, предложный, дательный и винительный падежи при обозначении места и направления движения; дательный падеж после глаголов движения	
Ситуация общения: «Разговор о здоровье и болезнях»	
Тема общения: «Климат. Здоровье»	
УРОК 7	135
Грамматика: предложный падеж прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных (единственное число); родительный и предложный падежи при выражении времени; выражение времени в простом и сложном предложении; глаголы движения с префиксами	
Ситуация общения: «На улицах города»	
Тема общения: «Город, транспорт. Казань – столица республики Татарстан»	
УРОК 8	166
Грамматика: конструкция <i>кто был / будет кем</i> ; творительный падеж прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных (единственное число); сложные предложения с союзом <i>чтобы</i>	
Ситуация общения: «Собеседование у работодателя»	
Тема общения: «Работа, профессия»	
УРОК 9	185
Повторительный	
ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТАБЛИЦЫ	207

УРОК 1

ВИД ГЛАГОЛА: несовершенный (НСВ) и совершенный (СВ) вид



Даша **готовила** ужин.

Сейчас Анна *читает* книгу.
Сейчас Иван *делает* домашнее задание.

Сейчас строители *строят* школу.

НСВ
делать
отвечать
говорить



Даша **приготовила** ужин.

Анна уже **прочитала** книгу.
Иван **сделал** домашнее задание и пошёл в клуб.
Строители **построили** школу. Школа очень красивая.

СВ
сделать
ответить
сказать

Время	
прошедшее, настоящее, будущее	прошедшее, будущее
Вчера Сергей читал книгу. Сейчас Сергей читает книгу. Завтра Сергей будет читать книгу.	Сергей уже прочитал книгу. — Завтра Сергей прочитает книгу.

Как используются виды глагола

НСВ

1. Процесс

Вчера **весь вечер** Вера **писала** письмо.
Рабочие **строили** дорогу 2 года.

(целый час, долго, всё утро, 5 лет)

2. Повторяемость действия (много раз)

Игорь **часто** звонит маме.

(всегда, каждый день, иногда, часто, редко, никогда не)

3. Факт действия

— Ты **читал** книгу «Война и мир»?
— Нет, но я **смотрел** фильм.

СВ

1. Результат, конец действия

Вера **написала** письмо. Вот это письмо.
Рабочие **построили** дорогу в прошлом году. Дорога хорошая.

2. Однократность действия (один раз)

Сегодня вечером Игорь тоже **позвонил** маме.

Задание 1. Прочитайте диалоги. Обратите внимание на использование видов глагола.

1. – Что вы сейчас **делаете**?
– Мы **слушаем**, что **говорит** преподаватель, и **отвечаем** на его вопросы.
2. – Что **делают** сейчас ваши друзья?
– Они **готовят** домашнее задание: **пишут** упражнения, **читают** текст, **повторяют** глаголы.
3. – *Утром* я **прочитал** газету.
– Ты *каждое утро* **читаешь** газеты?
– Да, я **читаю** газеты *каждое утро*.
4. – *В субботу* мы **посмотрели** футбол.
– Вы *часто* **смотрите** футбол?
– Нет, *иногда* **смотрим**, когда у нас есть время.
5. – Ты *всегда* **делаешь** домашнее задание вечером?
– Обычно, да. Но *сегодня* я **сделал** его утром.
6. – *Каждый день* я **слушаю** новости. А ты?
– А я *никогда не* **слушаю** новости. Я не люблю политику.
7. – Что **делали** студенты сегодня на уроке?
– Сегодня на уроке они **читали**, **отвечали** на вопросы, **повторяли** глаголы, **рассказывали** текст, **писали** диктант.
8. – Что **будет** делать Роман завтра?
– Завтра он **будет отдыхать**, **играть** в шахматы, **слушать** музыку.
9. – Что ты **делал** вчера вечером?
– Вчера вечером я **писал** письма домой, **делал** домашнее задание, **слушал** музыку, **готовил** ужин.

Образование глаголов НСВ и СВ

НСВ (что делать?)	СВ (что сделать?)
1. нет префикса – есть префикс	
чита́ть	про чита́ть
писа́ть	на писа́ть
учи́ть	вы учи́ть
Исключение! покупа́ть – купи́ть	

2. есть суффикс -ВА- – нет суффикса -ВА-	
дава́ть	дать
3. есть суффикс -ЫВА/ -ИВА- – нет суффикса -ЫВА/ -ИВА-	
пока́зывать догова́риваться	показа́ть договори́ться
4. есть суффиксы -А/-Я- – есть суффикс -И-	
изуча́ть объясня́ть	изучи́ть объясни́ть
5. нет суффикса -НУ- – есть суффикс -НУ-	
отдыха́ть привыка́ть	отдохну́ть привыкну́ть
6. разные слова	
говори́ть брать	сказа́ть взять

Видовые пары глаголов по способу образования НСВ и СВ

1. Делать – сде́лать, чита́ть – прочита́ть, рисова́ть – нарисова́ть, пить – вы́пить, мыть – вы́мыть (помы́ть), учи́ть – вы́учить, учи́ть – научи́ть, учи́ться – научи́ться, писа́ть – написа́ть, ви́деть – уви́деть, смотре́ть – посмотре́ть, слу́шать – послу́шать, звони́ть – позвони́ть, проси́ть – попроси́ть, сове́товать(ся) – посове́товать(ся), дари́ть – подари́ть, за́втракать – позавтра́кать, обе́дать – пообе́дать, у́жинать – поужина́ть, стро́ить – постро́ить, чи́стить – почи́стить, теря́ть – потеря́ть, гото́вить – пригото́вить, гото́вить(ся) – подгото́вить(ся), жда́ть – подождáть, есть – съе́сть (пое́сть), игра́ть – сыгра́ть, боле́ть – заболéть, крича́ть – закрича́ть.

2. Давáть – дать, сдава́ть – сдать, задава́ть – зада́ть, узнава́ть – узна́ть, устава́ть – устáть, вставáть – встáть, продава́ть – прода́ть.

3. Пока́зывать – показáть, расска́зывать – рассказа́ть, опáздывать – опозда́ть, запи́сывать – записа́ть, спра́шивать – спроси́ть, забывáть – забы́ть, договáриваться – договори́ться, осма́тривать – посмотре́ть, открывáть – откры́ть, закрывáть – закры́ть.

4. Изучáть – изучи́ть, реша́ть – реши́ть, объясня́ть – объясни́ть, повторя́ть – повтори́ть, отвеча́ть – отве́тить, выполня́ть – вы́полнить, получа́ть – получи́ть, конча́ть – кончи́ть, встреча́ть(ся) – встрéтить(ся), приглаша́ть – пригласи́ть, обсужда́ть – обсуди́ть, предлага́ть – предложи́ть, поздравля́ть – поздра́вить, продолжа́ть – продо́лжить, разрешáть – разреши́ть, сообща́ть – сообщи́ть, проверя́ть – провери́ть.

5. Отдыхáть – отдохну́ть, привыка́ть – привыкну́ть, отвыка́ть – отвы́кнуть, улыба́ться – улыбну́ться, возвращáться – верну́ться, крича́ть – кри́кнуть.

6. Говори́ть – сказа́ть, брать – взять, иска́ть – найти́, переводить – перевести́, ложи́ться – лечь, сáдиться – сесть.

НСВ в значении процесса – СВ в значении результата

Вчера весь вечер Саша **учил** новые слова. Саша хорошо **выучил** новые слова.

Мама **убира́ла** комнату два часа.

Мама уже **убра́ла** комнату.

Запомните!

Сколько времени? = Как долго?

1 (один) год (месяц, день, час), 1 (одну) неделю (минуту, секунду)

2 (два), 3, 4 года (месяца, часа), 2 (две), 3, 4 недели (минуты, секунды)

5-20 лет (месяцев, дней, часов), 5-20 недель (минут, секунд)

несколько лет, **много** лет (месяцев, недель, дней)

весь день (месяц, год, вечер), **всю** неделю (ночь), **всё** воскресенье (утро)

целый день (месяц, год, вечер), **целое** утро, **целую** неделю

долго, недолго

Сравните!

Сколько времени? = Который час?	Сколько времени? = Как долго?
– Сколько сейчас времени? – Сейчас семь часов.	– Сколько времени вы изучаете русский язык? – Мы изучаем русский язык три месяца.

Задание 2. Задайте вопросы к выделенным словосочетаниям по модели.

Модель: Я писал письмо подруге **весь день**. →

Сколько времени (как долго) ты писал письмо?

1. Я ждал вас **весь вечер**. 2. Мы отдыхали на море **всё лето**. 3. Олег болел **всю неделю**. 4. Студенты жили в Казани **целый год**. 5. Друзья играли в футбол **недолго**. 6. Подружки разговаривали по телефону **полчаса**. 7. Вчера Мария занималась **целый день**. 8. Павел учил песню **два дня**.

Задание 3. Закончите предложения по модели. Используйте словосочетания, которые отвечают на вопрос *Сколько времени? (как долго?)*

Модель: Они повторяли слова _____. →
Они повторяли слова *30 минут*.

1. Дети гуляли в парке _____ 2. Мы ждали вас _____
3. Я слушал радио _____ 4. Олег писал письмо _____ 5. Я буду
повторять грамматику _____ 6. Мы будем сдавать экзамены
_____ 7. Я буду читать эту книгу _____ 8. Преподаватель
объяснял это правило _____ 9. Андрей проверял свою работу
_____ 10. Дима и Костя играли в теннис _____ 11. Мы
будем жить в Казани _____ 12. Студент думал _____.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

А.

1. Сколько лет вы учились в школе?
2. Сколько месяцев вы изучаете русский язык?
3. Сколько времени вы делали вчера домашнее задание?
4. Сколько времени вы учите новые слова?
5. Сколько часов вы занимались в библиотеке?
6. Сколько времени вы готовите обед (завтрак, ужин)?
7. Сколько дней вы готовились к экзамену?
8. Сколько времени вы отдыхали летом?
9. Сколько часов вы гуляли в лесу?

Б.

1. Как долго вы читали книгу? Сколько страниц вы прочитали?
2. Как долго вы учили новые слова? Сколько слов вы выучили?
3. Как долго вы переводили эти фразы? Сколько фраз вы перевели?
4. Как долго вы играли в шахматы? Сколько партий вы сыграли?
5. Как долго студенты решали задачи? Сколько задач они решили?
6. Как долго вы выполняли тест? Сколько заданий вы выполнили?
7. Как долго преподаватель проверял работы студентов? Сколько работ он проверил?
8. Как долго вы смотрели фильмы? Сколько фильмов вы посмотрели?
9. Как долго студенты сдавали экзамены? Сколько экзаменов они сдали?

Задание 5. Продолжите предложения по модели.

Модель: Студент **учит** глаголы, а студентка уже →

Студент **учит** глаголы, а студентка уже **выучила** глаголы.

1. Я готовлю обед, а моя соседка уже _____
2. Дима читает письмо, а Ольга уже _____
3. Студенты делают упражнение, а я уже _____
4. Мой друг решает задачу, а моя подруга уже _____
5. Сейчас туристы осматривают выставку, а мы уже _____

6. Завтра на уроке мы будем писать диктант, а наши друзья уже _____
7. Настя сейчас завтракает, а Кирилл уже _____
8. Сейчас Люба рассказывает текст, а Женя и Даша уже _____
9. Елена Антоновна будет проверять контрольные работы вечером дома, а Павел Валерьевич уже _____ работы в аудитории.

Задание 6. Прослушайте вопросы и ответьте на них по модели.

Модель: Ты **будешь читать** этот журнал? → *Нет, я уже **прочитал** его.*

1. Вы будете решать задачи? 2. Ты будешь звонить домой? 3. Ты будешь сегодня готовить обед? 4. Когда вы будете писать письма? 5. Когда ты будешь встречать друга? 6. Когда ты будешь переводить статью? 7. Ты будешь покупать англо-русский словарь? 8. Когда вы будете сдавать экзамен? 9. Вы будете убирать комнату в субботу?

Задание 7. Составьте диалоги по модели. Узнайте, сколько времени (как долго) ваш друг выполнял эти действия. Используйте слова для справок.

Модель: – Ты уже **прочитал** книгу?
 – Да, **прочитал**.
 – А сколько времени ты **читал** её?
 – 3 дня.

Слова для справок: писать – написать упражнение, готовить – приготовить обед, учить – выучить слова, повторять – повторить грамматику, смотреть – посмотреть фильм, проверять – проверить контрольную работу, сдавать – сдать экзамены, переводить – перевести статью.

Задание 8. Узнайте, был ли результат. Используйте вопрос *Ну и как?*

Модель: Вчера весь вечер я **переводил** текст. → *Ну и как? **Перевёл**!*

1. В субботу весь день я писал письма друзьям. 2. Всё утро я учил новые слова. 3. Целый час я искал тетрадь. 4. Целый день Алексей готовился к экзамену. 5. Художник рисовал картину три недели. 6. Этот дом строили много лет. 7. Лена проверяла ошибки полчаса.

Запомните!

переводить – перевести	искать – найти
он перевёл	он нашёл
она перевела́	она нашла́
они перевели́	они нашли́

Задание 9.

А. Прочитайте текст. Вместо пропусков напишите глаголы нужного вида в форме прошедшего времени. Объясните ваш выбор.

Выходной день

Вчера было воскресенье. Студенты не учились. Луис весь день (отдыхать – отдохнуть) _____ дома. Он спал, (есть – съесть) _____, (пить – выпить) чай _____, (читать – прочитать) _____ газеты и (смотреть – посмотреть) _____ телевизор. А больше он ничего не (делать – сделать) _____.

Курт всё воскресенье (заниматься – позаниматься) _____. Утром он позавтракал, а потом (делать – сделать) _____ домашнее задание по математике: (повторять – повторить) _____ правила и (решать – решить) _____ задачи.

В 2 часа дня Курт (обедать – пообедать) _____, а потом (делать – сделать) _____ домашнее задание по русскому языку: (учить – выучить) _____ новые слова, (повторять – повторить) _____ грамматику и (писать – написать) _____ упражнения.

В 9 часов вечера Курт (ужинать – поужинать) _____, а потом (повторять – повторить) _____ все старые слова.

Когда Луис узнал об этом, он сказал: «Я не хочу так отдыхать».

Б. Скажите (напишите), почему Луис сказал: «Я не хочу **так** отдыхать». Вы согласны с Луисом? Почему?

В. Расскажите: а) что вы делали в прошлое воскресенье; б) как вы любите отдыхать.

НСВ в значении повторяемости действия – СВ в значении однократности действия

Задание 10. А. Прочитайте и сравните тексты. Объясните вид выделенных глаголов.

<i>Каждый день я встречаю</i> Бориса в библиотеке. Я говорю ему: «Добрый день». Он <i>обычно отвечает</i> : «Здравствуй». Мы берём книги и начинаем заниматься. В два часа мы обедаем . В семь часов Борис кончает заниматься и <i>всегда говорит</i> : «До свидания. Я иду домой».	<i>Вчера я встретил</i> Бориса в библиотеке. Я сказал ему: «Добрый день». Он ответил : «Здравствуй». Мы взяли книги и начали заниматься. В два часа мы пообедали . В семь часов Борис кончил заниматься и сказал : «До свидания. Я иду домой».
--	---

Б. Напишите видовую пару глаголов в инфинитиве.

Встречать – _____, говорить – _____, отвечать – _____, брать – _____, начинать – _____, обедать – _____, кончать – _____.

В. Закройте правую часть таблицы и напишите текст в значении однократности действия самостоятельно.

Задание 11. Вместо пропусков напишите глагол НСВ или СВ в нужной форме.

1. читать – прочитать

Каждое утро я _____ свежие газеты. Сегодня утром я _____ газеты и пошёл на работу.

2. повторять – повторить

Каждый день мы _____ трудные глаголы. Сегодня мы тоже _____ трудные глаголы, а потом начали писать упражнение.

3. готовить – приготовить

Каждый вечер я _____ ужин. Вчера я _____ ужин поздно.

4. опаздывать – опоздать

Ольга часто _____ на занятия. Но сегодня она не _____.

5. учить – выучить

Сегодня Андрей хорошо _____ новые слова. Он всегда хорошо _____ слова.

6. посылать – послать

Каждое воскресенье он _____ письма домой. Вчера он _____ два письма.

7. получать – получить

В субботу мой сосед _____ посылку. Он часто _____ посылки из дома.

8. покупать – купить

Каждый день мой друг _____ свежие газеты. Сегодня он _____ две газеты и журнал.

9. писать – написать

– Вы любите _____ письма?

– Нет, не очень. Но сейчас я живу в Казани, поэтому часто _____ письма домой.

10. пить – выпить

Обычно утром я _____ кофе. Сегодня утром я тоже _____ чашку кофе и пошёл в университет.

11. встречать – встретить

Каждый день я _____ в автобусе этого человека. Сегодня я опять _____ его.

12. вставать – встать

Каждый день я _____ в 8 часов. Вчера я _____ в 7 часов, потому что должен был ехать в аэропорт.

13. звонить – позвонить, говорить – сказать

Виктор _____ мне вчера и _____, что у него есть билеты в кино. Он часто _____ мне по телефону, и мы _____ по-русски и по-английски.

14. объяснять – объяснить, понимать – понять

Каждый день преподаватель _____ нам новую тему. Иногда мы плохо _____, что _____ преподаватель.

Задание 12. Измените текст «Выходной день» из задания 9. Используйте глаголы в настоящем времени в значении повторяемости действия. Начните текст так: «Обычно в воскресенье студенты не учатся...».

Задание 13. Измените предложения по модели. Используйте слова для справок.

Модель:

Обычно я **покупаю** мясо в магазине. → Но *сегодня* я **купил** мясо на рынке.

1. Каждую неделю Миша получает письма из дома. 2. Мы часто смотрим фильмы. 3. Обычно Виктор берёт в буфете котлеты, салат и кофе. 4. Студенты каждый день пишут упражнения. 5. Эта студентка никогда не опаздывает на занятия. 6. Иногда я забываю номера телефонов. 7. Игорь всегда поздравляет друзей с Новым годом. 8. Обычно я покупаю журналы в «Доме книги».

Слова для справок: смотреть – посмотреть, получать – получить, брать – взять, писать – написать, опаздывать – опоздать, забывать – забыть, поздравлять – поздравить, покупать – купить.

Задание 14. Измените предложения по модели.

Модель:

Я **взял** эти книги в библиотеке сегодня утром. →

Я *часто беру* книги в библиотеке.

1. После экзамена я пригласил друзей в гости. 2. Вчера я опоздал на поезд. 3. В воскресенье Антон подарил матери цветы. 4. Вчера дети рано легли спать. 5. Сегодня они встали в 6 часов утра. 6. Сегодня я купил газету, когда шёл в университет. 7. Вчера в университете я встретил друга. 8. Поздно вечером мне позвонили родители. 9. Сегодня профессор прочитал лекцию в аудитории №16.

Слова для справок: приглашать – пригласить, опаздывать – опоздать, дарить – подарить, ложиться – лечь, вставать – встать, покупать – купить, встречать – встретить, звонить – позвонить, читать – прочитать.

Задание 15. А. Вместо пропусков напишите глаголы из скобок нужного вида. Объясните ваш выбор.

Мои друзья говорят, что у меня немного странный характер. Я ненавижу, когда люди (опаздывать – опоздать) _____. Я никогда не (опаздывать – опоздать) _____, но моя любимая девушка всегда (опаздывать – опоздать) _____. Иногда я (ждать – подождать) _____ её только 10 минут, а иногда час. Каждый раз она (говорить – сказать) _____, что это в последний раз. Я (дарить – подарить) _____ ей большие часы с музыкой, но это не помогло. Я (покупать – купить) _____ ей мобильный телефон, но она всегда (забывать – забыть) _____ его дома. Она продолжала опаздывать, и, в конце концов, я (уставать – устать) _____. Вчера мы (договариваться – договориться) _____ встретиться и пообедать вместе, но она опять (опаздывать – опоздать) _____. И тогда я (понимать – понять) _____, что она просто не любит меня.

Б. Дайте название этой истории.

В. Напишите ответы на вопросы: *Как Вы думаете, молодой человек прав или нет? Почему Вы так думаете?*

Задание 16. Закончите предложения по модели.

Модель:

Когда Юля отдыхала в Крыму, она часто ... →

Когда Юля отдыхала в Крыму, она часто *гуляла по берегу моря*.

1. Когда Лена училась в школе, она каждый день _____
2. Когда студенты были на каникулах, они часто _____
3. Когда Дима учился в институте, он редко _____
4. Когда я жил на родине, я никогда не _____
5. Когда Женя жила на даче, она иногда _____

Задание 17. Продолжите предложения по модели.

Модель:

Я всегда **учу** новые слова, но вчера я ... →

Я всегда учу новые слова, но вчера я не **выучил** их.

1. Я всегда перевожу тексты, но вчера ...
2. Обычно я не опаздываю на урок, но вчера ...
3. Обычно я отвечаю на уроке правильно, а сегодня ...
4. Я никогда не забываю ключи от квартиры, но сегодня ...
5. Обычно я покупаю продукты вечером, а в субботу ...
6. Я всегда встаю в 7 часов утра, но вчера ...
7. Я никогда не теряю документы, но позавчера ...
8. Я не люблю ужинать в ресторане, но в воскресенье ...
9. Я никогда не звоню бабушке поздно вечером, но сегодня ...
10. Каждый день я беру на занятие словарь, а в среду ...
11. Обычно я начинаю делать домашнее задание в 5 часов, но сегодня ...
12. Я никогда не смотрю фильмы ужасов, но недавно ...

Задание 18. Скажите, что вчера вы сделали не то, что делаете обычно.

Модель: Обычно я **покупаю** газету «Завтра», а вчера я **купил** журнал «Столица».

	Обычно (всегда, ежедневно)	Вчера (позавчера, сегодня)
покупать – купить	молоко	кефир
писать – написать	три упражнения	одно упражнение
делать – сделать	домашнее задание	—
пить – выпить	сок	кофе
есть – съесть	рис и мясо	картошку и рыбу
смотреть – посмотреть	только футбол	новости
решать – решить	две задачи	три задачи
брать – взять	учебники	словари

Задание 19. Напишите видовую пару глаголов и составьте с ними словосочетания по модели.

Модель: пить – _____ → пить – **выпить** сок, воду

Опаздывать, посылать, спрашивать, приглашать, переводить, встречать, смотреть, отвечать, получать, думать, вставать, решать, повторять, давать, проверять, гулять, делать, писать, читать, видеть, забывать, учить, смотреть, звонить, готовить, есть, обедать, брать, продавать, мыть, покупать.

НСВ в значении «факт действия»

Задание 20. Прочитайте. Наблюдайте, как в диалогах используется вид глагола в значении «факт действия».

- | | |
|--|---|
| 1.
– Галя, что ты делала в воскресенье?
– Гуляла, сидела в кафе с подругой.
А ты?
– А я смотрела новый фильм по телевизору. | 2.
– Катя, ты смотрела фильм «Победа»?
– Нет, не смотрела .
– Хороший фильм. Обязательно посмотри. |
| 3.
– Луис, ты читал стихи Пушкина?
– Читал , но только по-испански. | 4.
– Виктор, что ты делал летом?
– Отдыхал на море. |

Задание 21. Ответьте на вопросы.

А.

1. Вы читали романы Л. Толстóго? 2. Вы смотрели балеты П. Чайкóвского? 3. Вы учили новые слова? 4. Вы сдавали экзамен по русскому языку? 5. Когда вы сдавали экзамен? 6. Вы смотрели фильм «Россия сегодня»?

Б.

1. Что вы делали вчера? 2. Что Галя делала в воскресенье? 3. Что Толя делал вечером? 4. Надя делала вчера домашнее задание? 5. Что делали дети летом? 6. Что студенты делали после уроков? 7. Что Юра делал в субботу?

Задание 22. Составьте диалоги по модели. Используйте слова для справок.

Модель: – Том, ты **повторял** диалоги?

– Да, **повторял**.

– Ты **повторил** все диалоги?

– Нет, я **повторил** только два диалога.

Слова для справок: переводить – перевести тексты, писать – написать упражнения, учить – выучить слова, читать – прочесть статьи, смотреть – посмотреть фотографии, мыть – вымыть окна.

Задание 23. Напишите глагол НСВ или СВ в нужной форме. Укажите все возможные варианты. Объясните ваш выбор.

1. – Что вы делали вчера вечером? – Вчера вечером я _____ домашнее задание, потом _____ ужин.	делать – сделать готовить – приготовить
2. Утром в холодильнике было молоко. Где оно? Кто _____ молоко?	пить – выпить
3. В аудитории 104 был урок. Сейчас студенты дома, а в аудитории на столе лежит зонт. Кто _____ зонт?	забывать – забыть
4. Все студенты _____ в столовой. Виктор сейчас в аудитории, потому что он уже _____.	обедать – пообедать
5. – Вы знаете урок хорошо? – Да, я _____ урок хорошо. – А вы _____ текст? – Нет, я не _____ текст, потому что ко мне пришли гости.	учить – выучить переводить – перевести
6. – Оля, ты взяла этот журнал в библиотеке? – Нет, я _____ его в киоске.	покупать – купить
7. – Олег, ты знаешь, Андрей заболел. – Не может быть! Я только вчера вечером _____ его в клубе, он был абсолютно здоров.	видеть – увидеть
8. – Кирилл, ты _____ экзамен по русскому языку? – _____ – Ну и как? – Я _____ экзамен на «отлично».	сдавать – сдать
9. – Сегодня на уроке студенты _____ контрольную работу? – Да, _____ – Как они _____ работу? – Они _____ работу хорошо, почти без ошибок.	писать – написать

Глаголы ИЗУЧАТЬ – УЧИТЬСЯ – УЧИТЬ

изуча́ть/изучи́ть что (№ 4)	учи́ться где (№ 6)	учи́ть/вы́учить что (№ 4)	учи́ть/научи́ть кого (№ 4) что делать чему (№ 3)
Андрей изучает биологию.	Андрей учится на биологическом факультете.	Он учит новые слова. Он выучил много новых слов.	Мама учит сына читать. Мама учит сына чтению.
А что вы изучаете ?	А где вы учитесь ?	А вы учите новые слова?	А кто вас научил читать?

Задание 24. Дополните диалоги. Используйте глаголы **изучать – изучить, учиться, учить – выучить, учить – научить**.

1.

- Люда, на каком факультете ты _____?
- На историческом.
- Какие предметы вы _____?
- Историю древнего мира, историю России и т. д.
- Наверное, вам нужно многое запоминать?
- Да, надо _____ даты, имена.

2.

- Моя подруга _____ в аспирантуре.
- Она филолог?
- Да, она _____ языки и литературу.

3.

- Мне очень нравится песня «Катюша».
- А ты знаешь слова?
- Да, я уже давно _____ их.

4.

- Наташа, ты давно играешь в шахматы?
- Давно.
- А кто тебя _____ играть в шахматы?
- Старший брат.

Задание 25. А. Прочитайте текст. Объясните виды выделенных глаголов.

Как студенты учат иностранные слова

Все мы учим и запоминаем слова по-разному. Вот как учат русские слова иностранные студенты:

Пьер Дюма (Франция): Я всегда пишу новые слова много раз. Только так я могу их запомнить.

Курт Майер (Германия): Я делаю карточки и пишу на них новые слова и примеры с ними, а на обратной стороне пишу их перевод. Я часто смотрю эти карточки и знаю уже много русских слов.

Мария Шухарт (Германия): Все новые слова я пишу в тетради на русском языке и на родном – немецком.

Хуан Санчес (Испания): Я никогда не пишу перевод в тетради. Я пишу только примеры и учу их. Составляю с новыми словами фразы.

Анвар Харб (Сирия): Я группирую слова по темам. Так я лучше запоминаю их.

Чжан Сяолин (Китай): Когда я учу новое русское слово, я стараюсь вспомнить какую-нибудь историю, которая может быть связана с этим словом. Это мне очень помогает.

Б. Скажите, чей способ изучения иностранных слов вам нравится больше? Почему?

В. Расскажите (напишите), как вы учите новые слова.

Запомните!

начинать – начать продолжать – продолжать кончать – кончить (заканчивать – закончить)	+ инфинитив НСВ
--	-----------------

Мы *начинаем* **работать** в девять часов.
Юрий *закончил* **делать** домашнее задание и *начал* **читать** книгу.

Задание 26. Прочитайте предложения. Объясните вид **выделенных** глаголов.

1. Мы начали **изучать** русский язык в сентябре. 2. Друзья закончили **обедать** и вышли из кафе. 3. На родине я буду продолжать **изучать** русский язык. 4. Я закончу **писать** письмо и помогу тебе. 5. Анна начала **готовить** ужин в семь часов. 6. Обычно мы кончаем **заниматься** в три часа дня. 7. Мы заканчиваем **работать** в пять часов.

Задание 27. Выберите глагол нужного вида.

1. Пётр начал (рисовать – нарисовать) _____, когда ему было 6 лет.
2. Я продолжаю (переводить – перевести) _____ интересный рассказ.
3. Анна начала хорошо (говорить – сказать) _____ по-русски.
4. Мы кончили (ужинать – поужинать) _____ в 8 часов.
5. После ужина мы продолжили (играть – сыграть) _____ в шахматы.
6. Рабочие закончили (строить – построить) _____ школу в августе.
7. Я начал (готовить – приготовить) _____ обед полчаса назад.
8. Преподаватель начал (показывать – показать) _____ учебный фильм.
9. Студенты закончили (делать – сделать) _____ домашнее задание недавно.
10. Ты уже начала (читать – прочитывать) _____ текст?

Задание 28. Выберите глагол НСВ или СВ.

1. Каждый день они _____ (начинать – начать) работать в 9 часов.
2. В субботу я закончил _____ (читать – прочитать) эту книгу.
3. Вчера Андрей _____ (кончать – кончить) заниматься в 6 часов вечера.
4. Али закончил _____ (писать – написать) письмо и пошёл на почту.
5. Обычно мы _____ (начинать – начать) заниматься в 10 часов.
6. Урок закончился, но преподаватель _____ (продолжать – продолжить) объяснять студентам их ошибки.
7. Вчера мы кончили _____ (делать – сделать) домашнее задание только в десять часов вечера.

Задание 29. Дополните предложения по модели. Используйте глаголы *кончать* или *кончить*.

Модель:

(смотреть футбол по телевизору) _____, позвони мне. →
Когда ты **кончишь** смотреть футбол по телевизору, позвони мне, пожалуйста.

1. (читать книгу) _____, дай её Арине.
2. (слушать диск) _____, принеси его мне.
3. (обедать) _____, пожалуйста, позвоните мне.
4. (заниматься) _____, мы пойдём играть в футбол.
5. (переводить текст) _____, дай мне, пожалуйста, словарь.
6. (рисовать картину) _____, покажи её мне.

Задание 30. Задайте вопрос по модели и ответьте на него. Используйте глаголы *начать* или *кончить*.

Модель: Андрей работает в нашем университете. →

Когда он **начал** работать? – В сентябре.

1. Юля работает на кафедре. 2. Борис пишет диссертацию. 3. Николай уже сделал домашнее задание. 4. Мэтью изучает русский язык. 5. Сергей учился в аспирантуре. 6. Джон сдал все экзамены. 7. Оля прочитала книгу.

Задание 31. А. Прочитайте текст и скажите, что вы узнали о первокурсниках.

Корреспондент газеты «Казанский университет» спросил у первокурсников, почему они выбрали свой факультет. Вот что они ответили.

Маша Крылова (филологический факультет): В школе я очень любила язык и литературу. С восьмого класса я начала заниматься в КФУ, в школе юного филолога. Участвовала в филологических олимпиадах. И вот я филолог.

Оксана Петрова (философский факультет): Я давно начала интересоваться вопросами философии. Я хочу стать хорошим специалистом в этой области.

Александр Рудаков (факультет ВМК): Математикой я увлекаюсь с пятого класса. Был победителем городских, республиканских олимпиад. Заниматься математикой для меня – большое счастье.

Людмила Климова (юридический факультет): Я приехала в Казань из города Донецка. Я окончила школу и два года работала в суде. Там я впервые познакомилась с профессией юриста. Это интересная и нужная профессия. И я решила стать юристом.

Б. Объясните вид выделенных глаголов. Назовите их видовую пару.

В. А вы уже решили, на каком факультете вы хотите учиться? Скажите (напишите), почему вы хотите там учиться.

Запомните!

Фильм начался (к^ончил^{ся}) в 2 часа. (Когда?)
Фильм продолжался 2 часа. (Сколько времени?)

начина́ться – нача́ться продолжа́ться – продо́лжаться конча́ться – ко́нчиться (за)ка́нчиваться – зако́нчиться
--

субъект → лицо (КТО)	субъект → предмет (ЧТО)
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	УРОК
начина́ет, продолжа́ет, конча́ет	начина́ется, продолжа́ется, конча́ется
начал (за)ко́нчил начне́т (за)ко́нчит	начал ^{ся} (за)ко́нчил ^{ся} начне́тся (за)ко́нчит ^{ся}
Преподаватель нача́л урок в 10 часов.	Урок начался́ в 10 часов.

Задание 32. Дополните предложения глаголами из таблицы.

1. Фильм _____, и зрители _____ смотреть на экран.

2. Экскурсия _____, туристы _____ фотографировать здания, памятники.

3. Когда спектакль _____, зрители _____ аплодировать.

4. Лекция _____, и профессор _____ отвечать на вопросы студентов.

5. Концерт _____, пианист _____ играть вальс Шопена.

6. Экскурсия _____, туристы _____ садиться в автобус.

Задание 33. Закончите диалоги. Составьте аналогичные.

1.
 - Преподаватель уже **закончил** урок?
 - Да, урок _____ ровно в час.
2.
 - Почему спектакль **начался** так поздно?
 - Не знаю. Обычно спектакль _____ в шесть часов, а сегодня _____ в семь.
3.
 - Вы не знаете, когда **закончится** собрание?
 - Собрание _____ в три часа.
4.
 - Скажите, пожалуйста, когда **закончится** лекция?
 - Думаю, что не скоро. Она недавно _____, в 11:30.
5.
 - Вы не знаете, когда **начнётся** фильм?
 - Фильм уже _____.
6.
 - Вы не знаете, когда **начнётся** концерт?
 - Сейчас идёт собрание. Оно скоро _____, и потом _____ концерт.

Запомните!

Урок начнётся <u>через</u> минуту. Урок кончился мину <u>ту</u> <u>назад</u> .

Задание 34. Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные диалоги. Используйте слова для справок.

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">1.<ul style="list-style-type: none">– Конференция уже началась?– Нет, ещё не началась.– А когда начнётся?– Она начнётся через несколько минут.3.<ul style="list-style-type: none">– Собрание уже кончилось?– Да, кончилось.– Давно?– Несколько минут назад. | <ol style="list-style-type: none">2.<ul style="list-style-type: none">– Спектакль уже начался?– Да, начался.– Давно?– 5 минут назад (минут 5 назад).4.<ul style="list-style-type: none">– Спектакль уже кончился?– Нет, ещё не кончился.– А когда кончится?– Через 10 минут (минут через 10). |
|--|--|

Слова для справок: занятие, экзамен, концерт, собрание, программа «Новости», вечер, фильм, футбол.

Задание 35. А. Прочитайте текст, обратите внимание на употребление глаголов *начинаться, продолжаться, кончаться*.

Учебный год в российских вузах **начинается** осенью, в сентябре, а **кончается** летом, в июне. Зимой, в конце декабря, **кончается** первый семестр, и **начинается** зимняя сессия: студенты сдают экзамены. В феврале **начинается** второй семестр, который **кончается** весной, в мае. В конце мая **начинается** весенняя сессия, которая **продолжается** месяц.

У студентов есть зимние и летние каникулы. Зимние каникулы **продолжаются** две недели, а летние – два месяца. Они **начинаются** в июле и **кончаются** в августе.

Зимние каникулы в университете начинаются в конце января.

Запомните!	
в начале	ЧЕГО (№2)
≠	
в конце	

Б. Задайте вопросы по тексту с глаголами *начинаться, продолжаться, кончаться*. Напишите эти вопросы.

В. Расскажите (напишите) об учебном годе в университетах вашей страны.

Задание 36. Ответьте на вопросы.

1. Когда началось занятие? Сколько времени продолжается занятие? Когда оно кончится?

2. Когда начался первый семестр? Как долго будет продолжаться первый семестр? Когда кончится первый семестр? А когда начнётся второй семестр?

3. Когда начнётся следующее занятие? Сколько времени оно будет продолжаться? Когда оно кончится?

4. Когда начнутся экзамены? Сколько времени они будут продолжаться? Когда они закончатся?

5. Когда начинаются зимние каникулы в университете? А летние? Как долго они продолжаются? Когда они кончаются?

Задание 37. Прочитайте. Составьте аналогичные диалоги.

– Виктор, ты пойдёшь в субботу на **концерт**?

– А когда он **начинается** (**кончится**)?

– В семь часов вечера.

– Нет, я не успею. Мне нужно **закончить** переводить текст.

экскурсия в Кремль;

футбол; собрание;

балет; вечеринка;

спектакль; хоккей

Задание 38. А. Вместо пропусков напишите глаголы *начинать(ся)* – *начать(ся)*, *кончать(ся)* – *кончить(ся)* в нужной форме.

Мы учимся на подготовительном факультете для иностранных учащихся Казанского федерального университета. Мы ещё не очень хорошо знаем русский язык, потому что мы _____ изучать его недавно.

Обычно наши занятия _____ в 8:30 утра. Вчера был понедельник. Когда занятие _____, мы _____ проверять домашнее задание. Когда мы _____ проверять домашнее задание, мы _____ читать текст. Когда мы прочитали текст, мы _____ отвечать на вопросы. Когда мы ответили на вопросы, _____ перерыв. Во время перерыва мы пили кофе и разговаривали.

Когда перерыв _____, мы вернулись в аудиторию. Второй урок _____ в 10:15. Преподаватель _____ объяснять новый грамматический материал. Когда он _____ объяснять грамматику, мы _____ делать упражнения.

Когда наши занятия _____, мы решили погулять, но _____ дождь, и мы пошли в общежитие. Дома мы _____ готовить обед. Мы приготовили мясо с рисом. Когда мы _____ обедать, мы _____ делать домашнее задание.

В 6 часов по телевизору _____ интересный футбольный матч, и мы _____ смотреть его. В 9 часов вечера к нам пришёл друг и _____ рассказывать о поездке в Сочи. Мы _____ разговаривать только в 12 часов ночи. Было уже поздно, и мы легли спать. Так _____ понедельник.

Б. Вместо пропусков напишите нужные глаголы НСВ или СВ.

Мы начали _____ русский язык в КФУ недавно, поэтому мы ещё не очень хорошо _____ по-русски.

Обычно наши занятия _____ в 8:30 утра. Вчера, когда занятие _____, мы начали _____ домашнее задание. Когда мы _____ домашнее задание, мы начали читать текст. Когда мы _____ текст, _____ перерыв. Во время перерыва мы _____ кофе и разговаривали.

Когда перерыв кончился, мы _____ в аудиторию. Второй урок _____ в 10:15. Преподаватель начал _____ новый грамматический материал. Когда он _____ грамматику, мы _____ делать упражнения.

Когда наши занятия кончились, мы решили _____, но _____ дождь, и мы пошли в общежитие. Дома мы _____ мясо с рисом. Когда мы кончили _____, мы _____ делать домашнее задание.

В 6 часов по телевизору _____ интересный футбольный матч, и мы начали _____ его. В 9 часов вечера к нам пришёл друг и начал _____ о поездке в Сочи. Мы кончили _____ только

в 12 часов ночи. Было уже поздно, и мы _____ спать. Так _____ наш день.

Задание 39. Вы – студент Казанского федерального университета. Напишите рассказ о том, как проходит ваш обычный день. В рассказе должно быть не менее 10 предложений. Постарайтесь максимально использовать лексику и грамматический материал этого урока.

Глаголы СВ при передаче последовательности действий

СВ → СВ

Иван **поужинал** и **начал** читать книгу.

Он **прочитал** книгу и **начал** смотреть футбол.

Задание 40. Употребите глаголы из скобок в нужной форме.

1. Когда преподаватель _____ (объяснять – объяснить) новые слова, мы _____ (начинать – начать) читать текст.
2. Когда я _____ (выполнять – выполнить) упражнение, я _____ (начинать – начать) учить новые слова.
3. Когда студенты _____ (отвечать – ответить) на вопросы преподавателя, они _____ (начинать – начать) писать диктант.
4. Когда Сергей _____ (кончать – кончить) проверять работу, он _____ (показывать – показать) её преподавателю.
5. Когда друзья _____ (заканчивать – закончить) университет, они _____ (начинать – начать) учиться в аспирантуре.
6. Когда Даша _____ (говорить – поговорить) по телефону, она _____ (продолжать – продолжить) готовить обед.

Задание 41. Закончите предложения по модели.

Модель: Когда Андрей перевёл текст, _____ →

Когда Андрей перевёл текст, он **начал** учить новые слова.

1. Когда Ольга выучила урок, _____
2. Когда мы позавтракали, _____
3. Когда дети посмотрели фильм, _____
4. Когда я написала письмо, _____
5. Когда Максим прочитал газету, _____
6. Когда преподаватель объяснил новое правило, _____
7. Когда Лариса рассказала текст, _____
8. Когда мы поужинали, _____
9. Когда я прочитал текст _____

Тема общения: «Учёба, образование»

Задание 42. А. Прочитайте рассказ Любы. Выпишите слова, которые относятся к учёбе в школе, запомните их.

Я ученица одиннадцатого класса, я учусь в школе № 129. Я хочу рассказать вам о нашей школьной жизни. Я хожу в школу шесть раз в неделю. Наши уроки начинаются в 8 часов утра и заканчиваются в 3 часа дня. Обычно у нас пять или шесть уроков в день.

Мы изучаем много разных предметов: русский, английский, французский языки, литературу, историю, географию, биологию, физику, химию, математику и информатику. Мои любимые предметы – языки, литература и история. Я получаю хорошие оценки по этим предметам.

Школьный год делится на четыре периода, которые называются четвертями (в году четыре четверти). Учебный год начинается 1 сентября (этот день называется «День знаний») и заканчивается в мае. После каждой четверти есть каникулы: осенние, зимние, весенние и летние.

У каждого ученика есть дневник, в который учитель ставит оценки, которые получил ученик.

Во время урока ученики должны слушать объяснения учителя, отвечать на его вопросы, выполнять задания, писать предложения, читать, решать задачи. Ученики часто отвечают у доски.

После каждого урока учитель даёт домашнее задание. А на следующем уроке проверяет его. Чтобы хорошо учиться в школе, нужно постоянно выполнять домашние задания и заниматься дома по два-три часа в день. Мне нравится учиться. Моя любимая пословица такая: «Век живи – век учись».

Б. «Век живи – век учись» – это значит, что всегда нужно учиться; даже если вы чувствуете себя очень опытным, вы должны быть открытым для новых знаний.

В. Прочитайте другие пословицы об учёбе, учении. Ответьте на вопросы.

*Учиться никогда не поздно.
Учение свет, а неучение тьма.*

*Учиться всегда пригодится.
Повторение – мать учения.*

1) Как вы думаете, что значат эти пословицы? 2) Какие из этих пословиц вы хотите запомнить? 3) Какие пословицы об учёбе есть в вашем языке?

Г. Дополните предложения. Постарайтесь не использовать текст.

1) Учебный год в школе ... 1 сентября и ... в мае. 2) Школьники изучают много разных предметов: ... 3) Любимые предметы Любы – ... 4) Школьный год делится на ... 5) После каждой четверти есть ... 6) Уроки в школе ... в 8 часов утра и ... в 3 часа дня. 7) У каждого ученика есть дневник ... 8) Во

время урока ученики должны ... 9) После каждого урока учитель ..., а на следующем уроке ... 10) Чтобы хорошо учиться в школе, нужно ...

Задание 43. А. Прочитайте рассказ Ивана и объясните следующие слова: *ЕГЭ, студенческий билет, бакалавриат, магистратура, аспирантура, диссертация.*

Я – студент университета!

Я очень счастливый человек! Я хорошо сдал ЕГЭ (единый государственный экзамен) и стал студентом университета. Теперь я первокурсник КФУ. Поступить в университет очень трудно. На экономический факультет всегда большой конкурс – 10 человек на место. Но теперь всё позади, и я получил студенческий билет. Началась студенческая жизнь.

Каждый день у нас проходят занятия – лекции, практические занятия и семинары. Лекции читают опытные преподаватели – доценты и профессора. Мы записываем их лекции. Это очень трудно. Наши преподаватели очень строгие. Например, наш преподаватель по экономике не разрешает нам входить в аудиторию, когда мы опаздываем.

Когда закончится первый семестр, начнется сессия: мы будем сдавать зачеты и экзамены. Потом будут каникулы, а в начале февраля начнется второй семестр.

Я учусь в бакалавриате. Я должен учиться здесь четыре года, чтобы получить высшее образование – стать бакалавром. Если всё будет хорошо, и я буду хорошо учиться, я смогу поступить в магистратуру. В магистратуре нужно учиться 2 года. Я мечтаю окончить университет с «красным» дипломом. Может быть, я захочу стать настоящим учёным и поступлю сначала в магистратуру, а потом в аспирантуру.

Аспиранты занимаются научными исследованиями и пишут научную работу – диссертацию. Если аспирант сможет защитить свои научные открытия, он станет кандидатом наук.

Б. Ответьте на вопросы.

1) Почему Иван счастливый человек? 2) Где сейчас учится Иван? 3) Как он сдал ЕГЭ? 4) Какой конкурс на экономический факультет? 5) Кто читает лекции в университете? 6) Сколько семестров в учебном году? 7) Когда начнется сессия? 8) Когда начнется второй семестр? 9) Сколько лет необходимо учиться в бакалавриате? 10) Сколько лет продолжается учёба в магистратуре? 11) О чём мечтает Иван? 12) Чем занимаются аспиранты? 13) Кем станет аспирант, если сможет защитить диссертацию?

В. Скажите, какие слова из текста используются только в университете и не используются в школе?

Г. Дополните таблицу. Напишите.

ШКОЛА	УНИВЕРСИТЕТ
<u>учитель, учительница</u>	<u>преподаватель</u>
<u>школьник, школьница</u> <u>ученик, ученица</u>	<u>студент, студентка</u>
<u>класс</u>	_____
<u>урок</u>	_____
_____	<u>аудитория</u>
<u>перемена</u>	_____
...	...

Задание 44. А. Прочитайте текст. Если необходимо, используйте словарь.

Казáнский университет

Казáнский университет – о́дин из са́мых ста́рых университе́тов Росси́и.

Он был о́снован в 1804 го́ду. Это был тре́тий университе́т в Росси́и по́сле Москвы́ и Санкт-Петербу́рга.

Университе́т нахо́дится в це́нтре Каза́ни. Каза́нь – о́чень ста́рый го́род. В 2005 го́ду ему было́ 1000 лет. Он нахо́дится на ле́вом бере́гу рек Во́лги (800 км от Москвы́). Много лет Казáнский университе́т явля́лся са́мым восто́чным ву́зом (вы́сшим уче́бным заведе́нием) Росси́и.



Казанский университет всегда был крупным центром образования и науки в России. Здесь было создано много научных направлений и научных школ: математическая, химическая, медицинская, лингвистическая, геологическая, геоботаническая. Здесь работали известные учёные, которые сделали важные научные открытия. Например, математик Н. И. Лобачёвский создал неевклидову геометрию, химик К. К. Клаус открыл химический элемент рутений (на латинском языке *Рутения* значит *Россия*), а химик А. М. Бутлеров создал теорию строения органических соединений.

Студентами Казáнского университе́та в ра́зное время бы́ли писа́тели Л. Н. Толсто́й, С. Т. Акса́ков, композито́р М. А. Бала́кирев, поли́тик В. И. Улья́нов-Ле́нин и други́е изве́стные лю́ди Росси́и.

Сейчас в университе́те 20 институ́тов и факульте́тов: юриди́ческий и филосо́фский факульте́ты, институ́ты фи́зики, хи́мии, язы́ка, эконо́мики и финан́сов, междунаро́дных отноше́ний и мно́гие други́е.

Сего́дня в университе́те мо́жно получи́ть 44 специа́льности, здесь у́чится бо́лее 16 000 (шестна́дцати ты́сяч) студе́нтов и бо́лее 600 (шестисо́т) аспи́рантов.

Научная библиотека имени Н. И. Лобачевского – одна из самых богатых в России: в ней 5 миллионов книг. Библиотека имеет 11 читальных залов.



Б. Ответьте на вопросы.

- 1) Когда был основан Казанский университет? 2) Где находится КФУ?
- 3) Чем знаменит Казанский университет? 4) Где находится город Казань? Сколько ему сейчас лет? 5) Какие известные учёные работали в Казанском университете? 6) Чем известен Н. И. Лобачевский? 7) Сколько факультетов и институтов в КФУ? 8) Сколько студентов и аспирантов учится сейчас в КФУ? 9) Сколько книг в Научной библиотеке имени Н. И. Лобачевского?

В. Напишите аналогичный текст об известном университете вашей страны.

ИТОГОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 45. Расскажите о школе, в которой вы учились, используйте следующие вопросы:

- 1) Вы любите (не любите) школу, где вы учились? Почему?
- 2) Какие любимые (нелюбимые) предметы были у вас в школе? Почему?
- 3) У вас был любимый учитель в школе? Почему вы его любили?
- 4) Вы встречаетесь с вашими одноклассниками? О чём вы говорите?

Задание 46. Расскажите о среднем образовании в вашей стране. Вам помогут следующие вопросы:

- 1) Во сколько лет дети идут в школу?
- 2) Сколько лет продолжается учёба в школе?
- 3) Какие предметы изучают в школе?
- 4) Сколько времени продолжается один урок?
- 5) Сколько уроков обычно бывает каждый день?
- 6) Сколько школьников занимается одновременно в одном классе?
- 7) Школьники сдают выпускные экзамены? Если сдают, то какие?

Задание 47. Какие вопросы об образовании в России (в том числе высшем) вы хотели бы задать? Напишите эти вопросы.

Задание 48. Посмотрите рисунки на странице 31 и опишите ситуацию.

1. Скажите, чего не хотел делать мальчик.
2. Расскажите историю: а) от лица мальчика, б) от лица его мамы.
3. Составьте диалог между мамой и сыном.
4. Скажите, почему произошла эта история? Назовите несколько причин.

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

аспира́нт	магистрату́ра	причи́на
аспиранту́ра	междунаро́дные отноше́ния	просто́
бакала́вр	наза́д (год наза́д)	проце́сс (де́йствия)
бакалавриа́т	направле́ние (нау́чное)	профе́ссор
бо́лее (= бо́льше)	нау́ка	результáт (де́йствия)
век	нау́чный	республика́нский
весённый	неевкли́дова геоме́трия	са́мый (са́мая, са́мое)
вид (глаго́ла)	не́сколько	связа́н (связа́на, связа́ны))
в конце́ концов	о́бласть	семе́стр
восто́чный	образова́ние	се́ссия
впервые́	обра́тный	семина́р
в том числе́	однове́менно	соедине́ние
выпускные́ экза́мены	однокла́сник	созда́н (созда́на, созданы́)
вы́сшее (образова́ние)	олимпиа́да	специали́ст
геоме́трия	о́пытный	специа́льность
да́же	органи́ческий	спо́соб
дипло́м	осе́нный	сторо́на
диссертация́	откры́тие (нау́чное)	стро́гий
дневни́к	оце́нка	стро́ение
доце́нт	па́ра (видова́я)	студе́нский биле́т
заче́т	первоку́рник	суд
зими́й	перевóд	су́ффикс
знаменит (-а, -ы)	перемена́	тако́й (-а́я, -и́е)
знаменитый	победите́ль	те́ма
зна́ние	повтора́емость (де́йствия)	тео́рия
извёстен (извёстна, извёстны́)	позади́	уче́бный
иссле́дование (нау́чное)	по́сле	уче́ный
ка́ждый	последова́тельность (де́йствий)	фра́за
кандида́т нау́к	послови́ца	хими́ческий
ко́нкурс	по-ра́зному	хотя́ бы
корреспонде́нт	постоя́нно	че́рез
«красный» дипло́м	почти́	че́тверть
ле́тний	практи́ческое заня́тие	чита́льный зал
лати́нский язы́к	предме́т	шко́ла (научная, сре́дняя)
лицо́ (= челове́к)	пре́фикс	элеме́нт
магистра́нт	приме́р	ю́ный

вуз – вы́сшее уче́бное заведе́ние

КФУ – Каза́нский федера́льный университе́т

ЕГЭ – еди́ный госуда́рственный экза́мен

аплоди́ровать – зааплоди́ровать
 боле́ть – заболе́ть
 болта́ть – поболта́ть
 брать – взять
 ви́деть – уви́деть
 возвраща́ться – верну́ться
 встава́ть – встать
 встреча́ть(ся) – встрети́ть(ся)
 выбира́ть – вы́брать
 выполня́ть – вы́полнить
 говори́ть – сказа́ть
 гото́вить – пригото́вить
 гото́вить(ся) – подгото́вить(ся)
 группи́ровать – сгруппировать
 гуля́ть – погуля́ть
 дава́ть – дать
 да́рить – подари́ть
 де́лать – сде́лать
 де́лить – разде́лить
 договáриваться – догово́риться
 дополня́ть – допóлнить
 жда́ть – подождáть
 забыва́ть – забы́ть
 за́втракать – позáвтракать
 задава́ть – зада́ть
 заканчи́вать – зако́нчить
 закрыва́ть – закры́ть
 запи́сывать – записа́ть
 защища́ть – защити́ть (диплом, диссертацию)
 звони́ть – позвони́ть
 игра́ть – сы́грать
 изуча́ть – изучи́ть
 иска́ть – найт́и
 конча́ть – ко́нчить
 крича́ть – кри́кнуть
 ложи́ться – лечь
 наблюда́ть
 начина́ть – нача́ть
 обе́дать – пообе́дать
 обсужда́ть – обсуди́ть
 объясня́ть – объясни́ть
 опáздывать – опозда́ть
 определя́ть – определи́ть
 осмáтривать – посмотре́ть
 отвеча́ть – отве́тить
 отвыка́ть – отвы́кнуть
 отды́хаться – отдохну́ть
 открыва́ть – откры́ть

переводи́ть – перевести́
 писа́ть – написа́ть
 пить – вы́пить
 повторя́ть – повтори́ть
 поздра́влять – поздра́вить
 покупа́ть – купи́ть
 показыва́ть – показáть
 получа́ть – получи́ть
 понима́ть – поня́ть
 поступа́ть – поступи́ть (в университет)
 посыла́ть – посла́ть
 предлага́ть – предложи́ть
 привыка́ть – привы́кнуть
 приглаша́ть – пригласи́ть
 проверя́ть – провери́ть
 продава́ть – прода́ть
 продолжа́ть – продóлжить
 проси́ть – попроси́ть
 разреша́ть – разреши́ть
 рассказыва́ть – рассказа́ть
 реша́ть – реши́ть
 рисо́вать – нарисова́ть
 сади́ться – сесть
 сдава́ть – сдать (экзамен)
 смотре́ть – посмотре́ть
 советова́ть(ся) – посоветова́ть(ся)
 создава́ть – созда́ть
 сообща́ть – сообщи́ть
 составля́ть – состави́ть
 спра́шивать – спроси́ть
 ста́вить – поста́вить (оценку)
 стара́ться – постарáться
 станови́ться – стать
 строи́ть – построи́ть
 счита́ть – посчита́ть
 теря́ть – потеря́ть
 уби́рать – убрáть
 увлека́ться – увлечься
 у́жинать – по́ужинать
 узнава́ть – узна́ть
 улыба́ться – улы́бнуться
 устава́ть – устáть
 уча́ствовать
 учи́ть – вы́учить
 учи́ть – научи́ть
 учи́ться – научи́ться
 чи́стить – почи́стить
 чита́ть – прочита́ть

Ну и как?

УРОК 2

Давайте повторим!

Задание 1. Вместо пропусков вставьте глаголы НСВ или СВ в нужной форме.

1. Каждое воскресенье мы (покупать – купить) _____ продукты в магазине «Ашан». 2. Вчера Андрей весь вечер (делать – сделать) _____ домашнее задание. Сегодня он хорошо (отвечать – ответить) _____ на уроке. 3. Вы (читать – прочитать) _____ рассказы А. Чехова? 4. Когда на улице тепло, студенты часто (играть – поиграть) _____ в футбол на стадионе. 5. Преподаватель (говорить – сказать) _____, что в среду будет контрольная работа. 6. Что вы (делать – сделать) _____ летом? 7. Во сколько ты обычно (вставать – встать) _____ утром?

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ: НСВ и СВ

Виктор позавтракал и **пошёл** в университет.
Мы отдохнули и **поехали** на рынок.

НСВ	СВ		НСВ	СВ	
идти́	пойти́		ехать	поехать	
	он пошёл	КУДА		он поехал	КУДА
	она пошла́	(№4)		она поехала	(№4)
	они пошли́			они поехали	

Задание 2. Прочитайте предложения. Скажите, какое значение имеют здесь глаголы СВ: однократность, результат, начало действия или конец действия.

1. Студенты сделали домашнее задание и *пошли* на стадион. 2. Тамара написала письмо и *пошла* на почту. 3. У меня заболел зуб, и я *пошёл* в поликлинику. 4. Алла села в автобус и *поехала* домой. 5. Инна и Саша сдали экзамен и *поехали* отдыхать. 6. Мы перевели текст и *пошли* ужинать. 7. Александр решил купить телевизор и *поехал* в магазин.

Задание 3. Вместо пропусков напишите глагол *пойти* или *поехать* в нужной форме.

1. Я захотел есть и _____ в кафе. 2. Игорь посоветовал нам посмотреть новый фильм, и мы _____ в кино. 3. Нина села в такси и _____ на вокзал. 4. Алексей взял рецепт и _____ в аптеку. 5. Студенты сдали экзамен и _____ в общежитие. 6. Вчера мы с женой ходили в магазин, чтобы купить подарок сыну на день рождения. Из магазина мы _____ в кафе, поужинали там и _____ домой. 7. Саша

вызвал такси и _____ в аэропорт. 8. Друзья решили посмотреть балет «Лебединое озеро» и _____ в театр.

Запомните!

МЫ	реши́ли	+ инфинитив	ПОЙТИ в театр
	должны́		
НАМ	хот́им		
	мо́жем (не мо́жем)		
НАМ	ра́ды		ПОЕХАТЬ на экскурсию
	договори́лись		
НАМ	ну́жно (на́до)		

Мы **не можем поехать** на экскурсию, потому что нам нужно готовиться к экзамену.

Задание 4. Вместо пропусков вставьте глагол *пойти* или *поехать* в нужной форме.

1. В субботу иностранные студенты ездили на экскурсию в школу. Сначала они посетили урок в первом классе. Потом они _____ в кабинет химии. После урока они _____ в спортивный зал. Студенты осмотрели школу и _____ в университет.

2. Вчера было воскресенье. Днём Дима _____ к другу. Они пообедали и _____ гулять. Сначала они _____ в кино, а потом _____ на стадион смотреть футбольный матч. После футбола они _____ домой.

Запомните!

ПОЙТИ ПОЕХАТЬ	+ КУДА? (№4)	в университет на почту
	+ ИНФИНИТИВ	заниматься обедать отдыхать на море

Артур выучил новые слова и **пошёл гулять** в парк.

Роза написала письмо и **пошла готовить** ужин.

Студенты сдали экзамены и **поехали отдыхать** на море.

Задание 5. Закончите предложения по модели.

Модель:

Мы посмотрели футбол и ... →

а) Мы посмотрели футбол и **пошли в кафе**.

б) Мы посмотрели футбол и **пошли обедать**.

1. Рита купила билет и _____
2. Катя написала письмо и _____
3. Подруги сделали домашнее задание и _____
4. Тимур был в библиотеке, а потом _____
5. Костя перевёл текст и _____
6. Он поговорил с директором и _____
7. Аида приготовила ужин и _____

Где Виктор? – Он **пошёл** в библиотеку.

Сравните!

Где они БЫЛИ ?	Где они СЕЙЧАС ?
Вчера они ходили на дискотеку. В воскресенье они ездили на дачу.	Они пошли на дискотеку. Они поехали на дачу.

Задание 6. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: Где Володя? (школа) → Володя **пошёл** в школу.

А.

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Где студенты? (библиотека) | 6. Вы не знаете, где Сергей? |
| 2. Где преподаватель? (деканат) | 7. Вы не скажете, где декан? |
| 3. Где мама? (магазин) | 8. А где Витя? Он мне срочно нужен. |
| 4. Где ваши дети? (школа) | 9. Скажите, пожалуйста, где секретарь? |
| 5. Где туристы? (Москва) | 10. Ты не в курсе, где Аня? Её ищет Олег. |

*Вы в курсе, что Борис поехал в Иркутск?
Ты не в курсе, куда пошла Юля?*

Запомните!

быть в курсе (= знать)
ты в курсе, что ...
вы (не) в курсе, когда (куда, где, какой ...)?

Б.

1. Где вы были вчера? (театр) 2. Где Даша и Регина? (аудитория) 3. Где они были летом? (море) 4. Где студенты были в среду? (музей) 5. Где Анна Петровна? (деканат) 6. Где друзья были в субботу вечером? (клуб) 7. Вы не в курсе, где секретарь? 8. Где сейчас Илья? (библиотека)

Вид глагола при выражении последовательности действий

СВ + СВ → + →	Виктор пообедал и начал слушать музыку. Когда Андрей купил продукты, он пошёл домой.
-------------------------	---

Вид глагола при выражении одновременности действий

НСВ НСВ	Игорь читает книгу и пишет новые слова. Когда Иван слушал музыку, он пил чай. Игорь будет читать книгу, а Иван будет слушать музыку.
--------------------------------	--

Вид глагола при выражении частичного совпадения действий

НСВ → СВ →х→	Когда Ирина шла в университет, начался дождь. Утром Олег ехал на занятия и вдруг вспомнил , что забыл дома учебник.
------------------------	--

Задание 7. Прочитайте предложения. Скажите, где говорится о действиях одновременных, параллельных, а где – о действиях последовательных, разновременных.

1.

а) Преподаватель *объяснял* новое правило и *писал* на доске примеры.

б) Когда преподаватель *объяснил* новое правило, мы *начали* выполнять задание.

2.

а) Когда на уроке Никита *рассказывал* текст, все студенты его внимательно *слушали*.

б) Когда Никита *рассказал* текст, студенты *начали* задавать ему вопросы.

3.

а) Я *завтракал*, а мой друг *сидел* рядом и пил кофе.

б) Когда мы *позавтракали*, мы вместе *пошли* в спортзал.

4.

а) Я *читал* текст и *смотрел* незнакомые слова в словаре.

б) Когда я *прочитал* текст, я *пошёл* готовить ужин.

Задание 8. Прочитайте предложения. Объясните вид выделенных глаголов.

Вчера я писал письма домой. Я писал письма полтора часа. Я написал три письма. Я написал письма и пошёл ужинать. Когда я писал письма, моя подруга Надя готовила домашнее задание. Она делала его два часа. Когда она сделала домашнее задание, она тоже пошла ужинать.

Сегодня на занятии преподаватель похвалил Надю. Он сказал, что Надя хорошо приготовила домашнее задание.

Задание 9. Закончите предложения по модели. Напишите.

Модель:

а) Когда он отдыхал, ... → Когда он **отдыхал**, он *слушал* музыку. (НСВ + НСВ)

б) Он отдохнул и ... → Он **отдохнул** и *начал* заниматься. (СВ + СВ)

1. Когда Алсу учила слова, _____
Алсу выучила слова и _____

2. Мы обедали и _____
Когда мы пообедали, _____

3. Когда дети смотрели фильм, _____
Когда дети посмотрели фильм, _____

4. Когда вчера я писал письмо, _____
Я написал письмо и _____

5. Руслан читал газету и _____
Когда Руслан прочитал газету, _____

Задание 10. Вместо пропусков вставьте глагол НСВ или СВ в нужной форме.

1. учить – выучить

- а) Вечером Лена _____ новые слова, а её сестра читала книгу.
б) Когда Лена _____ новые слова, она пошла ужинать.

2. завтракать – позавтракать

- а) Когда я _____, я пошёл в университет.
б) Когда я _____, я слушал новости по радио.

3. объяснять – объяснить

- а) Когда преподаватель _____ новые слова, мы начали читать текст.
б) Юрий Иванович _____ новые слова, а студенты внимательно слушали его.

4. писать – написать

- а) Когда Кирилл _____ упражнение, он начал переводить текст.
б) Кирилл _____ упражнение, а его сосед повторял глаголы.

5. отвечать – ответить

- а) Когда Настя _____ урок, студенты слушали её ответ.
б) Когда Настя _____ урок, студенты начали писать диктант.

6. проверять – проверить

- а) Когда студенты _____ контрольную работу, они показали её преподавателю.
б) Студенты _____ контрольную работу и исправляли ошибки.

7. смотреть – посмотреть

- а) Когда мы _____ комедию, мы пошли домой.
б) Когда мы _____ комедию, мы смеялись.

Задание 11. Вместо пропусков напишите глагол НСВ или СВ в нужной форме.

1. Мои друзья _____ в баскетбол, а я в это время их _____	А. играть Б. поиграть
2. Когда я их _____, я пошёл домой.	В. фотографировать Г. сфотографировать
3. Вчера, когда мы _____ в ресторане, мы _____ музыку.	А. ужинать Б. поужинать
4. Мы _____ и пошли домой.	В. слушать Г. послушать
5. Вечером Роман _____ письмо, а я _____ газету.	А. писать Б. написать
6. Когда Роман _____, письмо, было уже 7 часов.	В. читать Г. прочитать
7. Я _____ газету и отдал её Руслану.	

8. Преподаватель _____ новый урок, а студенты _____ его.	А. объяснять Б. объяснить
9. Когда преподаватель _____ урок, студенты начали _____ текст.	В. слушать Г. послушать
10. Студенты _____ текст и пошли обедать.	Д. читать Е. прочитать
11. Когда я _____ текст, я начал _____ новые слова.	А. писать Б. написать
12. Было поздно, но Олег продолжал _____ книгу.	В. читать
13. Он _____ книгу и лёг спать.	Г. прочитать
14. В субботу вся наша семья вместе _____ дома.	А. обедать
15. Когда мы _____, по телевизору начался интересный фильм.	Б. пообедать
16. И мы начали _____ этот фильм.	В. смотреть Г. посмотреть

Задание 12. Продолжите предложения по модели.

Модель: Когда Нина отвечала урок, ... →

а) Когда Нина **отвечала** урок, она **говорила** медленно, но правильно.

б) Когда Нина **ответила** урок, преподаватель **похвалил** её.

1. а) Когда мама **готовила** ужин, ... б) Когда мама ...

2. а) Когда директор **говорил** по телефону, ... б) Когда директор ...

3. а) Когда мы **занимались** в библиотеке, ... б) Когда мы ...

4. а) Когда подруги **возвращались** домой, ... б) Когда подруги ...

5. а) Когда дети **гуляли** в парке, ... б) Когда дети ...

6. а) Когда я **убиралась** в комнате, ... б) Когда я ...

7. а) Когда студенты **сдавали** экзамен, ... б) Когда студенты ...

Антон *пошёл* в школу в 8 часов.
Он **пришёл** в школу в 8 часов 20 минут.
Он *шёл* от дома до школы 20 минут.
Он **пришёл** из школы домой в 3 часа.

НСВ	СВ	СВ	НСВ	СВ	СВ
идти – пойти – прийти			ехать – поехать – приехать		
он пришёл	КУДА (№4)		он приехал	КУДА (№4)	
она пришла	ОТКУДА (№2)		она приехала	ОТКУДА (№2)	
они пришли			они приехали		

Задание 13. Прослушайте вопросы и ответьте на них.

1. Когда вы *приехали* в Россию? 2. Откуда вы *приехали*? 3. Во сколько вы сегодня *пришли* в университет? 4. Что делала вчера Настя, когда *пришла* домой? 5. Когда к вам в субботу *пришли* гости? 6. Вы были рады, что к вам *пришли*

гости? 7. Откуда к Светлане *приехала* сестра? 8. С кем она *приехала*? 9. Когда ты *пришёл* из библиотеки? 10. Почему сегодня Владимир *пришёл* с работы так поздно? 11. Откуда *приехали* в Казань ваши друзья?

Наташа очень **рада** подарку.
Мы **рады**, что к нам приехал друг из Москвы.

Запомните!

он	рад
она	рада
они	рады
кто	рад чему (№3)
кто	рад , что ...

Задание 14. Продолжите предложения по модели. Объясните виды глаголов.

Модель:

Когда он **пошёл** в магазин, ... → Когда он **пошёл** в магазин, он **взял** рюкзак.

Когда он **шёл** в магазин, ... → Когда он **шёл** в магазин, он **встретил** соседа.

Когда он **пришёл** в магазин, ... → Когда он **пришёл** в магазин, он **вспомнил**, что забыл дома деньги.

1.

Когда мы пошли на дискотеку, _____

Когда мы шли на дискотеку, _____

Когда мы пришли на дискотеку, _____

2.

Когда Анна поехала на родину, _____

Анна ехала на родину и _____

Когда Анна приехала на родину, _____

3.

Когда Эрик пошёл в кино, _____

Когда Эрик шёл в кино, _____

Эрик пришёл в кино и _____

Задание 15. Дополните предложения, используйте глаголы движения *пойти, поехать, прийти, приехать* в нужной форме.

1. Когда мы _____ на стадион, футбольный матч уже начался.

2. Мой приятель не успел купить билет на матч, поэтому он не _____ на футбол.

3. Сегодня у студентов была экскурсия по городу. После занятий они сели в автобус и _____ на экскурсию.

4. В январе к нам в Казань _____ гости из Кореи.

5. Когда мы _____ в цирк, мы узнали, что все билеты уже проданы.

6. Я знаю, что завтра вы поедете в Петербург. Можно мне тоже _____ с вами?

7. Олег – актёр. Сегодня он впервые играет в спектакле главную роль. Он очень просил нас _____ на этот спектакль.

8. Когда родители _____ с работы, дочери уже купили продукты и приготовили ужин.

Задание 16. Заполните таблицу.

прийти (СВ) откуда? куда? из университета домой		приехать (СВ) откуда? куда? из командировки в Казань	
прошедшее время	будущее время	прошедшее время	будущее время
он пришёл она пришла они пришли	я приду ты _____ он _____ мы _____ вы _____ они _____	он приехал она приехала они приехали	я приеду ты _____ он _____ мы _____ вы _____ они _____

Я **приду** из университета, и мы вместе пойдём в кино.
В январе в Казань из Турции **приедут** мои родители.

Задание 17. Вместо пропусков вставьте глаголы *прийти* или *приехать* в будущем времени.

1. Вы _____ в субботу на концерт?
2. Ты не знаешь, когда Андрей _____ из командировки?
3. Сегодня я _____ домой поздно, приготовь, пожалуйста, ужин.
4. Если _____ Сергей, скажи ему, что в среду будет собрание.
5. Во сколько ты сегодня _____ домой?
6. Завтра к нам в гости _____ наши друзья из Петербурга.
7. Мы _____ к вам вечером, тогда и поговорим.

Задание 18. Ответьте на вопросы, используйте глаголы движения *пойти*, *поехать*, *прийти*, *приехать* в будущем времени.

Модель:

Когда Ульяна вернётся из школы? → Она **придёт** часов в пять.

1. Когда вернётся из отпуска Никита?
2. Вы ждёте в гости друга с родины. Когда он будет у вас?
3. Когда вы собираетесь домой на каникулы?
4. Когда у вас будет экскурсия в музей истории университета?
5. Когда вернутся из поездки ваши друзья?
6. Что вы будете делать сегодня после занятий в университете?
7. Что будет делать Ирина после концерта?

Людмила **придёт** ко мне **после** занятий.

Запомните!

ПОСЛЕ чего? (№2)	занятия (занятий)
	урока (уроков)
	концерта
	обеда, ужина
	этого

Задание 19. Вместо пропусков вставьте глаголы движения *пойти, поехать, прийти, приехать* в нужной форме. Укажите варианты.

1.

– Саша, привет! Как хорошо, что я тебя встретил! Ты хочешь _____ завтра на стадион? Будет интересный матч, а у нас есть лишний билет.

– Конечно, _____, что за вопрос?!

– Вот и отлично! Значит, _____ вся наша группа, кроме Бориса. К сожалению, он заболел и не может _____. Да, кстати, ты _____ из дома или из университета?

– Я _____ из университета.

– Давай _____ вместе.

– Хорошо, договорились.

2.

– Вы будете завтра на собрании?

– Да, буду, только я _____ с опозданием: у меня завтра важная встреча. А вот Володя не _____: он, как я слышал, _____ за город.

Откуда вы приехали? – Я приехал из Италии.

ГДЕ? (№6)	КУДА? (№4)	ОТКУДА? (№2)
в школе в университете в общежитии	в школу в университет в общежитие	из школы из университета из общежития
на почте на родине на собрании	на почту на родину на собрание	с почты с родины с собрания
здесь там дома	сюда́ туда́ домой	отсю́да отту́да из до́ма

Задание 20. Закончите предложения, обратите внимание на предлоги.

1. Студенты пришли **из университета, с экзамена ...** (лекция, аудитория, занятие, библиотека, консультация, собрание, общежитие, деканат, экскурсия, почта, встреча).

2. Студенты подфака приехали в КФУ **из Ирака, из Турции ...** (Сирия, Япония, Германия, Корея, Камерун, Франция, Судан, Колумбия, Алжир, Китай, Испания, Пакистан, Вьетнам, Иран).

3. Мы пришли **из аптеки, с работы ...** (дом, бассейн, вокзал, цирк, магазин, парк, стадион, ресторан, театр, выставка, концерт, рынок).

Задание 21. Измените предложения по модели.

А.

Модель: Днём мы *были* в музее. → Мы *уже пришли* из музея.

1. В субботу мои друзья были на дискотеке.
2. Вчера Мария была на выставке.
3. Утром мама была в магазине.
4. Днём Роман был в библиотеке.
5. Весь день дети были в парке.
6. Во вторник студенты были на экскурсии.
7. В воскресенье мы были на даче.
8. Летом они были в Москве.

Б.

Модель:

Мы *были* на лекции в университете. →
Мы *пришли* с лекции из университета.

1. Летом студенты ездили в Самару на практику.
2. Мой муж сейчас на работе в поликлинике.
3. Мы были на концерте в общежитии.
4. В воскресенье друзья были в клубе на дискотеке.
5. Туристы были на экскурсии в Новгороде.
6. Валерий и Маша были в театре на балете.
7. Вечером студенты были на собрании в деканате.

Задание 22. А. Ответьте на вопросы по модели. Используйте слова для справок.

Модель: – Откуда приехал ваш сосед по общежитию? (Мексика)
– Он приехал **из Мексики**.

1. Откуда вы идёте?
2. Откуда пришёл директор?
3. Откуда идёт преподаватель?
4. Откуда они сейчас едут?
5. Откуда ты пришла вчера так поздно?
6. Откуда идёт Андрей?
7. Откуда едут студенты?
8. Откуда ты?

Слова для справок: отпуск, университет, клуб, вечеринка, собрание, кафедра, магазин, экскурсия.

Б. Ответьте на вопросы. Дайте ваш вариант ответа.

1. Откуда приехали студенты в КФУ?
2. Откуда идёт Игорь такой грустный?
3. Интересно, откуда пришла твоя соседка в 10 часов вечера?
4. Откуда приехали ваши друзья по группе?
5. Откуда завтра вечером ты пойдёшь в театр?
6. Ты в курсе, откуда пришёл Женя?
7. Откуда едут туристы?

Задание 23. Напишите слова в нужной форме по модели.

Модель:

Днём мы были *в парке* и пришли _____ только вечером.

Днём мы были *в парке* и пришли **из парка** только вечером.

1. Утром дети были *в школе*. Они пришли _____, когда кончились уроки.

2. Я *иду на почту*. Когда я приду _____, я обязательно тебе позвоню.

3. В июле мы поедем отдыхать *в деревню* и вернёмся _____ в конце августа.

4. Весь день Николай занимался *в библиотеке*, он пришёл _____ в 7 часов вечера.

5. Таня сейчас *на работе*. Она придёт _____ и поможет тебе перевести текст.

Задание 24. Прослушайте информацию. Ответьте на вопросы.

1. Джон – американец. Откуда он приехал на подготовительный факультет КФУ?

2. Ли Хао родился в Пекине. Откуда он приехал в Россию?

3. Родной город Анны – Рим. Откуда она приехала учиться в наш университет?

4. Юлиана – немка. Откуда она приехала отдыхать в Казань?

5. Родина Джавада – Иран. Откуда он приехал в командировку в Россию?

Задание 25. Напишите вопросы.

1. – _____?

– Мы идём *из библиотеки*.

2. – _____?

– Мои родители приехали *из отпуска*.

3. – _____?

– Позавчера я получил письмо *с родины*.

4. – _____?

– Майя пришла *с работы*.

5. – _____?

– Павел вернулся *из командировки*.

Задание 26. Прочитайте предложения слева и ответьте на вопросы справа.

1.
После матча зрители возвращались домой. Они много говорили о новом стадионе, о матче, о футболистах.

2.
Всё лето Олег и Катя жили в деревне у бабушки. Они часто писали письма родителям.

3.
Наши друзья живут в Петербурге. Они пригласили нас в гости. Мы обещали приехать к ним летом.

1.
Где был футбольный матч?
Откуда возвращались зрители?
Куда они пошли после матча?

2.
Куда Олег и Катя писали письма?
Где живёт их бабушка?
Откуда их родители получали письма?

3.
Куда мы поедем летом?
Где мы будем жить?
Откуда мы вернёмся домой?

Задание 27. Прочитайте и ответьте на вопросы *где кто был?* и *откуда кто идёт?*

1. Вы встретили Илью около университета. В руках у него книги.

2. Вы встретили Юлю на улице. В руках у неё лекарства.

3. Вы встретили Олега в коридоре университета. В руках у него зачётная книжка.

4. Вы встретили Тимура около рынка.

5. Вы встретили Полину недалеко от банка.

Задание 28. Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные диалоги.

1.

– Ты не знаешь, где Ирина?

– По-моему, она в буфете.

– Я сейчас иду из буфета, её там нет.

– Может быть, она **пошла** в библиотеку?

2.

– Здравствуйте! Будьте добры, пригласите Сашу.

– Его нет дома. Он ещё **не пришёл** с работы. Ему что-нибудь передать?

– Спасибо, не нужно. Я перезвоню позже.

Задание 29. А. Прочитайте текст. Объясните вид выделенных глаголов.

Умный попугай

Жил один человек. У него был попугай. Этот человек учил птицу говорить. Долго учил, несколько месяцев. Но попугай выучил только одно слово: «Конечно».



И тогда этот человек подумал: «Зачём мне этот попугай? Он умеет говорить только одно слово «конечно», – и решил продать попугая. Человек пошёл на рынок.

На рынке покупатель спросил: «Сколько стоит попугай?» Продавец ответил, что птица стоит 5000 рублей. Покупатель не понял, почему попугай такой дорогой, и продавец объяснил, что птица стоит дорого, потому что она очень умная.

– Посмотрим, – говорит покупатель и закричал:

– Эй, попугай, ты умный? – Конечно! – ответил попугай. – О! – подумал покупатель, – продавец сказал правду. И он купил птицу, заплатил за неё 5000 рублей и пошёл домой. Но дома попугай на все вопросы отвечал: «Конечно», и покупатель понял, что продавец его обманул. Он закричал: «Какой я дурак!» – «Конечно!» – согласился попугай.

Б. Ответьте на вопросы.

1) Почему продавец решил продать попугая? 2) Почему он думает, что попугай не нужен ему? 3) Куда он пошёл продавать попугая? 4) Сколько стоит попугай? 5) Почему он стоит так дорого? 6) Как покупатель проверил, что попугай умный? 7) Как покупатель понял, что продавец его обманул? 8) С чем согласился попугай? 9) А вы согласны с попугаем?

В. Напишите инфинитив выделенных глаголов и видовую пару.

Г. Расскажите этот текст от лица: а) продавца попугая; б) покупателя попугая; в) попугая.

Ситуация общения: «В магазине»

Задание 30. Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные диалоги.

1.

– Скажите, пожалуйста, сколько стоит килограмм картошки (мяса, рыбы, колбасы, сыра, лука, сахара и т. д.)?

– Килограмм картошки стоит 30 рублей.

– Дайте 2 килограмма. Сколько с меня?

– С вас 60 рублей.

2.

– Скажите, пожалуйста, у вас есть русско-арабский и арабско-русский словари?

– Конечно, есть! Вот, посмотрите, пожалуйста.

– Скажите, сколько стоит этот, большой?

– Вот цена – тысяча двести рублей.

– Как дорого! Я возьму этот, маленький.

3.

– Скажите, пожалуйста, хлеб свежий?

– У нас всегда всё свежее.

– Дайте, пожалуйста, половину чёрного хлеба и батон. И ещё полкило печёнья.

– С вас 148 рублей. Возьмите сдачу.

4.

– Покажите, пожалуйста, этот свитер.

– Какой размер вам нужен?

- Мне нужен XL.
- Вот, примерьте этот.
- Скажите, пожалуйста, а это тёплый свитер?
- Да, очень. Он шерстяной.
- А у вас есть другой цвет?
- Есть ещё красный и жёлтый. Какой вы хотите?
- Нет, спасибо. Я возьму́ этот.

Тема общения: «Покупки»

Задание 31. А. Прочитайте текст и скажите, что купил африканский студент.

В России четыре времени года – весна, лето, осень и зима. Для нас, африканцев, это непривычно. У меня есть друг. Его зовут Джень Го. Он живёт на юге Китая. У них тоже нет зимы. Мы приехали в Казань в лёгкой одежде. Но скоро зима, будет идти снег и будет мороз. Мы всё время думаем об этом.

В прошлое воскресенье мы пригласили нашего русского друга Антона и вместе пошли делать покупки. Антон сказал нам, что в Казани одежду можно купить в больших магазинах и на рынке.



Варежки нужны, если будет очень холодно. И ещё я купил шерстяные носки, потому что русские говорят: «Держи ноги в тепле»!

А за курткой и зимними ботинками я пойду в торговый центр «Кольцо» или «Мёга».

Запомните!

КОМУ	мал (малá, малó, малы́)	ЧТО (№1)
	как раз	
	вели́к (велика́, велико́, велики́)	

Мне **малы́** эти ботинки. У вас есть на размер **бóльше**?

Куртка мне **как раз**, я её покупаю.

Это пальто мне **велико́**, я хочу примерить другое.

Б.

1) Расскажите, где и какие покупки сделал африканский студент.

2) Напишите, какие интересные покупки вы сделали в России. Это было трудно для вас? Почему?

3) Составьте диалоги на тему «В магазине». Используйте слова *мал (малá, малó, малы́); как раз; вели́к (велика́, велико́, велики́); (что) подходит / не подходит (кому)*.

Задание 32. А. Прочитайте текст. Значение незнакомых слов найдите в словаре или обсудите с преподавателем: *ски́дка, распрода́жа, шо́ппинг, това́р, продо́вольственный магази́н, о́чередь, эконо́мить – сэконо́мить*.

Ски́дки и распрода́жи в магазинах Казани

Не важно, какая на улице погода или время года, приходит время распрода́ж. Магазины города Казани объявляют ски́дки на разные товары. Покупатели могут найти много интересного. Однако шо́ппинг в период распрода́ж – это большое искусство.

Для большинства людей «распрода́жа» – это в первую о́чередь поку́пка одежды и обуви. Магазины одежды и обуви пользуютсá наибольшей популярностью у жи́телей Казани. И это неудивительно. Это время, когда женщины могут купить себе десятую сумочку или четвёртую па́ру красивых сапог.

Но ски́дки быва́ют не только в магазинах, где продают одежду. Так, большие продо́вольственные магазины объявляют ски́дки перед большими праздниками, например, перед Новым годом. В Казани наиболее известные магазины, в которых продают продукты, – это «Бэхетле́», «Аша́н», «Магнiт», «Пятёрочка», «Эдельве́йс», «Перекры́сток» и другие.

Распрода́жи в этих магазинах помогают значи́тельно сэконо́мить и купить все това́ры в однём месте. Здесь обычно нет больших о́чередей. Правда, быва́ет так, что человек приходи́т в тако́й магазин, чтобы купить бутылку минерáльной воды и думает: «Куплю́ только то, что надо, и больше ничего!». И вот он выходит с большим коли́чеством поку́пок, которые не хотел делать, а минерáльную воду он купить забыл...

Б. Ответьте на вопросы.

- 1) Почему жители Казани любят время скидок и распродаж?
- 2) Какие магазины наиболее популярны в этот период? Почему?
- 3) Когда большие продовольственные магазины объявляют скидки?
- 4) Какие продовольственные супермаркеты в Казани вы знаете? Почему там обычно нет больших очередей?
- 5) Как вы думаете, почему человек забыл купить в супермаркете минеральную воду?
- 6) Что можно сделать, чтобы купить в большом магазине только то, что необходимо?
- 7) Что вы обычно покупаете в период скидок и распродаж?

В. Выпишите из текста существительные, которые образованы от глаголов *покупать* – *купить*.

Задание 33. А. Прочитайте текст. Значение незнакомых слов найдите в словаре или обсудите с преподавателем: *крестьянин*; *служить в армии*; *грамотный человек*; *волшебный*; *(что) подходит / не подходит (кому)*; *базар*; *окулист*; *потерять терпение*; *тратить деньги*.

Очки

В одной деревне жил старый крестьянин. Он не умел читать, потому что никогда не ходил в школу. Однажды он получил письмо от сына, который служил в армии. Крестьянин подумал: «Деревенский врач – грамотный человек, я пойду к нему, и он прочитает мне письмо».

Старый врач надел свои очки и быстро прочитал письмо. А крестьянин подумал: «Эти очки, и правда, – волшебные».

Когда он пошёл на базар в город, он зашёл в аптеку и попросил показать ему очки. Глазной врач дал ему примерить разные очки. Но крестьянину они не понравились: «Эти очки мне не подходят».

Окулист потерял терпение и спросил: «А вы читать умеете или нет?» Крестьянин очень удивился этому вопросу и сказал: «Конечно, я не умею читать. Если бы я умел читать, я не пришёл бы к вам и не тратил бы деньги, чтобы купить очки».

Б. Выберите правильный вариант.

1. В тексте говорится об истории, которая произошла с ...	А. деревенским врачом. Б. одним крестьянином. В. окулистом.
2. Сын крестьянина ...	А. ходил в школу. Б. работал в другом городе. В. служил в армии.

3. Крестья́нин пошёл к деревенскому врачу, потому что ...	А. хотел прочитать письмо. Б. заболел. В. решил купить очки́.
4. Старый врач быстро прочитал письмо, та́к как он ...	А. учился в университете. Б. надел очки́. В. был гра́мотным.
5. В городе крестья́нин зашёл ...	А. на базар. Б. в аптеку. В. в больницу.
6. Крестья́нин очень ... окули́ста.	А. рассерди́лся на вопрос Б. удиви́лся вопросу В. оби́дился на вопрос
7. Крестья́нин, о котором рассказывается в тексте, был ...	А. глупым. Б. весёлым. В. добрым.

В. Объясните вид выделенных в тексте глаголов. Напишите инфинитив этих глаголов и видовую пару.

Г. Расскажите (напишите) эту историю от лица: а) крестьянина; б) окули́ста; в) сына крестьянина.

ИТОГОВОЕ ЗАДАНИЕ

Задание 34. Расскажите о том, как вы покупаете: а) продукты; б) одежду; в) книги, словари. Вам помогут следующие вопросы:

1) Вам нравится ходить по магазинам? Любите ли вы делать поку́пки? Считаете ли Вы себя шопого́ликом?

2) Где лу́чше и удо́бнее делать поку́пки – в больших суперма́ркетах или в маленьких специализи́рованных магазинах?

3) Что вам нравится и не нравится в казанских магазинах?

4) Казань – доро́гой город? Что в Казани до́рого, а что де́шево?

5) Что вы покупаете в магазинах каждый день? Что вы покупаете редко?

6) Что вы уже купили в казанских магазинах? Дово́льны ли вы поку́пками? Почему?

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

а́рмия

база́р

бато́н

быть в ку́рсе

ва́режки

вдруг

вели́к (велика́, велики́)

консульта́ция

лека́рство

ли́шний биле́т

мал (мала́, малы́)

минерáльная вода́

морóз

обяза́тельно

пра́ктика

привы́чка

привы́чно

прия́тель

продово́льственный

рад (ра́да, ра́ды)

разме́р

внима́тельно	одногруппник	распрода́жа
волше́бный	окули́ст	реце́пт
вре́мя го́да	опозда́ние	рядом
встрё́ча	о́тпуск	сда́ча
вы́бор	о́чередь	ски́дка
вяза́нный	однове́менные де́йствия	спорти́вный зал (= спортза́л)
глу́пый	параллеле́льные де́йствия	суперма́ркет
гра́мотный	пóзже (= позднее́)	та́к как (= потому́ что)
деканáт	поку́пка	терпе́ние
дереве́нский	полови́на	това́р
за́чем	попуга́й	тогда́
зри́тель	популя́рен (-а, -ы)	торго́вый
зачётная кни́жка	популя́рность	ударе́ние
значи́тельно	последова́тельные де́йствия	удиви́тельно
кабинéт	пти́ца	у́мный
как ра́з	разнове́менные де́йствия	футбо́льный матч
ка́федра	распрода́жа	цвет
ка́чество	покупа́тель	це́на
ка́чественный	поку́пка	че́рез популярна попул
ко́жаный	подгото́вительный факульте́т	ша́пка-уша́нка
ко́личество	пóсле	шерстяно́й
коме́дия	почти́	шо́ппинг
	пра́вда	шопого́лик

воспомина́ть – воспомина́ть
 вызыва́ть – вызы́вать (такси́)
 выходíть – вы́йти
 задава́ть – зада́ть (вопро́с)
 занима́ться – позанима́ться
 игра́ть – сыгра́ть (гла́вную роль)
 исправля́ть – испра́вить (ошиб́ки)
 надева́ть – надéть (*что*)
 обеща́ть – пообеща́ть (*что кому*)
 обижа́ться – обиде́ться
 обмáнывать – обману́ть (*кого*)
 объявля́ть – объяви́ть
 осмáтривать – посмотре́ть (*что-кого*)
 отдава́ть – отда́ть (*что кому*)
 передава́ть – передáть (*что кому*)
 плати́ть – запла́тить (*за что*)

посеща́ть – посети́ть (*что-кого*)
 примеря́ть – примери́ть (*что*)
 происходи́ть – произойти́ (*что с кем*)
 серди́ться – рассерди́ться (*на кого*)
 служи́ть (в а́рмии)
 смея́ться – засмея́ться
 собира́ться – собра́ться
 соглаша́ться – согласи́ться (*с кем*)
 торговáться – сторговáться (*где с кем*)
 тра́тить – потрати́ть (*что*)
 убира́ться – убра́ться (*где*)
 удивля́ться – удиви́ться
 фотографи́ровать – сфотографи́ровать
 хвали́ть – похвали́ть (*кого*)
 хоте́ть – захоте́ть
 эконо́мить – сэконо́мить (*что*)

бу́дьте добры́
 ско́лько сто́ит? = ско́лько с меня́?

УРОК 3

Давайте повторим!

Задание 1. Закончите предложения. Используйте подходящие по смыслу глаголы НСВ или СВ в нужной форме.

1. Когда перерыв кончился, ... 2. Я встретила подругу и ... 3. После работы отец ... 4. Мы вернулись домой и ... 5. Мой сосед пил чай и ... 6. Когда занятие началось, ... 7. Юля с Сашей гуляли в парке и ... 8. Когда Олег ехал в поезде, ... 9. Надя завтракала и ...

Будущее время глаголов СВ

– Что ты **будешь** делать вечером?
– Я **буду** делать (НСВ) домашнее задание. Сначала **переведу́** (СВ) слова, а потом **прочитаю** (СВ) текст.

быть + инфинитив НСВ		
я бúду	мы бúдем	
ты бúдешь	вы бúдете	
он бúдет	они бúдут	

вид	инфинитив	прошедшее время	настоящее время	будущее время
НСВ	делать	он делал	он делает	он будет делать
СВ	сделать	он сделал	—	он сделает

Мы **напишем** текст, а потом **пообедаем**.

Анна **сделает** домашнее задание и **напишет** письмо.

настоящее время (НСВ) что он делает?	будущее время (СВ) что он сделает ?	
читать он чита́ет	прочитать он прочита́ет	я посмотре́ю ты посмотре́шь он посмотре́т мы посмотре́м вы посмотре́те они посмотре́т
писать он пи́шет	написать он напи́шет	
учить он у́чит	выучить он вы́учит	

Задание 2. Измените предложения по модели.

Модель:

Сейчас Вера **читает** книгу. → Вечером Вера **будет читать** книгу.

1. Сейчас мы изучаем русский язык. 2. Он всегда помогает сестре. 3. Артур слушает музыку. 4. Я жду тебя 10 минут. 5. Они смотрят телевизор. 6. Руслан учится в университете. 7. Я пишу письмо. 8. Студенты переводят статью. 9. Мои друзья отдыхают. 10. Мы читаем интересный текст. 11. Ольга учит глаголы движения.

Задание 3. Измените предложения по модели.

Модель: Вчера я **прочитал** статью. → Завтра я **прочитаю** статью.

1. В четверг Андрей написал письмо подруге. 2. Мама приготовила вкусный обед. 3. Нина взяла книги и пошла домой. 4. Я получил письмо из Аргентины. 5. Они закончили делать домашнее задание в 7 часов вечера. 6. Он пригласил нас в гости в воскресенье. 7. В субботу мы купили продукты. 8. Преподаватель проверил контрольные работы. 9. Я выучил новые слова.

Особые формы глаголов СВ в будущем времени

спра́шивать – спроси́ть

я спрошу́
ты спросишь
он спросит
они спросят

переводи́ть – перевести́

я переведу́
ты переведёшь
он переведёт
они переведут

приглаша́ть – пригласи́ть

я приглашу́
он пригласит
они пригласят

говори́ть – сказа́ть

я скажу́
он скажет
они скажут

забыва́ть – забы́ть

я забуду́
он забудет
они забудут

иска́ть – найти́

я найду́
ты найдёшь
они найдут

ви́деть – уви́деть

я увижу́
он уви́дит
они уви́дят

отвеча́ть – отве́тить

я отве́чу
он отве́тит
они отве́тят

покупа́ть – купи́ть

я куплю́
он купи́т
они купи́т

гото́вить – пригото́вить

я пригото́влю
он пригото́вит
они пригото́вят

брати́ть – взяти́

я возьму́
он возьме́т
они возьму́т

встава́ть – встать

я встану́
он встане́т
они встану́т

ложиться – лечь
я лягу
он ляжет
они лягут

сидеться – сесть
я сяду
он сядет
они сядут

Задание 4. Измените предложения по модели.

Модель: Илья читал журнал. → Он *будет читать* журнал.
Илья прочитал журнал. → Он *прочитает* журнал.

1. а) Я покупал продукты в магазине. – _____
б) Я купил продукты в магазине. – _____
2. а) Джон взял книги в библиотеке. – _____
б) Джон брал книги в библиотеке. – _____
3. а) Нина поменяла деньги в банке. – _____
б) Нина меняла деньги в банке. – _____
4. а) Он сказал правду. – _____
б) Он говорил только правду. – _____
5. а) Студенты проверяли ошибки. – _____
б) Студенты проверили ошибки. – _____
6. а) Я часто приглашала Лену в гости. – _____
б) Сегодня я пригласила Лену в гости. – _____
7. а) Вчера мы легли в 11 часов. – _____
б) Каждый день мы ложились спать в 11 часов. – _____

Задание 5. Вместо пропусков вставьте глагол нужного вида в будущем времени. Укажите все возможные варианты.

1. Завтра у нас экзамен. Сегодня весь день я (повторять – повторить) _____ грамматику.
2. Вечером Ирина _____ (учить – выучить) новые слова и (готовить – приготовить) _____ ужин.
3. – Что ты будешь делать вечером?
– Ничего особенного, (читать – прочитать) _____ или (смотреть – посмотреть) _____ телевизор.
4. Летом они два месяца (отдыхать – отдохнуть) _____ в деревне и (возвращаться – вернуться) _____ в город только в конце августа.
5. В восемь часов дети (смотреть – посмотреть) _____ мультфильм по телевизору и (ложиться – лечь) _____ спать.
6. Завтра, как обычно, преподаватель (объяснять – объяснить) _____ новый материал, а студенты (слушать – послушать) _____ и (отвечать – ответить) _____ на вопросы.
7. Утром Тимур (завтракать – позавтракать) _____ и (переводить – перевести) _____ статью.

Задание 6. Вместо пропусков напишите глаголы в форме будущего времени. Обратите внимание на чередование согласных.

спросить, пригласить (с / ш)

я	спрош ^у
он	спро ^с ит
они	спро ^с ят

1. В воскресенье я _____ друга в гости.
2. Если преподаватель _____ меня, я отвечу.
3. Если я не пойму текст, я _____ преподавателя.
4. Я обязательно пойду к Гале, если она _____ меня в гости.

ответить, встретить(ся) (т / ч)

я	отвеч ^у
он	отвеч ^т ит
они	отвеч ^т ят

5. Где мы _____ после занятий?
6. Я _____ тебя после спектакля и мы вместе пойдём домой.
7. Я _____ на его письмо завтра.
8. Они _____ сразу, как только получают SMS.

купить, поздравить (п / пл, в / вл)

я	куплю
он	ку ^п ит
они	ку ^п ят

9. Скоро зима. Завтра Джон _____ куртку в «Меге».

10. У Оли в пятницу будет день рождения. Мы обязательно _____ её.

11. Я тоже _____ её, но только по телефону. К сожалению, в пятницу меня не будет в городе.

12. После занятий я _____ продукты для ужина.

сказать, рассказать, показать (з / ж)

я	покаж ^у
он	покаж ^{ет}
они	покаж ^{ут}

13. Когда ты _____ о поездке в Москву?

14. Анна прекрасно рисует. Завтра она _____ нам свои рисунки.

15. Если я пойду в цирк, я _____ вам об этом.

16. Позвони в кинотеатр, и кассир _____ тебе, какой фильм идёт.

17. Я надеюсь, что он _____ мне всё честно.

18. Вы _____ нам фотографии, которые сделали во время отпуска?

дать, переда́ть

я дам	мы да́дим
ты дашь	вы да́дите
он даст	они да́дут

19. Врач _____ ребёнку лекарство.

20. Вы _____ Татьяне привет от нас?

21. Когда Надя закончит читать эту книгу, она _____ её тебе.

22. У Андрея Викторовича завтра юбилей. Ты _____ ему наши поздравления?

откры́ть, закры́ть, вы́мыть (ы / о)

я открóю	мы открóем
ты открóешь	вы открóете
он открóет	они открóют

23. Студенты _____ книги и будут читать.

24. Когда вся семья поужинает, я _____ посуду.

25. В коридоре очень шумно, сейчас я _____ дверь.

26. Алексей _____ словарь и найдёт незнакомое слово.

нача́ть(ся), уста́ть, встать, наде́ть, оде́ться (– / н)

я начну́	я устану́
он начне́т	он устане́т
они начну́т	они устану́т

27. Когда ты _____ заниматься?

28. Если мы _____, мы можем отдохнуть.

29. В театр я _____ новое чёрное платье.

30. Завтра бабушка _____ рано и пойдёт на рынок.

31. Концерт _____ ровно в семь вечера.

32. Завтра у нас экзамен. Я _____ пораньше и повторю грамматику.

взять, поня́ть (– / м)

я возьму́	я пойму́
он возьме́т	он пойме́т
они возьму́т	они пойму́т

33. Вы _____ ребёнка на экскурсию?

34. Я думаю, что вы _____ этот рассказ по-русски: он не очень трудный.

35. Если студенты не _____ этот текст, они прочитают его ещё раз.

36. Ты _____ эту книгу? – Нет, не _____. Я читал её.

Задание 7. Прослушайте фразы. Измените их по модели.

Модель: Вчера мы **читали** текст. → Завтра мы **прочитаем** текст.

1. На экзамене я ответил правильно. 2. Преподаватель открыл учебник и начал объяснять новые слова. 3. Вы передали привет Нине? 4. Мы начали изучать русский язык в сентябре. 5. Я купил продукты и приготовил обед. 6. В

пятницу я пригласила Веру в гости. 7. Соседи рассказали нам об экскурсии в Кремль. 8. Во время собрания секретарь сказала нам, когда и где будут занятия. 9. Сегодня он встал вовремя (в семь часов утра) и не опоздал на занятие.

Мы успели сделать работу **вовремя**.
Он сказал нам об этом **во время** перерыва.

Запомните!

вовремя во время ЧЕГО (№2) обеда, занятия, лекции
--

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ: будущее время
идти (НСВ) – пойти, прийти (СВ); ехать (НСВ) – поехать, приехать (СВ)

	ПОЙТИ	ПРИЙТИ	ПОЕХАТЬ	ПРИЕХАТЬ
я	пойду́	приду́	поеду́	приеду́
ты	пойдёшь	придёшь	поёдешь	приёдешь
он (она)	пойдёт	придёт	поедет	приедет
мы	пойдём	придём	поедем	приедем
вы	пойдёте	придёте	поедете	приедете
они	пойдут	придут	поедут	приедут

Задание 8. Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные.

1.

- Привет, какие у тебя планы на завтра?
- Я **пойду** на экскурсию.
- А куда?
- В музей геологического факультета.
- А когда ты вернёшься?
- Думаю, что **приду** домой перед обедом.
- Может, после обеда **пойдём** вместе в кино?
- Нет, извини: я **поеду** в университет, хочу позаниматься в библиотеке.

2.

- Что ты будешь делать летом?
- Наверное, **поеду** в гости к родителям. А ты?
- А мои родители **приедут** ко мне сюда. А потом мы вместе **поедем** на море.

- Как я вам завидую!

3.

- Извините, вы не в курсе, где Наташа?
- Она сказала, что скоро **придёт**. Кажется, она пошла в деканат.
- Когда она **придёт**, попросите её позвонить Ольге.
- Хорошо, я ей скажу.

Запомните!

какие планы	У КОГО (№2)	НА ЧТО (№4)
	у тебя	на лето
	у вас	на субботу

Задание 9. Составьте рассказы. Используйте глаголы НСВ или СВ в форме будущего времени.

1. Расскажите о ваших планах на выходные дни. Куда вы пойдёте, или кто к вам придёт в гости? Что вы сделаете или будете делать?

2. Расскажите о ваших планах на каникулы (зимние или летние). Куда вы пойдёте или поедете, что вы планируете сделать или что вы будете делать?

Задание 10. Прочитайте тексты. Измените их. Используйте выделенные глаголы в форме будущего времени.

А.

В пятницу у меня был день рождения. Я не пошёл в университет, потому что у меня было много дел. Я встал рано, в 6 часов, позавтракал, включил музыку и начал убираться в квартире. Когда я убрался, я оделся и пошёл на рынок за продуктами. Я купил мясо, зелень и фрукты. Потом я поехал в магазин «Бэхетле», там я купил салаты, соки и торт. Когда я вернулся домой, пришла моя подруга, и мы начали готовить праздничный ужин.

Б.



Мы записались на очень интересную экскурсию по Волге, в древнюю столицу Вóлжской Булгáрии – город Бýлгар. Сначала мы плыли на теплоходе по Волге, любовались красивыми видами вóлжских берегов и слушали рассказ экскурсовóда об истории этого места. Мы вышли на берег и увидели прекрасную природу и пáмятники дрéвней истории.

Мы много узнали и вернулись домой пóлные впечатлénий.

Повелительное наклонение (императив)

Сделай(те) домашнее задание! **Выучи(те)** новые слова!

инфинитив	будущее время	императив
прочитáть	я прочитáю	прочитáй (I)
написáть	я напишú	напишй (II)
забýть	я забúду	забúдь (III)

Здесь холодно, **закрой**, пожалуйста, окно.

Перед уроком **повторите** новые слова.

Внимательно **проверьте** контрольную работу.

Не забудь взять ключи.

Задание 11. Напишите инфинитив глаголов.

Запомните!

I (-Й)	II (-И)	III (-Ь)
сдéлай прочита́й дай узна́й (не) опозда́й послу́шай откро́й закро́й вы́мой	напи́шй скажи́ покажи́ расскажи́ объясни́ спроси́ купи́ повтори́ вы́учи посмотри́ переведи́ помоги́	прове́рь отве́ть пригото́вь испра́вь (не) забу́дь встреть надень встань сядь

Задание 12. Измените словосочетания по модели.

Модель: прочитать книгу → *прочитай (прочитайте)* книгу

Позвонить маме; дать деньги; сказать правду; приготовить документы; спросить у полицейского; отдыхать спокойно; не забыть о встрече; взять книгу в библиотеке; объяснить правило; исправить ошибки; перевести текст; передать привет Тане; не опоздать на занятие; сесть на место; заплатить за квартиру; вымыть руки; читать слова; не забыть взять паспорт; купить соль.

Задание 13. Ответьте на вопросы по модели.

Модель:

Куда **положить** словарь? (стол) → **Положи** его **на стол**.

Запомните!

инфинитив	императив
положи́ть	положи́
постави́ть	поставь
повеси́ть	повесь

1. Куда поставить молоко? (холодильник) _____
2. Куда можно положить одежду? (шкаф) _____
3. Куда поставить цветы? (ваза) _____
4. Куда поставить чемодан? (коридор) _____
5. Куда лучше положить деньги? (карман) _____
6. Куда повесить фотографию? (эта стена) _____
7. Куда положить документы? (ящик стола) _____
8. Куда можно повесить куртку? (вешалка) _____
9. Куда положить твои вещи? (стул) _____

Задание 14. Попросите друга (подругу):

1) дать вам русско-английский словарь; 2) показать тетрадь; 3) купить вам фрукты; 4) помочь перевести текст на русский язык; 5) позвонить вам сегодня вечером; 6) объяснить, как делать домашнее задание; 7) передать эти книги Диане; 8) сказать, где находится цирк; 9) закрыть окно; 10) положить вещи на место.

Задание 15. Напишите первую реплику по модели.

Модель:

– _____	– <i>Напиши мне письмо из Казани.</i>
– Хорошо, напишу.	– Хорошо, напишу.

1. – _____
– Хорошо, спрошу.
2. – _____
– Хорошо, возьму.
3. – _____
– Договорились, позвоню.
4. – _____
– Обязательно встречу.
5. – _____
– Договорились, помогу.
6. – _____
– Хорошо, передам.
7. – _____
– Обязательно приготовлю.

Задание 16. Прочитайте диалог-шутку. Найдите формы императива.

Дай деньги!

– Моя жена очень любит деньги. Утром она говорит: «Дай мне 3000 рублей!» Вечером опять: «Дай мне 5000 рублей!»
– Что она с ними делает?
– Не знаю, я ещё не давал ей деньги.

Задание 17. Что вы скажете в следующих ситуациях?

1. Вы не поняли новый урок. Вы хотите, чтобы преподаватель **объяснил** грамматику ещё раз.
2. Вы не знаете, как готовить борщ. Попросите Людмилу **помочь** вам.
3. Вы хотите, чтобы ваши друзья **ужинали** сегодня без вас, потому что вы поздно придёте домой.

4. Вы делаете домашнее задание. В комнате стало темно. Вы хотите, чтобы ваш сосед **включил** свет.

5. Вы хотите, чтобы ваша подруга **позвонила** и **узнала**, когда приходит поезд из Москвы.

6. В магазине вы выбираете обувь. Попросите продавца **показать** вам чёрные сапоги другого размера.

7. Ваш друг идёт в магазин. Попросите его **взять** деньги и **купить** для вас молоко.

Задание 18. А. Прочитайте записки и скажите, что попросили сделать их авторы.

1.

Саша!

Уберись в квартире и вымой посуду. Вечером к нам придут гости.

Твоя жена.

2.

Галя!

Возьми сына из детского сада. Буду поздно.

Олег.

3.

Дорогой,

не забудь приготовить романтический ужин. Сегодня день Святого Валентина!

Целую, Люба.

4.

Женя,

ты помнишь, какой сегодня день? – Молодец! Обязательно купи цветы. Приду в пять.

Твоя Татьяна.

Б. Выпишите из записок глаголы в форме императива. Напишите их в форме инфинитива.

В. Напишите записку брату, подруге, соседу, преподавателю, приятелю. Попросите их о чём-нибудь. Используйте известные вам формы императива.

Модель:

Лена,

я приходила в шесть, как мы договорились, но тебя не было дома.

Что случилось? Позвони мне, пожалуйста, вечером. Буду ждать.

Рита.

Запомните!

Пойдём в парк погуляем!

Давайте пойдём в кино!

Задание 19. Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные диалоги.

1.

- Лена, *давай пойдём* в цирк.
- Неплохая идея. *Давай*, а когда?
- *Давай пойдём* завтра.
- А билеты?
- Не беспокойся, билеты я куплю.
- А где мы встретимся?
- *Давай встретимся* у входа в цирк.
- Во сколько?
- Представление начинается в 6:30. В шесть часов тебя устроит?
- Вполнѐ.
- Договорились. Встречаемся завтра у цирка ровно в шесть.

2.

- Яша, *пойдём* в кафе *выпьѐм* кофе.
- Нет, *пойдём* лучше в столовую *пообедаем*: я очень голодный.
- Я согласна, но потом мы обязательно пойдѐм в кафе, хорошо?
- Хорошо, договорились.

Запомните!

КОГО (№2) устрáивает – устрóит ЧТО (№1)

Меня устрáивает это время.

Задание 20. Ответьте по модели. Объясните причину отказа.

Модель:

- | | |
|---------------------------|--|
| – Пойдѐм вечером в театр. | – Пойдѐм вечером в театр. |
| – _____ | – <i>Пойдѐм лучше на стадион: сегодня будет интересный матч.</i> |

1. – Пойдѐмте завтра все вместе в кино.

– _____

2. – Настя, давай сходим вечером в гости к Инне.

– _____

3. – Пойдѐм в субботу на дискотеку.

– _____

4. – Володя, пойдѐм в бассейн.

– _____

5. – Скоро экзамены. Пойдѐм после занятий в библиотеку.

– _____

Задание 21. Вместо пропусков вставьте императив указанного глагола.

1. Завтра контрольная работа, не _____ (опоздать) на урок.

2. На улице сегодня дождь, обязательно _____ (взять) зонт.

3. _____ (прочитать) текст и _____ (выучить)

новые слова.

4. _____ (позвонить) Виктору и _____ (узнать) его новый адрес.

5. Пожалуйста, _____ (встретить) меня после работы, если ты не очень занят.

6. Люба, _____ (показать) нам свой фотоальбом.

7. Я плохо поняла новое правило, _____ (объяснить) мне его, пожалуйста.

8. _____ (послушать) эту музыку, она мне очень нравится.

9. Не _____ (забыть) после лекции поговорить с деканом.

10. _____ (купить) лекарство. Бабушка плохо себя чувствует.

11. Когда пойдёшь на концерт, _____ (надеть) новый костюм, мне кажется, он тебе очень идёт.

12. Пожалуйста, _____ (закрыть) окно, в комнате стало холодно.

Запомните!

кому (№3) (НЕ) ИДЁТ что (№1)

Как ты думаешь, мне **идёт** эта шапка?

Тебе **не идёт** красный цвет, надень лучше синее платье.

Задание 22. Напишите глагол НСВ или СВ в нужной форме. Укажите все возможные варианты.

1. Обычно мы _____ с Ниной в парке.	встречать – встретить
2. Вчера на улице я неожиданно _____ школьного друга. Я не видел его уже много лет.	встречаться – встретиться
3. Где мы _____ с тобой послезавтра?	
4. В воскресенье мы договорились _____ в кафе.	
5. Наши занятия в университете обычно _____ в 8:30 утра.	начинать – начать
6. В сентябре Олег _____ изучать английский язык.	начинаться – начаться
7. В субботу Дима _____ друзей на вечеринку.	приглашать – пригласить
8. Вы пойдёте в ресторан, если я _____ вас?	
9. Говорят, завтра будет холодно. Я обязательно _____ куртку и шапку.	надевать – надеть
10. Как ты думаешь, что мне лучше _____ на экзамен?	
11. _____ чёрный костюм.	
12. В воскресенье я пойду в магазин и _____ тёплые ботинки.	покупать – купить
13. Фрукты и овощи лучше _____ на рынке. Я слышал, что там можно _____ дешевле.	

14. Анна не любит _____. В их семье обычно _____ муж.	готовить – приготовить
15. Вы уже _____ все документы для директора?	готовить – подготовить
16. Я _____ ужин и пойду заниматься.	
17. Вчера Илья долго работал на компьютере, поэтому сегодня _____ очень поздно.	вставать – встать
18. Завтра мама _____ рано утром и приготовит завтрак для всей семьи.	
19. Я очень устала и хочу отдохнуть. Когда я _____, не включай, пожалуйста, музыку очень громко.	ложиться – лечь
20. Ты _____ мне 100 рублей до завтра? Я забыла кошелек дома.	давать – дать
21. Почему Светлана никогда и никому не _____ свой словарь?	
22. Сегодня я плохо себя чувствую. Я _____ текст завтра утром.	писать – написать
23. Когда ты _____ письмо родителям?	читать – прочитать
24. В пятницу они _____ контрольную работу и вечером пойдут на дискотеку.	
25. Что мне теперь делать? Что ты можешь мне _____?	советовать – посоветовать
26. Саша _____ посмотреть этот фильм: его все хвалят.	советоваться – посоветоваться
27. С кем ты обычно _____ в трудной ситуации?	

Задание 23. Скажите (напишите), что вы будете делать в следующих ситуациях. Используйте глаголы в будущем времени.

Модель:

Что вы будете делать, если у вас заболит голова? →

Если у меня заболит голова, я **пойду** в аптеку и **куплю** лекарство.

- 1) если завтра будет контрольная работа?
- 2) если ваша подруга пригласит вас на день рождения?
- 3) если в субботу к вам придут гости?
- 4) если вам нужно купить тёплые вещи на зиму?
- 5) если ваши друзья попросят вас купить билеты на поезд?
- 6) если ваш друг плохо себя чувствует?
- 7) если у вас нет учебника?

Ситуация общения: «Экскурсии, путешествия»

Задание 24. Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные диалоги.

А.

– Лена, привет! Ты знаешь, в субботу будет автобусная экскурсия на остров-град Свияжск. Давай поедem на эту экскурсию.

– Давай. А кто ещё поедет?

– Поедет вся наша группа.

Встречаемся в 8 часов на «сковоро́дке».



– А Ольга Михайловна поедет с нами?

– Конечно, поедет. Она всегда ездит с нами на экскурсии.

– Хорошо, договорились. Я давно хотела поехать на экскурсию в Свияжск. Я много слышала об этом острове, но никогда не была там. Надеюсь, это будет интересно.

Ответьте на вопросы.

1) Когда будет автобусная экскурсия? 2) Куда будет автобусная экскурсия? 3) Кто поедет на экскурсию? 4) Кто ещё поедет на экскурсию с группой? 5) На что надеется Лена?

Б.

– Наташа, где вы были вчера?

– Знаешь, Света, мы были на пешеходной экскурсии по Казанскому Кремлю.

– Ну и как? Было интересно?

– Да, я очень довольна: было очень интересно. Мы увидели архитектурные памятники Кремля: старинные стены и башни, церкви, мечети, легендарную башню Сююмбике. Я раньше слышал о «падающей» Пизанской башне в Италии. Теперь я знаю, что и в Казани есть такая башня. И экскурсовод мне понравился: он очень интересный человек, знает много об истории Казани. Он нам рассказывал интересные легенды.

– Как я тебе завидую! Я была в Кремле, но не слышала рассказа о нём.

Запомните!

КТО довóлен КЕМ-ЧЕМ (№5)
он довóлен
она довóльна
они довóльны

*Туристы очень **довóльны** экскурсоводом.
Поездка была **неинтересная**. Мы **не довóльны**.*

Ответьте на вопросы.

- 1) Где Наташа была вчера?
- 2) Что новое узнала Наташа о Кремле?
- 3) Наташе понравился экскурсовод? Почему?
- 4) Почему Света завидует Наташе?
- 5) Вы были на пешеходной экскурсии в Кремле?

Задание 25. А. Прочитайте диалог. Расскажите об интересных местах в вашей стране.

– Саша, как ты думаешь, куда можно поехать в каникулы? Я так хочу увидеть Россию!

– Знаешь, Али, каникулы – это слишком мало, чтобы увидеть Россию. Россия такая большая, а каникулы такие корóткие.

– А какие города ты мне посоветуешь посмотреть?

– Конечно, сначала нужно поехать в столицу России – Москву. Потом надо обязательно посетить нашу северную столицу – Санкт-Петербург.

– А ещё куда?

– В России прекрасная природа. Я советую тебе поехать на озеро Байкал. Это, конечно, очень далеко, в Сибири. Кроме того, это достаточно дорогое путешествие. Но тебе будет интересно узнать, что Байкал – это самое глубокое озеро в мире и очень красивое. Там уникальная природа. Это озеро такое большое, что иногда его называют морем.



Летом ещё можно плавать на пароходе по Волге. Волга – это самая длинная река в Европе. Можно увидеть прекрасные старинные города: Нижний Новгород, Ярославль, Костромá (если плыть из Казани вверх по Волге) или Сарáтов, Самáру, Волгогра́д, А́страхань (если плыть вниз по Волге). Каждый человек выбирает то, что ему нравится.

– Саша, спасибо тебе за советы. Если ты приедешь в мою страну, я тоже посоветую тебе, что интересного можно посмотреть.

Б. Ответьте на вопросы.

- 1) О чём Али спросил Сашу?
- 2) Куда Саша посоветовал ему поехать сначала?
- 3) Что Саша рассказал Али о Байкале?
- 4) Куда Саша посоветовал Али поехать летом?
- 5) Что ответил Али Саше?
- 6) Как вы думаете, куда поедет Али? Почему вы так думаете?

В. Выпишите из текста глаголы. Напишите их видовую пару и форму будущего времени по модели.

<i>Я советую тебе поехать на озеро Байкал.</i>	
НСВ	СВ
советовать	посоветовать
<i>я буду советовать</i>	<i>я посоветую</i>

Тема общения: «Путешествия»

Задание 26. А. Прочитайте текст и выполните задания после него.

Свободное время

В свободное от работы время люди могут заниматься делом «для души»: спортом, чтением, общением через Интернет, могут путешествовать. Как человек проводит своё свободное время? Это зависит от его интересов, финансовых возможностей и количества свободного времени.

Учёные-социологи исследовали вопрос о том, как проводят своё свободное время россияне. Результаты исследования показали, что на первом месте у жителей России находится просмотр телепрограмм, на втором – работа на даче весной и летом, на третьем – встречи с друзьями, потом – занятия спортом. А вот чтение, посещение театра и выставок – на последнем месте. Молодые люди сейчас читают мало: место книг заняли Интернет и телевизор.

По-прежнему у россиян популярны такие виды отдыха, как рыбалка и походы в лес за грибами и ягодами, а зимой – лыжные прогулки. И, конечно, важное место в жизни российских семей занимает дача – летний домик (или даже дом) с небольшим участком земли. Для миллионов русских людей дача – это место отдыха в выходные дни и место, где можно поработать в саду и получить небольшой урожай ягод, фруктов и овощей.

Запомните!

ЧТО (№1) зависит от ЧЕГО (№2)

– *Вы поедете завтра на дачу?*

– *Это **зависит от** погоды.*

Б. Продолжите предложения.

1. Свободное время человека зависит от ...
2. В свободное от работы время люди могут заниматься делом «для души»: ...
3. В свободное время жители России любят ...
4. Россияне (особенно молодые) мало читают, не очень часто посещают театры и выставки, потому что ...
5. Рыбалка, походы в лес за грибами и ягодами, а зимой – лыжные прогулки ...
6. Важное место в жизни российских семей занимает дача, потому что ...

В.

1. Скажите, от каких глаголов образованы существительные: *развитие, увлечение, чтение, общение, исследование, просмотр* (телепрограмм), *посещение* (театра и выставок), *поход, отдых*.

2. Объясните выражения: *занятие (дело) «для души»*; *место книг занял Интернет*.

3. Что для вас является занятием «для души»?

4. Что из того, что любят делать россияне, не очень любят делать в вашей стране? Как проводят свободное время жители вашей страны? Расскажите, как вы обычно проводите свободное время.

Задание 27. А. Прочитайте текст из Интернета. Скажите, для кого этот текст.

Путешествия с HarryTrip.ru



Приветствуем вас на сайте путешествий и путешественников!

HarryTrip.ru – это общество людей, которые путешествуют по-разному – на самолёте, на поезде, на автомобиле, автостопом. Делятся опытом, пишут отчёты о путешествиях в блоге, общаются на форуме.

- Гарри Трип.ру поможет найти попутчика.
- Нужно найти жильё? На Гарри Трип.ру есть русскоязычная поисковая программа.
- На Гарри Трип.ру можно найти карты путешествий.
- Можно разместить ваши фотографии в блогах.
- На Гарри Трип.ру есть поиск и сравнение стоимости авиабилетов.
- Система поиска в сети и бронирования отелей.
- Можно прочитать многочисленные отзывы.

Б. Найдите в тексте слова, которые относятся к Интернету: *сайт, страничка, сеть, блог, форум*. Постарайтесь объяснить их значение своими словами.

В. Ответьте на вопросы.

1) Скажите, что можно найти на сайте Гарри Трип.ру? 2) Какие сайты для путешественников вы знаете? 3) Вы читаете отзывы на этом сайте? 4) Какую информацию вы хотите получить, когда читаете эти отзывы?

Г. Выпишите из текста слова, которые образованы от слов *общество, путь, жить, искать, привет, сравнить, число, путешествовать, русский язык*.

ИТОГОВОЕ ЗАДАНИЕ

Задание 28.

1. Объясните, что значит словосочетание *путешествовать автостопом*. Как вы думаете, это интересно? Почему люди путешествуют автостопом? Кто обычно путешествует автостопом?

2. Вы, наверное, тоже мечтаете о путешествиях. Расскажите, каким будет ваше путешествие.

3. Напишите, где вы уже побывали в Казани, в Татарстане, в России. Что вам понравилось, а что не очень понравилось?

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

автостоп	материал	посещение
башня	мечеть	природа
блог	много дел	прогулка
бронирование	многочисленный	просмотр (фильма)
вещь	мультфильм	путешественник
вверх	неожиданно	путешествие
вниз	общество	ровно (в 3 часа)
вовремя	общение	романтический
во время	отзыв	россиянин (россияне)
вкусный	отдых	русскоязычный
возможный	отель	рыбалка
впечатление	отказ	сайт
вполне	отчет	сеть
геологический	памятник	слишком
глубокий	пароход	смысл
голодный	перед (обедом)	совет
детский сад	пешеходный	социолог
дешевле (более дешевый)	план	спокойно
доволен (-а, -ы)	повелительное наклонение	сравнение
документы	поездка	сразу
древний	позавчера	стена
жилье	поздравление	стоимость
житель	поиск	тема
записка	поисковый	теплоход
зелень	по-прежнему	уникальный
земля	попутчик	урожай
императив	посещение	участок (земли)
Интернет	послезавтра	финансовый
кажется	по-прежнему	форум
кошелёк	по-разному	церковь (церкви)
исследование	поход	чемодан
ладно	правило	чередование
легенда	праздничный	честно
легендарный	представление	экскурсовод
		юбилей

беспоко́иться (о ком – о чём)
бронíровать – забронíровать (что)
вешать – повесить (что куда)
включáть – включíть (что)
делíться – поделíться
договáриваться – договорíться
завíсеть (от кого-чего)
завíдовать – позавíдовать (кому)
запíсываться – записáться (куда)
исслéдовать (что)
класть – положíть (что куда)
меня́ть – поменя́ть (обменя́ть)
надева́ть – надéть (что)
надéяться (на что)
общáться – пообщáться (с кем)
одева́ться – одéться
останáвливаясь – останóвиться (где)

дава́й(те) ...!
договорíлись!
(кому) идёт / не идёт (что)
как я тебе завíдую!
к сожалéнию, ...
молоде́ц!
ничего́ о́собенного
(кого) устраи́вает (что)
что случи́лось?

отказываться – отказáться (от чего)
па́дать – упа́сть
плани́ровать – заплани́ровать (что)
плы́ть (по Волге)
посещáть – посетíть (кого-что)
приве́тствовать (кого)
проверя́ть – проверíть (что)
провожа́ть – проводи́ть (кого)
проводíть – провести (время)
путешéствовать
размещáть – разместíть (что где)
ста́вить – поста́вить (что куда)
становíться – стать (кем-чем)
старáться – постарáться (+инфинитив)
узнава́ть – узна́ть (что)
успева́ть – успéть (+инфинитив)
 устраи́вать – устро́ить (кого)

УРОК 4

Давайте повторим!

Задание 1. а) Напишите слова из скобок в будущем времени; б) задайте вопросы к *выделенным* существительным.

1. Вечером Вася (позвонить) _____ *отцу, матери и сестре.*
2. Завтра Антон (послать) _____ *письма маме и брату.*
3. Они (показать) _____ *фотографии другу и подруге.*
4. Зина (купить) _____ *подарки бабушке и дедушке.*
5. Мы (дать) _____ *учебники преподавателю и однокурснику.*
6. На собрании студенты (задать) _____ *вопросы ректору университета и декану факультета.*
7. Преподаватель (объяснить) _____ *новое правило студенту и студентке.*

Задание 2. Прослушайте вопросы и ответьте на них.

1. Кому вы пошлёте письмо? 2. Кому Лена ответит на письмо? 3. Кому мы зададим вопросы? 4. Кому студенты ответят на вопросы? 5. Кому позвонит Дима? 6. Кому вы хотите передать привет? 7. Кому ваш друг обещал помочь? 8. Кому Женя посоветовал поехать на экскурсию? 9. Чему вы будете рады? 10. Кому Инна принесёт словарь? 11. Кому понравился студенческий концерт? 12. Кому Галя поможет перевести текст?

Глаголы, требующие форм дательного падежа (№3)

КОМУ? ЧТО?	КОМУ? ЧТО? О КОМ? О ЧЁМ?
дава́ть – да́ть передава́ть – переда́ть продава́ть – прода́ть сдава́ть – сда́ть задава́ть – зада́ть дарить – подарить покупа́ть – купи́ть пока́зывать – показáть отправля́ть – отпра́вить посыла́ть – посла́ть присыла́ть – присла́ть	писа́ть – написа́ть сообща́ть – сообщи́ть говари́ть – сказа́ть расска́зывать – расска́зать объясня́ть – объясни́ть
КОМУ? КУДА?	КОМУ? + инфинитив
звони́ть – позвони́ть	помога́ть – помо́чь меша́ть – помеша́ть сове́товать – посоветова́ть рекомендова́ть – порекомендова́ть предлага́ть – предложи́ть разреша́ть – разреши́ть запреща́ть – запрети́ть обеща́ть – пообеща́ть
КОМУ? ЧЕМУ?	К ЧЕМУ? (К КОМУ?)
ве́рить – пове́рить	привыка́ть – приви́кнуть гото́виться – подгото́виться
КОМУ? ЧЕГО?	
желáть – пожела́ть	

Задание 3. а) Найдите в таблице глаголы-синонимы и глаголы-антонимы;
б) составьте предложения с некоторыми глаголами, требующими форм дательного падежа.

**ДАТЕЛЬНОЕ ПАДЕЖ (№3) прилагательных, притяжательных и
указательных местоимений, порядковых числительных
(единственное число)**

Именительный падеж (№1)		-ый, -ой	-ий, -ой	-ий	-ий
		но́вый молодо́й	мале́нький (после к, г, х) плохо́й большо́й (после к, г, х, ж, ш, щ, ч; ударение на -ой)	хоро́ший горя́чий (после ж, ш, щ, ч; ударение на основе)	последне́й сини́й домашне́й (мягкий н')
Дат. пад. (№3)	он, оно како́му? чьему?	-ому	-ому	-ему	-ему
		но́вому молодо́му	мале́нькому большо́му	хоро́шему горя́чему	последне́му синему
	она како́й? чьей?	-ой	-ой	-ей	-ей
		но́вой молодо́й	мале́нькой большо́й	хоро́шей горя́чей	последне́й синей

моему́	моёй	э́тому	э́той
твоему́	твоёй	второ́му	второ́й
на́шему	на́шей	одно́му	одно́й

Какому брату вы купили подарок? – Я купил подарок *моему младшему* брату.

Задание 4. Ответьте на вопросы. Используйте слова из скобок.

А.

1. Какому преподавателю вы рассказали об экскурсии? (новый)
2. Какому художнику ваш друг показывал свои картины? (известный)
3. Какому журналисту вы звонили вчера? (знакомый)
4. Какой девочке врач сделал операцию? (маленькая)
5. Какой девушке вы подарили цветы? (любимая)
6. Какому брату вы покупаете детские книги? (младший)
7. Какому профессору вы сдавали экзамен? (строгий, но справедливый)
8. Какой женщине помог мальчик? (старая, больная)

Б.

1. Кому мать купила платье? (младшая дочь)
2. Кому вы помогаете изучать русский язык? (один новый студент)
3. Кому вы обещали дать интересную книгу? (мой друг Иван)
4. Кому врач не разрешил курить? (этот больной студент)
5. Кому вы советуете посмотреть новый фильм? (моя подруга)
6. Кому вы сообщили новость? (мой близкий друг)

7. Кому преподаватель объясняет правило? (один плохой студент)
8. Кому Мария помогла перевести текст? (хорошая подруга)

Задание 5. Задайте вопрос по модели. Ответьте на этот вопрос.

Модель: – Я купил подарок брату. →
– **Какому** брату вы купили подарок?
– Я купил подарок **старшему** брату.

1. Мы пошлём письмо учителю. 2. Нина позвонила брату. 3. Я дал номер телефона студенту. 4. Я обещал соседу показать новые книги. 5. Мы хотим задать вопросы преподавателю. 6. Антон подарил девушке цветы. 7. Я послал сестре поздравление. 8. Сергей помог студентке сделать домашнее задание. 9. Николай купил брату книгу о Казани. 10. Я дала словарь студентке. 11. Отец подарил дочери книгу.

Задание 6. Напишите предложения по модели.

Модель: Павел дал словарь (новый студент) →
Павел дал словарь **новому студенту**.

1. Преподаватель дал учебник (новая студентка) _____
2. Я показал фотографии (моя мама) _____
3. Юра позвонил (любимая девушка) _____
4. Недавно я послал посылку (мой друг) _____
5. Вы купили билет на концерт (ваш сосед) _____?
6. Брат мешал заниматься (старшая сестра) _____
7. Отец дал совет (младший сын) _____
8. Мы подарили цветы (наша учительница) _____
9. Сыновья часто пишут письма (старый отец) _____

Задание 7. Объясните, почему вы не можете дать другу то, что обещали.

Модель: Один китайский студент взял у Олега словарь. →

– Олег, ты обещал *дать* мне словарь.

– Извини, но я *дал* его **одному китайскому студенту**. Он вернёт словарь только вечером.

1. Один знакомый студент взял у Антона учебник русского языка.
2. Одна знакомая девушка взяла у Николая флэшку.
3. Один хороший друг взял у Константина гитару.
4. Один знакомый аспирант взял у Людмилы шахматы.
5. Одна соседка по общежитию взяла у Рамона фотоаппарат.
6. Близкая подруга взяла у Регины интересный детектив.

Задание 8. Составьте диалоги.

Модель: У Юры есть друзья – египетский аспирант и сирийский студент. Юра показал Казанский университет египетскому аспиранту. →

– *А сирийскому студенту Юра показал университет?*

– *Нет, он покажет ему университет завтра.*

1. У Насти есть младший брат и младшая сестра. Вчера она читала книги младшему брату.

2. У Веры есть два брата. Она послала старшему брату книгу о Казани.

3. Борис очень любит старого школьного учителя физики и университетского преподавателя математики. Он всегда посылает поздравительные открытки старому школьному учителю.

4. Друзья Виктора – индийский студент-химик и немецкий студент-биолог. Виктор помог перевести трудный текст индийскому студенту-химику.

5. Соседи Димы по общежитию – корейский и вьетнамский аспиранты. Он дал интересную статью вьетнамскому аспиранту.

6. У Андрея есть пятилетняя дочь и десятилетний сын. Он купил подарок пятилетней дочери.

Задание 9. Выскажите предположение по модели.

Модель: Вы не знаете, кому ваш сосед по комнате пишет письмо? →

Наверное, он пишет письмо **школьному другу**.

1. Вы не знаете, кому звонил ваш друг?

2. Вы не знаете, кому студенты первого курса подарили букет цветов?

3. Вы не в курсе, кому ваша соседка купила лекарства в аптеке?

4. Вы не знаете, кому преподаватель обещал объяснить грамматику?

5. Скоро в клубе будет интересный концерт. Вы не знаете, кому передали приглашения на концерт?

6. Вы не знаете, кому ваша подруга хочет показать фотографии?

7. Вы не в курсе, кому Эрик купил подарки?

Задание 10. Составьте диалоги по модели.

Модель: Вы встретили в магазине друга. →

– *Добрый день, Виктор!*

– *Привет, Макс! Ты тоже здесь?!*

– *Да, я хочу купить подарок моему другу. У него завтра день рождения.*

– *А я хочу купить фотоальбом моей подруге. Она классный фотограф.*

1. Вы покупали в магазине цветы и встретили соседа.

2. Вы встретили подругу в аптеке.

3. Вы покупали в магазине русские сувениры и встретили там одноклассника.

4. Вы встретили знакомого в магазине «Ашан».

– Сколько лет **вашему младшему брату**?
 – *Ему 12 лет. / Моему младшему брату 12 лет.*

кому? какому? какой?	прошедшее время	настоящее время	будущее время	сколько лет?
мне, тебе, ему моему старшему брату моей младшей сестре	было исполнилось	— исполняется	будет исполнится	21 год
чему? какому? какой?				24 года
Нашему университету Этому зданию Городской библиотеке				25 лет
				210 лет
				201 год
				105 лет

Кому сколько лет? – Сейчас Марине 20 лет.

*Кому **было** сколько лет?* – Два года **назад** Марине **было** 18 лет.

*Кому **будет** сколько лет?* – **Через** 11 лет Марине **будет** 31 год.

Задание 11. Скажите, кому (было, будет) сколько лет в этом (прошлом, будущем) году.

Модель: Я родился в 1993 (третьем) году. →

В 2015 году мне исполнилось 22 года. В прошлом году мне был (исполнился) 21 год. В будущем году мне будет (исполнится) 23 года.

1. Мой старший брат родился в 1990 году.
2. Моя младшая сестра родилась в 1993 году.
3. Мой близкий друг родился в 1989 году.
4. Моя мама родилась в 1968 году, а мой отец – в 1963 году.
5. Моя лучшая подруга родилась в 1993 году.
6. Мой дедушка родился в 1938 году, а бабушка – в 1942 году.

Задание 12. Прочитайте и скажите (напишите), кому сколько лет, кто когда родился.

Меня зовут **Борис Сергеевич**. Сейчас мне 33 года. Мне было 26 лет, когда я женился. Моя **жена Татьяна** моложе меня на 3 года. Мне было 28 лет,

когда родился мой **сын Вадим**. Мой сын старше моей **дочери Ирины** на 2 года.

Запомните!

*Он **жени́лся**, когда ему исполнилось 30 лет.
Она **вы́шла замуж**, когда ей было только 18.
Они **жёнáты** уже 25 лет.*

жени́ться (он)
вы́йти за́муж (она)
жёнáты (они)

Задание 13. А. Задайте вопросы и узнайте, сколько лет этим объектам.

Модель: Казанский университет был основан в 1804 году. →
Сколько лет Казанскому университету?

1. В 1901 году открылась Казанская обсерватория.
2. В 1940 году в Казани открылся музей А. М. Горького.
3. В 1934 году в Казани открылся Театр кукол.
4. В 1939 году в Казани начал работать Театр оперы и балета.
5. В 1945 году открыли Казанскую консерваторию.
6. В 1959 году начал работу Телецентр Казани.
7. В 1967 году в Казани открылся Музей изобразительных искусств.

Б. Напишите ответы на ваши вопросы.

Задание 14. А. Прослушайте (прочитайте) диалог и скажите, что Луис подарил Максиму, что он пожелал ему.

- Здравствуй, Максим!
- Привет, Луис!
- Поздравляю тебя с днём рождения. Желаю тебе счастья, здоровья и успехов во всех твоих делах.
- Большое спасибо! Как ты узнал, что у меня день рождения?
- Это мой маленький секрет. А вот мой подарок. Я знаю, что ты собираешь русские матрёшки. Надеюсь, у тебя нет такой матрёшки.
- Какáя симпатичная!
- А это тебе небольшой национальный сувенир. Его передала моя сестра.
- Как приятно! Спасибо ей. Раздевайся и проходи в комнату.
- Спасибо.



Б. Составьте аналогичные диалоги. Используйте фразы **поздравлять** кого с чем ..., **желать** кому чего ...

В. Какие национальные сувениры есть в вашей стране? Какой сувенир вы хотите подарить вашему другу (вашей подруге)?

Задание 15.

А. Прочитайте письмо Димы и скажите, что посоветовал ему профессор.

Дорогая мама!

Сегодня я получил твоё письмо и решил сразу написать ответ. Я очень рад, что вы с папой хорошо себя чувствуете, что у вас всё в порядке. Большое спасибо за интересные фотографии.

Ты спрашиваешь, как я живу, что делаю. У меня всё хорошо. Утром я хожу на занятия, а вечером работаю в лаборатории профессора Васильева. Мы создаём новый прибор, каждый день проводим опыты. Профессору нравится моя работа, и он посоветовал мне рассказать об этом приборе на научной конференции, которая будет в нашем университете в апреле. Но вечером я не



только работаю. Иногда хожу в кино и на дискотеку, а каждый четверг занимаюсь в спортивном зале – играю в волейбол.

Мама, я всё время вспоминаю вас с папой, часто думаю о вас. Как живёт наш дедушка? Жаль, что ты ничего о нём не пишешь. Как его здоровье? Передай ему большой привет от меня.

В зимние каникулы я обязательно приеду домой в Москву. Я решил сдать экзамены досрочно, чтобы приехать домой в конце декабря и встречать Новый год вместе с вами. Я уже написал заявление декану и получил разрешение.

Пожалуйста, напиши мне, что нового у вас в Москве, как там мои друзья. Если их увидишь, передай им привет. Напиши подробнее о папе и о дедушке. Я очень буду ждать. Ты же знаешь, что твои письма для меня всегда большая радость. Крепко целую.

Ваш Дима.

Б. Ответьте на вопросы.

1. Кто автор письма? Как его зовут? 2. Где он учится? 3. Где живёт его семья? 4. Кому Дима пошлёт это письмо? 5. О чём рассказал Дима в своём письме? 6. О чём он спросил? 7. Что он попросил? 8. Что сообщил Дима в конце письма? 9. Кого и за что поблагодарил Дима в письме?

В. Закончите предложения. Напишите.

1. Профессору Васильеву нравится ... 2. Дима часто вспоминает ... 3. Дима рад, что ... 4. Профессор посоветовал Диме ... 5. Конференция будет проходить ... 6. Каждый четверг Дима ... 7. Дима решил сдать экзамены досрочно, потому что ... 8. Дима написал заявление ... 9. Дима попросил маму передать привет ... 10. Дима очень будет ждать письмо от мамы, потому что ...

Г. Как вы думаете, какое письмо получил Дима от мамы? О чём она спросила сына? Что рассказала ему? О чём забыла ему написать?

Задание 16. А. Прочитайте (прослушайте) диалог и скажите (напишите), почему студент хочет сдать экзамен досрочно.

Студент: Здравствуйте!

Секретарь: Здравствуйте! Вы к декану?

Студент: Да.

Секретарь: Его сейчас нет. Он будет завтра. А что случилось?

Студент: Я хочу сдать экзамены досрочно.

Секретарь: Почему вы решили сдать экзамены досрочно?

Студент: У меня заболел отец, и мама просит меня приехать домой.

Секретарь: Ну, хорошо. Вы должны написать заявление и подписать его у всех преподавателей.

Студент: Я всё понял. Спасибо. До свидания.

Б. Напишите текст письма, которое мама прислала студенту.

Мне **нужно (надо, необходимо)** много заниматься.

КОМУ? (№3)		время			инфинитив НСВ – СВ что (с)делать?
		прошедшее	настоящее	будущее	
мне, тебе, ей, ему, нам, им брату сестре студенту Антону Марине	НАДО НУЖНО НЕОБХОДИМО МОЖНО НЕЛЬЗЯ	было	—	будет	купить книгу больше гулять заниматься отдохнуть курить

Вчера мне **нужно было** заниматься.

Сегодня моей сестре **надо** пойти к врачу.

Вам **необходимо** принимать лекарство 3 раза в день.

Этому студенту **можно будет** сдать экзамены досрочно.

Задание 17. Составьте диалоги и прокомментируйте их по модели. Используйте слова для справок.

Модель: Антон, пойдём в кино! – Нет, не могу, мне **надо** заниматься. →
Антону **надо** заниматься, *поэтому он не пойдёт в кино.*

Слова для справок: перевести статью; сделать домашнее задание; пойти в аптеку; приготовить ужин; написать письмо; выучить стихи; пойти в банк; встретиться с подругой; поработать вечером; больше отдыхать; помочь бабушке.

Задание 18. Прочитайте и ответьте по модели на вопрос: *что им надо / нужно делать (сделать)?*

Модель: Светлана: Я плохо запоминаю новые слова. →

Светлане нужно записывать слова на карточки с переводом.

1. *Андрей:* У меня болит голова.
2. *Наташа:* Я хочу перевести эту статью, но у меня маленький словарь.
3. *Макс:* После экзамена я очень устал.
4. *Роза:* Я давно не получала писем из дома.
5. *Игорь:* Я плохо написал контрольную работу.
6. *Ира:* Я уже купила билет на поезд, а мама не знает, когда я приеду.
7. *Иван:* У моей подруги скоро день рождения.
8. *Катя:* Джон не знает, что сегодня после обеда у нас будет экскурсия.
9. *Никита:* Завтра экзамен, а я очень хочу спать.

Задание 19. Скажите (напишите), *что кому нужно делать / сделать*, если преподаватель говорит:

1. Мария, откройте книгу.
2. Карлос, отвечайте на мои вопросы.
3. Джон, слушайте внимательно рассказ.
4. Филипп, повторите правила и слова.
5. Анна, закройте, пожалуйста, дверь.
6. Марта и Эрик, сдайте, пожалуйста, тетради.
7. Тахир, познакомьтесь с преподавателем физики.
8. Эмма, идите в деканат.
9. Ахмед, переведите дома новые слова.

Задание 20. Прочитайте предложения и скажите, кому что *надо, нужно, необходимо, можно, нельзя* (было, будет) делать (сделать).

Модель: – Знаешь, Саша весь день сидит за компьютером. →

– *Ему нельзя так много работать.*

1. Наша новая студентка плохо себя чувствует.
2. На этой неделе я очень много работал.
3. Говорят, в театре идёт интересный спектакль «Скрипач на крыше».
4. Скоро в концертном зале будет выступать известный гитарист.
5. Анатолий покупает много сигарет и очень сильно кашляет.
6. Скоро у моей подруги будет свадьба.
7. Давид хочет стать переводчиком с русского языка на арабский.
8. Мой младший брат был болен всю неделю.
9. Я давно не получаю писем от брата.
10. У нас нет ужина.

Задание 21. Составьте диалоги по модели. Используйте конструкцию *можно / нельзя + инфинитив*.

- Как вы себя чувствуете?
- Спасибо, мне уже лучше.
- Вам уже **можно** гулять?
- Нет, мне пока ещё **нельзя** гулять.

он – ходить
она – работать
они – вставать
ты – курить
вы – тренироваться
Олег Николаевич – играть в теннис.
Алла Михайловна – выходить из дома

Задание 22. Скажите (напишите) что **нельзя** и что **можно** делать студентам университета.

Модель:

На территории университета и «Деревни Универсиады» студентам **нельзя** курить и распивать спиртные напитки.

Мне (было, будет) интересно.

КОМУ? (№3)	КАК?	время			инфинитив НСВ – СВ что (с)делать?
		прошедшее	настоящее	будущее	
мне, ей, им другу студенту девушке Ивану сыну Марии дочери	вёсело гру́стно интерéсно ску́чно стра́шно легко́ тру́дно хóлодно теплó	было	—	будет	смотреть фильм читать письмо изучать историю учиться в школе идти на экзамен сдать экзамен перевести статью гулять зимой

Моему другу **интересно** заниматься биологией.

Мне **было весело** на вечере в нашем клубе.

Кириллу **будет скучно** читать эту книгу.

Задание 23. Ответьте на вопросы.

1. Вам трудно изучать русский язык? Почему?
2. Вам скучно смотреть телевизор? А вашей бабушке? Что ей особенно интересно смотреть по телевизору?
3. Вашему другу легко учиться в университете?
4. Вашей подруге интересно изучать иностранные языки?
5. Вам холодно зимой в России?
6. Вам страшно было ехать в Россию? Почему?
7. Вам интересно «сидеть» в Интернете? Почему?
8. Как вы думаете, трудно работать врачом? А преподавателем русского языка? Почему?
9. Вам жарко, когда температура на улице +30 градусов?

Задание 24. Продолжите предложения. Объясните вашу просьбу. Используйте слова для справок.

Модель: Антон, закрой, пожалуйста, окно! →

Антон, закрой, пожалуйста, окно. *Мне холодно.*

1. Нина, открой окно! 2. Володя, пригласи Таню на выставку! 3. Пётр, у Наташи день рождения. Не забудь её поздравить. 4. Андрей, помоги Ибрагиму перевести текст. 5. Наташа, расскажи об экскурсии в Калининград. 6. Костя, говори, пожалуйста, громко. 7. Таня, скажи, пожалуйста, что написано на доске. 8. Пётр Андреевич, повторите, пожалуйста, это правило. 9. Мама, давай выключим телевизор и не будем смотреть этот фильм.

Слова для справок: жарко, трудно, скучно, приятно, грустно, интересно, понятно (не понятно), видно (не видно), слышно (не слышно).

Задание 25. Составьте диалоги по модели.

1.
– Это *лёгкий* текст?
– Да, мне было *легко* читать его.

2.
– Концерт был *интересный*?
– Да, мне было *интересно*.

1.
интересный роман – они – читать
трудное правило – она – понять
скучный фильм – Саша – смотреть
приятный человек – я – общаться
грустная история – мы – слушать
2.
весёлая вечеринка – мы
приятная встреча – я
скучное выступление – Олег
лёгкое задание – студент
жаркий день – мы
смешная история – я

Мне *нужно* купить учебник. – Мне *нужен* учебник.
Мне *нужно* купить книгу. – Мне *нужна* книга.
Мне *нужно* написать письмо. – Мне *нужно* это *письмо*.
Мне *нужно* купить газеты. – Мне *нужны* газеты.

КОМУ? (№3)		время			КТО? ЧТО? (№1)
		прошедшее	настоящее	будущее	
мне, ей, им другу сестре	НУ́ЖЕН НУЖНА́ НУ́ЖНО	был была было	—	будет будет будет	ВРАЧ КНИГА ПИСЬМО
маме	НУЖНЫ́	были		будут	ПРОДУКТЫ

Задание 26. Прочитайте диалог, составьте аналогичные диалоги.

- Сегодня у нас будут гости. **Нужно** приготовить хороший ужин.
- Что тебе **нужно**? Какие продукты **нужны**?
- Мне **нужны** овощи, **нужно** мясо, **нужен** сыр, **нужна** сметана.
- Понятно. Все эти продукты есть в соседнем магазине. Я пойду и куплю всё, что **нужно** для ужина.

Задание 27. Составьте диалоги в соответствии с ситуацией по модели.

Модель: Антон взял у Игоря словарь. →

*Антон, тебе ещё **нужен** словарь? – Нет, уже **не нужен**.*

1. Наташа взяла у Виктора журнал. 2. Сергей взял у Андрея ручку.
3. Анна взяла у Ирины учебник. 4. Кристина взяла у Марты лекции по истории.
5. Тамара Викторовна взяла у вас тетрадь. 6. Мария Валентиновна взяла у вас красный карандаш. 7. Люда взяла у Кирилла гитару. 8. Дима взял у соседа утюг.

Задание 28. Составьте диалоги по модели.

Модель: Вы хотите купить свежие газеты. →

*Мне **нужны** свежие газеты. – Вы можете купить их в киоске.*

1. Вы хотите получить читательский билет. 2. Студентка хочет получить пропуск в университет. 3. Рауль хочет получить визу в Россию. 4. Вы хотите взять книгу в библиотеке. 5. Они хотят купить учебники. 6. Вы хотите сделать ксерокопию паспорта. 7. Светлана хочет получить рецепт на лекарство. 8. Ты хочешь купить абонемент в бассейн. 9. Мы хотим купить билеты в театр.

Задание 29. Составьте диалоги по моделям.

Модель 1: Вы идёте на почту (конверты). →

*Борис, ты куда? – На почту. Мне **нужны** конверты.*

1. Вы идёте в книжный магазин (англо-русский словарь, учебник русского языка).
2. Вы идёте в магазин (молоко, хлеб, курица, колбаса, макароны).
3. Вы идёте в магазин (ботинки, пальто, шапка, шарф, перчатки).
4. Вы идёте в кассу (билет на самолёт, билет на концерт, абонемент в бассейн).

Модель 2: – Вера, дай мне, пожалуйста, тетрадь. →

*– Извини, сейчас не могу дать. Она мне **нужна**.*

Модель 3: – Антон, *мне нужен журнал*. Ты не знаешь, где он? →
– По-моему, у меня в рюкзаке.

Задание 30. Вместо пропусков употребите слова *нужен, нужна, нужно, нужны*.

1. Если вы плохо себя чувствуете, вам _____ пойти к врачу.
2. Тебе _____ телефон деканата?
3. Мне _____ статья «Спорт – это жизнь».
4. Почему вам _____ переводчик?
5. Нам _____ деньги, потому что нам _____ купить тёплые вещи.
6. Мне _____ ответить другу на письмо.
7. Моей младшей сестре _____ моя помощь.
8. – Алло! Это квартира Петровых? Мне _____ поговорить с ними.
– Кто из Петровых вам _____ – муж, жена или сын?
– Мне _____ кто-нибудь – тот, кто может объяснить, почему у них в квартире такой шум: я не могу работать.
9. – Анна, я иду в магазин, что купить?
– Спасибо. Дома есть всё, что _____.

Тебе **нравится** эта музыка?
Вам **понравились** фотографии?

КОМУ (№3)	нравиться – понравиться	ЧТО (№1)
прошедшее время	Нам понравился этот фильм. Мне понравилась эта книга. Ему понравилось это письмо.	
настоящее время	Им нравится этот словарь. эта книга. это здание. Им нравятся эти словари и эти книги.	
будущее время	Ей понравится этот фильм. эта книга. это здание. Ей понравятся эти словари и эти книги.	

Задание 31. Напишите глаголы из скобок в нужной форме.

1. Почему тебе не (нравиться) _____ эти книги?
2. Виктору очень (нравиться) _____ наш город. А вам (нравиться) _____ Казань?
3. Мне (нравиться) _____ Наташа: она хорошая подруга.
4. Вчера Антон был на балете П. Чайковского «Щелкунчик». Антону очень (понравиться) _____ этот балет.

5. Вчера Нина смотрела новый фильм. Ей (понравиться) _____ этот фильм.

6. В субботу наши студенты были на футболе. Им не (понравиться) _____ игра футболистов.

7. Что тебе больше всего (понравиться) _____ на экскурсии?

8. Обязательно посмотрите этот спектакль. Я думаю, что он вам (понравиться) _____.

9. Если мы опоздаем на урок, это не (понравиться) _____ нашему преподавателю.

Задание 32. Прочитайте. Ответьте на вопрос *Кому что нравится / не нравится делать и почему?*

1. *Наташа:* Я редко занимаюсь в библиотеке. Я встречаю там много знакомых и мало успеваю сделать.

2. *Сергей:* Я всегда обедаю в этой столовой. Там мало народа, вкусные и недорогие обеды.

3. *Роза:* Я почти всегда занимаюсь в комнате у Марии. У неё есть все учебники и словари.

4. *Кирилл:* Я всегда смотрю футбол по телевизору у Андрея. Мы вместе обсуждаем игру футболистов.

5. *Виктория:* Я редко прихожу в гости к Наташе вечером. У неё всегда много народа, невозможно спокойно поговорить.

6. *Света:* Моя бабушка может смотреть телесериалы с утра до вечера, а через 5 минут мне уже скучно. Эти фильмы только для пенсионеров.

7. *Максим:* Я с удовольствием хожу на дискотеки. Там всегда можно познакомиться с девушкой.

Задание 33. Составьте диалоги по модели.

1.
– Ты показал Саше свою **работу**?
– Да, ему очень понравилась эта **работа**.

2.
– Тебе понравились его **стихи**?
– Да, мне нравится, как он *пишет*.

1.
он – профессор – **перевод**
Настя – они – **рисунки**
вы – Николай – **статья**
Иван – вы – **фотографии**
вы – преподаватель – **задание**
они – директор – **проект**

2.
Маша – его **концерт** – *петь*
вы – мой **перевод** – *переводить*
Виктор – её **рисунки** – *рисовать*
ты – наше **выступление** – *танцевать*
преподаватель – её **ответ** – *отвечать*

Задание 34. Скажите, кому что понравилось / не понравилось по модели.

Модель:

Максим и Роза были на выставке. Они по-разному думают о выставке. →
Максиму выставка понравилась, а Розе выставка совсем не понравилась.

1. Наташа и Андрей были в кино. Они смотрели новый фильм. Они по-разному думают об этом фильме.

2. Валерий и Кристина были в театре. Они смотрели новый спектакль. У них разное мнение о спектакле.

3. Вчера Сергей и Женя начали изучать арабский язык. Они по-разному думают об этом занятии.

4. Иван Петрович и Мария Ивановна были на концерте классической музыки. У них разное мнение об игре оркестра.

5. Виктор и Пётр были на конференции. У них разное мнение об этой конференции.

Задание 35. Прочитайте предложения. Скажите, что вам понравилось, а что нет. Используйте известные вам конструкции.

1. Вы ездили на каникулы в Санкт-Петербург (Москву, Владивосток).

2. Вы были в гостях у русской подружки.

3. Вы попробовали русский борщ.

4. Вы посмотрели российский сериал.

5. Вы были на хоккейном матче.

6. Вы никогда раньше не видели так много снега, как в России.

7. Сегодня на улице очень скóльзко.

8. В субботу вы ходили на день рождения Ирины.

9. Ваши уроки русского языка очень интересные.

Ситуация общения: «В библиотеке»

Задание 36. А. Прочитайте диалоги. Объясните значение выделенных слов и словосочетаний.

1.

– Кирилл Андреевич, я знаю, что в КФУ прекрасная библиотека. Мы можем пользоваться библиотекой?

– Конечно, можете, нужно только получить **чита́тельский билет**.

– А где можно его получить?

– На **абоне́нте** в главном здании библиотеки. Нужно принести паспорт и студенческий билет.

– И всё? Я могу́ брать книги домой?

– К сожалéнию, нет, потому что Вы пока не студент. Вы – слóшатель подгото́вительного факультета КФУ, Вы только гото́витесь стать студентом. Вы можете работать в **чита́льном зале**.

2.

В библиотеке:

– Здравствуйте! Мне нужен **читательский билет**.

– А паспорт и студенческий билет у Вас есть?

– Да, конечно, вот.

– Получите, пожалуйста, Ваш **читательский билет**. Запомните, Вы можете пользоваться **читальным залом №2**.

– А как мне можно получить книги?

– Есть книги в **фонде читального зала**.

У них есть свой **каталог**. Кроме того, есть **общий каталог** на третьем этаже. Там Вы можете найти любую книгу из **фондов библиотеки** по алфавиту или по теме. Если Вам будет нужна помощь, Вам поможет **сотрудник библиотеки**. Ещё есть **электронный каталог** на сайте библиотеки в Интернете. Вы можете **заказать книги** из дома, приходите в читальный зал и читайте.



Б. Расскажите о правилах пользования библиотекой КФУ. Скажите, что нужно сделать, чтобы получить читательский билет.



Национальная библиотека Республики Татарстан



Отдел редких книг и рукописей

Задание 37. А. Прочитайте слова. Значение незнакомых слов посмотрите в словаре или обсудите с преподавателем.

литература художественная, научная, политическая, публицистическая, историческая философская, мемуарная, научно-фантастическая, приключенческая, серьёзная, лёгкая, развлекательная; проза (роман, повесть, рассказ), поэзия (стихи)

писатель, поэт известный, популярный, талантливый, любимый, современный

книга популярная, интересная, весёлая, грустная, скучная, любимая, правдивая, толстая / тонкая

Б. Прочитайте (прослушайте) диалог и скажите, почему Володя никому не даёт свои книги.

– Володя, у тебя прекрасная библиотека!

– Да, у меня много книг, но они занимают много места в квартире.

– Дай мне, пожалуйста, что-нибудь почитать. У меня тоже есть книги, но я их все уже прочитал.

– А какие книги тебя интересуют?

– Ну, серьёзную научную и учебную литературу я беру в библиотеке университета. Меня интересует художественная литература. Я люблю исторические романы, детективы. Ещё я люблю научно-популярные книги, потому что я интересуюсь наукой, и хочу всё понимать.

– Я тоже люблю читать исторические романы. Но извини, я никому не даю свои книги – даже близким друзьям.

– Но почему?

– Потому что никто и никогда не возвращает эти книги. И я не возвращаю. Все свои книги я взял почитать у друзей.

В. Составьте аналогичные диалоги. Обсудите, кто любит или не любит читать, кто какие книги любит, у кого какие любимые авторы и книги.

Тема общения: «Что мы читаем»

Задание 38. А. Прочитайте текст и скажите, чем можно заменить чтение.

Что мы читаем?

Так хорошо вернуться домой после работы или занятий в обычную квартиру или комнату в общежитии и представлять другие миры, улетать в космические путешествия, переживать сложные жизненные ситуации с героями разных книг. Такую возможность каждому человеку даёт удивительный мир книг. С любимыми книгами вы можете прожить сотни жизней, побывать в тех местах, куда не попадёте в реальности, пережить удивительные приключения, оказаться в трудных жизненных ситуациях.

Чтение нельзя заменить ничём! Когда вы читаете, активно работает ваше воображение. Оно меньше работает, когда вы смотрите фильм, потому что в фильме уже всё есть – и изображение, и текст. Аудиокниги имеют много плюсов, но они не могут заменить чтения. Когда мы просто слушаем аудиокнигу, мы теряем много информации, а когда мы читаем книгу, некоторые части можно перечитывать тысячу раз.

Однако что делать, если большинство интересных книг находится в читальном зале библиотеки в единственном экземпляре и их нельзя взять домой? Здесь помогают бесплатные электронные библиотеки в сети Интернет, в каталогах которых мы можем найти огромное количество книг различных

жа́нров (фанта́стика, фэ́нтези, любóвные ромáны, приключéния, детектíвы и три́ллеры, прóза, по́эзия, драматургíя; нау́чная, дéтская, справóчная, документáльная литература и т. д.). Из таких библиотек мы можем скача́ть книги, а также читать книги онла́йн, беспла́тно и в удо́бное время.

Б. Ответьте на вопросы.

1) Что дают человеку книги? 2) Почему, когда человек читает книгу, его воображение работает более активно, чем когда он смотрит фильм? 3) Какие плюсы и минусы имеют аудиокниги? 4) Вы слушаете аудиокниги? Когда вы их слушаете? 5) Как нам помогают электронные библиотеки в сети Интернет? 5) Почему иногда электронные библиотеки более удобны, чем традиционные библиотеки? 6) Вы пользуетесь электронными библиотеками? 7) Какие книги вы скачиваете из электронной библиотеки? Какие книги вы читаете онлайн?

В. Составьте план текста «Что мы читаем?» и обсудите его с преподавателем. Перескажите текст по плану.

Задание 39. А. Прочитайте текст и ответьте на вопрос *Как выглядела первая книга?*

Жива́я кни́га

Как выглядела первая книга? Люди напечатали её или написали, её сделали из бумаги или другого материала? И если первая книга существует, в какой библиотеке её можно взять прочитать?

Говорят, был такой человек, который искал первую книгу во всех библиотеках мира. Долгое время он сидел около книжных полок и не знал, что первую книгу найти невозможно.

Первая книга не была похожа на современную книгу. У неё были руки и ноги, она не стояла на полке, она умела ходить, говорить и даже петь. Это была живая книга – человек-книга. В те времена люди не умели читать и писать, не было букв. Люди хранили исторические легенды, законы в своей памяти (= голове). Люди умирали, а легенды, или предания, оставались. Мы называем древние легенды преданиями, потому что они передавались от человека к человеку.

Предания переходили из уст в уста. Шло время, люди добавляли к ним что-то, а что-то изменяли. Легенда о смелом воине превращалась в сказку о богатыре, который никого не боится и побеждает всех врагов.

На севере России и сейчас живут сказительницы, которые помнят былины и легенды о древних богатырях.

Б. Закончите предложения.

1. Первая книга не была похожа на ... 2. Люди хранили в своей памяти ...
3. Древние легенды называются преданиями, потому что ... 4. Легенда о

смелом воине превращалась в сказку о богатыре, который ... 5. На севере России живут сказительницы, которые ...

В. Объясните, как вы понимаете фразеологизмы *переходить из уст в уста*, *пробежать глазами (что)*, *читать по диагонали*.

Задание 40. Прочитайте текст. Постарайтесь самостоятельно ответить на вопросы в тексте.

Почему мы читаем?

Для чего мы читаем?

Каждый текст мы читаем с какой-то целью, даже если нам кажется, что мы читаем просто так, без цели. Неважно, что мы читаем: мы всегда получаем какую-то информацию, узнаём что-то новое. В зависимости от того, какую информацию нам необходимо получить, мы выбираем определённый вид чтения.

Как мы располагаемся во время чтения?

Важно, какой текст мы читаем, интересный это текст или нет, зачем мы читаем, какая ситуация вокруг нас. От этого зависит, как мы располагаемся: сидим за столом или полулежим в кресле, а, может быть, лежим на диване или кровати.

Что мы читаем?

Что можно читать в кресле? Красочный журнал, комиксы, газету, что-то интересное, но не очень важное. Как вы считаете?

А теперь представьте, что вы сидите за столом, читаете очень внимательно и забыли обо всём. Что можно так читать? Детектив? Учебник? Интересную статью из журнала? Иностранный текст? Что ещё?

Как мы читаем?

В зависимости от того, для чего нам нужен этот текст, мы выбираем вид чтения. Представьте себе, как вы будете читать, если вам нужно получить новую информацию, например, чтобы написать доклад. А будете ли вы читать так же внимательно, если чтение вам нужно просто для того, чтобы отдохнуть?

Представьте другой случай. Вы купили новый фотоаппарат, и никто не знает, как им пользоваться. И только инструкция может помочь. Понятно, что вы будете очень внимательно читать каждое слово.

А вот мы открываем газету и видим много разных объявлений. Нам интересно, что там продают и покупают. Но будем ли мы читать эти объявления так же внимательно, как инструкцию к фотоаппарату или просто пробежим глазами?

В зависимости от всего этого мы используем и соответствующий стиль чтения: быстро, медленно, внимательно, с интересом или без интереса.

Запомните!

ЧЕГО (№2)

в зависимости от

ТОГО, что (где, когда...)

Мы выбираем книги для чтения *в зависимости от* наших интересов и настроения.
В зависимости от того, для чего нам нужен этот текст, мы выбираем вид чтения.

ИТОГОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 41.

1. Вы любите читать? Если любите, то что вы обычно читаете? Какую книгу вы читаете сейчас? Если не любите, то что вам заменяет чтение?
2. У вас есть домашняя библиотека? Расскажите о ней.
3. Расскажите о вашей любимой книге.
4. Расскажите о вашем любимом писателе или поэте.

Задание 42. Посмотрите рисунки на странице 90. Опишите ситуацию. Скажите, кому грустно / весело читать книгу. Охарактеризуйте каждого из читателей.

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

абонемент	легенда	симпатичный
автор	напиток	скóльзко
аудиокнига	настроение	скучный
бесплатный	нельзjá	слóжный
богатырь	объявление	слúшатель
бóльше всего	о́днокúрник	смешно́
букéт	матрёшка	смешно́й
ведь	мнение	соответствующий
во́ин	наро́д	сотру́дник
воображение	не́который	ра́дость
враг	объект	разрешение
выступлeние	одна́ко (= но)	рисуно́к
гитарист	онла́йн	со́тня
диагональ	опера́ция	справедли́вый
досрóчно	оркéстр	стро́гий
жаль	осно́ван (-а, -ы)	стра́шно
жа́рко	па́мять	студе́нский билет
живо́й	подробно́	сча́стье
жизненный	поздравительный	террито́рия
зако́н	по́льзование	традицио́нный
заявление	по́мощь	ужа́сно
знáние	по-ра́зному	успе́х
изображение	посетитель	факс
инструкция	поэ́т	фонд
интерес	предание	фотограф
катало́г	приглашение	художник

классический	прое́кт	сме́лый
квас	про́пуск	це́ль (она)
кла́ссный	ра́дость (она)	чита́тель
консерва́тория	разре́шение	чита́льный зал
конце́ртный	ру́копись (она)	чита́тельский биле́т
красочный	самостоя́тельно	шум
ксероко́пия	сва́дьба	экза́мпляр
	секре́т	электро́нный (катало́г)

благодарить – поблагодарить (кого)	мешать – помешать (что делать кому)
боя́ться (кого)	осно́вывать – осно́вать (что)
ве́рить – пове́рить (кому)	отправля́ть – отпра́вить (что кому)
высту́пать – вы́ступить	печа́тать – напеча́тать (кни́гу)
выходи́ть – вы́йти (за́муж)	подпи́сывать – подписа́ть (что)
дели́ться – поде́литься	по́льзоваться (чем)
жела́ть – пожела́ть (что кому)	превраща́ться – преврати́ться (во что)
жени́ться – пожениться	представля́ть – предста́вить
зака́зывать – заказа́ть (что)	проходи́ть – прой́ти
заменя́ть – замени́ть (что)	раздева́ться – разде́ться
занима́ть – заня́ть (место)	располага́ться – расположи́ться
запи́сывать – записа́ть (что)	рекомендова́ть – порекомендова́ть (кому)
запреща́ть – запрети́ть (что делать кому)	роди́ться (где когда)
знако́миться – познако́миться (с кем)	ска́чивать – скача́ть (кни́гу, филь́м)
исполня́ться – испо́лниться	стара́ться – постара́ться (+ инфинитив)
кури́ть – покура́ить	характеризова́ть – охарактеризова́ть (кого-что)
	хранить – сохра́нить (что)

в зави́симости от (чего)
как ты счита́ешь?
кро́ме того́, ...
по-моему, ...

УРОК 5

Давайте повторим!

Задание 1. Напишите слова из скобок в нужной форме.

1. Подожди _____ (я), пожалуйста, около банка, я скоро приду.
2. Олег позвонил _____ (мама) и сказал _____ (она), что хорошо сдал экзамен.
3. Ангелина пригласила _____ (мы) в гости в воскресенье.
4. Макс попросил _____ (сосед) не разговаривать громко.
5. Студенты попросили _____ (преподаватель) объяснить _____ (дательный падеж) ещё раз.
6. Костя обещал помочь _____ (Даша) решить _____ (задача).
7. Если увидишь _____ (Маша), скажи _____ (она), что Ольга заболела.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (№4) прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных (единственное число)

Именительный падеж (№1)		-ый, -ой	-ий, -ой	-ий	-ий
		но́вый	мале́нький (после к, г, х)	хоро́ший	последний
		молодо́й	плохо́й большо́й (после к, г, х, ж, ш, щ, ч; ударение на -ой)	горя́чий (после ж, ш, щ, ч; ударение на основе)	синий домашний (мягкий н')
Вин. пад. (№4)	он, оно (ЧТО) како́й? чей? како́е? чьё?	как именительный падеж (= №1)			
	он (КТО) како́го? чьего́?	-ого	-ого	-его	-его
		но́во го молодо́ го	мале́нько го большо́ го	хоро́ше го горя́че го	последне го сине го
	она каку́ю? чью́? (КТО-ЧТО)	-ую	-ую	-ую	-ую
		но́ву ю молоду́ ю	мале́ньку ю большу́ ю	хоро́щу ю горя́чу ю	последне ю сине ю

моего́ твоего́ нашего́	мою́ твою́ нашу́	этого́ второго́ одного́	эту вторую́ одну́
------------------------------	------------------------	-------------------------------	-------------------------

Какого студента вы слушаете? – Мы слушаем **нашего нового** студента.

Задание 2. А. Повторите глаголы, которые требуют формы винительного падежа (№4).

ЧТО? дѣлать – сдѣлать читáть – прочитáть писáть – написáть переводíть – перевестí повторя́ть – повторíть учíть – вы́учить изучáть – изучíть стрóить – пострóить получа́ть – получíть собира́ть – собра́ть гото́вить – пригото́вить есть – съесть пить – вы́пить ЧТО? КОМУ? дава́ть – дать дарíть – подарíть показыва́ть – показáть передава́ть – передáть покупа́ть – купи́ть посыла́ть – послáть объясня́ть – объясníть	КОГО? ЧТО? знать, узнава́ть – узна́ть по́мнить, запомина́ть – запо́мнить вспомина́ть – вспо́мнить забыва́ть – забы́ть любíть – полюби́ть ви́деть – уви́деть слúшать – послу́шать слы́шать – услы́шать встреча́ть – встрéтить иска́ть – найтí брать – взять жда́ть – подождáть теря́ть – потеря́ть КОГО? О КОМ? О ЧѐМ? спра́шивать – спросíть просíть – попросíть КУДА? (глаголы движения)
--	--

Б. Вспомните и впишите в таблицу глаголы движения, которые требуют формы винительного падежа (№4).

В. Составьте предложения с некоторыми глаголами из таблицы.

Задание 3. Прослушайте предложения. Задайте вопросы по модели.

Модель: Я купил книгу. → *Какую* книгу ты купил?

1. В читальном зале я встретил студента. 2. Лариса пригласила на день рождения соседку. 3. Я жду здесь преподавателя. 4. Вчера он встретил друга. 5. Мария сфотографировала подругу. 6. Студенты будут переводить статью завтра. 7. Они всегда смотрят телепрограмму. 8. В этом году моя сестра окончит университет. 9. Игорь должен встретить на вокзале брата. 10. Мария купила куртку. 11. Я узнал новость.

Задание 4. Ответьте на вопросы. Используйте слова справа.

Что вы читаете?

интересный рассказ, большая статья, вечерняя газета, французский детектив, индийская легенда, русская сказка, японское стихотворение

Что вы слушаете?	московское радио, весёлый концерт, длинный доклад, утренняя музыкальная передача, молодёжная программа, африканская песня
Что вы покупаете в магазине?	белый хлеб, свежая рыба, зелёный чай, растворимый кофе, шоколадный торт
Что вы любите?	классическая музыка, современное искусство, французское кино, профессиональный футбол
Кого вы встречаете?	мой новый китайский друг, корейская студентка, наш преподаватель, любимая девушка, младший брат, известная спортсменка
Что вы пишете?	трудная контрольная работа, новогоднее поздравление, курсовая работа, дипломная работа, короткая записка, длинное письмо

Задание 5. Составьте диалоги по модели.

1. – Что ты <i>ищешь</i> ? – Синюю тетрадь. Не помню, куда я положила <i>её</i> .	1. новый журнал, тёплый шарф, вчерашняя газета, чёрная сумка, библиотечная книга, русско-английский словарь
2. – Женя, зачем ты <i>включила телевизор</i> ? – Я хочу (мне нужно) <i>послушать</i> последние новости.	2. компьютер – написать – важные письма; уют – погладить – белая рубашка; ноутбук – посмотреть – новая комедия; стиральная машина – постирать – грязная юбка
3. – Какие у вас планы <i>на завтра</i> ? – Собираемся пойти в оперный театр .	3. вторник – исторический музей; вечер – футбольный матч; суббота – новая выставка

Задание 6. Закончите предложения, раскройте скобки.

1. Он регулярно читает (эта московская вечерняя газета).
2. Мы хорошо знаем (этот симпатичный молодой человек).
3. Сергей купил (одна толстая тетрадь, один маленький блокнот и одна записная книжка), а я – (одна тонкая тетрадь, красная ручка и зелёная папка).
4. Я всегда вспоминаю (мой строгий отец и моя добрая, ласковая мать).
5. Депутаты обсуждают (сложная национальная проблема).
6. Я с трудом понял (это последнее упражнение).
7. Мы хотим пригласить вас на (традиционный китайский праздник).

Задание 7. А. Прочитайте текст и ответьте на вопрос: *В какую комнату переехали Карлос и Луис?*

Карлос и Луис живут в общежитии на восьмом этаже. Однажды они сказали коменданту общежития:

– Мы хотим переехать на пятый этаж, потому что там живут наши друзья.

– К сожалению, это невозможно. Все комнаты на пятом этаже **з**а́няты, – сказал комендант.

– Мы хотим переехать в комнату № 508. Мы знаем, что там никто не живёт.

– Пятьсот восьмая комната ещё не готова. Там идёт ремонт. Вы сможете переехать туда только через две недели.

Через две недели Карлос и Луис переехали в новую комнату. Весь день они убрали комнату, а вечером пригласили друзей на новоселье.

Запомните!

кто / что **З**А́НЯТ

он за́нят

она за́нята

оно за́нято

они за́няты

В кафе: *Извините, но это место за́нято.*

Можно с Вами поговорить? – Простите, но я очень за́нята.

Вчера весь вечер твой телефон был за́нят. С кем ты так долго говорила?

кто / что **Г**ОТОВ

он гото́в

она гото́ва

оно гото́во

они гото́вы

Обед скоро будет гото́в.

На экзамене: – *Мария, идите отвечать.*

– *Извините, но я ещё не гото́ва.*

Б. Закончите предложения. Раскройте скобки.

1. Карлос и Луис решили переехать на (пятый этаж) _____, потому что ...

2. Комендант общежития сказал, что это невозможно, так как ...

3. Друзья переехали в (новая комната) _____ только через две недели, потому что ...

4. Вечером друзья Карлоса и Луиса пришли в (пятьсот восьмая комната), _____, так как ...

Задание 8. Вы узнали, что с вами будет учиться (работать) новый студент (преподаватель). Поинтересуйтесь, как его зовут.

Модель: В вашей группе будет учиться студент из Германии. →

А как зовут этого студента? – Этого немецкого студента зовут Михаэль.

1. В вашей группе будет учиться студент из Вьетнама (студентка из Америки, Испании; молодой человек из Турции, Аргентины; девушка из Кореи, Алжира).

2. В вашей группе будет работать новый преподаватель фонетики (разговорной практики, истории, математики, биологии).

Задание 9. Скажите собеседнику, знаете ли вы людей, о которых он спрашивает.

Модель: – Вы знаете русского поэта А.С. Пу́шкина? →

– *Да, я знаю этого русского поэта. Я читал его стихи.*

– *Нет, к сожалению, я не знаю этого поэта.*

1. Вы знаете русского композитора П. Чайко́вского?
2. Вы знаете русского писателя Льва Толсто́го?
3. Вы знаете русского поэта М. Ле́рмонтова?
4. Вы знаете русского учёного-математика Н.И. Лобачёвского?
5. Вы знаете русского художника И. Ши́шкина?
6. Вы знаете советского политика В. Улья́нова-Ле́нина?
7. Вы знаете российского кинорежиссёра Никíту Михалко́ва?

Н.И. Лобачевский

Кто взял **мой** журнал (**моё** письмо, **мою** газету)?
Кто видел **моего** брата (**мою** сестру)?

Задание 10. Прослушайте вопросы и ответьте утвердительно.

1. Вы знаете **мой** адрес?
2. Ты взял **мою** книгу?
3. Он знает **наш** город?
4. Она видела **нашу** библиотеку?
5. Вы знаете **нашего** декана?
6. Вы видели сегодня **вашего** преподавателя?
7. Вы видели **моего** брата?
8. Вы помните **нашу** первую встречу?
9. Ты ждёшь **мою** сестру?
10. Вы помните **моего** друга?
11. Он получил **твоё** письмо?
12. Где **моё** молоко? Ты выпил **моё** молоко?

Задание 11. Вместо пропусков употребите местоимения *мой, твой, наш, ваш* в нужной форме.

1. Ты знаешь _____ подругу Нину? – Да, я знаю _____ подругу Нину.
2. Где _____ книга? Ты не видел _____ книгу? – Нет, я не видел _____ книгу.
3. Вы знаете _____ школьного друга? – Да, я хорошо знаю _____ школьного друга.
4. Это _____ ручка? Можно взять _____ ручку?
5. Можно посмотреть _____ словарь?
6. Извините, я по ошибке взяла _____ учебник.
7. – Ты прочитал _____ книгу? – Да, но я забыл _____ книгу дома.
8. – Аня, можно взять _____ карандаш?
– У тебя же есть карандаш.
– Да, но _____ карандаш очень плохо пишет.
– Вот, возьми _____ карандаш. Он хорошо пишет.

Притяжательное местоимение СВОЙ

 мой, твой, его/её, наш, ваш, их → **СВОЙ**

Это я, **мой** брат
и **моя** сестра.

Я люблю **своего** брата
и **свою** сестру (= *моего*
брата и *мою* сестру).

Это **мой** друг,
его брат и **его**
сестра.

Я люблю **его** брата и
его сестру. (= брата и
сестру моего друга).

Задание 12. Прочитайте предложения. Обратите внимание на местоимение *свой*.

1. Это **мой** журнал. Я положил **свой** (=мой) журнал на стол.
2. Это **твоя** ручка. Дай мне, пожалуйста, **свою** (=твою) ручку.
3. Это словарь **Виктора**. Виктор дал Андрею **свой** словарь.
4. Это книги **Нины**. Нина забыла **свой** книги в аудитории.
5. Это **наш** университет. Мы любим **свой** (= наш) университет.
6. Это **ваш** родной город. Вы любите **свой** (= ваш) родной город?
7. Это билеты **Антон** и **Даши**. Они купили **свой** билеты вчера.

		Именительный падеж (№1)	Другие падежи
Я	мой	Мне нравится <i>моя</i> работа.	Я делаю мою/свою работу с удовольствием.
ТЫ	твой	Таня, это <i>твоя</i> тетрадь?	Ты забыла твою/свою тетрадь в аудитории.
МЫ	наш	<i>Наш</i> отец – учитель.	Мы любим нашего/своего отца.
ВЫ	ваш	Где учится <i>ваш</i> друг?	Вы часто видите вашего/своего друга?
ОН	его	Это Антон (он). Рядом <i>его</i> телефон.	Антон положил свой телефон на стол.
ОНА	её	Это Анна (она). Вот <i>её</i> сумка. Ей нравится <i>её</i> сумка.	Она купила свою сумку год назад.
ОНИ	их	Это муж и жена Ивановы (они). Это <i>их</i> квартира. Им нравится <i>их</i> квартира.	Они купили свою квартиру в прошлом году.

	Слово <i>свой</i> НЕ используется в Именительном падеже (№1)	Во всех падежах, кроме Именительного падежа (№1) <i>мы говорим:</i> я – мой или <u>свой</u> ты – твой или <u>свой</u> мы – наш или <u>свой</u> вы – ваш или <u>свой</u> НО: он, она, они → <i>только</i> СВОЙ!
--	---	--

Сравните!

Объект принадлежит субъекту → **свой**

Объект **не** принадлежит субъекту → **его, её, их**

Это профессор Иванов.

Он показал мне **свою** статью.

Я читаю **его** статью.

Моя подруга – пианистка.

Она пригласила меня на **свой** концерт.

Я пойду на **её** концерт в среду.

У Антона и Андрея много книг.

Они часто читают **свои** книги.

Друзья часто берут и читают **их** книги.

Запомните!

местоимение **СВОЙ** изменяется по родам, числам и падежам как *мой* и *твой*

Задание 13. Вместо пропусков употребите местоимение *свой* в нужной форме.

1. Она любит _____ отца и _____ мать. 2. Они ждут здесь _____ друга. 3. Они встретили в театре _____ знакомого. 4. Таня ждёт около метро _____ подругу. 5. Катя долго искала _____ паспорт, но не нашла его. 6. Я забыл _____ тетрадь дома. 7. Ольга Петровна часто теряет _____ красную ручку. 8. Он всегда вспоминает _____ семью. 9. Давайте споём _____ национальные песни. 10. Вчера в книжном магазине студенты видели _____ преподавателя. 11. Ты не забыл взять _____ словарь?

Задание 14. Прочитайте и скажите, в каких предложениях можно заменить местоимения *мой, твой, ваш, наш, его, её, их* на местоимение **свой**.

1. Я взяла *мою* сумку и пошла в *нашу* аудиторию. 2. Мы сдали *наши* тесты преподавателю. Он проверил *наши* тесты и сказал нам: «Мне понравились *ваши* работы». 3. У нас в поликлинике работает опытный врач. Мы любим *нашего* врача. 4. Антон дал мне словарь. Я взял *его* словарь. 5. Наша подруга живёт в другом городе. Мы давно не видели *нашу* подругу.

Задание 15. Попросите своих друзей дать вам тетрадь (книгу, журнал, карандаш, словарь, ноутбук, утюг ...) и объясните, почему вы просите об этом.

Модель: Антон, можно взять *твою* ручку? Я не могу найти *свою* ручку.

Задание 16. Вставьте вместо пропусков местоимения *мой, твой, ваш, наш, его, её, их, свой* в нужной форме. Укажите варианты.

1. Ира, ты знаешь, где учатся Антон и Борис? Как называется _____ университет?
2. Том, где _____ домашнее задание? Дайте мне _____ домашнее задание? – Извините, я забыл _____ домашнее задание дома.
3. Вы купили компьютер? Можно посмотреть _____ компьютер?
4. У Марии есть сестра. Вы знаете, как зовут _____ сестру?
5. Олег любит фотографировать. Вчера он сфотографировал _____ подругу, _____ друга и _____ сестру в центре города.
6. Скажи, пожалуйста, ты случайно не взял _____ карандаш? – Нет, что ты! У меня есть _____ карандаш! Вот _____ карандаш.
7. Можно взять _____ книгу? – Конечно, возьми, если ты забыл _____ книгу.
8. Вы сегодня видели _____ преподавателя русского языка? – Да, мы видели _____ преподавателя.

Задание 17. Выберите местоимение, напишите его в нужной форме. Укажите варианты.

1. (**его – свой**) Мой сосед – немецкий журналист. Он пишет _____ статьи по-немецки. Я буду переводить на русский язык _____ новую статью.
2. (**его – её – свой**) В нашем доме живёт Дмитрий Комаров. _____ бабушка любит рассказывать сказки. Дима говорит, что она сама сочиняет _____ сказки. Каждый вечер мы слушаем _____ сказки.
3. (**наш – свой**) У нас есть собака. Её зовут Дэзи. Мы очень любим _____ собаку. _____ собака – хороший друг.
4. (**его – свой**) Андрей Иванович жил в разных городах, работал на разных заводах. Он знает много интересного. Иногда он вспоминает _____ жизнь. Мы с удовольствием слушаем _____ рассказы.
5. (**мой – свой – его**) Таня – моя сестра, а Саша – наш знакомый. У него есть невеста. Мне очень нравится _____ невеста. А Саша, по-моему, любит _____ сестру Таню, а не _____ невесту. Что нам делать?
6. (**мой – его – свой**) На уроке все ученики пишут. А Петя не пишет, потому что не знает, где _____ ручка. Учительница смотрит, как он ищет _____ ручку, и говорит: «Петя, вот моя ручка. Возьми _____ ручку и пиши». И она даёт ему _____ ручку. Петя хочет писать, но теперь он не знает, где _____ тетрадь. Петя ищет _____ тетрадь. «Где же _____ тетрадь? – думает он. – Наверно, я забыл _____ тетрадь дома». А в это время и урок кончается.

Задание 18. Дополните диалоги. Составьте аналогичные диалоги.

1. – Что ищет Вера?
– Вера не знает, где _____ тетрадь. Она ищет _____ тетрадь.
2. – Ты ищешь _____ словарь? Посмотри, наверное, вот этот словарь – _____?
– Да, это _____ словарь. Спасибо.
3. – Марина, мне очень нравятся _____ брюки. В каком магазине ты покупаешь _____ брюки?
– В магазине «Женская одежда» на улице Зелёная.
4. – Вот идёт Илья Иванович. Какой у него красивый галстук! Интересно, в каком магазине он покупает _____ галстуки?
– Ты думаешь, он сам покупает _____ галстуки? Он никогда не ходит в магазины. Это _____ жена всё ему покупает.
– Значит, у _____ жены хороший вкус.

Писатель, **которого** (№4) мы пригласили на вечер, рассказал нам о своей новой книге.

Задание 19. Сравните предложения из правой и левой колонок.

Илья знает <u>английский язык</u> . <u>Этот язык</u> (его) он изучал в университете.	Илья знает <u>английский язык</u> , <u>который</u> он изучал в университете.
Это известный <u>артист</u> кино. <u>Этого артисты</u> (его) знают и любят тысячи людей.	Это известный <u>артист</u> кино, <u>которого</u> знают и любят тысячи людей.
Игорь читает <u>письмо</u> . Это <u>письмо</u> (его) он получил вчера.	Игорь читает <u>письмо</u> , <u>которое</u> получил вчера.
На дискотеке я познакомился с <u>девушкой</u> . <u>Эту девушку</u> (её) зовут Вера.	На дискотеке я познакомился с девушкой, <u>которую</u> зовут Вера.

Задание 20. Соедините левую и правую части предложений. Напишите.

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Мне понравилась песня, ... 2. Машина, ..., очень хорошая. 3. Олегу очень понравился фильм, ... 4. Антон познакомил нас с другом, ... 5. Мы читали статью, ... 6. Я прочитал письмо, ... 7. Нина подарила Денису роман, ... 8. Моя младшая сестра, ..., учится в музыкальной школе. | <ol style="list-style-type: none"> А. которую написал Максим Б. который он ещё не читал В. который он смотрел вчера Д. которую спела Таня Е. которую зовут Мария Ж. которую купил мой брат З. которого он знает много лет Г. которое я получил сегодня утром |
|--|--|

Задание 21. Соедините два предложения в одно при помощи слова *который* в нужной форме.

1. Ирина подарила мне картину. Эту картину она нарисовала сама.
2. В этом доме живёт мой друг. Вы его хорошо знаете.

3. Мои друзья живут в общежитии. Его построили недавно.
4. Курт быстро перевёл статью. Эту статью написал английский учёный.
5. Я прочитал интересную книгу. Её написала известная журналистка.
6. Антон дал Марине журнал. Этот журнал он взял в библиотеке.
7. Я купил продукты в магазине. Этот магазин открыли недавно.
8. Мы читали текст. Этот текст мы должны были перевести.

Задание 22. Продолжите предложения по модели.

Модель: Я читаю журнал, ... → Я читаю журнал, **который** купил утром.

1. Студенты решили задачу, ...
2. Мы с удовольствием посмотрели фильм, ...
3. Вы слышали новость, ...?
4. Девочке понравилась кукла, ...
5. Недавно я прочитал статью, ...
6. На студенческом вечере выступил преподаватель, ...
7. Я выучил правило, ...
8. Мы едим салат, ...
9. Гриша позвонил девушке, ...

Задание 23. А. Прочитайте текст и выпишите из него слова со словом *который*. Объясните падеж слова *который*.

Меня зовут Олег. Я живу в городе, которому пятьсот тридцать лет. На одной из его центральных улиц находится спортклуб. Там всегда много молодёжи. Три раза в неделю я хожу в этот клуб играть в баскетбол.

Моему школьному другу, которого зовут Андрей, не нравится заниматься спортом. Он любит «сидеть» в Интернете или читать фантастику. Я уже несколько раз объяснял своему другу, как важно заниматься спортом, но Андрей не слушает меня и говорит мне, что я ничего не понимаю ни в работе с компьютером, ни в фантастике. Может быть, он прав?

Мои родители так не думают. Они советуют мне и моей младшей сестре заниматься спортом. Зимой нам нравится кататься на лыжах в лесу, который находится недалеко от нашего города.

Скоро в нашей семье будет праздник, который мы все очень любим, – день рождения мамы. Мы с папой долго обсуждали подарок, который можно подарить нашей маме. Я даже позвонил её лучшей подруге, потому что хотел услышать, что она посоветует мне и папе. Её подруга повторила слова, которые мама часто говорит ей: «Лучший подарок моего сына – это его успехи в учёбе». Конечно, я буду много и серьёзно заниматься, потому что я очень хочу подарить своей маме этот подарок. А что ещё подарить? Вот в чём вопрос.

Запомните!

кто ПРАВ / НЕ ПРАВ в чём (№5)
он прав
она права́
они пра́вы

По-моему, ты **не права́** в этом вопросе.

Б. Продолжите предложения.

1. Олег живёт в городе, которому ... 2. Три раза в неделю Олег ходит ...
3. Андрею не нравится ... 4. Андрей любит ... 5. Андрей говорит Олегу, что он
ничего не понимает ... 6. Родители Олега советуют ему ... 7. Олегу и его
младшей сестре нравится ... 8. Скоро в семье Олега будет праздник – ...
9. Олег позвонил лучшей подруге мамы, потому что ... 10. Мама сказала, что
лучший подарок её сына – это ... 11. Олег очень хочет подарить своей маме ...

я	так не	думаю
мы	так не	думаем

Андрей считает, что спорт – это не важно, а я **так не** думаю.

- В. Расскажите:** 1) о семье Олега; 2) о школьном друге Олега;
3) о проблеме, которую хочет решить Олег.

Г. Составьте диалог по ситуации: Олег и Андрей спорят о том, что важнее – спорт или Интернет. Используйте конструкцию *я так не думаю*.

Д. Напишите ответы на вопросы.

- 1) Кто, по-вашему, прав: Олег или Андрей? Почему?
2) Как можно решить проблему Олега? Что вы ему посоветуете?

Я говорил со студентом, **которому** (№3) разрешили сдать экзамен досрочно.

Задание 24. Сравните предложения. Обратите внимание на слово *который* в дательном падеже (№3).

Вот <u>студент</u> . <u>Этому студенту</u> (ему) исполнилось сегодня 20 лет. Это <u>студентка</u> . <u>Этой студентке</u> (ей) нужна помощь. Вот <u>здание</u> . <u>Этому зданию</u> (ему) 100 лет.	Вот <u>студент</u> , <u>которому</u> сегодня исполнилось 20 лет. Это <u>студентка</u> , <u>которой</u> нужна помощь. Вот <u>здание</u> , <u>которому</u> 100 лет.
---	---

Задание 25. Соедините два предложения в одно при помощи слова *который*.

Модель:

Я не знаю этого студента. Этому студенту ты дал книгу. →

Я не знаю студента, *которому* ты дал книгу.

1. Как зовут эту *девушку*? Вы часто звоните **ей**. 2. У Дениса есть *друг*.
Денис помогает **ему** изучать английский язык. 3. В нашей группе учится
студентка. Этой **студентке** Иван подарил цветы. 4. Сегодня Дмитрий получил
письмо от своей младшей *сестры*. Он часто пишет **ей** письма. 5. Рауль купил
эту книгу *другу*. Его **другу** скоро исполнится двадцать лет. 6. Скоро приедет
брат Алексея. Алексей посоветовал **ему** поступать в КФУ. 7. Я хочу
поговорить с *подругой*. Я **ей** давно не звонила. 8. Луис сфотографировал *улицу*.
По этой **улице** он каждый день ходит в университет.

Задание 26. Употребите слово *который* в нужной форме.

1. Моя подруга, _____ в субботу исполнится 20 лет, пригласила меня на свой день рождения.
2. К сожалению, преподаватель, _____ я должен был сдавать экзамен, заболел.
3. Студент, _____ нужна была эта книга, уже ушёл домой.
4. Студентка, _____ я дал учебник по русскому языку, не пришла сегодня на занятие.
5. Когда ты ещё раз увидишь врача, к _____ ты ходил три дня назад?
6. Вот улица, по _____ ходит пятый троллейбус.
7. Где живёт девушка, _____ Роман написал письмо?
8. Как зовут студента, _____ Анна купила подарок?

Ситуация общения: «Разговор по телефону»

Задание 27. А. Прочитайте диалоги. Обратите внимание на слова и словосочетания, которые часто используются при разговоре по телефону.

1.

– Игорь, **позвоните** мне сегодня вечером, только, пожалуйста, не **звоните** слишком поздно.

– Хорошо, Иван Антонович. Вам **позвонить** на мобильный или на домашний телефон?

– Лучше на мобильный, потому что городской телефон у нас всё время занят. Моя жена весь вечер разговаривает по телефону с подругами.

2.

– Алло, Дмитрий Сергеевич, здравствуйте! *Вы можете говорить?*

– Да, а кто это?

– Это ваш студент Дауд.

– Да, Дауд, я вас слушаю.

– Дмитрий Сергеевич, я **звонил** вам вчера весь вечер, но не мог **дозвониться**. У вас всё время было «занято». Извините за беспокойство, но я хотел узнать, во сколько у нас завтра занятие.

– Завтра занятие начинается в 8:30.

– Большое спасибо, до завтра.

3.

– Алло, Татьяна Ивановна, *вам сейчас удобно говорить?*

– Это вы, Наташа? Извините, у меня идёт занятие. **Перезвоните** мне, пожалуйста, вечером.

– Хорошо, извините, я **перезвоню**.

Б. Ответьте на вопросы.

1) Почему Иван Антонович попросил Игоря *позвонить* ему на мобильный телефон?

Запомните!

звонить – позвонить (кому)
перезвонить (кому)
дозвониться до (кого)

2) Почему вчера весь вечер Даўд не мог *дозвониться* до Дмитрия Сергеевича?

3) Почему Татьяна Ивановна попросила Наташу *перезвонить* ей вечером?

В. Составьте аналогичные диалоги. Позвоните другу, подруге, брату, отцу, маме, сестре, соседке по общежитию, преподавателю, знакомому и т. д.

Тема общения: «О себе, о семье»

Задание 28. А. Прочитайте текст. Найдите в тексте имена, названия, прозвища.

Меня зовут Антон или Антошка. Я живу в Сибири. Я там родился, поэтому я – сибиряк.

Мой папа – Великий Кочевник¹. Так его называет мама, когда у неё хорошее настроение. А когда у мамы плохое настроение, она называет его Несчастливым Скитальцем². И отец совсем не виноват, что он Великий Кочевник. У него такая работа. Он строит электростанции. Построит одну электростанцию, переезжает в другое место и снова строит. Мы с мамой тоже ездим с ним.

Я люблю смотреть, как мама улыбается. Лицо у неё круглое, а глаза ясные, синие. Моя мама добрая. Даже когда она сердится, она всё равно добрая. Поэтому папа зовёт её солнышком.

У меня есть дедушка и бабушка. Я никогда не видел их. Нет, видел, когда мне был один год. Но, конечно, я их не помню. Мама и отец ездили в Москву специально меня показывать – какой я. На кого я похож. На кого я похож, тогда было не ясно, но называли меня Антоном. Как и дедушку. Отец меня иногда называет Антон Второй. Это мне нравится. Был когда-то король Карл Двенадцатый, а я Антон Второй. Также неплохо.

*На кого **похожи** ваши дети?*

*Мне кажется, Люда очень **похожа** на свою маму.*

Запомните!

КТО похож на КОГО (№4)

он похож

она похожа

они похожи

Б. Ответьте на вопросы.

1) Где живёт Антон? 2) Как называется место, где он родился? 3) Как называют людей, которые живут в Сибири? 4) Кто его отец? 5) Как называют друг друга родители Антона? 6) Почему они называли сына Антоном? 7) Где живут бабушка и дедушка Антона? 8) Как называют людей, которые живут в Москве? 9) В каком возрасте Антон ездил в Москву? Что он помнит об этом? 10) Как иногда называет Антона его отец? 11) Почему Антону это нравится?

¹ кочевник – человек, который не живёт на одном месте, переезжает с одного места на другое.

² скиталец – человек, который не имеет своего дома, странствует по свету.

В. Расскажите (напишите) о семье Антона.

Г. Расскажите о себе по плану:

1. Как вас зовут?
2. Вам нравится ваше имя?
3. Кто вас так назвал и в честь кого вас так называли?
4. Как вас называют ваши родители (когда они в хорошем настроении и когда у них плохое настроение)?
5. Как вас называют ваши друзья?
6. Как вы хотите, чтобы вас называли?
7. Как называется город, в котором вы родились?
8. Как называют жителей этого города?
9. Как называется город, в котором вы сейчас живёте и учитесь?
10. Как называют жителей этого города?

Задание 29. А. Прочитайте текст. Значение незнакомых слов найдите в словаре или обсудите с преподавателем.

В большинстве современных российских семей, к сожалению, только один ребёнок. Таких семей в России около 70%.



Однако, когда социологи задали разным людям вопрос: «Сколько, по-вашему, должно быть детей в идеальной семье?» – большинство людей ответили: «Двое».

Почему в российских семьях мало детей?

Главная причина – экономическая. Содержание ребёнка в наше время стоит дорого. Многие молодые семьи в России не могут позволить себе иметь второго ребёнка, потому что у них недостаточно денег.

Такая ситуация была не всегда. В русских семьях обычно было много детей. Например, в семье Владимира Ульянова-Ленина было 6 детей: у него было три сестры и два брата.

Особенно много детей раньше рождалось в деревенских семьях.



Б. Ответьте на вопросы.

- 1) Почему в современных российских семьях мало детей?
- 2) Почему раньше в деревенских семьях было много детей?
- 3) Как вы думаете, сколько детей должно быть в семье? Почему вы так думаете?

ИТОГОВОЕ ЗАДАНИЕ

Задание 30.

1. Расскажите об обычной семье в вашей стране:
 - а) кто главный в семье?
 - б) какие обязанности выполняет муж, а какие – жена?
 - в) сколько детей обычно бывает в семье?
2. Расскажите (напишите), как вы представляете себе идеальную семью.

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

беспокойство	ласковый	прав (права, правы)
большинство	лучший (самый хороший)	причина
важнее (=более важно)	мобильный (телефон)	прозвище
великий	молодёжь	различный
виноват (виновата, виноваты)	музыкальный	рассказ
главный	название	ремонт
готов (готова, готовы)	напротив	свет (= мир)
даже	настроение	случайно
депутат	невеста	свой (своя, своё, свой)
дипломная работа	(не)достаточно	советский
добрый	несчастный	современный
доклад	ни разу	социолог
занят (занята, занято, заняты)	новогодний	стиральная машина
идеальный	ноутбук	субъект
искусство	объект	так как
картина	обязанность	теперь
король	опытный	утюг
круглый	полезный	экономический
курсовая работа	по-моему	электростанция
	похож (похожа, похожи)	ясно (= понятно)

вписывать – вписать	решать – решить (проблему)
гладить – погладить (одежду)	сердиться – рассердиться (на кого)
дозвониться (до кого)	собирать – собрать (что)
кататься – покататься (на лыжах)	содержать (кого)
любить – полюбить (кого-что)	сочинять – сочинить (что)
называть – назвать (кого в честь кого)	спорить – поспорить (с кем о чём)
обсуждать – обсудить (что с кем)	стирать – постирать (что)
переезжать – переехать (куда)	странствовать (по свету)
перезвонить (кому)	улыбаться – улыбнуться
позволять – позволить (кому что)	уточнять – уточнить (что)
	позволять – позволить (кому что)

извините за беспокойство
(кто) так не думает

УРОК 6

Давайте повторим!

Задание 1. Напишите слова из скобок в нужной форме. Ответьте на вопросы.

1. Ты не помнишь, как зовут (этот молодой человек)? 2. Кому преподаватель объясняет (трудная грамматика)? 3. Кто читал (эта интересная статья)? 4. Когда Люба будет переводить (новые слова)? 5. Ты ищешь (своя синяя тетрадь)? 6. Вы видели (ваш новый студент)? 7. Антон получил (наше последнее письмо)? 8. Кому Кирилл дал (свои шахматы)? 9. Вы понимаете (эта девушка)? 10. Сколько времени иностранные студенты изучают (русский язык)? 11. Саша уже прочитал (новый текст)? 12. Кто знает (мой младший брат и моя старшая сестра)? 13. Вы помните (свой первый учитель)?

Родительный падеж при отрицании (прошедшее и будущее время)

У Антона **НЕТ** собаки.
 Раньше у Антона **НЁ БЫЛО** собаки.
 У Антона **НЕ БУДЕТ** собаки.

Настоящее время

У КОГО? ГДЕ? у + (№2) в, на + (№6)		КТО? ЧТО? (№1)		У КОГО? ГДЕ? у + (№2) в, на + (№6)		КОГО? ЧЕГО? (№2)
У меня		брат		У меня		брата
У Виктора	есть	сестра		У Виктора	НЕТ	сестры
На столе		письмо		На столе		письма

Прошедшее время

У меня	был	друг	У меня		друга
У Виктора	была	кошка	У Виктора	НЁ БЫЛО	кошки
На столе	было	письмо	На столе		письма

Будущее время

У меня		урок	У меня		урока
У Виктора	будет	лекция	У Виктора	НЕ БУДЕТ	лекции
У Наташи		занятие	У Наташи		занятия
В городе		мост	В городе		моста

Вчера **не было** занятия по математике.
 Завтра **не будет** экскурсии в Кремль.
 Здесь никогда **не было** ресторана.
 В городе **не будет** стадиона.

Задание 2. Задайте вопросы по модели. Используйте слова для справок.

Модель:

Антон, у тебя в детстве был компьютер? → – Нет, у меня **не было** компьютера.

Слова для справок: велосипед, фотоаппарат, кукла, машина, гитара, собака, мотоцикл, ноутбук, друг, подруга.

Задание 3. Выполните задание по модели. Объясните.

Модель:

а) Наташа купила компьютер. →

*У Наташи **нет** компьютера, поэтому она хочет купить компьютер.*

б) Саша купил фотоаппарат. →

*У Саши **не было** фотоаппарата, поэтому он купил его.*

1. Маша взяла в библиотеке словарь.
2. Сейчас холодно. Мне нужно купить шапку.
3. Мой брат мечтает научиться кататься на велосипеде.
4. В новом районе открыли спортзал.
5. На нашей улице хотят построить поликлинику.
6. Володя всегда хотел иметь дачу на Волге.
7. Джон хочет выучить русский язык. Он уже купил учебник русского языка и словарь.
8. Бабушка надеется, что мы подарим ей кресло.
9. Никита говорит, что когда он вырастет, он купит собаку.
10. Сергей купил для мамы лекарство от головной боли.
11. В феврале мы начали изучать географию. Мы пошли в книжный магазин и купили карту России.

Задание 4. Ответьте на вопросы отрицательно.

Модель: В субботу у вас будет лекция? →

*Нет, в субботу у нас **не будет** лекции.*

1. Сегодня у вас будет экскурсия? 2. В среду у вас будет занятие «Русская песня»?
3. Сегодня вечером у Максима будет время? 4. Через месяц у вас будет экзамен?
5. На следующей неделе у Кирилла будет виза? 6. У тебя будет возможность поехать домой через месяц?
7. В воскресенье у вас будет билет на концерт? 8. Летом у отца будет отпуск? 9. Вечером у него будет встреча?
10. Завтра у них будет собрание? 11. После обеда у неё будет урок?

Задание 5. Составьте диалоги по модели. Используйте слова для справок.

Модель: Здесь раньше был банк? → Здесь никогда **не было** банка.

Слова для справок: остановка автобуса, станция метро, магазин «Магнит», общежитие, кафе, бассейн, ресторан, спортзал, клуб, музей.

Задание 6. А. Прочитайте текст. Найдите конструкции с родительным падежом (№2).

Сегодня Маша заболела. Я позвонил ей, чтобы напóмнить, что в субботу у Ларисы будет день рождения, но у неё был такой слáбый голос, что я дáже испугáлся. Я подумал, что она серьёзно заболела.

Дома у неё ничего не было: ни лека́рства, ни гра́дусника. Её отца и матери не было дома, потому что сейчас они живут на дáче. Я купил лека́рство, гра́дусник, витамин́ы, фрукты, хлеб, молоко и поехал к Маше.



Она лежала в постели и была очень слáбая.

Слáва бóгу, что у неё не было температу́ры. Я дал Маше лека́рство. Она в́ыпила его и сразу засну́ла.

Я погулял с её собакой и приготовил ужин. Когда Маша просну́лась, ей было уже лучше, но она ещё была слáбая. Я очень надеюсь, что в субботу мы сможем пойти на день рождения к Ларисе, если Маша совсем в́ыздоровеет.

Маша быстро усну́ла и просну́лась только через два часа.

Запомните!

просыпа́ться – просну́ться
≠
засыпа́ть – засну́ть (= усну́ть)

Б. Ответьте на вопросы.

1) Почему друг Маши позвонил ей? 2) Почему он испугáлся? 3) Кого и чего не было дома у Маши? 4) У Маши была температу́ра? 5) На что надеется друг Маши?

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (№2) прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных (единственное число)

Именительный падеж (№1)		-ый, -ой	-ий, -ой	-ий	-ий
		но́вый молодо́й	мале́нький (после к, г, х) плохо́й большо́й (после к, г, х, ж, ш, щ, ч; ударение на -ой)	хоро́ший горячи́й (после ж, ш, щ, ч; ударение на основе)	последни́й сини́й домашни́й (мягкий н')
Род. падеж (№2)	он, оно како́го? чьего́?	-ого	-ого	-его	-его
		но́вого молодо́го	мале́нького большо́го	хоро́шего горяче́го	последне́го сине́го
	она како́й? чьей?	-ой	-ой	-ей	-ей
		но́вой молодо́й	мале́нькой большо́й	хоро́шей горяче́й	последне́й сине́й

моего	моёй
твоего	твоёй
нашего	нашей

этого	этой
такого	такой
одного	одной

Какой студентки нет в классе? – В классе нет **нашей новой** студентки.

Задание 7. Вместо пропусков напишите слова из скобок в нужной форме.

1. У Нины нет (старший брат, младшая сестра и близкая подруга) _____

2. У Антона нет (англо-русский словарь, молодёжный журнал и новая газета) _____

3. У меня нет (компьютерная программа, студенческая газета и географическая карта) _____

4. В этой книге нет (последняя страница и красивая фотография) _____

5. На этом этаже нет (читальный зал, студенческое кафе и газетный киоск) _____

6. На нашей улице нет (детская поликлиника, городской парк и большой супермаркет) _____

Задание 8. Ответьте на вопросы отрицательно.

А.

1. У тебя есть этот учебник?

5. У вас есть такой телефон?

2. У вас есть эта газета?

6. У тебя есть такая марка?

3. У вас есть этот словарь?

7. У тебя есть такое пальто?

4. У тебя есть эта книга?

8. У вас есть такой ноутбук?

Б.

1. У вас есть свежий хлеб? 2. У вас есть чистая тетрадь? 3. У тебя есть простой карандаш? 4. У вас есть последний номер журнала «Россия сегодня»? 5. У вас есть лишний билет? 6. У тебя есть хороший спортивный костюм? 7. У вас в комнате есть большой шкаф? 8. У вас есть тёплая куртка? 9. У вас в общежитии есть горячая вода? 10. У вас есть хороший большой чемодан? 11. У тебя есть лишняя ручка? 12. У вас есть русско-китайский словарь?

В.

1. В среду у вас была контрольная работа? 2. Раньше у вас был этот новый учебник? 3. Раньше в общежитии была большая библиотека? 4. Раньше здесь было молодёжное кафе? 5. Завтра у тебя будет свободное время? 6. В деревне будет новый большой стадион? 7. Через год в городе будет новая станция метро? 8. У вас в комнате будет большое удобное кресло?

Задание 9. Задайте уточняющие вопросы по модели. Ответьте на них.

Модель 1: Здесь нет остановки. →

Какой остановки здесь нет? – Здесь нет **автобусной** остановки.

1. У меня нет газеты.
2. У студента нет словаря.
3. У нас нет журнала.
4. Здесь нет музея.
5. У нас в аудитории нет карты.
6. На этой улице нет почты.
7. Здесь нет библиотеки.
8. На занятии нет студента.
9. В «Деревне Универсиады» нет ресторана.
10. Раньше на этой улице не было магазина.
11. В комнате нет шкафа.
12. В деревне нет бассейна.
13. В аудитории нет карты.
14. Завтра на уроке не будет школьника.
15. В городе не было стадиона.
16. Здесь нет реки.
17. На проспекте нет поликлиники.
18. Здесь не будет моста.

Модель 2:

У студента нет книги. →

- а) – У **какого** студента нет книги.
– У **этого** студента нет книги.

У студента нет **книги**. →

- б) – **Какой** книги нет у студента?
– У студента нет **новой** книги

1. У девочки нет телефона.
2. Завтра у учителя не будет урока.
3. У друга нет куртки.
4. У соседа нет рюкзака.
5. У директора нет секретаря.
6. У дочери нет зонта.
7. У подруги нет собаки.
8. У инженера нет программы.
9. У девушки нет юбки.
10. У туриста нет фотоаппарата.
11. Сегодня у студента нет тетради.
12. У бабушки нет лекарства.
13. У сестры не было друга.
14. У сестры не было квартиры.
15. Раньше у брата не было компьютера.
16. Сегодня у журналиста не было встречи.
17. В кабинете у профессора не было стола.
18. У врача не было ручки.
19. У сына не было велосипеда.
20. Завтра у преподавателя не будет лекции.
21. У студента не будет времени.

Чей это словарь? – Это словарь моей старшей сестры.

Задание 10. Скажите, чьи это вещи (предметы) по модели.

Модель: Это наш **новый** студент, а это его рюкзак. →
Это рюкзак **нашего нового студента**.

1. Это мой русский друг, а это его студенческий билет.
2. Это наш отец, а это его новая машина.
3. Это мой старший брат, а это его вещи.
4. Это мобильный телефон, который дала мне старшая сестра.
5. Это известный спортивный журналист. Мне нравятся его статьи.
6. Это моя школьная подруга. Я взял её словарь.
7. Это наша новая знакомая. Мы были у неё на даче.

Задание 11. Прочитайте предложения, измените их по модели.

Модель:

Антон – студент. Он учится на пятом курсе в Строительном институте. →
Антон – студент **пятого курса Строительного института**.

1. Это статья, которую написал известный казанский учёный.

2. Я с удовольствием прочитал рассказы, которые написал знаменитый русский писатель А.П. Чéхов.

3. Моему другу очень нравятся картины, которые нарисовал талантливый русский художник И.Е. Рéпин.

4. В свободное время я люблю читать стихи, которые написал замечательный русский поэт А.С. Пу́шкин.

5. Дмитрий любит слушать концерты, которые написал великий русский композитор П.И. Чайко́вский.

6. Это Казанский федеральный университет. А это главное здание университета.

7. Иван Петров – главный хирург. Он работает в Первой городской больнице.



П.И. Чайко́вский (1840-1893)

**Родительный (№2), предложный (№6), дательный (№3) и
винительный (№4) падежи при обозначении места и направления
движения**

быть, жить, отдыхать, работать	идти, ехать, пойти, поехать, прийти, приехать			
	КУДА? К КОМУ?		ОТКУДА? ОТ КОГО?	
ГДЕ? У КОГО? (№6) (№2) (место) (человек)	КУДА? (№4) (место)	К КОМУ? (№3) (человек)	ОТКУДА? (№2) (место)	ОТ КОГО? (№2) (человек)
В (НА) У в больнице у врача на работе у мамы	В (НА) в больницу на работу	К к врачу к маме	ИЗ (С) из больницы с работы	ОТ от врача от мамы

Летом я *был у бабушки в Москве*. Летом я *поеду к бабушке в Москву*.
Он *отдыхал у друга в Турции*. Он *ездил к другу в Турцию*.

Задание 12. Возразите собеседнику по модели.

Модель: У кого ты был? У Саши? → Нет, я был у Володи.

1. У кого была Марина? У подруги? 2. У кого был Андрей? У брата? 3. У кого вы были? У Веры Петровны? 4. У кого была Регина? У друга? 5. У кого был ваш друг? У врача? 6. У кого были дети летом? У бабушки? 7. У кого был аспирант? У профессора? 8. У кого вы были? У соседки?

Задание 13. Ответьте на вопросы. Используйте слова из скобок.

1. Где ты жил, когда учился в университете? А твой брат? А твой друг? (общежитие, тётя, сестра) 2. Где ты была в субботу? А твоя сестра? А твоя

подруга? (Лена, театр, брат) 3. Где твоя зачётная книжка? А дипломная работа? А читательский билет? (деканат, преподаватель, сумка) 4. Где вы отдыхали летом? А ваши родители? А ваши знакомые? (дача, друг, море, родина)

Задание 14. Скажите, *где были* или *где находятся* сейчас эти люди.

Модель:

Андрей в лаборатории. Он беседует с научным руководителем. →
Сейчас Андрей в лаборатории у *научного руководителя*.

1. Галя в общежитии. Её пригласила подруга.
2. Вера ходила в поликлинику. Её принимал зубной врач.
3. Мой брат поехал в деревню. Там живёт наш отец.
4. Эрик был в международном отделе КФУ. Его пригласил Сергей Анатольевич.
5. Мои родители в больнице. Там лежит наш дядя.
6. Ахмад был в деканате. Его в́ызвал декан.
7. Кирилл в ресторане. Его пригласил друг на юбилей.

Задание 15. Ответьте на вопросы, используйте слова из скобок.

1. Где можно получить читательский билет? (библиотека; сотрудник абоне́мента)
2. Где можно получить зачётную книжку? (международный отдел; Елена Васильевна)
3. Где можно узнать расписание занятий? (деканат; секретарь)
4. Где можно узнать расписание экзаменов? (деканат; Раис Ниязович)
5. Где можно получить план экскурсий? (деканат; Борис Иванович)

Задание 16. Прочитайте предложения и напишите, *где и у кого вы были*.

1. Ваша университетская подруга живёт сейчас на даче.
2. Ваш хороший друг купил новую квартиру и пригласил вас на новоселье.
3. Ваш знакомый художник пригласил вас на свою выставку.
4. Ваш преподаватель проводил консультацию перед экзаменом.
5. Ваша бабушка заболела и лежит в больнице.

Задание 17. Составьте диалоги. Используйте слова справа.

– Антон, как вы провели **каникулы**?
– Очень хорошо. Мы с братом *были* в **Москве** у нашего друга.

выходные дни – дача – знакомый воскресенье – свадьба – одноклассник праздник – гости – коллега вечер – день рождения – подруга лето – деревня – бабушка и дедушка отпуск – Петербург – брат
--

Запомните!

	свободное время
проводить – провести	лето
	субботу

- Как ты **провёл выходные**?
– Отлично, ездил к другу на дачу.

Дательный падеж (№3) после глаголов движения

КОМУ? (№3)	К КОМУ? (№3)
Я позвонил старшему брату.	Летом я поеду к старшему брату.
Мне надо помочь моему другу.	Я иду к моему другу.
Я подарил цветы любимой девушке.	Я ездил к любимой девушке.

Задание 18. Вместо пропусков вставьте слова из скобок в нужной форме.

1. Виктор посоветовал (младшая сестра) ... посмотреть альбом о Казани.
2. Преподаватель объяснил (новый студент) ... глаголы движения.
3. Наташа показала (близкий друг) ... интересные фотографии.
4. Андрей передал привет (больная подруга) ...
5. Мы показали домашнее задание (наш преподаватель) ...
6. Родители подарили (старший сын) ... велосипед.
7. Я помогла (турецкая студентка) ... приготовить обед.

Задание 19. Закончите предложения. Где возможно, используйте слово *свой* в нужной форме.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Я иду ... | А. поликлиника, глазной врач |
| 2. В каникулы я поеду ... | Б. деревня, мой отец и моя мать |
| 3. Школьники ходили в гости... | В. их старая учительница |
| 4. В субботу мы пойдём ... | Г. больница, больной товарищ |
| 5. Анна пойдёт ... | Д. гости, её лучшая подруга |
| 6. После экзамена Ирина поедет... | Е. Нижний Новгород, её мать |
| 7. В выходные Тимур ездил ... | Ж. кафедра, наш преподаватель |
| 8. После занятий мы ходили ... | З. медицинский институт, знакомый студент |

Задание 20.

А. Скажите (напишите), **кто куда к кому ходил, ездил, пойдёт**.

Модель: Вера **была** в поликлинике (№6) у глазного врача (№2). →
Вера **ходила** в поликлинику (№4) к главному врачу (№3).

1. Мы были на консультации у нашего преподавателя.
2. Ира была в гостях у своей близкой подруги.
3. Луис был в деканате у нашего секретаря.
4. В феврале Нина хочет побывать в Воронеже у своего старшего брата.
5. Инна вернулась из Санкт-Петербурга от своей лучшей подруги.
6. Наши друзья пригласили нас на национальный вечер.

Б. Скажите (напишите), *кто куда* пришёл (приходит, придёт), приехал (приезжает, приедет) по модели.

Модель: Я должен встретиться с Ниной в парке в 3 часа. →
Я приду к Нине в парк в 3 часа.

1. Сейчас Маргарита на консультации у своего профессора. 2. В понедельник у студентов-медиков начнётся практика в больнице у опытного врача. 3. В среду и пятницу я занимаюсь с учительницей в музыкальной школе. 4. Каждый день я бываю у своего друга в больнице. 5. В 10 часов мы будем сдавать экзамен. 6. Летом я бываю у друга, который живёт в Томске.

Задание 21. Ответьте на вопросы по модели.

Модель:

Врач работает в поликлинике. Куда идёт больной? Где был больной? →
*Больной **идёт** в поликлинику к врачу. Больной **был** в поликлинике у врача.*

1. Профессор работает в кабинете. Куда пришли студенты? Где они были?
2. Отец отдыхает в санатории. Куда приехал его сын? Где он был?
3. Дедушка и бабушка живут в деревне. Куда поедут их внуки летом? Где они будут отдыхать летом?
4. Наташа лежит в больнице. Куда пришли её подруги? Где они были?
5. Максим живёт в общежитии. Сегодня у него день рождения. Куда его друзья пойдут после занятий? Где они будут после занятий?

Задание 22. Напишите вопросы к выделенным словам.

1. — _____ ?
— В гости к другу.
2. — _____ ?
— Весь вечер я был в гостях у друга.
3. — _____ ?
— Я поеду на дачу к брату.
4. — _____ ?
— В воскресенье я буду отдыхать на даче у брата.
5. — _____ ?
— Летом я хочу поехать на экскурсию в Петербург.
6. — _____ ?
— В прошлом году я был в Киеве у сестры.
7. — _____ ?
— Через год я опять поеду к сестре.

Задание 23. Напишите слова из скобок в нужной форме.

1. (дядя) Я иду _____. Я буду _____ весь день.
2. (Татьяна) Ты идёшь в гости _____? Сколько времени ты будешь _____?
3. (сестра) _____ пришли её подруги. Вчера они тоже были _____.
4. (врач) Сегодня мне нужно идти _____. Позавчера я тоже был _____.
5. (отец и мать) Летом мой друг поедет в Астрахань _____. Он будет жить в Астрахани _____ два месяца.

Задание 24. Составьте диалоги по модели.

Модель:

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| – Вы ходили на лекцию? | – Летом вы ездили на дачу? |
| – Нет, я был у декана. | – Нет, мы отдыхали на море. |

Задание 25. Вместо пропусков вставьте местоимения по модели.

Модель:

Здесь живёт *мой друг*. Я иду ... → Здесь живёт *мой друг*. Я иду **к нему**.

А.

1. Это наша *студентка Мария*. _____ приехал её брат.
2. Я иду к *преподавателю*. Я обещал прийти _____ в 3 часа.
3. *Моя сестра* лежит в больнице. Вчера я ходил _____.
4. *Друзья* пригласили меня в гости. Я поеду _____ в субботу вечером.
5. *Врач* сказал, что я должен прийти _____ в понедельник.
6. *Вы* можете мне перевести статью? – Конечно. – Тогда я приду _____ после работы.
7. Вчера у *меня* были гости. Они приехали _____ в 6 часов.

Б.

1. *Мой брат* живёт на Урале. Я часто пишу _____. Летом я поеду _____.
2. *Маша* учится в школе. Её друзья всегда помогают _____. Сегодня они опять придут _____.
3. *Максим* много работал сегодня. Преподаватель дал _____ трудное задание. Я не пойду сегодня _____.
4. *Соколовы* были в Петербурге. Город _____ очень понравился. В субботу _____ придут друзья. Соколовы будут рассказывать о своей поездке в Петербург.
5. *Наташа* спросила подругу, придёт ли она _____ на день рождения. Подруга ответила _____, что обязательно придёт.

Задание 26. Объясните, к кому вы приходили.

Модель: Виктор, я видел вас вчера на кафедре. →
Я приходил к своему преподавателю.

1. Мы видели тебя вчера в общежитии около комнаты №408. 2. Вас видели вчера около главного здания университета. 3. Женя, я видел тебя вчера напротив деканата. 4. Вас видели вчера после обеда около аудитории №14. 5. Вчера Настя видела Андрея около международного отдела.

Задание 27. А. Прочитайте и скажите, о чём этот текст.

Мы решили купить собаку. Сын хотел большую собаку, дочь – маленькую, а жена – среднюю. В тот день ко мне пришёл мой друг и дал адрес человека, который продавал очень хорошую собаку.

На другой день мы с сыном поехали в деревню к этому человеку. Его звали Павел Алексеевич.

– Здесь живёт Павел Алексеевич? –
спросил я.

– Да, это я, – ответил он.

– Вы продаёте собаку?

– Да, продаю.

– Мы хотим её посмотреть.

– Пожалуйста.

Собака была красивая, чёрная, с умными глазами. Она сидела, смотрела на нас и слушала, о чём мы говорили.

– Как её зовут?

– Шарик.

– Сколько ей лет?

– Полтора года.

– А сколько она стоит?

– 1500 рублей.

Я дал хозяину деньги, мы взяли собаку, сели в машину и поехали домой.

Когда мы приехали домой, сын пошёл на кухню, взял пирожок с мясом и дал Шарiku, но он не стал есть. Я дал ему воды, но он не стал пить. Два дня Шарик не ел и не пил. Мы не знали, что делать. Тогда жена сказала: «Шарик не будет у нас жить, его нужно отдать обратно».

Через день мы опять поехали к Павлу Алексеевичу. Шарик был очень рад, а Павел Алексеевич сказал нам: «Вот ваши деньги, нельзя продавать друга».

– Да, – ответил сын, – нельзя продавать друга и нельзя покупать друга.

Запомните!

полторá	года, месяца, часа
полторý	тысячи, минуты

Собаке **полторá** года.

Собака стоит **полторý** тысячи рублей.

Б. Ответьте на вопросы.

1) Кто рассказал эту историю? 2) Что решила семья? 3) Кто какую собаку хотел? 4) Куда и к кому поехали отец и сын? 5) Как звали собаку? 6) Сколько лет было собаке? 7) Сколько она стоила? 8) Почему Шарик не стал есть? 9) Сколько дней он не ел и не пил? 10) Когда отец и сын опять приехали к Павлу Алексеевичу? 11) Почему Шарик был очень рад? 12) Что сказал Павел Алексеевич отцу и сыну?

В. Скажите, как вы поняли слова мальчика: «Нельзя продавать друга и нельзя покупать друга».

Г. Объясните вид выделенных в тексте глаголов. Напишите их инфинитив и видовую пару.

Д. Расскажите эту историю от лица: 1) Павла Алексеевича; 2) мальчика; 3) сестры мальчика; 4) матери мальчика.

Е. Если у вас дома есть собака (кошка, ...), расскажите о ней по плану.

1. Как её (его) зовут? 2. Как она (он) выглядит? 3. Какой у неё (у него) характер? 4. Как она (он) появилась (появился) в вашем доме? 5. Интересный факт из её (его) жизни в вашем доме.

Игорь *был у врача*. Он *вернулся* (= *пришёл, приехал*) *от врача* вечером.

Задание 28. Закончите предложения по модели.

Модель:

Я был ...

Я был *у моего друга*.

Я ездил ... (мой друг) →

Я ездил *к моему другу*.

Я вернулся ...

Я вернулся *от моего друга*.

1. Я был на консультации ... Я ходил ... Я пришёл ... (профессор)

2. Мы ездили на дачу... Мы были ... Мы поздно вернулись ... (подруга)

3. Виктор ходил в гости ... Он был ... Он вернулся ... (школьный друг)

Задание 29. Составьте диалоги по модели. Используйте выражения: *я слышал, что ...; я узнал, что ...; мне сказали, что....*

Модель:

поздно, вернуться, Оля →

– Я слышал, что вы поздно вернулись от Оли.

– Да, я вернулась от Оли в 11 часов вечера.

1. недавно, вернуться, ваш сосед; 2. поздно, прийти, больной товарищ; 3. пять минут назад, вернуться, ваш преподаватель; 4. недавно, прийти, русский друг; 5. две минуты назад, прийти, зубной врач; 6. час назад, прийти, наш декан; 7. неделю назад, приехать, ваша подруга.

прийти, приехать, вернуться	
ОТКУДА (№2) (место)	ОТ КОГО (№2) (человек)

Надя пришла из поликлиники от своего врача.

Задание 30. Скажите, *откуда и от кого* пришли (приехали, вернулись) эти люди по модели. Где возможно, используйте слово *свой*. Напишите.

Модель: Маргарита, больница, больная подруга. →
Маргарита *пришла из больницы от больной подруги*.

1. Тамара, Москва, близкая подруга.
2. Студент, университет, наш декан.
3. Марина, консультация, её научный руководитель.
4. Юлия, поликлиника, глазной врач.
5. Мой друг, родина, его отец и мать.
6. Светлана, Саратов, её тётя.
7. Володя, общежитие, его одноклассник.
8. Руслан, дача, школьный друг.
9. Елена, комната №305, её соседка.
10. Олег и Нина, Новосибирск, их бабушка.

Задание 31. Составьте диалоги по модели. Используйте слова справа.

- | | |
|--|---|
| <p>1. – Борис просил тебя позвонить сегодня вечером.
– Хорошо, я обязательно позвоню, когда вернусь от брата.</p> <p>2. – Где ты будешь сегодня вечером?
– В гостях у друга.
– Ты сможешь от него позвонить?
– Да, конечно.</p> | <p>1. мать, бабушка, Ирина,
друг, Юра, подруга, Пётр</p> <p>2. Татьяна, Алексей,
приятель, дядя, бабушка,
сосед, Наташа</p> |
|--|---|

Задание 32. Ответьте на вопросы.

1. Где Али отдыхал в зимние каникулы?
2. У кого вы были в субботу?
3. Ты знаешь, куда пошла Оля?
4. К кому вчера вечером ходил Дима?
5. Откуда пришёл Марк?
6. От кого вы идёте так поздно?
7. Ты не в курсе, к кому Макс ездил в Петербург?
8. От кого пришли твои соседи?
9. Куда ты так спешишь?
10. От кого вернулась Света?
11. Где студенты были днём?
12. Где ты был?

От кого вы узнали эту новость? – Я узнал её **от своей подруги**.

получать – получить (подарок, SMS)	ОТ КОГО?	от своей матери
узнавать – узнать (новость)		от близкого друга
слышать – услышать (информацию)		от нашего соседа

Задание 33. Ответьте на вопросы.

А.

- | | |
|---|---|
| <p>1. От кого вы получаете письма?</p> <p>2. От кого вы получили посылку?</p> | <p>сестра и старший брат</p> <p>мать и отец</p> |
|---|---|

- | | |
|---|---|
| 3. От кого вы узнали эту новость? | наш преподаватель
наш сосед
моя старшая сестра
близкий друг
моя подруга |
| 4. От кого вы получили SMS? | |
| 5. От кого вы слышали эту новость? | |
| 6. От кого вы получили поздравление? | |
| 7. От кого вы не ожидали такого сюрприза? | |

Б.

Модель: Вы узнали о вечере от своей подруги? →
Нет, я узнал о вечере *от своего соседа*.

1. Вы получили письмо от своей матери? 2. Вы слышали об этом фильме от своего преподавателя? 3. Вы получили посылку от своей старшей сестры? 4. Вы узнали об экзамене от своей соседки? 5. Вы получили поздравление от своего дяди? 6. Вы узнали о концерте от своего знакомого? 7. Вы узнали о результатах экзамена от секретаря деканата?

Задание 34. Скажите, что вы уже знаете то, о чём вас спрашивают. Используйте слова для справок.

Модель:

Вы уже знаете о собрании? → *Да, я узнал о собрании от Ларисы.*

Слова для справок:

- а) консультация, экскурсия в Кремль, экзамен, контрольная работа, поездка за город, фильм, концерт, распродажа в магазинах, премьера спектакля;
б) Сергей, Таня, Максим, Роман, Светлана, Вероника, Даша, Лена, Женя

Задание 35. Составьте диалоги по модели. Используйте слова для справок.

Модель: фамилия – преподаватель по биологии →

- От кого вы узнали *фамилию преподавателя* по биологии?
- *От нашего соседа.*

Слова для справок: название – статья; имя – секретарь деканата; адрес – этот магазин; телефон – эта фирма; имя и отчество – ваш преподаватель; номер – наша аудитория; фамилия – комендант общежития; имя и отчество – декан.

Задание 36. Составьте диалоги по модели.

- Вы получили письмо?
- Да, из дома от родителей.

	Турция – бабушка
	университет – коллега
	родина – хороший друг
	Япония – старшая сестра
	Англия – близкая подруга
	Корея – любимый человек
Китай – младший брат	

Задание 37. Ответьте на вопросы. Используйте слова из скобок в нужной форме.

1. Откуда ты получил приглашение? (Германия, мой коллега)
2. Откуда вы получаете письма? (Москва, старый друг)
3. Откуда получает письма ваш друг? (Франция, мать и отец; Испания, старшая сестра)
4. Откуда приехала ваша сестра? (Лондон, её подруга)
5. Откуда вы идёте? (общепитие, знакомый студент)
6. Откуда он вернулся в августе? (родная деревня, любимая бабушка)

Задание 38. Составьте диалоги по ситуациям.

1. У вашего друга сегодня день рождения. Он получил много подарков. Узнайте, что и от кого он получил. Поздравьте его с днём рождения.

2. Вы встретили подругу, которая летом отдыхала на родине и недавно получила много писем оттуда. Узнайте, от кого она их получила, что ей написали.

Задание 39. Напишите вопросы. Укажите варианты.

1. – _____ ?
– Игорь был в гостях у друга.
2. – _____ ?
– Моя сестра живёт у родителей.
3. – _____ ?
– Наша подруга получила письмо из Китая.
4. – _____ ?
– Я часто получаю SMS от любимой девушки.
5. – _____ ?
– Женя вернулся с юга из дома отдыха.
6. – _____ ?
– Мои друзья уехали в Сибирь.
7. – _____ ?
– Роман ходил к врачу.

Задание 40. Составьте диалоги по модели.

А.

- Откуда эта статья?
- Из «Новой газеты».
- Из какого номера?
- Из сегодняшнего.

А.

интервью – «Литературная газета» – последний
информация – «Комсомольская правда» – вчерашний
материал – «Российская газета» – воскресный

Б.

– Где ты был?
– **У Олега.** Он недавно вернулся **из Южной Африки.**

– Ну и как? Он доволен?
– Да, у него очень хорошие впечатления **от поездки.**

В.

– Когда и где мы встретимся завтра?
– В 7 часов **около студенческого кафе.**
– Договорились.

Б.

Антон – Средняя Азия – отдых
Пётр – Латинская Америка – путешествие
Наташа – Западная Сибирь – турпоездка
знакомый журналист – Дальний Восток – командировка

В.

3 – драматический театр
4 – центральный вход в университет
1 – одиннадцатая аудитория
9 – новое общежитие
5 – университетская столовая

Задание 41. Закончите предложения по модели.

Модель:

Я записал адрес (новый друг) ... → Я записал адрес *нового друга*.

1. Я знаю номер телефона (наш преподаватель) _____
2. Мы сидели в комнате (старший брат) _____
3. Это книга (моя младшая сестра) _____
4. В журнале портрет (российский президент) _____
5. Мне нравятся рассказы (этот писатель) _____
6. Виктор Сергеевич – преподаватель (русский язык) _____
7. Вот контрольная работа (новая студентка) _____
8. В нашем городе нет (музыкальный театр) _____
9. Анна – медсестра (детская республиканская больница) _____
10. У (молодой инженер) _____ много работы.
11. Эта статья из («Российская газета») _____
12. Он приехал с (далёкий Север) _____
13. Станция метро находится около (старое красивое здание) _____
14. Весной можно гулять без (тёплое пальто) _____

Город, **из которого я приехал**, находится на юге России.

Задание 42. Сравните предложения. Обратите внимание на слово *который* в родительном падеже (№2).

Максим – новый <u>студент</u> . <u>Этого студента (его)</u> сегодня не было на уроке. Это наш <u>студент</u> . <u>У этого студента (у него)</u> красивый голос. Это большой <u>город</u> . Джон приехал <u>из этого города (из него)</u> .	Максим – новый <u>студент</u> , которого сегодня не было на уроке. Это наш <u>студент</u> , у которого красивый голос. Это большой <u>город</u> , из которого приехал Джон.
Я увидел новое <u>здание</u> . <u>Этого здания (его)</u> раньше здесь не было.	Я увидел новое <u>здание</u> , которого раньше здесь не было.

Это новая <u>студентка</u>. <u>Этой студентки (её)</u> вчера не было на занятии. Мне нравится <u>девушка</u>. <u>У этой девушки (у неё)</u> я был в гостях. <u>Моя страна</u> находится в Южной Америке. <u>Из этой страны (из неё)</u> я приехал.	Это новая <u>студентка, которой</u> вчера не было на занятии. Мне нравится <u>девушка, у которой</u> я был в гостях. <u>Страна, из которой</u> я приехал, находится в Южной Америке.
---	---

Задание 43. Выберите правильный вариант ответа.

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Вчера я встретила с подругой, ... скоро будет свадьба. 2. Это домашнее задание для студента, ... не было сегодня на уроке. 3. Театр, ... вернулись мои друзья, называется «Современник». 4. Он переписывается с другом, ... есть прекрасная коллекция марок. 5. Дмитрий получил письмо, ... он узнал, что его сестра больна. 6. Вот город, ... раньше не было на карте. 7. Это студентка, родители ... живут в Петербурге. | <ol style="list-style-type: none"> А. которого Б. которой В. у которого Г. у которой Д. из которого Е. из которой |
|---|---|

Задание 44. Соедините два предложения в одно при помощи слова *который*.

1. Мне нравится писатель. Рассказы этого писателя я читал по-русски.
2. Это задание для студентки. Её сегодня не было на лекции.
3. Вот письмо. Из этого письма мы узнали о свадьбе друга.
4. Это подруга Сергея. Он вернулся от неё поздно вечером.
5. Борис был на консультации. Он пришёл домой с консультации в семь часов

**Глаголы движения *приходить, приезжать*
в значении аннулированности результата действия**

Месяц назад к нам **приехала** наша сестра.
Месяц назад к нам **приезжала** наша сестра.

НСВ ПРИХОДИТЬ, ПРИЕЗЖАТЬ (= БЫТЬ)	СВ ПРИЙТИ, ПРИЕХАТЬ
Моя сестра живёт в Москве. Зимой она приезжала ко мне в Казань на несколько дней. (Она была у меня, но сейчас её здесь нет. Она уехала.)	Ко мне приехала моя сестра. Сегодня вечером мы вместе с ней пойдём в театр. (Она сейчас здесь.)
СЕЙЧАС ЗДЕСЬ НЕТ	СЕЙЧАС ЗДЕСЬ

Задание 45. Скажите, *где* находится человек, о котором идёт речь.

Модель:

а) Ко мне **приезжал** (НСВ) друг из Ирана. → *Сейчас его нет в России.*

б) Ко мне **приехал** (СВ) друг из Ирана. → *Сейчас он в России.*

1.

а) В Казань *приехала* группа преподавателей из МГУ.

б) В Казань *приезжала* делегация турецких учёных.

2.

а) К Николаю *пришёл* его хороший друг.

б) Сегодня ко мне *приходили* мои школьные друзья.

3.

а) Алексей *приехал* в Москву только на два дня.

б) Алексей *приезжал* в Москву только на два дня.

4.

а) В июле в лагерь *приезжали* школьники.

б) В августе сюда *приехали* студенты.

5.

а) Я болею гриппом. Утром ко мне *приходил* Максим.

б) А вечером ко мне *пришла* Катя.

6.

а) Ольга Петровна *приходила* в деканат после первой лекции.

б) Иван Антонович *пришёл* на факультет минуту назад.

Задание 46. Закончите диалоги, употребите глаголы *приходить – прийти, приезжать – приехать* в нужной форме.

Модель:

Андрей, Люба была вчера в библиотеке? → *Да, она **приходила** вчера.*

1. – Скажите, Римма Геннадьевна сейчас на кафедре?

– Да, она уже ...

2. – Саша, Сергей был у вас вчера?

– Да, он часов в шесть.

3. – Ольга Викторовна, корейские студенты были у вас на консультации?

– Да, они ... на консультацию.

4. – Наташа, у тебя гости?

– Да, они ... час назад.

5. – Анна Романовна, гости из Москвы были на конференции?

– Да, они ... на конференцию, но, к сожалению, только на один день.

Ситуация общения: «Разговор о здоровье и болезнях»

Запомните!

БОЛѢТЬ – ЗАБОЛѢТЬ ¹	БОЛѢТЬ – ЗАБОЛѢТЬ ²
Я БОЛЕЮ гриппом (№5) Я ЗАБОЛЕЛ я <i>болею</i> он <i>болеет</i> ангиной (№5) они <i>болеют</i>	болит зуб, нога, ухо (№1) У МЕНЯ заболел живот, зуб (№1) заболела голова, нога (№1) заболело горло, ухо (№1) заболели уши, зубы, глаза

Задание 47. Прочитайте диалоги. Выпишите выделенные слова и словосочетания, по теме «Здоровье». Значение неизвестных слов посмотрите в словаре или обсудите с преподавателем.

1.

- Олег, Вы опять не выполнили домашнее задание!
- Но Марина Юрьевна, меня не было вчера на занятиях...
- Во-пёрвых, это не причина не выполнять домашнее задание. Во-вторых, Олег, Вы часто пропускаёте занятия. Я должна буду поговорить о Ваших пропусках занятий с деканом. Почему Вы не пришли на занятия вчера?
- Марина Юрьевна, я **болел**.
- А справка от врача у Вас есть?
- Я не ходил к врачу.
- Очень жаль. А что с Вами случилось?
- Сначала утром у меня **заболел живот**. Потом меня *тошнило*, у меня *кружилась голова*. Я решил, что мне лучше остаться дома и *принимать лекарства*.
- А как Вы *чувствуете себя* сейчас?
- Спасибо, Марина Юрьевна, *мне уже лучше*. Такое иногда со мной бывает. Просто не нужно покупать еду на улице.

Запомните!

пить – выпить	лекарство, таблетку (№4)
принимать – принять	

Ответьте на вопросы:

- 1) Почему Олег не выполнил домашнее задание? 2) Почему он не пришёл вчера на занятия? Что с ним случилось? 3) Что ему сказала преподаватель? 4) Вы поняли, почему у Олега заболел живот? 5) Что вы делаете, когда плохо себя чувствуете, какие лекарства принимаете?

2.

- Андрей, что с тобой? Ты не очень хорошо *выглядишь*.
- Позавчера я много ходил по городу, а ты помнишь, какая была погода: снег, дождь, ветер... Короче говоря, я сильно *промочил* ноги. А вчера утром у меня сначала **заболело горло**, потом *начался кашель*, даже немного *поднялась температура*.
- И что ты *сделал*?

- Я лёг в постель. Целый день пил горячий чай с травами и мёдом. Сегодня *мне уже лучше*, но я *кашляю* и *чихаю*, и у меня *сильный насморк*.
- Тебе нужно обратиться к врачу.

*Ты сегодня плохо **выглядишь**. Что случилось?*

Запомните!

КТО выглядит КАК	(хорошо, плохо, смешно)
я выгляжу	
он выглядит	
они выглядят	

3.

- Надя, ты так хорошо **выглядишь** и никогда не болеешь! Расскажи, как тебе это удаётся?
- Больших секретов тут нет, Антон. Я веду *здоровый образ жизни*: не курю и не пью алкоголь, занимаюсь спортом, вовремя ложусь спать и вовремя встаю.
- А каким спортом ты занимаешься?
- Я бегаяю в парке, иногда хожу в бассейн.

Ответьте на вопросы:

- 1) Почему Надя так хорошо **выглядит**? 2) Каким спортом занимается Надя? 3) Каким спортом вы занимаетесь? 4) Как вы понимаете выражение *вести здоровый образ жизни*? 5) Вы ведёте здоровый образ жизни? А ваши друзья? Как они **выглядят**?

Тема общения: «Климат. Здоровье»

Запомните!

Погода: солнечная, тёплая, холодная, морозная, жаркая, пасмурная, ветреная
Температура: высокая $\neq$ низкая; положительная $\neq$ отрицательная; повышается $\neq$ понижается
Сегодня / завтра будет / вчера был(а): ветер, дождь, мороз, метель, вьюга, гроза

Задание 48. А. Прочитайте текст. Обратите внимание на слова, которые характеризуют разные времена года.

Климат Казани

В Казани (как почти во всей России) зима – это самое длительное время года. Зима начинается уже в ноябре, а заканчивается только в марте. В ноябре погода обычно пасмурная, холодная, ветреная. В ноябре выпадает первый снег, а температура – особенно ночью – становится отрицательной. В декабре и январе дневные и ночные температуры самые низкие. В январе обычно ясно, солнечно, но очень морозно. Например, в конце декабря 1978 года температура воздуха в Казани была около -50



градусов. Такой сильный мороз, конечно, редкость, но минус 20 бывает часто. В феврале немного теплее, но февраль – это месяц метелей, вьюг.



купаться в реке или озере.

А 1 сентября в России начинаются занятия во всех школах и университетах. В это время начинается осень. Температура постепенно понижается, листья на деревьях желтеют, часто идут дожди. Природа начинает готовиться к зиме. Это грустное, но очень красивое время года, которое называется *золотая осень*.



Б. Ответьте на вопросы:

1) Какое самое длительное время года в Казани? 2) Когда (в каком месяце) выпадает первый снег? 3) Когда в Казани самые низкие дневные и ночные температуры? 4) Какая весна в Казани? Что бывает весной? 5) Какая температура в Казани летом? Как можно проводить лето? 6) Что бывает осенью? 7) Почему ранняя осень в России называется *золотая осень*?

В. Выпишите из текста слова и словосочетания, которые характеризуют разные времена года. Объясните их.

Г. Расскажите о своих впечатлениях о климате Казани.

Задание 49. А. Посмотрите в словаре или обсудите с преподавателем значение слов и словосочетаний, которые относятся к зиме в России: *снег, снежинки, снегопад, снежная баба, снеговик, иней, вьюга, мороз*. Прочитайте текст.

«Держи ноги в тепле, а голову в холоде»

Осень постепенно уступает своё место **зиме**. Утром уже намного холоднее, иногда на земле, на траве появляется первый **иней**. У солнца уже мало сил, чтобы согреть воздух. И вот падают первые лёгкие **снежинки**. Они кружатся в воздухе и покрывают землю белым ковром. От этого волшебного **снегопада** на душе и радостно, и грустно.



Утром появляется солнце, и снег понемногу тает. Но это только первый снег!

Потом приходит настоящая зима. Зима – это самое холодное время года, время **вьюг** и сильных **морозов**. Но для многих русских людей она является любимым временем года. Зима – время праздников и веселья. Зимой мы отмечаем наш самый любимый праздник – Новый год.



А как русские дети ждут зиму! Можно покататься на санках, на лыжах, на коньках, поиграть в **снежки**, сделать **снежную бабу**.

Да, русская зима очень красивая и весёлая поря года, но к зиме тоже нужно привыкнуть и нужно знать, как правильно вести себя. Во время мороза нужно носить тёплую одежду и меньше быть на улице.

Русские люди говорят: «Держи ноги в тепле, а голову в холоде».

Этой пословице уже несколько столетий. Что она значит? – То, что ноги всегда должны быть тёплыми и сухими. А вот голова должна быть холодной, но это не значит, что зимой можно ходить без шапки. Холодная голова – значит голова трезвая, спокойная, такая, которая принимает правильные решения, когда человек хорошо думает. С горячей головой можно сделать



много глупостей в экстремальной ситуации. А русский мороз – это очень часто экстремальная ситуация, особенно для студентов из тёплых стран.

Б. Закончите предложения.

- 1) Осенью на душе бывает и радостно, и грустно, потому что ...
- 2) Для многих русских людей зима является любимым временем года, потому что ...
- 3) Русские дети очень ждут зиму, потому что ...
- 4) Зимой ноги нужно держать в тепле, потому что ...
- 5) Голову нужно держать в холоде, потому что ...
- 6) Мне нравится (не нравится) русская зима, потому что ...

В. Как вы понимаете словосочетания *экстремальная ситуация, экстремальные виды спорта*? Приведите примеры.

Г. Расскажите о своих впечатлениях о русской зиме, используйте лексику, которую вы изучили.

Д. Напишите рассказ о климате вашей страны.

Задание 50. А. Прочитайте текст и ответьте на вопрос *Почему люди ездят лечиться за границу*?

Медицинский туризм

Медицинский туризм – это новое понятие, которое появилось в 80-е (восьмидесятые) годах прошлого века. Медицинский туризм – это когда люди едут лечиться от своих болезней за границу, часто – в страны с другим климатом.

Медицинский туризм имеет тысячелетнюю историю. Уже в древние времена пациенты проходили большие расстояния, чтобы получить помощь от знаменитого врача. Почему и сегодня люди ищут решения своих проблем со здоровьем за границей?

Во-первых, стоимость лечения многих заболеваний за границей может быть ниже, а качество выше. Во-вторых, иногда, чтобы попасть к специалисту в России, больной должен ждать много времени. Иногда пациент, которому нужна срочная операция, ждёт не один год. Поэтому люди едут в страны, в которых можно пройти лечение без ожидания. В-третьих, многих привлекает нетрадиционная восточная медицина.

Медицинский туризм в России активно развивается. Поездки на лечение за границу в страны Европы, Израиль и США становятся всё более популярными. Оборудование в медицинских центрах за границей нередко лучше, чем в больницах России, врачи имеют высокую квалификацию. Россияне также ездят на лечение в медицинские центры Индии, Таиланда, Южной Кореи, Китая и других восточных стран.

Запомните!

<i>ехать, ездить, поехать; поездка</i>	КУДА (№4)	за границу
<i>быть, жить, лечиться; лечение</i>	ГДЕ (№6)	за границей

Б. Найдите в тексте предложения со словосочетаниями *за границу* и *за границей*. Объясните их использование.

В. Ответьте на вопросы:

1) Что такое *медицинский туризм*? 2) Как давно существует медицинский туризм? 3) Почему популярен медицинский туризм? (при ответе используйте слова *во-первых, во-вторых, в-третьих*) 4) В какие страны обычно ездят россияне на лечение? 5) Популярен ли в вашей стране медицинский туризм? Почему? 6) Что вы думаете о медицинском туризме? 7) Как вы понимаете словосочетание *нетрадиционная медицина*?

Г. Выпишите из текста все конструкции с родительным падежом (№2).

Задание 51. А. Выполните предтекстовые задания и прочитайте текст. Значение незнакомых слов найдите в словаре или обсудите с преподавателем.

1. Подберите синонимы к выделенным слова: **состязание**; **совершенная красота**; **морщинистое** лицо.

2. Постарайтесь понять значение выделенных слов по контексту.

1) В этом зале музея **выставлены** новые картины.
2) Как **слепы** влюблённые! Они видят друг в друге только хорошее.
3) Я хорошо знаю тебя и не **сомневаюсь** в твоём успехе.
4) Я бы никогда не запомнил его лицо: оно очень **невыразительное**.
5) Взошло солнце и **осветило** всё вокруг. Земля, **освещённая** солнцем, была прекрасна.

3. Найдите общую часть в следующих словах: *светлый, светло, осветить, освещённый*. Напишите с этими словами предложения или словосочетания.

4. В какой ситуации можно сказать «*Ничего особенного*».

Состязание

В старые времена в одном городе проходило состязание художников. Каждый из них должен был нарисовать картину и показать на ней красоту женщины.

В городе все были уверены, что победителем будет известный во всём мире старый художник. И только он сам сомневался в своей победе, потому что знал силу таланта одного своего ученика – молодого художника.

– Ты будешь участвовать в состязании? – спросил он своего ученика.

– Да, – ответил юноша, – но я знаю, что борьба будет трудной.

– Куда же ты пойдёшь, где собираешься найти самую совершенную красоту?

Юноша улыбнулся и сказал:

– Я уже нашёл её. Вот она, – и он показал на Зорьку, свою невесту, которая стояла недалеко от них.

– Сын мой, твоя невеста мила, я не спору, но подумай, разве это та красота, которая должна удивить мир?

– В мире нет и не может быть красоты лучше, чем красота моей Зорьки.

Старый художник внимательно посмотрел на Зорьку.

Это была самая обыкновенная девушка: широкое лицо, глаза большие, милые, но в них не было ничего особенного. «Как слепы влюблённые», – подумал он.

Старый художник теперь не сомневался в своей победе.

Прошёл год. Народ собрался на центральной площади города, где были выставлены две большие картины. Около одной картины стоял известный во всём мире старый художник, около другой – его ученик.

Сначала открыли картину старого художника. На площади стало тихо. Люди увидели прекрасную девушку, освещённую солнцем. Она смотрела на них большими глазами, ясными, как утреннее небо. Никто никогда не видел такой красоты. А когда потом люди посмотрели друг на друга, им всё показалось скучным и неинтересным. Мужчины смотрели на своих жён, а юноши на своих невест и не понимали, как могли им нравиться эти обычные лица, эти невыразительные глаза. Старый пастух сердито посмотрел на свою старуху. У неё было толстое, красное, морщинистое лицо. Он подумал: «И с этой женщиной я прожил всю жизнь!» Долго стояли люди, задумчивые и грустные, любовались прекрасной картиной.

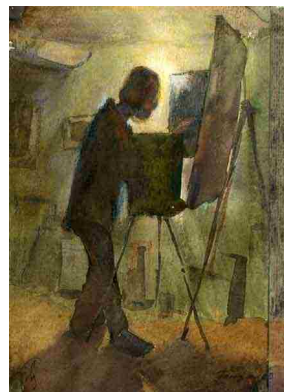
Но вот открыли вторую картину. Люди не верили своим глазам: на картине была Зорька. Да, Зорька, которая утром возвращается с рынка, а днём работает в своём саду. И она стояла рядом с той девушкой на картине! Все зашумели и закричали. Но вот шум стал тише. Один юноша сказал другому:

– Знаешь, я раньше не замечал, что Зорька так прекрасна.

А другой ответил задумчиво:

– Странно, но я не могу отвести от неё глаза.

Спокойно смотрела на людей Зорька. Счастливая улыбка играла на её губах. Она светилась, как будто любимый тихо сказал ей: «Зорька, я люблю тебя!»



– Лавровый венók – молодóму худóжнику!

кто уверен (в чём)	≠	кто сомневается (в чём)
он <i>уверен</i>		я <i>сомневаюсь</i>
она уверена		он <i>сомневается</i>
они уверены		они <i>сомневаются</i>

Б. Напишите по модели, от каких существительных образованы следующие прилагательные.

Модель: морозный: *мороз* → **морозный**

Здоровый, медицинский, весенний, ночной, ветреный, северный, грустный, сильный, западный, центральный, солнечный, летний, талантливый, дневной, зимний, южный, вечерний, снежный, утренний, осенний, холодный, восточный.

Задание 53. Посмотрите рисунки на странице 134. Опишите ситуацию. Чем она закончилась? Дайте характеристику каждому из героев. Расскажите эту историю: а) от лица автора, б) от лица мамы, в) от лица мальчика.

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

анги́на	ку́кла	про́шлый
больно́й	лече́ние	ра́зве
боле́знь	ли́шний	ра́нный
борьба́	на́сморг	расписа́ние
быва́ть	колле́га	рассто́яние
вели́кий	командиро́вка	ре́дкость
весе́лье	коменда́нт (общежи́тия)	реше́ние
ве́тер	композито́р	са́мый (-ая, -ый)
ве́трeный (погода)	коньки́	санато́рий
ви́д спо́рта	корреспонде́нт	са́нки
витами́ны	красо́та	сва́дьба
влюбе́нный	ла́герь	серди́то
внима́тельно	ла́сково	серди́тый
возмо́жность	ла́сковый	си́ла
во́здух	лека́рство	си́льный
вокруг	лы́жи	сла́бый
впеча́тление	ме́дик	снегови́к
вы́ше (высо́кий)	медици́на	снегопа́д
выю́га	медици́нский	снежи́нка
геогра́фия	междунаро́дный отде́л	сне́жный
геогра́фический	мете́ль	сне́жная ба́ба
глу́пость	ми́лый	собесе́дник
го́лос	молоде́жный	совреме́нник
гра́дусник	морóз	со́лнечный
граница́ (за границу́, за границе́й)	морóзный	спра́вка
грипп	мотоци́кл	ста́руха
гроза́	напро́тив	столе́тие
грусть	настоя́щий	стра́нно
длительный (= до́лгий)	ни́же (боле́е ни́зкий)	строите́льный
дре́вний	новосе́лье	сухо́й
душа́	ночно́й	сю́рприз
заболева́ние	обору́дование	тала́нт
заду́мчивый	обыкнове́нный	тала́нтливый
земля́	обы́чный	те́нь (она)
де́тство	ожидание́	ти́ше (боле́е ти́хо)

дневной	особенно	травы (травá)
дом отдыха	отрицание	трéзвый
драматический (теáтр)	отрицáтельный	туризм
едá	пáсмурный	увéрен (-а,-ы)
здоровье	плáвательный бассéйн	улы́бка
здоровый образ жизни	побéда	факт
золотáя óсень	победитель	харáктер
íней	полторá / полторы	хиру́рг
информáция	понемно́гу	хóлод
кáшель	поня́тие	центрáльный
как бúdo	популярный	чу́ство
квалифика́ция	послóвица	шум
кли́мат	постепенно	экстремáльная (ситуáция)
контéкст	прóпуск (заня́тий)	юноша

РКИ – русский язык как иностранный

болéть – заболéть (<i>чем</i>)	отмечáть – отмéтить (праздник)
вести́ себя	переставáть – перестáть (+ <i>инфинитив</i>)
возража́ть – возрази́ть (<i>кому</i>)	побежда́ть – победить
вы́глядеть	попада́ть – попа́сть (<i>к кому</i>)
выздора́вливать – вы́здороветь	появля́ться – появи́ться
вызывáть – вы́звать (<i>кого куда</i>)	привлекáть – привлéчь (<i>кого</i>)
выпада́ть – выпáсть (снег)	приводи́ть – приве́сти (примéр)
дуть (вéтер)	принимáть – принять (лека́рство, решéние)
жить – прожítь	поднима́ться – подня́ться (температу́ра)
загора́ть – позагора́ть	проводить – прове́сти (время)
замечáть – замéтить (<i>что</i>)	промочить (ноги)
засыпа́ть – засну́ть	пропуска́ть – пропу́стить (<i>что</i>)
имéть (<i>что</i>)	просыпа́ться – просну́ться
катáться – поката́ться (<i>на чём</i>)	проходи́ть – прой́ти (расстояние)
ка́шлять – зака́шлять	пугáться – испугáться
кружи́ться – закружи́ться (голова, снежинки)	развивáться
купа́ться – искупа́ться	расцветáть – расцвести́
лечи́ть(ся) – вы́лечить(ся)	серди́ться – рассерди́ться (<i>на кого</i>)
любовáться (<i>чем</i>)	согрева́ть – согрéть (<i>что</i>)
молча́ть – замолча́ть	сомневáться – засомневáться (<i>в чём</i>)
надéяться – понадéяться (<i>на что</i>)	станови́ться – стать (<i>кем-чем</i>)
напомина́ть – напо́мнить (<i>кому о чём</i>)	существова́ть (= быть)
носи́ть (оде́жду)	тошни́ть – затошни́ть
обращáться – обрати́ться (<i>к кому</i>)	уступáть – уступи́ть (место <i>кому-чему</i>)
ожидáть	уча́ствовать (<i>в чём</i>)
остава́ться – оста́ться (дома)	чихáть – чихну́ть
отдава́ть – отда́ть (<i>кому что</i>)	шумéть – зашумéть

во-пéрвых, ... во-вторых, ... в-трéтьих, ...
корóче говоря, ...
сла́ва бо́гу
ничего́ особенного
что случи́лось (*с кем*)?

УРОК 7

Давайте повторим!

Задание 1. Ответьте на вопросы. Используйте словосочетания справа.

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. У кого вчера был день рождения? 2. Кого вы пригласили на день рождения? 3. К кому вы ходили в воскресенье? 4. Где Кирилл был летом? 5. У кого ты взял этот журнал? 6. Кто приходил к Татьяне утром? 7. Откуда к Борису приехали друзья? 8. Кого вы давно не видели? 9. Кому звонит Андрей? | <ol style="list-style-type: none"> А. его американская подруга Б. наша подруга Регина В. Чёрное море, хороший друг Г. одна наша знакомая девушка Д. мой младший брат Е. Новосибирск Ж. один американский студент З. её близкая подруга И. мой научный руководитель |
|---|---|

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ (№6) прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных (единственное число)

Именительный падеж (№1)		-ый, -ой	-ий, -ой	-ий	-ий
		но́вый молодо́й	мале́нький (после к, г, х) плохо́й большо́й (после к, г, х ж, ш, щ, ч; ударение на -ой)	хоро́ший горя́чий (после ж, ш, щ, ч; ударение на основе)	последний синий домашний (мягкий н')
Пр. падеж (№6)	он, оно (в, на, о) како́м? чьём?	-ом	-ом	-ем	-ем
		но́вом молодо́м	мале́ньком большо́м	хоро́шем горя́чем	последне́м сине́м
	она (в, на, о) како́й? чьей?	-ой	-ой	-ей	-ей
		но́вой молодо́й	мале́нькой большо́й	хоро́шей горя́чей	последне́й сине́й

моём	моёй	этом	этой
твоём	твоёй	втором	второй
нашем	нашей	одном	одной

- В **каком** университете вы учитесь?
 - Мы учимся *в Казанском федеральном* университете.
 - О **каком** университете вы говорите?
 - Мы говорим *о нашем* университете.

Задание 2. А. Вспомните глаголы, после которых используется предложный падеж (№6).

ГДЕ?	О КОМ? О ЧЁМ?
быть	читать – прочитать
находиться	писать – написать
жить	спрашивать – спросить
учиться	говорить – сказать
заниматься	рассказывать – рассказать
работать	думать – подумать
отдыхать	мечтать – помечтать
гулять	забывать – забыть
встречаться	вспоминать – вспомнить
сидеть	объявлять – объявить
стоять	узнавать – узнать
лежать	договариваться – договориться
висеть	спорить – поспорить

Б. Составьте (напишите) с этими глаголами несколько предложений.

Задание 3. Задайте уточняющий вопрос по модели.

Модель:

Мы были в **историческом** музее. → *В каком? В историческом?*

1. Алексей учится на **математическом** факультете. 2. Студенты занимаются в **шестнадцатой** аудитории. 3. Словарь стоит в **книжном** шкафу. 4. Я рассказал друзьям о **новой** книге. 5. Дима и Надя встречаются в **любимом** кафе. 6. Мы говорим о **нашей** подруге. 7. Друзья смотрели спектакль в **драматическом** театре. 8. Леонид читает статью о **современной** политике. 9. Летом мы отдыхали в **маленьком южном** городе на море.

Задание 4. Напишите вопросы к выделенным прилагательным.

1. – _____ ?
– Я хочу учиться в *Казанском федеральном* университете.
2. – _____ ?
– Даша учится на *третьем* курсе.
3. – _____ ?
– Олег работает в *химической* лаборатории.
4. – _____ ?
– Мы живём в *девятом* общежитии.
5. – _____ ?
– Они живут в *двадцать первой* квартире.
6. – _____ ?
– Она работает в *городской* поликлинике.
7. – _____ ?
– Раньше они жили в *небольшом российском* городе.

8. – _____ ?
 – Обычно на *пятом* трамвае, иногда на метро.
9. – _____ ?
 – На *седьмом* автобусе.

Задание 5. Ответьте на вопросы. Вы можете дать свой вариант ответа.

1. На каком этаже ты живёшь, на пятом или шестом?
2. В какой аудитории сегодня будут занятия, в новой или старой?
3. На каком факультете учится Антон, на историческом или биологическом?
4. На какой улице находится аптека, на этой или на соседней?
5. В какой папке лежат документы, в красной или чёрной?
6. О каком фильме говорили студенты, об американском или российском?
7. В какой комнате они живут, в большой или маленькой?
8. О какой сестре вы чаще вспоминаете, о старшей или младшей?
9. В каком здании занимаются студенты, в этом или старом?
10. О какой музыке рассказал композитор, о современной или классической?

Задание 6. Используйте слова из скобок в нужной форме с нужным предлогом.

1. Наши родители живут (маленький город) _____
2. Мы были (интересная выставка) _____
3. Цветы стоят (красивая ваза) _____
4. Журналисты говорили (известный спортсмен) _____
5. Туристы жили (большая гостиница) _____
6. Этот текст находится (седьмая страница) _____
7. Они ездят на дачу (новая машина) _____
8. В прошлом году наши друзья отдыхали (Чёрное море) _____
9. Бабушка говорит (татарский язык) _____

На каком языке		говорит Бурак?
		эта статья?
Он говорит		= на русском языке.
		по-русски.

Запомните!

Бурак говорит **на турецком и русском языках**.
 Он купил путеводитель по Казани **на русском языке**.
 – Извините, на **каком языке** он говорит? Я совсем не понимаю, о чём он говорит.

Задание 7. А. Ответьте на вопросы, используйте слова в нужной форме.

1. Где живёт ваш друг? (наш город, соседняя улица, студенческое общежитие, большой дом, новая квартира)
2. Где он учится? (Казанский федеральный университет, подготовительный факультет, исторический факультет, третий курс)

3. На каком транспорте он ездит в университет на занятия? (двадцать второй автобус, пятый троллейбус, четвёртый трамвай)

4. Где он обычно занимается? (учебная комната, университетская библиотека, его комната)

5. Где он любит отдыхать? (городской парк, студенческое кафе, ночной клуб)

6. Где он хочет работать после университета? (химическая лаборатория, большая российско-китайская компания, сберегательный банк, средняя школа)

7. Где лежат его вещи? (большой шкаф, чёрный чемодан, маленькая сумка, наша комната)

8. На каком языке он читает книги? (английский язык, русский язык, китайский язык)

9. О чём он мечтает? (интересное путешествие, хорошая работа, новый телефон, современный компьютер, новый большой диван)

10. О ком или о чём он недавно рассказывал? (близкий друг, школьный приятель, старшая сестра; его семья, одна интересная статья, один научный журнал, неизвестный исторический факт)

Б. Напишите рассказ на тему «Мой друг». Вам помогут вопросы из задания А.

Задание 8. Прочитайте диалоги-шутки. Найдите конструкции с предложным падежом (№6). Перескажите шутки.

Где мы встрéтились?

Антон: Папа, где ты родíлся?

Папа: Я родíлся в Самáре.

Антон: А где родилáсь мама?

Папа: Она родилáсь в Москве.

Антон: А где я родíлся ?

Папа: Ты родíлся в Казáни.

Антон: Интересóсно, а где мы все вмéсте встрéтились?

Шкóльное сочинéние

Учительница: Олег, почему сочинéние о собáке, котóрое ты написáл, óчень похо́же на сочинéние твоего брáта?

Олег: Это понятнó, Лíдия Вíкторовна: потому́ что мы писáли об óдной собáке.

О чём он кричít?

Иван: Мáма, дай мне, пожа́луйста, 25 рублéй.

Мама: Зачéм тебе 25 рублéй?

Иван: Я хочú дать их челóвеку, котóрый кричít на úлице.

Мама: А о чём он кричít?

Иван: Очéнь вкúсное морóженое – всегó 25 рублéй!

Задание 9. Ответьте на вопросы. Используйте слова справа.

- | | |
|---|------------------|
| 1. На каком этаже находится ваша аудитория? | десятый |
| 2. В какой аудитории вы занимались вчера? | шестнадцатая |
| 3. На каком этаже университетская библиотека? | второй |
| 4. На каком курсе учится ваша подруга? | четвёртый |
| 5. В какой квартире вы живёте? | двести девятая |
| 6. На каком этаже деканат? | первый |
| 7. На какой странице это задание? | сто сорок третья |
| 8. В какой группе учится Диана? | седьмая |
| 9. На каком автобусе ты обычно едешь в университет? | двадцать второй |

Задание 10. Составьте диалоги по модели.

А.

Модель:

- В какой комнате вы живёте?
- В 305 (триста пятой), а вы?
- А я в 215 (двести пятнадцатой).

Слова для справок: квартира, дом, этаж, аудитория, группа, курс, автобус, трамвай, троллейбус.

Б.

Модель:

В какой газете была эта статья? → Не помню точно, кажется, в *«Новой газете»*

Слова для справок: интервью – «Российская газета»; материал – «Комсомольская правда»; сообщение – «Вечерняя Казань»; статья – «Литературная газета»; информация – «Вечерняя Москва».

Задание 11. Закончите предложения по модели.

Модель: Раньше я учился в школе, а теперь я учусь ... →

Раньше я учился в школе, а теперь я учусь в *медицинском университете*.

А.

1. Раньше Луис жил в Латинской Америке, а теперь он живёт ...
2. Раньше она училась в средней школе, а сейчас она учится ...
3. Раньше наша семья жила в небольшой деревне, а теперь мы живём ...
4. Раньше его брат работал в городской больнице, а сейчас он работает ...
5. Раньше мы встречались в центральном парке, а теперь ...

Б.

1. Днём я занимаюсь в университетской библиотеке, а мой друг ...
2. Старший брат учится на пятом курсе, а младший брат ...
3. Саша работает в американской фирме, а Алексей ...
4. Обычно они обедают в японском ресторане, а мы ...
5. Я живу на седьмом этаже, а моя подруга ...

Задание 12. А. Прочитайте и скажите, о чём любят говорить женщины, а о чём предпочитают говорить мужчины.

Женщины
любят говорить о ...

75% – семья и дети
74% – здоровье
73% – еда, рецепты блюд
72% – покупки, одежда, мода
70% – мужчины
67% – телепередача, телесериал
51% – книги, театр, кино
58% – деньги
55% – работа

Мужчины
любят говорить о ...

77% – политика
69% – работа
68% – деньги
65% – спорт
52% – автомобили, новая техника
40% – еда
31% – здоровье
30% – личная жизнь
12% – одежда

Запомните!

1%	(процэнт)
2, 3, 4%	(процэнта)
5-20 %	(процэнтов)

77% (**процентов**) мужчин предпочитают говорить о политике.

Б. Сравните и скажите, о чём много говорят мужчины и почти не говорят женщины, и наоборот. О чём говорят и мужчины, и женщины?

В. Согласны ли вы с этой информацией? О чём любите говорить вы и ваши друзья?

Задание 13. Составьте диалоги по модели. Используйте слова для справок.

Модель: – Напомните, пожалуйста, где находится Шве́ция?
– В Се́верной Евро́пе.
– Ах да! Конечно, в Се́верной Евро́пе. Спасибо.

Слова для справок: о́зеро Байка́л – Восто́чная Сибі́рь; Со́чи – Чёрное мо́ре; Владивосто́к – Да́льний Восто́к; Фра́нция – За́падная Евро́па; Аргенти́на – Ю́жная Аме́рика; Вьетна́м – Ю́го-Восто́чная А́зия; Кана́да – Се́верная Аме́рика.

Задание 14. Запомните глаголы с основой *помнить* и их видовые пары.

	объект	адресат
по́мнить – —	что? (о чём?)	—
запомина́ть – запо́мнить	что? —	—
вспомина́ть – вспо́мнить	что? (о чём?)	—
напомина́ть – напо́мнить	что? (о чём?)	кому?

Когда я перехожу улицу, я всегда **по́мню** о правилах дорожного движения.

Студенты должны хорошо **запо́мнить** эти глаголы движения.

Мы не виделись много лет, и мне трудно **вспо́мнить** его фамилию.

Кирилл обязательный человек. Ему не нужно **напомина́ть** о том, что он обещал сделать, он всегда **по́мнит** об этом.

Задание 15. Вместо пропусков вставьте глаголы, данные выше, в нужной форме.

1. Я никак не могу _____ фамилию автора романа «Война и мир». Ты не _____?
2. _____ это правило, оно очень важное.
3. Завтра в три часа будет собрание. _____, пожалуйста, Антону об этом.
4. Сергей _____ эту встречу на всю жизнь.
5. Андрей – очень внимательный сын. Он всегда _____ день рождения своей мамы.
6. Мне срочно нужна Нина, но я забыл номер её телефона. _____ мне его, пожалуйста.

Задание 16. А. В каких ситуациях вы спросите или скажете следующее? Что вы ответите?

1. Ты *помнишь* телефон Игоря? 2. Ты *запомнил* телефон Игоря? 3. Ты *вспомнил* телефон Игоря? 4. *Напомни* мне, пожалуйста, телефон Игоря.

Б. Составьте свои предложения с этими глаголами.

Родительный (№2) и предложный (№6) падежи при выражении времени

ЧТО?			КОГДА?		
Какой месяц?	декабрь январь февраль март апрель май	июнь июль август сентябрь октябрь ноябрь	В каком месяце?	в декабрé в январé в февралé в мартé в апрелé в маé	в июне в июле в августé в сентябрé в октябрé в ноябрé
	этот прошлый будущий следующий	мéсяц		в éтом в прошлом в будущем в следующем	мéсяце
Какой год? Какой век?	2005 (пýтый) этот прошлый будущий следующий XXI (двадцать первый)	год век	В каком году? В каком веке?	в 2005 (пýтом) в éтом в прошлом в будущем в следующем в XXI (двадцать первом)	годý веке
Какое число?	31 (пёрвое) декабрý		Какого числа?	31 (пёрвого) декабрý	
Месяц и год	декабрь 2015 (две ты́сячи пятна́дцатого) го́да		В каком месяце и году?	в декабрé 2015 (две ты́сячи пятна́дцатого) го́да	

Число и год	31 (пёрвое) декабря 2015 (две ты́сячи пятна́дцатого) го́да		Какого числа и года?	31 (пёрвого) декабря 2015 (две ты́сячи пятна́дцатого) го́да)	
Неделя	э́та про́шлая бу́дущая сле́дующая	неде́ля	Когда?	на э́той на про́шлой на бу́дущей на сле́дующей	неде́ле

Задание 17. Составьте диалоги по модели. Вы можете дать ваши варианты ответов.

А.

- Когда вы приехали в Казань?
- *В прошлом году, в августе.*

этот год – январь
2015 – октябрь
прошлый год – июнь
2014 – март
этот месяц – прошлая неделя

Б.

- Когда вы поедете домой?
- *В будущем году, в июне.*

следующий год – май
2016 – июль
этот месяц – следующая неделя
2017 – август
этот год – следующий месяц

В.

- Вы уже были в этом театре?
- Я был там *на прошлой неделе.*

музей – прошлый год
аптека – эта неделя
выставка – этот год
кафе – прошлый месяц

Задание 18. А. Составьте диалоги. Задайте вопросы о том, *кто где и когда* родился.

1. Никола́й Ива́нович Лобаче́вский – Россия – XVIII век
2. Ива́н Гро́зный – Россия – XVI век
3. Фёдор Достоёвский – Россия – XIX век
4. Михаи́л Васи́льевич Ломоно́сов – Россия – XVIII век
5. Христофо́р Колу́мб – Испа́ния – XV век
6. Альбе́рт Эйнште́йн – США – XX век
7. Уи́льям Шекспи́р – А́нглия – XVI век
8. Микела́нджело – Ита́лия – XV век
9. Иогáнн Себастья́н Бах – Герма́ния – XVIII век
10. Исаа́к Ньюто́н – А́нглия – XVII век

Б. Составьте диалоги по модели. Задайте вопросы об известных людях.

Модель:

- Скажи мне, пожалуйста, кто такой Пу́шкин?
- А.С. Пу́шкин – известный русский поэт. Он жил в XIX (девятнадцатом) веке.

Какое сегодня число?
Сегодня **пятое** (№1) *апреля*.

Когда это было?
Это было **пятого** (№2) *апреля*.

Задание 19. Составьте диалоги по модели. Используйте слова для справок.

А.

- Когда приехал Иван, в марте?
- Да, он приехал *пятого марта*.

Слова для справок: сентябрь – 5; май – 9; апрель – 19; июнь – 26; ноябрь – 2; февраль – 18; август – 31; октябрь – 12; декабрь – 3; март – 30; июль – 22; январь – 14; сентябрь – 1; ноябрь – 2; май – 31.

Б.

- Ты не забыл, что у Насти завтра день рождения?
- Завтра? Не может быть! Она же родилась *третьего марта*.
- Ну да, *третьего*, а сегодня второе.
- Ой, ну конечно! Спасибо, что напомнил. И что мы ей подарим?

Задание 20. Ответьте на вопросы.

А.

1. Когда в России пра́зднуют Рожде́ство? (07.01)
2. Когда в Евро́пе отме́чают Рожде́ство? (25.12)
3. Когда в России пра́зднуют День Победы? (9.05)
4. Когда отме́чают День Свято́го Валенти́на? (14.02)
5. Когда в России пра́зднуют День Незави́симости? (12.06)
6. Когда в России отме́чают День наро́дного еди́нства? (04.11)
7. Какие пра́здники есть в вашей стране? Когда их пра́зднуют?

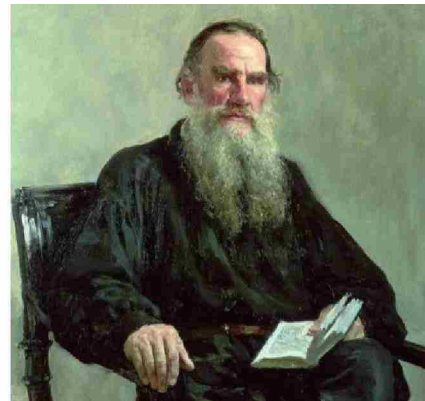
Ю.А. Гагарин



А.С. Пушкин



Л.Н. Толстой



Б.

1. Когда был основан Казанский университет? (1804)
2. Когда началась Вторая мировая война? (01.09.1939)
3. Когда была Октябрьская революция в России? (07.11.1917)
4. Когда человек впервые полетел в космос? (1961)
5. Когда родился А.С. Пушкин? (6.06.1799)
6. Когда жил Л.Н. Толстой? (XIX век)

Задание 21. Напишите о себе. Вам помогут следующие вопросы.

1. Где вы родились?
2. Когда вы родились?
3. Где вы жили раньше и где вы живёте сейчас?
4. На каких языках вы говорите? На каком языке говорят в вашей семье?
5. На каких языках (на каком языке) говорят в вашей стране?
6. Где вы учились?
7. Когда вы пошли в школу? Когда вы окончили школу?
8. Где вы учитесь сейчас?
9. Когда вы поступили в университет? Когда вы начали работать?
10. Где вы обычно отдыхаете?
11. Где и когда вы отдыхали в последний раз?
12. Когда вы первый раз приехали в Россию?
13. Когда вы приехали в Казань?
14. Где вы живёте в Казани?
15. Когда вы планируете вернуться домой?
16. Где вы хотите работать и жить? Почему?

Выражение времени в простом и сложном предложении

	КОГДА?	
до ≠ после во время в начале ≠ в конце в середине	ЧЕГО? (№2)	занятия, урока, лекции обеда, ужина недели, отпуска месяца, года

Задание 22. Расскажите (напишите) что вы делаете (делали, будете делать):

до и после обеда; во время, в начале, в конце, в середине занятия по русскому языку; до и после экзамена; до, во время и после каникул; до и во время Нового года ...

Запомните!

ПОСЛЕ ОБЕДА ОЛЕГ ПОЕХАЛ В УНИВЕРСИТЕТ.

=

Олег пообедал и поехал в университет.

Пóсле того́ как Олег пообедал, он поехал в университет.

Олег поехал в университет **пóсле того́, как** он пообедал.

Задание 23. А. Измените предложения, используя союз *после того как*. Укажите возможные варианты.

1. Дети погуляли в парке и пошли домой.
2. Али узнал, что в Казани есть университет, и решил поступить туда.
3. Занятия закончились, и мы поехали домой.
4. Дождь кончился, и дети пошли гулять.
5. Я взял в банке деньги и

пошёл в магазин. 6. Борис приготовил ужин и пригласил в гости соседа.
7. Ахмед перевёл текст и начал писать упражнение.

Б. Напишите свои предложения с союзом *после того как*.

Выражение времени в простом предложении: предлог **ЧЁРЕЗ**

Я вернусь **через** минуту. Мы закончим работу **через** час.

КОГДА? ЧЁРЕЗ + винительный падеж (№4)	
Через <i>одну минуту</i> (две, три минуты ; пять минут) Через один час (два, три часа ; пять часов) Через один день (два, три дня ; пять дней)	Через неделю, месяц, год, век

Задание 24. А. Ответьте на вопросы, используйте предлог *через*.

1. Когда закончится занятие? 2. Когда будет готов обед? 3. Когда начнётся второй семестр? 4. Когда начнутся экзамены? 5. Когда вы пойдёте в общежитие? 6. Когда вы поедете в Москву? 7. Когда вы увидите свою семью? 8. Когда начнётся фильм? 9. Когда придёт преподаватель? 10. Когда начнутся зимние каникулы? 11. Когда вы поедете домой? 12. Когда ваши друзья пойдут в цирк? 13. Когда будет премьера спектакля? 14. Когда к вам придут гости?

Б. Напишите свои предложения с предлогом *через*.

Выражение времени в простом предложении: *сколько времени? на сколько времени?*

быть жить учиться, заниматься, работать, отдыхать	<i>где? у кого?</i>	в деревне у бабушки	СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ? (№4)	день неделю год всегда
ездить приехать ≠ уехать поехать	<i>куда? к кому?</i>	в деревню к бабушке	НА СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ? НА + (№4)	на день на неделю на год навсегда

Наташа **поехала** в Сочи **на** неделю. Она будет **отдыхать** там неделю.
Юра **уехал** в Америку **на** два года. Он будет **работать** там два года.
Матвей **приехал** в КФУ на пять лет. Он будет **учиться** здесь пять лет.

Задание 25. Вместо пропусков вставьте слова из скобок в нужной форме.

- Максим ездил в Турцию (один год) _____
- Дети жили в лагере (два месяца) _____

3. Студенты уехали на родину (всё лето) _____
4. Мы отдыхали на море (одна неделя) _____
5. Нина и Володя гуляли в парке (два часа) _____
6. Сергей поехал за границу (десять дней) _____
7. Моя подруга поедет в отпуск (две недели) _____

Задание 26. Ответьте на вопросы.

1. Сколько времени вы живёте в Казани? 2. На сколько времени вы приехали в Россию? 3. На сколько времени ваш брат уехал в Москву? 4. Сколько времени она будет работать в Китае? 5. Сколько времени вы будете делать домашнее задание? 6. На сколько времени вы поедете на родину летом? 7. Сколько времени вы будете на родине? 8. Сколько времени твоя подруга будет учиться за границей? 9. На сколько времени твоя подруга уехала учиться за границу? 10. На сколько времени они поедут в отпуск?

Задание 27. А. Составьте предложения по модели. Используйте слова для справок.

Модель 1: Иностранные студенты – Казань – 5 лет

*Иностранные студенты **приехали** в Казань **на** пять лет.*

Модель 2: Иностранные студенты – Казань – 5 лет

*Иностранные студенты **будут учиться (будут жить, проведут)** в Казани пять лет.*

Слова для справок: Ольга – Москва – неделя; Саша – море – 10 дней; Али – Африка – год; я – дом – 2 недели; Наташа – Германия – неделя; Рауль – родина – всё лето; Марина – дача – 3 месяца; бабушка – деревня – весь год.

Задание 28. А. Составьте диалоги по модели.

Модель: – Ты слышал, Римма уехала в Китай?

– *На сколько?*

– Кажется, *на 14 дней.*

– Значит, *через две недели* она приедет обратно?

– Получается так.

1. Наташа уехала в Египет.

2. В июле я поеду домой.

3. Ася поехала в лагерь.

4. Мой брат поедет в Москву.

5. Джон уедет в Саратов мае.

6. Мой друг уехал на Байкал.

Б. Расскажите о своих планах на каникулы (на лето), используйте различные конструкции со значением времени.

Задание 29. А. Прочитайте (прослушайте) диалог и ответьте на вопрос
Что случилось с Васей?

Маша: Алло! Добрый день! Васю можно?

Вася: Привет, это я.

Маша: Что случилось? Я тебя не узнала!

Вася: Это понятно. Я совсем без голоса.

Маша: Ты что, заболел?

Вася: Да, у меня сильный кашель, насморк и болит горло.

Маша: Это похоже на грипп.

Вася: Это и есть грипп.

Маша: Откуда ты знаешь? Ты был у врача?

Вася: Нет, я не мог. У меня высокая температура. Я вызвал врача на дом, он приходил после обеда.

Маша: Ты знаешь, у меня есть таблетки, которые хорошо помогают от кашля. Принести?

Вася: Нет, спасибо, врач прописал кучу лекарств: и от кашля, и от насморка, и от головной боли.

Маша: Хочешь, я схожу в аптеку? Тебе нельзя выходить из дома.

Вася: Нет, спасибо. У меня уже всё есть. Брат принёс из аптеки. А, нет! Я забыл! В аптеке не было ничего от насморка. Если сможешь, купи, пожалуйста. Такое лекарство продаётся без рецепта.

Маша: Я, конечно, куплю. Но оно больше для психологического комфорта, чем для здоровья.

Вася: Для чего? Что ты хочешь сказать?

Маша: Знаешь, как врачи шутят? Если насморк лечить, то он проходит через неделю. А если не лечить, то через семь дней.

Вася: К сожалению, это правда, но будем надеяться, что мне будет лучше уже через три дня.

Маша: Ну ладно. Лекарство я куплю и принесу после занятий. Выздоравливай!

Вася: Спасибо, постараюсь. Ты тоже не болей! До встречи.

Б. Продолжите предложения.

1) Маша не узнала Васю, потому что ... 2) Вася заболел ... 3) Он не ходил к врачу, потому что ... 4) Маша предложила Васе ... 5) Вася попросил Машу ... 6) Врачи говорят, что ... 7) Вася надеется, что ему будет лучше ... 8) Маша принесёт лекарство от насморка ... 9) Маша пожелала Васе ...

В. Найдите и выпишите из текста конструкции со значением времени .

Г. Опишите ситуацию от лица Васи, Маши, брата в форме рассказа.

Д. Составьте диалог, который состоялся между Васей и врачом.

Глаголы движения 1 группы с префиксами (приставками)

НСВ	СВ
идти́	прийти́, уйти́, войти́, выйти́, пойти́
ехать	приехать, уехать, поехать

ИДИ́ТИ	<i>прошедшее время</i>	<i>будущее время</i>
ПРИИ́ТИ	Ко мне пришѐл друг.	Я приду́ к тебе завтра.
УИ́ТИ	Катя ушла́ из дома рано.	Мне концерт не нравится. Я уйду́ .
ВОИ́ТИ	В 10 часов преподаватель вошѐл в аудиторию.	Давай войдѐм в комнату и поговорим.
ВЫ́ИТИ	Директор вы́шел из офиса на мину́ту.	Я вы́йду из дома в 8 часов.
ПОИ́ТИ	Я умылся и пошѐл завтракать.	Сегодня я не пойду́ в библиотеку.



ПРИ-	У-	В(О)-	ВЫ-	ПО-
(он) пришѐл, приехал придѐт, приедет	ушѐл, уехал уйдѐт, уедет	вошѐл, въехал войдѐт, въедет	вы́шел, вы́ехал выйдет, выедет	пошѐл, поехал пойдѐт, поедет

Задание 30. Прочитайте предложения. Объясните использование *выделенных* глаголов движения.

1. Вчера у Андрея было много дел, поэтому он *пришѐл* домой поздно.
2. В субботу у нас были гости. Они *ушли* в 10 часов.
3. Эти студенты *приехали* в Россию полгода назад.
4. Они *уедут* на родину в конце июля.
5. Преподаватель *вошѐл* в аудиторию и поздоровался со студентами.
6. У Димы зазвонил мобильник, и он *вы́шел* из аудитории в коридор.

Задание 31. Прослушайте предложения. Измените их по модели.

А.

Модель: Летом Тахир был в Алжире. Сейчас он в Казани. →
Тахир *приехал* из Алжира в Казань.

1. Анна была в библиотеке. Сейчас она на уроке.
2. Утром Ирина была дома. Сейчас она в университете.

3. Моя подруга живёт в Петербурге. В будущем году она планирует учиться в Москве.

4. В выходные мы отдыхали на даче. Сейчас мы в городе.

5. Этот студент был в столовой. Сейчас он в лаборатории.

6. Раньше эта студентка жила в Германии. Сейчас она учится в России.

7. Володя сейчас на работе. Через час он будет дома.

8. Сейчас мой брат в командировке в Новосибирске. На следующей неделе он будет в Казани.

Б.

Модель: Он был в университете. Сейчас его нет в университете. →

Он ушёл из университета.

1. Мои друзья сидели в аудитории. Сейчас их нет в аудитории.

2. Таня была на концерте. Сейчас её нет на концерте.

3. Сейчас мой приятель в лаборатории. Через час он пойдёт в библиотеку.

4. Виктор занимается дома. Скоро он пойдёт в университет.

5. Сейчас я в библиотеке. Через 15 минут я должен быть на кафедре.

6. Раньше Никита жил в Москве. Сейчас он живёт в другом городе.

7. Сейчас мои друзья из Америки гостят у меня в Казани. На следующей неделе их не будет здесь.

8. Сейчас в России находится делегация немецких врачей. Через две недели они вернутся на родину.

Задание 32. Дополните предложения по модели.

А.

Модель: Олег _____ (Владивосток, Москва). →

Олег приехал во Владивосток из Москвы.

1. Эти студенты _____ (Россия, Испания).

2. Наша группа _____ (театр, университет).

3. Юра _____ (командировка, Томск).

4. Эти учёные _____ (конференция, Япония).

5. Вчера мы _____ (дом, дискотека) очень поздно.

Б.

Модель: Нина _____ (Сочи, Москва). →

Нина уехала из Сочи в Москву.

1. В июле студенты _____ (Иркутск, практика).

2. Сегодня мы _____ (университет, дом) только в 6 часов.

3. В апреле Максим _____ (Воронеж, Москва).

4. Они _____ (дом, стадион) ровно в пять.

5. Мои друзья _____ (Казань, родина) в середине июня.

Задание 33. Вместо пропусков вставьте глаголы движения *уйти* или *уехать*.

- | | |
|--|---|
| 1.
– Ваш брат в Казани?
– Нет, он _____ в
командировку.
– Он давно _____?
– Он _____ неделю
назад. | 2.
– Твоя соседка дома?
– Она _____.
– Ты не знаешь, куда она
_____?
– Не знаю, спроси у Николая, он
должен быть в курсе. |
| 3.
– Где Борис?
– Он _____.
– Куда он _____.
– В университет. | 4.
– Роман сейчас в городе?
– Нет, он _____ в Киев.
– И надолго?
– Кажется, на два месяца. |

Задание 34. Употребите глаголы движения *прийти* – *уйти*, *приехать* – *уехать* в нужной форме. Укажите варианты.

1. Где Саша? – Он только что _____ в лабораторию.
2. Вы видели Анну? – Да, я видел её, но пять минут назад она _____.
3. Сегодня Тамара _____ домой позже, чем обычно.
4. Ваш преподаватель уже _____? – Да, он _____ десять минут назад.
5. Твой брат сейчас в Казани? – Нет, он _____ в командировку в Нижний Новгород.
6. Родители Кати сейчас в городе? – Нет, они _____ на дачу и _____ в город только в понедельник.
7. Вчера в международном отделе было собрание иностранных студентов, поэтому мы _____ из университета поздно. Мы _____ в общежитие только в 7 часов.
8. Сегодня утром на дорогах были огромные пробки, поэтому студенты _____ на занятия с большим опозданием.
9. Где Роза? Я давно не видел её. – Она _____ на каникулы на родину и _____ только в конце августа.

Задание 35. Прослушайте предложения и измените их по модели.

А.

Модель: Студент был в коридоре. Сейчас он в своей комнате. →
Студент вошёл в свою комнату.

1. Студенты стояли в коридоре. Сейчас они на уроке в аудитории.
2. Ольга была на улице. Сейчас она в своей квартире.
3. Мы стояли около университета. Сейчас мы уже в здании университета.

4. Декан разговаривал со студентом в коридоре. Сейчас он в своём кабинете.

5. Мы играли в футбол около общежития. Сейчас мы уже в общежитии.

Б.

Модель: Студент был в аудитории. Сейчас он стоит в коридоре. →

*Студент **вышел** из аудитории.*

1. Врач был в своём кабинете. Сейчас он в лаборатории.

2. Преподаватель закончил занятие. Сейчас он на кафедре.

3. Вера была в общежитии. Сейчас она стоит на остановке.

4. Мама готовила ужин на кухне. Сейчас она в ванной комнате.

5. Пассажир был в вагоне. Сейчас он стоит на платформе.

Задание 36. Вместо пропусков напишите глаголы движения *войти* или *выйти*.

1. Роман _____ в комнату и увидел своего друга.

2. Можно мне _____ на минуту из аудитории?

3. Учитель открыл дверь, и все ученики _____ в класс.

4. Сегодня я проспал и _____ из общежития только в 10 часов.

5. Извините за опоздание, можно _____?

6. Мы поднялись на второй этаж и _____ в читальный зал.

7. Лаборант закончил эксперимент и _____ из лаборатории.

8. Директор поговорил по телефону и _____ из кабинета.

9. Ровно в десять часов Анна Сергеевна _____ в аудиторию и с удивлением увидела, что там нет ни одного студента.

10. Где директор? – Он ненадолго _____. Подождите его в коридоре. Он скоро вернётся.

Задание 37. Выполните задание по модели. Используйте глаголы движения *войти*, *выйти*, *прийти*, *приехать*, *уйти*, *уехать*.

Модель: Игорь _____ и увидел Лену. →

Игорь **вошёл** в кафе и увидел Лену.

1. Света _____ и села заниматься.

2. Олег _____ и спросил, когда принимает зубной врач.

3. Алина _____ и пошла к троллейбусной остановке.

4. Когда туристы _____, они сразу поехали на Красную площадь.

5. Яна _____ и не оставила своего адреса.

Задание 38. Закончите предложения по модели.

Модель: Аня вошла в аудиторию и _____ →

Аня вошла в аудиторию и *поздоровалась с преподавателем*.

1. Я пришёл домой и _____
2. Мы вышли на улицу и _____
3. Когда Володя вошёл в класс, он _____
4. Друзья вышли из университета и _____
5. Семья приехала на дачу и _____

Задание 39. Вставьте глаголы движения с префиксами и без префиксов в нужной форме.

А.

Мы договорились с моим другом Ваней _____ на футбол. Он _____ ко мне в 5 часов и сказал, что уже купил билеты. Игра начиналась в 6:30. У нас было время, и мы решили поужинать. Мы _____ из дома в 6 часов и _____ на стадион в 6:15. Но зрителей было очень много, и у входа была большая очередь. Мы _____ на стадион, когда матч уже начался. Когда матч закончился, мы _____ со стадиона и _____ домой. Я _____ домой в 9 часов. У меня было плохое настроение, потому что наша команда проиграла.

Б.

- Извините, Дмитрий Сергеевич, можно _____?
- А почему вы опоздали, Сара?
- Это не я опоздала, Дмитрий Сергеевич, это мой автобус опоздал.
- Входите, Сара, и постарайтесь больше не опаздывать.

В.

- Извините, Олег Артурович, можно _____ на минуту?
- А что случилось, Ибрагим?
- Ко мне _____ мои друзья.
- Нет, нельзя, у нас идёт урок. Ваши друзья могут _____ в перерыв или после занятий.

Г.

- Добрый вечер, я могу поговорить с деканом?
- Нет, он уже _____.
- А когда он _____ завтра?
- Завтра он не _____. Он _____ в командировку в Москву на два дня. Он _____ в воскресенье и _____ на работу в понедельник утром.
- Спасибо за информацию. До свидания.

Д.

- Ты _____ ко мне завтра?
- Нет, извини, мой друг в Самаре сильно заболел, и я утром _____ туда. Когда я _____ обратно в Казань, я сразу _____ к тебе.

Глаголы движения 1 и 2 группы с префиксами (приставками)

глаголы движения БЕЗ префиксов НСВ	
1 группа	2 группа
идти ехать	ходить ездить

префикс + глагол 1 группы (НСВ) → СВ	префикс + глагол 2 группы (НСВ) → НСВ
при- + идти = прийти́ (СВ)	при- + ходить = приходи́ть (НСВ)
при- + ехать = прие́хать (СВ)	при- + ездить = приезжа́ть (НСВ)

Запомните!

НСВ	СВ
приходи́ть	прийти́
приезжа́ть	прие́хать
уходи́ть	уйти́
уезжа́ть	уе́хать
входи́ть	войти́
выходи́ть	вы́йти

Задание 40. Определите вид глаголов движения с префиксами (приставками), объясните их употребление.

1. *Каждый день* мы **приходим** в университет в 10 часов утра.
2. Рано утром ко мне *неожиданно* **пришёл** друг.
3. *Каждый год* они **приезжают** в Казань в июле, а *в этом году* **приехали** в августе.
4. *Иногда* он **приходил** к Гале и рассказывал свои новости.
5. Нонна **пришла** домой и сразу начала готовить обед.
6. Завтра Ольга **придёт** к нам и объяснит грамматику.

Задание 41. Измените предложения по модели.

Модель: Вчера Ира **пришла** на занятие с опозданием. →
Она *всегда* **приходит** на занятие с опозданием.

1. Друзья *приехали* на стадион *вовремя*.
2. Летом студенты *уехали* из Казани.
3. Во время перерыва преподаватель *вышел* из аудитории.
4. Вечером Максим *пришёл* в нашу комнату.
5. Когда Лена *вошла* на кафедру, она поздоровалась.
6. Роман *уехал* из деревни в августе.
7. Зимой к нам в город *приехала* бабушка, а мы *приедем* к ней летом.

Задание 42. А. Прочитайте текст-шутку. Найдите в тексте глаголы движения с префиксами и без префиксов, определите их вид.

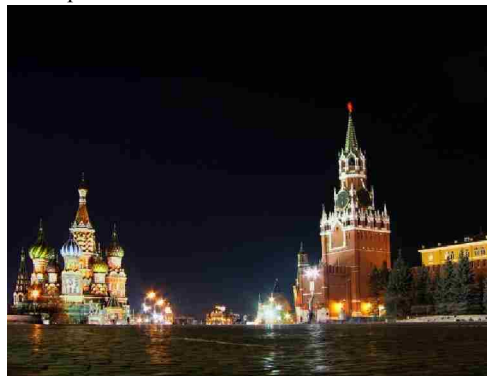
Поездка в Москву

После окончания школы Виктор уехал из родного города жить в Москву. Однажды к нему в гости приехал школьный друг Максим, который раньше никогда не был в Москве.

Сначала Виктор был очень рад, что к нему приехал друг. Они много говорили о жизни, вспоминали школьные годы. Но время шло, а Максим не хотел уезжать.

Ему очень понравилась Москва. Каждый день он ходил в московские музеи и театры, ездил на разные экскурсии, а когда приходил домой, долго рассказывал Виктору обо всём, что увидел.

Красная площадь в Москве



Наконец, через две недели Виктор спросил друга:

– Ты не думаешь, что твоей жене и маленькому сыну плохо без тебя?

– Ты абсолютно прав! Сегодня вечером я позвоню им. Думаю, что уже послезавтра они приедут в Москву.

Б. Ответьте на вопросы.

1) Кто приехал в гости к Виктору? 2) Почему Максим не хотел уезжать из Москвы? 3) О чём он рассказывал Виктору, когда приходил домой? 4) Почему Виктор задал Максиму вопрос о жене и сыне? 5) Что, по-вашему, ответил Виктор Максиму? 6) Как вы думаете, Виктор – гостеприимный человек?

В. Расскажите текст от лица: а) Виктора; б) Максима, в) жены Максима.

Задание 43. Вместо пропусков вставьте глаголы движения с префиксами в нужной форме. Укажите варианты.

1. Обычно Юра _____ из библиотеки в 6 часов вечера.

2. В комнате было жарко, и Анна _____ на балкон.

3. Они _____ сюда пять минут назад.

4. Вчера Юра _____ на работу после обеда.

5. Каждую субботу наша семья _____ за город.

6. Где Лёня? – Ему кто-то позвонил по мобильнику, и он _____ из аудитории.

7. В среду из Москвы к нам _____ наш дядя. Обычно он _____ к нам на неделю.

8. Каждую среду студенты _____ на стадион после обеда, играют там в футбол и _____ домой через два часа.

Задание 44. А. Прочитайте текст и ответьте на вопрос *Кто помог Маше?*

Мáша и три медвѣдя
(ру́сская наро́дная сáзка)

В одной ма́ленькой дере́вне жила́-была́ де́вочка. Зва́ли её Ма́ша. У неё не́ было роди́телей, и жила́ она́ с ба́бушкой и де́душкой.

Одна́жды Ма́ша пошла́ в лес и заблуди́лась. Шла она́ по ле́су, а лес станови́лся всё темне́е и темне́е. Вдруг Ма́ша уви́дела ма́ленький до́мик и постуча́ла в дверь. Никто́ ей не отве́тил. Ма́шенька осторо́жно откры́ла дверь и вошла́ в ко́мнату.



Пожалели медведи Машу и утром пошли провожать её в деревню к дедушке и бабушке.

А Машенька и Мишутка стали друзьями. Они часто ходили в лес играть вместе. Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец.



Б. Вместо пропусков вставьте слова из скобок в форме предложного падежа (№6).

1. (одна маленькая деревня) _____ жила-была девочка.
2. (первая комната) _____ стоял большой стол и три стула.
3. (стол) _____ стояли три тарелки с кашей и три чашки с молоком.
4. (другая комната) _____ Маша увидела три кровати.
5. Кто сидел (мой стул) _____? – зарычал Михайл Иванович.
6. Маша спала (самая маленькая кровать) _____.
7. Машенька и Мишутка стали часто играть вместе (лес) _____.

В. Напишите глаголы движения *идти, пойти, прийти, войти, ходить* в форме прошедшего времени. Постарайтесь не использовать текст сказки.

1. Однажды Маша _____ в лес и заблудилась.
2. Маша _____ по лесу, а лес становился всё темнее и темнее.
3. Машенька осторожно открыла дверь и _____ в комнату.
4. Захотела Маша спать, _____ в другую комнату и увидела три кровати.
5. Поздно вечером _____ в домик три медведя.
6. Медведи _____ в другую комнату и увидели Машеньку.
7. Пожалели медведи Машу и утром _____ провожать её в деревню к дедушке и бабушке.
8. Машенька и Мишутка стали друзьями и часто _____ в лес играть вместе.

Г. Расскажите (напишите) сказку от лица а) Маши; б) Мишутки; в) Михайла Ивановича.

Д. Вы любите сказки? Кто читал вам сказки в детстве? Какая ваша любимая сказка? Расскажите вашу любимую сказку.

Город, в котором мы сейчас живём , называется Казань.

Задание 45. Сравните предложения. Обратите внимание на слово *который* в предложном падеже (№6).

На улице я встретил <u>друга</u> . <u>Об этом друге</u> (о нём) я говорил вам раньше.	На улице я встретил <u>друга</u> , <u>о котором</u> я говорил вам раньше.
Вчера Джон получил <u>письмо</u> . <u>В этом письме</u> (в нём) его друг написал о жизни в России.	Вчера Джон получил <u>письмо</u> , <u>в котором</u> его друг написал о жизни в России.
Андрей часто вспоминает <u>школу</u> . <u>В этой школе</u> (в ней) он учился.	Андрей часто вспоминает <u>школу</u> , <u>в которой</u> он учился.

Задание 46. Соедините два предложения в одно при помощи слова *который*.

1. Володя посмотрел фильм. Об этом фильме говорили его друзья.
2. В среду Александр был на заводе. На этом заводе работают его родители.
3. Люба купила молоко в магазине. В этом магазине продают только свежие продукты.
4. Девочке нравится парк. В этом парке она часто гуляет с мамой.
5. Мы были на экскурсии в музее. Об этом музее нам рассказывал преподаватель.
6. Студенты с трудом поняли текст. В этом тексте было очень много новых слов.
7. Тамара купила книгу. Об этой книге вчера говорил Константин.

Задание 47. Дополните предложения.

1. Нам нравится университет, в котором _____.
2. Аудитория, в которой _____, находится на первом этаже.
3. Я показала словарь, о котором _____.
4. Мы живём на улице, на которой _____.
5. Сергей был в общежитии, в котором _____.
6. Я прочитал книгу, о которой _____.
7. Стадион, на котором _____, находится недалеко от общежития.

Ситуации общения: «На улицах города»

Запомните!

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – Скажите, пожалуйста, как доехать до театра? (№2) – Как добраться до университета? (№2) – На чём можно доехать до центра города? (№2) |
|---|

*До университета можно **доехать** на сорок седьмом автобусе (на автобусе №47) или на метро.*

Задание 48. А. Прочитайте диалоги. Выпишите из текста и запомните выделенные словосочетания по теме «Город. Транспорт».

1.

– Извините, вы не знаете, где здесь ближайшее отделение Сбербанка?

– Недалеко, там, *за углом направо*.

– Большое спасибо.

2.

– Скажите, пожалуйста, как мне *добраться до* центра?

– Это далеко, *нужно ехать с пересадкой. Перейдите на* другую сторону улицы, там на остановке *садитесь на* автобус №30. *Выйдите на* третьей остановке, там будет станция метро «Проспект Победы». Вам *нужно доехать до* станции «Площадь Тукая». Это и будет центр города.

– А может, *лучше поймать такси?*

– На улице это трудно. Такси *лучше вызывать по телефону*.

– Хорошо, большое вам спасибо.

3.

– Здравствуйте, молодой человек! Почему вы *нарушаете правила дорожного движения?*

– Я? Нарушаю? Господин полицейский, но на дороге нет машин.

– Всё равно! Дорогу *нужно переходить только по пешеходному переходу!* Видите там «зебру»? Она недалеко. Кроме того, здесь есть *подземный переход*. Ну куда вы спешите?

– Извините, но я иностранный студент КФУ и спешу на занятие.

– Конечно, на занятие опаздывать нельзя. Сейчас я вас предупреждаю, но в следующий раз вы будете должны *заплатить штраф*.

– Хорошо, я всё понял.

– До свидания.

– Извините ещё раз. До свидания.



Ответьте на вопросы:

1) Кто остановил иностранного студента? 2) Что он нарушил? 3) Что сказал полицейский иностранному студенту? 4) Что ответил иностранный студент? 5) Как вы думаете, иностранный студент понял, почему его остановил полицейский? А вы поняли?

4.

– Скажите, здесь где-нибудь есть отделение полиции?

– Да, есть. *Идите* прямо, потом *поверните направо*, на светофоре *поверните налево* и вы увидите большое здание. Это и есть отделение полиции.

Б. Составьте аналогичные диалоги: спросите, как добраться, доехать или дойти до разных мест в городе.

Запомните!

Вечером они куда-**то** ходили.
(неизвестно куда)

Давай куда-**нибúдь** пойдём вечером.
(всё равно куда)

Днём он где-**то** был, но не сказал где.
Тебе **кто-то** звонил утром. Сказал, что
перезвонит вечером.

Дай мне какую-**нибúдь** таблетку от головной боли.
Я хочу что-**нибúдь** почитать. У тебя есть какой-
нибúдь журнал?

Задание 49. Вместо пропусков вставьте частицы **-то** или **-нибúдь**.

1. Я очень хочу есть. Пойдём где-_____ пообедаем. 2. Вы что-_____ хотели спросить? – Спрашивайте, я вас внимательно слушаю. 3. Дай мне какую-_____ ручку: моя ручка не пишет. 4. Ты что-_____ знаешь о Вере? Я давно ничего о ней не слышал. 5. Кажется, где-_____ здесь было отделение Сбербанка. Вы не знаете где? 6. Кто-_____ знает, когда завтра начнётся собрание? 7. Мама, мне кто-_____ звонил? – Кто-_____ звонил, но я не поняла кто.

Тема общения: «Город»

Запомните!

что (№1) **ЯВЛЯЕТСЯ** чем (№5)

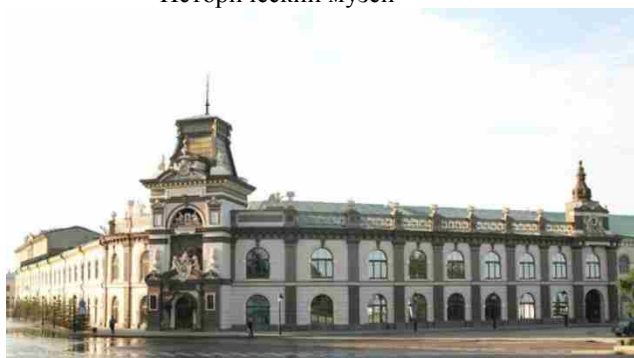
Казань **является** столицей республики Татарстан.
Самыми дорогими городами мира **являются** Лондон, Токио и Москва.

Задание 50. А. Прочитайте текст и ответьте на вопрос *Где находится Казань?*

Казань – столица республики Татарстан

Казань – *древний* город. Это большой экономический, политический, научный, образовательный, культурный и спортивный центр России. У Казани богатое историческое *прошлое*.

Исторический музей



Музей изобразительных искусств



Казань находится на левом берегу Волги, в этом месте в Волгу впадает река Казанка. Казань является большим портом на Волге.

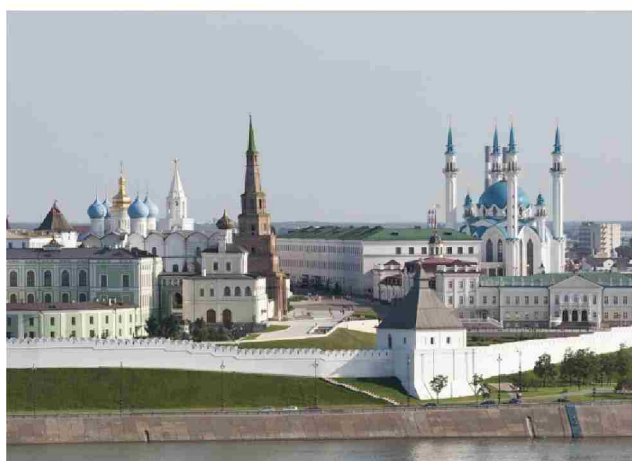
В Казани живёт более миллиона человек.

Казань – крупный промышленный центр России. В Казани делают самолёты и вертолёты, холодильники и кондиционеры, обувь, шапки и шубы, здесь есть предприятия химической *промышленности* и многое другое.

Казань является крупным научным и культурным центром. В Казани есть Академия наук РТ, университеты и школы. В Казани много музеев, театров, кинотеатров, библиотек, есть цирк.



ЭТО
ЕСТЬ



Спортивный комплекс «Казань-Арена»



Казань называют «спортивной столицей» России. Здесь много стадионов, спортивных залов, бассейнов и т. д. В 2013 году в Казани состоялась всемирная Универсиада, а в 2015 году прошёл чемпионат мира по водным видам спорта. В 2018 году в Казани будет проходить чемпионат мира по футболу.

Казань – административный центр, это столица республики Татарстан.

Б. Продолжите предложения.

1. Казань является _____
2. В Казани живёт _____

3. В Казáни дéлают _____
4. Казáнский Кремль – это жемчúжина _____
5. Казáнь – это гóрод двух _____, поóтому здесь мóжно увéдеть старíнные _____
6. Казáнь назывáют _____
7. В 2013 годú в Казáни состоялась _____, а в 2018 годú в Казáни бúдет проходíть _____
8. Казáнь – это столíца _____

В. Посмотрите в словаре или обсудите с преподавателем следующие слова. Назовите суффиксы прилагательных:

- 1) эконóмика → экономíческий, полíтика → политíческий, истóрия → исторíческий, Вóлга → вóлжский;
- 2) нау́ка → нау́чный, культу́ра → культу́рный, архитекту́ра → архитектурный, кúкла → кúкольный;
- 3) спорт → спортíвный, администрáция → администратíвный;
- 4) образовáние → образовáтельный.

Г. Выпишите из текста словосочетания с указанными прилагательными. Составьте свои словосочетания с этими прилагательными.

Д. Что ещё вы знаете о Казани? Где вы были в Казани? Что вы видели интересное?

Задание 51. А. Найдите в словаре или обсудите с преподавателем следующие слова: *мегапóлис, инфраструкту́ра, перспекти́ва, эколóгия, психолóгия, престúпность, мигрáнт.*

Б. Прочитайте текст и назовите основны́е пробле́мы мегапóлиса.

Пробле́мы большо́го гóрода

Мно́гие лю́ди приезжа́ют жить в большо́е гóродá из деревéнь и ма́леньких гóродóв. Что привлека́ет этих людéй, что они и́щут в мегапóлисе?

Пре́жде всего́, лю́ди и́щут рабóту. Найдí хоро́шую рабóту лёгче в мегапóлисе, чем в ма́леньком гóродке́. Мно́гие лю́ди понима́ют, что в большо́х гóродáх с развóйтой инфраструкту́рой – магази́нами и ресторáнами, дётскими сада́ми, шко́лами и университе́тами, больни́цами и поликли́никами – жить лёгче, чем в ма́леньком гóроде или деревéне. Молодёжь имéет возмóжность найдí здесь рабóту, получи́ть образовáние, интереснó провести́ свободное врéмя, поóтому молодё́е лю́ди стремя́тся туда́, где онí мóгут реализова́ть свои́ мечты́ и плáны, где жизнь интереснее и имéет перспекти́ву. Большинствó россия́н (73%) живёт в гóродáх. В деревня́х оста́ются одни́ старики́.

Но у мегаполисов есть большие проблемы: экологические, транспортные, жилищные, психологические, проблемы преступности и другие.

Во-первых, стоимость жизни в большом городе выше, чем в маленьком городке или в деревне. За транспорт, продукты, одежду, за детский сад и учёбу в большом городе нужно платить больше. Самыми дорогими городами мира являются Лондон, Токио и наша Москва.

Во-вторых, очень важной является экологическая проблема. В большом городе плохая вода, не очень чистый воздух, много мусора. Это понятно, потому что здесь много заводов и фабрик, много машин и очень много людей.



В-третьих, транспортная проблема – это тоже «головная боль» для жителей всех мегаполисов. Утром автомобильные пробки мешают людям вовремя приехать на работу, на занятия, а вечером вернуться домой.

В-четвёртых, в городах-гигантах существует жилищная проблема. Каждый день сюда приезжают новые и новые мигранты, которым нужно жильё.

В-пятых, в мегаполисы приезжают многие преступники, потому что здесь легко спрятаться: преступность – это серьёзная проблема большого города.

В-шестых, существует ещё одна проблема – психологическая: человек из деревни или маленького города чувствует себя одиноким в чужом большом городе, в котором у него нет друзей и родственников. Ему часто трудно привыкнуть к жизни здесь.

Таким образом, в жизни в большом городе есть хорошее и плохое, приятное и трудное.

В. Назовите антонимы к выделенным словам.

1. **большой** город ≠ _____
2. **чистый** воздух ≠ _____
3. самый **дорогой** город мира ≠ _____
4. **маленькая** деревня ≠ _____
5. **хорошая** работа ≠ _____
6. найти работу **трудно** ≠ _____
7. **интересно** проводить свободное время ≠ _____
8. в городе жить **легко** ≠ _____
9. **много** мусора ≠ _____
10. каждый день **приезжают** мигранты ≠ _____
11. в большом городе у человека **нет** друзей ≠ _____

Г. Закончите предложения.

- 1) В мегаполисах жить легче, потому что ...

2) Автомобильные пробки мешают людям вовремя приехать на работу и вернуться домой, поэтому ...

3) Люди приезжают жить в большие города из деревень и маленьких городов, потому что ...

4) В городах-гигантах существует психологическая проблема, потому что ...

5) В мегаполисе молодёжь имеет возможность найти работу, получить образование, интересно провести свободное время, поэтому ...

6) В большом городе плохая вода, не очень чистый воздух, много мусора, потому что ...

7) В городах-гигантах существует жилищная проблема, потому что ...

Д. Напишите план текста и перескажите его по плану. Используйте слова *во-первых, во-вторых, в-третьих, в-четвёртых* и т. д.

Е. Расскажите о плюсах и минусах жизни а) в деревне или небольшом городе; б) в мегаполисе.

ИТОГОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 52. А. Напишите, от каких слов образованы следующие прилагательные;

Спортивный, экономический, водный, технический, культурный, дорожный, исторический, научный, одинокий, политический, головной, архитектурный, народный, городской, автомобильный, волжский, транспортный, кукольный, деревенский, психологический, школьный, экологический, пешеходный, административный, подземный, образовательный.

Б. Составьте словосочетания с этими прилагательными. Постарайтесь использовать лексику этого урока.

Задание 53.

1. Расскажите о вашем любимом месте в Казани. Почему вам нравится именно это место?

2. Подготовьте рассказ (презентацию) о Казани, о родном городе или о каком-нибудь другом городе – по выбору. Что, по-вашему, является жемчужиной этого города?

3. Если вы были в одном из мегаполисов мира (Москва, Нью-Йорк, Токио, Пекин, Гонконг, Сеул, Париж, Дели ...), расскажите о своей поездке и своих впечатлениях.

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

автомобильный	лёгче (более легко)	прошлое
администрация	личный	прямо
административный	жизнь	психологический
адресат	мегаполис	психология
академия	меньше (более маленький)	пусть
архитектура	мечеть	путеводитель
архитектурный	мигрант	революция
балкон	мировая война	религия
ближайший (= самый близкий)	мода	республика
буквально	молодец	родственник
водный	молодёжь	россиянин (россияне)
волжский (Волга)	мусор	сбербанк
впервые (= первый раз)	навсегда	= сберегательный банк
всего	надолго	светофор
всемирный	наконец	святой
все равно	налево	середина
высокий (температура)	направо	сказка
гигант	народный	следующий
головная боль	независимость	согласие
голодный	новинка	современный
гостеприимный	образовательный	совсем
гостить	обязательный	сообщение
дорожный	одиноким	сочинение
единство	однажды	список
жемчужина	ориентация	сразу
жильё	основной	средний
зачём?	осторожно	таблетка (от чего)
«зэбра» (дорожная)	отделение (полиции, банка)	тема
звонок	перекресток	темнее (более тёмный)
зритель	переход	техника
известно / неизвестно (где, кто)	перспектива	технический
изобразительный	пешеход	точно
именно	пешеходный (переход)	транспортный
инфраструктура	платформа	удивление
исторический	подземный (переход)	удобно / неудобно
классический	политический	(сидеть)
комплекс	полиция	Универсиада
композитор	порт	факт
компания	после того как	церковь
комфорт	правила дорожного движения	частица
конец	правый	чемпионат
конкретный	презентация	через
космос	прекрасный	число
кроме того	преступность	чужой
крупный	примирение	школьный
кукольный	приятель	штраф
культурный	пробка (автомобильная)	экологический
куча	промышленность	экология
лёвый	процент	экономика
		экономический

вызыва́ть – вы́звать (врача́ на́ дом)
входи́ть – войти́ (куда)
выходи́ть – вы́йти (откуда)
гости́ть – погости́ть (где у кого)
добира́ться – добра́ться (до чего)
жале́ть – пожале́ть (кого)
заблуди́ться (где)
запомина́ть – запо́мнить (что)
звони́ть – зазвони́ть
здорова́ться – поздоро́ваться (с кем)
зна́чить
лечи́ть – вы́лечить (кого-что)
меша́ть – помеша́ть
напомина́ть – напо́мнить (кому что)
наруша́ть – нару́шить (что)
обеща́ть – пообеща́ть (кому что)
оставля́ть – оста́вить (что где)
остана́вливать – остано́вить (кого-что)
отмеча́ть – отме́тить (что)
переска́зывать – пересказа́ть (что)
переходи́ть – перейти́ (что)
пища́ть – запища́ть
плани́ровать – заплани́ровать
повора́чивать – поверну́ть (куда)

полете́ть
получа́ться – получи́ться
пра́здновать – отпра́здновать (что)
предпочита́ть – предпоче́сть
предупрежда́ть – предупреди́ть
привлека́ть – привле́чь (кого)
принимáть – приня́ть (что)
приходи́ть – прийт́и
провожа́ть – проводи́ть (кого)
прои́грывать – проигра́ть
пропи́сывать – пропи́сать (лекарство)
проспа́ть
пря́таться – спря́таться
реализова́ть (что)
рыча́ть – зарыча́ть
спать – поспа́ть
стреми́ться
сту́чать – посту́чать
существова́ть
уезжа́ть – уе́хать (куда откуда)
узнава́ть – узна́ть (кого)
уходи́ть – уйти́ (куда откуда)
хоте́ть – захоте́ть
шути́ть – пошути́ть

Ах да!
Бۇдьте добры́, ...
Выздора́вливай(те)!
Не мо́жет быть!
Ну ла́дно.
по-мо́ему, ... по-ва́шему, ...
пре́жде всего́, ...
таки́м о́бразом, ...

УРОК 8

Давайте повторим!

Задание 1. Напишите словосочетания в нужной форме.

старшая сестра

1. Игорь давно не видел ... 2. ... Игоря живёт в другом городе. 3. Он ездил ... в прошлом году. 4. Игорь играл с сыном ... 5. Он взял ... новые фотографии. 6. Игорь пригласил ... в гости. 7. Во вторник он получил письмо ... 8. В следующем месяце ... приедет к Игорю. 9. Завтра он позвонит ...

близкий друг

1. У Ларисы есть ... 2. Она часто говорит ... 3. ... Ларисы учится в университете. 4. Лариса всегда помогает ... 5. В субботу она ходила ... 6. Она вернулась ... вечером. 7. Лариса часто думает ... 8. Вчера она звонила маме ... 9. На следующей неделе Лариса хочет пригласить ... и его маму в гости.

Настоящее время <i>именительный падеж (№1)</i>
Мой брат – журналист. Моя сестра – студентка.

Прошедшее и будущее время <i>творительный падеж (№5)</i>
Мой брат был (будет) журналистом. Моя сестра была (будет) студенткой.

Задание 2. Измените предложения по модели.

Модель: Моя сестра – врач. →

Моя сестра была врачом. Моя сестра будет врачом.

1. Наш близкий друг – студент. 2. Мой старший брат – инженер на заводе. 3. Сын Галины – писатель. 4. Наш сосед Ильдар – водитель. 5. Эта женщина – юрист. 6. Римма Ивановна – преподаватель университета. 7. Его младшая сестра – директор фирмы. 8. Я – продавец в большом магазине. 9. Наш отец – учитель в школе. 10. Он – декан? 11. Ваша подруга – спортсменка? 12. Александр – аспирант. 13. Моя подруга – домохозяйка.

Задание 3. Прослушайте предложения. Задайте вопрос *кто?* или *кем?*

Модель:

Мой друг – студент. → **Кто** твой друг?

Этот мальчик будет спортсменом. → **Кем** будет этот мальчик?

1. Мой отец – директор школы. 2. По профессии Олег журналист. 3. Елена будет переводчиком. 4. Наши дети – школьники. 5. После университета Артур будет учителем. 6. Раньше он был врачом. 7. Вера будет поваром в ресторане. 8. Мой брат будет бизнесменом. 9. Его дядя был

композитором. 10. Мой сын будет диза́йнером. 11. Их отец уже пенсионер. 12. Лена и Максим – студенты. 13. Людмила Александровна была бухга́лтером.

Задание 4. Составьте диалоги по модели.

А.

– Олег **переводчик**?
– Нет, раньше он был **переводчиком**, а сейчас он **преподаватель**.

футболист – тренер
актриса – режиссёр
министр – пенсионер
медсестра – врач
секретарь – менеджер
студент – аспирант

Б.

– Я слышал, Саша учится в **театральном институте**?
– Да, он будет **актёром**.

экономический факультет – экономист
филологический факультет – переводчик
ветерина́рная акаде́мия – ветерина́р
авиацио́нный институт – авиако́нстру́ктор
юридический факультет – адвока́т
воённое учи́лище – офице́р
кулина́рный колледж – по́вар

Задание 5. Закончите предложения, используя слова из скобок.

Модель: Раньше я был школьником, а теперь я стал (студент). ... →
Раньше я был школьником, а теперь я стал *студентом*.

1. Раньше мой друг был простым рабочим, а теперь он стал (инженер)
_____ на заводе.

2. Пять лет она была студенткой, а теперь она стала (аспирантка)
_____.

3. Двадцать лет назад его отец работал инженером, а потом он стал (директор) _____ фабрики.

4. Моя подруга была медицинской сестрой в поликлинике, скоро она станет (врач) _____.

5. Несколько лет назад Юля была ученицей музыкальной школы, а теперь она стала (студентка) _____ консерватории.

6. Раньше он был учителем, а сейчас стал (директор) _____ школы.

7. Сначала Анастасия работала секретарём в деканате, а потом она стала (преподаватель) _____ университета.

Вадим *работает* преподавателем.

Я мечтаю *стать* юристом. Я обяза́тельно *ста́ну* юристом.

Запомните!

работать

КЕМ? (№5)

стать

я *ста́ну*

он *ста́нет*

они *ста́нут*

Задание 6. Ответьте на вопросы по модели.

Модель:

Кем она работает? (преподаватель) → Она работает *преподавателем*.

1. Кем работает ваш отец? (инженер) 2. Кем работает ваш старший брат? (дизайнер) 3. Кем работает ваша подруга? (программист) 4. Кем работает этот человек? (водитель такси) 5. Кем работает ваша мать? (врач) 6. Кем работает ваша старшая сестра? (учительница) 7. Кем вы будете работать? (переводчик)

Задание 7. Закончите предложения по модели.

А.

Модель: Мой брат менеджер, и я ... →

Мой брат менеджер, и я *стану менеджером*.

1. Моя сестра переводчица, и я ... 2. Мой дядя инженер, и его сын ... 3. Мой брат экономист, и его жена ... 4. Мой отец архитектор, и я ... 5. Его родители врачи, и он ... 6. Моя двоюродная сестра балерина, и я ... 7. Моя подруга биолог, и её сын ...

Б.

Модель: Моя мать бухгалтер, а я ... →

Моя мать бухгалтер, а я *стану инженером*.

1. Мой дядя водитель, а его дочь ... 2. Мой дедушка писатель, а я ... 3. Наши родители преподаватели, а моя родная сестра ... 4. Наш отец строитель, а мы с братом ... 5. Мама Леонида физик, а он ... 6. Мой близкий друг футболист, а я ... 7. Моя тётя зубной врач, а её дочь ...

Задание 8. Ответьте на вопросы по модели.

Модель:

Почему вы поступили на экономический факультет? (экономист) →

Я поступил на экономический факультет, *потому что я хочу стать экономистом*.

1. Почему он поступил на физический факультет? (физик)
2. Почему вы выбрали технологический факультет? (инженер)
3. Почему Надя поступила на химический факультет? (химик)
4. Почему она выбрала биологический факультет? (биолог)
5. Почему она учится на филологическом факультете? (филолог)
6. Почему он учится на историческом факультете? (историк)
7. Почему Борис поступил в медицинский институт? (врач)
8. Почему вы выбрали юридический факультет? (юрист)

Задание 9. Составьте высказывания по модели.

Модель: Антон – экономический факультет →

Антон учится на экономическом факультете.

Когда Антон окончит экономический факультет, он станет экономистом.

1. Борис – исторический факультет. 2. Анна – медицинский университет.
3. Иван – инженерный факультет. 4. Максим – юридический факультет.
5. Елена – химический факультет. 6. Марина – физический факультет. 7. Виктор – филологический факультет. 8. Юра – биологический факультет.

Задание 10. Ответьте на вопросы.

1. Кто вы? 2. Кем вы были раньше? 3. Кем вы станете после окончания университета? 4. Кем вы мечтали стать в детстве? 5. Кем стал или станет ваш брат (ваша сестра, ваш друг, ваша подруга)? 6. Кем вы мечтаете быть? Почему? 7. Кем хотели видеть вас ваши родители? Почему?

Задание 11. А. Прочитайте текст и объясните выражение *найти своё место в жизни*.

Ирина Архипова – известная русская оперная певица. Её знают во всём мире. Но не все знают, как она стала артисткой.

Когда Ирине было 7 лет, она поступила в детскую музыкальную школу. Там она училась играть на пианино. Скоро преподаватели увидели, что девочка не только хорошо играет на пианино, но и прекрасно поёт. У неё был очень красивый голос. Но Ирина с удовольствием занималась не только музыкой и пением. Она очень любила рисовать. Её рисунки нравились всем, кто видел их. Особенно хорошо она рисовала портреты.

В её семье часто говорили о профессии строителя как о самой интересной профессии: и отец, и дедушка Ирины были строителями. Родители советовали Ирине стать строителем или архитектором.

Когда Ирина окончила школу, она стала студенткой архитектурного института. Во время учёбы в институте Ирина не забывала музыку. Она пела в студенческом хоре, принимала активное участие в институтских концертах.



Прошло 5 лет. Ирина окончила институт, начала работать. Но она не могла решить, что ей больше нравится – архитектура или пение. «Может быть, главное – музыка?» – часто думала она. Она понимала, что не может жить без музыки, без пения. И тогда молодой архитектор Ирина Архипова поступила в Московскую консерваторию. Она решила днём работать, а вечером учиться. Началась трудная, но интересная жизнь.

Ирина постоянно задавала себе вопрос: «Где моё место в жизни? Что я должна делать – строить или петь?» Друзья, преподаватели, родители Ирины тоже спрашивали её об этом. А она не знала, что ответить им.

Тогда мама рассказала Ирине о её дедушке. Он жил в деревне, строил дома, а в свободное время пел в хоре. Он любил музыку. У него был сильный красивый голос. Когда ему было 90 лет, он приехал в Москву и первый раз в жизни пошёл в Большой театр на оперу. Для него этот день стал праздником. Но когда опера кончилась, он сидел грустный. «Что с тобой?» – спросила его дочь. «Только сейчас я понял, где было моё место в жизни», – грустно сказал дедушка и показал на сцену театра.

Ирина долго думала над тем, что рассказала ей мама. И она решила, что её место в театре. Она окончила консерваторию и стала солисткой Большого театра в Москве. Любовь к музыке, к пению победила.



Большой театр в Москве

Б. Ответьте на вопросы.

- 1) Кем была Ирина Архипова?
- 2) Чем она занималась в детстве?
- 3) Что ей советовали родители?
- 4) Кем стала Ирина после окончания школы?
- 5) Чем она увлекалась, когда училась в архитектурном институте?
- 6) О чём постоянно думала Ирина после окончания института?
- 7) Что ей помогло принять решение?
- 8) О ком ей рассказала мама?
- 9) Почему день, когда дедушка Ирины пошёл в Большой театр, стал для него праздником?
- 10) Почему он был грустным, когда опера кончилась? Что он понял?
- 11) Что решила Ирина после рассказа матери?
- 12) Кем она стала после окончания консерватории?
- 13) Как вы думаете, Ирина приняла правильное решение в жизни?

В. Закончите предложения.

- 1) В детстве Ирина с удовольствием занималась не только ...
- 2) В семье Ирины часто говорили о профессии ...
- 3) Во время учёбы в институте Ирина ...
- 4) После окончания института она не могла решить ...
- 5) Ирина понимала, что не может ...
- 6) Когда дедушке Ирины было 90 лет, он ...
- 7) Ирина окончила консерваторию и ...

Г.

- 1) Сформулируйте основную идею текста; дайте ему название.

2) Расскажите (напишите) текст от лица: а) Ирины; б) мамы Ирины; в) бабушки Ирины.

заниматься интересоваться увлекаться	ЧЕМ? (№5)
--	------------------

Задание 12. Уточните информацию по модели.

Модель:

Мой брат интересуется *архитектурой*. → **Чем** интересуется ваш брат?

1. Я интересуюсь *астрономией*.
2. Они увлекаются *русской литературой*.
3. Этот студент интересуется *химией*.
4. Они интересуются *медициной*.
5. Раньше он интересовался *математикой*, теперь он увлекается *биологией*.
6. Она занимается *живописью*.
7. Мы занимаемся *спортом*.

Задание 13. Ответьте на вопросы, используйте слова из скобок.

1. Чем вы интересуетесь? (литература)
2. Чем занимается ваша сестра? (медицина)
3. Чем интересуется ваш старший брат? (математика)
4. Чем интересуется ваш друг? (театр)
5. Чем увлекается ваш младший брат? (джаз)
6. Чем интересуются его товарищи? (шахматы)
7. Чем интересуется её подруга? (история)

Задание 14. Ответьте на вопросы отрицательно.

Модель:

Вы интересуетесь физикой? (химия) → Нет, я интересуюсь *химией*.

1. Ты занимаешься историей? (математика)
2. Николай интересуется химией? (биология)
3. Сергей и Марина интересуются математикой? (астрономия)
4. Катя занимается музыкой? (живопись)
5. Ваши друзья интересуются литературой? (техника)
6. Игорь увлекается театром? (кино)
7. Наташа интересуется современной историей? (история древнего мира)

Задание 15. Ответьте на вопросы, используйте глаголы *заниматься, интересоваться, увлекаться*.

Модель:

– Почему Антон часто ходит на лекции по русской литературе? →

– *Потому что он интересуется русской литературой.*

1. Почему Сергей всегда ходит на лекции по биологии?
2. Почему Павел часто ходит на футбольные матчи?
3. Почему Наташа часто ходит в театр на балет?
4. Почему Мария часто ходит в Исторический музей?
5. Почему Олег часто ходит на концерты симфонической музыки?
6. Почему твой друг покупает книги по физике?
7. Почему Илья собирает книги о русских художниках?

Задание 16. Закончите предложения, используйте глаголы *заниматься, интересоваться, увлекаться*.

Модель: Мой брат – спорт. → Мой брат *занимается спортом*.

1. Я – теннис. 2. Сестра – гимнастика. 3. Мы – химия. 4. Младший брат – спорт. 5. Олег – баскетбол. 6. Борис – история России. 7. Люба – литература. 8. Моя сестра – музыка. 9. Мои дети – физика и математика. 10. Дмитрий – футбол. 11. Девочка – пение. 12. Женя – искусство. 13. Лена – рисование.

Задание 17. А. Прочитайте рассказ Максима. Вместо пропусков вставьте подходящие по смыслу глаголы *быть, стать, работать, заниматься*.

Когда я _____ маленьким и учился в первом классе, я хотел _____ космонавтом. Когда я _____ учеником шестого класса, мне очень нравилась физика, и я решил _____ учёным-физиком. Но через несколько лет, когда я учился в последнем классе школы, я начал серьёзно готовиться к экзаменам в медицинский институт, потому что я решил _____ детским врачом. Я успешно сдал экзамены, поступил в университет и _____ студентом первого курса. Мне нравилось учиться в этом университете, _____ анатомией, химией и другими предметами.

На последнем курсе я увлёкся космической медициной. Когда я окончил университет, я поступил в ординатуру. Там я продолжал _____ космической медициной и _____ врачом-практикантом в центре, который готовит космонавтов к космическим полётам.

После окончания ординатуры меня пригласили на работу в этот центр, и я согласился. Я не жалёю о том, что я не _____ детским врачом, потому что очень интересно и важно _____ авиакосмической медициной. Я хочу _____ космонавтом, полететь в космос, чтобы узнать, как чувствует себя человек в экстремальных условиях.

А моя сестра _____ детским врачом. «Теперь в нашей семье два врача – земной и космический», – шутят мои родители.



Б. Расскажите этот текст: а) от лица сестры Максима; б) от лица родителей Максима.

Задание 18.

А. Прослушайте (прочитайте) диалоги и скажите, чем увлекаются эти люди? Что они коллекционируют?

1.

– Дима, у тебя есть хобби?

– Моё хобби – кулинария.

– Кулинария? Мужчина и кулинария? – Это удивительно.

– Нет, это не удивительно. Я люблю готовить и могу готовить разные блюда.

– А ты собираешь какие-нибудь кулинарные рецепты?

– Да, у меня уже есть большая коллекция.

– А какая национальная кухня тебе нравится?

– Конечно, русская. Русские блюда очень вкусные и полезные.

– А что ты любишь готовить больше всего?

– Я люблю готовить супы, мясные блюда. Приходи в гости, попробуешь сам.

– Спасибо за приглашение. Обязательно приду.

Русский борщ



2.

– Ты что-нибудь коллекционируешь?

– Нет, я считаю, что это пустое занятие. А что?

– Хотел показать тебе свою коллекцию марок.

– Не знал, что ты увлекаешься марками.

– Да, я с детства страстный филателист.

– У тебя, наверное, богатая коллекция?

– Да, я очень горжусь своей коллекцией.

ГОРДИТЬСЯ
кем-чем? (№5)

своим университетом
своей семьёй
своими успехами
своими родителями

Запомните!

я горжусь
он гордится
мы гордимся
они гордятся

Б. Ответьте на вопросы.

1) Как вы думаете, мужчина и кулинария – это удивительно? Почему?

2) У вас есть хобби? А у ваших знакомых? Чем они увлекаются?

В. Скажите (напишите), что вы коллекционируете (коллекционировали в детстве), где и у кого вы видели интересную коллекцию.

Г. Скажите, кем или чем вы гордитесь. Почему?

Чем вы пишете? – Я пишу **ручкой** (№5).

Задание 19. Задайте вопросы к выделенным словам по модели.

Модель: Олег любит писать *ручкой*. → **Чем** он любит писать?

1. Таня открыла дверь *ключом*.
2. Хлеб режут *ножом*.
3. Я написал письмо *карандашом*.
4. Олег вытер руки *полотенцем*.
5. Мы чистим зубы *щёткой*.
6. Русские люди едят *ложкой* и *вилкой*, а китайцы обычно едят *палочками*.



Задание 20. Ответьте на вопросы.

1. Чем вы пишете в тетради? (карандаш)
2. Чем учитель пишет на доске? (фломастер или мел)
3. Чем преподаватель исправляет ошибки в тетрадях? (ручка)
4. Чем едят европейцы? (ложка и вилка)
5. Чем хозяйка режет хлеб? (нож)
6. Чем мы чистим зубы? (щётка)
7. Чем туристы фотографируют? (фотоаппарат)
8. Чем обычно рисует ребёнок? (карандаш)
9. Чем больной человек измеряет температуру? (градусник, термометр)

Запомните!

ПОЛЬЗОВАТЬСЯ **ЧЕМ?** (№5)
транспортом, читальным залом, словарём
парикмахерской, рестораном, столовой
духовкой, микроволновкой, утюгом

я *пользуюсь*
он *пользуется*
они *пользуются*

Задание 21. Ответьте на вопросы. Употребите глагол *пользоваться* и слова из скобок.

1. – Катя, на чём ты обычно ездишь на работу – на метро или _____ (наземный транспорт)?
– Хожу пешком: я работаю недалеко от дома.
2. – Андрей, где ты обычно занимаешься? Дома?
– Чаще дома, но иногда _____ (читальный зал).
3. – Алёна, ты сама моешь посуду?
– У меня очень большая семья и абсолютно нет времени, поэтому я _____ (посудомоечная машина).
4. – Вы обедаете дома?
– Только по субботам и воскресеньям. А в рабочие дни мы _____ (кафе и ресторан).
5. – Эрик, ты уже хорошо говоришь по-русски. Ты, наверное, читаешь газеты без словаря?
– Нет, пока я _____ (словарь).

Задание 22. Измените предложения по модели, используйте глагол *являться*.

Модель:

Казань – столица Татарстана. → Казань *является столицей* Татарстана.

1. Пекин – столица Китая. 2. Париж – столица Франции. 3. Токио – столица Японии. 4. Прага – столица Чехии. 5. Рим – столица Италии. 6. Анкара – столица Турции. 7. Сеул – столица Южной Кореи. 8. София – столица Болгарии. 9. Мехико – столица Мексики. 10. Алжир – столица Алжира. 11. Улан-Батор – столица Монголии. 12. Мадрид – столица Испании.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (№5) прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных (единственное число)

Именительный падеж (№1)		-ый, -ой	-ий, -ой	-ий	-ий
		но́вый молодо́й	мале́нький (после к, г, х) плохо́й большо́й (после к, г, х, ж, ш, щ, ч; ударение на -ой)	хоро́ший горя́чий (после ж, ш, щ, ч; ударение на основе)	последний синий домашний (мягкий н')
Творит. падеж (№5)	он, оно (с)каки́м? (с)чьи́м?	-ым	-им	-им	-им
		но́вы м молодо́ м	мале́ньки м большо́ м	хоро́ши м горя́чи м	последни м сини м
	она (с)како́й? (с)чьей?	-ой	-ой	-ей	-ей
		но́во й молодо́ й	мале́нько й большо́ й	хороше́ й горя́че й	последне й сине́ й

мои́м	моёй	эти́м	это́й
твои́м	твоёй	свои́м	своёй
на́шим	на́шей	одни́м	одно́й

С каким студентом вы разговаривали? – Я разговаривал *с новым* студентом.
С какой сестрой ты был в цирке? – Я был в цирке *со своей младшей* сестрой.

Задание 23. Ответьте на вопросы.

- | | |
|---|-------------|
| 1. С каким студентом разговаривает преподаватель? | новый |
| 2. С каким врачом советуется больной? | опытный |
| 3. С каким художником вы познакомились на выставке? | молодой |
| 4. С каким писателем была встреча в клубе? | известный |
| 5. С какой артисткой познакомились студенты? | французская |
| 6. С какой сестрой вы были в театре? | старшая |
| 7. С какой подругой вы переписываетесь? | школьная |

Задание 24. Закончите предложения.

1. Мы поздоровались (наш новый преподаватель) _____
2. Я был в театре (мой хороший друг) _____
3. Надя дружит (одна китайская студентка) _____
4. В клубе была встреча (известный русский писатель) _____
5. На концерте мы познакомились (один интересный человек) _____
6. Сегодня я говорил по телефону (твой младший брат) _____
7. Он часто спорит (его старшая сестра) _____

Задание 25. Ответьте на вопросы.

- 1) Какой город является столицей вашей страны?
- 2) Какая река является самой крупной рекой в Европе? Какая река является самой крупной рекой в России? Какая река является самой крупной рекой в вашей стране?
- 3) Какой язык в вашей стране является государственным?
- 4) Кто является президентом (королём, премьер-министром) вашей страны?
- 5) Какой город является вашим родным городом? Где он находится?

Задание 26. Составьте диалоги по модели.

Модель 1:

- Сергей отдыхал летом со своим братом (старший, младший). →
- *У него два брата. С каким из них он отдыхал – со старшим или с младшим?*
- *Со старшим братом.*

1. Лена была в клубе с близкой подругой (школьная, университетская).
2. Мой друг ходил на концерт со своей сестрой (старшая, младшая).
3. Игорь обычно играет в шахматы со своим соседом (старый, новый).
4. Вечером Семён гуляет со своей собакой (молодая, старая).
5. Вере нравится разговаривать о политике со своим братом (родной, двоюродный).

Модель 2:

В буфете:

- Дайте мне, пожалуйста, бутерброд с колбасой (московская, докторская). →
- *Вам бутерброд с какой колбасой – с московской или с докторской?*
- *Дайте, пожалуйста, с докторской.*

1. Дайте мне, пожалуйста, бутерброд с сыром (российский, голландский).
2. Я буду пить кофе с мороженым (шоколадное, фруктовое).

3. Мы будем есть суп с хлебом (белый, чёрный).
4. Нам, пожалуйста, котлеты с кашей (гречневая, рисовая).
5. Я буду есть картошку с маслом (сливочное, растительное).

Задание 27. Прочитайте тексты-шутки. Найдите конструкции с творительным падежом (№5). Перескажите шутки.

Школьный учитель

Артём: Чем занимается твой отец?

Толя: Мой папа работает школьным учителем.

Артём: Он любит свою работу?

Толя: Да, конечно, очень любит. Единственное, чем он недоволен, – это школьники.

Луна

Учитель астрономии: Луна очень большая. На ней могут жить миллионы людей.

Ученик: Интересно, что будут делать эти люди, когда луна станет полумесяцем.

Приятно с вами познакомиться

В больнице девушка спрашивает у женщины в белом халате:

– Можно мне поговорить с Андреем Ивановым из восьмой палаты?

– Да, конечно, но можно сначала узнать, кто вы?

– Я? Я... его сестра.

– Очень приятно познакомиться с вами. Я его мама. А вы, значит, моя дочь?

Задание 28. Дополните предложения. Используйте местоимения *мой, твой, наш, ваш, его, её, их* или *свой*. Укажите варианты.

1. Это сестра Алексея. Она хорошо танцует. Алексей любит танцевать с(о) _____ сестрой. Его друзья тоже любят танцевать с(о) _____ сестрой.

2. Это мой младший брат. Он пока плохо играет в шахматы. Я часто играю в шахматы с(о) _____ братом. Мои одноклассники тоже иногда играют в шахматы с(о) _____ братом.

3. Это наш преподаватель. Мы часто разговариваем с(о) _____ преподавателем после занятий. Студенты из другой группы тоже любят разговаривать с(о) _____ преподавателем.

Это мой друг, **с которым** я учился в университете.

Задание 29. Сравните предложения. Обратите внимание на слово *который* в творительном падеже (№5).

Это <u>студент</u> . Я учусь <u>с этим студентом</u> (с ним) в одной группе.	Это <u>студент</u> , <u>с которым</u> я учусь в одной группе.
Это моя школьная <u>подруга</u> . Я дружу <u>с этой подругой</u> (с ней) много лет.	Это моя школьная <u>подруга</u> , <u>с которой</u> я дружу много лет.

Задание 30. Соедините левую и правую части в одно предложение.

- | | |
|--|---|
| 1. Мне понравилась девушка, ... | А. с которым давно не виделся |
| 2. Студенты слушали преподавателя, ... | Б. с которой я познакомился на дискотеке |
| 3. Борис рассказал о друге, ... | В. с которым завтра они пойдут на экскурсию |
| 4. Я позвонил приятелю, ... | Г. с которым мы играли в футбол |
| 5. Как зовут студентку, ...? | Д. с которым мы часто говорим о хоккее |
| 6. Вчера я встретил журналиста, ... | Е. с которым мы вместе отдыхали |
| 7. Вот фотографии спортсмена, ... | Ж. с которой ты переписываешься |

Сложные предложения с союзом **ЧТОБЫ**

Отец хочет читать книгу.	Отец хочет, чтобы сын читал книги.
S_1 хочет + <i>инфинитив</i>	S_1 хочет, чтобы S_2 + <i>прошедшее время</i>

Задание 31. Ответьте на вопросы утвердительно.

Модель:

- Вы хотите, чтобы ваш друг написал вам письмо? →
 – Да, я хочу, чтобы мой друг написал мне письмо.

- Ты хочешь, чтобы твой брат поступил в университет?
- Дети хотят, чтобы мама приготовила шоколадный торт?
- Преподаватель хочет, чтобы студенты делали домашнее задание?
- Ваши родители хотят, чтобы вы хорошо учились?
- Андрей хочет, чтобы завтра была хорошая погода?
- Студентка хочет, чтобы Олег Сергеевич проверил её работу?
- Вы хотите, чтобы я открыла окно?

Задание 32. Прослушайте реплики и скажите, чего вы не хотите делать. Где возможно, объясните причину.

А.

Модель: Катя хочет, чтобы вы пошли с ней в кино. →

А я не хочу идти в кино, я хочу пойти на футбол.

1. Ваш одноклассник хочет, чтобы вы вместе пошли в субботу в цирк.
2. Отец Татьяны хочет, чтобы она делала домашнее задание.
3. Твой брат хочет, чтобы ты учился в медицинском институте.
4. Ваша соседка хочет, чтобы вы приготовили борщ.
5. Ваши друзья хотят, чтобы вечером вы пошли с ними на дискотеку.

Б.

Модель: Борис хочет поехать на Кавказ. →

А его отец хочет, чтобы он поехал в Крым.

1. Преподаватель хочет объяснить студенту новые слова.
2. Кирилл хочет поступить на исторический факультет.
3. Студенты хотят прочитать этот текст.
4. Марина хочет посмотреть новый фильм.
5. Наши друзья хотят поехать на Дальний Восток.

В. Составьте аналогичные диалоги.

Задание 33. Продолжите предложения по ситуации. Используйте конструкцию *хотеть + чтобы + глагол прошедшего времени*.

Модель:

Виктор прочитал новую книгу, а его соседка Ольга не читала её. →

Ольга *хочет, чтобы Виктор дал ей прочитать эту книгу.*

1. Женя посмотрел новый фильм, а его друзья ещё не видели его.
2. Сегодня мама поздно придёт с работы. Она попросила старшую дочь приготовить ужин.
3. Ваш друг завтра приедет в Казань. У него большой тяжёлый чемодан. Сегодня он позвонил вам.
4. Вчера на занятии преподаватель объяснял трудную грамматическую тему. Студенты плохо поняли эту тему.
5. Володя интересно рассказывает о жизни в России. Сегодня друзья собрались в его комнате.
6. Катя любит танцевать, а её подруга не любит. В субботу вечером в клубе будет дискотека.
7. Джон слышал по радио известную песню «Катюша». Ему очень понравилась эта песня. Его русская подруга знает эту песню.

Ситуация общения: «Собеседование»

Задание 34. А. Прочитайте (прослушайте) диалог и ответьте на вопрос
Куда хочет поступить на работу Елена Петрова?

Собесѐдование

– Здравствуйте, мы рады, что вы хотите работать у нас. Я хочу задать вам несколько вопросов, а вы должны честно на них ответить. Прежде всего, как вас зовут, сколько вам лет, какое у вас образование?

– Меня зовут Петрова Елена Владимировна. Мне 28 лет. Пять лет назад я окончила филологический факультет Казанского федерального университета.

– А где вы работали после университета?

– Сначала я два года работала преподавателем русского языка и литературы в школе в маленькой деревне недалеко от Казани.

Потом я вернулась в Казань, потому что здесь живут мои родители. Последние три года у меня не было постоянной работы. Я работала секретарём, переводчиком, менеджером в книжном магазине.

– А какие иностранные языки вы знаете?

– Я перевожусь с английского и французского. Ещё немного знаю немецкий.

– О, это хорошо. Но вам не понравилось преподавать в школе?

– Нет, я хочу преподавать, но я родилась в Казани, здесь живут мои родители, здесь мой дом, и я хочу жить здесь.

– Вы любите детей?

– Да, мне интересно с ними.

– А чем вы занимаетесь в свободное время?

– Я много читаю, много занимаюсь иностранными языками. Ещё я увлекаюсь музыкой, люблю спорт. Очень люблю готовить.

– Вы замужем?

– У меня есть молодой человек, но замуж я пока не собираюсь.

– Хорошо. Оставьте, пожалуйста, ваше *резюме*. Надеюсь, там есть ваш *контактный телефон*. Мы вам перезвоним.



Б. Расскажите, что вы узнали о Елене Петровой? Как вы думаете, какие ещё вопросы можно задать на собеседовании?

В. Составьте аналогичные диалоги на тему «Собесѐдование».

Тема общения: «Работа, профессия»

Задание 35. А. Прочитайте текст и ответьте на вопрос *Чего хочет Миша?*

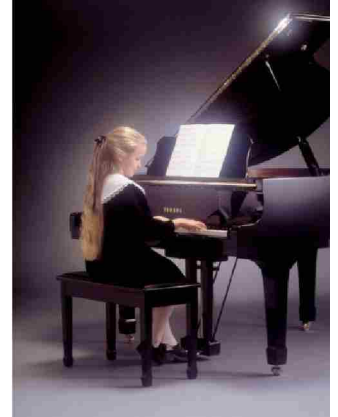
Последняя надежда

Миша был самым обыкновенным ребёнком. У него не было никаких талантов, но родители считали его очень талантливым. Миша был последней надеждой всей семьи. Родители хотели, чтобы Миша сделал то, чего не сделали они.

Папа мечтал стать Ньютоном, а стал обыкновенным инженером. Мама в детстве мечтала стать знаменитой пианисткой, но научилась играть только один вальс. Поэтому Миша учится в физико-математической школе и занимается музыкой.

Но это ещё не всё. Бабушка Миши всегда хотела, чтобы мама Миши стала чемпионкой мира по фигурному катанию. Теперь она хочет, чтобы чемпионом стал её внук, и Миша посещает уроки фигурного катания.

Дедушка хотел стать художником, а стал мужем бабушки. Поэтому Миша ещё учится рисовать в художественной школе.



Миша любит всех их и знает, что они хотят для него только хорошего. Но он не может стать сразу и выдающимся физиком, и талантливым художником, и знаменитым музыкантом, и известным спортсменом. Он самый обыкновенный ребёнок, и никаких талантов у него нет. Единственное, что ему нравится, – это строить дома из песка и камней.

Но он не говорит об этом никому, потому что никто в его семье не хотел стать строителем.

Б. Ответьте на вопросы.

1) Чего хотят родители Миши? Почему? 2) Чего хотят его бабушка и дедушка? Почему? 3) Почему текст называется «Последняя надежда?» 4) Что, по-вашему, будет вспоминать взрослый Миша о своём детстве?

В. Закончите предложения.

1. Миша занимается музыкой, потому что ...
2. Папа Миши мечта́л стать Ньюто́ном, а стал обыкновенным инженером, поэтому ...
3. Миша посеща́ет уроки фигу́рного ката́ния, потому что ...
4. Дедушка Миши хотел стать худо́жником, поэтому ...
5. Миша не может стать одновременно и ...,
6. Миша никому не говорит, что хочет стать строите́лем, потому что ...
7. У Миши нет свободного времени, потому что ...

Г. Расскажите (напишите) текст от лица Миши.

Задание 36. А. Прочитайте текст. Найдите в словаре или обсудите с преподавателем значение выделенных слов и словосочетаний по теме «Работа».

Где работать?

В университете учиться нелегко: много занятий, большое домашнее задание. Но многие студенты вы́нуждены *подраба́тывать*. Они делают это по разным причинам. Пре́жде всего́, конечно, нужны́ деньги. Но деньги – это не еди́нственная причи́на. Работа по специа́льности даё́т *драгоценный о́пыт*. Кроме того, появля́ется возмо́жность найти своё рабо́чее место ещё до оконча́ния университета.

Где обычно *подраба́тывают* студенты? Возможностей много: можно работать продавцо́м в магазине, официа́нтом в ресторане, охра́нником, программисто́м в фирме и т. д. Многие предпочитают *подраба́тывать* по специа́льности: они работают в строите́льных фи́рмах, в масте́рских по ремо́нту автомобилей и т. д.



Но студе́нческие годы пролета́ют быстро, и приходи́т время выбира́ть *постоя́нное место работы*.

Конечно, можно устро́иться в хорошую фирму. Работать в хорошей фирме – значит иметь хорошую *постоя́нную зарпла́ту*, *опла́чиваемый о́тпуск*, *норми́рованный рабо́чий день*, два выходных дня. Правда, *карье́ру* придётся начинать с самого низа, и пройде́т много времени, прежде чем вы станете *руководи́телем* и будете принима́ть решения.

Есть и другой путь. Можно стать *предпри́нимателем*, открыть *со́бственное де́ло*. Бизнесме́н сам себе́ голова, сам хозя́ин, он сам принима́ет реше́ния. Он не получает *постоя́нную зарпла́ту*; его *дохо́д* зави́сит от успе́ха его де́ла. Если нужно, *делово́й человек* работает и день и ночь, без выходных. У него должен быть твёрдый, энерги́чный, решите́льный ха́ра́ктер. Но очень часто *предпри́имательство* – это *риск*, и в слу́чае неуспе́ха можно поте́рять всё.

А что ли́чно вам по душе́?

Б. Объясните фразы: *(что кому) по душе / не по душе; сам себе голова; работать и день и ночь.*

В. Перескажите текст, выскажите своё мнение. Какой путь развития карьеры вам по душе?

Г. Запишите названия профессий, которые вы узнали из этого урока и знали раньше. Объясните, чем занимаются представители этих профессий по модели.

Модель:

врач – это тот, кто лечит людей;

программист – это человек, который создаёт компьютерные программы.

ИТОГОВОЕ ЗАДАНИЕ

Задание 37.

1. Скажите, подрабатывают ли студенты в вашей стране? Кем они обычно подрабатывают? Почему они подрабатывают?

2. Какие профессии популярны в вашей стране? Почему? Легко ли найти работу после университета по этой профессии?

НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

абсолютно
авиаконструктор
авиационный
адвокат
анатомия
архитектор
архитектурный
астрономия
блюдо
бухгалтер
вальс
ветеринар
ветеринарный
вещь
взрослый
военный
выдающийся
вынужден (-а, -ы)
гимнастика
дворянский
деловой
джаз
дизайнер

карьера
колледж
коллекция
команда
компьютерный
контактный телефон
король
космический
космонавт
кулинарный
кулинария
менеджер
микроволновка
мнение
надежда
наземный (транспорт)
офицер
охранник
палочки (для еды)
парикмахерская
песок
пианист (пианистка)
повар

предприниматель
предпринимательство
представитель
премьер-министр
программист
путь
развитие
резюме
решительный
риск
руководитель
сам (самá, сами)
собеседование
сразу (=одновременно)
сцена
термометр
техника
тогда
тренер
успешно
училище
фигурное катание
фломастер

дохо́д
драгоценный
духо́вка
е́динственный
жѳивопись
зарплата́
земно́й
ка́мень

позапро́шлый (год)
поздравле́ние
поле́зный
полёт
полоте́нце
полуме́сяц
портре́т
постоя́нный
посудомо́ечная маши́на

хала́т
хо́бби
хор
ча́ще (бо́лее ча́сто)
чемпио́н (чемпио́нка)
что́бы
щётка
усло́вия
эне́ргичный

вынужда́ть – вы́нудить
вытира́ть – вы́тереть (*что*)
горди́ться (*кем-чем*)
дружи́ть (*с кем*)
измеря́ть – изме́рить (*что*)
име́ть (*кем-чем*)
интересова́ться (*чем*)
коллекциони́ровать (*что*)
лете́ть – полете́ть (*куда*)
мы́ть – вы́мыть (помы́ть)
оставля́ть – оста́вить (*что*)

перепи́сываться (*с кем*)
подраба́тывать – подрабо́тать (*где*)
по́льзоваться – воспользова́ться (*чем*)
принимáть – приня́ть (уча́стие, реше́ние)
ре́зать – поре́зать (наре́зать)
создава́ть – создáть (*что*)
станови́ться – ста́ть (*кем-чем*)
устраи́ваться – устро́иться (на рабо́ту)
увлека́ться – увлече́сь (*чем*)
формули́ровать – сформули́ровать (*что*)
чи́стить – почи́стить (*что*)
шути́ть – пошути́ть

УРОК 9

ПОВТОРИТЕЛЬНЫЙ

Задание 1. Напишите словосочетания в нужной форме.

1.

наш новый преподаватель

На остановке мы встретили _____

Мы ходили на экскурсию _____

Мы поздоровались _____

Вчера мы позвонили _____

2.

моя близкая подруга

Обычно я хожу в кино _____

Я купила билеты в кино маме и _____

Вчера у меня была _____

Я люблю _____

3.

мой старый друг

Я давно не виделся _____

Вчера я позвонил _____

Я пригласил в гости _____

В субботу я был в гостях _____

4.

моя старшая сестра

Вчера я был в гостях _____

Я принёс цветы _____

Эту историю мне рассказала _____

Я говорил по телефону _____

5.

этот китайский студент

Раньше я не знал _____

Недавно я познакомился _____

Я помогаю изучать русский язык _____

Я получила SMS _____

Вчера вечером ко мне приходил _____

6.

одна знакомая девушка

Вчера в клубе я встретил _____

Я танцевал _____

Мне надо позвонить _____

Вчера я получил поздравление _____

Эту книгу мне дала _____

Задание 2. Закончите предложения.

1. Как называется страна, из которой _____?
2. Вам понравилась выставка, о которой _____?
3. Как зовут девушку, с которой _____?
4. Где находится театр, из которого _____?
5. Сергей живёт в доме, около которого _____
6. Игорь – это студент, с которым _____
7. Вот здание, напротив которого _____

Задание 3. А. Прочитайте текст и выполните задания после него.

Каникулы в Крымѹ

Маша Новикова – студентка исторического факультета МГУ – отлично сдала летнюю сессию и начала думать, куда можно поехать отдохнуть. Девушке очень нравилось море. Бабушка Маши – Ольга Петровна – посоветовала своей внучке поехать в Крым, в Ялту на Чѣрное море. Маша не хотела ехать одна, поэтому она позвонила своей подруге Лене и предложила ей отдохнуть на юге вместе. Лена быстро согласилась. Девушки никогда не были в Крымѹ и решили поговорить с бабушкой Маши. Когда подруги пришли к Ольге Петровне, она посоветовала им, куда лучше поехать и где остановиться.



Раньше, в молодости Ольга Петровна часто ездила на юг. Ей нравилась Ялта – город, который находится на берегу Чѣрного моря. Она любила прекрасную южную природу, красивые крымские горы, жаркое солнце и тѣплое море.

Наконец, девушки решили: «Поедем в Ялту!»

Они купили билеты на поезд, быстро собрали вещи и уже через два дня были в Крымѹ. В городе на вокзале Маша и Лена встретили пожилѹю женщину, которая предложила им снять небольшую комнату в симпатичном домике на берегу моря. Комната была недорогая, и девушки согласились.

Каждый день они ходили на пляж, загорали и плавали в море. Через неделю Лена сказала своей подруге: «Мне здесь немного скучно, надо что-то делать! Может быть, поедem куда-нибудь?» Тогда Маша вспомнила, что бабушка рассказывала ей о ялтинском музее, в котором можно посмотреть старые и современные картины и узнать об истории города.



И девушки поехали в музей. В самом большом зале музея Маша и Лена долго и внимательно рассматривали прекрасные картины известного русского художника И.К. Айвазовского. На них было море: тихое и спокойное или тёмное и злое.

В последнем зале Маша подошла к одной картине, которая ей очень понравилась: около моря на большом камне сидела девушка.

Она смотрела на спокойное утреннее море, на тихую голубую воду и о чём-то мечтала. «Ой, Маша, посмотри, это же ты на картине! Эта девушка очень похожа на тебя! – закричала Лена. – Только у тебя волосы светлые и короткие, а у неё тёмные и длинные!». И правда, девушка на картине была очень похожа на Машу. Как? Почему? Непонятно! Ведь картина была старая. Художник написал эту картину очень давно. Чей это портрет?

Когда подруги вернулись в Москву, Маша, конечно, рассказала своей бабушке об этой странной картине.

– Здесь нет никакой тайны, – сказала Ольга Петровна. – Это мой портрет. И она рассказала удивлённой внучке историю картины – свою историю...

Б. Выберите правильный вариант. Свой ответ отмечайте в «Рабочей матрице».

1. Бабушка посоветовала Маше отдохнуть ...	А. на Чёрном море Б. в Сочи В. на Кавказе
2. Маша не хотела ехать в Крым одна, поэтому она ...	А. предложила другу отдохнуть на юге вместе Б. позвонила Лене В. не поехала на юг
3. Ольга Петровна часто ездила в Ялту ...	А. в молодости Б. в детстве В. в старости
4. На вокзале Ялты подруги встретили ... женщину.	А. очень старую Б. молодую В. пожилую
5. Каждый день Маша и Лена ...	А. ездили на пляж Б. ходили в музей В. ходили в горы
6. Маше стало скучно ...	А. через месяц Б. через неделю В. через день
7. У девушки на странной картине были ... волосы.	А. тёмные Б. черные В. светлые
8. Девушка на картине была похожа на ...	А. бабушку Б. Машу В. Лену

В. Ответьте на вопросы:

1. Кто такая Маша Новикова? 2. Какие у неё были планы на лето? 3. Что ей посоветовала бабушка? 4. Почему Маша позвонила подруге? 5. Где девушки жили в Ялте? Как они отдыхали? 6. Куда они решили поехать и почему? 7. Что они увидели в музее? 8. На какую картину они обратили внимание? Почему?

Г. Составьте диалоги по ситуациям.

1. Маша советуется с бабушкой о летнем отдыхе.
2. Маша звонит подруге и предлагает ей поехать на Чёрное море.
3. Маша и Лена на вокзале покупают билеты на поезд «Москва – Ялта».
4. Маша и Лена разговаривают на вокзале Ялты с пожилой женщиной.
5. Лена жалуется Маше, что ей скучно.
6. Лена и Маша разговаривают около картины в музее Ялты.
7. Маша разговаривает с бабушкой после возвращения в Москву.

Д. Как вы думаете, почему девушка на картине была очень похожа на Машу? Придумайте и расскажите (напишите) историю бабушки.

Задание 4. А. Прочитайте конец текста. Сравните его со своим вариантом. Какой вариант, по-вашему, более интересный? Дайте своё название этой истории.

Тайна странной картины

– Очень-очень давно, когда мне было 24 года, мы с сестрой поехали на Чёрное море в Ялту, как вы с Леной. Мы отдыхали, купались, а вечером гуляли по берегу моря. Недалеко от нас на берегу работал немолодой художник. Он приходил на берег каждый день и рисовал море и горы. Иногда мы подходили к этому художнику и смотрели, как он работает. Нам было очень интересно. Скоро мы познакомились с ним. Он рассказывал нам о своей семье, о своей работе и жизни. Однажды он сказал, что хочет меня нарисовать. Так появилась эта картина.

– Бабушка, а почему этот портрет висит в музее, а не у тебя дома?

– Потому что я уехала домой в Москву, когда портрет ещё не был готов. Я никогда не писала этому художнику, никогда больше не видела его и не знала, где находится картина. Теперь ты нашла её.

Б. Выпишите из текста выделенные глаголы, напишите их инфинитив и видовую пару. Объясните вид выделенных глаголов.

В. Как вы думаете, Ольга Петровна была рада, что её внучка нашла эту картину? Почему текст называется «Тайна странной картины»?

Г. Расскажите (напишите) эту историю от лица: а) Маши; б) Лены; в) бабушки Маши.

Задание 5. А. Вместо пропусков вставьте слова *какой, где, что*.

- Скажите, пожалуйста, _____ находится стадион?
- А _____ стадион вам нужен: «Динамо» или «Спартак»?
- Не знаю, я думал, _____ в городе только один стадион. А вы не знаете, _____ сегодня будет футбольный матч?
- Вы хотите пойти на футбол? Тогда вам нужно ехать на стадион «Спартак».
- Спасибо! Скажите, _____ автобус идёт туда?
- Автобусы № 35 и 48.
- Большое спасибо.
- Не за что.

Б. Составьте аналогичные диалоги. Узнайте, что находится где, как туда можно добраться (какой транспорт туда идёт). Объясните, почему вам надо туда добраться.

Задание 6. А. Вместо пропусков напишите нужные слова из скобок.

Меня зовут Джеймс. Моя семья живёт в Гвинее, (*но, а, и*) _____ я сейчас живу в России, (*поэтому, потому что, почему*) _____ учусь в университете.

Вы знаете, (*поэтому, потому что, почему*) _____ я приехал учиться в Россию? (*поэтому, потому что, почему*) _____ много лет назад здесь учился мой отец. Он много рассказывал мне, (*где, как, почему*) _____ живут в России, (*какой, как, что*) _____ здесь климат, (*какой, как, что*) _____ интересно учиться в этой стране.

(*куда, когда, потому что*) _____ я ехал в Россию, я познакомился с Марселем. Он тоже студент. Я буду инженером, (*но, и, а*) _____ Марсель – врачом. Теперь мы с ним – друзья.

Почти каждый день я пишу письма домой по электронной почте. Я рассказываю, (*какие, как, что*) _____ я живу в России. Родители тоже часто пишут мне. Отец спрашивает, (*какой, как, что*) _____ мои дела, (*какие, как, что*) _____ у меня успехи. А мама всегда спрашивает, (*какие, что, как*) _____ я себя чувствую и (*какой, что, как*) _____ я ел на завтрак, обед и ужин.

Летом, (*куда, когда, потому что*) _____ будут каникулы, я поеду на родину.

Б. Прослушайте вопросы и ответьте на них. Постарайтесь не использовать текст задания.

1) Где живёт семья Джеймса? 2) Почему он приехал учиться в Россию? 3) О чём рассказывал отец Джеймсу? 4) С кем познакомился Джеймс, когда ехал в Россию? 5) Кем станет Джеймс? А кем будет его новый друг? 6) О чём отец спрашивает Джеймса? А мама? 7) Когда Джеймс хочет поехать на родину?

В. Напишите: а) какое письмо получил Джеймс от мамы; б) что ответил Джеймс маме.

Задание 7. Соедините два предложения в одно.

1. Мы хотим познакомиться с новой студенткой, ...	А. которое выписал мне врач
2. Преподаватель познакомил нас с новым студентом, ...	Б. которая недавно приехала из Конго.
3. Декан беседовал с работниками иностранного посольства, ...	В. которые приехали в наш университет.
4. В кафе Маша заказала фруктовое мороженое, ...	Г. который раньше учился в Воронеже.
5. Лекарство, ... , стоило очень дорого.	Д. который он очень долго искал.
6. В книжном магазине в центре города Сергей увидел большой русско-английский словарь, ...	Е. которое она очень любит.

Задание 8. Закончите предложения. Используйте слово *который* в нужной форме. Объясните падеж слова *который*.

1. Я расскажу вам о друге, _____
2. Наши друзья пригласили переводчика, _____
3. Завтра Света увидит свою подругу, _____
4. Студенты говорили о новой книге, _____
5. Вадим долго разговаривал с Томом о России, _____
6. Мы рады встретиться с другом, _____
7. Вы были в стране, _____?

Задание 9. Выберите правильный вариант.

Часть 1.

1. Мама хочет, чтобы сын ... в университете.	А. учиться
2. Сейчас Хасан ... на подготовительном факультете.	Б. учился
3. Игорь хочет ... в КФУ.	В. учится
4. Если друг меня попросит, я ... ему.	А. помог
5. Я смогу ... ему.	Б. помогу
6. Хотя он меня не просил, я ... ему.	В. помочь
7. Преподаватель сказал, ... завтра будет экскурсия.	А. что Б. чтобы
8. Он сказал, ... все студенты пришли на экскурсию без опоздания.	
9. Сергей приходил ко мне, ... я помог ему перевести статью.	
10. Я думаю, ... ты сможешь решить эту задачу.	
11. В детстве Тамара мечтала ... учительницей.	А. стал
12. Родители мечтают, чтобы Миша ... спортсменом.	Б. стать
13. Кем ... ваша дочь?	В. стала

Часть 2.

14. Вы знаете, ... друзья пойдут в воскресенье?	А. где Б. куда В. откуда
15. Я думаю, ... завтра будет хорошая погода.	А. какая Б. когда В. что
16. Скажите, пожалуйста, ... это дом? Первый или восьмой?	А. какой Б. который В. сколько
17. Ахмед переводил текст, ... его друг учил слова.	А. когда Б. потому что В. что
18. Я очень любила физику, ... училась в школе.	А. поэтому Б. когда В. которая
19. Нина заболела, ... не пришла на урок.	А. потому что Б. поэтому В. когда
20. Марта ещё не знает, ... зовут её преподавателя.	А. как Б. что В. какой
21. Это девушка, ... приехала из Вьетнама?	А. откуда Б. какая В. которая
22. Скажите, ... сегодня число?	А. сколько Б. которое В. какое

23. Как вы думаете, ... художник написал эту картину?	А. кто
24. Вы знаете художника, ... написал картину «Золотая осень»?	Б. какой В. который
25. Это наш новый аспирант, ... приехал из Вьетнама.	А. откуда Б. какой В. который
26. – Скажите, пожалуйста, ... час? – Ровно 9 часов.	А. который Б. сколько
27. – Ты не знаешь, ... сейчас времени? – Сейчас 11:00.	В. какой

Задание 10. Прослушайте диалоги и выберите правильный вариант. Свой ответ отмечайте в «Рабочей матрице».

Диалог 1

- | | |
|---|---|
| 1. Леон и Жан ... | А. познакомились в аэропорту
Б. знают друг друга давно
В. встретились в Петербурге |
| 2. Леон просит встретить его, потому что он ... | А. хорошо говорит по-русски
Б. немного говорит по-русски
В. не знает русского языка |

Диалог 2

- | | |
|---|---------------------------------|
| 3. Самолёт из Парижа будет в Москве в ... | А. 15:30
Б. 15:00
В. 5:30 |
|---|---------------------------------|

Диалог 3

- | | |
|--|---|
| 4. Жан доехал до аэропорта «Шереметьево» ... | А. на трамвае
Б. на такси
В. на метро |
|--|---|

Диалог 4

- | | |
|---|--|
| 5. Леон хочет остановиться в Москве ... | А. в общежитии
Б. в гостинице
В. у друга |
|---|--|

Диалог 5

6. Отель, который Жан посоветовал другу, называется ...
- А. «Северный»
Б. «Западный»
В. «Южный»

Диалог 6

7. Леону нужен ... номер.
- А. дорогой одноместный
Б. недорогой одноместный
В. недорогой двухместный
8. Леон будет жить в Москве...
- А. неделю
Б. 2 недели
В. 2 дня
9. Номер в отеле «Южный» стоит ... в день.
- А. 2000 рублей
Б. 3500 рублей
В. 2500 рублей
10. В гостинице Леон будет жить в номере ...
- А. 312
Б. 213
В. 321

Диалог 7

11. В ресторане официант посоветовал Леону и Жану взять ...
- А. мясо с сыром
Б. рыбу с овощами
В. рис с овощами
12. В ресторане друзья попросили ещё ...
- А. два кофе с молоком
Б. два кофе без молока
В. три кофе с молоком

Диалог 8

13. Столица России Леону ...
- А. очень понравилась
Б. не очень понравилась
В. не понравилась
14. В этом году Санкт-Петербургу исполнилось ...
- А. 300 лет
Б. 310 лет
В. 210 лет

Диалог 9

15. Леон поедет в Петербург...
 А. один
 Б. с подругой
 В. с другом
16. Поезд, на котором друзья поедут в Санкт-Петербург, уходит в ...
 А. 5 часов
 Б. 11 часов
 В. 7 часов
17. Поезд из Москвы в Петербург идёт ...
 А. 5 часов
 Б. 7 часов
 В. 9 часов

Задание 11. Выполните тест «Лексика. Грамматика» (базовый уровень). Обратите внимание, что при выполнении теста **пользоваться словарём нельзя**. Свой ответ отмечайте в «Рабочей матрице».

Часть 1. Выберите правильный вариант.

1. Недавно я ездил в Москву и был ... неделю. 2. В воскресенье открывается новая выставка. Давай пойдём ... 3. Мне нравится это кафе: ... можно пообедать вкусно и недорого 4. – Ты когда-нибудь был в Сочи? – Я никогда ... не был.	А. там Б. туда
5. Мой брат ещё ... Он ходит в детский сад.	А. маленький Б. младший В. молодой
6. Скоро в наш город приедет ... театр.	А. известный Б. знакомый В. старший
7. Байкал – уникальное озеро. Такого озера нет нигде. Оно – ... в мире.	А. одинокое Б. единственное В. единое
8. Миша, вымой руки. Они у тебя очень ...	А. грязные Б. чистые В. холодные.
9. В детстве мы с братом были ... больше, чем сейчас. 10. Мы купили ... рюкзаки. 11. Все говорят, что мы с сестрой очень ... друг на друга. 12. На столе лежат ... фломастеры.	А. одинаковые Б. похожи

13. В театре мы ... оперу Чайковского. 14. Извините, мы не ..., что вы сказали. Повторите, пожалуйста. 15. Вы не ... прогноз погоды на завтра? 16. Мы с интересом ... рассказ преподавателя.	А. слышали Б. слушали
17. Мой брат носит очки, потому что плохо 18. Он никогда не ... программу «Время» по телевизору. 19. Отец ... сына два раза в неделю. 20. Сфотографируй эту девушку, пока она не	А. видит Б. смотрит
21. Этот роман ... «Большая семья». 22. – Простите, как ... эта улица? 23. – Эта улица ... Кремлёвская. 24. – А раньше она ... улица Ленина? 25. Как тебя ... в детстве?	А. называли Б. называлась В. называется
26. В нашей группе ... студенты из разных стран. 27. На каком курсе он ...? 28. Кто ... тебя играть на гитаре? 29. Какие предметы твой друг ... на подфаке?	А. изучает Б. учит В. учатся Г. учится
30. По вечерам он ... в библиотеке.	А. занимается Б. изучает В. учится
31. Я с удовольствием ... на все ваши вопросы.	А. отвечу Б. говорю В. расскажу
32. Мы стояли с Машей около метро и ...	А. сказали Б. рассказали В. разговаривали
33. Спасибо тебе. Ты ... мне хороший совет.	А. сказал Б. дал В. посоветовал
34. ... , пожалуйста, немного о вашей семье.	А. расскажите Б. объясните
35. Студенты ... все задачи. 36. Почему вы не ... домашнее задание?	А. выполнили Б. решили
37. Мать смотрит на фотографии и ... свою молодость. 38. Она любит этого поэта и ... его стихи наизусть. 39. Наташа никогда не ... об этой истории.	А. помнит Б. вспоминает
40. После холодной зимы наконец ... весна. 41. В этом году Наташа ... в консерваторию.	А. поступила Б. наступила В. выступила
42. Мне нравится картина, которая ... на стене в большой комнате.	А. лежит Б. висит В. стоит

43. – Сейчас директор в ...? – Нет, он уже ушёл.	А. в комнате Б. в аудитории В. в кабинете
44. Я не умею ... на коньках.	А. кататься Б. ездить В. ходить
45. Иван хорошо написал диктант, и преподаватель сказал, что он – ...	А. молодой Б. молодец В. хороший
46. – Ирина, ты давно ... ? 47. – Нет, мы ... с Игорем недавно.	А. женат Б. замужем В. женаты
48. – Что с вами? – У меня сильная головная ...	А. болезнь Б. боль В. заболевание
49. Вадим очень ..., что встретил Анну.	А. любит Б. нравится В. рад
50. Мой друг ... у меня карандаш. 51. Незнакомый человек на улице ... у меня, где находится банк..	А. спросил Б. попросил В. просил
52. Ты думаешь, что ты правильно решил задачу, а ..., здесь есть ошибки.	А. по-твоему Б. по-моему В. по-своему
53. Я ... решил эту задачу. 54. Изучать русский язык ... 55. Это ... текст.	А. трудно Б. трудный В. с трудом
56. Погода была хорошая, и подружки долго ... по парку.	А. гуляли Б. шли В. разговаривали
57. Максим купил билеты ... концерт. 58. В воскресенье студенты пойдут ... театр.	А. на Б. в
59. Антон изучал ... в школе. 60. Эти студенты говорят только ... 61. Иван уже неплохо читает ... 62. Переведите текст с русского языка ...	А. на английский язык Б. по-английски В. английский язык

Часть 2. Выберите все возможные варианты.

63. На фотографии в журнале был ... артист.	А. знакомый Б. известный В. знаменитый Г. старинный
---	--

64. Фильм ... в семь часов. 65. Лекция всегда ... полтора часа.	А. начинается Б. продолжается В. кончается
66. Наш ... сын ещё не умеет ходить. 67. На тарелке лежал ... кусок торта.	А. младший Б. маленький В. небольшой
68. До Казани автобус шёл ... 69. Через ... нужно будет повернуть направо.	А. 3 километра Б. 100 метров В. 2 часа
70. ... придёт через 15 минут.	А. дождь Б. поезд В. преподаватель Г. соседка
71. На занятии студенты выполняют трудные ...	А. задания Б. проблемы В. тексты Г. планы
72. Лекция ... полчаса назад. 73. Опера ... два часа. 74. Выставка ... вчера.	А. началась Б. продолжалась В. кончилась Г. открылась

Часть 3. Выберите правильный вариант.

75. – Привет, Олег! Куда ты сейчас ... ? 76. – Ты часто ... в библиотеку? 77. – Ты ... очень медленно, мы можем опоздать! 78. – Почему ты никогда не ... в бассейн?	(А) ходишь (Б) идёшь
79. – Ты не знаешь, Кристина сейчас в Казани? – Нет, она ... в Самару.	(А) выехала (Б) приехала (В) уехала
80. – Вы ... на концерт в субботу?	(А) войдёте (Б) ходите (В) пойдёте
81. Погода была плохая, и автобусы ... медленно. 82. Когда мы ... в кинотеатр, мы говорили о погоде. 83. – Игорь и его сестра ... в музей вчера? 84. – Вы часто ... за город летом?	(А) ехали (Б) ездили
85. Зимой я ... в спортзал каждый день. 86. Сейчас мне надо в аптеку, а потом я ... домой. 87. Завтра я ... на футбол.	(А) пойду (Б) буду ходить
88. Туристы ... в музей в 10 часов утра. 89. Туристы ... из музея только в 3 часа дня. 90. Туристы ... из музея и говорили о выставке.	(А) пришли (Б) шли (В) ушли

91. Когда к вам в гости ... ваша сестра из Новгорода?	(А) приезжала
92. Елены сейчас нет в России. Когда она ... на родину?	(Б) уехала
93. Куда Ирина ... летом?	(А) ездила
	(Б) ехала

Часть 4. Выберите правильный вариант.

94. Вчера мои соседки ... в центральном парке два часа.	(А) погуляли
95. Дети ... на улице и пошли домой.	(Б) гуляли
96. Каждый вечер Люба ... делает домашнее задание.	(А) делает
97. Завтра вечером она тоже ... его.	(Б) сделает
98. Вчера на занятии студенты ... контрольную работу.	(А) написали
99. Они ... контрольную работу и пошли на перерыв.	(Б) писали
100. Сегодня Надя ... продукты и приготовила ужин.	(А) купила
101. Надя всегда ... продукты в этом магазине.	(Б) покупает
102. Дети вошли в комнату, ... книги и начали читать.	(А) открывают
103. Когда в аудитории жарко, студенты ... окно.	(Б) открыли
104. Мой друг часто ... футбол по телевизору.	(А) будет смотреть
105. Но в воскресенье он пойдёт на стадион и ... футбольный матч там.	(Б) смотрит
106. Во сколько обычно ты ... готовить ужин?	(А) начнёшь
107. – Олег, уже семь часов. Когда ты ... заниматься?	(Б) начинаешь
108. Обычно Пётр Викторович хорошо ... грамматику.	(А) объяснит
109. Если студенты не поймут грамматику, преподаватель ... её ещё раз.	(Б) объясняет

Часть 4. Выберите правильный вариант.

110. Декан хочет поговорить со студентом, ... сегодня опять нет в аудитории.	А. которого
111. Декан пригласил в кабинет студента, ... не было справки от врача.	Б. которой
	В. который
	Г. у которого
112. Мы купили учебник, ... не было в библиотеке.	А. которого
113. Улица, ... мы живём, называется Центральная.	Б. которому
114. Я поздравил друга, ... вчера исполнилось 20 лет.	В. на которой
	Г. с которым
115. Моя подруга, ... я давно не видела, приедет ко мне в гости летом.	А. которому
116. Это здание, ... уже 200 лет, построил известный русский архитектор.	Б. с которой
	В. которую
	Г. которого
117. Студентка, ... скоро приедут родители, сдала все экзамены досрочно.	А. которые
118. Мы не очень хорошо поняли новую тему, ... объяснял преподаватель на прошлом уроке.	Б. которую
119. Нина, где конфеты, ... мы купили вчера.	В. к которой
120. Девушка, ... я танцевал в клубе, учится в университете.	Г. с которой

Задание 12.

А. Примите участие в диалоге. Ответьте на реплику собеседника.

1. – Лена, ты не помнишь, когда у Антона день рождения?
– ...
2. – Извините, здесь где-нибудь есть банк?
– ...
3. – Нина, ты не знаешь, как доехать до вокзала?
– ...
4. – Али, вы опять опоздали на занятие! Что случилось?
– ...
5. – Какую книгу ты читаешь? Тебе нравится эта книга? О чём она?
– ...
6. – Володя, скоро каникулы. Какие у тебя планы?
– ...

Б. Познакомьтесь с описанием ситуации, начните диалог.

1. Позвоните на вокзал и узнайте, когда приходит поезд из Москвы.
– ...
2. Вы с подругой пришли в кафе. Начните разговор с официантом.
– ...
3. Вы опаздываете. Вам нужно вызвать такси по телефону.
– ...
4. Сейчас вы в такси. Объясните водителю, куда надо ехать.
– ...
5. Вы болеете, поэтому сегодня не ходили в университет. Позвоните подруге и узнайте домашнее задание.
– ...
6. Ваш друг хочет посмотреть Россию. Посоветуйте ему, куда лучше поехать в летние каникулы.
– ...

Задание 13. Подготовьте рассказ на одну из следующих тем. Обсудите свои рассказы с преподавателем. Напишите их.

1. Моя учёба в Казанском федеральном университете.
2. Обо мне и моей семье.
3. Моя жизнь в Казани (в России).
4. Мой рабочий день.
5. Моё свободное время.
6. Моё увлечение (интересные увлечения моих друзей).
7. Моя поездка (путешествие, экскурсия) в...
8. Мой родной город (моя страна).

Задание 14. А. Прочитайте письмо Анны Кузнецовой и напишите ей ответ.

Письмо на сайт журнала «Подрóсток»

Здравствуйте!

Меня зовут Люба. У меня есть одна, но очень большая проблема – я очень толстая. Я всегда была толстой. Но раньше я не обращала внимания на это, ела всё, что хотела: шоколад, конфеты и пирожные, торты и пирожки. А сейчас никто не обращает внимания на меня. Почти у всех моих подруг есть, как сейчас говорят, бойфренды. А у меня нет никого. Только моя собака.

Я знаю, вы скажете, что надо заниматься спортом, ходить в спортивный зал, сидеть на диете. Всё это я уже делала. Ничего не помогает!

Может быть, кто-то сможет мне помочь? Что-нибудь посоветует? Напишите, пожалуйста!

Анна Кузнецова.

Б. Расскажите, о какой проблеме говорится в письме? Как, по-вашему, можно решить эту проблему.

Задание 15. А. Прочитайте диалоги и ответьте на вопрос *Куда ездили Леон и Жан?*

Диалог 1

– Привет, Жан! Это Леон.

– Привет, Леон! Откуда ты звонишь? Ты в Москве?

– Нет, я прилетаю в Москву в субботу. Ты не можешь меня встретить? Я совсем не говорю по-русски и не знаю город.

– Конечно, встречу. Какой у тебя рейс?

– Рейс № 721 из Парижа.

Диалог 2

– Алло, это справочная аэрофлота?

– Справочная аэрофлота, слушаю вас.

– Скажите, пожалуйста, когда прилетает рейс №721 из Парижа?

– Минуту... Рейс №721 из Парижа прилетает в 15.30 в «Шереметьево».

– Спасибо.

Диалог 3

– Виктор, как можно доехать до аэропорта «Шереметьево»?



Париж. Эйфелева башня

– Можно доехать на метро до станции «Речной вокзал», а потом сесть на автобус, который идёт до аэропорта.

– А где останавливается автобус?

– На площади у выхода из метро. Но если ты спешишь, возьми такси.

– Ты не знаешь, это дорого?

– Такси всегда дорого. Думай сам.

– Время у меня есть, я поеду на метро.

Диалог 4

– Леон, как я рад тебя видеть! Как дела?

– Всё хорошо! Спасибо, что встретил.

– Какие у тебя сейчас планы?

– Сначала поедem в гостиницу. Ты знаешь хорошую и недорогую гостиницу?

– Поедем в отель «Южный» на Ленинском проспекте. Я думаю, ты устал, поэтому поедem на т

– Ты прав. Сейчас лучше поехать в отель.



Диалог 5

– Добрый день, вы свободны?

– Конечно, садитесь, пожалуйста. Вам куда?

– Ленинский проспект, отель «Южный». Туда

– Если не будет большой пробки, доедем быс

Диалог 6

– Добрый вечер! Рады приветствовать вас в
помочь?

– Моему другу нужен недорогой одноместный номер.

– На какое время вам нужен номер?

– На неделю. А сколько это будет стоить?

– Номер стоит 2500 рублей в день.

– А завтрак входит в стоимость номера?

– Конечно, завтрак с 7.00 до 10.00. Ресторан на первом этаже.

– Отлично, это нам подходит.

– Тогда, пожалуйста, заполните анкету, напишите данные вашего паспорта, здесь поставьте число и подпись. Вот ваш ключ: номер 312 на третьем этаже.

– А телефон? В номере есть телефон?

– Да, конечно, в номере есть телефон, телевизор, холодильник и сейф.

– Спасибо.



- Пожалуйста.
- Если у вас будут вопросы, обращайтесь к администратору.

Диалог 7

- Добрый вечер! Что вы хотите?
- Здравствуйте, мы хотим поужинать.
- Проходите, пожалуйста, садитесь. Вот свободный столик. Посмотрите меню, пожалуйста.
- А что вы нам посоветуете?
- Могу посоветовать наше фирменное блюдо: рыбу с овощами.
- Очень хорошо. И ещё, пожалуйста, два кофе с молоком.

Диалог 8

- Привет, Леон! Ну и как тебе Москва?
- Москва очень понравилась! Кремль! Красная площадь! Большой театр! Всё это прекрасно! Но теперь я хочу посмотреть Петербург.



Санкт-Петербург. Казанский собор

- Хорошая идея. В этом году Петербургу 310 лет, в мае там был большой праздник. В Петербурге сейчас красиво – белые ночи. Я бы тоже с удовольствием поехал в Петербург.
- Давай поедem вместе!
- С удовольствием!

Диалог 9

- Слушаю вас!
- Здравствуйте, я хотел бы заказать два билета в Петербург.
- На какое число?
- На 25 июня.
- Утро, вечер?
- Лучше утро.
- Есть два поезда: в 7 утра и в 11 часов.
- А сколько часов идёт семичасовой поезд?
- Он идёт 5 часов и приходит в Петербург в 12 часов дня.
- Хорошо, два билета на 7 часов утра.
- Ваши билеты будут стоить 6000 рублей. Поезд уходит в 7 утра с Ленинградского вокзала. По какому адресу доставить билеты?
- Ленинский проспект, отель «Южный», номер 312.
- Ваши билеты доставят 23 июня.
- Спасибо.

Б. Составьте диалоги по ситуации:

1. Жан и Леон встречаются в аэропорту «Шереметьево» в Москве.
2. В такси Жан разговаривает с таксистом.
3. Жан и Леон пришли в ресторан поужинать.
4. Леон рассказывает, что он делал в Москве.
5. Жан заказывает билеты на поезд в Петербург.
6. Жан рассказывает Леону о Петербурге.
7. После возвращения во Францию Леон рассказывает родителям о поездке в Россию.

В. На основе прочитанных диалогов придумайте истории о Жане и Леоне. Расскажите эти истории.

Г. Напишите эти истории. Дайте им название.

Рабочие матрицы (для студентов)

Чтение

Рабочая матрица (задание 3)

1	A	Б	В
2	A	Б	В
3	A	Б	В
4	A	Б	В

5	A	Б	В
6	A	Б	В
7	A	Б	В
8	A	Б	В

Аудирование

Рабочая матрица (задание 10)

1	A	Б	В
2	A	Б	В
3	A	Б	В
4	A	Б	В
5	A	Б	В
6	A	Б	В
7	A	Б	В
8	A	Б	В

9	A	Б	В
10	A	Б	В
11	A	Б	В
12	A	Б	В
13	A	Б	В
14	A	Б	В
15	A	Б	В
16	A	Б	В
17	A	Б	В

Лексика. Грамматика

Рабочая матрица (задание 11)

1	A	Б	В	Г
2	A	Б	В	Г
3	A	Б	В	Г
4	A	Б	В	Г
5	A	Б	В	Г
6	A	Б	В	Г
7	A	Б	В	Г
8	A	Б	В	Г
9	A	Б	В	Г
10	A	Б	В	Г
11	A	Б	В	Г
12	A	Б	В	Г
13	A	Б	В	Г
14	A	Б	В	Г
15	A	Б	В	Г
16	A	Б	В	Г
17	A	Б	В	Г
18	A	Б	В	Г
19	A	Б	В	Г

61	A	Б	В	Г
62	A	Б	В	Г
63	A	Б	В	Г
64	A	Б	В	Г
65	A	Б	В	Г
66	A	Б	В	Г
67	A	Б	В	Г
68	A	Б	В	Г
69	A	Б	В	Г
70	A	Б	В	Г
71	A	Б	В	Г
72	A	Б	В	Г
73	A	Б	В	Г
74	A	Б	В	Г
75	A	Б	В	Г
76	A	Б	В	Г
77	A	Б	В	Г
78	A	Б	В	Г
79	A	Б	В	Г

20	A	Б	В	Г
21	A	Б	В	Г
22	A	Б	В	Г
23	A	Б	В	Г
24	A	Б	В	Г
25	A	Б	В	Г
26	A	Б	В	Г
27	A	Б	В	Г
28	A	Б	В	Г
29	A	Б	В	Г
30	A	Б	В	Г
31	A	Б	В	Г
32	A	Б	В	Г
33	A	Б	В	Г
34	A	Б	В	Г
35	A	Б	В	Г
36	A	Б	В	Г
37	A	Б	В	Г
38	A	Б	В	Г
39	A	Б	В	Г
40	A	Б	В	Г
41	A	Б	В	Г
42	A	Б	В	Г
43	A	Б	В	Г
44	A	Б	В	Г
45	A	Б	В	Г
46	A	Б	В	Г
47	A	Б	В	Г
48	A	Б	В	Г
49	A	Б	В	Г
50	A	Б	В	Г
51	A	Б	В	Г
52	A	Б	В	Г
53	A	Б	В	Г
54	A	Б	В	Г
55	A	Б	В	Г
56	A	Б	В	Г
57	A	Б	В	Г
58	A	Б	В	Г
59	A	Б	В	Г
60	A	Б	В	Г

80	A	Б	В	Г
81	A	Б	В	Г
82	A	Б	В	Г
83	A	Б	В	Г
84	A	Б	В	Г
85	A	Б	В	Г
86	A	Б	В	Г
87	A	Б	В	Г
88	A	Б	В	Г
89	A	Б	В	Г
90	A	Б	В	Г
91	A	Б	В	Г
92	A	Б	В	Г
93	A	Б	В	Г
94	A	Б	В	Г
95	A	Б	В	Г
96	A	Б	В	Г
97	A	Б	В	Г
98	A	Б	В	Г
99	A	Б	В	Г
100	A	Б	В	Г
101	A	Б	В	Г
102	A	Б	В	Г
103	A	Б	В	Г
104	A	Б	В	Г
105	A	Б	В	Г
106	A	Б	В	Г
107	A	Б	В	Г
108	A	Б	В	Г
109	A	Б	В	Г
110	A	Б	В	Г
111	A	Б	В	Г
112	A	Б	В	Г
113	A	Б	В	Г
114	A	Б	В	Г
115	A	Б	В	Г
116	A	Б	В	Г
117	A	Б	В	Г
118	A	Б	В	Г
119	A	Б	В	Г
120	A	Б	В	Г

Список использованной литературы

- Аксёнова М.Н. Русский язык по-новому. Ч. 1. – СПб.: Златоуст, 1999. – 440 с.
- Аникина М.Н., Дворянинова М.К. Лестница. Начинаем изучать русский. Тестовые задания. Грамматические таблицы. Словарь «Семья слов». – М.: Русский язык. МЕДИА, 2005 – 256 с.
- Аникина М.Н. Начинаем изучать русский. Лестница: учебник-книга по русскому языку. – М.: Русский язык, 2001. – 341 с.
- Баско Н.В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику: учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся. – М.: Русский язык. Курсы, 2008. – 256 с.
- Беликова Л.Г., Шутова Т.А. Русский язык: Первые шаги: Часть 2: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 1999. – 164 с.
- Беляева Г.В. и др. Спрашивайте. Отвечаем: Пособие по говорению. – М., 2003. – 117 с.
- Василенко Е., Ламм Э. 60 уроков русского языка. Упражнения для лиц, говорящих на английском языке. – М., 1993. – 256 с.
- Владимирова Л.В., Кулигина О.В., Сафин Р.Н. Продолжаем изучать русский язык: Базовый уровень: учебное пособие для иностранных учащихся. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2014. – 214 с.
- Володина Г.И. и др. Русский язык. Учебник для иностранных учащихся средних специальных учебных заведений (I курс). Книга для учащегося. – М.: Русский язык, 1984. – 353 с.
- Кулигина О.В., Владимирова Л.В., Бузанова Т.В. Лексико-грамматический практикум по русскому языку как иностранному (базовый уровень). – Казань: Казан. гос. ун-т, 2009. – 124 с.
- Лебедева М.Н. Практикум по синтаксической сочетаемости глаголов. – М.: Русский язык, 2002. – 160 с.
- Московкин Л.В., Сильвина Л.В. Русский язык: Элементарный курс для иностранных студентов. Ч. I. – СПб.: СМИОПресс, 2000. – 304 с.
- Московкин Л.В., Сильвина Л.В. Русский язык: Элементарный курс для иностранных студентов. Ч. II. – СПб.: СМИОПресс, 2000. – 224 с.
- Родникова Ж.А. Корректировочный курс по грамматике русского языка: учеб. пособие. – М.: РУДН, 2005. – 298 с.
- Русский язык для вас. Первый сертификационный уровень: Учебник русского языка для иностранных учащихся. – М.: РУДН, 2005. – 320 с.
- Русский язык с улыбкой. Короткие истории, шутки, диалоги: пособие для изучающих русский язык как иностранный / Сост. М.Н. Лебедева. – М.: Русский язык. Курсы, 2012. – 88 с.
- Соболева Н.И. и др. Прогресс. Базовый уровень: Учебник русского языка. – М.: РУДН, 2004. – 194 с.
- Хавронина С.А., Широценская А.И. Русский язык в упражнениях: учебное пособие. – М.: Русский язык, 2004. – 352 с.
- Хавронина С.А., Харламова Л.А. Русский язык. Лексико-грамматический курс. Начальный этап. – М.: Русский язык, 2001. – 240 с.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТАБЛИЦЫ

Таблица 1

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ (ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО)

падеж	опрос	мужской род (ОН)			средний род (ОНО)			женский род (ОНА)			
Им.п. (№1)	кто? что?	-□ друг стол	-Ь учитель	-Й музей	-О слово	-е море	-ие здание	-а сестра книга	-Я неделя	-ия Мария	-Ь ночь
Род. п. (№2)	кого? чего?	-а	-я		-а	-я		-Ы после к, г, х, ч, ж, ш, щ -И	-и		
Дат.п. (№3)	кому? чему?	-у	-ю		-у	-ю		-е		-и	
Вин.п. (№4)	кого? что?	= (№ 2) = (№ 1)			= (№ 1)			-у	-ю		= (№ 1)
Тв.п. (№5)	кем? чем?	-ОМ после ж, ш, щ, ц -ЕМ	-ЕМ		-ОМ	-ЕМ		-ой	-ей		-ЬЮ
Пр.п. (№6)	о ком? о чём?	-е			-е		-и	-е		-и	

Таблица 2

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ (МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО)

падеж	вопрос	окончания								
Им.п. (№1)	кто? что?	стол	врач	тетрадь друг (друзья)	море	музей брат (братья)	слово книга	студентка девушка	деревня	здание лекция
Род. п. (№2)	кого? чего?	-ов	-ей			-ев	- □	-(о)к после ж, ш, ч, щ -(е)к	-(е)-ь	-ий
Дат.п. (№3)	кому? чему?	-ам		-ям			-ам		-ям	
Вин.п. (№4)	кого? что?	= (№ 2) = (№ 1)								
Тв.п. (№5)	кем? чем?	-ами		-ями			-ами		-ями	
Пр.п. (№6)	о ком? о чём?	-ах		-ях			-ах		-ях	

Таблица 3

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

(ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО)

падеж	вопрос	окончания			
Им.п. (№1)	<i>какой?</i> <i>какое?</i> <i>какая?</i> <i>какие?</i>	-ый (-ой) новый молодой -ое -ая -ые	после <i>к, г, х</i> -ий <i>ч, ж, ш, щ</i> -ой маленький большой -ое -ая -ие	после <i>ч, ж, ш, щ</i> -ий хороший -ее -ая -ие	мягкий (н') -ий вечерний зимний -ее -ая -ие
Род. п. (№2)	<i>какого?</i> <i>какой?</i> <i>каких?</i>	-ого -ой -ых	-ого -ой -их	-его -ей -их	-его -ей -их
Дат.п. (№3)	<i>какому?</i> <i>какой?</i> <i>каким?</i>	-ому -ой -ым	-ому -ой -им	-ему -ей -им	-ему -ей -им
Вин.п. (№4)	<i>какой?+что?</i> <i>какого?+кого?</i> <i>какое?</i> <i>какую?</i> <i>какие?+что? = (№ 1)</i> <i>каких?+кого? = (№ 4)</i>	-ый (-ой) -ого -ое -ую -ые -ых	-ий (-ой) -ого -ое -ую -ие -их	-ий -его -ее -ую -ие -их	-ий -его -ее -ую -ие -их
Тв.п. (№5)	<i>(с) каким?</i> <i>(с) какой?</i> <i>(с) какими?</i>	-ым -ой -ыми	-им -ой -ими	-им -ей -ими	-им -ей -ими
Пр.п. (№6)	<i>(в, на, о) каком?</i> <i>(в, на, о) какой?</i> <i>(в, на, о) каких?</i>	-ом -ой -ых	-ом -ой -их	-ем -ей -их	-ем -ей -их

Таблица 4

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

падеж	Я	ТЫ	СВОЙ	МЫ	ВЫ	ОН ОНА ОНИ
Им. падеж (№1)	мой моё моя мои	твой твоё твоя твои	свой своё своя свои	наш наше наша наши	ваш ваше ваша ваши	его её их
Род. падеж (№2)	моего моей моих	твоего твоей твоих	своего своей своих	нашего нашей наших	вашего вашей ваших	его её их
Дат. падеж (№3)	моему моей моим	твоему твоей твоим	своему своей своим	нашему нашей нашим	вашему вашей вашим	его её их
Вин. падеж (№4)	мою	твою	свою	нашу	вашу	его её их
	+ что? (он, оно) = (№ 1) – наш (журнал) + кого? (он) = (№ 2) – нашего (студента) + что? (они) = (№ 1) – наши (журналы) + кого? (они) = (№ 2) – наших (студентов)					
Тв. падеж (№5)	моим моей моими	твоим твоей твоими	своим своей своими	нашим нашей нашими	вашим вашей вашими	его её их
Пр. падеж (№6)	моём моей моих	твоём твоей твоих	своём своей своих	нашем нашей наших	вашем вашей ваших	его её их

Таблица 5

**ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ
ВОЗВРАТНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ *СЕБЯ***

Им. падеж (№1)	Я	ТЫ	ОН	ОНА	МЫ	ВЫ	ОНИ	–
Род. падеж (№2)	меня	тебя	его (у) него	её (у) неё	нас	вас	их (у) них	себя
Дат. падеж (№3)	мне	тебе	ему (к) нему	ей (к) ней	нам	вам	им (к) ним	себе
Вин. падеж (№4)	меня	тебя	его	её	нас	вас	их	себя
Тв. падеж (№5)	(со) мною	(с) тобой	им (с) ним	ею (с) ней	(с) нами	(с) вами	ими (с) ними	собой
Пр. падеж (№6)	(обо) мне	(о) тебе	(о) нём	(о) ней	(о) нас	(о) вас	(о) них	(о) себе

Таблица 6

СЛОВА ЭТОТ, ОДИН, ВСЬ

падеж	он (оно)	она	они
Им. падеж (№1)	этот (это) один (одно) весь (всё)	эта одна вся	эти одни все
Род. падеж (№2)	этого одного всего	этой одной всей	этих одних всех
Дат. падеж (№3)	этому одному всему	этой одной всей	этим одним всем
Вин. падеж (№4)		эту, одну, всю	
	+ <i>что?</i> = (№ 1) – этот, эти + <i>кого?</i> = (№ 2) – этого, этих		
Тв. падеж (№5)	этим одним всем	этой одной всей	этими одними всеми
Пр. падеж (№6)	(об) этом (об) одном (обо) всём	(об) этой (об) одной (о) всей	(об) этих (об) одних (обо) всех

Как дела?

**Учебное пособие для иностранных учащихся
(базовый уровень)**

Подписано в печать 26.11.2015.
Бумага офсетная. Печать цифровая.
Формат 60х84 1/8. Гарнитура «Times New Roman». Усл. печ. л. 24,88.
Уч.-изд. л. 9,12. Тираж 300 экз. Заказ 239/10.

Отпечатано с готового оригинал-макета
в типографии Издательства Казанского университета

420008, г. Казань, ул. Профессора Нужина, 1/37
тел. (843) 233-73-59, 233-73-28